

ภาคผนวก ค

แบบสอบถาม Pre Test และ Post Test ในการทดลองใช้รูปแบบแผนที่ผลลัพธ์ในสถาบันการศึกษา

- ชุดที่ 1
- ชุดที่ 2
- ชุดที่ 3

ชุดที่ 1 สำหรับ ผู้บริหาร, คณะกรรมการบริหารชมรม/สโมสร,
กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา, ครู อาจารย์ผู้สอน,
ครู อาจารย์ที่ปรึกษา, ผู้ฝึกสอน, ผู้ปกครองและนักกีฬา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ชุดที่ 1

การมีส่วนร่วมของภาคีหุ้นส่วน

“รูปแบบแผนที่ผลลัพธ์การพัฒนานักกีฬาวัยน้ำสู่ความเป็นเลิศในสถาบันการศึกษา”

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้ต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬาวัยน้ำสู่ความเป็นเลิศในสถาบันการศึกษาโดยเน้นที่ตัวนักกีฬาเป็นสำคัญ ในการนี้ผู้วิจัยเห็นว่าท่านและสถาบันการศึกษาของท่านเป็นผู้ให้ข้อมูลในเรื่องดังกล่าวได้เป็นอย่างดี จึงขอความร่วมมือจากท่านได้ให้ข้อมูลตามสภาพที่เป็นจริง ณ ปัจจุบัน ข้อมูลของท่านจะนำไปใช้อย่างระมัดระวัง มุ่งให้เกิดผลดีและมีให้เกิดผลเสียต่อตัวท่านและสถาบันการศึกษาของท่าน ซึ่งข้อมูลเหล่านี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักกีฬาวัยน้ำในสถาบันการศึกษาต่อไป

จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงในการมีส่วนร่วมครั้งนี้

นายมงคลชัย บุญแก้ว

นิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตการออกกำลังกายและการกีฬา

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ระดับของสถาบันการศึกษาที่ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องในกีฬาว่ายน้ำ

- ☐ ระดับประถมศึกษา
☐ ระดับมัธยมศึกษา
☐ ระดับอุดมศึกษา

2. ตำแหน่งบทบาท หน้าที่ปฏิบัติงานของท่านที่เกี่ยวข้องกับกีฬาว่ายน้ำในสถาบันการศึกษา

- ☐ ผู้บริหาร (ผู้บริหารสถาบันการศึกษา, หัวหน้ากลุ่มสาระวิชาหรือกลุ่มสาขาวิชา)
☐ ชมรม/ สโมสร (ประธานชมรม หรือประธานสโมสร, คณะกรรมการบริหาร)
☐ ครู อาจารย์ผู้สอน, ครู อาจารย์ที่ปรึกษา
☐ กลุ่มสาขาพลศึกษา หรือวิทยาศาสตร์การกีฬา
☐ ผู้ฝึกสอนว่ายน้ำ, ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน
☐ ผู้ปกครอง
☐ นักกีฬา
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

3. ในสถาบันการศึกษาของท่านมีจำนวนนักกีฬาว่ายน้ำเพื่อที่จะมุ่งพัฒนาสู่การแข่งขัน

- | | |
|---|--------------------------------------|
| ☐ น้อยกว่า 10 คน | ☐ 10 – 19 คน |
| ☐ 20 – 29 คน | ☐ 30 คนขึ้นไป |

ตอนที่ 2 การปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏของสถาบันการศึกษาของท่านในการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำ

ข้อที่	การปฏิบัติ/ สิ่งปรากฏ	ผลการดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
องค์ประกอบที่ 1 การศึกษาของนักกีฬาว่ายน้ำ			
1.1 การกำหนดระเบียบการเรียนนักกีฬา (Input)			
1	สถาบันการศึกษาของท่านมีการกำหนดระเบียบ กฎเกณฑ์มาตรฐานด้านการเรียนของนักกีฬาว่ายน้ำอย่างชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร		
2	สถาบันฯ มีการประชุมชี้แจง กฎ ระเบียบและเงื่อนไขด้านการเรียน เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับนักกีฬา ผู้ปกครอง ผู้ฝึกสอน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ		
3	สถาบันฯ มีการกำหนดระเบียบ กฎเกณฑ์และเงื่อนไขด้านการเรียนที่มีความแตกต่างหรือมีความยืดหยุ่นจากนักเรียนทั่วไป เช่น การเข้าชั้นเรียน เวลาเรียน การมอบหมายงานที่น้อยกว่านักเรียนทั่วไป		
องค์ประกอบที่ 2 การเพิ่มจำนวนและพัฒนาขีดความสามารถของนักกีฬาว่ายน้ำ			
2.1 การจัดการชมรมว่ายน้ำในสถาบันการศึกษา (Input)			
1	สถาบันฯ มีการจัดตั้งชมรมหรือสโมสรว่ายน้ำและเป็นสมาชิกกับสมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทย		
2	ชมรม สโมสรของสถาบันฯ มีการจัดการด้านบุคลากร โดยการกำหนดศักยภาพหรือคุณสมบัติให้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่เช่น ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยฯ เจ้าหน้าที่		
3	ชมรม สโมสรของสถาบันฯ มีการจัดการด้านงบประมาณอย่างเป็นระบบโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้		
4	ชมรม สโมสรของสถาบันฯ มีการจัดการด้านวัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อมและแข่งขันที่เป็นระบบ		
5	สถาบันฯ หรือชมรม สโมสรมีการจัดการแข่งขันว่ายน้ำหรือมีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันในนามของชมรม สโมสร หรือของสถาบันฯ		

ข้อที่	การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	ผลการดำเนินการ
--------	--------------------------	----------------

		มี	ไม่มี
2.1 การจัดการชมรมว่ายน้ำในสถาบันการศึกษา (Input) (ต่อ)			
6	ชมรม สโมสรของสถาบันฯ มีการบริหารจัดการว่ายน้ำที่เป็นระบบ ตั้งแต่การวางแผน การจัดองค์กร การปฏิบัติและการควบคุม		
7	ชมรม สโมสรของสถาบันฯ มีเกณฑ์มาตรฐานในการจัดระดับความสามารถของนักกีฬาว่ายน้ำในการเลื่อนระดับหรือกลุ่มที่สูงขึ้น		
2.2 การบริการสนับสนุนนักกีฬา (Input)			
1	สถาบันฯ มีการอำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำ เช่น การรับ ส่งนักกีฬาของผู้ปกครอง หรือที่ทางสถาบันฯ จัดให้		
2	สถาบันฯ มีการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในบริเวณสถานที่ฝึกซ้อมให้เป็นที่สนใจและดึงดูดนักกีฬาว่ายน้ำได้เป็นอย่างดี		
3	สถาบันฯ มีการจัดอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น ตู้ล็อกเกอร์ ราวตากผ้า ชั้นวางรองเท้าอย่างเหมาะสม		
4	สถาบันฯ มีการจัดสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการพักผ่อน ทำการบ้าน หรือสำหรับผู้ปกครองที่คอยนักกีฬาขณะฝึกซ้อม เช่น อินเทอร์เน็ต โทรทัศน์ มุมหนังสือ ฯลฯ		
5	สถาบันฯ มีการดำเนินการจัดเฉพาะหรือขอใช้สิ่งอำนวยความสะดวกในการเสริมสร้างสมรรถภาพ เช่น Fitness ที่สามารถทำกิจกรรมอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากกิจกรรมว่ายน้ำ		
6	สถาบันฯ มีบริการข้อมูลข่าวสารวิชาการ และสื่อต่าง ๆ ด้านว่ายน้ำให้นักกีฬาหรือผู้ปกครองได้ศึกษาหรือยืมกลับบ้าน เช่น หนังสือ เอกสาร วีซีดี ฯลฯ		

ข้อที่	การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	ผลการดำเนินการ
--------	--------------------------	----------------

		มี	ไม่มี
องค์ประกอบที่ 3 การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำ			
3.1 การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผนงาน (Input)			
1	สถาบันฯ มีการกำหนดนโยบายวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายในการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำในสถาบันฯ โดยภาคีหุ้นส่วนมีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่า 6 กลุ่ม เช่น ผู้บริหาร, คณะกรรมการบริหารชมรมสโมสร, ครู อาจารย์ผู้สอน, ครู อาจารย์ที่ปรึกษา, ผู้ปกครอง, ผู้ฝึกสอน, นักกีฬา หรือภาคีหุ้นส่วนที่เกี่ยวข้อง		
2	สถาบันฯ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำในสถาบันฯ โดยภาคีหุ้นส่วนมีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่า 6 กลุ่ม เช่น ผู้บริหาร, คณะกรรมการบริหารชมรมสโมสร, ครู อาจารย์ผู้สอน, ครู อาจารย์ที่ปรึกษา, ผู้ปกครอง, ผู้ฝึกสอน, นักกีฬา หรือภาคีหุ้นส่วนที่เกี่ยวข้อง		
3	สถาบันฯ จัดทำแผนงบประมาณประจำปีในการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำในสถาบันฯ โดยภาคีหุ้นส่วนมีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่า 6 กลุ่ม เช่น ผู้บริหาร, คณะกรรมการบริหารชมรมสโมสร, ครู อาจารย์ผู้สอน, ครู อาจารย์ที่ปรึกษา, ผู้ปกครอง, ผู้ฝึกสอน, นักกีฬา หรือภาคีหุ้นส่วนที่เกี่ยวข้อง		
4	สถาบันฯ กำหนดหรือบริหารจัดการทรัพยากรการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำในสถาบันฯ โดยภาคีหุ้นส่วนมีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่า 6 กลุ่ม เช่น ผู้บริหาร, คณะกรรมการบริหารชมรมสโมสร, ครู อาจารย์ผู้สอน, ครู อาจารย์ที่ปรึกษา, ผู้ปกครอง, ผู้ฝึกสอน, นักกีฬา หรือภาคีที่เกี่ยวข้อง		
5	สถาบันฯ มีการจัดทำยุทธศาสตร์หรือมาตรการเชิงรุกกับบุคคล กลุ่มบุคคลหรือหน่วยงานที่ไม่เคยมีส่วนร่วมให้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผนงาน เช่น การสร้างกลุ่มว่ายน้ำประเพณี ฯลฯ		

ข้อที่	การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	ผลการดำเนินการ
--------	--------------------------	----------------

		มี	ไม่มี
3.2 การมีส่วนร่วมในการดำเนินการ (Process)			
1	สถาบันฯ มีการส่งเสริม สนับสนุนหรือแก้ไขปัญหา <u>ด้านการเรียน</u> ของนักศึกษาโดยภาคีหุ้นส่วนมีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่า 6 กลุ่ม เช่น ผู้บริหาร, คณะกรรมการบริหารชมรมสโมสร, ครูอาจารย์ผู้สอน, ครู อาจารย์ที่ปรึกษา, ผู้ปกครอง, ผู้ฝึกสอน, นักกีฬาหรือภาคีหุ้นส่วนที่เกี่ยวข้อง		
2	สถาบันฯ มีการพัฒนา <u>ด้านการฝึกซ้อม</u> ของนักกีฬาย่น้ำโดยภาคีหุ้นส่วนมีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่า 6 กลุ่ม เช่น ผู้บริหาร, คณะกรรมการบริหารชมรมสโมสร, ครูอาจารย์ผู้สอน, ครู อาจารย์ที่ปรึกษา, ผู้ปกครอง, ผู้ฝึกสอน, นักกีฬา หรือภาคีหุ้นส่วนที่เกี่ยวข้อง		
3	สถาบันฯ มีการพัฒนา <u>การแข่งขัน</u> ของนักกีฬาย่น้ำในสถาบันฯ โดยภาคีหุ้นส่วนมีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่า 6 กลุ่ม เช่น ผู้บริหาร, คณะกรรมการบริหารชมรมสโมสร, ครูอาจารย์ผู้สอน, ครู อาจารย์ที่ปรึกษา, ผู้ปกครอง, ผู้ฝึกสอน, นักกีฬา หรือภาคีหุ้นส่วนที่เกี่ยวข้อง		
4	สถาบันฯ มีการจัดกิจกรรม <u>กระชับความสัมพันธ์</u> โดยภาคีหุ้นส่วนมีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่า 6 กลุ่ม เช่น ผู้บริหาร, คณะกรรมการบริหารชมรมสโมสร, ครูอาจารย์ผู้สอน, ครู อาจารย์ที่ปรึกษา, ผู้ปกครอง, ผู้ฝึกสอน, นักกีฬา หรือภาคีหุ้นส่วนที่เกี่ยวข้อง		
5	สถาบันฯ มีการ <u>ชี้แจงหรือประชุม</u> ในการพัฒนานักกีฬาย่น้ำเป็นประจำทุกเดือน หรือทุก 3 เดือน โดยภาคีหุ้นส่วนมีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่า 6 กลุ่ม เช่น ผู้บริหาร, คณะกรรมการบริหารชมรมสโมสร, ครูอาจารย์ผู้สอน, ครู อาจารย์ที่ปรึกษา, ผู้ปกครอง, ผู้ฝึกสอน, นักกีฬา หรือภาคีหุ้นส่วนที่เกี่ยวข้อง		
6	มีการประชุมร่วมกับครูหรืออาจารย์ประจำวิชาในการจัดตารางการฝึกซ้อมและการแข่งขันในทุกภาคเรียน		

ข้อที่	การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	ผลการดำเนินการ
--------	--------------------------	----------------

		มี	ไม่มี
3.3 การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล (Output)			
1	สถาบันฯ มีการกำหนดกรอบ มาตรการและวิธีการติดตามและประเมินผลโดยภาคีหุ้นส่วนมีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่า 6 กลุ่ม เช่น ผู้บริหาร, คณะกรรมการบริหารชมรมสโมสร, ครูอาจารย์ผู้สอน, ครู อาจารย์ที่ปรึกษา, ผู้ปกครอง, ผู้ฝึกสอน, นักกีฬา หรือภาคีหุ้นส่วนที่เกี่ยวข้อง		
2	สถาบันฯ มีกำหนดขอบเขตบทบาทหน้าที่การติดตามและประเมินผลโดยภาคีหุ้นส่วนมีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่า 6 กลุ่ม เช่น ผู้บริหาร, คณะกรรมการบริหารชมรมสโมสร, ครู อาจารย์ผู้สอน, ครู อาจารย์ที่ปรึกษา, ผู้ปกครอง, ผู้ฝึกสอน, นักกีฬา หรือภาคีหุ้นส่วนที่เกี่ยวข้อง		
3	สถาบันฯ มีการติดตามและประเมินผลในการฝึกซ้อมโดยภาคีหุ้นส่วนมีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่า 6 กลุ่ม เช่น ผู้บริหาร, คณะกรรมการบริหารชมรมสโมสร, ครูอาจารย์ผู้สอน, ครู อาจารย์ที่ปรึกษา, ผู้ปกครอง, ผู้ฝึกสอน, นักกีฬา หรือภาคีหุ้นส่วนที่เกี่ยวข้อง		
4	สถาบันฯ มีการติดตามและประเมินผลการแข่งขันโดยภาคีหุ้นส่วนมีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่า 6 กลุ่ม เช่น ผู้บริหาร, คณะกรรมการบริหารชมรมสโมสร, ครูอาจารย์ผู้สอน, ครู อาจารย์ที่ปรึกษา, ผู้ปกครอง, ผู้ฝึกสอน, นักกีฬา หรือภาคีหุ้นส่วนที่เกี่ยวข้อง		
5	สถาบันฯ มีการนำผลหรือข้อมูลของการติดตามและประเมินผลจากการมีส่วนร่วมของภาคีหุ้นส่วนมาใช้ในการวางแผนงานหรือปรับวิธีการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายหรือการพัฒนาต่อไป		
องค์ประกอบที่ 4 การบริหารจัดการพัฒนานักกีฬาวัยรุ่น			
4.1 นโยบายและการวางแผน (Process)			
1	สถาบันฯ มีการกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจไว้อย่างชัดเจนและเป็นลายลักษณ์อักษร โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันฯ และภาคีหุ้นส่วนที่เกี่ยวข้อง		

ข้อที่	การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	ผลการดำเนินการ
--------	--------------------------	----------------

		มี	ไม่มี
4.1 นโยบายและการวางแผน (Process) (ต่อ)			
2	สถาบันฯ มีการกำหนดแผนปฏิบัติการ แผนงาน หรือ โครงการประจำปี ในการพัฒนานักกีฬาวัยน้ำสู่ความเป็นเลิศในสถาบันฯ อย่างชัดเจน และเป็นลายลักษณ์อักษร		
3	สถาบันฯ มีการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนานักกีฬาวัยน้ำที่ สอดคล้องกับสมาคมวัยน้ำแห่งประเทศไทย และแผนพัฒนากีฬาชาติ		
4	สถาบันฯ มีการจัดทำนโยบายและแผนด้านงบประมาณประจำปีในการ พัฒนานักกีฬาวัยน้ำ		
5	สถาบันฯ มีการจัดทำนโยบายแผนด้านวัสดุอุปกรณ์ประจำปีในการ พัฒนานักกีฬาวัยน้ำ		
6	สถาบันฯ มีการประชุมคณะกรรมการบริหารชมรม หรือสโมสรวัยน้ำ ของสถาบันฯ หรือผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นประจำอย่างน้อยทุก ๆ 3 เดือน		
4.2 โครงสร้างคณะกรรมการบริหารชมรมวัยน้ำในสถาบันการศึกษา (Input)			
1	สถาบันฯ มีการกำหนดโครงสร้าง และแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร ชมรม หรือสโมสรวัยน้ำของสถาบันฯ เป็นลายลักษณ์อักษร หรือ การแต่งตั้งเฉพาะกาล		
2	สถาบันฯ มีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกหรือภาวภายนอกสถาบันฯ ที่มีศักยภาพ มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เข้ามามีส่วนร่วม ในโครงสร้างคณะกรรมการของสถาบันฯ หรือเฉพาะกาล		
3	สถาบันฯ มีการกำหนดจำนวนของคณะกรรมการบริหารที่มาจาก บุคลากรภายในและบุคลากรภายนอกสถาบันฯ หรือภาวที่มีส่วน เกี่ยวข้องในสัดส่วนจำนวนที่เหมาะสม		
4	สถาบันฯ มีการกำหนดขั้นตอนและสายการบังคับบัญชาในการ ดำเนินการที่มีความคล่องตัว สะดวกและรวดเร็ว		

ข้อที่	การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	ผลการดำเนินการ
--------	--------------------------	----------------

		มี	ไม่มี
4.2 โครงสร้างคณะกรรมการบริหารชมรมว่ายน้ำในสถาบันการศึกษา (Input) (ต่อ)			
5	สถาบันฯ มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคคลในการดำเนินงานตามศักยภาพและความสามารถได้อย่างเหมาะสมและเป็นธรรม		
4.3 สวัสดิการและแรงจูงใจ (Process)			
1	สถาบันฯ มีการสนับสนุนทุนการศึกษา การยกเว้นค่าเล่าเรียนหรือค่าหน่วยกิตให้กับนักกีฬาว่ายน้ำ		
2	สถาบันฯ มีระเบียบ กฎเกณฑ์ด้านสวัสดิการแก่นักกีฬาว่ายน้ำที่แตกต่างกันในแต่ละระดับและความสามารถในการแข่งขันของแต่ละคน		
3	สถาบันฯ มีการจัดอาหาร อาหารเสริม หรือที่พักในการฝึกซ้อมและแข่งขันที่เหมาะสม		
4	สถาบันฯ มีการจัดเบี้ยเลี้ยงในการฝึกซ้อมและแข่งขันอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม		
5	สถาบันฯ มีการจัดทำประกันชีวิต การบาดเจ็บและค่ารักษาพยาบาลแก่นักกีฬาอย่างเหมาะสม		
6	สถาบันฯ มีการสนับสนุนชุดฝึกซ้อมหรือแข่งขันและวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นที่เกี่ยวข้องในกีฬาว่ายน้ำ		
7	สถาบันฯ มีการสร้างขวัญและกำลังใจของนักกีฬาว่ายน้ำโดยเยี่ยมชมการฝึกซ้อมและแข่งขันของผู้บริหารหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง		
8	สถาบันฯ มีการมอบใบประกาศเกียรติคุณหรือเลื่อนสมรรถภาพในนักกีฬาว่ายน้ำที่ประสบความสำเร็จหรือที่สร้างชื่อเสียงให้แก่สถาบัน		
9	สถาบันฯ มีการประชาสัมพันธ์ความสำเร็จของนักกีฬาว่ายน้ำในสื่อต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ หนังสือ วารสารของสถาบันฯ โปสเตอร์ หรือบอร์ดเชิดชูเกียรติ		
4.4 การประสานงานและประชาสัมพันธ์ (Process)			
1	สถาบันฯ มีการจัดทำเว็บไซต์กีฬาว่ายน้ำ เพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และประสานงานการดำเนินการว่ายน้ำของสถาบันฯ		

ข้อที่	การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	ผลการดำเนินการ
--------	--------------------------	----------------

		มี	ไม่มี
4.4 การประสานงานและประชาสัมพันธ์ (Process) (ต่อ)			
2	สถาบันฯ มีการประสานงานและประชาสัมพันธ์กีฬาว่ายน้ำของสถาบันฯ แบบไม่เป็นทางการ เช่น การพูดคุย ทางโทรศัพท์ โทรสาร ไปสเตอร์ เอกสารสิ่งพิมพ์		
3	สถาบันฯ มีการประสานงานและประชาสัมพันธ์กีฬาว่ายน้ำ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์ อีเมล เฟซบุ๊ก ฯลฯ		
4	สถาบันฯ มีการประสานงานและประชาสัมพันธ์การแข่งขันหรือความสำเร็จในการแข่งขันว่ายน้ำในรูปแบบต่าง ๆ		
5	สถาบันฯ มีระบบการติดตามและประเมินผลการประสานงานและการประชาสัมพันธ์		
4.5 การควบคุมและการติดตาม (Process)			
1	สถาบันฯ มีการควบคุมและการติดตามในด้านการเรียนและการกีฬาในทุกภาคการศึกษา		
2	สถาบันฯ มีขั้นตอนและกระบวนการในการควบคุมและติดตามการดำเนินงานในกีฬาว่ายน้ำที่ชัดเจนและเป็นลายลักษณ์อักษร		
3	สถาบันฯ มีกำหนดรูปแบบเทคนิควิธีการควบคุมและการติดตามที่ได้มาตรฐานเป็นระบบครอบคลุม และเป็นที่ยอมรับของภาคีเครือข่าย		
4	สถาบันฯ มีการรายงานผลการควบคุมและการติดตามเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์		
5	สถาบันฯ มีการนำผลการควบคุมและติดตามมาปรับปรุงและพัฒนาเพื่อให้การดำเนินการด้านการบริหารจัดการให้ดีขึ้น		
4.6 การบรรลุวัตถุประสงค์ในการบริหารจัดการ (Output)			
1	สถาบันฯ บรรลุวัตถุประสงค์ในด้านการเรียนของนักกีฬาว่ายน้ำที่มีผลการเรียนที่พัฒนาขึ้น หรือจำนวนนักกีฬาทั้งหมดอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่า 90%		

ข้อที่	การปฏิบัติ/ สิ่งปรากฏ	ผลการดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
4.6 การบรรลุวัตถุประสงค์ในการบริหารจัดการ (Output) (ต่อ)			
2	สถาบันฯ บรรลุวัตถุประสงค์ในการเพิ่มจำนวนนักกีฬาโดยมีนักกีฬาวัยน้ำผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานมากขึ้นในแต่ละกลุ่ม หรือแต่ละระดับ อย่างน้อย 10 %		
3	สถาบันฯ บรรลุวัตถุประสงค์ในการเพิ่มขีดความสามารถของนักกีฬาโดยมีนักกีฬาวัยน้ำประสบความสำเร็จในการแข่งขันทั้งในระดับสถาบันฯ หรือชมรม สโมสร หรือระดับชาติ หรือนานาชาติ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุก ๆ ปี		
4	สถาบันฯ บรรลุวัตถุประสงค์ในการมีส่วนร่วมโดยมีจำนวนภาคีหุ้นส่วนที่เป็นหน่วยงาน กลุ่มบุคคล หรือบุคคลเข้ามามีส่วนร่วมเพิ่มมากขึ้นทุก ๆ ปี		
5	สถาบันฯ ได้รับความพึงพอใจมากขึ้นจากผู้บริหาร, คณะกรรมการบริหารชมรมหรือสโมสร, ผู้ฝึกสอน, ครูอาจารย์ผู้สอน, ครูอาจารย์ปรึกษา, ผู้ปกครอง นักกีฬา และภาคีหุ้นส่วนในการพัฒนานักกีฬาวัยน้ำในสถาบันฯ		
6	สถาบันฯ มีการบริหารจัดการทรัพยากรในการพัฒนานักกีฬาวัยน้ำได้อย่างคุ้มค่ามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล		

ตอนที่ 3 ลักษณะการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมในการพัฒนานักกีฬาวัยน้ำในสถาบันการศึกษาของท่านในปัจจุบัน

1. การกำหนดระเบียบการเรียนนักกีฬา (Input)

.....

2. การจัดการชมรมวัยน้ำในสถาบันการศึกษา (Input)

.....

3. การบริการสนับสนุนนักกีฬา (Input)

.....

4. การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผนงาน (Input)

.....

.....

5. การมีส่วนร่วมในการดำเนินการหรือปฏิบัติการ (Process)

.....

.....

6. การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล (Output)

.....

.....

7. นโยบายและการวางแผน (Process)

.....

.....

8. โครงสร้างคณะกรรมการบริหารชมรมว่ายน้ำในสถาบันการศึกษา (Input)

.....

.....

9. สวัสดิการและแรงจูงใจ (Process)

.....

.....

10. การประสานงานและประชาสัมพันธ์ (Process)

.....

.....

11. การควบคุมและการติดตาม (Process)

.....

.....

12. การบรรลุวัตถุประสงค์ในการบริหารจัดการ (Output)

.....

.....

ขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูง

เบอร์ติดต่อนิติ 085 – 4486 – 555

ชุดที่ 2 สำหรับ ครู อาจารย์ผู้สอน, ครู อาจารย์ที่
ปรึกษา และนักศึกษา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ชุดที่ 2

การศึกษาของนักศึกษา

“รูปแบบแผนที่ผลลัพธ์การพัฒนานักศึกษาวัยนำสู่ความเป็นเลิศในสถาบันการศึกษา”

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้ต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬาวัยนำสู่ความเป็นเลิศในสถาบันการศึกษา โดยเน้นที่ตัวนักกีฬาเป็นสำคัญ ในการนี้ผู้วิจัยเห็นว่าท่านและสถาบันการศึกษาของท่านเป็นผู้ให้ข้อมูลในเรื่องดังกล่าวได้เป็นอย่างดี จึงขอความร่วมมือจากท่านได้ให้ข้อมูลตามสภาพที่เป็นจริง ณ ปัจจุบัน โดยข้อมูลของท่านจะนำไปใช้อย่างระมัดระวังมุ่งให้เกิดผลดีและมีให้เกิดผลเสียต่อตัวท่านและสถาบันการศึกษาของท่าน ซึ่งข้อมูลเหล่านี้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักกีฬาวัยนำในสถาบันการศึกษาต่อไป

จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงในการมีส่วนร่วมครั้งนี้

นายมงคลชัย บุญแก้ว

นิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตการออกกำลังกายและการกีฬา

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

4. ระดับของสถาบันการศึกษาที่ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องในกีฬาว่ายน้ำ

- ☐ ระดับประถมศึกษา
☐ ระดับมัธยมศึกษา
☐ ระดับอุดมศึกษา

5. ตำแหน่งบทบาทหน้าที่ปฏิบัติงานของท่านที่เกี่ยวข้องกับกีฬาว่ายน้ำในสถาบันการศึกษา

- ☐ ผู้บริหาร (ผู้บริหารสถาบันการศึกษา, หัวหน้ากลุ่มสาระวิชาหรือกลุ่มสาขาวิชา)
☐ ชมรม/ สโมสร (ประธานชมรม หรือประธานสโมสร, คณะกรรมการบริหาร)
☐ ครู อาจารย์ผู้สอน, ครู อาจารย์ที่ปรึกษา
☐ กลุ่มสาขาพลศึกษา หรือวิทยาศาสตร์การกีฬา
☐ ผู้ฝึกสอนว่ายน้ำ, ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน
☐ ผู้ปกครอง
☐ นักกีฬา
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

6. จำนวนนักกีฬาว่ายน้ำที่เรียนในรายวิชาของท่านหรือที่ท่านเป็นครูอาจารย์ที่ปรึกษาในปัจจุบัน

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1 คน | ☐ 2 คน |
| ☐ 3 คน | ☐ 4 คน |
| ☐ 5 คน | ☐ มากกว่า 5 คน |

ตอนที่ 2 การปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏของสถาบันการศึกษาของท่านในการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำ

ข้อที่	การปฏิบัติ/ สิ่งปรากฏ	ผลการดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
องค์ประกอบที่ 1 การศึกษาของนักกีฬาว่ายน้ำ			
1.1 การสร้างเสริมองค์ความรู้ของนักกีฬา (Process)			
1	สถาบันฯ มีการจัดให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเรียนของนักกีฬาว่ายน้ำในสถาบัน เช่น ครูอาจารย์จัดตารางวันและเวลาในการให้คำปรึกษาแก่นักกีฬาว่ายน้ำ		
2	สถาบันฯ มีครูอาจารย์ผู้สอนจัดทำสรุปเนื้อหาของบทเรียนในรูปแบบเอกสาร เว็บไซต์ หรือบทเรียนออนไลน์ที่เหมาะสมกับนักกีฬาว่ายน้ำ		
3	สถาบันฯ มีการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มที่เป็นนักกีฬาว่ายน้ำกับกลุ่มที่ไม่ใช่นักกีฬา		
4	สถาบันฯ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักกีฬาว่ายน้ำเสริมสร้างความรู้ด้วยตนเองโดยการค้นคว้าจากห้องสมุด หรือสื่อสารสนเทศต่าง ๆ ภายใต้การควบคุมกำกับจากครู หรืออาจารย์		
5	สถาบันฯ มีการจัดสอนเสริมสำหรับนักกีฬาว่ายน้ำโดยการจัดวันและเวลา หรือการจัดหาครูหรืออาจารย์พิเศษให้กับนักกีฬาว่ายน้ำเป็นรายกลุ่มหรือบุคคลที่มีปัญหาการเรียน		
1.2 การเข้าเรียนและร่วมกิจกรรมของนักกีฬา(Process)			
1	นักกีฬาว่ายน้ำลงทะเบียนเรียนครบตามรายวิชาหรือหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษากำหนด		
2	นักกีฬาว่ายน้ำเข้าเรียนตามวันและเวลาในแต่ละรายวิชากำหนด ไม่น้อยกว่า 80 %		
3	นักกีฬาว่ายน้ำเข้าร่วมกิจกรรมการเรียน ไม่น้อยกว่า 80 %		
4	นักกีฬาว่ายน้ำเข้าร่วมกิจกรรมเสริมการเรียนหรือกิจกรรมพิเศษ ไม่น้อยกว่า 60 %		

ข้อที่	การปฏิบัติ/ สิ่งปรากฏ	ผลการดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1.2 การเข้าเรียนและร่วมกิจกรรมของนักศึกษา (Process) (ต่อ)			
5	นักกีฬาวัยน้ำเรียนครบตามเนื้อหา สาระการเรียนรู้ตามที่รายวิชา กำหนดไม่น้อยกว่า 80 % ของสาระการเรียนรู้		
6	นักกีฬาวัยน้ำเข้าสอบประมวลความรู้ในวันและเวลาที่ทางสถาบันฯ กำหนด เช่น ระหว่างภาคและปลายภาคเรียนหรือช่วงเวลาที่ได้ตกลงกับ ครูอาจารย์		
1.3 พฤติกรรมการเรียนและการทำกิจกรรมของนักศึกษา (Process)			
1	นักกีฬาวัยน้ำมีความกระตือรือร้นสนใจในการเรียน เช่น การซักถาม การตอบคำถามและการพูดคุย ได้ตอบ		
2	นักกีฬาวัยน้ำให้ความร่วมมือกับครู อาจารย์ และเพื่อน ๆ ในกิจกรรม การเรียนการสอน เช่น รับฟังครูอาจารย์ด้วยความตั้งใจ เสนอและ ยอมรับความคิดเห็นจากเพื่อน		
3	นักกีฬาวัยน้ำมีการจัดสรรเวลาในการทำการบ้านหรือกิจกรรมที่ได้รับ มอบหมาย		
4	นักกีฬาวัยน้ำมีการรวมกลุ่มในการทำการบ้านหรือกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย		
5	นักกีฬาวัยน้ำส่งการบ้านหรืองานที่ได้รับมอบหมายในระยะเวลาที่กำหนดหรือช่วงเวลาที่ได้ตกลงกับครู อาจารย์		
6	นักกีฬาวัยน้ำมีการส่งงานครบตามจำนวนที่ได้รับมอบหมาย		
1.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา (Output)			
1	นักกีฬาวัยน้ำในสถาบันฯ มีการรับรู้ผลการเรียนในทุกรายวิชา		
2	ผู้ปกครองมีการรับรู้ผลการเรียนของนักกีฬาวัยน้ำ		
3	ผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอนมีการรับรู้ผลการเรียนของนักกีฬาวัยน้ำ		
4	นักกีฬาวัยน้ำมีผลการเรียนอยู่ในระดับผ่านในทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน		
5	นักกีฬาวัยน้ำมีผลการเรียนที่พัฒนาขึ้นจากเดิม		

ตอนที่ 3 ลักษณะการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมในการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำใน
สถาบันการศึกษาของท่านในปัจจุบัน

3.1 การสร้างเสริมองค์ความรู้ของนักกีฬาว่ายน้ำ

.....

.....

.....

3.2 การเข้าเรียนและร่วมกิจกรรมของนักกีฬาว่ายน้ำ

.....

.....

.....

3.3 พฤติกรรมการเรียนและการทำกิจกรรมของนักกีฬาว่ายน้ำ

.....

.....

.....

3.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักกีฬา (Output)

.....

.....

.....

ขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูง

เบอร์ติดต่อนิติ 085 – 4486 – 555

ชุดที่ 3 สำหรับ คณะกรรมการบริหารชมรม/สโมสร,
ผู้ฝึกสอนและนักศึกษา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ชุดที่ 3

การพัฒนาขีดความสามารถและการจัดการ

“รูปแบบแผนที่ผลลัพธ์การพัฒนานักกีฬาวัยน้ำสู่ความเป็นเลิศในสถาบันการศึกษา”

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้ต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬาวัยน้ำสู่ความเป็นเลิศในสถาบันการศึกษา โดยเน้นที่ตัวนักกีฬาเป็นสำคัญ ในการนี้ผู้วิจัยเห็นว่าท่านและสถาบันการศึกษาของท่านเป็นผู้ให้ข้อมูลในเรื่องดังกล่าวได้เป็นอย่างดี จึงขอความร่วมมือจากท่านได้ให้ข้อมูลตามสภาพที่เป็นจริง ณ ปัจจุบัน ข้อมูลของท่านจะนำไปใช้อย่างระมัดระวัง มุ่งให้เกิดผลดีและมีให้เกิดผลเสียต่อตัวท่านและสถาบันการศึกษาของท่าน ซึ่งข้อมูลเหล่านี้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักกีฬาวัยน้ำในสถาบันการศึกษาต่อไป

จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงในการมีส่วนร่วมครั้งนี้

นายมงคลชัย บุญแก้ว

นิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตการออกกำลังกายและการกีฬา

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

7. ระดับของสถาบันการศึกษาที่ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องในกีฬาวายน้ำ

- ☐ ระดับประถมศึกษา
☐ ระดับมัธยมศึกษา
☐ ระดับอุดมศึกษา

8. ตำแหน่งบทบาทหน้าที่ปฏิบัติงานของท่านที่เกี่ยวข้องกับกีฬาวายน้ำในสถาบันการศึกษา

- ☐ ผู้บริหาร (ผู้บริหารสถาบันการศึกษา, หัวหน้ากลุ่มสาระวิชาหรือกลุ่มสาขาวิชา)
☐ ชมรม/ สโมสร (ประธานชมรม หรือประธานสโมสร, คณะกรรมการบริหาร)
☐ ครู อาจารย์ผู้สอน, ครู อาจารย์ที่ปรึกษา
☐ กลุ่มสาขาพลศึกษา หรือวิทยาศาสตร์การกีฬา
☐ ผู้ฝึกสอนวายน้ำ, ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน
☐ ผู้ปกครอง
☐ นักกีฬา
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

9. ในสถาบันการศึกษาของท่านมีจำนวนนักกีฬาวายน้ำเพื่อที่จะมุ่งพัฒนาสู่การแข่งขัน

- | | |
|---|--------------------------------------|
| ☐ น้อยกว่า 10 คน | ☐ 10 – 19 คน |
| ☐ 20 – 29 คน | ☐ 30 คนขึ้นไป |

ตอนที่ 2 การปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏของสถาบันการศึกษาของท่านในการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำ

ข้อที่	การปฏิบัติ/ สิ่งปรากฏ	ผลการประเมิน	
		มี	ไม่มี
องค์ประกอบที่ 2 การเพิ่มจำนวนและพัฒนาขีดความสามารถของนักกีฬาว่ายน้ำ			
1.1 การคั่นหานักกีฬาหน้าใหม่ (Process)			
1	สถาบันฯ มีการสนับสนุนหรือจัดการเรียนการสอนว่ายน้ำที่มีความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้นในทุกภาคการศึกษา		
2	สถาบันฯ มีการจัดกีฬาว่ายน้ำเป็นกิจกรรมเสริมที่นอกเหนือจากการเรียนการสอนในหลักสูตรในทุกภาคการศึกษา เช่น การอบรมว่ายน้ำ อบรมการช่วยชีวิต, การเล่นเกมในน้ำ ฯลฯ		
3	สถาบันฯ มีการจัดการแข่งขันว่ายน้ำภายใน หรือในกลุ่มนักเรียน นักศึกษาที่เรียนว่ายน้ำหรือกลุ่มที่มีกิจกรรมว่ายน้ำเป็นกิจกรรมเสริม		
4	สถาบันฯ มีการจัดสรรโควตานักกีฬาว่ายน้ำให้ได้เรียนหรือเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษา		
5	สถาบันฯ มีการประสานกับชมรมว่ายน้ำภายนอกในการสนับสนุน ส่งนักกีฬาว่ายน้ำเข้าเรียนและฝึกซ้อมในสถาบันฯ		
1.2 การคัดเลือกนักกีฬา (Process)			
1	สถาบันฯ มีการจัดระบบการขั้นตอนการคัดเลือกนักกีฬาว่ายน้ำที่มีมาตรฐานเป็นธรรมและเป็นที่ยอมรับ เช่น การรับสมัคร การคัดเลือก และการประกาศผล		
2	สถาบันฯ มีการกำหนดหลักเกณฑ์หรือคุณสมบัติในการคัดเลือกเป็นนักกีฬาว่ายน้ำของสถาบันฯ อย่างชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร		
3	สถาบันฯ มีการประกาศหรือประชาสัมพันธ์อย่างเป็นทางการในการคัดเลือกนักกีฬาว่ายน้ำเพื่อเป็นตัวแทนสถาบันฯ ผ่านสื่อต่าง ๆ อย่างน้อย 2 สื่อ เช่น โปสเตอร์ เว็บไซต์ จดหมาย วารสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ		
4	สถาบันฯ มีการคัดเลือกนักกีฬาว่ายน้ำโดยการจัดการแข่งขันภายใน		
5	สถาบันฯ มีการคัดเลือกนักกีฬาว่ายน้ำจากสถิติผลงานและประสบการณ์		

ข้อที่	การปฏิบัติ/ สิ่งปรากฏ	ผลการประเมิน	
		มี	ไม่มี
1.2 การคัดเลือักนักกีฬา (Process) (ต่อ)			
6	สถาบันฯ มีประกาศผลการคัดเลือักนักกีฬาว่ายน้ำอย่างเป็นทางการ		
1.3 การพัฒนาผู้ฝึกสอน (Input)			
1	สถาบันฯ มีการจัดหาผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยผู้ฝึกสอนที่มีศักยภาพสูงและเป็นที่ยอมรับในการผลิตนักกีฬาว่ายน้ำในระดับนักเรียนและเยาวชนและมีความเข้าใจธรรมชาติและความต้องการของนักกีฬาว่ายน้ำ		
2	สถาบันฯ มีการพัฒนาศักยภาพของผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยผู้ฝึกสอนโดยการส่งเข้าการอบรม สัมมนา การศึกษาดูงานอย่างน้อย 2-3 ครั้งต่อปี		
3	สถาบันฯ มีการส่งเสริมสนับสนุนผู้ฝึกสอนหรือผู้ช่วยผู้ฝึกสอนเป็นวิทยากรให้กับโรงเรียน สถาบันฯ หรือชมรมสโมสรต่าง ๆ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง		
4	สถาบันฯ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ฝึกสอนหรือผู้ช่วยผู้ฝึกสอนเป็นที่ปรึกษาให้กับชมรม สโมสร เป็นประจำต่อเนื่องทุกปี		
5	สถาบันฯ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ฝึกสอนหรือผู้ช่วยผู้ฝึกสอนมีผลงานในระดับชาติ เช่น เป็นผู้ฝึกสอนในกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย หรือกีฬาเยาวชนแห่งชาติ หรือกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย หรือกีฬาแห่งชาติ		
1.4 การฝึกซ้อม (Process)			
1	สถาบันฯ มีการวางแผนและเป้าหมายฝึกซ้อมนักกีฬาเพื่อการแข่งขันทั้งในระยะสั้นและระยะยาว		
2	ผู้ฝึกสอนมีการจัดทำโปรแกรมตารางการฝึกซ้อมที่ชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร		
3	ผู้ฝึกสอนมีการฝึกซ้อมเป็นไปตามแผนการฝึกซ้อมตามตารางที่กำหนดและสอดคล้องการใช้ชีวิต สร้างทัศนคติและค่านิยมที่ดีแก่นักกีฬา		

ข้อที่	การปฏิบัติ/ สิ่งปรากฏ	ผลการประเมิน	
		มี	ไม่มี
1.4 การฝึกซ้อม (Process) (ต่อ)			
4	ผู้ฝึกสอนมีการจัดกลุ่มการฝึกซ้อมตามอายุหรือระดับความสามารถของนักกีฬาที่มีความแตกต่างกัน		
5	สถาบันฯ เชิญผู้ฝึกสอนที่มีความสามารถสูงเฉพาะด้านมาถ่ายทอดเทคนิค วิธีการแก่ ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยฯ และนักกีฬา ทั้งในระยะสั้นหรือระยะยาว อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง		
6	สถาบันฯ มีการนำนักกีฬาเก็บตัวในการฝึกซ้อมนอกสถานที่ เพื่อเปลี่ยนสภาพแวดล้อม ทุก ๆ 2 เดือนหรือเป็นประจำ		
7	ผู้ฝึกสอนมีการทดสอบสถิติและการติดตามพัฒนาการของนักกีฬาอย่างสม่ำเสมอทุก 4-6 สัปดาห์		
1.5 การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา (Process)			
1	ผู้ฝึกสอนในสถาบันฯ มีการใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในการคัดเลือกนักกีฬาวัยน้ำของสถาบันฯ		
2	ผู้ฝึกสอนในสถาบันฯ มีการใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในการทดสอบสมรรถภาพทางกายและทางจิตใจของนักกีฬาวัยน้ำ		
3	ผู้ฝึกสอนในสถาบันฯ มีการใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาพัฒนาเพิ่มสมรรถภาพทางกาย ทักษะ และจิตใจของนักกีฬาวัยน้ำ		
4	ผู้ฝึกสอนในสถาบันฯ มีการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาเพิ่มสมรรถนะสูงสุดในนักกีฬาเฉพาะบุคคล เช่น พัฒนาจุดอ่อนของนักกีฬาแต่ละคน		
5	สถาบันฯ มีการพัฒนาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เช่น ด้านสรีรวิทยา จิตวิทยา โภชนาการ ให้กับผู้ปกครอง ครู อาจารย์ หรือผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นประจำอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง		
6	สถาบันฯ มีการเชิญบุคลากรภายในหรือภายนอกสถาบันฯ ที่เชี่ยวชาญหรือจบด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาให้คำแนะนำหรือเป็นที่ปรึกษาหรือนักวิทยาศาสตร์การกีฬาเป็นประจำทีม		

ข้อที่	การปฏิบัติ/ สิ่งปรากฏ	ผลการประเมิน	
		มี	ไม่มี
1.6 การสร้างประสบการณ์และการเรียนรู้ในการแข่งขัน (Process)			
1	สถาบันฯ มีการสนับสนุนให้นักกีฬาแข่งขันอุ่นเครื่องหรือการแข่งขันรายการย่อย ๆ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมหรือสร้างความมั่นใจของนักกีฬาก่อนการแข่งขันในรายการที่สำคัญ		
2	ผู้ฝึกสอนจัดให้นักกีฬาได้ชมเทปการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำระดับโลกหรือที่เป็นฮีโร่ (Hero) ในกลุ่มของนักกีฬาว่ายน้ำเป็นประจำ		
3	สถาบันฯ มีการนำนักกีฬาที่มีชื่อเสียงประสบความสำเร็จมาถ่ายทอดประสบการณ์และความรู้ด้านว่ายน้ำให้กับนักกีฬาในสถาบันฯ		
4	สถาบันฯ มีการสนับสนุนให้นักกีฬาได้มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย เช่น ชมและเชียร์การแข่งขันหรือชมการถ่ายทอดสด		
5	สถาบันฯ มีการสนับสนุนให้นักกีฬาได้มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ เช่น ชมและเชียร์การแข่งขันหรือชมการถ่ายทอดสด		
6	สถาบันฯ มีการสนับสนุนให้นักกีฬาได้มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยเป็นประจำ เช่น ชมและเชียร์การแข่งขันหรือชมการถ่ายทอดสด		
7	สถาบันฯ มีการสนับสนุนให้นักกีฬาได้มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติเป็นประจำ เช่นชมและเชียร์การแข่งขันหรือชมการถ่ายทอดสด		
8	สถาบันฯ มีการสนับสนุนให้นักกีฬาได้มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติเช่น ชมและเชียร์การแข่งขันหรือชมการถ่ายทอดสด		
1.7 ผลสำเร็จในการแข่งขัน (Output)			
1	สถาบันฯ มีนักกีฬาว่ายน้ำประสบความสำเร็จในการแข่งขันรายการที่ชมรม หรือสโมสรจัดการแข่งขัน โดยมีนักกีฬาว่ายน้ำในสถาบันฯ ชนะเลิศอันดับ 1 2 และ 3 ไม่น้อยกว่า 40 %		

ข้อที่	การปฏิบัติ/ สิ่งปรากฏ	ผลการประเมิน	
		มี	ไม่มี
1.7 ผลสำเร็จในการแข่งขัน (Output)			
2	สถาบันฯ มีนักกีฬาว่ายน้ำประสบความสำเร็จในการแข่งขันรายการชิงแชมป์ประเทศไทยหรือชิงแชมป์กรมพลศึกษา โดยมีนักกีฬาว่ายน้ำในสถาบันฯ ชนะเลิศอันดับ 1 2 และ 3 หรือทำลายสถิติไม่น้อยกว่า 20 %		
3	สถาบันฯ มีนักกีฬาว่ายน้ำประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยหรือกีฬามหาวิทยาลัย โดยมีนักกีฬาชนะเลิศอันดับ 1 2 และ 3 หรือทำลายสถิติไม่น้อยกว่า 20 %		
4	สถาบันฯ มีนักกีฬาว่ายน้ำได้เป็นตัวแทนการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ หรือกีฬาแห่งชาติ ไม่น้อยกว่า 10 %		
5	สถาบันฯ มีนักกีฬาประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติหรือกีฬาแห่งชาติ โดยมีนักกีฬาว่ายน้ำ ชนะเลิศอันดับ 1 2 และ 3 หรือทำลายสถิติไม่น้อยกว่า 10 %		
6	การมีตัวแทนของนักกีฬาว่ายน้ำในสถาบันฯ ที่ประสบความสำเร็จชนะเลิศอันดับ 1 2 และ 3 หรือทำลายสถิติ หรือได้เป็นตัวแทนในการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติ		
องค์ประกอบที่ 4 การบริหารจัดการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำ			
1.1 งบประมาณ (Input)			
1	ชมรมสโมสรมีการเขียนแผนงาน โครงการเพื่อของงบประมาณประจำปี		
2	สถาบันฯ มีการจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนงานในการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำประจำปี		
3	สถาบันฯ มีการสรรหางบประมาณจากผู้สนับสนุนจากบุคคลหรือกลุ่มบุคคล หรือหน่วยงานภายนอก		
4	สถาบันฯ หรือชมรม สโมสรมีการจัดหางบประมาณจากกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางสถาบันฯ จัดขึ้น อย่างน้อยปีละ 1-2 ครั้ง		

ข้อที่	การปฏิบัติ/ สิ่งปรากฏ	ผลการประเมิน	
		มี	ไม่มี
1.1 งบประมาณ (Input)			
5	สถาบันฯ หรือชมรม สโมสรมีการใช้งบประมาณเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ		
6	สถาบันฯ มีระบบการและติดตามตรวจสอบด้านงบประมาณตามแผนงาน โครงการทุกครั้ง		
1.2 วัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก (Input)			
1	สถาบันฯ หรือชมรม สโมสรจัดหาสถานที่สำนักงานหรือที่ทำการของชมรม สโมสรเป็นสัดส่วนกว้างขวางและเพียงพอ		
2	สถาบันฯ หรือชมรม สโมสรมีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกสำนักงานอย่างเพียงพอที่สะดวกและจำเป็นต่อการใช้งาน เช่น คอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ โทรศัพท์ โทรสาร เครื่องถ่ายเอกสาร		
3	สถาบันฯ หรือชมรม สโมสรมีการจัดสรรวัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อมและแข่งขันอย่างเพียงพอและได้มาตรฐาน		
4	สถาบันฯ หรือชมรม สโมสรมีการสรรหาวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อมและแข่งขันจากผู้ให้การสนับสนุนจากบุคคล กลุ่มบุคคล หรือหน่วยงานภายนอก		
5	สถาบันฯ หรือชมรม สโมสรมีการจัดหาสระว่ายน้ำที่ได้มาตรฐานหรือเหมาะสมต่อการฝึกซ้อมของนักกีฬา		
6	สถาบันฯ หรือชมรม สโมสรมีระบบและการติดตามตรวจสอบด้านวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกเป็นประจำ		
1.3 ระบบข้อมูลของนักกีฬา (Process)			
1	สถาบันฯ มีการจัดทำคู่มือประจำตัวนักกีฬาว่ายนน้ำสำหรับผู้ฝึกสอนในการฝึกซ้อมและแข่งขันเพื่อติดตามการพัฒนาการของนักกีฬาแต่ละคน		
2	สถาบันฯ มีการจัดทำประวัติ ข้อมูลการเรียน การกีฬาและพฤติกรรมของนักกีฬาว่ายนน้ำแต่ละคนและถือเป็นความลับเฉพาะบุคคล		

ข้อที่	การปฏิบัติ/ สิ่งปรากฏ	ผลการดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1.3 ระบบข้อมูลของนักกีฬา (Process) (ต่อ)			
3	สถาบันฯ มีการจัดทำแฟ้มประวัติของนักกีฬาวายน้ำให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ครูอาจารย์ผู้สอน, ครูอาจารย์ที่ปรึกษา		
4	สถาบันฯ มีการจัดทำข้อมูลสถิติและจำนวนของนักกีฬาวายน้ำในทุกภาคการศึกษาให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ		
5	สถาบันฯ มีการจัดทำสถิติเวลาของนักกีฬาวายน้ำ และสถิติในแต่ละรุ่นหรือรายการที่มีนักกีฬาแข่งขัน		
6	ผู้ฝึกสอนมีการบันทึกการเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาการของนักกีฬาวายน้ำในแต่ละคนทุกเดือน		

ตอนที่ 3 ลักษณะการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมในการพัฒนานักกีฬาวายน้ำใน

สถาบันการศึกษาของท่านในปัจจุบัน

1. การคั่นหานักกีฬาหน้าใหม่

.....

.....

.....

2. การคัดเลือกนักกีฬา

.....

.....

.....

3. การพัฒนาผู้ฝึกสอน

.....

.....

.....

4. การฝึกซ้อม

.....

.....

5. การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา

.....

.....

6. การสร้างประสบการณ์ในการแข่งขัน

.....

.....

7. ผลสำเร็จในการแข่งขัน (Output)

.....

.....

8. งบประมาณ (Input)

.....

.....

9. วัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก (Input)

.....

.....

10. ระบบข้อมูลของนักกีฬา (Process)

.....

.....

ขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูง

เบอร์ติดต่อนิติ 085 – 4486 – 555