

การพัฒนาเกณฑ์การประเมินแผนที่ผลลัพธ์การพัฒนานักกีฬาวัยน้ำสู่ความเป็นเลิศ ในสถาบันการศึกษา

การกำหนดเกณฑ์การประเมินเป็นขั้นตอนหนึ่งในการวิจัยครั้งนี้ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการประเมินผลการดำเนินงานของแผนที่ผลลัพธ์การพัฒนานักกีฬาวัยน้ำสู่ความเป็นเลิศในสถาบันการศึกษา ซึ่งผู้วิจัยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) โดยการศึกษาวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ จากรูปแบบแผนที่ผลลัพธ์ทั้ง 3 ระดับ โดยการจำแนกเป็นองค์ประกอบ ตัวชี้วัด การปฏิบัติ หรือสิ่งที่ปรากฏ ตามหลักกระบวนการเชิงระบบ (System approach) ซึ่งในแต่ละองค์ประกอบจะประกอบด้วยตัวชี้วัดที่เป็นปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลผลิต (Output)

จากการวิจัยพบว่า เกณฑ์การประเมิน มี 4 องค์ประกอบ 26 ตัวชี้วัด 151 เกณฑ์ปฏิบัติและผู้วิจัยได้นำเกณฑ์การประเมินที่สร้างขึ้นนี้ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสม และถูกต้องตามเนื้อหา จำนวน 5 ท่าน และได้ค่าดัชนีความสอดคล้องตามเนื้อหาในแต่ละตัวชี้วัด และเกณฑ์ไม่ต่ำกว่า 0.6 โดยมีรายละเอียดขององค์ประกอบ ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1. การกำหนดองค์ประกอบของการประเมินมี 4 องค์ประกอบ ได้แก่
 - องค์ประกอบที่ 1 ด้านการศึกษาของนักกีฬาวัยน้ำ
 - องค์ประกอบที่ 2 ด้านการเพิ่มจำนวนและพัฒนาขีดความสามารถนักกีฬาวัยน้ำ
 - องค์ประกอบที่ 3 ด้านการมีส่วนร่วมของภาคีหุ้นส่วนในการพัฒนานักกีฬาวัยน้ำ
 - องค์ประกอบที่ 4 ด้านการบริหารจัดการนักกีฬาวัยน้ำ
2. การกำหนดตัวชี้วัดในแต่ละองค์ประกอบ มีดังนี้

- องค์ประกอบที่ 1 ด้านการศึกษาของนักกีฬาวัยน้ำ มี 5 ตัวชี้วัด ได้แก่
 - 1.1 การกำหนดระเบียบการศึกษาของนักกีฬาวัยน้ำ (Input)
 - 1.2 การสร้างเสริมองค์ความรู้ของนักกีฬาวัยน้ำ (Process)
 - 1.3 การเข้าเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมของนักกีฬาวัยน้ำ (Process)
 - 1.4 พฤติกรรมการเรียนและการทำกิจกรรมของนักกีฬาวัยน้ำ (Process)
 - 1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักกีฬาวัยน้ำ (Output)

องค์ประกอบที่ 2 ด้านการเพิ่มจำนวนและพัฒนาขีดความสามารถนักกีฬาวัยน้ำ มี 9 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 2.1 การจัดการชมรม/สโมสรวายนน้ำในสถาบันการศึกษา (Input)
- 2.2 การค้นหานักกีฬาหน้าใหม่ (Input)
- 2.3 การคัดเลือกนักกีฬา (Process)
- 2.4 การบริการสนับสนุนนักกีฬา (Input)

2.5 การพัฒนาผู้ฝึกสอน (Input)

2.6 การฝึกซ้อม (Process)

2.7 การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา (Process)

2.8 การสร้างประสบการณ์และการเรียนรู้ในการแข่งขัน (Process)

2.9 ผลสำเร็จในการแข่งขัน (Output)

องค์ประกอบที่ 3 ด้านการมีส่วนร่วมของภาคีหุ้นส่วนในการพัฒนานักกีฬาวัยน้ำ มี 3 ตัวชี้วัด ได้แก่

3.1 การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผนงาน (Input)

3.2 การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ (Process)

3.3 การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล (Output)

องค์ประกอบที่ 4 ด้านการบริหารจัดการนักกีฬาวัยน้ำ มี 9 ตัวชี้วัด ได้แก่

4.1 การกำหนดนโยบายและแผนงาน (Input)

4.2 โครงสร้างคณะกรรมการบริหารกีฬาวัยน้ำในสถาบันการศึกษา (Input)

4.3 การงบประมาณ (Input)

4.4 วัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก (Input)

4.5 ระบบข้อมูลของนักกีฬา (Input)

4.6 การจัดสวัสดิการและแรงจูงใจ (Process)

4.7 การประสานงานและประชาสัมพันธ์ (Process)

4.8 การควบคุมและการติดตาม (Process)

4.9 การบรรลุวัตถุประสงค์ในการบริหารจัดการ (Output)

จากการวิเคราะห์ และการจำแนกตามกระบวนการเชิงระบบ (System Approach) ของตัวชี้วัดขององค์ประกอบที่เป็นปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลผลิต (Output) โดยจะนำเสนอในตารางที่ 3 ดังนี้

ตารางที่ 3 การจำแนกตัวชี้วัดการพัฒนานักกีฬาวัยน้ำสู่ความเป็นเลิศในสถาบันการศึกษา
ตามกระบวนการเชิงระบบ

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด ปัจจัยนำเข้า (Input)	ตัวชี้วัด กระบวนการ (Process)	ตัวชี้วัด ผลผลิต (Output)
1. ด้านการศึกษาของ นักกีฬาวัยน้ำ รวม 5 ตัวชี้วัด	1. การกำหนด ระเบียบการศึกษา ของนักกีฬาวัยน้ำ	1. การสร้างเสริมองค์ ความรู้ของนักกีฬา วัยน้ำ 2. การเข้าเรียนและเข้า ร่วมกิจกรรมของ นักกีฬาวัยน้ำ 3. พฤติกรรมการเรียน และการทำ กิจกรรมของ นักกีฬาวัยน้ำ	1. ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักกีฬาวัยน้ำ
2. ด้านการเพิ่มจำนวน และพัฒนาขีด ความสามารถนักกีฬา วัยน้ำ รวม 9 ตัวชี้วัด	1. การจัดการชมรม/ สโมสรวัยน้ำใน สถาบันการศึกษา 2. การคั่นหานักกีฬา หน้าใหม่ 3. การบริการสนับสนุน นักกีฬา 4. การพัฒนา ผู้ฝึกสอน	1. การคัดเลือกนักกีฬา 2. การฝึกซ้อม 3. การประยุกต์ใช้ วิทยาศาสตร์ การกีฬา 4. การสร้าง ประสบการณ์และ การเรียนรู้ในการ แข่งขัน	1. ผลสำเร็จในการ แข่งขัน
3. ด้านการมีส่วนร่วมของ ภาคีหุ้นส่วนในการ พัฒนานักกีฬาวัยน้ำ รวม 3 ตัวชี้วัด	1. การมีส่วนร่วม ในการกำหนด นโยบายและ แผนงาน	1. การมีส่วนร่วม ในการปฏิบัติ	1. การมีส่วนร่วม ในการติดตาม และประเมินผล

ตารางที่ 3 (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด ปัจจัยนำเข้า (Input)	ตัวชี้วัด กระบวนการ (Process)	ตัวชี้วัด ผลผลิต (Output)
4. ด้านการบริหารจัดการ นักกีฬาว่ายน้ำ รวม 9 ตัวชี้วัด	1. การกำหนดนโยบาย และแผนงาน 2. โครงสร้าง คณะกรรมการ บริหารกีฬาวัยน้ำ ในสถาบันฯ 3. การงบประมาณ 4. วัสดุ อุปกรณ์และสิ่ง อำนวยความสะดวก 5. ระบบข้อมูลของ นักกีฬา	1. การจัดสวัสดิการ และแรงจูงใจ 2. การประสานงาน และประชา- สัมพันธ์ 3. การควบคุมและ การติดตาม	1. การบรรลุ วัตถุประสงค์ ในการบริหาร จัดการ

จากตารางที่ 3 จากองค์ประกอบที่ 1 ด้านการศึกษาของนักกีฬาว่ายน้ำ มีทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด โดยมีตัวชี้วัดที่เป็นปัจจัยนำเข้า 1 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดกระบวนการ 3 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดผลผลิต 1 ตัวชี้วัด องค์ประกอบที่ 2 ด้านการเพิ่มจำนวนและพัฒนาขีดความสามารถนักกีฬาว่ายน้ำ มีทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด โดยมีตัวชี้วัดที่เป็นปัจจัยนำเข้า 4 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดกระบวนการ 4 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดผลผลิต 1 ตัวชี้วัด องค์ประกอบที่ 3 ด้านการมีส่วนร่วมของภาคีหุ้นส่วนในการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำ มีทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด โดยมีตัวชี้วัดที่เป็นปัจจัยนำเข้า 1 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดกระบวนการ 1 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดผลผลิต 1 ตัวชี้วัด องค์ประกอบที่ 4 ด้านการบริหารจัดการนักกีฬาว่ายน้ำ มีทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด โดยมีตัวชี้วัดที่เป็นปัจจัยนำเข้า 5 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดกระบวนการ 3 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดผลผลิต 1 ตัวชี้วัด

1. การวิเคราะห์เกณฑ์การประเมิน

การวิเคราะห์เกณฑ์การประเมินรูปแบบแผนที่ผลลัพธ์การพัฒนานักกีฬาวัยเข้าสู่ความเป็นเลิศ
ในสถาบันการศึกษา โดยจำแนกตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และเกณฑ์ปฏิบัติ หรือสิ่งที่ปรากฏ
โดยจะนำเสนอในตารางที่ 4 ถึงตารางที่ 7 ดังนี้

ตารางที่ 4 การกำหนดตัวชี้วัด การปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏ และเกณฑ์การประเมินใน
องค์ประกอบที่ 1 ด้านการศึกษาของนักกีฬาวัยเข้าสู่

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ
1. การศึกษา ของนักกีฬา วัยเข้าสู่	1.1 การ กำหนด ระเบียบ การเรียน นักกีฬา (Input)	1. การกำหนดระเบียบ กฎเกณฑ์ ด้านการเรียนของ นักกีฬา อย่างชัดเจนเป็นลายลักษณ์ อักษร 2. การประชุมชี้แจง เกณฑ์และ เงื่อนไขด้านการเรียน เพื่อ สร้างความมั่นใจให้กับ นักกีฬาผู้ปกครอง ผู้ฝึกสอน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ 3) การกำหนดระเบียบ กฎเกณฑ์ และเงื่อนไขด้านการเรียนที่มี ความแตกต่าง หรือมีความ ยืดหยุ่นจากนักเรียนทั่วไป เช่น การเข้าชั้นเรียน เวลา เรียน การมอบหมายงานที่ น้อยกว่านักเรียนทั่วไป	1. ครูอาจารย์ วิชาการ 2. ครูอาจารย์ ที่ปรึกษา 3. นักกีฬา	1. สัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม 3. การพูดคุย ไม่เป็น ทางการ
เกณฑ์การประเมิน				
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ปฏิบัติตามเกณฑ์	ปฏิบัติตามเกณฑ์	ปฏิบัติตามเกณฑ์	ปฏิบัติตามเกณฑ์	ปฏิบัติตามเกณฑ์
ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 1 และ ข้อ 2	ข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3

ตารางที่ 4 (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ
1. การเรียน ของนักศึกษา ว่าเข้าใจ (ต่อ)	1.2 การสร้าง เสริม องค์ความรู้ ของ นักศึกษา (Process)	1. การจัดให้คำปรึกษาแนะนำ ด้านการเรียนของนักศึกษาใน สถาบันฯ เช่น ครู อาจารย์จัด ตารางวันและเวลาในการให้ คำปรึกษาแก่นักศึกษา เป็นต้น 2. การสรุปเนื้อหาบทเรียนของ ครู อาจารย์ผู้สอนในรูปแบบ ของเอกสาร เว็บไซต์ หรือ บทเรียนออนไลน์ 3. การจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างกลุ่มที่ เป็นนักศึกษากับกลุ่มที่ไม่ใช่ นักศึกษา 4. การเสริมสร้างความรู้ด้วยด้วย ตนเองของนักศึกษาโดยการ ค้นคว้าจากห้องสมุด หรือ สื่อสารสนเทศต่าง ๆ ภายใต การควบคุมกำกับจากครูอาจารย์ 5) การสอนเสริมสำหรับนักศึกษา โดยการจัดวันและเวลา หรือ การจัดหาครูหรืออาจารย์ พิเศษให้กับนักศึกษาเป็น รายกลุ่มหรือบุคคลที่มีปัญหา ด้านการเรียน	1. ครูอาจารย์ วิชาการ 2. ครูอาจารย์ที่ ปรึกษา 3. นักศึกษา	1. สัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม 3. การพูดคุย ไม่เป็น ทางการ
เกณฑ์การประเมิน				
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

ตารางที่ 4 (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ
1. การเรียน ของนักกีฬา ว่ายน้ำ (ต่อ)	1.3 การเข้า เรียนและ ร่วม กิจกรรม ของ นักกีฬา (Process)	1. การลงทะเบียนเรียนของ นักกีฬาว่ายน้ำครบตาม รายวิชาหรือหน่วยกิตใน แต่ละภาคการศึกษากำหนด 2. การเข้าเรียนตามวันและเวลา ของนักกีฬาว่ายน้ำในแต่ละ รายวิชากำหนดไม่น้อยกว่า 80 % ของเวลาเรียน 3. การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียน ของนักกีฬาว่ายน้ำไม่น้อย กว่า 80 % 4. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมการ เรียนหรือกิจกรรมพิเศษของ นักกีฬาไม่น้อยกว่า 60 % 5. การเรียนครบตามเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ของนักกีฬาว่ายน้ำ ในแต่ละรายวิชากำหนด ไม่น้อยกว่า 80 % 6. การสอบประมวลความรู้ เป็นไปตามวันและเวลาที่ ทางสถาบันกำหนด เช่น ระหว่างภาคเรียนและปลาย ภาคเรียน หรือช่วงเวลาที่ได้ ตกลงกับครูอาจารย์	1. ครูอาจารย์ วิชาการ 2. ครูอาจารย์ที่ ปรึกษา 3. นักกีฬา	1. สัมภาษณ์ 2. แบบสอบ ถาม 3. การพูด คุยไม่เป็น ทางการ
เกณฑ์การประเมิน				
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5-6 ข้อ

ตารางที่ 4 (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ
1. การเรียน ของนักกีฬา ว่าขี้แพ้ (ต่อ)	1.4 พฤติกรรม การเรียน และการทำ กิจกรรม ของนักกีฬา (Process)	1. การกระตือรือร้นสนใจในการ เรียนของนักกีฬา เช่น การ ซักถาม การตอบคำถามและ การพูดคุย ได้ตอบ 2. การให้ความร่วมมือกับครู อาจารย์ และเพื่อน ๆ ในกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น รับฟังครู อาจารย์ด้วย ความตั้งใจ เสนอและยอมรับ ความคิดเห็นจากเพื่อน 3. การจัดสรรเวลาของนักกีฬา ในการทำการบ้านหรือ กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 4. การรวมกลุ่มในการทำ การบ้านหรือกิจกรรมของ นักกีฬาตามที่ได้รับ มอบหมาย 5. การส่งการบ้านหรืองานที่ ได้รับมอบหมายในเวลา กำหนดหรือช่วงเวลาที่ได้ตกลง กับครู อาจารย์ 6. การส่งงานครบตามจำนวน ชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายของ นักกีฬาว่าขี้แพ้	1. ครูอาจารย์ วิชาการ 2. ครูอาจารย์ ที่ปรึกษา 3. นักกีฬา	1. สัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม 3. การพูดคุย ไม่เป็น ทางการ
เกณฑ์การประเมิน				
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5-6 ข้อ

ตารางที่ 4 (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ
1. การศึกษา ของนักกีฬา ว่ายนํ้า (ต่อ)	1.5 ผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียนของ นักกีฬา (Output)	1. การที่นักกีฬารับรู้ผลการเรียน ในทุกรายวิชา 2. การที่ผู้ปกครองรับรู้ผลการ เรียนของนักกีฬา 3. การที่ผู้จัดการทีมและผู้ฝึก สอนรับรู้ผลการเรียนของ นักกีฬา 4. การที่นักกีฬามีผลการเรียน อยู่ในระดับผ่านทุกรายวิชา ที่ลงทะเบียน 5. การที่นักกีฬามีผลการเรียน ที่พัฒนาขึ้นจากเดิม	1. ครูอาจารย์ วิชาการ 2. ครูอาจารย์ ที่ปรึกษา 3. นักกีฬา	1. สัมภาษณ์ 2. แบบสอบ ถาม 3. การพูด คุยไม่เป็น ทางการ
เกณฑ์การประเมิน				
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

จากตารางที่ 4 องค์ประกอบที่ 1 ด้านการศึกษาของนักกีฬาว่ายนํ้า ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัด มีเกณฑ์การปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏ 25 เกณฑ์ โดยในองค์ประกอบดังกล่าวนี้ประกอบด้วย ขั้นตอนนำเข้า (Input) มี 1 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) การกำหนดระเบียบการเรียนนักกีฬาว่ายนํ้า มี 3 เกณฑ์ปฏิบัติ ขั้นตอนกระบวนการหรือกิจกรรม (Process) มี 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) การสร้างเสริมองค์ความรู้ของนักกีฬาว่ายนํ้า มี 5 เกณฑ์ปฏิบัติ 2) การเข้าเรียนและร่วมกิจกรรมของนักกีฬา มี 6 เกณฑ์ปฏิบัติ และ 3) พฤติกรรมการเรียนและการทำกิจกรรมของนักกีฬาว่ายนํ้า มี 6 เกณฑ์ปฏิบัติ และขั้นผลผลิต (Output) มี 1 ตัวชี้วัด ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักกีฬาว่ายนํ้า มี 5 เกณฑ์

ตารางที่ 5 การกำหนดตัวชี้วัด การปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏ และเกณฑ์การประเมินใน
องค์ประกอบที่ 2 ด้านการเพิ่มจำนวนและพัฒนาขีดความสามารถนักกีฬาว่ายน้ำ

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ
2. การเพิ่ม จำนวน และพัฒนา ขีดความ สามารถ นักกีฬา ว่ายน้ำ	2.1 การจัด การชมรม ว่ายน้ำใน สถาบัน การศึกษา (Input)	1. การจัดตั้งชมรมหรือสโมสร ว่ายน้ำของสถาบันฯ โดยเป็น สมาชิกกับสมาคมว่ายน้ำฯ 2. การจัดการด้านบุคลากรของ ชมรมสโมสรของสถาบัน โดยการกำหนดศักยภาพหรือ คุณสมบัติให้เหมาะสมกับ บทบาทหน้าที่ เช่น ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยฯ เจ้าหน้าที่ 3. การจัดการด้านงบประมาณ อย่างเป็นระบบโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ เช่น รายงานผลด้านงบประมาณ 4. การจัดการด้านวัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ในการฝึกซ้อมและแข่งขันที่ เป็นระบบ 5. การจัดการแข่งขันหรือมีส่วน ร่วมในการจัดการแข่งขันใน นามของชมรม สโมสรหรือ สถาบันฯ 6. การบริหารจัดการที่เป็นระบบ ของชมรม สโมสรว่ายน้ำใน สถาบันฯ ตั้งแต่การวางแผน การจัดองค์กร การปฏิบัติและ การควบคุม	1. คณะกรรมการ ชมรม/สโมสร 2. ผู้ฝึกสอน 3. นักกีฬา	1. สัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม 3. การพูดคุย ไม่เป็น ทางการ

ตารางที่ 5 (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ
2. การเพิ่ม จำนวน และพัฒนา จิตความ สามารถ นักกีฬา ว่ายน้ำ (ต่อ)	2.1 การจัด การชมรม ว่ายน้ำใน สถาบัน การศึกษา (ต่อ)	7. การกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน ในการจัดระดับความสามารถ ของนักกีฬาในการเลื่อน ระดับหรือกลุ่มที่สูงขึ้น เช่น สถิติในแต่ละช่วงชั้น	1. คณะกรรมการ ชมรม/สโมสร 2. ผู้ฝึกสอน 3. นักกีฬา	1. สัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม 3. การพูดคุยไม่เป็น ทางการ
เกณฑ์การประเมิน				
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
เป็นไปตามเกณฑ์ 2 ข้อ	เป็นไปตามเกณฑ์ 3 ข้อ	เป็นไปตามเกณฑ์ 4 ข้อ	เป็นไปตามเกณฑ์ 5 ข้อ	เป็นไปตามเกณฑ์ 6-7 ข้อ

ตารางที่ 5 (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ
2. การเพิ่ม จำนวน และพัฒนา จิตความ สามารถ นักกีฬา ว่ายน้ำ (ต่อ)	2.2 การค้น หานักกีฬา หน้าใหม่ (Process)	1. การสนับสนุนหรือจัดการ เรียนการสอนว่ายน้ำที่มีความ เหมาะสมในแต่ละระดับ ชั้นในทุกภาคการศึกษา 2. การจัดกีฬาว่ายน้ำเป็น กิจกรรมเสริมที่นอกเหนือ จากการเรียนการสอนใน หลักสูตรทุกภาคการศึกษา เช่น การอบรมว่ายน้ำ, อบรม การช่วยชีวิต, การเล่นเกมส์ ในน้ำ เป็นต้น 3) การจัดการแข่งขันว่ายน้ำ ภายในสถาบันฯ หรือการ แข่งขันในกลุ่มนักเรียน นักศึกษาที่เรียนว่ายน้ำหรือ กลุ่มที่มีกิจกรรมว่ายน้ำเป็น กิจกรรมเสริม 4) การจัดสรรโควตานักกีฬาว่ายน้ำ ให้ได้เข้าเรียนหรือศึกษาต่อ ในสถาบันฯ 5) การประสานงานกับชมรม สโมสรว่ายน้ำภายนอกในการ สนับสนุนส่งนักกีฬาเข้าเรียน และฝึกซ้อมในสถาบันฯ	1. คณะกรรมการ ชมรม/สโมสร 2. ผู้ฝึกสอน 3. นักกีฬา	1. สัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม 3. การพูดคุย ไม่เป็น ทางการ
เกณฑ์การประเมิน				
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

ตารางที่ 5 (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ
2. การเพิ่ม จำนวน และพัฒนา จิตความ สามารถ นักกีฬา ว่ายน้ำ (ต่อ)	2.3 การ คัดเลือก นักกีฬา (Process)	1) การจัดระบบการขึ้นตอนการ คัดเลือกนักกีฬาวัยน้ำที่มี มาตรฐานเป็นธรรมและเป็นที่ ยอมรับในการรับสมัคร การ คัดเลือก และการประกาศผล 2. การกำหนดเกณฑ์หรือคุณสมบัติ ในการคัดเลือกนักกีฬาวัยน้ำ ของสถาบันฯ อย่างชัดเจนเป็น ลายลักษณ์อักษร 3. การประชาสัมพันธ์อย่างเป็น ทางการในการคัดเลือก นักกีฬาวัยน้ำเพื่อเป็น ตัวแทนสถาบันฯ ผ่านสื่อ ต่างๆอย่างน้อย 2 สื่อ เช่น โบสเตอร์ เว็บไซต์ จดหมาย วารสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ 4. การคัดเลือกนักกีฬาวัยน้ำ โดยการจัดการแข่งขันภายใน 5. การคัดเลือกนักกีฬาจากสถิติ ผลงานและประสบการณ์ใน การแข่งขัน 6. ประกาศผลการคัดเลือกนัก- กีฬาวัยน้ำอย่างเป็นทางการ	1. คณะกรรมการ ชมรม/ สโมสร 2. ผู้ฝึกสอน 3. นักกีฬา	1. สัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม 3. การพูดคุย ไม่เป็น ทางการ
เกณฑ์การประเมิน				
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5-6 ข้อ

ตารางที่ 5 (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ
2. การเพิ่ม จำนวน และพัฒนา จิตความ สามารถ นักกีฬา ว่ายน้ำ (ต่อ)	2.4 การ บริการ สนับสนุน นักกีฬา (Input)	1. การอำนวยความสะดวกใน การฝึกซ้อม เช่น การรับ ส่ง นักกีฬาของผู้ปกครอง หรือที่ ทางสถาบันฯ จัดให้ 2- การจัดสภาพแวดล้อมและ บรรยากาศภายในบริเวณ สถานที่ฝึกซ้อมให้เป็นที่ สนใจและดึงดูดนักกีฬาได้ อย่างดี 3. การจัดอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น ตู้ล็อกเกอร์ ราวตากผ้า ชั้นวางรองเท้า เป็นต้น 4. การจัดสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการพักผ่อน ทำการบินหรือสำหรับ ผู้ปกครองคอยนักกีฬาขณะ ฝึกซ้อม เช่น อินเทอร์เน็ต โทรทัศน์ มุมหนังสือ ฯลฯ 5. การดำเนินการขอใช้สิ่งอำนวยความสะดวกในการ เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย เช่น Fitness ที่สามารถทำ กิจกรรมอื่น ๆ ที่นอกเหนือ จากกิจกรรมว่ายน้ำ	1. คณะกรรมการ ชมรม/ สโมสร 2. ผู้ฝึกสอน 3. นักกีฬา	1. สัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม 3. การพูดคุย ไม่เป็น ทางการ

ตารางที่ 5 (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ
2. การเพิ่ม จำนวน และพัฒนา จิตความ สามารถ นักกีฬา ว่ายน้ำ (ต่อ)	2.4 การ บริการ สนับสนุน นักกีฬา (ต่อ)	6) การบริการข้อมูลข่าวสาร วิชาการ และสื่อต่างๆ ด้าน ว่ายน้ำให้นักกีฬาหรือ ผู้ปกครองได้ศึกษาหรือยืม กลับบ้าน เช่น หนังสือ เอกสาร วิซีดี เป็นต้น	1.คณะกรรมการ ชมรม/ สโมสร 2.ผู้ฝึกสอน 3.นักกีฬา	1.สัมภาษณ์ 2.แบบสอบถาม 3.การพูดคุย ไม่เป็น ทางการ
เกณฑ์การประเมิน				
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
เป็นไปตามเกณฑ์ 1 ข้อ	เป็นไปตามเกณฑ์ 2 ข้อ	เป็นไปตามเกณฑ์ 3 ข้อ	เป็นไปตามเกณฑ์ 4 ข้อ	เป็นไปตามเกณฑ์ 5-6 ข้อ

ตารางที่ 5 (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ
2. การเพิ่ม จำนวน และพัฒนา จิตความ สามารถ นักกีฬา ว่ายน้ำ (ต่อ)	2.5 การ พัฒนา ผู้ฝึกสอน (Input)	1. การจัดหาผู้ฝึกสอนและผู้ช่วย ผู้ฝึกสอนที่มีศักยภาพสูงและ เป็นที่ยอมรับในการผลิต นักกีฬาวัยน้ำในระดับ นักเรียนและเยาวชนและมี ความเข้าใจธรรมชาติและ ความต้องการของนักกีฬา 2. การพัฒนาศักยภาพของ ผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยผู้ฝึกสอน โดยการส่งเข้าการอบรม สัมมนา การศึกษาดูงาน อย่างน้อย 2-3 ครั้งต่อปี 3. การส่งเสริมสนับสนุน ผู้ฝึกสอนหรือผู้ช่วยผู้ฝึกสอน เป็นวิทยากรให้กับโรงเรียน สถาบันฯ หรือชมรม สโมสร ต่าง ๆ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง 4. การส่งเสริมสนับสนุนให้ ผู้ฝึกสอนหรือผู้ช่วยผู้ฝึกสอน ของสถาบันฯ เป็นที่ปรึกษา ให้กับชมรม สโมสร เป็น ประจำต่อเนื่องทุกปี	1. คณะกรรมการ ชมรม/ สโมสร 2. ผู้ฝึกสอน 3. นักกีฬา	1. สัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม 3. การพูดคุย ไม่เป็น ทางการ

ตารางที่ 5 (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ
2. การเพิ่ม จำนวน และพัฒนา จิตความ สามารถ นักกีฬา ว่ายน้ำ (ต่อ)	2.5 การ พัฒนา ผู้ฝึกสอน (ต่อ)	5. การส่งเสริมสนับสนุนให้ ผู้ฝึกสอนหรือผู้ช่วยผู้ฝึกสอน ในสถาบันฯ มีผลงานใน ระดับชาติ เช่น เป็นผู้ฝึกสอน ในกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่ง ประเทศไทย หรือกีฬาเยาวชน แห่งชาติ หรือกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย หรือกีฬาแห่งชาติ	1. คณะกรรมการ ชมรม/ สโมสร 2. ผู้ฝึกสอน 3. นักกีฬา	1. สัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม 3. การพูดคุยไม่เป็น ทางการ
เกณฑ์การประเมิน				
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

ตารางที่ 5 (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ
2. การเพิ่ม จำนวน และพัฒนา จิตความ สามารถ นักกีฬา ว่ายน้ำ (ต่อ)	2.6 การ ฝึกซ้อม (Process)	1. การวางแผนและกำหนด เป้าหมายของฝึกซ้อมนักกีฬา ว่ายน้ำเพื่อการแข่งขันทั้งใน ระยะสั้นและระยะยาว 2. การจัดทำโปรแกรมตารางการ ฝึกซ้อมของผู้ฝึกสอนที่ ชัดเจนเป็นลวดยกยออักษร 3. การฝึกซ้อมของผู้ฝึกสอน เป็นไปตามแผนการฝึกซ้อม ตามตารางที่กำหนดและ สอดคล้องการใช้ชีวิต สร้าง ทัศนคติและค่านิยมที่ดีแก่ นักกีฬา 4. การจัดกลุ่มการฝึกซ้อมตาม อายุหรือระดับความ สามารถของนักกีฬาที่มีความ แตกต่างกัน 5. การเชิญผู้ฝึกสอนที่มี ความสามารถสูงเฉพาะด้าน มาถ่ายทอดเทคนิค วิธีการ แก่ ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยฯ นักกีฬา ทั้งในระยะสั้นหรือระยะยาว อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง 6. การเก็บตัวนักกีฬาในการ ฝึกซ้อมนอกสถานที่เพื่อ เปลี่ยนสภาพแวดล้อมทุก ๆ 2 เดือน	1. คณะกรรมการ ชมรม/ สโมสร 2. ผู้ฝึกสอน 3. นักกีฬา	1. สัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม 3. การพูดคุย ไม่เป็น ทางการ

ตารางที่ 5 (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ
2. การเพิ่ม จำนวน และพัฒนา จิตความ สามารถ นักกีฬา ว่ายน้ำ (ต่อ)	2.6 การ ฝึกซ้อม (ต่อ)	7. การทดสอบสถิติและการ ติดตามพัฒนาการของนักกีฬา อย่างสม่ำเสมอทุก 4-6 สัปดาห์	1. คณะกรรมการ ชมรม/สโมสร 2. ผู้ฝึกสอน 3. นักกีฬา	1. สัมภาษณ์ 2. แบบสอบ ถาม 3. การพูด คุยไม่เป็น ทางการ
เกณฑ์การประเมิน				
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
เป็นไปตามเกณฑ์ 2 ข้อ	เป็นไปตามเกณฑ์ 3 ข้อ	เป็นไปตามเกณฑ์ 4 ข้อ	เป็นไปตามเกณฑ์ 5 ข้อ	เป็นไปตามเกณฑ์ 6-7 ข้อ

ตารางที่ 5 (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ
2. การเพิ่ม จำนวน และพัฒนา จิตความ สามารถ นักกีฬา ว่ายน้ำ (ต่อ)	2.7 การ ประยุกต์ ใช้วิทยา ศาสตร์ การกีฬา (Process)	1. การใช้หลักวิทยาศาสตร์การ กีฬาในการคัดเลือกนักกีฬา ว่ายน้ำของสถาบันฯ เช่น ลักษณะรูปร่าง 2. การใช้หลักวิทยาศาสตร์การ กีฬาในการทดสอบสมรรถ ภาพทางกายและทางจิตใจ เช่น ความเร็ว ความอดทน ความอ่อนตัว เป็นต้น 3. การใช้หลักวิทยาศาสตร์การ กีฬาเพื่อพัฒนาสมรรถภาพ ทางกาย ทักษะ และจิตใจของ นักกีฬา เช่น พัฒนาความเร็ว ความอดทน ความอ่อนตัว เป็นต้น 4. การใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา เพิ่มสมรรถนะสูงสุดใน นักกีฬาเฉพาะบุคคล เช่น พัฒนาจุดอ่อนของนักกีฬา 5. การพัฒนาความรู้ด้านวิทยา ศาสตร์การกีฬา เช่น ด้าน สรีรวิทยา จิตวิทยา โภชนา- การ ให้กับผู้ปกครอง ครู อาจารย์ หรือผู้ที่เกี่ยวข้องเป็น ประจำอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	1. คณะกรรมการ ชมรม/ สโมสร 2. ผู้ฝึกสอน 3. นักกีฬา	1. สัมภาษณ์ 2. แบบสอบ ถาม 3. การพูด คุยไม่เป็น ทางการ

ตารางที่ 5 (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ
2. การเพิ่ม จำนวน และพัฒนา จิตความ สามารถ นักกีฬา ว่ายนน้ำ (ต่อ)	2.7 การ ประยุกต์ ใช้วิทยา ศาสตร์ การกีฬา (ต่อ)	6. การเชิญบุคลากรภายในหรือ ภายนอกสถาบันฯ ที่เชี่ยวชาญ หรือจบด้านวิทยาศาสตร์การ กีฬามาให้คำแนะนำหรือ เป็นที่ปรึกษาหรือเป็น นักวิทยาศาสตร์การกีฬาเป็น ประจำทีม	1. คณะกรรมการ ชมรม/สโมสร 2. ผู้ฝึกสอน 3. นักกีฬา	1. สัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม 3. การพูดคุย ไม่เป็น ทางการ
เกณฑ์การประเมิน				
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
เป็นไปตามเกณฑ์ 1 ข้อ	เป็นไปตามเกณฑ์ 2 ข้อ	เป็นไปตามเกณฑ์ 3 ข้อ	เป็นไปตามเกณฑ์ 4 ข้อ	เป็นไปตามเกณฑ์ 5-6 ข้อ

ตารางที่ 5 (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ
2. การเพิ่ม จำนวน และพัฒนา จิตความ สามารถ นักกีฬา ว่ายน้ำ (ต่อ)	2.8 การสร้าง ประสบ การณ์และ การเรียนรู้ ในการ แข่งขัน (Process)	1. การสนับสนุนให้นักกีฬา แข่งขันอุปกรณ์หรือการ แข่งขันรายการย่อย ๆ เพื่อเป็น การเตรียมความพร้อมหรือ สร้างความมั่นใจของนักกีฬา ก่อนการแข่งขันในรายการที่ สำคัญ 2. การให้นักกีฬาได้ชมเหตุการณ์ ฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำ ระดับโลกหรือที่เป็นฮีโร่ใน กลุ่มของนักกีฬาเป็นประจำ 3. การนำนักกีฬาที่มีชื่อเสียง ประสบความสำเร็จมา ถ่ายทอดประสบการณ์และ ความรู้ด้านว่ายน้ำให้กับ นักกีฬาในสถาบันฯ 4. การสนับสนุนให้นักกีฬาได้มี ส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬา นักเรียนนักศึกษาแห่ง ประเทศไทย เช่น ชมและ เชียร์การแข่งขันหรือชมการ ถ่ายทอดสดทางโทรทัศน์ 5. การสนับสนุนให้นักกีฬาได้มี ส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติ เช่น ชมและ เชียร์การแข่งขันหรือชมการ ถ่ายทอดสดทางโทรทัศน์	1. คณะกรรมการ ชมรม/ สโมสร 2. ผู้ฝึกสอน 3. นักกีฬา	1. สัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม 3. การพูดคุย ไม่เป็น ทางการ

ตารางที่ 5 (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ
2. การเพิ่ม จำนวน และพัฒนา จิตความ สามารถ นักกีฬา ว่ายน้ำ (ต่อ)	2.8 การสร้าง ประสบ การณ์และ การเรียนรู้ ในการ แข่งขัน (ต่อ)	6. การสนับสนุนให้นักกีฬาได้มี ส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ประจำ เช่น ชมและเชียร์การ แข่งขันหรือชมการ ถ่ายทอดสดทางโทรทัศน์ 7. การสนับสนุนให้นักกีฬาได้มี ส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬา แห่งชาติ ประจำ เช่น ชมและ เชียร์การแข่งขันหรือชมการ ถ่ายทอดสดทางโทรทัศน์ 8. การสนับสนุนให้นักกีฬาได้ ส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬา ในระดับนานาชาติเช่น ชม และเชียร์การแข่งขันหรือชม การถ่ายทอดสดทางโทรทัศน์	1. คณะกรรมการ ชมรม/สโมสร 2. ผู้ฝึกสอน 3. นักกีฬา	1. สัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม 3. การพูดคุยไม่เป็น ทางการ
เกณฑ์การประเมิน				
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
เป็นไปตามเกณฑ์ 3 ข้อ	เป็นไปตามเกณฑ์ 4 ข้อ	เป็นไปตามเกณฑ์ 5 ข้อ	เป็นไปตามเกณฑ์ 6 ข้อ	เป็นไปตามเกณฑ์ 7-8 ข้อ

ตารางที่ 5 (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ
2. การเพิ่ม จำนวน และพัฒนา จิตความ สามารถ นักกีฬา ว่ายน้ำ (ต่อ)	2.9 ผลสำเร็จ ในการ แข่งขัน (Output)	1. การประสบความสำเร็จของ นักกีฬาในการแข่งขันรายการ ที่ชมรม หรือสโมสรจัดการ แข่งขัน โดยมีนักกีฬาวัยน้ำ ในสถาบันฯชนะเลิศอันดับ 1 2 และ 3 ไม่น้อยกว่า 40 % ของนักกีฬาวัยน้ำในสถาบัน 2. การประสบความสำเร็จของ นักกีฬาในการแข่งขันรายการ ชิงแชมป์ประเทศไทยหรือชิง แชมป์กรมพลศึกษา โดยมี นักกีฬาวัยน้ำในสถาบันฯ ชนะเลิศอันดับ 1 2 3 หรือ ทำลายสถิติไม่น้อยกว่า 20 % ของนักกีฬาวัยน้ำในสถาบัน 3. การประสบความสำเร็จของ นักกีฬาในการแข่งขันกีฬา นักเรียนนักศึกษาแห่ง ประเทศไทย หรือกีฬา มหาวิทยาลัย โดยมีนักกีฬา ชนะเลิศอันดับ 1 2 และ 3 หรือทำลายสถิติไม่น้อยกว่า 20 % ของนักกีฬาวัยน้ำใน สถาบัน	1. คณะกรรมการ ชมรม/ สโมสร 2. ผู้ฝึกสอน 3. นักกีฬา	1. สัมภาษณ์ 2. แบบสอบ ถาม 3. การพูด คุยไม่เป็น ทางการ

ตารางที่ 5 (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ
2. การเพิ่มจำนวนและพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาว่ายน้ำ (ต่อ)	2.9 ผลสำเร็จในการแข่งขัน (ต่อ)	4. การมีตัวแทนนักกีฬาว่ายน้ำในสถาบันฯ ในกีฬาเยาวชนแห่งชาติหรือกีฬาแห่งชาติไม่น้อยกว่า 10 % ของนักกีฬาว่ายน้ำในสถาบันฯ 5. การประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติหรือกีฬาแห่งชาติ โดยมีนักกีฬาของสถาบันฯ ชนะเลิศอันดับ 1 2 และ 3 หรือทำลายสถิติไม่น้อยกว่า 10 % ของนักกีฬาว่ายน้ำในสถาบันฯ 6. การมีตัวแทนของนักกีฬาว่ายน้ำในสถาบันฯ ที่ประสบความสำเร็จชนะเลิศอันดับ 1 2 และ 3 หรือทำลายสถิติหรือได้เป็นตัวแทนในการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติ	1. คณะกรรมการชมรม/ สโมสร 2. ผู้ฝึกสอน 3. นักกีฬา	1. สัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม 3. การพูดคุยไม่เป็นทางการ
เกณฑ์การประเมิน				
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
เป็นไปตามเกณฑ์ 1 ข้อ	เป็นไปตามเกณฑ์ 2 ข้อ	เป็นไปตามเกณฑ์ 3 ข้อ	เป็นไปตามเกณฑ์ 4 ข้อ	เป็นไปตามเกณฑ์ 5-6 ข้อ

จากตารางที่ 5 องค์ประกอบที่ 2 ด้านการเพิ่มจำนวนและพัฒนาขีดความสามารถของ นักกีฬาว่ายน้ำ ประกอบด้วย 9 ตัวชี้วัด มีเกณฑ์การปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏ 56 เกณฑ์ปฏิบัติ โดยใน องค์ประกอบดังกล่าว ประกอบด้วย ขั้นตอนปัจจัยนำเข้า (Input) มี 4 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) การจัดการชมรม/สโมสรว่ายน้ำในสถาบันการศึกษามี 7 เกณฑ์ปฏิบัติ 2) การคั่นหานักกีฬาหน้าใหม่มี 5 เกณฑ์ปฏิบัติ 3) การบริการสนับสนุนนักกีฬามี 6 เกณฑ์ปฏิบัติ 4) การพัฒนาผู้ฝึกสอนมี 5 เกณฑ์ปฏิบัติ ขั้นตอนกระบวนการหรือกิจกรรม (Process) มี 4 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) การคัดเลือกนักกีฬามี 6 เกณฑ์ปฏิบัติ 2) การฝึกซ้อมมี 7 เกณฑ์ปฏิบัติ 3) การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬามี 6 เกณฑ์ปฏิบัติ และ 4) การสร้างประสบการณ์และการเรียนรู้ในการแข่งขันมี 8 เกณฑ์ปฏิบัติ และขั้นผลลัพธ์ (Output) มี 1 ตัวชี้วัด ได้แก่ ผลสำเร็จในการแข่งขันมี 6 เกณฑ์ปฏิบัติ

ตารางที่ 6 การกำหนดตัวชี้วัด การปฏิบัติหรือสิ่งที่และเกณฑ์การประเมินในองค์ประกอบที่ 3 ด้านการมีส่วนร่วมของภาคีหุ้นส่วนในการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำ

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ
3. การมีส่วนร่วมของภาคีหุ้นส่วนในการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำ	3.1 การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผนงาน (Input)	1. การกำหนดนโยบายวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายในการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำในสถาบันฯ ร่วมกับภาคีภาคีหุ้นส่วนไม่น้อยกว่า 6 กลุ่ม เช่น ผู้บริหาร, คณะกรรมการบริหารชมรม สโมสร, ครู อาจารย์ผู้สอน, ครู อาจารย์ที่ปรึกษา, ผู้ปกครอง, ผู้ฝึกสอน, นักกีฬา หรือภาคีหุ้นส่วนอื่นๆ	1. ผู้บริหาร 2. คณะกรรมการชมรม/ สโมสร 3. ครูอาจารย์ผู้สอน 4. ครูอาจารย์ที่ปรึกษา 5. ผู้ปกครอง 6. ผู้ฝึกสอน 7. นักกีฬา 8. ภาคีฯ	1. สัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม 3. การพูดคุยไม่เป็นทางการ
		2) การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำในสถาบันฯร่วมกับภาคีหุ้นส่วนไม่น้อยกว่า 6 กลุ่ม เช่น ผู้บริหาร,		

ตารางที่ 6 (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ
3. การมีส่วนร่วมของภาคีหุ้นส่วนในการพัฒนา นักกีฬา วายน้ำ (ต่อ)	3.1 การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผนงาน (ต่อ)	คณะกรรมการบริหารชมรม สโมสร, ครู อาจารย์ผู้สอน, ครูอาจารย์ที่ปรึกษา, ผู้ปกครอง, ผู้ฝึกสอน, นักกีฬา หรือภาคีหุ้นส่วนอื่น ๆ 3. การจัดทำแผนงบประมาณ ประจำปีในการพัฒนานักกีฬา วายน้ำในสถาบันฯ ร่วมกับ ภาคีหุ้นส่วนไม่น้อยกว่า 6 กลุ่ม เช่น ผู้บริหาร, คณะกรรมการบริหารชมรม สโมสร, ครู อาจารย์ผู้สอน, ครูอาจารย์ที่ปรึกษา, ผู้ปกครอง, ผู้ฝึกสอน, นักกีฬา หรือภาคีหุ้นส่วนอื่น ๆ 4. การกำหนดหรือบริหารจัดการ ทรัพยากรในการพัฒนา นักกีฬาวายน้ำในสถาบันฯ ร่วมกับภาคีหุ้นส่วนไม่น้อยกว่า 6 กลุ่ม เช่น ผู้บริหาร, คณะกรรมการบริหารชมรม สโมสร, ครูอาจารย์ผู้สอน, ครู อาจารย์ที่ปรึกษา, ผู้ปกครอง, ผู้ฝึกสอน, นักกีฬา หรือภาคี หุ้นส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. ผู้บริหาร 2. คณะกรรมการ ชมรม/ สโมสร 3. ครูอาจารย์ ผู้สอน 4. ครูอาจารย์ที่ ปรึกษา 5. ผู้ปกครอง 6. ผู้ฝึกสอน 7. นักกีฬา 8. ภาคีฯ	1. สัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม 3. การพูดคุย ไม่เป็น ทางการ

ตารางที่ 6 (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ
3. การมีส่วนร่วมของภาคีหุ้นส่วนในการพัฒนา นักกีฬา วายน้ำ (ต่อ)	3.1 การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย และแผนงาน (ต่อ)	5. การจัดทำยุทธศาสตร์หรือมาตรการเชิงรุกกับบุคคล กลุ่มบุคคลหรือหน่วยงานที่ไม่เคยมีส่วนร่วมให้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผนงานของสถาบันฯ เช่น การสร้างกลุ่ม วายน้ำประเพณี เป็นต้น	1. ผู้บริหาร 2. คณะกรรมการ ชมรม/ สโมสร 3. ครูอาจารย์ ผู้สอน 4. ครูอาจารย์ที่ปรึกษา 5. ผู้ปกครอง 6. ผู้ฝึกสอน 7. นักกีฬา 8. ภาคีฯ	1. สัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม 3. การพูดคุยไม่เป็นทางการ
เกณฑ์การประเมิน				
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
เป็นไปตามเกณฑ์ 1 ข้อ	เป็นไปตามเกณฑ์ 2 ข้อ	เป็นไปตามเกณฑ์ 3 ข้อ	เป็นไปตามเกณฑ์ 4 ข้อ	เป็นไปตามเกณฑ์ 5 ข้อ

ตารางที่ 6 (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ
3. การมีส่วนร่วมของภาคีหุ้นส่วนในการพัฒนา นักกีฬา วายน้ำ (ต่อ)	3.2 การมีส่วนร่วมในการดำเนินการ (Process)	1. การส่งเสริม สนับสนุนหรือแก้ปัญหาด้านการเรียน วิชาการของนักกีฬาวายน้ำในสถาบันฯร่วมกับภาคีหุ้นส่วน ไม่น้อยกว่า 6 กลุ่ม เช่น ผู้บริหาร, คณะกรรมการ บริหารชมรมสโมสร, ครู อาจารย์ผู้สอน, ครู อาจารย์ที่ปรึกษา, ผู้ปกครอง, ผู้ฝึกสอน, นักกีฬา หรือภาคีหุ้นส่วนอื่น ๆ 2. การพัฒนาด้านการฝึกซ้อมของ นักกีฬาวายน้ำในสถาบันฯ ร่วมกับภาคีหุ้นส่วน ไม่น้อยกว่า 6 กลุ่ม เช่น ผู้บริหาร, คณะกรรมการบริหารชมรม สโมสร, ครู อาจารย์ผู้สอน, ครู อาจารย์ที่ปรึกษา, ผู้ปกครอง, ผู้ฝึกสอน, นักกีฬา หรือภาคีหุ้นส่วนอื่น ๆ 3. การพัฒนาการแข่งขันของ นักกีฬาวายน้ำในสถาบันฯ ร่วมกับภาคีหุ้นส่วน ไม่น้อยกว่า 6 กลุ่ม เช่น ผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารชมรม สโมสร, ครูอาจารย์ผู้สอน, ครูอาจารย์ที่ปรึกษา, ผู้ปกครอง, ผู้ฝึกสอน, นักกีฬา หรือภาคีหุ้นส่วนอื่น ๆ	1. ผู้บริหาร 2. คณะกรรมการ ชมรม/ สโมสร 3. ครูอาจารย์ผู้สอน 4. ครูอาจารย์ที่ปรึกษา 5. ผู้ปกครอง 6. ผู้ฝึกสอน 7. นักกีฬา 8. ภาคีฯ	1. สัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม 3. การพูดคุยไม่เป็นทางการ

ตารางที่ 6 (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ
3. การมีส่วนร่วมของภาคีหุ้นส่วนในการพัฒนา นักกีฬา วายน้ำ (ต่อ)	3.2 การมีส่วนร่วมในการดำเนินการ (ต่อ)	4. การจัดกิจกรรมกระชับความสัมพันธ์ ร่วมกับภาคีหุ้นส่วนไม่น้อยกว่า 6 กลุ่ม เช่น ผู้บริหาร, คณะกรรมการบริหารชมรมสโมสร, ครู อาจารย์ผู้สอน, ครู อาจารย์ที่ปรึกษา, ผู้ปกครอง, ผู้ฝึกสอน, นักกีฬา หรือภาคีหุ้นส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 5. การชี้แจงหรือประชุมในการพัฒนานักกีฬาวายน้ำเป็นประจำทุกเดือน หรือทุก 3 เดือน ร่วมกับภาคีหุ้นส่วนไม่น้อยกว่า 6 กลุ่ม เช่น ผู้บริหาร, คณะกรรมการบริหารชมรมสโมสร, ครู อาจารย์ผู้สอน, ครู อาจารย์ที่ปรึกษา, ผู้ปกครอง, ผู้ฝึกสอน, นักกีฬา หรือภาคีหุ้นส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 6. การประชุมร่วมกับครูอาจารย์ประจำวิชาในการจัดตารางการฝึกซ้อมและการแข่งขันในทุกภาคเรียน	1. ผู้บริหาร 2. คณะกรรมการชมรม/ สโมสร 3. ครูอาจารย์ผู้สอน 4. ครูอาจารย์ที่ปรึกษา 5. ผู้ปกครอง 6. ผู้ฝึกสอน 7. นักกีฬา 8. ภาคีฯ	1. สัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม 3. การพูดคุยไม่เป็นทางการ
เกณฑ์การประเมิน				
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5-6 ข้อ

ตารางที่ 6 (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ
3. การมีส่วนร่วมของภาคีหุ้นส่วนในการพัฒนา นักกีฬา วายน้ำ (ต่อ)	3.3 การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล (Output)	1. การกำหนดกรอบมาตรการ และวิธีการติดตามและประเมินผลร่วมกับภาคีหุ้นส่วน ไม่น้อยกว่า 6 กลุ่ม เช่น ผู้บริหาร, คณะกรรมการบริหารชมรมสโมสร, ครู อาจารย์ผู้สอน, ครู อาจารย์ที่ปรึกษา, ผู้ปกครอง, ผู้ฝึกสอน, นักกีฬา หรือภาคีหุ้นส่วนอื่น ๆ 2. การกำหนดขอบเขต บทบาท หน้าที่ของการติดตามและประเมินผล ร่วมกับภาคีหุ้นส่วน ไม่น้อยกว่า 6 กลุ่ม เช่น ผู้บริหาร, คณะกรรมการบริหารชมรมสโมสร, ครู อาจารย์ผู้สอน, ครู อาจารย์ที่ปรึกษา, ผู้ปกครอง, ผู้ฝึกสอน, นักกีฬา หรือภาคีหุ้นส่วนอื่น ๆ 3. การติดตามและประเมินผลในการฝึกซ้อมร่วมกับภาคีหุ้นส่วน ไม่น้อยกว่า 6 กลุ่ม เช่น ผู้บริหาร, คณะกรรมการบริหารชมรมสโมสร, ครู อาจารย์ผู้สอน, ครู อาจารย์ที่ปรึกษา, ผู้ปกครอง, ผู้ฝึกสอน, นักกีฬาหรือภาคีหุ้นส่วน	1. ผู้บริหาร 2. คณะกรรมการชมรม/ สโมสร 3. ครูอาจารย์ผู้สอน 4. ครูอาจารย์ที่ปรึกษา 5. ผู้ปกครอง 6. ผู้ฝึกสอน 7. นักกีฬา 8. ภาคีฯ	1. สัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม 3. การพูดคุยไม่เป็นทางการ

ตารางที่ 6 (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	การปฏิบัติ / สิ่งที่ปรากฏ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ
3. การมีส่วนร่วมของภาคีหุ้นส่วนในการพัฒนา นักกีฬา วายน้ำ (ต่อ)	3.3 การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล (Output) (ต่อ)	4. การติดตามและประเมินผล การแข่งขันกับร่วมกับภาคีหุ้นส่วนน้อยกว่า 6 กลุ่ม เช่น ผู้บริหาร, คณะกรรมการบริหารชมรมสโมสร, ครูอาจารย์ผู้สอน, ครูอาจารย์ที่ปรึกษา, ผู้ปกครอง, ผู้ฝึกสอน, นักกีฬา หรือภาคีหุ้นส่วน	1. ผู้บริหาร 2. คณะกรรมการชมรม/ สโมสร 3. ครูอาจารย์ผู้สอน 4. ครูอาจารย์ที่ปรึกษา 5. ผู้ปกครอง 6. ผู้ฝึกสอน 7. นักกีฬา 8. ภาคีฯ	1. สัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม 3. การพูดคุยไม่เป็นทางการ
5. การนำผลหรือข้อมูลของการติดตามและประเมินผลจากการมีส่วนร่วมของภาคีหุ้นส่วนมาใช้ในการวางแผนงานหรือปรับวิธีการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายหรือการพัฒนาต่อไป				
เกณฑ์การประเมิน				
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

จากตารางที่ 6 องค์ประกอบที่ 3 การมีส่วนร่วมของภาคีหุ้นส่วนในการพัฒนานักกีฬา วายน้ำ ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด มีเกณฑ์การปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏ 16 เกณฑ์ปฏิบัติ โดยในองค์ประกอบดังกล่าวนี้จะประกอบด้วย ขั้นตอนปัจจัยนำเข้า (Input) มี 1 ตัวชี้วัด ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผนงาน มี 5 เกณฑ์ปฏิบัติ ขั้นตอนกระบวนการหรือกิจกรรม (Process) มี 1 ตัวชี้วัด ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ มี 6 เกณฑ์ปฏิบัติ และขั้นผลผลิต (Output) มี 1 ตัวชี้วัด ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล มี 5 เกณฑ์ปฏิบัติ

ตารางที่ 7 การกำหนดตัวชี้วัด การปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏ และเกณฑ์การประเมินใน
องค์ประกอบที่ 4 ด้านการบริหารจัดการนกกีฬาวัยน้ำ

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ
4. การบริหาร จัดการ พัฒนา นกกีฬา วัยน้ำ	4.1 การกำหนด นโยบายและ แผนงาน (Input)	1. การกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจไว้อย่างชัดเจนและ เป็นลายลักษณ์อักษร โดยการ มีส่วนร่วมของบุคลากรใน สถาบันฯ และภาคีหุ้นส่วนที่ เกี่ยวข้อง 2. การกำหนดแผนปฏิบัติการ แผนงาน หรือ โครงการ ประจำปีในการพัฒนานักกีฬา วัยน้ำสู่ความเป็นเลิศอย่าง ชัดเจนและเป็นลายลักษณ์ อักษร 3. การกำหนดนโยบายและ แผนพัฒนานักกีฬาวัยน้ำใน สถาบันฯ มีความสอดคล้อง กับสมาคมวัยน้ำแห่ง ประเทศไทย และแผนพัฒนา กีฬาชาติ 4. การจัดทำนโยบายและแผน ด้านงบประมาณประจำปีใน การพัฒนานักกีฬาวัยน้ำ 5. การจัดทำนโยบายและแผน ด้านวัสดุอุปกรณ์ประจำปีใน การพัฒนานักกีฬาวัยน้ำ	1. ผู้บริหาร 2. คณะกรรมการ ชมรม/ สโมสร 3. ผู้ปกครอง 4. ผู้ฝึกสอน 5. นกกีฬา	1. สัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม 3. การพูด คุยไม่เป็น ทางการ

ตารางที่ 7 (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ
4. การบริหาร จัดการ พัฒนา นักกีฬา ว่ายน้ำ (ต่อ)	4.1 การกำหนด นโยบายและ แผนงาน (Input) (ต่อ)	6. การประชุมคณะกรรมการ บริหารชมรม หรือสโมสร ว่ายนํ้าของสถาบันฯ หรือ ผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นประจำ อย่างน้อยทุก ๆ 3 เดือน	1. ผู้บริหาร 2. คณะกรรมการ ชมรม/ สโมสร 3. ผู้ปกครอง 4. ผู้ฝึกสอน 5. นักกีฬา	1. สัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม 3. การพูด คุยไม่เป็น ทางการ
เกณฑ์การประเมิน				
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
เป็นไปตามเกณฑ์ 1 ข้อ	เป็นไปตามเกณฑ์ 2 ข้อ	เป็นไปตามเกณฑ์ 3 ข้อ	เป็นไปตามเกณฑ์ 4 ข้อ	เป็นไปตามเกณฑ์ 5-6 ข้อ

ตารางที่ 7 (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ
4. การบริหาร จัดการ พัฒนา นักกีฬา ว่ายน้ำ (ต่อ)	4.2 โครงสร้าง คณะกรรมการ การบริหาร ชมรม ว่ายน้ำใน สถาบัน การศึกษา (Input)	1. การกำหนดโครงสร้าง และแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารชมรม หรือ สโมสรว่ายน้ำของสถาบันฯ เป็น ลายลักษณ์อักษร หรือการแต่งตั้ง เฉพาะกาล 2. การเปิดโอกาสให้นักศึกษาภายนอก หรือภาคีภายนอกสถาบันฯ ที่มี ศักยภาพ มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์เข้ามามีส่วนร่วม ในโครงสร้างคณะกรรมการของ สถาบันฯ หรือเฉพาะกาล 3. การกำหนดจำนวนของ คณะกรรมการบริหารที่มาจาก บุคลากรภายในและบุคลากร ภายนอกสถาบันฯ หรือภาคีฯ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของในสัดส่วนที่ เหมาะสม 4. การกำหนดขั้นตอนและสายการ บังคับบัญชาในการดำเนินการที่มี ความคล่องตัว สะดวกและรวดเร็ว 5. การกำหนดบทบาทหน้าที่การ ดำเนินงานตามศักยภาพและ ความสามารถได้อย่างเหมาะสม และเป็นธรรม	1. ผู้บริหาร 2. คณะกรรมการ ชมรม/ สโมสร 3. ผู้ปกครอง 4. ผู้ฝึกสอน 5. นักกีฬา	1. สัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม 3. การพูด คุยไม่เป็น ทางการ
เกณฑ์การประเมิน				
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

ตารางที่ 7 (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ
4. การบริหาร จัดการ พัฒนา นักกีฬา ว่ายน้ำ (ต่อ)	4.3 งบประมาณ (Input)	1. การเขียนแผนงานโครงการ เพื่อของงบประมาณประจำปี 2. การจัดสรรงบประมาณที่ สอดคล้องกับนโยบายและ แผนงานที่กำหนดไว้ใน พัฒนานักกีฬาวว่ายน้ำประจำปี ของสถาบันฯ 3. การสรรหางบประมาณจาก ผู้สนับสนุนจากบุคคล หรือ กลุ่มบุคคล หรือหน่วยงาน ภายนอก 4. การจัดหางบประมาณจาก กิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางสถาบันฯ หรือชมรม สโมสรจัดขึ้น อย่างน้อยปีละ 1-2 ครั้ง 5. การใช้งบประมาณเป็นไปตาม แผนงานที่กำหนดไว้อย่าง คุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ 6. การจัดระบบการและติดตาม ตรวจสอบด้านงบประมาณ ตามแผนงาน โครงการทุกครั้ง	1. ผู้บริหาร 2. คณะกรรมการ ชมรม/ สโมสร 3. ผู้ปกครอง 4. ผู้ฝึกสอน 5. นักกีฬา	1. สัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม 3. การพูดคุย 4. คุ้ยไม่ 5. การ
เกณฑ์การประเมิน				
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5-6 ข้อ

ตารางที่ 7 (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ
4. การบริหารจัดการ พัฒนา นักกีฬา ว่ายน้ำ (ต่อ)	4.4 วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก (Input)	1. การจัดหาสถานที่สำหรับสำนักงาน หรือที่ทำการของชมรม สโมสร เป็นสัดส่วนกว้างขวางและเพียงพอ 2. การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และสิ่ง อำนวยความสะดวกสำนักงาน อย่างเพียงพอที่สะดวกและจำเป็น ต่อการใช้งาน เช่น คอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ โทรศัพท์ โทรสาร เครื่องถ่ายเอกสาร 3. การจัดสรรวัสดุ อุปกรณ์และสิ่ง อำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม และแข่งขันอย่างเพียงพอและได้ มาตรฐานจากสถาบันฯ 4. การสรรหาวัสดุอุปกรณ์และสิ่ง อำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม และแข่งขันจากผู้ให้การสนับสนุน จากบุคคล หรือหน่วยงานภายนอก 5. การจัดหาสระว่ายน้ำที่ได้มาตรฐาน หรือเหมาะสมต่อการฝึกซ้อมของ นักกีฬา 6. การมีระบบและการติดตาม ตรวจสอบด้านวัสดุอุปกรณ์และ สิ่งอำนวยความสะดวกเป็นประจำ	1. ผู้บริหาร 2. คณะกรรมการ ชมรม/ สโมสร 3. ผู้ปกครอง 4. ผู้ฝึกสอน 5. นักกีฬา	1. สัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม 3. การพูดคุย ไม่เป็น ทางการ
เกณฑ์การประเมิน				
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 -6 ข้อ

ตารางที่ 7 (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ
4. การบริหารจัดการ พัฒนา นักกีฬา ว่ายน้ำ (ต่อ)	4.5 ระบบ ข้อมูลของ นักกีฬา (Process)	1. การจัดทำคู่มือประจำตัวนักกีฬา ว่ายน้ำสำหรับผู้ฝึกสอนใน การฝึกซ้อมและแข่งขัน เพื่อติดตามการพัฒนาการของ นักกีฬาแต่ละคน 2. การจัดทำประวัติ ข้อมูลการ เรียน การกีฬาและพฤติกรรม ของนักกีฬาแต่ละคนและถือ เป็นความลับเฉพาะบุคคล 3. การจัดทำแฟ้มประวัติของ นักกีฬาว่ายน้ำให้กับผู้ที่ เกี่ยวข้อง เช่น ครูอาจารย์ ผู้สอน, ครูอาจารย์ที่ปรึกษา 4. การจัดทำข้อมูลสถิติและ จำนวนของนักกีฬาว่ายน้ำใน ทุกภาคการศึกษาให้เป็น ปัจจุบันอยู่เสมอ 5. จัดทำสถิติเวลาของนักกีฬา ว่ายน้ำ และสถิติในแต่ละรุ่น หรือรายการที่มีการแข่งขัน 6. การบันทึกการเปลี่ยนแปลง หรือพัฒนาการของนักกีฬา ว่ายน้ำในแต่ละคนเป็นประจำ	1. คณะกรรมการ ชมรม/ สโมสร 2. ผู้ฝึกสอน 3. นักกีฬา	1. สัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม 3. การพูดคุย อย่างไม่เป็น ทางการ
เกณฑ์การประเมิน				
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 -6 ข้อ

ตารางที่ 7 (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	การปฏิบัติ/ สิ่งที่น่าปรากฏ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ
4. การบริหารจัดการ พัฒนา นักกีฬา ว่ายนํ้า (ต่อ)	4.6 สวัสดิการ และ แรงจูงใจ (Process)	1. การสนับสนุนทุนการศึกษา หรือการยกเว้นค่าเล่าเรียน หรือค่าหน่วยกิตแก่นักกีฬา ว่ายนํ้า 2. การกำหนดระเบียบ กฎเกณฑ์ ด้านสวัสดิการแก่นักกีฬา ว่ายนํ้าที่แตกต่างกันในแต่ละ ระดับและความสามารถของ การแข่งขัน 3. การจัดอาหาร อาหารเสริม และที่พักในการฝึกซ้อมและ แข่งขันที่เหมาะสม 4. การจัดเบี้ยเลี้ยงในการฝึกซ้อม และแข่งขันอย่างเหมาะสม และเป็นธรรม 5. การจัดทำประกันชีวิต การบาดเจ็บและค่ารักษา พยาบาลแก่นักกีฬาอย่าง เหมาะสม 6. การสนับสนุนชุดฝึกซ้อมหรือ แข่งขันและวัสดุอุปกรณ์ที่ จำเป็นที่เกี่ยวข้องในกีฬา ว่ายนํ้า 7. การสร้างขวัญและกำลังใจ ของนักกีฬาโดยเยี่ยมชมการ ฝึกซ้อมและแข่งขันของ ผู้บริหารหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง	1. ผู้บริหาร 2. คณะกรรมการ ชมรม/ สโมสร 3. ครูอาจารย์ ผู้สอน 4. ครูอาจารย์ที่ ปรึกษา 5. ผู้ปกครอง 6. ผู้ฝึกสอน 7. นักกีฬา 8. ภาาติฯ	1. สัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม 3. การพูดคุย ไม่เป็น ทางการ

ตารางที่ 7 (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ
4. การบริหารจัดการ พัฒนา นักกีฬา ว่ายน้ำ (ต่อ)	4.6 สวัสดิการ และ แรงจูงใจ (Process) (ต่อ)	8. การมอบใบประกาศเกียรติคุณ หรือเลื่อนสามารถในนักกีฬาที่ ประสบความสำเร็จหรือที่สร้าง ชื่อเสียงให้แก่สถาบัน 9. การประชาสัมพันธ์ความ สำเร็จของนักกีฬาในสื่อต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ หนังสือ วารสาร ของสถาบันฯ โปสเตอร์ หรือ บอร์ดเชิดชูเกียรติ	1. ผู้บริหาร 2. คณะกรรมการ ชมรม/ สโมสร 3. ครูอาจารย์ ผู้สอน 4. ครูอาจารย์ที่ ปรึกษา 5. ผู้ปกครอง 6. ผู้ฝึกสอน 7. นักกีฬา 8. ภาาอื่นๆ	1. สัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม 3. การพูดคุย อย่างไม่เป็น ทางการ
เกณฑ์การประเมิน				
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
เป็นไปตามเกณฑ์ 2 ข้อ	เป็นไปตามเกณฑ์ 3 ข้อ	เป็นไปตามเกณฑ์ 4 ข้อ	เป็นไปตามเกณฑ์ 5 ข้อ	เป็นไปตามเกณฑ์ 6-7 ข้อ

ตารางที่ 7 (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ
4. การบริหาร จัดการ พัฒนา นักกีฬา ว่ายน้ำ (ต่อ)	4.7 การ ประสานงาน และประชา สัมพันธ์ (Process)	1. การจัดทำเว็บไซต์กีฬาว่ายน้ำ ของสถาบันฯ เพื่อเป็น การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และประสานงานการ ดำเนินการว่ายน้ำของสถาบันฯ 2. การประสานงานและ ประชาสัมพันธ์กีฬาว่ายน้ำของ สถาบันฯแบบไม่เป็นทางการ เช่น การพูดคุยทางโทรศัพท์ โทรสาร ไปสเดอร์ เอกสาร สิ่งพิมพ์ 3. การประสานงานและ ประชาสัมพันธ์กีฬาว่ายน้ำของ สถาบันฯ โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในหลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์ อีเมล เฟซบุ๊ก เป็น ต้น 4. การประสานงานและ ประชาสัมพันธ์การแข่งขันหรือ ความสำเร็จในการแข่งขันว่า น้ำในรูปแบบต่าง ๆ 5. การจัดระบบการติดตามและ ประเมินผลการประสานงาน และการประชาสัมพันธ์	1. ผู้บริหาร 2. คณะกรรมการ ชมรม/ สโมสร 3. ครูอาจารย์ ผู้สอน 4. ครูอาจารย์ที่ ปรึกษา 5. ผู้ปกครอง 6. ผู้ฝึกสอน 7. นักกีฬา 8. ภาควิชา	1. สัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม 3. การพูดคุย อย่างไม่เป็น ทางการ
เกณฑ์การประเมิน				
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

ตารางที่ 7 (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ
4. การบริหาร จัดการ พัฒนา นักกีฬา ว่ายน้ำ (ต่อ)	4.8 การควบคุม และการ ติดตาม (Process)	1. การควบคุมและการติดตามใน ด้านการเรียนและการกีฬาใน ทุกภาคการศึกษา 2. การกำหนดขั้นตอนและ กระบวนการในการควบคุม และติดตามการดำเนินงานใน กีฬาว่ายน้ำที่ชัดเจนและเป็น ลายลักษณ์อักษร 3. การกำหนดรูปแบบเทคนิค วิธีการควบคุมและการติดตามที่ ได้มาตรฐานเป็นระบบ ครอบคลุม และเป็นที่ยอมรับ ของภาคีหุ้นส่วนในทุกภาคส่วน 4. การรายงานผลการการควบ คุมและการติดตามเพื่อให้การ ปฏิบัติงานเป็นไปตาม เป้าหมายและวัตถุประสงค์ 5. การนำผลการควบคุมและ ติดตามมาปรับปรุงและพัฒนา เพื่อให้การดำเนินการด้านการ บริหารจัดการให้ดีขึ้น	1. ผู้บริหาร 2. คณะกรรมการ ชมรม/ สโมสร 3. ครูอาจารย์ ผู้สอน 4. ครูอาจารย์ที่ ปรึกษา 5. ผู้ปกครอง 6. ผู้ฝึกสอน 7. นักกีฬา 8. ภาคีฯ	1. สัมภาษณ์ 2. แบบสอบ ถาม 3. การพูด คุยไม่เป็น ทางการ
เกณฑ์การประเมิน				
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

ตารางที่ 7 (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ
4. การบริหารจัดการ พัฒนา นักกีฬา ว่ายน้ำ (ต่อ)	4.9 การบรรลุ วัตถุประสงค์ ในการ บริหาร จัดการ (Output)	1. การบรรลุวัตถุประสงค์ในด้าน การเรียนรู้ของนักกีฬาว่ายน้ำที่มี ผลการเรียนที่พัฒนาขึ้นหรือ จำนวนนักกีฬาทั้งหมดอยู่ใน ระดับผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่า 90% 2. การบรรลุวัตถุประสงค์ในด้าน การเพิ่มจำนวนนักกีฬาโดยมี นักกีฬาว่ายน้ำผ่านตามเกณฑ์ มาตรฐานมากขึ้นในแต่ละกลุ่ม หรืออย่างน้อย 10 % 3. การบรรลุวัตถุประสงค์ในด้าน การเพิ่มขีดความสามารถของ นักกีฬาโดยมีนักกีฬาว่ายน้ำ ประสบความสำเร็จในการ แข่งขันทั้งในระดับสถาบันฯ หรือชมรม สโมสร หรือ ระดับชาติ หรือนานาชาติ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุก ๆ ปี 4. การบรรลุวัตถุประสงค์ในด้าน การมีส่วนร่วมโดยมีจำนวน ภาคีหุ้นส่วนที่เป็นหน่วยงาน กลุ่มบุคคล หรือบุคคลเข้ามามี ส่วนร่วมเพิ่มมากขึ้นทุก ๆ ปี	1. ผู้บริหาร 2. คณะกรรมการ ชมรม/ สโมสร 3. ครูอาจารย์ ผู้สอน 4. ครูอาจารย์ที่ ปรึกษา 5. ผู้ปกครอง 6. ผู้ฝึกสอน 7. นักกีฬา 8. ภาคีฯ	1. สัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม 3. การพูดคุย ไม่เป็น ทางการ

ตารางที่ 7 (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	การปฏิบัติ/ สิ่งที่ปรากฏ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ
4. การบริหารจัดการ พัฒนา นักกีฬา ว่ายน้ำ (ต่อ)	4.9 การบรรลุ วัตถุประสงค์ ในการ บริหาร จัดการ (Output) (ต่อ)	5. การได้รับความพึงพอใจมาก ขึ้นจากนักกีฬา ผู้บริหาร, ชมรมหรือสโมสร, ผู้ฝึกสอน, ครู อาจารย์ผู้สอน, ครูอาจารย์ ปรึกษา, ผู้ปกครอง นักกีฬา และภาคีหุ้นส่วนในการ พัฒนานักกีฬาว่ายน้ำใน สถาบันฯ 6. การบริหารจัดการทรัพยากร ในการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำ ได้อย่างคุ้มค่ามีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	1. ผู้บริหาร 2. คณะกรรมการ ชมรม/ สโมสร 3. ครูอาจารย์ ผู้สอน 4. ครูอาจารย์ที่ ปรึกษา 5. ผู้ปกครอง 6. ผู้ฝึกสอน 7. นักกีฬา 8. ภาคีฯ	1. สัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม 3. การพูดคุย ไม่เป็น ทางการ
เกณฑ์การประเมิน				
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5-6 ข้อ

จากตารางที่ 7 องค์ประกอบที่ 4 ด้านการบริหารจัดการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำ ประกอบด้วย 9 ตัวชี้วัด มีเกณฑ์การปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏ 54 เกณฑ์ปฏิบัติ โดยในองค์ประกอบดังกล่าวนี้จะประกอบด้วย ขั้นตอนปัจจัยนำเข้า (Input) มี 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) การกำหนดนโยบายและแผนงาน มี 6 เกณฑ์ปฏิบัติ 2) โครงสร้างคณะกรรมการบริหารว่ายน้ำในสถาบันการศึกษา มี 5 เกณฑ์ปฏิบัติ 3) การงบประมาณ มี 6 เกณฑ์ปฏิบัติ 4) วัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มี 6 เกณฑ์ปฏิบัติ 5) ระบบข้อมูลของนักกีฬา มี 6 เกณฑ์ปฏิบัติ ขั้นตอนกระบวนการหรือกิจกรรม (Process) มี 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) การจัดสวัสดิการและแรงจูงใจ มี 9 เกณฑ์ปฏิบัติ 2) การประสานงานและประชาสัมพันธ์ มี 5 เกณฑ์ปฏิบัติ 3) การควบคุม และการติดตาม มี 5 เกณฑ์ปฏิบัติ และขั้นผลผลิต (Output) มี 1 ตัวชี้วัด ได้แก่ การบรรลุวัตถุประสงค์ในการบริหารจัดการ มี 6 เกณฑ์ปฏิบัติ

2. การกำหนดค่าน้ำหนักเกณฑ์ประเมิน

การกำหนดน้ำหนัก ค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบ ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมิน เพื่อเป็นเกณฑ์ที่จะนำผลการทดลองมาเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดขึ้นจากผู้เชี่ยวชาญ โดยจะนำเสนอ ดังตารางที่ 8 ถึงตารางที่ 13 ดังนี้

ตารางที่ 8 การกำหนดค่าน้ำหนักเฉลี่ยขององค์ประกอบ

ค่าน้ำหนักเฉลี่ยในแต่ละองค์ประกอบ	
องค์ประกอบ	ร้อยละ (100%)
องค์ประกอบที่ 1 การศึกษาของนักกีฬาวายน้ำ	25
องค์ประกอบที่ 2 การเพิ่มจำนวนและพัฒนาขีดความสามารถนักกีฬาวายน้ำ	30
องค์ประกอบที่ 3 การมีส่วนร่วมของภาคีหุ้นส่วนในการพัฒนานักกีฬาวายน้ำ	15
องค์ประกอบที่ 4 การบริหารจัดการพัฒนานักกีฬาวายน้ำ	30

จากตารางที่ 8 การกำหนดค่าน้ำหนักเฉลี่ยขององค์ประกอบ พบว่า องค์ประกอบที่มีการกำหนดค่าน้ำหนักมากที่สุด คือ องค์ประกอบที่ 2 การเพิ่มจำนวนและพัฒนาขีดความสามารถนักกีฬาวายน้ำ และองค์ประกอบที่ 4 การบริหารจัดการพัฒนานักกีฬาวายน้ำ ร้อยละ 30 เท่ากัน รองลงมาคือ องค์ประกอบที่ 1 การศึกษาของนักกีฬาวายน้ำ ร้อยละ 25 และองค์ประกอบที่ 3 การมีส่วนร่วมของภาคีหุ้นส่วนในการพัฒนานักกีฬาวายน้ำ ร้อยละ 15

ตารางที่ 9 การกำหนดค่าน้ำหนักเฉลี่ยในแต่ละตัวชี้วัดขององค์ประกอบที่ 1 การศึกษาของนักกีฬาวัยน้ำ

องค์ประกอบที่ 1 การศึกษาของนักกีฬาวัยน้ำ (100%)	
ตัวชี้วัด	ร้อยละ (100%)
1.1 การกำหนดระเบียบการเรียนนักกีฬา	10
1.2 การสร้างเสริมองค์ความรู้ของนักกีฬา	15
1.3 การเข้าเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมของนักกีฬา	20
1.4 พฤติกรรมการเรียนและการทำกิจกรรมของนักกีฬา	30
1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักกีฬา	25

จากตารางที่ 9 การกำหนดค่าน้ำหนักเฉลี่ยในแต่ละตัวชี้วัดขององค์ประกอบที่ 1 การศึกษาของนักกีฬาวัยน้ำ พบว่า ตัวชี้วัดที่ 1.4 พฤติกรรมการเรียนและการทำกิจกรรมของนักกีฬาวัยน้ำกำหนดค่าคะแนนมากที่สุด คือ ร้อยละ 30 รองลงมาคือ ตัวชี้วัดที่ 1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักกีฬา ร้อยละ 25 ตัวชี้วัดที่ 1.3 การเข้าเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมของนักกีฬา ร้อยละ 20 ตัวชี้วัดที่ 1.2 การสร้างเสริมองค์ความรู้ของนักกีฬา ร้อยละ 15 และตัวชี้วัดที่ 1.1 การกำหนดระเบียบการเรียนนักกีฬา ร้อยละ 10

ตารางที่ 10 การกำหนดค่าน้ำหนักเฉลี่ยในแต่ละตัวชี้วัดขององค์ประกอบที่ 2 การเพิ่มจำนวนและพัฒนาขีดความสามารถนักกีฬาว่ายน้ำ

องค์ประกอบที่ 2 การเพิ่มจำนวนและพัฒนาขีดความสามารถนักกีฬาว่ายน้ำ (100 %)	
ตัวชี้วัด	ร้อยละ (100%)
2.1 การจัดการชมรม/สโมสรว่ายน้ำสถาบันการศึกษา	10
2.2 การค้นหานักกีฬาน้ำใหม่	15
2.3 การคัดเลือกนักกีฬา	10
2.4 การบริการสนับสนุนนักกีฬา	5
2.5 การพัฒนาผู้ฝึกสอน	15
2.6 การฝึกซ้อม	20
2.7 การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา	10
2.8 การเสริมสร้างประสบการณ์และการเรียนรู้ในการแข่งขัน	5
2.9 ผลสำเร็จในการแข่งขัน	10

จากตารางที่ 10 การกำหนดค่าน้ำหนักเฉลี่ยในแต่ละตัวชี้วัดขององค์ประกอบที่ 2 การเพิ่มจำนวนและพัฒนาขีดความสามารถนักกีฬาว่ายน้ำพบว่า ตัวชี้วัดที่ 2.6 การฝึกซ้อม กำหนดค่าคะแนนมากที่สุด คือ ร้อยละ 20 รองลงมาคือ ตัวชี้วัดที่ 2.2 การค้นหานักกีฬาน้ำใหม่ และตัวชี้วัดที่ 2.5 การพัฒนาผู้ฝึกสอน ร้อยละ 15 เท่ากัน รองลงมาคือตัวชี้วัดที่ 2.1 การจัดการชมรม/สโมสรว่ายน้ำสถาบันการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การคัดเลือกนักกีฬา ตัวชี้วัดที่ 2.7 การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา และตัวชี้วัดที่ 2.9 ผลสำเร็จในการแข่งขัน ร้อยละ 10 เท่ากัน และสุดท้าย ตัวชี้วัดที่ 2.4 การบริการสนับสนุนนักกีฬา และตัวชี้วัดที่ 2.8 การเสริมสร้างประสบการณ์และการเรียนรู้ในการแข่งขัน ร้อยละ 5 เท่ากัน

ตารางที่ 11 การกำหนดค่าน้ำหนักเฉลี่ยในแต่ละตัวชี้วัดขององค์ประกอบที่ 3 การมีส่วนร่วมของภาคีหุ้นส่วนการพัฒนา นักกีฬาว่ายน้ำ

องค์ประกอบที่ 3 การมีส่วนร่วมของภาคีหุ้นส่วนในการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำ (100%)	
ตัวชี้วัด	ร้อยละ (100 %)
3.1 การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผน	50
3.2 การมีส่วนร่วมในแผนปฏิบัติการ	30
3.3 การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล	20

จากตารางที่ 11 การกำหนดค่าน้ำหนักเฉลี่ยในแต่ละตัวชี้วัดขององค์ประกอบที่ 3 การมีส่วนร่วมของภาคีหุ้นส่วนการพัฒนา นักกีฬาว่ายน้ำ พบว่า ตัวชี้วัดที่ 3.1 การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผน กำหนดค่าคะแนนมากที่สุด คือ ร้อยละ 50 รองลงมาคือ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การมีส่วนร่วมในแผนปฏิบัติการ ร้อยละ 30 และสุดท้ายคือตัวชี้วัดที่ 3.3 การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล ร้อยละ 20

ตารางที่ 12 การกำหนดค่าน้ำหนักเฉลี่ยในแต่ละตัวชี้วัดขององค์ประกอบที่ 4 การบริหารจัดการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำ

องค์ประกอบที่ 4 การบริหารจัดการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำ (100%)	
ตัวชี้วัด	ร้อยละ (100 %)
4.1 การกำหนดนโยบายและแผนงาน	20
4.2 การจัดโครงสร้างคณะกรรมการบริหารว่ายน้ำในสถาบัน	5
4.3 การงบประมาณ	15
4.4 การจัดวัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก	5
4.5 การจัดระบบข้อมูลนักกีฬา	5
4.6 การจัดสวัสดิการและแรงจูงใจ	10
4.7 การประสานงานและประชาสัมพันธ์	5
4.8 การควบคุมและการติดตาม	15
4.9 การบรรลุวัตถุประสงค์ในการบริหารจัดการ	20

จากตารางที่ 12 การกำหนดค่าน้ำหนักเฉลี่ยในแต่ละตัวชี้วัดขององค์ประกอบที่ 4 การบริหารจัดการพัฒนานักกีฬาวัยน้ำ พบว่า ตัวชี้วัดที่ 4.1 การกำหนดนโยบายและแผนงาน และ ตัวชี้วัดที่ 4.9 การบรรลุวัตถุประสงค์ในการบริหารจัดการ กำหนดค่าคะแนนมากที่สุด คือ ร้อยละ 20 รองลงมาคือ ตัวชี้วัดที่ 4.3 การงบประมาณและตัวชี้วัดที่ 4.8 การควบคุมและการติดตาม ร้อยละ 15 เท่ากัน รองลงมาคือตัวชี้วัดที่ 4.6 การจัดสวัสดิการและแรงจูงใจ ร้อยละ 10 และสุดท้ายตัวชี้วัดที่ 4.2 การจัดโครงสร้างคณะกรรมการบริหารวายน้ำในสถาบันตัวชี้วัดที่ 4.4 การจัดวัสดุ อุปกรณ์และ สิ่งอำนวยความสะดวก ตัวชี้วัดที่ 4.5 การจัดระบบข้อมูลนักกีฬา และตัวชี้วัดที่ 4.7 การประสานงาน และประชาสัมพันธ์ ร้อยละ 5 เท่ากัน

ตารางที่ 13 การกำหนดน้ำหนักเกณฑ์การประเมิน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การประเมิน
ได้คะแนนต่ำกว่า 60	ต่ำ
ได้คะแนนระหว่าง 60 – 69	พอใช้
ได้คะแนนระหว่าง 70 - 79	ดี
ได้คะแนนตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป	ดีมาก

จากตารางที่ 13 การกำหนดน้ำหนักเกณฑ์การประเมิน พบว่า ถ้าได้คะแนนตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก ได้คะแนนระหว่าง 70 – 79 ไป ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี ได้คะแนนระหว่าง 60 – 69 ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์พอใช้ และได้คะแนนต่ำกว่า 60 ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ต่ำ

ตารางที่ 14 สรุปเกณฑ์ประเมินรูปแบบแผนที่ผลลัพธ์การพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำสู่ความเป็นเลิศ
ในสถาบันการศึกษา

องค์ประกอบ/ ตัวชี้วัด	ระดับประถมศึกษา	ระดับมัธยมศึกษา	ระดับอุดมศึกษา
องค์ประกอบที่ 1 ด้านการศึกษาของ นักกีฬาว่ายน้ำ มี 5 ตัวชี้วัด 25 เกณฑ์ปฏิบัติ	1. การกำหนดระเบียบการ เรียนนักกีฬา (Input)	1. การกำหนดระเบียบการ เรียนนักกีฬา (Input)	1. การกำหนดระเบียบการ เรียนนักกีฬา (Input)
	2. การสร้างเสริมองค์ความรู้ ของนักกีฬา (Process)	2. การสร้างเสริมองค์ความรู้ ของนักกีฬา (Process)	2. การสร้างเสริมองค์ความรู้ ของนักกีฬา (Process)
	3. การเข้าเรียนและเข้าร่วม กิจกรรมของนักกีฬา (Process)	3. การเข้าเรียนและเข้าร่วม กิจกรรมของนักกีฬา (Process)	3. การเข้าเรียนและเข้าร่วม กิจกรรมของนักกีฬา (Process)
	4. พฤติกรรมการเรียนและ การทำกิจกรรมของ นักกีฬา (Process)	4. พฤติกรรมการเรียนและ การทำกิจกรรมของนักกีฬา (Process)	4. พฤติกรรมการเรียนและ การทำกิจกรรมของ นักกีฬา (Process)
	5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักกีฬา (Output)	5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักกีฬา (Output)	5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักกีฬา (Output)
องค์ประกอบที่ 2 การเพิ่มจำนวนและ พัฒนาขีด ความสามารถนักกีฬา ว่ายน้ำ มี 9 ตัวชี้วัด 56 เกณฑ์ปฏิบัติ	1. การจัดการชมรม/ สโมสรว่ายน้ำใน สถาบันการศึกษา (Input)	1. การจัดการชมรม/ สโมสร ว่ายน้ำในสถาบันการศึกษา (Input)	1. การจัดการชมรม / สโมสรว่ายน้ำใน สถาบันการศึกษา (Input)
	2. การคั่นหานักกีฬา หน้าใหม่ (Input)	2. การคั่นหานักกีฬาหน้าใหม่ (Input)	2. การคั่นหานักกีฬา หน้าใหม่ (Input)
	3. การคัดเลือกนักกีฬา (Process)	3. การคัดเลือกนักกีฬา (Process)	3. การคัดเลือกนักกีฬา (Process)
	4. การบริการสนับสนุน นักกีฬา (Process)	4. การบริการสนับสนุน นักกีฬา (Process)	4. การบริการสนับสนุน นักกีฬา (Process)
	5. การพัฒนาผู้ฝึกสอน (Input)	5. การพัฒนาผู้ฝึกสอน (Input)	5. การพัฒนาผู้ฝึกสอน (Input)
	6. การฝึกซ้อม(Process)	6. การฝึกซ้อม (Process)	6. การฝึกซ้อม (Process)
	7. การประยุกต์ใช้ วิทยาศาสตร์การกีฬา	7. การประยุกต์ใช้ วิทยาศาสตร์การกีฬา	7. การประยุกต์ใช้ วิทยาศาสตร์การกีฬา
	8. การสร้างประสบการณ์ และการเรียนรู้ในการ แข่งขัน (Process)	8. การสร้างประสบการณ์และ การเรียนรู้ในการแข่งขัน (Process)	8. การสร้างประสบการณ์ และการเรียนรู้ในการ แข่งขัน (Process)
	9. ผลสำเร็จในการแข่งขัน (Output)	9. ผลสำเร็จในการแข่งขัน (Output)	9. ผลสำเร็จในการแข่งขัน (Output)

ตารางที่ 14 (ต่อ)

องค์ประกอบ/ ตัวชี้วัด	ระดับประถมศึกษา	ระดับมัธยมศึกษา	ระดับอุดมศึกษา
องค์ประกอบที่ 3 การมีส่วนร่วมของ ภาติของภาติหุ้นส่วน ในการพัฒนานักกีฬา วายน้ำ มี 3 ตัวชี้วัด 16 เกณฑ์ปฏิบัติ	1. การมีส่วนร่วมกำหนด นโยบายและแผนงาน (Input)	1. การมีส่วนร่วมกำหนด นโยบายและแผนงาน (Input)	1. การมีส่วนร่วมกำหนด นโยบายและแผนงาน (Input)
	2. การมีส่วนร่วมในการ ปฏิบัติ (Process)	2. การมีส่วนร่วมในการ ปฏิบัติ (Process)	2. การมีส่วนร่วมในการ ปฏิบัติ (Process)
	3. การมีส่วนร่วมในการ ติดตามและประเมินผล (Output)	3. การมีส่วนร่วมในการ ติดตามและประเมินผล (Output)	3. การมีส่วนร่วมในการ ติดตามและประเมินผล (Output)
องค์ประกอบที่ 4 การบริหารจัดการ นักกีฬาวายน้ำ มี 9 ตัวชี้วัด 54 เกณฑ์ปฏิบัติ	1. การกำหนดนโยบายและ แผนงาน (Input)	1. การกำหนดนโยบายและ แผนงาน (Input)	1. การกำหนดนโยบายและ แผนงาน (Input)
	2. โครงสร้างคณะกรรมการ บริหารวายนน้ำในสถาบัน (Input)	2. โครงสร้าง คณะกรรมการ บริหารวายนน้ำในสถาบัน (Input)	2. โครงสร้าง คณะกรรมการบริหารวายน น้ำในสถาบัน (Input)
	3. การงบประมาณ (Input)	3. การงบประมาณ (Input)	3. การงบประมาณ (Input)
	4. วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก (Input)	4. วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก (Input)	4. วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก (Input)
	5. ระบบข้อมูลของนักกีฬา (Input)	5. ระบบข้อมูลของนักกีฬา (Input)	5. ระบบข้อมูลของนักกีฬา (Input)
	6. การจัดสวัสดิการและ แรงจูงใจ (Process)	6. การจัดสวัสดิการและ แรงจูงใจ (Process)	6. การจัดสวัสดิการและ แรงจูงใจ (Process)
	7. การประสานงานและ ประชาสัมพันธ์ (Process)	7. การประสานงานและ ประชาสัมพันธ์ (Process)	7. การประสานงานและ ประชาสัมพันธ์ (Process)
	8. การควบคุมและการ ติดตาม (Process)	8. การควบคุมและการติดตาม (Process)	8. การควบคุมและการ ติดตาม (Process)
	9. การบรรลุวัตถุประสงค์ ในการบริหารจัดการ (Output)	9. การบรรลุวัตถุประสงค์ใน การบริหารจัดการ (Output)	9. การบรรลุวัตถุประสงค์ ในการบริหารจัดการ (Output)

จากตารางที่ 14 จากการสรุปเกณฑ์ประเมินรูปแบบแผนที่ผลลัพธ์การพัฒนานักกีฬาวายนน้ำสู่
 ความเป็นเลิศในสถาบันการศึกษา พบว่า เกณฑ์การประเมินในสถาบันการศึกษาทั้ง 3 ระดับ ได้แก่
 ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และระดับอุดมศึกษาเหมือนกัน คือ มี 4 องค์ประกอบ 26 ตัวชี้วัด