

บทที่ ๖

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการศึกษา

การศึกษาระดับ “วัฒนธรรมคัมภีร์ในล้านของกลุ่มชาติพันธุ์เขมรในประเทศไทย” มีวัตถุประสงค์ในการศึกษา คือ ศึกษาลักษณะทางวัฒนธรรมคัมภีร์ในล้านของกลุ่มชาติพันธุ์เขมร ในเขตอ้าวโลกหุบขันธ์ ศึกษาสังคมกลุ่มชาติพันธุ์เขมร อ้าวโลกหุบขันธ์ ผ่านวัฒนธรรมคัมภีร์ ในล้าน และเพื่อให้ได้องค์ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมคัมภีร์ในล้านในระดับลึก สังเคราะห์ความ หลากหลายของวัฒนธรรมคัมภีร์ในล้านในสังคมไทย และจัดระบบความรู้ที่พบให้อยู่ในลักษณะที่ พร้อมใช้ มีเครื่องข่าย และเข้าถึงโดยง่าย

ดำเนินวัฒนธรรมคัมภีร์ในล้าน ไม่ปรากฏชัดเจนว่าเกิดขึ้นเมื่อใด แต่หลักฐานลักษณ์ ที่ปรากฏครั้งแรก คือ ในการสังคายนาราษฎรปีกุกครั้งที่ ๕ (พ.ศ.๔๕๕) ที่ประเทศศรีลังกา และ ด้วยหลักฐานที่ปรากฏครั้งแรกสัมพันธ์กับพุทธศาสนา คัมภีร์ในล้านจึงเป็นวัฒนธรรมสืบเนื่องจาก พุทธศาสนาอย่างหนึ่ง ส่วนประเทศไทยที่ปรากฏการสืบวัฒนธรรมคัมภีร์ในล้านส่วนใหญ่ คือ ประเทศไทย ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยเฉพาะในบริเวณภาคพื้นทวีป ได้แก่ ไทย ลาว พม่า และ กัมพูชา ดังนั้นวัฒนธรรมคัมภีร์ในล้านจึงจัดเป็นวัฒนธรรมร่วมในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์อย่างหนึ่ง

ประเทศไทยปรากฏหลักฐานการแพร่กระจายวัฒนธรรมคัมภีร์ในล้านตั้งแต่สุโขทัย โดย หลักฐานที่นำเสนอสู่การเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมคัมภีร์ในล้าน คือ คำว่า “พระไตรปีกุก” หลักฐานดังกล่าวปรากฏสืบต่อมาบ้างสมัยอยุธยา ชนบุรี และ รัตนโกสินทร์ และช่วงที่ปรากฏหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมคัมภีร์ในล้านที่ชัดเจนที่สุด คือ สมัยรัตนโกสินทร์ กล่าวคือ ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก รัชกาลที่ ๑ ทรงให้มีการสังคายนาราษฎรปีกุกขึ้น หลังจากนั้น โปรดเกล้าฯ ให้จ้างนายพระราชทรัพย์เป็นมูลค่าให้ช่างจารคุหัสส์พะสังฆ์และสามเณรเจ้าคัมภีร์พระไตรปีกุกลงในล้าน แล้วให้ปิดทองทึบห้องทึบห้อง ใบปကหน้าห้องและกรอบเรียกว่า “ฉบับทองทึบห้อง” และหลังการสังคายนาราษฎรปีกุกในครั้งนั้น การจารพระไตรปีกุกที่ปรากฏเป็นชนบุรี ประจำรัชกาลที่สืบท่อต้นมาอย่างต่อเนื่อง จนกระทั่งใน รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ วัฒนธรรมการจารคัมภีร์ในล้านจึง เริ่มเสื่อมลง เนื่องจากการแพร่หลายของวัฒนธรรมการพิมพ์ โดยพระองค์ทรงริเริ่มน้ำระบบการ พิมพ์มาพิมพ์พระไตรปีกุกลงกระดาษ แทนการจารลงในล้านที่มีมาแต่เดิม

ดังนั้นในช่วงต้นหลักฐานที่สัมพันธ์กับวัฒนธรรมคัมภีร์ใน alan สังคมไทยจึงปรากฏ เคลพะในกลุ่มราชสำนักเท่านั้น จนกระทั่งในช่วงปี พ.ศ.๒๕๑๖- ๒๕๑๘ ที่เกิดการเปลี่ยนแปลงทาง การเมือง ซึ่งการเคลื่อนไหวได้ส่งผลต่อแนวทางการศึกษาสังคมไทย กล่าวคือ เดิมที่ให้สำคัญเฉพาะเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับราชสำนักก็เริ่มให้ความสนใจเรื่องของท้องถิ่น ทั้งนี้ปรากฏว่าในปี พ.ศ.

๒๕๑๙ เกิดนโยบายรื้อฟื้นและส่งเสริมการศึกษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น โครงการ เพย์เพร่เอกลักษณ์ของไทย โครงการจัดตั้งศูนย์ชุมชนส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ส่วนค้านวรรณกรรม ได้ส่งเสริมการค้นคว้าค้านวรรณคดีท้องถิ่น และศิลปะชนบทฯ และสืบเนื่องจากโครงการดังกล่าว คัมภีร์ใน alan จึงรับการหยิบยกมาศึกษา และเป็นช่วงแรกที่ปรากฏหลักฐานที่สัมพันธ์กับวัฒนธรรมคัมภีร์ใน alan ของชาวบ้าน

อย่างไรก็ตามแนวทางการศึกษาวัฒนธรรมคัมภีร์ใน alan ในช่วงดังกล่าวนี้สัมพันธ์กับ บริบทภายในหรือเนื้อหาเท่านั้น และแนวทางดังกล่าวที่ได้รับความนิยมอย่างต่อเนื่อง แต่อย่างไรก็ ตามนับตั้งแต่กระแสท้องถิ่นนิยมในช่วงปี ๒๕๒๐ ทิศทางการศึกษาวัฒนธรรมคัมภีร์ใน alan เริ่ม สัมพันธ์กับบริบทภายนอกหรือมิติทางวัฒนธรรม กล่าวคือ สัมพันธ์กับมิติการสร้าง การใช้ และการรักษา

พื้นที่ศึกษาจัดเป็นเขตวัฒนธรรมของในเขตปราสาทพระวิหาร สืบเนื่องจากชุมชน ปรากฏหลักฐานทางโบราณคดีที่มีอายุร่วมสมัยกับปราสาทพระวิหาร คือ ปราสาทตาเล็งหรือ ปราสาทลุมพุก ซึ่งมีอายุอยู่ในช่วงพุทธศตวรรษที่ ๑๖-๑๗ และร่วมสมัยกับหลักฐานที่สัมพันธ์กับ คัมภีร์ใน alan ที่เก่าที่สุด ในเขตวัฒนธรรมของ คือ จารึกปราสาทพระวิหาร ๑ หรือ K.380 ซึ่งปรากฏ ในบริเวณปราสาทพระวิหาร ศิลาจารึกดังกล่าวปรากฏศักราช คือ ปี พ.ศ.๑๕๘๑

ปัจจุบันพื้นที่ศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของราชอาณาจักร ไทยอย่างสมบูรณ์ ส่วนผู้คนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่เป็นกลุ่มชาติพันธุ์เบมรสืบวัฒนธรรมเบมร ด้วยลักษณะดังกล่าวผู้คนในพื้นที่จึงจัดเป็น กลุ่มทวีลักษณ์ไทย-เบมร และเป็นพื้นที่ที่ยังปรากฏวัฒนธรรมคัมภีร์ใน alan หนาแน่น ทั้งจำนวน คัมภีร์ใน alan การผลิตชา และการใช้

ผลจากการศึกษาพบว่าแก่นทางวัฒนธรรมโดยรวมของวัฒนธรรมคัมภีร์ใน alan ในพื้นที่ มีลักษณะสัมพันธ์กับสังคมพุทธศาสนาทั่วไป แต่ทั้งนี้ด้วยวัฒนธรรมสามารถปรับเปลี่ยนไปตาม บริบททางสังคม ดังนั้นในเบื้องต้นวัฒนธรรมคัมภีร์ใน alan ในชุมชนจึงมีลักษณะสัมพันธ์กับ วัฒนธรรมของ จากการศึกษาพบว่าในชุมชนเรียกคัมภีร์ใน alan ว่า สาเด็ก - ริด (ស្វ័យបី) เมื่อจาร ตัวอักษรลงเรียกว่า “កាំបី” (កំពើ) หรือ សตรา (ស្រាលា) หรือเรียกควบกับคำว่าสาเดក - ริด (ស្វ័យបី) ว่า “កាំបី สาเดក - ริด” (កំពើស្វ័យបី) หรือ សตรา สาเดក - ริด (ស្រាលាស្វ័យបី) โดยประเภทคัมภีร์ใน alan ที่พบ

ในชุมชนส่วนใหญ่เป็นคัมภีร์ที่สัมพันธ์กับพุทธศาสนา และประเภทที่ยังได้รับการผลิตเข้าส่วนใหญ่ เป็นคัมภีร์ที่สัมพันธ์กับพุทธศาสนา ส่วนเรื่องราวประเภทอื่นนั้นถูกนำไปบันทึกลงกระดาษแทน ด้านมิติตัวอักษรพบว่าในพื้นที่นิยมอักษรของภาษาเบมร ดังตัวอย่างข้อความจากเรื่อง

“ชลธุ่งขี้จ” (ສູງເຊຸມ) เช่น ຂະເຫລສຽງໆແຕະລີ້ຫະບຸລະກະແຫຼ້ສະຍະແຫຼ້ນຕະຍະບາຍຕະກະເຫັນຕະ ຫຼືດ້ເຄົງປະກາຜະ ຊູ້ເຫຼົາ:ເຫົງເຄີດຕະກະ:ກຸຫຼືກາຕະບຸລິຄະທະເຫັຍລູ່ມູນກະກະລືອບູ້ສະຫຼັາມ ຕີກະງ່າຍະເຫັດສູງເຂົ້າງະເສດງ

อย่างไรก็ตามด้วยลักษณะของผู้คนในพื้นที่เป็นกลุ่มทวิภาคณ์ไทยเบมร ดังนั้นนอกจาก ผู้คนในพื้นที่จะสืบวัฒนธรรมรุ่นเรแล้ว ส่วนหนึ่งได้รับอิทธิพลเข้ามาปะปนด้วย ซึ่งในมิติตัวอักษร พบว่านนปักคัมภีร์ในланในланที่jarในช่วงປ.ພ.๒๕๐๐ เป็นต้นมาນั้นปรากฏการใช้ตัว อักษรไทยภาษาไทย จาปะปนมากยิ่งขึ้น ตัวอย่าง เช่น คัมภีร์เรื่อง “ອານີຫືອງ ກັ້ຈາ ມີ” (ສະຫະລຸກ ລືສະຫະເຫັນ) ความบันปกในланนออกจากการประภูมิคัมภีร์ในlanที่เป็นอักษรของ ภาษาเบมรแล้วยังมีข้อความอื่นที่ปรากฏเป็นอักษรไทยภาษาไทย กือ “ຫຼວງພ່ອຜູ້ວຸນ ສູາມວິໄຣ ສ້າງໄວໃນພຸທສະນຳ ປະຈຳວັດໂຄກໂພນ ສ້າງເມື່ອ ປະກາພ.ພ.๒๕๔๘ (ເຊື່ອດເປັນຜູ້ຈາກີກ)” เป็น ต้น

ส่วนปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำภาษาไทยมาใช้ในคัมภีร์ในlanในช่วงดังกล่าวนี้ คือ การนำ นโยบายการศึกษาไทยมาบังคับให้ โดยโรงเรียนไทยที่ตั้งขึ้นในพื้นที่แห่งแรก กือ “โรงเรียน ประบาลต้านลกนทรรມຢ່າ” สร้างขึ้นในປ.ພ.๒๔๖๖ อย่างไรก็ได้จากการศึกษาในช่วงดังกล่าว นี้ไม่ปรากฏการปะปนของอักษรไทยในเอกสารใบланแต่ช่วงดังกล่าวก็นับเป็นช่วงแรกของการ ประทະສັງສຽງຮ່ວງວັດນອມດັ່ງเดົມກີວັດນອມແລະວັດນອມໄທซັ່ງເປັນວັດນອມໃໝ່ ແລະນັບເປັນช่วงแรกທີ່ຮູ້ເຂົ້າດຶງຊຸມນະຮັດດັ່ງລ່າຍແທ່ຈົງ ທີ່ສຳຄັນນັບເປັນช่วงแรกของการ ນັ່ນເພາະທາງວັດນອມภาษาไทยซັ່ງນຳມາສູ່ກາເປົ່າຍືນແປ່ງປະກຸກກາຜົນປົກໃນlanที่ພນ อักษรไทยຈາປະປັນຈຳນົນมากໃນช่วงປ.ພ.๒๕๐๐ เป็นต้นมา

นอกจากนี้ยังพบมิติอื่นที่มีการปรับเปลี่ยนไปตามลักษณะสังคมไทย เช่น ขนาดสร้าง เดົມທີ່ໄຫ້ຄວາມສຳຄັນກັບເຮືອງຄວາມຄວັຖາ ກີ່ເຮື່ອໃຫ້ຄວາມສຳຄັນກັບຄໍາຈຳຈັງ ວັດຄຸນບາງຍ່າງທີ່ເຄຍສ້າງຂຶ້ນ ຈາກີ່ມີອົງອົງຜູ້คนໃນຊຸມນະກີ່ສັນພັນທີ່ກັບຮະບນຕາດ ເຊັ່ນ ສາຍສານອົງທີ່ເຄຍໃຫ້ເສັ້ນໄໝມກີ່ປິ່ນເປົ່າຍືນເປັນ ເຊື່ອກ່ຽວ ຜ້າທີ່ໃຫ້ໂບໃນlanເດົມທີ່ໃຫ້ຜ້າໄໝມລວດຕາຍຂອງຊຸມນະກີ່ເຮື່ອປິ່ນເປົ່າຍືນເປັນຜ້າພິມພໍາຍາດອກ ຜ້າດີບສືບາວ ທີ່ຈຶ່ງເປັນຜ້າທີ່ເຊື້ອໄດ້ຕາມທອງຕາດ ແລະປັ້ງຢັ້ງທີ່ນຳມາສູ່ກາເປົ່າຍືນແປ່ງປະກຸກກາຜົນປົກໃນlanທີ່ ກີ່ກາ ນັ່ນພັດທະນາເສດຖະກິຈສັງຄົມແລະເສດຖະກິຈ ມາໃໝ່ນັບຕັ້ງແຕປ.ພ.๒๕๐๔ ທີ່ແນພັດທະນາດັ່ງກ່າວທຳ ໄທີ່ກະແສຖຸນິຍມແພຣເຂົ້າມາຍັງຊຸມນະຍ່າງຮວດເຮົວ ແລະຂ່າວທີ່ພື້ນທີ່ໄດ້ຮັບຜົດກະທບຈາກກະແສ ດັ່ງກ່າວທີ່ເຂັ້ມຂຶ້ນ ກີ່ໃນช่วง ๒๐ ທີ່ຜ່ານມານີ້ ທີ່ຂ່າວດັ່ງກ່າວປະກຸງວ່າວິທີຂອງຜູ້ຄົນໃນຊຸມນະ

เปลี่ยนไปจากเดิมเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะระบบการผลิตเดิมที่เคยผูกพันกับการใช้แรงงานคนและสัตว์กับปรับเปลี่ยนมาใช้ระบบเทคโนโลยี เช่น รถไถนา รถเกี่ยวข้าว การเพิ่มผลผลิตเดิมใช้ปุ๋ยหมูด้วยสัตว์กับปรับเปลี่ยนเป็นปุ๋ยเคมี ส่วนพืชเริ่มหันมาปลูกพืชเศรษฐกิจ ได้แก่ ต้นyuca ลิปัตต์ ปอ มัน ลำปะหลัง และที่กำลังได้รับความนิยมมากคือยางพารา

อย่างไรก็ได้ด้วยระบบการผลิตดังกล่าวนี้ผูกพันอยู่กับระบบทุน ดังนั้นเวลาของชาวบ้าน จึงผูกพันอยู่กับเงินตรา ซึ่งระบบการจ้างงานใน alan ที่เคยสนับสนุนความครั้งชาติเริ่มนิการต่อรอง ราคาน้ำที่ให้คุณค่ากับแรงงาน และด้วยเวลาของชาวบ้านเปลี่ยนเป็นเงิน ชาวบ้านจึงไม่มีเวลา สร้างสรรค์งานฝีมือ เช่น การเลี้ยงไก่ ทองฟ้า ดังนั้นวัสดุที่ใช้สร้างใน alan สายสนอง และผ้าห่อ ใน alan ที่เคยทำจากเส้นไหม ผ้าไหม กับปรับเปลี่ยนไปใช้ของที่ซื้อมาจากห้องตลาด

อย่างไรก็ได้สืบเนื่องจากวัฒนธรรมคัมภีร์ใบ alan มีลักษณะที่สัมพันธ์กับสังคม ดังนี้ วัฒนธรรมคัมภีร์ใบ alan จึงเป็นภาพสะท้อนสังคมอย่างหนึ่ง เนื่องด้วยความนิยมติดทางวัฒนธรรมที่พบว่า ในพื้นที่ยังคงมีการผลิตทำทางวัฒนธรรมประเภทคัมภีร์พุทธศาสนาท่ามกระบวนการแพร่หลายของเทคโนโลยีด้านการพิมพ์ที่เจริญสุดขีด จากนิยมดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าสถาบันศาสนาเข้มแข็งมีบทบาท ในชีวิตประจำวัน แต่ไม่พลั่งในการดำเนินการและความทันสมัยที่กำลังถูกโภมเข้ามายังชุมชน อีกเช่นกัน

การผลิตข้าวที่ยังคงนิยมอักษรขอมภาษาเขมร ท่ามกลางจิตสำนึกความเป็นชาติว่าเป็นไทย ดังจะพบว่าชาวบ้านยอมรับประวัติศาสตร์ชาติไทยเป็นประวัติศาสตร์ของตน รวมทั้งการเล่าดำเนิน ของชุมชนของชาวบ้านซึ่งได้สร้างโครงเรื่องให้ไปรูก โยงอยู่กับประวัติศาสตร์สยาม จากนิยม ดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าเมืองจิตสำนึกในความเป็นชาติชาวบ้านจะรักสืบเป็นไทย แต่ในบริบททาง วัฒนธรรมชาวบ้านยังต้องการสืบอัตลักษณ์ดังเดิมไว้

ด้านพัฒนาการตัวอักษร เป็นอีกช่องทางหนึ่งที่แสดงให้เห็นทิศทางการรับพุทธศาสนา ของชุมชน กล่าวคือ จากปรากฏการณ์ที่พบว่าพื้นที่นี้นิยมอักษรขอมภาษาเขมร แสดงให้เห็นทิศทางการแพร่กระจายวัฒนธรรมศาสนาและวัฒนธรรมคัมภีร์ใบ alan ว่าในเบื้องต้นน่าจะได้รับ อิทธิพลมาจากขอมโดยตรง ส่วนพัฒนาการของตัวอักษรซึ่งจัดให้ตัวอักษรที่บันทึกใน alan เป็นขอม หลังพระนคร (พุทธศตวรรษที่ ๑๕) คำนี้เกี่ยวกับสมัยปัจจุบัน และเมื่อนำพัฒนาการตัวอักษรมา เชื่อมโยงกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ พบร่วมกับช่วงพุทธศตวรรษที่ ๑๕ อาจมาจากการรุกราน ก่อการ ปรับเปลี่ยนศาสนาที่สำคัญ คือ การรับพุทธศาสนาที่นี่เป็นศาสนาประจำชาติอาณาจักร ซึ่งการ ปรับเปลี่ยนศาสนาในช่วงดังกล่าวใน alan ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการตอบรับอย่างกว้างขวาง ดังนั้นช่วงดังกล่าวพุทธศาสนาจะแพร่หลายไปยังชุมชนในเขตวัฒนธรรมของรอบนอกซึ่งอาจ รวมถึงพื้นที่ศักยามหาด้วย

ส่วนปรากฏการณ์ที่พบอักษรไทยจำนวนมากนับตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๐๐ เป็นต้นมา นั้นแสดงให้เห็นถึงการยอมรับวัฒนธรรมไทยของชุมชนอย่างแท้จริง

นอกจากนี้บางมิติได้สะท้อนให้เห็น โลกทัศน์ คือ เจตจำนงในการจาริที่มักขอให้ได้เกิดในบุคคลพระคริอาริย์เมตไตรย ซึ่งตามระบบความเชื่อของชาพุทธ พระคริอาริย์เมตไตรย คือพระพุทธเจ้าองค์ที่ ๕ ที่จะอุบัติขึ้นหลังจากสิ้นกัปปีของพระสมณโකคุณ มิติดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงความเชื่อเรื่องของโลกหน้า

มิติการใช้ พบฯ ว่าเพศหญิง ได้เข้ามาบทบาทในการเป็นผู้ข้างงาน การอาราธนาพระภิกษุ สงฆ์ขึ้นเทศา และการสร้างผ้าเพื่อห่อหุ้มใบลาน จากบทบาทดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า เพศหญิง ในพื้นที่มีบทบาทค่อนข้างสูง ลักษณะดังกล่าวสัมพันธ์กับระบบความเชื่อในภูมิภาคແಡນເອເຊຍາຄແນຍ້ ซึ่งปรากฏว่า เพศหญิงมีบทบาทสูงมาโดยตลอดก่อนที่จะได้รับอิทธิพลจากจีนและอินเดียที่สืบระบบปีตาชีปีໄຕ แล้วในกลุ่มอสโตรເອເຊຍติกซึ่งอยู่ เชียงราย อธิบายว่า เป็นพื้นที่ที่ถืออนุบมาตาชีปีໄຕ รวมถึงเขมร ด้วย แม้ชนบดังกล่าวจะเจือจากลง ไปบ้างแต่ก็อยู่ใต้จิตสำนึก

ดังนั้นผลจากการศึกษาเรื่อง “วัฒนธรรมคัมภีร์ในลานของกลุ่มชาติพันธุ์เขมร ในประเทศไทย” ในเบื้องต้น จึงเป็นการศึกษาหนึ่งที่ช่วยแสดงให้เห็นความหลากหลายของวัฒนธรรมคัมภีร์ ในลานในสังคมไทย ซึ่งผลการศึกษาจะช่วยพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมคัมภีร์ในลานในสังคมไทยให้พัฒนาขึ้น แล้วแนวทางการศึกษาดังกล่าวซึ่งเป็นการศึกษาวัฒนธรรมคัมภีร์ในลาน ในลักษณะเดล่อน ให้ได้ช่วยแสดงให้เห็นว่า มิติทางวัฒนธรรมหรือมิติภายนอกของวัฒนธรรม คัมภีร์ในลานนี้สามารถศึกษาลักษณะสังคม ได้ และผลการศึกษานี้ยังเป็นส่วนหนึ่งที่ส่งผลให้ วัฒนธรรมคัมภีร์ในลาน ในชุมชนย่อย ๆ มีความสำคัญที่ควรได้รับการขยายศึกษาในฐานะที่เป็นหลักฐานที่ช่วยบันทึกเรื่องราวของชุมชนในมิติชุมชนอย่างหนึ่ง

อภิปรายผล

๑. รายงานจักร ไทยสามารถจำแนกวัฒนธรรมคัมภีร์ในลานออกเป็น ๒ ประเภท คือ คัมภีร์ในลานราชสำนักหรือคัมภีร์ในลานหลวง และคัมภีร์ในลานในวัฒนธรรมชาวบ้าน ซึ่งจากการสำรวจวัฒนธรรมคัมภีร์ในลานชาวบ้านพบว่า ตามภูมิภาคต่าง ๆ ปรากฏคัมภีร์ในลานจำนวนมาก แต่ส่วนใหญ่ไม่ปรากฏการผลิตข้าวเพิ่มเติม ทั้งนี้นับเป็นผลลัพธ์ของการแพร่หลายของวัฒนธรรม การพิมพ์ ซึ่งในสังคมไทยได้รับอิทธิพลวัฒนธรรมดังกล่าวมาใช้กับคัมภีร์ในลานตั้งแต่สมัย พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕

ในพื้นที่ศึกษาจัดเป็นเขตวัฒนธรรมเฉพาะ ซึ่งปัจจุบันยังคงปรากฏการผลิตข้าวทางวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง ปรากฏการณ์ดังกล่าวนำไปสู่การตั้งเป็นข้อสังเกตถึงสาเหตุที่ชุมชนยัง

ดำเนินการจารในชุมชนท่ามกลางกระแสวัฒนธรรมการพิมพ์เจริญสุดขีด ซึ่งปัจจัยส่วนหนึ่งที่ส่งต่อการดำเนินการอยู่ทั่วโลกอย่างต่อเนื่อง คือ สถาบันภูมิประเทศที่สืบทอดความถ่องแท้ที่สืบทอดกันมา ที่เป็นพื้นที่ศึกษาเป็นพื้นที่ที่อยู่ห่างไกลจากศูนย์กลางอำนาจจริง ดังนั้นจึงผลให้การพัฒนาเข้าสู่อย่างล้ำช้า

ส่วนปัจจัยอีกประการ ผู้ศึกษาสันนิษฐานว่าน่าเป็นปัจจัยสืบทอดจากการที่พื้นที่ศึกษา เป็นเขตวัฒนธรรมหลักช่วงใดช่วงหนึ่ง ซึ่งอาจจะเป็นช่วงที่ขอมรณะยำในช่วงพุทธศตวรรษที่ ๑๖ ซึ่งในพื้นที่ปรากฏปราสาทตาเลึงซึ่งเป็นปราสาทในอิทธิพลของ หรืออาจเป็นช่วงหลังที่ขอมได้อิทธิพลไปจากบริเวณภาคอีสานช่วงหลังพุทธศตวรรษที่ ๑๙ แล้วแต่ด้วยการที่เป็นเขตวัฒนธรรมหลักพื้นที่ศึกษาจึงยังคงพันธุ์กับวัฒนธรรมดั้งเดิมของชุมชน

๒. กลุ่มเเบบป้าดง ในประวัติศาสตร์สยามปรากฏกลุ่ม “เเบบป้าดง” ครั้งแรก ในช่วงอยุธยาตอนปลาย โดยปรากฏกลุ่มหัวหน้า gwai ได้แก่ ตากะจะ เสียงขัน เสียงจะ เสียงปูเสียงสี ซึ่งกระชาดตั้งถิ่นฐานเป็นกลุ่มในเขตเมืองสุรินทร์ และศรีสะเกษ ทั้งนี้โดยกลุ่มหัวหน้า gwai เหล่านี้ได้เข้ามาทบทวนสัมพันธ์กับสยามโดยการช่วยตามหาช้างกลับอยุธยา

ดังนั้นด้วยกลุ่มเเบบป้าดงที่ปรากฏในช่วงต้นสัมพันธ์กับกลุ่ม gwai การกล่าวอ้างถึงกลุ่ม เเบบป้าดง โดยทั่วไปจะให้ความหมายที่หมายถึงกลุ่ม gwai ทั้งนี้โดยไม่ได้พิจารณาถึงผู้คนและพื้นที่ของพื้นที่ในเขตจังหวัดสุรินทร์ และศรีสะเกษ ซึ่งเป็นพื้นที่ตั้งถิ่นฐานของกลุ่มหัวหน้า gwai นั้นเคยเป็นพื้นที่ดั้งเดิมของวัฒนธรรมของเชื้อชาติพันธุ์เเบบป้าดงแต่พุทธศตวรรษที่ ๑๖ และแม้ว่าช่วงหลังพุทธศตวรรษที่ ๑๙ ขอมจะได้อำนาจไปจากพื้นที่ แต่หัวหน้า gwai ในระยะต่อมาที่เพิ่งวิพากษ์พื้นที่ดังกล่าวยังเป็นที่ตั้งถิ่นฐานของชาติพันธุ์เเบบป้าดงยังคงอาศัยอยู่อย่างหนาแน่นจนกลายเป็นเขตวัฒนธรรมเฉพาะ ด้วยลักษณะดังกล่าวจึงนำไปสู่การเรื่องโყมโยกกลุ่ม เเบบป้าดงที่ปรากฏในช่วงนั้นไม่ได้หมายถึงเฉพาะกลุ่ม gwai แต่หมายถึงกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ที่อาศัยປະປนร่วมอยู่ร่วมกัน เช่น ชาติพันธุ์เเบบด้วย

ข้อเสนอแนะ

๑. สังคมไทยเป็นกลุ่มที่มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ ดังนั้นเพื่อให้ได้ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมคัมภีร์ใบลานในสังคมไทยในระดับลึก อย่างน้อยในแต่ละกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทยที่ปรากฏวัฒนธรรมคัมภีร์ใบลานควรได้รับการอนุรักษ์มาศึกษา

๒. ควรมีการสนับสนุนให้มีการศึกษาสังคมผ่านบริบทภายนอกวัฒนธรรมคัมภีร์ใบลาน