

นิทกานพื้นบ้านไทยトイคอง มนต์คลุยนาน สาขาวณรัฐประชานจีน

นิทกานพื้นบ้านไทยトイคอง มนต์คลุยนาน สาขาวณรัฐประชานจีน

Chunli Cai

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาไทยศึกษา

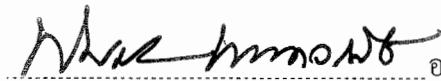
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

พฤษภาคม 2555

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

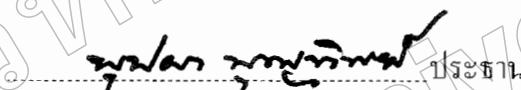
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ Ms.Chunli Cai ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ไทยศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา ได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

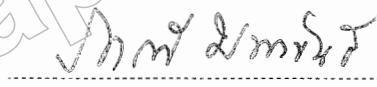

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(รองศาสตราจารย์ทัศนีย์ ทานตวนิช)

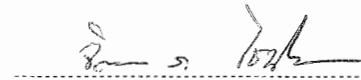

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(รองศาสตราจารย์การดี มหาขันธ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


ประธาน
(รองศาสตราจารย์บุญพา บุญทิพย์)


กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ทัศนีย์ ทานตวนิช)


กรรมการ
(รองศาสตราจารย์การดี มหาขันธ์)


กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตตากา สารพัฒนกิจ ไชยปัญญา)

คณะกรรมการและสังคมศาสตร์ อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ
ศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ไทยศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา


คณบดีคณบดีและสังคมศาสตร์
(ดร.บุญรอด บุญเกิด)
วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

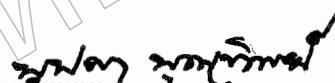
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ Ms.Chunli Cai ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์


อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(รองศาสตราจารย์ท่านนี้ย ทานตวนิช)

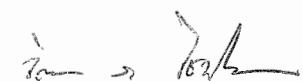

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(รองศาสตราจารย์การดี มหาชนธ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


ประธาน
(รองศาสตราจารย์บุญปูชา บุญพิพัฒ)


กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ท่านนี้ย ทานตวนิช)


กรรมการ
(รองศาสตราจารย์การดี มหาชนธ)


กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตตากา สารพัฒนกิจ ไชยปัญญา)

คณะกรรมการและสังคมศาสตร์ อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ
ศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการและสังคมศาสตร์
(ดร.บุญรอด บุญเกิด)
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. 2555

ประกาศคุณป้า

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยความกรุณาเป็นอย่างยิ่งจากการของศาสตราจารย์ทัศนี
ทานตวนิช อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ซึ่งกรุณานำเสนอในวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๔ ให้ผู้วิจัย
มีความตั้งใจพัฒนางานวิจัยให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และรองศาสตราจารย์ภารดี มหาชนก กรรมการ
ควบคุมปริญญาในพนธ์ ทั้งสองท่านได้เสียเวลาอันมีค่าเยี่ยงให้คำปรึกษาและให้ไวในการ
จัดทำงานวิจัยฉบับนี้อย่างละเอียดทุกขั้นตอน ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาเป็นอย่างสูง
ของท่านอาจารย์ทั้งสองมา ณ โอกาสนี้ นอกจากนี้ได้ขอกราบขอบพระคุณท่านรองศาสตราจารย์
บุปผา บุญทิพย์ อาจารย์ภาควิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประธานคุณสอบปริญญาในพนธ์
และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตตานา สารพัฒน์ ไชยปัญญา กรรมการคุณสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้
เสียเวลาอันมีค่าเพื่อให้คำปรึกษาและให้ไวยังนี้ให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณ คร.กมล กิจสวัสดิ์ ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ คร.วิชนี คุปตะวะทิน ผู้อำนวยการสำนักงานศิลปวัฒนธรรมไทย
นางสาวกอบพร พันธุ์ต้วน ผู้ช่วยนายทะเบียน มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ และนายสุรพงษ์
เหมือนนันท์ เจ้าหน้าที่ประจำสำนักทะเบียนและประมวลผลมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ที่ดำเนินได้กรุณา
ให้ความอนุเคราะห์อย่างเหลือในด้านต่าง ๆ ในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ และคุณป้าที่ให้กำลังใจ และ
สนับสนุนผู้วิจัยตลอดระยะเวลา ๕ ปีที่ผ่านมา โดยเฉพาะคุณป้า Ms.Xiaohuang Cai ท่านเป็นผู้ที่
สอนภาษาไทยให้คิดและเล่าในทันทีที่พูด ให้คิดทำให้งานวิจัยความสำเร็จสมบูรณ์ คุณพ่อ
Mr.Fu'an Cai ที่ให้ความรู้ทางด้านสังคม วัฒนธรรม และประเพณีของไทยให้คิด ทั้งยังเป็นต้นแบบ
อย่างครบถ้วนในการดำเนินชีวิตของผู้วิจัย ต้องขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

Ms.Chunli Cai (อินทิรา)

50911177 : สาขาวิชา: ไทยศึกษา; ศศ.ม. (ไทยศึกษา)

คำสำคัญ: นิทานพื้นบ้าน/ไทยใต้ดง/ภาษาท้องถิ่นทางสังคมและวัฒนธรรม

Chunli Cai: นิทานพื้นบ้านไทยใต้ดง มนต์ลูยันนานา สารานุรักษ์ประชานจีน

(FOLK TALES OF TAIKHONG NATIONALITY, YUNNAN, CHINA) คณะกรรมการควบคุม

วิทยานิพนธ์: ทัศนีย์ ทานตะวันพิช, กศ.ม., การดี มหาขันธ์, กศ.ม., 245 หน้า. ปี พ.ศ. 2555

การวิจัยนี้ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์ เพื่อรวบรวมนิทานพื้นบ้านไทยใต้ดง ไว้เป็นลายลักษณ์ อักษรเพื่อจำแนกประเภทของนิทานพื้นบ้านไทยใต้ดงและเพื่อศึกษาภาษาท้องถิ่นทางสังคมและ วัฒนธรรมที่ปรากฏในนิทานพื้นบ้านไทยใต้ดง จำนวน 71 เรื่อง

ผลการศึกษาพบว่า นิทานไทยใต้ดงสามารถแบ่งออกเป็น 10 ประเภท ได้แก่ นิทาน เทวปกรณ์ หรือเทพปกรณ์ 4 เรื่อง นิทานศาสนา 8 เรื่อง นิทานคต 15 เรื่อง นิทานนหศจรรย์ หรือ เทพนิยาย 2 เรื่อง นิทานชีวิต 4 เรื่อง นิทานประจำถิ่น 7 เรื่อง นิทานอธินายเหตุ 13 เรื่อง นิทานสัตว์ 6 เรื่อง นิทานเรื่องผี 3 เรื่อง และนิทานอื่น ๆ อีก 9 เรื่อง

นิทานพื้นบ้านไทยใต้ดง สะท้อนภาษาท้องถิ่นทางสังคมและวิถีชีวิตของคนไทยใต้ดงได้ดังนี้ สังคม ไทยใต้ดงในอดีตเป็นสังคมที่มีชนชั้นภักดีหรือเจ้าเมืองเป็นผู้มีอำนาจสูง ผู้ที่ร่ำรวยเป็นเศรษฐี มีวิถี ชีวิตแตกต่างจากชาวบ้านธรรมชาติ คนไทยใต้ดงสมัยก่อนปลูกข้าวและจับปลาเป็นอาหาร คนจน เข้า ปาടดพื้นและล่าสัตว์ มีการค้าขายแลกเปลี่ยนสินค้ากัน คนไทยใต้ดงมีความเชื่อเรื่องผี พญ และเงือก ในขณะเดียวกันกับนับถือพุทธศาสนา และมีความเชื่อในเรื่องการเวียนว่ายตายเกิดและภู魘แห่งกรรม การทำดี ทำชั่ว ได้ชั่ว นอกงานนี้แล้วยังมีความเชื่อเรื่องสัตว์ ความเชื่อเรื่องสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ความ เชื่อเรื่องฝัน ความเชื่อเรื่องชีวิต ซึ่งแบ่งออกเป็นความเชื่อที่เกี่ยวกับวันกับพิบัติ และความเชื่อในสิ่งที่ ไม่ควรทำ ในด้านค่านิยม พนค่านิยมทางด้านการสังสอน ว่าพ่อแม่หรือผู้ใหญ่มักนำประสบการณ์ ของตนมาสั่งสอนลูกหลาน มีการสอนให้เป็นคนช่างสังเกตและช่างถาน เพื่อแสวงหาความจริง แก้ไขปัญหาได้ถูกวิธีและได้ผล การยกย่องความยั่งยืนหมั่นเพียร ความฉลาด และค่านิยมด้าน ศีลธรรม เช่น คุ้มครองซื่อสัตย์ต่อ กันอย่างมั่นคง ไม่ยอมรับผู้หญิงที่แต่งงานแล้ว ไม่คบชู้ ความ ไม่ท้อแท้ และมีความตั้งใจ มั่นใจช่วยเหลือคนอื่นซึ่งจะช่วยให้เกิดถึงความเป็นชาวไทยใต้ดงที่มี ความซื่อสัตย์ ความเมตตา มีน้ำใจ coy ช่วยเหลือคนอื่น และมีค่านิยมในการตั้งชื่อคนและหมู่บ้าน

50911177 : MAJOR: THAI STUDIES; M.A. (THAI STUDIES)

KEYWORDS:FOLK TALES/TAIKHONG NATIONALITY/SOCIAL REFLECTION AND
CULTURE

Chunli Cai: Folk Tales of Taikhong Nationality, Yunnan, China. Folk Tales of
Taikhong Nationality, Yunnan, China. COMMITTEE: ASST. PROF. Tassanee Thantawanit,
M.Dd. Paradee Mahakhan, M.Dd. 245 P. YEAR. 2012.

The objective of this research is to gather local legendary fairy tale story in sense of written form, in-order to categorize the tale from each other in the sense that the researcher could further studies the reflectivity of each tale to the society at that particular era. The researcher has gathered the total of 71 tales for the further research.

From the gathering of local fairy tale which will be categorize into 10 types of tale. There are 4 mystical tales, 8 religious tales, 15 moral tales, 2 fairy tales, 4 life relating tales, local tales, 13 explanatory tales, 6 animal tales, 3 ghost tales and 9 other stories.

The researcher folk tales of Taikhong nationality found that there are a very positive evidences that the tales had is the issue about the social class that were very common in the society during that particular era. There are big differences for the Kings and the rich standard of life, comparing with the ordinary people in the society. Most of poorer class will have to grow their own rice, catch their own fish, gather their own wood and eventually hunted for their life stock to survive in their every life. The tale also reflected that Taikhong people have their mind set on the superstitious story such as ghost, mermaid and etc. Moreover, with Buddhism as the major religious, Taikhong people are a strong believer for the metempsychosis, karma, holy sign, and superstitious issues. Due to the mentioned issue, Taikhong people are also been thought with things that we should or should not do, as relating to their local believes, moral values and social values. These could be considered as a great ideology that reflected from the tale, as Taikhong parents use to teach their kids with several tales and together with their ultimate life experiences that are truly valuable for their kids to avoid all the mishap that could happen in their life. Therefore, Taikhong kids will learn to avoid doing the same mistake, to be a highly ambitious person in-order to seek for the true solution, to be diligent and smart.

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๖
สารบัญ.....	๘
สารบัญตาราง.....	๙
สารบัญภาพ.....	๙
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ที่มาและความสำคัญของปัจจุบัน.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	2
ขอบเขตของการศึกษา.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	3
วิธีดำเนินการศึกษา.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	5
วิทยากร.....	5
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้า.....	6
2 ภูมิสังคมไทยトイคั่ง.....	25
ที่มาของชื่อトイคั่ง.....	25
การปกครอง.....	27
ภูมิศาสตร์トイคั่ง.....	27
ภูมิประเทศ.....	27
ประชารัฐ.....	28
ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์.....	28
ที่อยู่อาศัย.....	31

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
อาหารการกิน.....	34
การแต่งกาย.....	35
ระบบครอบครัว.....	37
ศาสนา.....	37
ประเพณีสืบส่องเดือน.....	39
ประเพณีเกี่ยวกับชีวิต.....	41
วรรณกรรมและนิทานพื้นบ้านของชาวไทยใต้คอง.....	58
อักษรไทยใต้คอง.....	61
3 จำแนกประเภทนิทานพื้นบ้านไทยใต้คอง.....	65
4 สภาพสังคมและวัฒนธรรมที่ปรากฏในนิทานพื้นบ้านไทยใต้คอง.....	87
5 บทสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	136
สรุปผลการศึกษา.....	136
อภิปรายผล.....	142
ขอเสนอแนะ.....	147
บรรณนุกรม.....	148
ภาคผนวก.....	152
ภาคผนวก ก	153
ภาคผนวก ข	240
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	245

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนนิทาน จำแนกตามประเภท.....	86
2 การจำแนกประเภทนิทานไทยได้คิ่ง.....	136

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แผนที่แสดงถิ่นที่อยู่ของชาวไทยในมณฑลยูนนาน.....	25
2 แผนที่แสดงถิ่นที่อยู่ของคนไทยในเมืองได้คง.....	26
3 บ้านสมัยใหม่ทำด้วยอิฐและไม้จริง ด้านข้างเป็นเรือนครัวด้านขวาเป็นเรือนพักอาศัย และรับแขก.....	33
4 บ้านคนไทยได้คงที่เมืองขอน ยกพื้นตี้ๆ ฝาผนังเป็นไม้ไผ่สานหลังคามุงกระเบื้อง.....	33
5 เรือนเก็บสัมภาระ บางทีก็เดี่ยวสัตห์ไว้ได้คุณ.....	34
6 การแต่งกายสาวเมืองขอน.....	36
7 การแต่งกายของผู้หญิงเมืองขอนที่แต่งงานแล้ว.....	36
8 การละเล่นโขนกูกรช่วง.....	46
9 การมองของวัณฑลังรับลูกฝ่ายตรงข้ามพลาด.....	47
10 งานปอยที่วัด.....	47
11 โลงศพวางไว้กางห้องโถง สูกหลานอยู่ทึ่งสองข้างของโลง.....	52
12 ทำเรือนกรเต็ก 2 ชั้น.....	53
13 ลูกหลานและญาติเตรียมตัวให้โลงศพเข้ามีรีษะ.....	54
14 นำโลงศพเข้ามีรีษะลูกหลานและญาติ.....	54
15 วิธีแบกโลงศพ วางโลงศพบนไม้ไผ่ที่ผูกเรียบร้อยนั่นแล้วแบกพร้อมกัน ด้วยคน 8 คน.....	55
16 ก่อนที่ฝังศพชุดคิดอกมาเป็นสี่เหลี่ยม หลังการเลือกพื้นที่เสร็จ.....	56
17 ฝังโลงศพเข้าไปในสี่เหลี่ยมที่ชุดเรียบร้อย.....	56
19 ผ้าเรือนกรเต็ก 2 ชั้น และของต่างๆ ให้แก่ผู้ด้วยเพื่อนำไปใช้ในอีกโลกหนึ่ง.....	56
20 ปลาส้ม.....	241
21 เนื้อแห้ง.....	241

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่	หน้า
22 ผักสาม..	242
23 ถั่วเหลืองหมัก..	242
24 ครกกระเดื่อง..	243
25 ตะกร้าผูกเอว..	243
26 โอ่ง..	244
27 โอ่ง..	244
28 กระนุ่ง..	244