

รูปแบบแผนที่ผลลัพธ์การพัฒนานักกีฬาวัยน้ำสู่ความเป็นเลิศในสถาบันการศึกษา

มงคลชัย นุญแก้ว

คุณูปการนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา

กรกฎาคม 2555

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการควบคุมคุณิพนธ์และคณะกรรมการสอบคุณิพนธ์ ได้พิจารณาคุณิพนธ์ของ
มงคลชัย บุญแก้ว ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมคุณิพนธ์

..... อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

(ดร.ศักดิ์ชาย พัทธกัญวงศ์)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

(รองศาสตราจารย์ ดร. โสกล มีคุณ)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

(ดร.กิตติพงษ์ โพธิมู)

คณะกรรมการสอบคุณิพนธ์

..... ประธาน

(ดร.สุวัตร สิริทิลล)

..... กรรมการ

(ดร.ศักดิ์ชาย พัทธกัญวงศ์)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. โสกล มีคุณ)

..... กรรมการ

(ดร.กิตติพงษ์ โพธิมู)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ)

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬานุมัติให้รับคุณิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา
ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

(ดร.ศักดิ์ชาย พัทธกัญวงศ์)

วันที่ 13 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2555

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา

จากมหาวิทยาลัยบูรพา

ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2553

ประกาศคุณูปการ

คุณุญนิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้ด้วยความดูแลและเอาใจใส่ของ ดร.ศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก รองศาสตราจารย์ ดร.โกศล มีคุณ และ ดร.กิตติพงษ์ โพธิ์มู อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วนด้วยดี เสมอมา จนคุณุญนิพนธ์เล่มนี้เสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณ ในความเมตตาของอาจารย์ทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

กราบขอบพระคุณ ดร.สุวัตร ลิทธิหล่อ ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประธาน สอบปากเปล่า และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ กรรมการสอบ ที่ให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไข จนทำให้งานวิจัยมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

กราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือ วิจัยทุกชุด ผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์รูปแบบแผนที่ผลลัพธ์ให้มีความสมบูรณ์ ตลอดจนสถาบัน การศึกษาทั้ง 3 ระดับที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการทดลองใช้รูปแบบแผนที่ผลลัพธ์ รวมทั้งผู้ให้ข้อมูล ทุกท่าน ได้แก่ ผู้บริหาร คณะกรรมการชมรม สโมสรว่ายน้ำ ครู อาจารย์ฝ่ายวิชาการ ครู อาจารย์ ที่ปรึกษา บุคลากรฝ่ายวิทยาศาสตร์การกีฬาหรือพลศึกษา ผู้ฝึกสอน ผู้ปกครอง และนักกีฬาวายน้ำ รวมทั้งอาจารย์ผู้ประสานงานที่คอยช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกตลอดระยะเวลาในการเก็บ รวบรวมข้อมูล จนทำให้คุณุญนิพนธ์เล่มนี้สำเร็จได้ด้วยดี

กราบขอบพระคุณคณาจารย์หลักสูตรวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬาทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้พร้อมประสบการณ์ อันสำคัญที่จะยืนอยู่บนเส้นทางสายกีฬา ขอขอบคุณมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และคณะครุศาสตร์ที่ให้โอกาสและเวลา ในการศึกษาครั้งนี้ และการวิจัยครั้งนี้ส่วนหนึ่งได้รับทุนอุดหนุนของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย บูรพา ประจำปีการศึกษา 2553 จึงขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี้ด้วยเช่นกัน

กราบขอบพระคุณพ่อประกอบ แม่เฉลิม บุญแก้ว น้องสาว หลานสาว และครอบครัว ที่เป็นกำลังใจ ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้วิจัยเกิดความพยายามและมุ่งมั่นมาโดยตลอด

ขอขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ สาขาการจัดการทางการกีฬา รุ่น 4 (ดร.นิกร ดร.เอ และ ดร.จร) ที่คอยให้คำปรึกษา กำลังใจ กระตุ้นผู้วิจัยมาตลอด รวมทั้งพี่น้องชาวคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาทุกคน

คุณค่าและประโยชน์ของคุณุญนิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอบพระคุณแด่ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณ ทุกท่านทั้งในอดีตและปัจจุบัน ที่ทำให้ข้าพเจ้าประสบความสำเร็จด้านการศึกษาและการทำงาน

มงคลชัย บุญแก้ว

50810777: สาขาวิชา: วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา; ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา)

คำสำคัญ: แผนที่ผลลัพธ์/ นักกีฬาว่ายน้ำ/ สถาบันการศึกษา

มงคลชัย บุญแก้ว: รูปแบบแผนที่ผลลัพธ์การพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำสู่ความเป็นเลิศใน

สถาบันการศึกษา (OUTCOME MAPPING MODELS FOR ELITE SWIMMERS DEVELOPMENT IN EDUCATION INSTITUTION) คณะกรรมการควบคุมคุณภาพนิพนธ์: ศักดิ์ชาย พัทธกัญวงศ์, อ.ด., โกศล มีคุณ, อ.ด., กิตติพงษ์ โพธิ์, Ph.D. 661 หน้า. ปี พ.ศ. 2555.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนารูปแบบแผนที่ผลลัพธ์การพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำสู่ความเป็นเลิศในสถาบันการศึกษา การพัฒนาเกณฑ์ประเมิน และการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลของแผนที่ผลลัพธ์ วิธีการพัฒนารูปแบบ ประกอบด้วย การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ จากภาคีหุ้นส่วน จำนวน 24 คน และตรวจสอบรูปแบบโดยการวิพากษ์จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 13 คน การพัฒนาเกณฑ์การประเมินใช้การวิเคราะห์เนื้อหาจากรูปแบบแผนที่ผลลัพธ์ที่พัฒนาขึ้น การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยการทดลองใช้ในสถาบันการศึกษาในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และระดับอุดมศึกษา ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การวิเคราะห์เนื้อหา สำหรับข้อมูลเชิงปริมาณใช้การวิเคราะห์ด้วยสถิติพื้นฐาน

ผลการวิจัย

1. รูปแบบแผนที่ผลลัพธ์การพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำสู่ความเป็นเลิศในสถาบันการศึกษา มีกระบวนการ 3 ขั้นตอนใหญ่ 12 ขั้นตอนย่อย มีเนื้อหาการพัฒนาทั้ง 3 ระดับ ดังนี้

1.1 ระดับประถมศึกษา พบว่า นักกีฬาว่ายน้ำได้รับการพัฒนาด้านทักษะ จิตใจ สังคม การสร้างแรงจูงใจ การสนับสนุนจากภาคีหุ้นส่วน การสร้างประสบการณ์ และการบริหารจัดการที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีหุ้นส่วน พร้อมแบบบันทึกการติดตามและการประเมินผล

1.2 ระดับมัธยมศึกษา มีความสอดคล้องกับระดับประถมศึกษา และมีประเด็นที่เพิ่มเติม คือ การพัฒนาขีดความสามารถ ทักษะ สมรรถภาพทางกาย การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาที่เหมาะสมกับวัยของนักกีฬา พร้อมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติ มีการจัดระบบการศึกษาที่เอื้อต่อการฝึกซ้อมและการแข่งขัน พร้อมแบบบันทึกการติดตามและการประเมินผล

1.3 ระดับอุดมศึกษา มีความสอดคล้องกับระดับมัธยมศึกษา และมีประเด็นที่เพิ่มเติม คือ การจัดสวัสดิการที่เหมาะสมกับนักกีฬา การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างเป็นระบบและครอบคลุม พร้อมแบบบันทึกการติดตามและการประเมินผล

2. การพัฒนาเกณฑ์การประเมินรูปแบบแผนที่ผลลัพธ์การพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำสู่ความเป็นเลิศในสถาบันการศึกษา มี 4 องค์ประกอบ 26 ตัวชี้วัด รวม 151 เกณฑ์ปฏิบัติ ได้แก่ 1) ด้านการศึกษาของนักกีฬาว่ายน้ำ มี 5 ตัวชี้วัด 25 เกณฑ์ปฏิบัติ 2) ด้านการเพิ่มจำนวนและพัฒนาขีดความสามารถของนักกีฬาว่ายน้ำ มี 9 ตัวชี้วัด 56 เกณฑ์ปฏิบัติ 3) ด้านการมีส่วนร่วมของภาคีหุ้นส่วน มี 3 ตัวชี้วัด 16 เกณฑ์ปฏิบัติ และ 4) ด้านการบริหารจัดการนักกีฬาว่ายน้ำ มี 9 ตัวชี้วัด 54 เกณฑ์ปฏิบัติ

3. การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลรูปแบบแผนที่ผลลัพธ์การพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำสู่ความเป็นเลิศในสถาบันการศึกษา ที่นำไปทดลองใช้กับสถาบันการศึกษา พบว่า ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ผลการประเมินโดยรวมมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลทุกโรงเรียน ส่วนในระดับอุดมศึกษา ผลการประเมินโดยรวมมีประสิทธิภาพทั้ง 2 มหาวิทยาลัย และมีประสิทธิภาพ 1 มหาวิทยาลัย

50810777: MAJOR: EXERCISE AND SPORT SCIENCE; Ph.D. (EXERCISE AND SPORT SCIENCE)

KEYWORDS: OUTCOME MAPPING/ ELITE SWIMMERS/ EDUCATION INSTITUTION

MONGKOLCHAI BOONKAEW: OUTCOME MAPPING MODELS FOR ELITE SWIMMERS DEVELOPMENT IN EDUCATION INSTITUTION. ADVISORY COMMITTEE: SAKCHAI PITAKWONG, Ed.D., KOSOL MEEKUN, Ed.D., KITTIPONG POOTIMU, Ph.D. 661 P. 2012.

The purpose of this research are to create the outcome mapping model for the elite swimmers development in educational institutions, to develop the indicator of its outcome mapping model and to investigate both effectiveness and efficiency of the model and its development process. This research was conducted by organizing the outcome mapping workshop to develop the outcome mapping model through 24 involved participants followed by the approval of 13 experts. In addition, the outcome mapping evaluation indicator was acquired through the content analysis of the model. Lastly, to investigate both its efficiency and effectiveness, this study was conducted with 3 educational level; primary school, high school and university. Content analysis was used for qualitative data analysis as well as percentage, mean and standard deviation were used for quantitative data analysis.

Findings of the research were that

1. The outcome mapping model for the elite swimmers development in educational institutions are divided into 3 main stages with 12 steps at 3 level as follow;

1.1 Primary school level, it found that swimmer developed their swimming skills, mind, social ability, motivation and support through related partners, experience and the participate management of boundary partners. Besides, journal and evaluation process were conducted.

1.2 High school level, the result is similar to the primary school level. It however add skill performance development, physical fitness training and sport science appropriated application to prepare the swimmer ready for the national level. Moreover, the partners had organized the educational system to enhance their practice and competition performance. The follow up journal and evaluation also conducted.

1.3 University level, the result was similar to the high school level. It however welfare and applied the sport science systematically to the swimmer. The follow up journal and evaluation were also conducted.

2. The evaluation indicator development of this outcome mapping model included 4 factors, 26 indexes and 151 practice criteria. Four factors are 1) education factor of swimmer which has 5 indexes and 25 practice criteria, 2) number of swimmer and performance development which has 9 indexes and 56 practice criteria, 3) the participation of partners for swimmer development which has 3 indexes and 16 practice criteria and 4) swimmer administration which has 9 indexes and 54 practice criteria.

3. The investigation of efficiency and effectiveness for this outcome mapping model which proceed to swimmer development in educational institutes indicated that primary and high school levels showed both efficiency and effectiveness. Nevertheless, at university level, both universities show high level of effectiveness but only one showed its appropriate level of efficiency.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาไทย	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ด
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
ตอนที่ 1 การบริหารจัดการและนโยบายด้านการกีฬาของประเทศไทย.....	12
ตอนที่ 2 การพัฒนานักกีฬาและองค์ประกอบในการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ...	27
ตอนที่ 3 สถาบันการศึกษากับการพัฒนาการกีฬาชาติ	37
ตอนที่ 4 สภาพและการพัฒนานักกีฬาวัยน้ำสู่ความเป็นเลิศในสถาบันการศึกษา ..	56
ตอนที่ 5 แผนที่ผลลัพธ์กับการพัฒนานักกีฬา	61
ตอนที่ 6 การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผล	
แผนที่ผลลัพธ์	81
3 วิธีดำเนินการวิจัย	96
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	96
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	99
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	101
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	103
การวิเคราะห์ข้อมูล	105

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	106
ตอนที่ 1 การพัฒนารูปแบบแผนที่ผลลัพธ์ (Outcome Mapping) การพัฒนา นักกีฬาว่ายน้ำสู่ความเป็นเลิศในสถาบันการศึกษา.....	107
ตอนที่ 2 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของรูปแบบแผนที่ผลลัพธ์ การพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำสู่ความเป็นเลิศในสถาบันการศึกษา.....	264
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	347
สรุปผลการวิจัย.....	348
อภิปรายผลการวิจัย.....	359
ข้อเสนอแนะในการวิจัย.....	393
บรรณานุกรม.....	396
ภาคผนวก.....	407
ภาคผนวก ก.....	408
ภาคผนวก ข.....	445
ภาคผนวก ค.....	450
ภาคผนวก ง.....	478
ภาคผนวก จ.....	507
ภาคผนวก ฉ.....	536
ภาคผนวก ช.....	565
ภาคผนวก ซ.....	594
ภาคผนวก ฌ.....	623
ภาคผนวก ญ.....	652
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	661

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 นักกีฬาว่ายน้ำของไทยที่ผ่านการคัดเลือกเป็นครั้งแรกในการเข้าร่วมการแข่งขัน เป็นตัวแทนทีมชาติไทย.....	56
2 สรุปรูปแบบแผนที่ผลลัพธ์ในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และระดับอุดมศึกษา.....	208
3 การจำแนกตัวชี้วัดการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำสู่ความเป็นเลิศในสถาบันการศึกษา ตามกระบวนการเชิงระบบ	215
4 การกำหนดตัวชี้วัด การปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏ และเกณฑ์การประเมินใน องค์ประกอบที่ 1 ด้านการศึกษาของนักกีฬาว่ายน้ำ.....	217
5 การกำหนดตัวชี้วัด การปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏ และเกณฑ์การประเมินใน องค์ประกอบที่ 2 ด้านการเพิ่มจำนวนและพัฒนาขีดความสามารถนักกีฬาว่ายน้ำ.....	222
6 การกำหนดตัวชี้วัด การปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏ และเกณฑ์การประเมินในองค์ประกอบที่ 3 ด้านการมีส่วนร่วมของภาคีหุ้นส่วนในการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำ.....	238
7 การกำหนดตัวชี้วัด การปฏิบัติหรือสิ่งที่ปรากฏ และเกณฑ์การประเมินใน องค์ประกอบที่ 4 ด้านการบริหารจัดการนักกีฬาว่ายน้ำ.....	245
8 การกำหนดค่าน้ำหนักเฉลี่ยขององค์ประกอบ	257
9 การกำหนดค่าน้ำหนักเฉลี่ยในแต่ละตัวชี้วัดขององค์ประกอบที่ 1 การศึกษาของ นักกีฬาว่ายน้ำ.....	258
10 การกำหนดค่าน้ำหนักเฉลี่ยในแต่ละตัวชี้วัดขององค์ประกอบที่ 2 การเพิ่มจำนวน และพัฒนาขีดความสามารถนักกีฬาว่ายน้ำ.....	259
11 การกำหนดค่าน้ำหนักเฉลี่ยในแต่ละตัวชี้วัดขององค์ประกอบที่ 3 การมีส่วนร่วม ของภาคีหุ้นส่วนการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำ.....	260
12 การกำหนดค่าน้ำหนักเฉลี่ยในแต่ละตัวชี้วัดขององค์ประกอบที่ 4 การบริหารจัดการ พัฒนานักกีฬาว่ายน้ำ	260
13 การกำหนดน้ำหนักเกณฑ์การประเมิน	261
14 สรุปเกณฑ์ประเมินรูปแบบแผนที่ผลลัพธ์การพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำสู่ความเป็นเลิศ ในสถาบันการศึกษา.....	262

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
15 การเทียบเกณฑ์ตามน้ำหนักของเกณฑ์ในตัวชี้วัดก่อนการทดลองโรงเรียน ระดับประถมศึกษาในองค์ประกอบที่ 1 ด้านการศึกษาของนักกีฬาว่ายน้ำ.....	266
16 การเทียบเกณฑ์ตามน้ำหนักของเกณฑ์ในตัวชี้วัดก่อนการทดลองโรงเรียนระดับ ประถมศึกษาในองค์ประกอบที่ 2 ด้านการเพิ่มจำนวนและพัฒนาขีดความสามารถ ของนักกีฬาว่ายน้ำ.....	268
17 การเทียบเกณฑ์ตามน้ำหนักของเกณฑ์ในตัวชี้วัดก่อนการทดลองโรงเรียนระดับ ประถมศึกษาในองค์ประกอบที่ 3 ด้านการมีส่วนร่วมของภาคีหุ้นส่วนในการพัฒนา นักกีฬาว่ายน้ำ.....	269
18 การเทียบเกณฑ์ตามน้ำหนักของเกณฑ์ในตัวชี้วัดก่อนการทดลองโรงเรียนระดับ ประถมศึกษาในองค์ประกอบที่ 4 ด้านการบริหารจัดการนักกีฬาว่ายน้ำ.....	270
19 สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบก่อนการทดลองในการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำ สู่ความเป็นเลิศในสถาบันการศึกษาในระดับประถมศึกษาของโรงเรียนที่ 1.....	271
20 สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบก่อนการทดลองในการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำ สู่ความเป็นเลิศในสถาบันการศึกษาในระดับประถมศึกษาของโรงเรียนที่ 2.....	272
21 การเปรียบเทียบ คำร้อยละ ตามน้ำหนักเกณฑ์การประเมินในแต่ละองค์ประกอบ ก่อนการทดลองในระดับประถมศึกษา.....	273
22 การเทียบเกณฑ์ตามน้ำหนักของเกณฑ์ในตัวชี้วัดก่อนการทดลองโรงเรียนระดับ มัธยมศึกษาในองค์ประกอบที่ 1 ด้านการศึกษาของนักกีฬาว่ายน้ำ.....	275
23 การเทียบเกณฑ์ตามน้ำหนักของเกณฑ์ในตัวชี้วัดก่อนการทดลองโรงเรียนระดับ มัธยมศึกษาในองค์ประกอบที่ 2 ด้านการเพิ่มจำนวนและพัฒนาขีดความสามารถ ของนักกีฬาว่ายน้ำ.....	276
24 การเทียบเกณฑ์ตามน้ำหนักของเกณฑ์ในตัวชี้วัดก่อนการทดลองโรงเรียนระดับ มัธยมศึกษาในองค์ประกอบที่ 3 ด้านการมีส่วนร่วมของภาคีหุ้นส่วนในการพัฒนา นักกีฬาว่ายน้ำ.....	277
25 การเทียบเกณฑ์ตามน้ำหนักของเกณฑ์ในตัวชี้วัดก่อนการทดลองโรงเรียนระดับ มัธยมศึกษาในองค์ประกอบที่ 4 ด้านการบริหารจัดการนักกีฬาว่ายน้ำ.....	278

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
26	สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบก่อนการทดลองในการพัฒนานักกีฬาวัยน้ำ สู่ความเป็นเลิศในสถาบันการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนที่ 1 279
27	สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบก่อนการทดลองในการพัฒนานักกีฬาวัยน้ำ สู่ความเป็นเลิศในสถาบันการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนที่ 2 280
28	การเปรียบเทียบ ค่าร้อยละ ตามน้ำหนักเกณฑ์การประเมินในแต่ละองค์ประกอบ ก่อนการทดลองในระดับมัธยมศึกษา 281
29	การเทียบเกณฑ์ตามน้ำหนักของเกณฑ์ในตัวชี้วัดก่อนการทดลองระดับอุดมศึกษา ในองค์ประกอบที่ 1 ด้านการศึกษาของนักกีฬาวัยน้ำ 283
30	การเทียบเกณฑ์ตามน้ำหนักของเกณฑ์ในตัวชี้วัดก่อนการทดลองระดับอุดมศึกษา ในองค์ประกอบที่ 2 ด้านการเพิ่มจำนวนและพัฒนาขีดความสามารถของ นักกีฬาวัยน้ำ 284
31	การเทียบเกณฑ์ตามน้ำหนักของเกณฑ์ในตัวชี้วัดก่อนการทดลองระดับอุดมศึกษา ในองค์ประกอบที่ 3 ด้านการมีส่วนร่วมของภาคีหุ้นส่วนในการพัฒนา นักกีฬาวัยน้ำ 285
32	การเทียบเกณฑ์ตามน้ำหนักของเกณฑ์ในตัวชี้วัดก่อนการทดลองระดับอุดมศึกษา ในองค์ประกอบที่ 4 ด้านการบริหารจัดการนักกีฬาวัยน้ำ 286
33	สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบก่อนการทดลองในการพัฒนานักกีฬาวัยน้ำ สู่ความเป็นเลิศในสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ในมหาวิทยาลัยที่ 1 287
34	สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบก่อนการทดลองในการพัฒนานักกีฬาวัยน้ำ สู่ความเป็นเลิศในสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ในมหาวิทยาลัยที่ 2 288
35	การเปรียบเทียบ ค่าร้อยละ ตามน้ำหนักเกณฑ์การประเมินในแต่ละองค์ประกอบ ก่อนการทดลองในระดับระดับอุดมศึกษา 289
36	การเทียบเกณฑ์ตามน้ำหนักของเกณฑ์ในตัวชี้วัดหลังการทดลองโรงเรียนระดับ ประถมศึกษาในองค์ประกอบที่ 1 ด้านการศึกษาของนักกีฬาวัยน้ำ 291
37	การเทียบเกณฑ์ตามน้ำหนักของเกณฑ์ในตัวชี้วัดหลังการทดลองโรงเรียนระดับ ประถมศึกษาในองค์ประกอบที่ 2 ด้านการเพิ่มจำนวนและพัฒนาขีดความสามารถ ของนักกีฬาวัยน้ำ 292

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
38 การเทียบเกณฑ์ตามน้ำหนักของเกณฑ์ในตัวชี้วัดหลังการทดลองโรงเรียนระดับ ประถมศึกษาในองค์ประกอบที่ 3 ด้านการมีส่วนร่วมของภาคีหุ้นส่วนในการพัฒนา นักกีฬาว่ายน้ำ.....	293
39 การเทียบเกณฑ์ตามน้ำหนักของเกณฑ์ในตัวชี้วัดหลังการทดลองโรงเรียนระดับ ประถมศึกษาในองค์ประกอบที่ 4 ด้านการบริหารจัดการนักกีฬาว่ายน้ำ.....	294
40 สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบหลังการทดลองในการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำ สู่ความเป็นเลิศในสถาบันการศึกษาในระดับประถมศึกษาของโรงเรียนที่ 1.....	295
41 สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบหลังการทดลองในการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำ สู่ความเป็นเลิศในสถาบันการศึกษาในระดับประถมศึกษาของโรงเรียนที่ 2.....	296
42 การเปรียบเทียบ ค่าร้อยละ ตามน้ำหนักเกณฑ์การประเมินในแต่ละองค์ประกอบ หลังการทดลองในระดับประถมศึกษา.....	297
43 การเปรียบเทียบผลการประเมินก่อนและหลังการทดลองตามองค์ประกอบโรงเรียน ระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนที่ 1.....	298
44 การเปรียบเทียบผลการประเมินก่อนและหลังการทดลองตามองค์ประกอบโรงเรียน ระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนที่ 2.....	299
45 การเทียบเกณฑ์ตามน้ำหนักของเกณฑ์ในตัวชี้วัดหลังการทดลองโรงเรียนระดับ มัธยมศึกษาในองค์ประกอบที่ 1 ด้านการศึกษาของนักกีฬาว่ายน้ำ.....	301
46 การเทียบเกณฑ์ตามน้ำหนักของเกณฑ์ในตัวชี้วัดหลังการทดลองโรงเรียนระดับ มัธยมศึกษาในองค์ประกอบที่ 2 ด้านการเพิ่มจำนวนและพัฒนาขีดความสามารถ ของนักกีฬาว่ายน้ำ.....	302
47 การเทียบเกณฑ์ตามน้ำหนักของเกณฑ์ในตัวชี้วัดหลังการทดลองโรงเรียนระดับ มัธยมศึกษาในองค์ประกอบที่ 3 ด้านการมีส่วนร่วมของภาคีหุ้นส่วนในการพัฒนา นักกีฬาว่ายน้ำ.....	303
48 การเทียบเกณฑ์ตามน้ำหนักของเกณฑ์ในตัวชี้วัดหลังการทดลองโรงเรียนระดับ มัธยมศึกษาในองค์ประกอบที่ 4 ด้านการบริหารจัดการนักกีฬาว่ายน้ำ.....	304
49 สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบหลังการทดลองในการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำ สู่ความเป็นเลิศในสถาบันการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนที่ 1.....	305

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
50	สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบหลังการทดลองในการพัฒนานักกีฬาวายน้ำ สู่ความเป็นเลิศในสถาบันการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนที่ 2 306
51	การเปรียบเทียบ ค่าร้อยละ ตามน้ำหนักเกณฑ์การประเมินในแต่ละองค์ประกอบ หลังการทดลองในระดับมัธยมศึกษา 307
52	การเปรียบเทียบผลการประเมินก่อนและหลังการทดลองตามองค์ประกอบโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษา ในโรงเรียนที่ 1 308
53	การเปรียบเทียบผลการประเมินก่อนและหลังการทดลองตามองค์ประกอบโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษา ในโรงเรียนที่ 2 309
54	การเทียบเกณฑ์ตามน้ำหนักของเกณฑ์ในตัวชี้วัดหลังการทดลองระดับอุดมศึกษา ในองค์ประกอบที่ 1 ด้านการศึกษานักกีฬาวายน้ำ 311
55	การเทียบเกณฑ์ตามน้ำหนักของเกณฑ์ในตัวชี้วัดหลังการทดลองระดับอุดมศึกษา ในองค์ประกอบที่ 2 ด้านการเพิ่มจำนวนและพัฒนาขีดความสามารถของนักกีฬา วายน้ำ 312
56	การเทียบเกณฑ์ตามน้ำหนักของเกณฑ์ในตัวชี้วัดหลังการทดลองระดับอุดมศึกษา ในองค์ประกอบที่ 3 ด้านการมีส่วนร่วมของภาคีหุ้นส่วนในการพัฒนา นักกีฬาวายน้ำ 313
57	การเทียบเกณฑ์ตามน้ำหนักของเกณฑ์ในตัวชี้วัดหลังการทดลองระดับอุดมศึกษา ในองค์ประกอบที่ 4 ด้านการบริหารจัดการนักกีฬาวายน้ำ 314
58	สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบหลังการทดลองในการพัฒนานักกีฬาวายน้ำ สู่ความเป็นเลิศในสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ในมหาวิทยาลัยที่ 1 315
59	สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบหลังการทดลองในการพัฒนานักกีฬาวายน้ำ สู่ความเป็นเลิศในสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ในมหาวิทยาลัยที่ 2 316
60	การเปรียบเทียบ ค่าร้อยละ ตามน้ำหนักเกณฑ์การประเมินในแต่ละองค์ประกอบ หลังการทดลองในระดับมหาวิทยาลัย 317
61	การเปรียบเทียบผลการประเมินก่อนและหลังการทดลองขององค์ประกอบ ระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัยที่ 1 318

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
62 การเปรียบเทียบผลการประเมินก่อนและหลังการทดลองขององค์ประกอบ ระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัยที่ 2.....	319
63 การเปรียบเทียบผลการประเมินก่อนการทดลองและหลังการทดลองตามตัวชี้วัดของ โรงเรียนระดับประถมศึกษาในองค์ประกอบที่ 1 ด้านการศึกษาของนักกีฬาว่ายน้ำ.....	320
64 การเปรียบเทียบผลการประเมินก่อนการทดลองและหลังการทดลองตามตัวชี้วัดของ โรงเรียนระดับประถมศึกษาในองค์ประกอบที่ 2 ด้านการเพิ่มจำนวนและพัฒนา จิตความสามารถนักกีฬาว่ายน้ำ.....	321
65 การเปรียบเทียบผลการประเมินก่อนการทดลองและหลังการทดลองตามตัวชี้วัดของ โรงเรียนระดับประถมศึกษาในองค์ประกอบที่ 3 ด้านการมีส่วนร่วมของภาคีหุ้นส่วน ในการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำ	323
66 การเปรียบเทียบผลการประเมินก่อนการทดลอง และหลังการทดลองตามตัวชี้วัดของ โรงเรียนระดับประถมศึกษาในองค์ประกอบที่ 4 ด้านการบริหารจัดการนักกีฬาว่ายน้ำ..	324
67 สรุปการเปรียบเทียบประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามน้ำหนักรเกณฑ์การประเมิน ก่อนและหลังการทดลองในองค์ประกอบโรงเรียนระดับประถมศึกษาใน โรงเรียนที่ 1.....	326
68 สรุปการเปรียบเทียบประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามน้ำหนักรเกณฑ์การประเมิน ก่อนและหลังการทดลองในองค์ประกอบโรงเรียนระดับประถมศึกษาใน โรงเรียนที่ 2.....	327
69 การเปรียบเทียบผลการประเมินก่อนการทดลองและหลังการทดลองตามตัวชี้วัดของ โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในองค์ประกอบที่ 1 ด้านการศึกษาของนักกีฬาว่ายน้ำ.....	328
70 การเปรียบเทียบผลการประเมินก่อนการทดลองและหลังการทดลองตามตัวชี้วัดของ โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในองค์ประกอบที่ 2 ด้านการเพิ่มจำนวนและพัฒนา จิตความสามารถนักกีฬาว่ายน้ำ.....	329
71 การเปรียบเทียบผลการประเมินก่อนการทดลองและหลังการทดลองตามตัวชี้วัดของ โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในองค์ประกอบที่ 3 ด้านการมีส่วนร่วมของภาคีหุ้นส่วน ในการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำ	331

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
72 การเปรียบเทียบผลการประเมินก่อนการทดลองและหลังการทดลองตามตัวชี้วัดของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในองค์ประกอบที่ 4 ด้านการบริหารจัดการนักกีฬาวัยน้ำ.....	332
73 สรุปการเปรียบเทียบประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามน้ำหนักเกณฑ์การประเมินก่อนและหลังการทดลองในองค์ประกอบโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนที่ 1	333
74 สรุปการเปรียบเทียบประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามน้ำหนักเกณฑ์การประเมินก่อนและหลังการทดลองในองค์ประกอบโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนที่ 2	334
75 การเปรียบเทียบผลการประเมินก่อนการทดลองและหลังการทดลองตามตัวชี้วัดของระดับอุดมศึกษาในองค์ประกอบที่ 1 ด้านการศึกษาของนักกีฬาวัยน้ำ.....	335
76 การเปรียบเทียบผลการประเมินก่อนการทดลองและหลังการทดลองตามตัวชี้วัดของระดับอุดมศึกษาในองค์ประกอบที่ 2 ด้านการเพิ่มจำนวนและพัฒนาจิตความสามารถนักกีฬาวัยน้ำ.....	336
77 การเปรียบเทียบผลการประเมินก่อนการทดลองและหลังการทดลองตามตัวชี้วัดของระดับอุดมศึกษาในองค์ประกอบที่ 3 ด้านการมีส่วนร่วมของภาคีหุ้นส่วนในการพัฒนานักกีฬาวัยน้ำ.....	338
78 การเปรียบเทียบผลการประเมินก่อนการทดลองและหลังการทดลองตามตัวชี้วัดของระดับอุดมศึกษาในองค์ประกอบที่ 4 ด้านการบริหารจัดการนักกีฬาวัยน้ำ	339
79 สรุปการเปรียบเทียบประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามน้ำหนักเกณฑ์การประเมินก่อนและหลังการทดลองขององค์ประกอบระดับอุดมศึกษา ในมหาวิทยาลัยที่ 1	341
80 สรุปการเปรียบเทียบประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามน้ำหนักเกณฑ์การประเมินก่อนและหลังการทดลองขององค์ประกอบระดับอุดมศึกษา ในมหาวิทยาลัยที่ 2	342
81 สรุปการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการทดลองใช้รูปแบบแผนที่ผลลัพธ์การพัฒนานักกีฬาวัยน้ำสู่ความเป็นเลิศในสถาบันการศึกษาของโรงเรียนระดับประถมศึกษาตามองค์ประกอบ	343
82 สรุปการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการทดลองใช้รูปแบบแผนที่ผลลัพธ์การพัฒนานักกีฬาวัยน้ำสู่ความเป็นเลิศในสถาบันการศึกษาของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตามองค์ประกอบ	344

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
83	สรุปประสิทธิภาพและประสิทธิผลการทดลองใช้รูปแบบแผนที่ผลลัพธ์การพัฒนา นักกีฬาว่ายน้ำสู่ความเป็นเลิศในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามองค์ประกอบ 345
84	ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยร้อยละ และการเทียบเกณฑ์ (Pre Test) ตามตัวชี้วัดในโรงเรียน ระดับประถมศึกษาตามองค์ประกอบที่ 1 ด้านการศึกษาของนักกีฬาว่ายน้ำ..... 479
85	ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยร้อยละ และการเทียบเกณฑ์ (Pre Test) ตามตัวชี้วัดในโรงเรียน ระดับประถมศึกษาตามองค์ประกอบที่ 2 ด้านการเพิ่มจำนวนและพัฒนา ขีดความสามารถของนักกีฬาว่ายน้ำ 483
86	ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยร้อยละ และการเทียบเกณฑ์ (Pre Test) ตามตัวชี้วัดในโรงเรียน ระดับประถมศึกษาตามองค์ประกอบที่ 3 ด้านการมีส่วนร่วมของภาคีหุ้นส่วน ในการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำ 493
87	ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยร้อยละ และการเทียบเกณฑ์ (Pre Test) ตามตัวชี้วัดในโรงเรียนระดับ ประถมศึกษา ตามองค์ประกอบที่ 4 ด้านการบริหารจัดการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำ 498
88	ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยร้อยละ และการเทียบเกณฑ์ (Pre Test) ตามตัวชี้วัดในโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตามองค์ประกอบที่ 1 ด้านการศึกษาของนักกีฬาว่ายน้ำ..... 508
89	ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยร้อยละ และการเทียบเกณฑ์ (Pre Test) ตามตัวชี้วัดในโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตามองค์ประกอบที่ 2 ด้านการเพิ่มจำนวนและพัฒนา ขีดความสามารถของนักกีฬาว่ายน้ำ 512
90	ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยร้อยละ และการเทียบเกณฑ์ (Pre Test) ตามตัวชี้วัดในโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตามองค์ประกอบที่ 3 ด้านการมีส่วนร่วมของภาคีหุ้นส่วน ในการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำ 522
91	ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยร้อยละ และการเทียบเกณฑ์ (Pre Test) ตามตัวชี้วัดในโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษา ตามองค์ประกอบที่ 4 ด้านการบริหารจัดการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำ..... 527
92	ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยร้อยละ และการเทียบเกณฑ์ (Pre Test) ตามตัวชี้วัดในระดับ อุดมศึกษา ตามองค์ประกอบที่ 1 ด้านการศึกษาของนักกีฬาว่ายน้ำ..... 537
93	ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยร้อยละ และการเทียบเกณฑ์ (Pre Test) ตามตัวชี้วัดในระดับ อุดมศึกษาตามองค์ประกอบที่ 2 ด้านการเพิ่มจำนวนและพัฒนาขีดความสามารถ ของนักกีฬาว่ายน้ำ..... 541

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
94 คำร้อยละ คำเฉลี่ยร้อยละ และการเทียบเกณฑ์ (Pre Test) ตามตัวชี้วัดในระดับ อุดมศึกษาตามองค์ประกอบที่ 3 ด้านการมีส่วนร่วมของภาคีหุ้นส่วนในการพัฒนา นักกีฬาว่ายน้ำ.....	551
95 คำร้อยละ คำเฉลี่ยร้อยละ และการเทียบเกณฑ์ (Pre Test) ตามตัวชี้วัดในระดับ อุดมศึกษา ตามองค์ประกอบที่ 4 ด้านการบริหารจัดการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำ.....	556
96 คำร้อยละ คำเฉลี่ยร้อยละ และการเทียบเกณฑ์หลังการทดลอง (Post Test) ตามตัวชี้วัดในโรงเรียนระดับประถมศึกษาตามองค์ประกอบที่ 1 ด้านการศึกษา ของนักกีฬาว่ายน้ำ.....	566
97 คำร้อยละ คำเฉลี่ยร้อยละ และการเทียบเกณฑ์หลังการทดลอง (Post Test) ตามตัวชี้วัดในโรงเรียนระดับประถมศึกษาตามองค์ประกอบที่ 2 ด้านการเพิ่มจำนวน และพัฒนาขีดความสามารถของนักกีฬาว่ายน้ำ.....	570
98 คำร้อยละ คำเฉลี่ยร้อยละ และการเทียบเกณฑ์หลังการทดลอง (Post Test) ตามตัวชี้วัดในโรงเรียนระดับประถมศึกษาตามองค์ประกอบที่ 3 ด้านการมีส่วนร่วม ของภาคีหุ้นส่วนในการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำ.....	580
99 คำร้อยละ คำเฉลี่ยร้อยละ และการเทียบเกณฑ์หลังการทดลอง (Post Test) ตามตัวชี้วัดในโรงเรียนระดับประถมศึกษา ตามองค์ประกอบที่ 4 ด้านการบริหาร จัดการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำ.....	585
100 คำร้อยละ คำเฉลี่ยร้อยละและการเทียบเกณฑ์หลังการทดลอง (Post Test) ตามตัวชี้วัดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตามองค์ประกอบที่ 1 ด้านการศึกษา ของนักกีฬาว่ายน้ำ.....	595
101 คำร้อยละ คำเฉลี่ยร้อยละ และการเทียบเกณฑ์หลังการทดลอง (Post Test) ตามตัวชี้วัดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตามองค์ประกอบที่ 2 ด้านการเพิ่มจำนวน และพัฒนาขีดความสามารถของนักกีฬาว่ายน้ำ.....	599
102 คำร้อยละ คำเฉลี่ยร้อยละ และการเทียบเกณฑ์หลังการทดลอง (Post Test) ตามตัวชี้วัดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตามองค์ประกอบที่ 3 ด้านการมีส่วนร่วม ของภาคีหุ้นส่วนในการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำ.....	609

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
103 คำร้อยละ ค่าเฉลี่ยร้อยละ และการเทียบเกณฑ์หลังการทดลอง (Post Test) ตามตัวชี้วัดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ตามองค์ประกอบที่ 4 ด้านการบริหารจัดการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำ.....	614
104 คำร้อยละ ค่าเฉลี่ยร้อยละ และการเทียบเกณฑ์หลังการทดลอง (Post Test) ตามตัวชี้วัดในระดับอุดมศึกษา ตามองค์ประกอบที่ 1 ด้านการศึกษาของนักกีฬาว่ายน้ำ.....	624
105 คำร้อยละ ค่าเฉลี่ยร้อยละ และการเทียบเกณฑ์หลังการทดลอง (Post Test) ตามตัวชี้วัดในระดับอุดมศึกษาตามองค์ประกอบที่ 2 ด้านการเพิ่มจำนวนและพัฒนาขีดความสามารถของนักกีฬาว่ายน้ำ.....	628
106 คำร้อยละ ค่าเฉลี่ยร้อยละ และการเทียบเกณฑ์หลังการทดลอง (Post Test) ตามตัวชี้วัดในระดับอุดมศึกษาตามองค์ประกอบที่ 3 ด้านการมีส่วนร่วมของภาคีหุ้นส่วนในการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำ.....	638
107 คำร้อยละ ค่าเฉลี่ยร้อยละ และการเทียบเกณฑ์หลังการทดลอง (Post Test) ตามตัวชี้วัดในระดับอุดมศึกษา ตามองค์ประกอบที่ 4 ด้านการบริหารจัดการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำ.....	643

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดตามกระบวนการแผนที่ผลลัพธ์ (Outcome Mapping) ในการพัฒนานักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันการศึกษา	6
2 กระบวนการแผนที่ผลลัพธ์	67
3 ความสัมพันธ์ระหว่างโครงการกับผู้ที่ได้รับประโยชน์จากแผนงาน.....	69
4 ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการบริหาร.....	82
5 หลักการพื้นฐานของการวัดผลการปฏิบัติงานขององค์กร.....	88
6 ขั้นตอนของแผนที่ผลลัพธ์ในการพัฒนานักกีฬายกระดับสู่ความเป็นเลิศใน สถาบันการศึกษา.....	412