

## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่องการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น : กรณีศึกษาการทำข้าวหลามหนองมน เทศบาลเมืองแวนสุข จังหวัดชลบุรี เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1. เพื่อศึกษากระบวนการการทำข้าวหลามหนองมน 2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการสืบทอดภูมิปัญญาการทำข้าวหลามหนองมน 3. เพื่อศึกษาคุณค่าของสารสืบทอดภูมิปัญญาการทำข้าวหลามหนองมน โดยศึกษาจากกลุ่มผู้ประกอบอาชีพการทำข้าวหลามหนองมน เทศบาลเมืองแวนสุข จังหวัดชลบุรี วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก การสังเกต จดบันทึก ถ่ายรูปภาพและบันทึกเสียง แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เนื้อหา สรุปประเด็นและนำเสนอแบบบรรยายความดังรายละเอียดต่อไปนี้

#### สรุปผลการวิจัย

##### 1. กระบวนการสืบทอดภูมิปัญญาการทำข้าวหลามหนองมน

กระบวนการสืบทอดภูมิปัญญาการทำข้าวหลามหนองมน เป็นองค์ความรู้ที่มีเอกลักษณ์ของตนเอง จากการศึกษาพบว่า กระบวนการสืบทอดภูมิปัญญาการทำข้าวหลามมีประเด็นสำคัญดังต่อไปนี้

##### 1. องค์ประกอบในการสืบทอดภูมิปัญญาการทำข้าวหลามหนองมน ประกอบด้วย

###### 1.1 ผู้สืบทอด

ผู้สืบทอด ได้แก่ เป็นปู่ย่า ตายาย หรือพ่อแม่ที่มีความรู้ ความชำนาญและประกอบอาชีพการทำข้าวหลามมาเป็นเวลานาน

###### 1.2 ผู้รับการสืบทอด

ผู้รับการสืบทอด ได้แก่ ส่วนใหญ่เป็นลูกหลานหรือญาติพี่น้องในครอบครัวหรือเครือญาติ

###### 1.3 เนื้อหาที่เรียนรู้

1.3.1 การเตรียมอุปกรณ์ และส่วนผสมในการทำข้าวหลามเป็นอย่างไร

1.3.2 วิธีการตัดกระบอกไม้ไผ่ที่ทำข้าวหลามเป็นอย่างไร

1.3.3 การกรอกข้าวเหนียวและการกรอกน้ำกะทิเป็นอย่างไร

1.3.4 การเผาข้าวหลามเป็นอย่างไร

### 1.3.5 การขายข้าวหلامเป็นอย่างไร

#### 1.4 วิธีการเรียนรู้

เรียนรู้โดยผ่านการนักเดาของผู้สืบทอดกูมิปัญญา การสังเกต จดจำ การเลียนแบบ และฝึกฝนด้วยตนเอง และการสอนตามผู้สืบทอด ตามสถิติของการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ ผู้ประกอบการทำข้าวหلام 10 คน ผลการสัมภาษณ์พบว่า ผู้ประกอบการทำข้าวหلامใช้วิธีการ สอนตามคุณพ่อหรือคุณแม่ มาเรียนรู้การทำข้าวหلامมากที่สุด และใช้มากกว่า 1 วิธีในการเรียนรู้

#### 1.5 บริบทแวดล้อม (สิ่งที่เกี่ยวข้อง)

##### 1.5.1 สถานที่ที่ใช้ในการสืบทอด

ในบ้านของผู้สืบทอดเอง

##### 1.5.2 เวลาที่ใช้ในการสืบทอด

เวลาที่ใช้ในการสืบทอด ตั้งแต่กลางคืน ก่อนที่ผู้ประกอบการทำข้าวหلامจะไปนอน ต้อง เช่น ข้าวเหนียว และต้มเพื่อกะและถั่วดำเรียบร้อย เวลาตี 3 หรือ ตี 4 ต้องตื่นนอนไปเผาข้าวหلامประมาณ 2-3 ชั่วโมง หลังจากเผาข้าวหلامเสร็จ ต้องทำความสะอาดกระบวนการนี้ ก่อนที่ผู้ประกอบการทำข้าวหلام และนำไปขายที่ตลาดหน่องมน หรือหน้าบ้านตนเอง เมื่อถึงประมาณ 4 โมงเย็น ผู้ประกอบการทำข้าวหلامต้องตัดกระบวนการนี้ไป และเตรียมส่วนผสมในการทำข้าวหلام ผู้รับการสืบทอดต้องไปลงมือปฏิบัติและฝึกฝนด้วยตนเอง จนเกิดความชำนาญ

#### 2. กระบวนการสืบทอดกูมิปัญญาการทำข้าวหلامหน่องมน

2.1 กระบวนการทำข้าวหلام ประกอบด้วย การเตรียมอุปกรณ์และส่วนผสมในการทำข้าวหلام กรอกข้าวเหนียวและน้ำกะทิในกระบวนการนี้ ไม่ได้ตามสูตรของตนเอง การเผาข้าวหلام แบบธรรมชาติและการเผาข้าวหلامแบบใช้เตาแก๊ส และการทำความสะอาดกระบวนการนี้

2.2 กระบวนการเรียนรู้ ประกอบด้วยการนักเดา การสาขิตวิธีการ การสังเกต และจดจำ และการลงมือทำจริง

#### 2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสืบทอดกูมิปัญญาการทำข้าวหلامหน่องมน

จากการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสืบทอดกูมิปัญญาการทำข้าวหلام หน่องมนประกอบด้วยปัจจัยเชิงบวก และปัจจัยเชิงลบ ดังนี้

##### 1. ปัจจัยเชิงบวก

###### 1.1 ความต้องการในการดำรงชีวิต

ผู้ประกอบอาชีพการทำข้าวหلامส่วนใหญ่เป็นคนระดับกลางที่มีการศึกษาน้อย และจึงไม่มีโอกาสและศักยภาพในการประกอบอาชีพอื่นที่ดีกว่า จึงสืบทอดกูมิปัญญานี้จากพ่อแม่ ต้องการยึดเป็นอาชีพ เลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้ ทำให้ตนเองและครอบครัวมีชีวิตความเป็นอยู่ที่

## ดีบีน บางคนพัฒนาตัวเองไปเรื่อยๆ จึงเกิดความสำเร็จอย่างยิ่ง

### 1.2 ความต้องการของตลาด

ตามการพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชนและท่องเที่ยว ตลาดห้องมนyntax ตัวเรื่อยๆ และภายในเป็นตลาดที่มีระบบที่ดีและมีชื่อเสียง ข้าวหวานของมนถือเป็นอาหารพื้นเมืองที่มีคุณภาพมากขึ้น ความต้องการของตลาดจึงเพิ่มขึ้นไปด้วย ผู้ประกอบอาชีพการทำข้าวหวาน เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาด จึงต้องรับภูมิปัญญาการทำข้าวหวานมา และค้นหาวิธีใหม่มาก่อนแก้ไขปัญหานี้

### 1.3 ความสนใจส่วนตัว

การที่ครอบครัวประกอบอาชีพการทำข้าวหวานอยู่แล้ว ทำให้ผู้รับการสืบทอดภูมิปัญญาเห็นการการทำข้าวหวานทุกวัน ซึ่งเกิดความสนใจที่จะเรียนรู้ตาม นอกจากนี้ ความสนใจและความชอบส่วนตัว เป็นสิ่งที่กระตุ้นทำให้ผู้รับการสืบทอดภูมิปัญญาไปเรียนรู้ สืบทอดภูมิปัญญานี้ มา และพัฒนาด้วยตนเอง เนื่องจากประกอบอาชีพการทำข้าวหวานเป็นงานที่ยาก ถ้าหากความสนใจและความชอบ ผู้รับการสืบทอดคงจะไม่มีความอดทนและความพยายามฝึกฝนและรับการสืบทอดต่อมา

### 1.4 การส่งเสริมสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ

การส่งเสริมสนับสนุนจากรัฐบาล เป็นปัจจัยภายนอกที่มีความสำคัญกับภูมิปัญญาการทำข้าวหวานอย่างมาก เนื่องจากรัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญกับภูมิปัญญา ท่องเที่ยน จึงจัดการประกวดหลายประเภท ทั้งในจังหวัดและต่างจังหวัด เพื่อเผยแพร่และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท่องเที่ยน ทำให้ข้าวหวานหนองมนได้รับรางวัลมากมาย ซึ่งได้ช่วยกระตุ้นข้าวหวานหนองมนให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและเพิ่มยอดขายให้กับผู้ประกอบอาชีพข้าวหวาน นอกจากนี้ ยังทำให้ผู้ประกอบอาชีพข้าวหวานมีความมั่นใจในการผลิตข้าวหวานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น และสืบทอดภูมิปัญญาการทำข้าวหวานต่อไป

## 2. ปัจจัยเชิงลบ

### 2.1 การขาดแคลนผู้สืบทอด

เนื่องจากผู้สืบทอดอายุมากขึ้น สุขภาพร่างกายไม่ค่อยแข็งแรง มีอาการเจ็บป่วยง่าย และมีโรคประจำตัว หรือเสียชีวิต ไป คนรุ่นหลังที่ได้รับการสืบทอดภูมิปัญญาการทำข้าวหวานแบบดั้งเดิมมามีจำนวนน้อยลง อาจทำให้ภูมิปัญญานี้ไม่ได้สืบทอดต่อไปอีก

### 2.2 การไม่มีเวลาสืบทอด

เนื่องจากผู้สืบทอดเป็นผู้ประกอบอาชีพทำข้าวหวาน ต้องการลงมือทำด้วยตนเองทุกขั้นตอนในการผลิตข้าวหวาน จะไม่มีเวลาสอนคนอื่น โดยตรงอย่างละเอียด และผู้สืบทอดบางคนยัง

ประกอบอาชีพอื่นด้วย จึงไม่มีเวลาสืบทอดให้กับบุคคลอื่น

### 2.3 การไม่มีผู้รับการสืบทอด

#### 2.3.1 ผู้รับการสืบทอดขาดความอดทนและความพยายาม

เนื่องจากการทำข้าวหلامเป็นงานที่เหนื่อย มีขั้นตอนมาก และต้องอยู่กับความสักปักและความร้อน จึงทำให้ผู้รับการสืบทอดส่วนใหญ่ขาดความอดทนและความพยายามในการเรียนและการฝึกฝน นักจะเลิกเรียนและเลิกฝึกก่อนที่จะสามารถทำได้

#### 2.3.2 ผู้รับการสืบทอดใหม่มีการศึกษาสูงจึงเลือกประกอบอาชีพอื่น

ปัจจุบัน คนรุ่นใหม่ส่วนใหญ่มีการศึกษาสูง ในประกอบอาชีพอื่นที่สบายหรือมีรายได้ดี ไม่สนใจเรียนรู้และช่วยงานในครอบครัว จึงทำให้ผู้สืบทอดภูมิปัญญาการทำข้าวหلامไม่รู้จะสืบทอดให้กับใคร ในที่สุด อาจจะทำให้ภูมิปัญญาเสื่อมหายไป

### 2.4 การขาดแคลนวัสดุคุณภาพ

ในปัจจุบัน วัสดุคุณภาพที่นำมาใช้ในการผลิตข้าวหلامไม่เพียงแต่มีราคาสูงขึ้น และยังมีปัญหาที่มีจำนวนลดน้อยลง จึงทำให้ต้นทุนการผลิตข้าวหلامสูงขึ้น หรืออาจทำให้ข้าวหلامแบบดั้งเดิมไม่ได้อよดับค่าคนหอบหามองมองต่อไป

### 2.5 ถูกกล่าวมีผลกระทบต่อการผลิตข้าวหلام

เนื่องจากไม่ไไฟและกับมะพร้าวเป็นวัสดุคุณภาพที่คุ้มค่าที่สุด ในช่วงฤดูฝน จะทำให้การเผาข้าวหلامไม่สะดวกหรือต้องใช้เวลานานกว่าปกติ นอกจากนี้ ผู้ที่เผาข้าวหلامแบบธรรมชาติต้องการเผาข้าวหلامอยู่บันทึก ถ้าหากพื้นที่มีน้ำ การเผาข้าวหلامจะดำเนินไม่ได้

### 3. คุณค่าของ การสืบทอดภูมิปัญญาการทำข้าวหلامหน่องมน

จากการศึกษา พบว่า คุณค่าของ การสืบทอดภูมิปัญญาการทำข้าวหلامหน่องมน มี 4 ประเด็นคือ

1. ช่วยสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและท้องถิ่น ภูมิปัญญาการทำข้าวหلامเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สร้างรายได้ให้ชุมชนหน่องมน ทำให้เศรษฐกิจชุมชนหน่องมนดีขึ้น ทำให้ชุมชนเข้มแข็ง และทำให้ชุมชนหน่องมนพัฒนาเองได้ เมื่อประชาชนมีอาชีพและมีรายได้ รัฐบาลจึงสามารถเก็บภาษีจากประชาชน และนำรายได้จากการเก็บภาษีไปพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ ต่อไป

2. สร้างเอกลักษณ์และความภาคภูมิใจให้กับคนในท้องถิ่น ภูมิปัญญาการทำข้าวหلامทำให้ผู้ประกอบอาชีพการทำข้าวหلامมีลักษณะเฉพาะของตนเอง เน้นคุณค่าในตนเอง เป็นผู้มีความสามารถ มีเกียรติ มีศักดิ์ศรี มีความสำคัญ เป็นที่ยอมรับและยกย่องของสังคม

3. ช่วยให้คนในท้องถิ่นมีความสามารถดำรงชีวิตด้วยตนเอง อาชีพการทำข้าวหلام

เป็นอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ให้กับครอบครัวหรือเครือญาติ สามารถมีค่าใช้จ่ายเลี้ยงดูครอบครัวได้อย่างเพียงพอ ไม่ขาดสิน และส่งบุตรหลานให้เรียนหนังสือได้ เป็นภูมิปัญญาที่สร้างคุณค่าให้กับตนเองและสมาชิกในครอบครัว เป็นตัวอย่างแก่คนในครอบครัวและบุคคลอื่น ๆ

4. ช่วยให้คนในห้องถังเห็นคุณค่าและความสำคัญของธรรมชาติ ภูมิปัญญาการทำข้าวหลามไม่เพียงแต่ทำให้ผู้ประกอบอาชีพการทำข้าวหลามพัฒนาฐานะแบบหรือวิธีการทำข้าวหลาม ยังทำให้ผู้ประกอบอาชีพการทำข้าวหลามพัฒนาตัวเอง มีความรู้ว่ามนุษย์เรามีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมอย่างแนบเน้น ต้องทำหน้าที่ทักษะสิ่งแวดล้อม เพื่อลดปัญหาทางด้านภาวะ

5. ช่วยให้คนรุ่นหลังมีแบบอย่างที่ดี มีความมานะอดทนและความพยายาม เนื่องจากการทำข้าวหลามเป็นอาชีพที่ยุ่งยาก ต้องการความมานะอดทนและความพยายามสูง จึงเป็นตัวอย่างที่ดีของคนรุ่นหลัง ทำให้คนรุ่นหลังเกิดสติปัญญา มีความมานะอดทนและความขยัน นำไปสู่ชีวิตประจำวัน หรือพัฒนาภูมิปัญญาห้องถังนี้ให้ทันสมัยและไร้ประโยชน์ได้มากขึ้น

## อภิปรายผล

### 1. กระบวนการสืบทอดภูมิปัญญาการทำข้าวหลามห้องถัง

จากการศึกษาพบว่า กระบวนการสืบทอดภูมิปัญญาการทำข้าวหลามห้องถัง

#### ประกอบด้วย

1. องค์ประกอบในการสืบทอดภูมิปัญญาการทำข้าวหลามห้องถัง คือ 1. ผู้สืบทอด
  2. ผู้รับการสืบทอด 3. เนื้อหาที่เรียนรู้ 4. วิธีการเรียนรู้ 5. บริบทแวดล้อม (สิ่งที่เกี่ยวข้อง)
- ประกอบด้วยสถานที่ที่ใช้ในการสืบทอด และเวลาที่ใช้ในการสืบทอด ซึ่งสอดคล้องกับพระมหาเมฆาคำให้ (2547) ศึกษาเรื่อง การศึกษาระบวนการถ่ายทอดภูมิปัญญาในการทำเครื่องทองลงหิน บ้านหนองบัวน้อย ตำบลหนองบัวน้อย อำเภอสีคิว จังหวัดราชสีมา ผลการวิจัยพบว่า กระบวนการถ่ายทอดภูมิปัญญาในการทำเครื่องทองลงหิน เป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะ ความชำนาญในการทำเครื่องทองลงหินให้กับสมาชิกในครอบครัวและเพื่อนบ้านใกล้เคียง โดยผู้ถ่ายทอด คือ ประชุมชาวบ้าน ผู้มีความรู้และทักษะในงานนี้เป็นอย่างดี ผู้รับการถ่ายทอดจะเป็นบุตรหลานหรือญาติ รวมทั้งเพื่อนบ้านใกล้เคียง ลักษณะเนื้อหาของกระบวนการถ่ายทอดภูมิปัญญาในการทำเครื่องทองลงหิน ครอบคลุมจากจัดทำวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการผลิตกระดิ่งทองลงหิน เครื่องมือที่ใช้ในการผลิตและกระบวนการผลิต ทุกขั้นตอน จนกระทั่งสำเร็จเป็นกระดิ่งโดยสมบูรณ์ สื่อในการถ่ายทอดความรู้ในการทำเครื่องทองลงหิน ได้แก่ สื่อของจริง ประกอบด้วยวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการทำเครื่องทองลงหิน วิธีการถ่ายทอดความรู้ใช้วิธีการสังเกต การสอบถาม จนถึงผู้รับการถ่ายทอดมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะความชำนาญและสามารถปฏิบัติงาน

ได้อ้างถูกต้องทุกขั้นตอน และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ Ponciano Bennagen (1985, หน้า 20 ถึง 26) พบว่า องค์ประกอบสำคัญในกระบวนการถ่ายทอด ภูมิปัญญา มี 5 ส่วน ดังนี้ 1. ผู้รับการถ่ายทอด 2. เนื้อหาที่เรียนรู้ 3. วิธีการเรียนรู้ 4. ผู้ถ่ายทอด 5. บริบทแวดล้อม (สิ่งที่เกี่ยวข้อง)

2. กระบวนการสืบทอดภูมิปัญญาการทำข้าวหลามหนองมน ประกอบด้วย

1. กระบวนการทำข้าวหلام การเตรียมอุปกรณ์และส่วนผสมในการทำข้าวหلام กรอกข้าวเหนียว และน้ำกะทิในระบบอย่างไรให้ตามสูตรของตนเอง การเผาข้าวหلامแบบธรรมชาติและการเผาข้าวหلامแบบใช้เตาแก๊ส และการทำความสะอาดกระบอกข้าวหลาม 2. กระบวนการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของธิติมา ทิพย์สัจวราลัย (2544) ศึกษาเรื่องกระบวนการถ่ายทอดภูมิปัญญา ท่องถิ่นในการผลิตอุตสาหกรรมเครื่องปืนดินเผา ตำบลทุ่งหลาง อําเภอคีรีมาศ จังหวัดสุโขทัย ผลการวิจัยพบว่า กระบวนการถ่ายทอดภูมิปัญญาการผลิตอุตสาหกรรมเครื่องปืนดินเผาซึ่งได้แก่ การเตรียมเนื้อดินเผา การขึ้นรูป และการเผา ด้วยวิธีการบอกเล่า การสังเกต คาดจำ การเลียนแบบ และการสอบถาม ของชาวตำบลทุ่งหลางที่มีนาแท้ดึงเดินน้ำเป็นการถ่ายทอดโดยอาศัยสายสัมพันธ์ ภายในครอบครัว รุ่นปู่ย่า ตายายถ่ายทอดสู่รุ่นพ่อแม่ รุ่นพ่อแม่ถ่ายทอดสู่รุ่นลูกหลาน และอาศัยความรู้สักสันมกันภายในชุมชน ขอเรียนรู้กระบวนการผลิตจากช่างปืนผู้มีฝีมือในชุมชน กระบวนการส่งเสริมอุตสาหกรรมเข้ามายังการสนับสนุนอบรมเทคนิคและวิธีการในการผลิต เครื่องปืนดินเผา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างเป็นระบบ

2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสืบทอดภูมิปัญญาการทำนาวุฒามนุษย์

จากผลกระทบศึกษาพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสืบทอดความมีปัญญาการทำข้าวหลามหนองมน

ประกอบด้วย 2 ด้าน ได้แก่

1. ปัจจัยเชิงบวก ประกอบด้วย 4 ประการ คือ 1. ความต้องการในการดำรงชีวิต 2. ความ

ต้องการของตลาด 3. ความสนใจส่วนตัว 4. การส่งเสริมสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของวิมลศิริ รุจิราพรพงศ์ (2550, บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่องการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นและการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน: กรณีศึกษาการทำข้าวหลามในชุมชนพระจาม จังหวัดนครปฐม พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสืบทอดภูมิปัญญาจำแนกได้ 3 ประการ คือ 1. ความสนใจและความชอบส่วนตัว เกิดจากความสนใจที่ได้พบได้เห็นพวกรู้ๆ ให้ลองทำข้าวหลาม แล้วรู้สึกชอบ เป็นสิ่งกระตุ้นให้ผู้รับการถ่ายทอดเกิดความต้องการที่จะเลียนแบบ ทำเหมือนกับผู้ให้ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของวิมลศิริ รุจิราพรพงศ์ (2550, บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่องการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นและการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน: กรณีศึกษาการทำข้าวหลามในชุมชนพระจาม จังหวัดนครปฐม พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสืบทอดภูมิปัญญาจำแนกได้ 3 ประการ คือ 1. ความสนใจและความชอบส่วนตัว เกิดจากความสนใจที่ได้พบได้เห็นพวกรู้ๆ ให้ลองทำข้าวหลาม แล้วรู้สึกชอบ เป็นสิ่งกระตุ้นให้ผู้รับการถ่ายทอดเกิดความต้องการที่จะเลียนแบบ ทำเหมือนกับผู้ให้

2. แรงจูงใจด้านเศรษฐกิจ เกิดจากผู้ได้รับการถ่ายทอดเห็นว่าดำเนินความรู้ ความชำนาญในการทำข้าว  
หلامจะสามารถนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว 3. การสนับสนุนจาก  
หน่วยงานต่างๆ เกิดจากการส่งเสริมอาชีพข้าวหلام การส่งเสริมด้านการขาย รวมทั้งการพัฒนา

สถานที่ผลิตและคุณภาพข้าวหلامจากหน่วยงานราชการต่าง ๆ นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของปฐม นิคมานนท์ (2535, บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่องการค้นหาความรู้และระบบถ่ายทอดความรู้ในชุมชนชนบทไทย พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสืบทอดภูมิปัญญาประกอบด้วย สภาพแวดล้อม นิสัยและความสนใจส่วนตัว เหตุผลด้านเศรษฐกิจ และการส่งเสริมจากเจ้าหน้าที่

2. ปัจจัยเชิงลบ ประกอบด้วย 5 ประการ คือ 1. การขาดแคลนผู้สืบทอด 2. การไม่มีเวลา สืบทอด 3. การไม่มีผู้รับการสืบทอด 4. การขาดแคลนวัตถุดิบ 5. ภูมิปัญญาที่ถูกตัดตอนการผลิต ข้าวหلام ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของวิมลศิริ รุจิราพรพงษ์ (2550, บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่องการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นและการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน: กรณีศึกษาการทำข้าวหلامในชุมชนพระงาม จังหวัดนครปฐม พบว่าปัญหาและอุปสรรคในการถ่ายทอดภูมิปัญญา มี 3 ด้าน คือ
  1. ด้านผู้ถ่ายทอด คือ ผู้ถ่ายทอดไม่มีเวลาถ่ายทอดและปัญหาด้านสุขภาพร่างกายของผู้ถ่ายทอด
  2. ด้านผู้รับการถ่ายทอด คือ การขาดความมานะอดทนของผู้รับการถ่ายทอด และคนรุ่นใหม่ที่มีการศึกษาสูงจึงเลือกที่จะประกอบอาชีพอื่น
  3. ด้านสภาพแวดล้อม คือ การขาดแคลนวัตถุดิบ และความสกปรกและฝุ่นละออง นอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของมงคล ถายคำ (2547, หน้า 109) ศึกษาเรื่องการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นการปั้นหม้อผ่านอินเทอร์เน็ตแบบตัวบล็อก ดำเนินหัวยทราย อันก่อสัมภาระ จังหวัดเชียงใหม่ ผลการวิจัยพบว่า ประสบปัญหาต่าง ๆ ในการถ่ายทอดภูมิปัญญา ท้องถิ่นการปั้นหม้อผ่านอินเทอร์เน็ตแบบตัวบล็อก ทั้งในเรื่องวัสดุที่เป็นคินทรีย์ พังข้าว ฟืน ที่หายาก ราคาสูงขึ้น ทำให้ราคาจำหน่ายสูงขึ้นตาม นอกจากนี้ยังมีปัญหารื่องการถ่ายทอดความรู้การปั้นหม้อ ซึ่งในปัจจุบันหลายท้องครอบครัวในหมู่บ้านไม่ค่อยสนใจการปั้นหม้อ เพราะเห็นว่ารายได้ค่อนข้างน้อย ต้องทำงานหนัก ขาดสุขอนามัยที่ดี

### 3. คุณค่าของการสืบทอดภูมิปัญญาการทำข้าวหلامหนองมน

จากการศึกษาพบว่า ประเด็นสำคัญของคุณค่าของการสืบทอดภูมิปัญญาการทำข้าวหلامหนองมน คือ 1. ช่วยสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและท้องถิ่น 2. สร้างเอกลักษณ์และความภาคภูมิใจให้กับคนในท้องถิ่น 3. ช่วยคนในท้องถิ่นนี้มีความสามารถดำรงชีวิตด้วยตนเอง 4. ช่วยให้คนในท้องถิ่นเห็นคุณค่าและความสำคัญของธรรมชาติ 5. ช่วยให้คนรุ่นหลังมีแบบอย่างที่ดี มีความมานะอดทนและความพยายาม ซึ่งสอดคล้องกับศิริลักษณ์ บัตรประโคน (2551, หน้า 24) ศึกษาเรื่องการสืบทอดภูมิปัญญาไทยและการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในวรรณกรรมเยาวชนไทยช่วง พ.ศ. 2546-2549 ผลการวิจัยพบว่า คุณค่าของการสืบทอดภูมิปัญญาไทยมี 1. ภูมิปัญญาสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน และสามารถดำรงอยู่ได้ด้วยตนเอง 2. ภูมิปัญญาไทยมีเอกลักษณ์เฉพาะตัวที่สร้างความภาคภูมิใจให้กับคนไทย 3. การนำภูมิปัญญาไทยมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 4. ภูมิปัญญาไทยช่วยสร้างความสมดุลระหว่างคน สังคม ธรรมชาติให้ผูกพันและยั่งยืน นอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับคุณค่าของ

ภูมิปัญญาไทยของนักฟาร์มสีสลับ (ม.ป.ป.) ได้แก่ สร้างความภาคภูมิใจ และศักดิ์ศรีเกียรติภูมิแก่ คนไทย สามารถปรับประยุกต์หลักธรรมคำสอนทางศาสนาใช้กับวิถีชีวิต ได้อย่างเหมาะสม สร้างความสมดุลระหว่างคนในสังคมและธรรมชาติ ได้อย่างยั่งยืน และเปลี่ยนแปลงปรับปรุงให้ตามยุคสมัย

### ข้อเสนอแนะ

#### 1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

1.1 ควรจัดทำตำราที่เกี่ยวกับกระบวนการสืบทอดภูมิปัญญาการทำข้าว الخام โดยเฉพาะของการเผาข้าว الخامแบบธรรมชาติ เพื่อใช้ในการสืบทอดและการเผยแพร่ ไม่ให้ภูมิปัญญานี้สูญหายไป

1.2 ผู้ประกอบการทำข้าว الخامควรปรับปรุงวิธีการผลิตข้าว الخام เพื่อลดกำลังและย่นระยะเวลา เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมและดึงดูดคนรุ่นใหม่มารับสืบทอดภูมิปัญญานี้ต่อไป

1.3 รัฐบาลควรจะลงเสริมการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการสืบทอดภูมิปัญญาการทำข้าว الخام เพื่อให้คนรุ่นใหม่รู้จักและเกิดความสนใจกับภูมิปัญญานี้มากยิ่งขึ้น

#### 2. ข้อเสนอแนะในการทำงานวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาการพัฒนาองค์กรกระบวนการสืบทอดภูมิปัญญาท่องถินการทำข้าว الخامหน่องมน

2.2 ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบการเผาข้าว الخامแบบธรรมชาติกับการเผาข้าว الخامแบบใช้แก๊ส

2.3 ควรนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ในวิจัยครั้งนี้ไปศึกษาภูมิปัญญาท่องถินอีกด้วย

2.4 ควรมีการเผยแพร่การทำข้าว الخامให้ผู้ที่สนใจได้รับรู้