

ภาคผนวก ข

การประเมินผลหลังการทดลอง (Post Test) ระดับมัธยมศึกษา

การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยร้อยละ และการเทียบเกณฑ์การประเมิน (Post Test)
ตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ดังตารางที่ 100 – 103

ตารางที่ 100 ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยร้อยละและการเทียบเกณฑ์หลังการทดลอง (Post Test) ตามตัวชี้วัด
 ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตามองค์ประกอบที่ 1 ด้านการศึกษาของนักกีฬาว่ายน้ำ

การปฏิบัติ/ สิ่งปรากฏ	โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา			
	โรงเรียนที่ 1		โรงเรียนที่ 2	
	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์
1. การกำหนดระเบียบการเรียนนักกีฬา				
1. สถาบันการศึกษา มีการกำหนดระเบียบกฎเกณฑ์มาตรฐานด้านการเรียนของนักกีฬาว่ายน้ำอย่างชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร	100.0	ม	80.6	ม
2. สถาบันฯ มีการประชุมชี้แจง กฎระเบียบและเงื่อนไขด้านการเรียนเพื่อสร้างความมั่นใจให้กับนักกีฬา ผู้ปกครอง ผู้ฝึกสอน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ	93.9	ม	83.9	ม
3. สถาบันฯ มีการกำหนดระเบียบ กฎเกณฑ์ด้านการเรียนที่มีความแตกต่างหรือยืดหยุ่นจากนักเรียนทั่วไป เช่น การเข้าชั้นเรียน เวลาเรียน การมอบหมายงานที่น้อยกว่านักเรียนทั่วไป	87.9	ม	83.9	ม
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	($\bar{X}$ = 78.0)		($\bar{X}$ = 72.0)	
2. การสร้างเสริมองค์ความรู้ของนักกีฬา				
1. สถาบันฯ มีการจัดให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเรียนของนักกีฬาว่ายน้ำในสถาบัน เช่น ครู อาจารย์ จัดตารางวันและเวลาในการให้คำปรึกษาแก่นักกีฬาว่ายน้ำ	95.7	ม	100.0	ม
2. สถาบันฯ มีครูอาจารย์ผู้สอนจัดทำสรุปเนื้อหา ของบทเรียนในรูปแบบเอกสาร เว็บไซต์ หรือ บทเรียนออนไลน์ที่เหมาะสมกับนักกีฬาว่ายน้ำ	95.7	ม	100.0	ม

ตารางที่ 100 (ต่อ)

การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา			
	โรงเรียนที่ 1		โรงเรียนที่ 2	
	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์
3. สถาบันฯ มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มที่เป็นนักกีฬาว่ายน้ำกับกลุ่มที่ไม่ใช่นักกีฬา	82.6	มม	88.9	ม
4. สถาบันฯ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักกีฬาว่ายน้ำเสริมสร้างความรู้ด้วยตนเองโดยการค้นคว้าจากห้องสมุด หรือสื่อสารสนเทศต่าง ๆ ภายใต้การควบคุมกำกับจากครู หรืออาจารย์	87.0	มม	88.9	ม
5. สถาบันฯ มีการจัดสอนเสริมสำหรับนักกีฬาว่ายน้ำโดยการจัดวันและเวลา หรือการจัดหาครูหรืออาจารย์พิเศษให้กับนักกีฬาว่ายน้ำเป็นรายกลุ่มหรือบุคคลที่มีปัญหาด้านการเรียน	73.9	มม	77.8	มม
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	($\bar{X}$ = 94.0)		($\bar{X}$ = 82.0)	
3. การเข้าเรียนและร่วมกิจกรรมของนักกีฬา				
1. นักกีฬาว่ายน้ำลงทะเบียนเรียนครบตามรายวิชา หรือหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษากำหนด	82.6	มม	77.8	มม
2. นักกีฬาว่ายน้ำเข้าเรียนตามวันและเวลาในแต่ละรายวิชากำหนดไม่น้อยกว่า 80 %	87.0	มม	77.8	มม
3. นักกีฬาว่ายน้ำเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนไม่น้อยกว่า 80 % ของกิจกรรมการเรียน	91.3	มม	77.8	มม
4. นักกีฬาว่ายน้ำเข้าร่วมกิจกรรมเสริมการเรียนหรือกิจกรรมพิเศษ ไม่น้อยกว่า 60 %	82.6	มม	88.9	ม
5. นักกีฬาว่ายน้ำเรียนครบตามเนื้อหา สาระการเรียนรู้ตามที่รายวิชากำหนดไม่น้อยกว่า 80 % ของสาระการเรียนรู้	100.0	ม	88.9	ม

ตารางที่ 100 (ต่อ)

การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา			
	โรงเรียนที่ 1		โรงเรียนที่ 2	
	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์
6. นักกีฬาว่ายน้ำเข้าสอบประมวลความรู้ในวันเวลาที่กำหนด เช่น ระหว่างภาคและปลายภาคเรียนหรือช่วงเวลาที่ได้ตกลงกับครูอาจารย์	95.7	ม	88.9	ม
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	$(\bar{X} = 94.0)$		$(\bar{X} = 82.0)$	
4. พฤติกรรมการเรียนและทำกิจกรรมของนักกีฬา				
1. นักกีฬาว่ายน้ำมีความกระตือรือร้นสนใจในการเรียน เช่น การซักถาม การตอบคำถามและการพูดคุย ได้ตอบ	65.2	มม	88.9	ม
2. นักกีฬาว่ายน้ำให้ความร่วมมือกับครู อาจารย์ และเพื่อน ๆ ในกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น รับฟังครูอาจารย์ด้วยความตั้งใจ เสนอและยอมรับความคิดเห็นจากเพื่อน	78.3	มม	100.0	ม
3. นักกีฬาว่ายน้ำมีการจัดสรรเวลาในการทำบ้านหรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	95.7	ม	88.9	ม
4. นักกีฬาว่ายน้ำมีการรวมกลุ่มในการทำการบ้านหรือกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย	82.6	มม	77.8	มม
5. นักกีฬาว่ายน้ำส่งการบ้านหรืองานที่ได้รับมอบหมายในระยะเวลาที่กำหนดหรือช่วงเวลาที่ได้ตกลงกับครู อาจารย์	95.7	ม	88.9	ม
6. นักกีฬาว่ายน้ำมีการส่งงานครบตามจำนวนที่ได้รับมอบหมาย	95.7	ม	88.9	ม
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	$(\bar{X} = 94.0)$		$(\bar{X} = 82.0)$	

ตารางที่ 100 (ต่อ)

การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา			
	โรงเรียนที่ 1		โรงเรียนที่ 2	
	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักกีฬา				
1. นักกีฬาว่ายน้ำในสถาบันฯ มีการรับรู้ผลการเรียนในทุกรายวิชา	95.7	ม	88.9	ม
2. ผู้ปกครองมีการรับรู้ผลการเรียนของนักกีฬาว่ายน้ำ	95.7	ม	88.9	ม
3. ผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอนมีการรับรู้ผลการเรียนของนักกีฬาว่ายน้ำ	95.7	ม	88.9	ม
4. นักกีฬาว่ายน้ำมีผลการเรียนอยู่ในระดับผ่านในทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน	95.7	ม	100.0	ม
5. นักกีฬาว่ายน้ำมีผลการเรียนที่พัฒนาขึ้นจากเดิม	95.7	ม	100.0	ม
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	$(\bar{X} = 94.0)$		$(\bar{X} = 82.0)$	

จากตารางที่ 100 แสดงว่าในองค์ประกอบที่ 1 ด้านการศึกษาของนักกีฬาว่ายน้ำ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 การกำหนดระเบียบการเรียนนักกีฬาว่ายน้ำ มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏทั้ง 3 ข้อ ตัวชี้วัดที่ 1.2 การสร้างเสริมองค์ความรู้ของนักกีฬา มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏ 2 ข้อ ไม่มีหรือมีไม่ชัดเจน 3 ข้อ ตัวชี้วัดที่ 1.3 การเข้าเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมของนักกีฬา มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏ 2 ข้อ ไม่มีหรือมีไม่ชัดเจน 4 ข้อ ตัวชี้วัดที่ 1.4 พฤติกรรมการเรียนและการทำกิจกรรมของนักกีฬา มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏ 3 ข้อ ไม่มีหรือมีไม่ชัดเจน 3 ข้อ และตัวชี้วัดที่ 1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักกีฬา มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏ ทั้ง 5 ข้อ

ส่วนในโรงเรียนมัธยมศึกษา 2 ในตัวชี้วัดที่ 1.1 การกำหนดระเบียบการเรียนนักกีฬาว่ายน้ำ มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏทั้ง 3 ข้อ ตัวชี้วัดที่ 1.2 การสร้างเสริมองค์ความรู้ของนักกีฬา มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏ 4 ข้อ ไม่มีการปฏิบัติหรือมีไม่ชัดเจน 1 ข้อ ตัวชี้วัดที่ 1.3 การเข้าเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมของนักกีฬา มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏ 3 ข้อ ไม่มีหรือมีไม่ชัดเจน 3 ข้อ ตัวชี้วัดที่ 1.4 พฤติกรรมการเรียนและการทำกิจกรรมของนักกีฬา มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏ 5 ข้อ ไม่มีหรือมีไม่ชัดเจน 1 ข้อ และตัวชี้วัดที่ 1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักกีฬา มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏทั้ง 5 ข้อ

ตารางที่ 101 ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยร้อยละ และการเทียบเกณฑ์หลังการทดลอง (Post Test) ตามตัวชี้วัด
ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตามองค์ประกอบที่ 2 ด้านการเพิ่มจำนวนและพัฒนา
ขีดความสามารถของนักกีฬาว่ายน้ำ

การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา			
	โรงเรียนที่ 1		โรงเรียนที่ 2	
	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์
1. การจัดการชมรมว่ายน้ำในสถาบันการศึกษา				
1. สถาบันฯ จัดตั้งชมรมหรือสโมสรว่ายน้ำและ เป็นสมาชิกกับสมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทย	78.8	ม	90.3	ม
2. ชมรม สโมสรของสถาบันฯ มีการจัดการ ด้านบุคลากร โดยการกำหนดศักยภาพหรือ คุณสมบัติให้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ เช่น ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยฯ เจ้าหน้าที่	84.8	ม	87.1	ม
3. ชมรม สโมสรของสถาบันฯ มีการจัดการด้าน งบประมาณอย่างเป็นระบบโปร่งใส สามารถ ตรวจสอบได้	87.9	ม	96.8	ม
4. ชมรม สโมสรของสถาบันฯ มีการจัดการด้าน วัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ในการฝึกซ้อมและแข่งขันที่เป็นระบบ	84.8	ม	93.5	ม
5. สถาบันฯ หรือชมรม สโมสรมีการจัดการ แข่งขันว่ายน้ำหรือมีส่วนร่วมในการจัดการ แข่งขันในนามของชมรม สโมสร หรือของ สถาบันฯ	93.9	ม	90.3	ม
6. ชมรม สโมสรของสถาบันฯ มีการบริหาร จัดการว่ายน้ำที่เป็นระบบตั้งแต่การวางแผน การจัดองค์กร การปฏิบัติและการควบคุม	93.9	ม	90.3	ม

ตารางที่ 101 (ต่อ)

การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา			
	โรงเรียนที่ 1		โรงเรียนที่ 2	
	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์
7. ชมรม สโมสรของสถาบันฯ มีเกณฑ์มาตรฐานในการจัดระดับความสามารถของนักกีฬาว่ายน้ำในการเลื่อนระดับหรือกลุ่มที่สูงขึ้น	90.9	ม	93.5	ม
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	($\bar{X}$ = 78.0)		($\bar{X}$ = 72.0)	
2. การคั่นหานักกีฬาหน้าใหม่				
1. สถาบันฯ มีการสนับสนุนหรือจัดการเรียนการสอนว่ายน้ำที่มีความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้นในทุกภาคการศึกษา	100.0	ม	90.9	ม
2. สถาบันฯ มีการจัดกีฬาว่ายน้ำเป็นกิจกรรมเสริมทันอกเหนือจากการเรียนการสอนในหลักสูตรในทุกภาคการศึกษา เช่น การอบรมว่ายน้ำ อบรมการช่วยชีวิต, การเล่นเกมในน้ำ ฯลฯ	100.0	ม	90.9	ม
3. สถาบันฯ มีการจัดการแข่งขันว่ายน้ำภายในหรือในกลุ่มนักเรียนนักศึกษาที่เรียนว่ายน้ำหรือกลุ่มที่มีกิจกรรมว่ายน้ำเป็นกิจกรรมเสริม	64.7	มม	90.9	ม
4. สถาบันฯ มีการจัดสรรโควตานักกีฬาว่ายน้ำให้ได้เรียนหรือเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษา	70.6	มม	100.0	ม
5. สถาบันฯ มีการประสานกับชมรมว่ายน้ำภายนอกในการสนับสนุนส่งนักกีฬาว่ายน้ำเข้าเรียนและฝึกซ้อมในสถาบันฯ	88.2	มม	100.0	ม
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	($\bar{X}$ = 96.0)		($\bar{X}$ = 76.0)	

ตารางที่ 101 (ต่อ)

การปฏิบัติ/ สิ่งปรากฏ	โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา			
	โรงเรียนที่ 1		โรงเรียนที่ 2	
	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์
3. การคัดเลือกนักกีฬา				
1. สถาบันฯ จัดระบบขั้นตอนคัดเลือกนักกีฬาว่ายน้ำที่มีมาตรฐานเป็นธรรมเนียมเป็นที่ยอมรับ เช่น การรับสมัคร การคัดเลือก และการประกาศผล	82.4	มม	100.0	ม
2. สถาบันฯ มีการกำหนดหลักเกณฑ์หรือคุณสมบัติในการคัดเลือกเป็นนักกีฬาว่ายน้ำของสถาบันฯ อย่างชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร	82.4	มม	100.0	ม
3. สถาบันฯ มีการประชาสัมพันธ์อย่างเป็นทางการในการคัดเลือกนักกีฬาว่ายน้ำเพื่อเป็นตัวแทนสถาบันฯ ผ่านสื่อต่างๆ อย่างน้อย 2 สื่อ เช่น โปสเตอร์ เว็บไซต์ จดหมาย วารสาร สิ่งพิมพ์ฯ	88.2	มม	100.0	ม
4. สถาบันฯ มีการคัดเลือกนักกีฬาว่ายน้ำโดยการจัดการแข่งขันภายใน	64.7	มม	100.0	ม
5. สถาบันฯ มีการคัดเลือกนักกีฬาว่ายน้ำจากสถิติผลงาน และประสบการณ์ในการแข่งขัน	100.0	ม	100.0	ม
6. สถาบันฯ มีประกาศผลการคัดเลือกนักกีฬาว่ายน้ำอย่างเป็นทางการ	94.1	มม	100.0	ม
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	($\bar{X}$ = 96.0)		($\bar{X}$ = 76.0)	
4. การบริการสนับสนุนนักกีฬา				
1. สถาบันฯ มีการอำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำ เช่น การรับส่งนักกีฬาของผู้ปกครองหรือที่ทางสถาบันฯ จัดให้	90.9	ม	93.5	ม

ตารางที่ 101 (ต่อ)

การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา			
	โรงเรียนที่ 1		โรงเรียนที่ 2	
	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์
2. สถาบันฯ มีการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในบริเวณสถานที่ฝึกซ้อมให้เป็นที่สนใจและดึงดูดนักกีฬาว่ายนน้ำได้เป็นอย่างดี	78.8	ม	93.5	ม
3. สถาบันฯ มีการจัดอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น ตู้ล็อกเกอร์ ราวตากผ้า ชั้นวางรองเท้าอย่างเหมาะสม	81.8	ม	77.4	ม
4. สถาบันฯ มีการจัดสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการพักผ่อน ทำการบ้าน หรือสำหรับผู้ปกครองที่คอยนักกีฬาขณะฝึกซ้อม เช่น อินเทอร์เน็ต โทรทัศน์ มุมหนังสือ ฯลฯ	81.8	ม	71.0	มม
5. สถาบันฯ มีการดำเนินการจัดเฉพาะหรือขอใช้อุปกรณ์เสริมสร้างสมรรถภาพ เช่น Fitness ที่หรือสามารถทำกิจกรรมอื่น ๆ ได้	78.8	ม	71.0	มม
6. สถาบันฯ มีบริการข้อมูลข่าวสารวิชาการ และสื่อต่าง ๆ ด้านว่ายนน้ำให้นักกีฬาหรือผู้ปกครองได้ศึกษาหรือยืมกลับบ้าน เช่น หนังสือ วีซีดี	84.8	ม	71.0	มม
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	($\bar{X}$ = 78.0)		($\bar{X}$ = 72.0)	
5. การพัฒนาผู้ฝึกสอน				
1. สถาบันฯ จัดหาผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยผู้ฝึกสอนที่มีศักยภาพสูงเป็นที่ยอมรับในการผลิตนักกีฬาว่ายนน้ำในระดับนักเรียนและเยาวชน และมีความเข้าใจธรรมชาติและความต้องการของนักกีฬา	88.2	มม	100.0	ม

ตารางที่ 101 (ต่อ)

การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา			
	โรงเรียนที่ 1		โรงเรียนที่ 2	
	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์
2. สถาบันฯ มีการพัฒนาศักยภาพของผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยผู้ฝึกสอนโดยการส่งเข้าการอบรมสัมมนา การศึกษาดูงานอย่างน้อย 2-3 ครั้งต่อปี	82.4	มม	100.0	ม
3. สถาบันฯ มีการส่งเสริมสนับสนุนผู้ฝึกสอนหรือผู้ช่วยผู้ฝึกสอนเป็นวิทยากรให้กับโรงเรียนสถาบันฯ หรือชมรมสโมสรอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	82.4	มม	100.0	ม
4. สถาบันฯ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ฝึกสอนหรือผู้ช่วยผู้ฝึกสอนเป็นที่ปรึกษาให้กับชมรมสโมสร เป็นประจำต่อเนื่องทุกปี	88.2	มม	100.0	ม
5. สถาบันฯ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ฝึกสอนหรือผู้ช่วยผู้ฝึกสอน มีผลงานในระดับชาติ เช่น เป็นผู้ฝึกสอนในกีฬานักเรียนฯ กีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬามหาวิทยาลัยฯ หรือกีฬาแห่งชาติ	88.2	มม	100.0	ม
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	($\bar{X}$ = 96.0)		($\bar{X}$ = 76.0)	
6. การฝึกซ้อม				
1. สถาบันฯ มีการวางแผนการฝึกซ้อมเพื่อการแข่งขันทั้งในระยะสั้นและระยะยาว	100.0	ม	100.0	ม
2. ผู้ฝึกสอนมีการจัดทำโปรแกรมตารางการฝึกซ้อมที่ชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร	70.6	มม	100.0	ม
3. ผู้ฝึกสอนมีการฝึกซ้อมเป็นไปตามแผนการฝึกซ้อมตามตารางที่กำหนดและสอดคล้องตรงกับการใช้ชีวิต สร้างทัศนคติและค่านิยมที่ดีแก่นักกีฬา	100.0	ม	100.0	ม

ตารางที่ 101 (ต่อ)

การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา			
	โรงเรียนที่ 1		โรงเรียนที่ 2	
	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์
4. ผู้ฝึกสอนจัดกลุ่มการฝึกซ้อมตามอายุหรือระดับความสามารถของนักกีฬาที่มีความแตกต่างกัน	100.0	ม	100.0	ม
5. สถาบันฯ เชิญผู้ฝึกสอนที่มีความสามารถสูง เฉพาะด้านมาถ่ายทอดเทคนิค วิธีการแก่ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยฯ และนักกีฬา ทั้งในระยะสั้นหรือระยะยาว อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	88.2	มม	100.0	ม
6. สถาบันฯ มีการนำนักกีฬาเก็บตัวในการฝึกซ้อมนอกสถานที่เพื่อเปลี่ยนสภาพแวดล้อมทุก ๆ 2 เดือนหรือเป็นประจำ	82.4	มม	100.0	ม
7. ผู้ฝึกสอนมีการทดสอบสถิติและติดตามพัฒนาการของนักกีฬาอย่างสม่ำเสมอทุก 4-6 สัปดาห์	100.0	ม	100.0	ม
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	($\bar{X}$ = 96.0)		($\bar{X}$ = 76.0)	
7. การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา				
1. ผู้ฝึกสอนในสถาบันฯ มีการใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในการคัดเลือกลูกนักกีฬาวัยน้ำของสถาบันฯ	88.2	มม	100.0	ม
2. ผู้ฝึกสอนในสถาบันฯ มีการใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในการทดสอบสมรรถภาพทางกายและทางจิตใจของนักกีฬาวัยน้ำ	88.2	มม	90.9	ม
3. ผู้ฝึกสอนในสถาบันฯ มีการใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาพัฒนาเพิ่มสมรรถภาพทางกายทักษะ และจิตใจของนักกีฬาวัยน้ำ	100.0	ม	90.9	ม

ตารางที่ 101 (ต่อ)

การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา			
	โรงเรียนที่ 1		โรงเรียนที่ 2	
	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์
4. ผู้ฝึกสอนในสถาบันฯ มีการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาเพิ่มสมรรถนะสูงสุดในนักกีฬาเฉพาะบุคคล เช่น พัฒนาจุดอ่อนของนักกีฬาแต่ละคน	70.6	มม	90.9	ม
5. สถาบันฯ มีการพัฒนาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เช่น ด้าน สรีรวิทยา จิตวิทยา โภชนาการ ให้กับผู้ปกครอง ครู อาจารย์ หรือผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นประจำอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	70.6	มม	90.9	ม
6. สถาบันฯ มีการเชิญบุคลากรภายในหรือภายนอกสถาบันฯ ที่เชี่ยวชาญหรือจบด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษาหรือเป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาเป็นประจำทีม	82.4	มม	90.9	ม
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	($\bar{X}$ = 96.0)		($\bar{X}$ = 76.0)	
8. การสร้างประสบการณ์และเรียนรู้ในการแข่งขัน				
1. สถาบันฯ มีการสนับสนุนให้นักกีฬาแข่งขันอุปกรณ์หรือการแข่งขันรายการย่อยๆ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมหรือสร้างความมั่นใจ	100.0	ม	100.0	ม
2. ผู้ฝึกสอนจัดให้นักกีฬาได้ชมเทปการฝึกซ้อมของนักกีฬาวัยน้ำระดับโลกหรือที่เป็นฮีโร่ (Hero) ในกลุ่มของนักกีฬาวัยน้ำเป็นประจำ	82.4	มม	90.9	ม
3. สถาบันฯ มีการนำนักกีฬาที่มีชื่อเสียงประสบความสำเร็จมาถ่ายทอดประสบการณ์และความรู้ด้านวัยน้ำให้กับนักกีฬาในสถาบันฯ	82.4	มม	100.0	ม

ตารางที่ 101 (ต่อ)

การปฏิบัติ/ สิ่งปรากฏ	โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา			
	โรงเรียนที่ 1		โรงเรียนที่ 2	
	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์
4. สถาบันฯ มีการสนับสนุนให้นักกีฬาได้มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย เช่น ชมและเชียร์การแข่งขันหรือชมการถ่ายทอดสด	82.4	มม	100.0	ม
5. สถาบันฯ มีการสนับสนุนให้นักกีฬาได้มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ เช่น ชมและเชียร์การแข่งขันหรือชมการถ่ายทอดสด	82.4	มม	100.0	ม
6. สถาบันฯ มีการสนับสนุนให้นักกีฬาได้มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยเป็นประจำ เช่น ชมและเชียร์การแข่งขันหรือชมการถ่ายทอดสด	82.4	มม	81.8	ม
7. สถาบันฯ มีการสนับสนุนให้นักกีฬาได้มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติเป็นประจำ เช่นชมและเชียร์การแข่งขันหรือชมการถ่ายทอดสด	76.5	มม	90.9	ม
8. สถาบันฯ มีการสนับสนุนให้นักกีฬาได้มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ เช่น ชมและเชียร์การแข่งขันหรือชมการถ่ายทอดสด	88.2	มม	81.8	ม
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	($\bar{X}$ = 96.0)		($\bar{X}$ = 76.0)	
9. ผลสำเร็จในการแข่งขัน				
1. สถาบันฯ มีนักกีฬาว่ายน้ำประสบความสำเร็จในการแข่งขันรายการที่ชมรม หรือสโมสรจัดการแข่งขัน โดยมีนักกีฬาว่ายน้ำในสถาบันฯ ชนะเลิศอันดับ 1 2 และ 3 ไม่น้อยกว่า 40 %	100.0	ม	90.9	ม

ตารางที่ 101 (ต่อ)

การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา			
	โรงเรียนที่ 1		โรงเรียนที่ 2	
	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์
2. สถาบันฯ มีนักกีฬาว่ายน้ำประสบความสำเร็จในการแข่งขันรายการชิงแชมป์ประเทศไทย หรือชิงแชมป์กรมพลศึกษา โดยมีนักกีฬาว่ายน้ำ ชนะเลิศอันดับ 1 2 และ 3 หรือทำลายสถิติไม่น้อยกว่า 20 %	100.0	ม	81.8	ม
3. สถาบันฯ มีนักกีฬาว่ายน้ำประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยหรือกีฬามหาวิทยาลัย หรือกีฬาเยาวชนแห่งชาติ โดยมีนักกีฬาชนะเลิศอันดับ 1 2 และ 3 หรือทำลายสถิติไม่น้อยกว่า 20 %	94.1	มม	81.8	ม
4. สถาบันฯ มีนักกีฬาว่ายน้ำได้เป็นตัวแทนการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ หรือกีฬาแห่งชาติ ไม่น้อยกว่า 10 %	94.1	มม	81.8	ม
5. สถาบันฯ มีนักกีฬาประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติหรือกีฬาแห่งชาติ โดยมีนักกีฬาว่ายน้ำ ชนะเลิศอันดับ 1 2 และ 3 หรือทำลายสถิติไม่น้อยกว่า 10 %	76.5	มม	81.8	ม
6. มีตัวแทนของนักกีฬาว่ายน้ำที่ประสบความสำเร็จ ชนะเลิศอันดับ 1 2 3 หรือทำลายสถิติ หรือเป็นตัวแทนในการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติ	100.0	ม	81.8	ม
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	$(\bar{X} = 96.0)$		$(\bar{X} = 76.0)$	

จากตารางที่ 101 การหาค่าร้อยละ และการเทียบเกณฑ์ตามตัวชี้วัดการประเมินหลังการทดลอง (Post Test) ในองค์ประกอบที่ 2 ด้านการเพิ่มจำนวนและพัฒนาขีดความสามารถนักกีฬาวัยน้ำ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา 1 พบว่า ตัวชี้วัดที่ 2.1 การจัดการชมรม/สโมสรวายน้ำในสถาบันการศึกษา มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏทั้ง 7 ข้อ ตัวชี้วัดที่ 2.2 การค้นหานักกีฬาวัยน้ำใหม่ มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏ 2 ข้อ ไม่มีหรือมีไม่ชัดเจน 3 ข้อ ตัวชี้วัดที่ 2.3 การคัดเลือกนักกีฬา มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏ 1 ข้อ ไม่มีหรือมีไม่ชัดเจน มี 5 ข้อ ตัวชี้วัดที่ 2.4 การบริการสนับสนุนนักกีฬา มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏทั้ง 6 ข้อ ตัวชี้วัดที่ 2.5 การพัฒนาผู้ฝึกสอน ไม่มีหรือมีไม่ชัดเจน ทั้ง 5 ข้อ ตัวชี้วัดที่ 2.6 การฝึกซ้อม มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏ 4 ข้อ ไม่มีหรือมีไม่ชัดเจน 3 ข้อ ตัวชี้วัดที่ 2.7 การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏ 1 ข้อ ไม่มีหรือมีไม่ชัดเจน 5 ข้อ ตัวชี้วัดที่ 2.8 การสร้างประสบการณ์และการเรียนรู้ในการแข่งขันมีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏ 1 ข้อ ไม่มีหรือมีไม่ชัดเจน 7 ข้อ ตัวชี้วัดที่ 2.9 ผลสำเร็จในการแข่งขัน มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏ 3 ข้อ ไม่มีหรือมีไม่ชัดเจน 3 ข้อ

ส่วนในโรงเรียนมัธยมศึกษา 2 พบว่า ตัวชี้วัดที่ 2.1 การจัดการชมรม/สโมสรวายน้ำในสถาบันการศึกษา มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏทั้ง 7 ข้อ ตัวชี้วัดที่ 2.2 การค้นหานักกีฬาวัยน้ำใหม่ มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏทั้ง 5 ข้อ ตัวชี้วัดที่ 2.3 การคัดเลือกนักกีฬา มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏทั้ง 6 ข้อ ตัวชี้วัดที่ 2.4 การบริการสนับสนุนนักกีฬา มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏ 4 ข้อ ไม่มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏหรือมีไม่ชัดเจน 2 ข้อ ตัวชี้วัดที่ 2.5 การพัฒนาผู้ฝึกสอน มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏทั้ง 5 ข้อ ตัวชี้วัดที่ 2.6 การฝึกซ้อม มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏทั้ง 7 ข้อ ตัวชี้วัดที่ 2.7 การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏ 6 ข้อ ตัวชี้วัดที่ 2.8 การสร้างประสบการณ์และการเรียนรู้ในการแข่งขันมีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏทั้ง 8 ข้อ ตัวชี้วัดที่ 2.9 ผลสำเร็จในการแข่งขัน มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏ ทั้ง 6 ข้อ

ตารางที่ 102 ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยร้อยละ และการเทียบเกณฑ์หลังการทดลอง (Post Test) ตามตัวชี้วัด
ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตามองค์ประกอบที่ 3 ด้านการมีส่วนร่วมของ
ภาคีหุ้นส่วนในการพัฒนานักกีฬาวัยน้ำ

การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา			
	โรงเรียนที่ 1		โรงเรียนที่ 2	
	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์
1. การมีส่วนร่วมกำหนดนโยบายและแผนงาน				
1. สถาบันฯ มีการกำหนดนโยบายวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายในการพัฒนานักกีฬาวัยน้ำในสถาบันฯ โดยภาคีหุ้นส่วนมีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่า 6 กลุ่ม เช่น ผู้บริหาร, คณะกรรมการบริหารชมรมสโมสร, ครู อาจารย์ผู้สอน, ครู อาจารย์ที่ปรึกษา, ผู้ปกครอง, ผู้ฝึกสอน, นักกีฬา หรือภาคีหุ้นส่วน	97.0	ม	93.5	ม
2. สถาบันฯ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในการพัฒนานักกีฬาวัยน้ำในสถาบันฯ โดยภาคีหุ้นส่วนมีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่า 6 กลุ่ม เช่น ผู้บริหาร, คณะกรรมการบริหารชมรมสโมสร, ครู อาจารย์ผู้สอน, ครู อาจารย์ที่ปรึกษา, ผู้ปกครอง, ผู้ฝึกสอน, นักกีฬา หรือภาคี	93.9	ม	93.5	ม
3. สถาบันฯ จัดทำแผนงบประมาณประจำปีในการพัฒนานักกีฬาวัยน้ำในสถาบันฯ โดยภาคีหุ้นส่วนมีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่า 6 กลุ่ม เช่น ผู้บริหาร, คณะกรรมการบริหารชมรมสโมสร, ครู อาจารย์ผู้สอน, ครู อาจารย์ที่ปรึกษา, ผู้ปกครอง, ผู้ฝึกสอน, นักกีฬา หรือภาคีหุ้นส่วนที่เกี่ยวข้อง	81.8	ม	93.5	ม

ตารางที่ 102 (ต่อ)

การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา			
	โรงเรียนที่ 1		โรงเรียนที่ 2	
	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์
4. สถาบันฯ กำหนดหรือบริหารจัดการทรัพยากร การพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำในสถาบันฯ โดยภาคี หุ่นส่วนมีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่า 6 กลุ่ม เช่น ผู้บริหาร, คณะกรรมการบริหารชมรมสโมสร, ครู อาจารย์ผู้สอน, ครู อาจารย์ที่ปรึกษา, ผู้ปกครอง, ผู้ฝึกสอน, นักกีฬา หรือภาคีที่เกี่ยวข้อง	84.8	ม	93.5	ม
5. สถาบันฯ มีการจัดทำยุทธศาสตร์หรือ มาตรการเชิงรุกกับบุคคล กลุ่มบุคคลหรือ หน่วยงานที่ไม่เคยมีส่วนร่วมให้เข้ามามีส่วนร่วม ในการกำหนดนโยบายและแผนงาน เช่น การสร้างกลุ่มว่ายน้ำประเพณี ฯลฯ	87.9	ม	96.8	ม
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	($\bar{X}$ = 78.0)		($\bar{X}$ = 72.0)	
2. การมีส่วนร่วมในการดำเนินการ				
1. สถาบันฯ มีการส่งเสริม สนับสนุนหรือแก้ไข ปัญหาด้านการเรียนของนักกีฬาโดยภาคี หุ่นส่วนมีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่า 6 กลุ่ม เช่น ผู้บริหาร, คณะกรรมการบริหารชมรมสโมสร, ครูอาจารย์ผู้สอน, ครู อาจารย์ที่ปรึกษา, ผู้ปกครอง, ผู้ฝึกสอน, นักกีฬา	93.9	ม	87.1	ม
2. สถาบันฯ มีการพัฒนาด้านการฝึกซ้อมของ นักกีฬาว่ายน้ำโดยภาคีหุ่นส่วนมีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่า 6 กลุ่ม เช่น ผู้บริหาร, คณะกรรมการ บริหารชมรมสโมสร, ครูอาจารย์ผู้สอน, ครู อาจารย์ที่ปรึกษา, ผู้ปกครอง, ผู้ฝึกสอน, นักกีฬา	75.8	มม	93.5	ม

ตารางที่ 102 (ต่อ)

การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา			
	โรงเรียนที่ 1		โรงเรียนที่ 2	
	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์
3. สถาบันฯ มีการพัฒนาด้านการแข่งขันของ นักกีฬาว่ายน้ำในสถาบันฯโดยภาคีหุ้นส่วนมี ส่วนร่วม ไม่น้อยกว่า 6 กลุ่ม เช่น ผู้บริหาร, คณะกรรมการบริหารชมรมสโมสร, ครู อาจารย์ผู้สอน, ครู อาจารย์ที่ปรึกษา, ผู้ปกครอง, ผู้ฝึกสอน, นักกีฬา หรือภาคีหุ้นส่วนที่เกี่ยวข้อง	78.8	ม	100.0	ม
4. สถาบันฯ มีการจัดกิจกรรมกระชับความสัมพันธ์ โดยภาคีหุ้นส่วนมีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่า 6 กลุ่ม เช่น ผู้บริหาร, คณะกรรมการบริหารชมรม สโมสร, ครูอาจารย์ผู้สอน, ครู อาจารย์ที่ปรึกษา, ผู้ปกครอง, ผู้ฝึกสอน, นักกีฬา หรือภาคี หุ้นส่วนที่เกี่ยวข้อง	90.9	ม	96.8	ม
5. สถาบันฯ มีการชี้แจงหรือประชุมในการพัฒนา นักกีฬาว่ายน้ำเป็นประจำทุกเดือน หรือ ทุก 3 เดือน โดยภาคีหุ้นส่วนมีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่า 6 กลุ่ม เช่น ผู้บริหาร, คณะกรรมการ บริหารชมรมสโมสร, ครูอาจารย์ผู้สอน, ครู อาจารย์ที่ปรึกษา, ผู้ปกครอง, ผู้ฝึกสอน, นักกีฬา หรือภาคีหุ้นส่วน	84.8	ม	96.8	ม
6. มีการประชุมร่วมกับครูหรืออาจารย์ประจำวิชา ในการจัดตารางการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ในทุกภาคเรียน	81.8	ม	93.5	ม
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	$(\bar{X} = 78.0)$		$(\bar{X} = 72.0)$	

ตารางที่ 102 (ต่อ)

การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา			
	โรงเรียนที่ 1		โรงเรียนที่ 2	
	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์
3. การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล				
1. สถาบันฯ มีการกำหนดกรอบ มาตรการและวิธีการติดตามและประเมินผลโดยภาคีหุ้นส่วนมีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่า 6 กลุ่ม เช่น ผู้บริหาร, คณะกรรมการบริหารชมรมสโมสร, ครู อาจารย์ผู้สอน, ครู อาจารย์ที่ปรึกษา, ผู้ปกครอง, ผู้ฝึกสอน, นักกีฬา หรือภาคีหุ้นส่วนที่เกี่ยวข้อง	87.9	ม	100.0	ม
2. สถาบันฯ มีกำหนดขอบเขตบทบาทหน้าที่การติดตามและประเมินผล โดยภาคีหุ้นส่วนมีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่า 6 กลุ่ม เช่น ผู้บริหาร, คณะกรรมการบริหารชมรมสโมสร, ครู อาจารย์ผู้สอน, ครู อาจารย์ที่ปรึกษา, ผู้ปกครอง, ผู้ฝึกสอน, นักกีฬา หรือภาคีหุ้นส่วนที่เกี่ยวข้อง	97.0	ม	100.0	ม
3. สถาบันฯ มีการติดตามและประเมินผลในการฝึกซ้อมโดยภาคีหุ้นส่วนมีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่า 6 กลุ่ม เช่น ผู้บริหาร, คณะกรรมการบริหารชมรมสโมสร, ครูอาจารย์ผู้สอน, ครู อาจารย์ที่ปรึกษา, ผู้ปกครอง, ผู้ฝึกสอน, นักกีฬา หรือภาคีหุ้นส่วนที่เกี่ยวข้อง	84.8	ม	96.8	ม
4. สถาบันฯ มีการติดตามและประเมินผลการแข่งขันโดยภาคีหุ้นส่วนมีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่า 6 กลุ่ม เช่น ผู้บริหาร, คณะกรรมการบริหารชมรมสโมสร, ครูอาจารย์ผู้สอน, ครู อาจารย์ที่ปรึกษา, ผู้ปกครอง, ผู้ฝึกสอน, นักกีฬาหรือภาคีฯ	84.8	ม	93.5	ม

ตารางที่ 102 (ต่อ)

การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา			
	โรงเรียนที่ 1		โรงเรียนที่ 2	
	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์
5. สถาบันฯ มีการนำผลหรือข้อมูลของการติดตาม และประเมินผลจากการมีส่วนร่วมของภาคี หุ้นส่วนมาใช้ในการวางแผนงานหรือปรับ วิธีการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายหรือ การพัฒนาต่อไป	97.0	ม	87.1	ม
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	$(\bar{X} = 78.0)$		$(\bar{X} = 72.0)$	

จากตารางที่ 102 การหาค่าร้อยละ และการเทียบเกณฑ์ตามตัวชี้วัดการประเมินหลังการทดลอง (Post Test) ในองค์ประกอบที่ 3 ด้านการมีส่วนร่วมของภาคีหุ้นส่วนในการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา 1 พบว่า ตัวชี้วัดที่ 3.1 การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผนงาน มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏทั้ง 5 ข้อ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏ 5 ข้อ ไม่มีหรือมีไม่ชัดเจน 1 ข้อ ตัวชี้วัดที่ 3.3 การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏทั้ง 5 ข้อ

ส่วนในโรงเรียนมัธยมศึกษา 2 พบว่า ตัวชี้วัดที่ 3.1 การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผนงาน มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏทั้ง 5 ข้อ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏทั้ง 6 ข้อ ตัวชี้วัดที่ 3.3 การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏทั้ง 5 ข้อ

ตารางที่ 103 ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยร้อยละ และการเทียบเกณฑ์หลังการทดลอง (Post Test) ตามตัวชี้วัด
ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ตามองค์ประกอบที่ 4 ด้านการบริหารจัดการพัฒนา
นักกีฬาว่ายน้ำ

การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา			
	โรงเรียนที่ 1		โรงเรียนที่ 2	
	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์
1. นโยบายและการวางแผน				
1. สถาบันฯ มีการกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจไว้อย่างชัดเจนและเป็นลายลักษณ์อักษร โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันฯ และภาคีหุ้นส่วนที่เกี่ยวข้อง	87.9	ม	93.5	ม
2. สถาบันฯ มีการกำหนดแผนปฏิบัติการ แผนงาน หรือโครงการประจำปีในการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำสู่ความเป็นเลิศในสถาบันฯ อย่างชัดเจนและเป็นลายลักษณ์อักษร	97.0	ม	93.5	ม
3. สถาบันฯ มีการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำที่สอดคล้องกับสมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทย และแผนพัฒนากีฬาชาติ	84.8	ม	100	ม
4. สถาบันฯ มีการจัดทำนโยบายและแผนด้านงบประมาณประจำปีในการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำ	93.9	ม	96.8	ม
5. สถาบันฯ มีการจัดทำนโยบายแผนด้านวัสดุอุปกรณ์ประจำปีในการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำ	90.9	ม	87.1	ม
6. สถาบันฯ มีการประชุมคณะกรรมการบริหาร ชมรม หรือสโมสรว่ายน้ำของสถาบันฯ หรือผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นประจำอย่างน้อยทุก ๆ 3 เดือน	81.8	ม	93.5	ม
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	$(\bar{X} = 78.0)$		$(\bar{X} = 72.0)$	

ตารางที่ 103 (ต่อ)

การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา			
	โรงเรียนที่ 1		โรงเรียนที่ 2	
	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์
2. โครงสร้างคณะกรรมการบริหารชมรมวายน้ำ				
1. สถาบันฯ มีการกำหนดโครงสร้าง และแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารชมรม หรือสโมสรวายน้ำ เป็นลายลักษณ์อักษร หรือการแต่งตั้งเฉพาะกาล	90.9	ม	87.1	ม
2. สถาบันฯ มีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกหรือภาคีภายนอกสถาบันฯ ที่มีศักยภาพมีความรู้ ความสามารถประสบการณ์มีส่วนร่วมในโครงสร้างคณะกรรมการของสถาบันฯ หรือเฉพาะกาล	78.8	ม	80.6	ม
3. สถาบันฯ มีการกำหนดจำนวนของคณะกรรมการบริหารที่มาจากบุคลากรภายในและบุคลากรภายนอกสถาบันฯ หรือภาคีฯ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในสัดส่วนจำนวนที่เหมาะสม	90.9	ม	83.9	ม
4. สถาบันฯ มีการกำหนดขั้นตอนและสายการบังคับบัญชาในการดำเนินการที่มีความคล่องตัว สะดวกและรวดเร็ว	72.7	มม	87.1	ม
5. สถาบันฯ มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคคลในการดำเนินงานตามศักยภาพและความสามารถได้อย่างเหมาะสมและเป็นธรรม	97.0	ม	87.1	ม
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	($\bar{X}$ = 78.0)		($\bar{X}$ = 72.0)	
3. งบประมาณ				
1. ชมรมสโมสรมีการเขียนแผนงาน โครงการเพื่อของงบประมาณประจำปี	100.0	ม	100.0	ม

ตารางที่ 103 (ต่อ)

การปฏิบัติ/ สิ่งปรากฏ	โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา			
	โรงเรียนที่ 1		โรงเรียนที่ 2	
	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์
2. สถาบันฯ มีการจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนงานในการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำประจำปี	82.4	มม	90.9	ม
3. สถาบันฯ มีการสรรหางบประมาณสนับสนุนจากบุคคล หรือกลุ่มบุคคล หรือหน่วยงานภายนอก	64.7	มม	81.8	ม
4. สถาบันฯ หรือชมรม สโมสรมีการจัดหางบประมาณจากกิจกรรมต่างๆ ที่ทางสถาบันฯ จัดขึ้น อย่างน้อยปีละ 1-2 ครั้ง	76.5	มม	100.0	ม
5. สถาบันฯ หรือชมรม สโมสรมีการใช้งบประมาณเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้ อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ	88.2	มม	100.0	ม
6. สถาบันฯ มีระบบการและติดตามตรวจสอบด้านงบประมาณตามแผนงาน โครงการทุกครั้ง	88.2	มม	100.0	ม
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	($\bar{X}$ = 96.0)		($\bar{X}$ = 76.0)	
4. วัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก				
1. สถาบันฯ หรือชมรม สโมสรจัดหาสถานที่สำนักงานหรือที่ทำการของชมรม สโมสร เป็นสัดส่วนกว้างขวางและเพียงพอ	100.0	ม	100.0	ม
2. สถาบันฯ หรือชมรม สโมสรมีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกสำนักงาน อย่างเพียงพอที่สะดวกและจำเป็นต่อการใช้งาน เช่น คอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ โทรศัพท์ โทรสาร ฯลฯ	64.7	มม	100.0	ม

ตารางที่ 103 (ต่อ)

การปฏิบัติ/ สิ่งปรากฏ	โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา			
	โรงเรียนที่ 1		โรงเรียนที่ 2	
	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์
3. สถาบันฯ หรือชมรม สโมสรมีการจัดสรรวัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการ ฝึกซ้อมและแข่งขันอย่างเพียงพอและมีมาตรฐาน	70.6	มม	100.0	ม
4. สถาบันฯ หรือชมรม สโมสรมีการสรรหาวัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการ ฝึกซ้อมและแข่งขันจากผู้ให้การสนับสนุนจาก บุคคล กลุ่มบุคคล หรือหน่วยงานภายนอก	88.2	มม	100.0	ม
5. สถาบันฯ หรือชมรม สโมสรมีการจัดหา สระว่ายน้ำที่ได้มาตรฐานหรือเหมาะสมต่อ การฝึกซ้อมของนักกีฬา	94.1	มม	100.0	ม
6. สถาบันฯ หรือชมรม สโมสรมีระบบและ การติดตามตรวจสอบด้านวัสดุอุปกรณ์และ สิ่งอำนวยความสะดวกเป็นประจำ	94.1	มม	100.0	ม
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	($\bar{X}$ = 96.0)		($\bar{X}$ = 76.0)	
5. ระบบข้อมูลของนักกีฬา				
1. สถาบันฯ มีการจัดทำคู่มือประจำตัวนักกีฬา ว่ายน้ำสำหรับผู้ฝึกสอนในการฝึกซ้อมและ แข่งขันเพื่อติดตามการพัฒนาการของนักกีฬา แต่ละคน	88.2	มม	100.0	ม
2. สถาบันฯ มีการจัดทำประวัติ ข้อมูลการเรียน การกีฬาและพฤติกรรมของนักกีฬาว่ายน้ำ แต่ละคนและถือเป็นความลับเฉพาะบุคคล	82.4	มม	100.0	ม
3. สถาบันฯ มีการจัดทำแฟ้มประวัติของนักกีฬา ว่ายน้ำให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ครูอาจารย์ผู้สอน, ครูอาจารย์ที่ปรึกษา	88.2	มม	100.0	ม

ตารางที่ 103 (ต่อ)

การปฏิบัติ/ สิ่งปรากฏ	โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา			
	โรงเรียนที่ 1		โรงเรียนที่ 2	
	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์
4. สถาบันฯ มีการจัดทำข้อมูลสถิติและจำนวนของนักกีฬาว่ายน้ำทุกภาคการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน	88.2	มม	100.0	ม
5. สถาบันฯ มีการจัดทำสถิติของนักกีฬาว่ายน้ำและสถิติในแต่ละรุ่น หรือรายการที่มีแข่งขัน	100.0	ม	100.0	ม
6. ผู้ฝึกสอนบันทึกการเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาการของนักกีฬาว่ายน้ำในแต่ละคนทุกเดือน	100.0	ม	100.0	ม
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	($\bar{X}$ = 96.0)		($\bar{X}$ = 76.0)	
6. สวัสดิการและแรงจูงใจ				
1. สถาบันฯ มีการสนับสนุนทุนการศึกษา การยกเว้นค่าเล่าเรียนหรือค่าหน่วยกิตให้กับนักกีฬา	93.9	ม	93.5	ม
2. สถาบันฯ มีระเบียบ กฎเกณฑ์ด้านสวัสดิการแก่นักกีฬาว่ายน้ำที่แตกต่างกันในแต่ละระดับและความสามารถในการแข่งขันของแต่ละคน	90.9	ม	93.5	ม
3. สถาบันฯ มีการจัดอาหาร อาหารเสริม หรือที่พักในการฝึกซ้อมและแข่งขันที่เหมาะสม	81.8	ม	90.3	ม
4. สถาบันฯ มีการจัดเบี้ยเลี้ยงในการฝึกซ้อมและแข่งขันอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม	78.8	ม	93.5	ม
5. สถาบันฯ มีการจัดทำประกันชีวิต การบาดเจ็บ และค่ารักษาพยาบาลแก่นักกีฬาอย่างเหมาะสม	90.9	ม	93.5	ม
6. สถาบันฯ มีการสนับสนุนชุดฝึกซ้อมชุดแข่งขันวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นที่เกี่ยวข้องในกีฬาว่ายน้ำ	93.9	ม	96.8	ม
7. สถาบันฯ มีการสร้างขวัญและกำลังใจของนักกีฬาว่ายน้ำโดยเยี่ยมชมการฝึกซ้อมและแข่งขันของผู้บริหารหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง	78.8	ม	93.5	ม

ตารางที่ 103 (ต่อ)

การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา			
	โรงเรียนที่ 1		โรงเรียนที่ 2	
	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์
8. สถาบันฯ มีการมอบใบประกาศเกียรติคุณหรือ เลื่อนสามารถในนักกีฬาว่ายน้ำที่ประสบ ความสำเร็จหรือที่สร้างชื่อเสียงให้แก่สถาบัน	93.9	ม	93.5	ม
9. สถาบันฯ มีการประชาสัมพันธ์ความสำเร็จของ นักกีฬาว่ายน้ำในสื่อต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ หนังสือ วารสารของสถาบันฯ ไปสเตอร์ หรือบอร์ด	90.9	ม	90.3	ม
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	($\bar{X}$ = 78.0)		($\bar{X}$ = 72.0)	
7. การประสานงานและประชาสัมพันธ์ (Process)				
1. สถาบันฯ มีการจัดทำเว็บไซต์กีฬาว่ายน้ำ เพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และ ประสานงานการดำเนินการว่ายน้ำของสถาบันฯ	81.8	ม	90.3	ม
2. สถาบันฯ มีการประสานงานและประชาสัมพันธ์ กีฬาว่ายน้ำของสถาบันฯ แบบไม่เป็นทางการ เช่น การพูดคุยโทรศัพท์ โทรสาร ไปสเตอร์ ฯลฯ	93.9	ม	93.5	ม
3. สถาบันฯ มีการประสานงานและประชาสัมพันธ์ กีฬาว่ายน้ำ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน หลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์ อีเมล เฟซบุคฯลฯ	90.9	ม	96.8	ม
4. สถาบันฯ มีการประสานงานและประชาสัมพันธ์ การแข่งขันหรือความสำเร็จในการแข่งขัน ว่ายน้ำในรูปแบบต่าง ๆ	84.8	ม	96.8	ม
5. สถาบันฯ มีระบบการติดตามและประเมินผล การประสานงานและการประชาสัมพันธ์	84.8	ม	90.3	ม
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	($\bar{X}$ = 78.0)		($\bar{X}$ = 72.0)	

ตารางที่ 103 (ต่อ)

การปฏิบัติ/ สิ่งปรากฏ	โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา			
	โรงเรียนที่ 1		โรงเรียนที่ 2	
	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์
8. การควบคุมและการติดตาม				
1. สถาบันฯ มีการควบคุมและการติดตามในด้าน การเรียนและการกีฬาในทุกภาคการศึกษา	84.8	ม	93.5	ม
2. สถาบันฯ มีขั้นตอนและกระบวนการในการ ควบคุมและติดตามการดำเนินงานในกีฬา ว่ายน้ำที่ชัดเจนและเป็นลายลักษณ์อักษร	90.9	ม	71.0	มม
3. สถาบันฯ มีกำหนดรูปแบบเทคนิควิธีการ ควบคุมและการติดตามที่ได้ มาตรฐานเป็น ระบบครอบคลุม และเป็นที่ยอมรับของภาคี หุ้นส่วน	87.9	ม	64.5	มม
4. สถาบันฯ มีการรายงานผลการการควบคุมและ การติดตามเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตาม เป้าหมายและวัตถุประสงค์	90.9	ม	67.7	มม
5. สถาบันฯ มีการนำผลการควบคุมและติดตาม มาปรับปรุงและพัฒนาเพื่อให้การดำเนินการ ด้านการบริหารจัดการให้ดีขึ้น	87.9	ม	46.5	มม
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	($\bar{X}$ = 78.0)		($\bar{X}$ = 72.0)	
9. การบรรลุวัตถุประสงค์ในการบริหารจัดการ				
1. สถาบันฯ บรรลุวัตถุประสงค์ในการเรียน ของนักกีฬาว่ายน้ำที่มีผลการเรียนที่พัฒนาขึ้น หรือจำนวนนักกีฬาทั้งหมดอยู่ในระดับผ่าน เกณฑ์ไม่น้อยกว่า 90%	90.9	ม	87.1	ม

ตารางที่ 103 (ต่อ)

การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา			
	โรงเรียนที่ 1		โรงเรียนที่ 2	
	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์	ร้อยละ	เทียบเกณฑ์
2. สถาบันฯ บรรลุวัตถุประสงค์ในด้านการเพิ่มจำนวนนักกีฬาโดยมีนักกีฬาวัยน้ำผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานมากขึ้นในแต่ละกลุ่ม หรือแต่ละระดับ อย่างน้อย 10 %	93.9	ม	93.5	ม
3. สถาบันฯ บรรลุวัตถุประสงค์ในด้านการเพิ่มขีดความสามารถของนักกีฬาโดยมีนักกีฬาวัยน้ำประสบความสำเร็จในการแข่งขันทั้งในระดับสถาบันฯ หรือชมรม สโมสร หรือระดับชาติ หรือนานาชาติเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุก ๆ ปี	81.8	ม	96.8	ม
4. สถาบันฯ บรรลุวัตถุประสงค์ในด้านการมีส่วนร่วมโดยมีจำนวนภาคีหุ้นส่วนที่เป็นหน่วยงาน กลุ่มบุคคล หรือบุคคลเข้ามามีส่วนร่วมเพิ่มมากขึ้นทุกปี	75.8	มม	100.0	ม
5. สถาบันฯ ได้รับความพึงพอใจมากขึ้นจากผู้บริหาร, คณะกรรมการบริหารชมรมหรือสโมสร, ผู้ฝึกสอน, ครูอาจารย์ผู้สอน, ครูอาจารย์ปรึกษา, ผู้ปกครอง นักกีฬา และภาคีหุ้นส่วนการพัฒนา นักกีฬาวัยน้ำในสถาบันฯ	81.8	ม	93.5	ม
6. สถาบันฯ มีการบริหารจัดการทรัพยากรในการพัฒนานักกีฬาวัยน้ำได้อย่างคุ้มค่ามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	93.9	ม	90.3	ม
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	$(\bar{X} = 78.0)$		$(\bar{X} = 72.0)$	

จากตารางที่ 103 การหาค่าร้อยละ และการเทียบเกณฑ์ตามตัวชี้วัดการประเมินหลังการทดลอง (Post Test) ในองค์ประกอบที่ 4 ด้านการบริหารจัดการนักกีฬาว่ายน้ำ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา 1 พบว่า ตัวชี้วัดที่ 4.1 การกำหนดนโยบายและแผนงาน มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏทั้ง 6 ข้อ ตัวชี้วัดที่ 4.2 โครงสร้างคณะกรรมการบริหารว่ายน้ำในสถาบัน มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏ 4 ข้อ ไม่มีหรือมีไม่ชัดเจน 1 ข้อ ตัวชี้วัดที่ 4.3 การงบประมาณ มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏ 1 ข้อ ไม่มีหรือมีไม่ชัดเจน 5 ข้อ ตัวชี้วัดที่ 4.4 วัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏ 1 ข้อ ไม่มีหรือมีไม่ชัดเจน 5 ข้อ ตัวชี้วัดที่ 4.5 ระบบข้อมูลของนักกีฬา มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏ 2 ข้อ ไม่มีหรือมีไม่ชัดเจน 4 ข้อ ตัวชี้วัดที่ 4.6 การจัดสวัสดิการและแรงจูงใจ มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏทั้ง 9 ข้อ ตัวชี้วัดที่ 4.7 การประสานงานและประชาสัมพันธ์ มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏ 5 ข้อ ตัวชี้วัดที่ 4.8 การควบคุมและการติดตาม มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏ 5 ข้อ และตัวชี้วัดที่ 4.9 การบรรลุวัตถุประสงค์ในการบริหารจัดการ มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏ 5 ข้อ ไม่มีหรือมีไม่ชัดเจน 1 ข้อ

ส่วนในโรงเรียนมัธยมศึกษา 2 พบว่า ตัวชี้วัดที่ 4.1 การกำหนดนโยบายและแผนงาน มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏทั้ง 6 ข้อ ตัวชี้วัดที่ 4.2 โครงสร้างคณะกรรมการบริหารว่ายน้ำในสถาบัน มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏทั้ง 6 ข้อ ตัวชี้วัดที่ 4.3 การงบประมาณ มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏทั้ง 6 ข้อ ตัวชี้วัดที่ 4.4 วัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏทั้ง 6 ข้อ ตัวชี้วัดที่ 4.5 ระบบข้อมูลของนักกีฬา มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏทั้ง 6 ข้อ ตัวชี้วัดที่ 4.6 การจัดสวัสดิการและแรงจูงใจ มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏทั้ง 9 ข้อ ตัวชี้วัดที่ 4.7 การประสานงานและประชาสัมพันธ์ มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏ ทั้ง 5 ข้อ ตัวชี้วัดที่ 4.8 การควบคุมและการติดตาม มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏ 1 ข้อ ไม่มีหรือมีไม่ชัดเจน 4 ข้อ และตัวชี้วัดที่ 4.9 การบรรลุวัตถุประสงค์ในการบริหารจัดการ มีการปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏทั้ง 6 ข้อ