

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี. (2548). โครงการความร่วมมือไตรภาคีทางการศึกษา. ชลบุรี: องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2544). สื่อและการใช้สื่อการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เอมพั้นท์.
- กุสุมา ล่ามย์. (2539). การสื่อสารระหว่างบุคคล (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เอมพั้นท์.
- เจียน ชีระวิทย์. (2551). การเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทยระดับประถม-มัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์จีนศึกษา สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คำนึ่ง นกแก้ว. (2524). ความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จันทร์ชลี มาพุท. (2545). รายงานการวิจัยเรื่อง การประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ตามกรอบการประกันคุณภาพของทบวงมหาวิทยาลัย. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จิตรา วสุวานิช. (2531). การบริหารจัดการชั้นเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เอมพั้นท์.
- ชลันดา พันธุ์พานิช. (2546, มิถุนายน-ตุลาคม). ศึกษาความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการจัดการฝึกสอนของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 15(1), 85-93.
- ชาตรี นาคะกุล. (2546). สภาพและปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของสถาบันราชภัฏในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- ชูชาน. (2551). การควบคุมชั้นเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เอมพั้นท์.
- ทิตนา แจมมณี. (2543). กิจกรรมการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เมคอินโฟ จี.ดี.
- _____. (2545). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธานี นงนุช. (2542). รายงานการวิจัยเรื่อง ปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และแนวทางการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ของสถาบันราชภัฏอุบลราชธานี. อุบลราชธานี: สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.

- ธำรง บัวศรี. (2514). *หลักสูตรการสอนชั้นพื้นฐาน* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: เมคอินโฟ จี.ดี.
- นงพะงา ถัมสุวรรณ. (2542). *เลี้ยงลูกถูกวิธีชีวิตเป็นสุข* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เมคอินโฟ จี.ดี.
- นรินทร์ สังขรัชชา. (2537). *การบริหารจัดการ* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: เอ็มพันธ์.
- นวลจันทร์ หงส์อินทร์. (2544). *การศึกษาสภาพปฏิบัติจริง และปัญหาการบริหารงานวิชาการ ตามทัศนะของผู้บริหารและครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.*
- นิภา นิธยาน. (2530). *การปรับตัวและบุคลิกภาพจิตวิทยาเพื่อการศึกษาและชีวิต*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- บ้งอร อนุเมธางกูร. (2541, มกราคม). *สอนอย่างไรจึงให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้. วารสารวิชาการ ราชภัฏยะเซิงเทรา, 1, 34-35.*
- บุญชม ศรีสะอาด. (2539). *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์นการพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). *การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องแบบมาตราส่วน ประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 3(1), 22-25.*
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2544). *หลักการวัดผลประเมินผล* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: เมคอินโฟ จี.ดี.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). *สื่อการเรียนชั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: อักษรพิทยา.
- ประคินันท์ อุปรมัยม. (2523). *ปฏิสัมพันธ์ในห้องเรียน*. กรุงเทพฯ: โอ. เอส. พรินติ้ง เฮาส์.
- พรต หุ่นเจริญ. (2536). *แรงจูงใจในการปฏิบัติงานข้าราชการ. ม.ป.ท.*
- พรเพ็ญ สุวรรณเดชา. (2532). *ปฏิสัมพันธ์ในห้องเรียน*. กรุงเทพฯ: โอ. เอส. พรินติ้ง เฮาส์.
- ไพฑูรย์ สีนลรัตน์. (2543). *เทคนิคการสอนระดับอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักมาตรฐาน อุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย.
- ไพฑูรย์ หนูมี. (2541). *ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนสอนอิสลาม ในเขตการศึกษา 3.*
- ไพศาล หวังพานิช. (2543). *การวัดและประเมินผลระดับอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักมาตรฐาน อุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย.

- มหาวิทยาลัยบูรพา. (2548). เอกสารโครงการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและประเมินผล
โครงการความร่วมมือไตรภาคีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รุ่นที่ 1. ชลบุรี:
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เขาวดี วิบูลย์ศิริ. (2539). การวัดผล (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: อมรินทร์ พริ้นติ้ง กรุ๊ป.
- ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร และทัศนยา ทองภักดี. (2543). รูปแบบการแสดงความรักของมารดาไทย
และบุคลิกภาพของเด็กที่มีความสัมพันธ์กับลักษณะทางอารมณ์และสังคม. กรุงเทพฯ:
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วัลย์ลิกา สวัสดิ์นฤเดช. (2539). สภาพแวดล้อมในการทำงานตามทัศนะของข้าราชการฝ่ายธุรการ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิจิตรา การกลาง. (2548). รายงานวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของครู
ที่ผ่านการอบรมการสอนภาษาจีน ณ มณฑลยูนนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน. กรุงเทพฯ:
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2543). หลักสูตรการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: อมรินทร์ พริ้นติ้ง กรุ๊ป.
- วิโรจน์ สารวัฒนธรรม. (2539). สารการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอ. เอส. พริ้นติ้ง เฮ้าส์.
- วีณา นนทพันธุ์วาทย์. (2551). การบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: อมรินทร์
พริ้นติ้ง กรุ๊ป.
- ศศิธร ชันดิธรางกูร. (2551, มกราคม-เมษายน). การจัดการชั้นเรียนของครูมืออาชีพ.
วารสารครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 1(2), 1-19.
- สมพร จารุณัญ. (2534). กิจกรรมการสอนในชั้นเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เอมพันธ์.
- สงัด อุทธรานันท์. (2535). การจัดการหลักสูตรการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ:
เอมพันธ์.
- สุดา สุวรรณภรณ์ และ วิจิต อุ๋อัน. (2548). การวิจัยธุรกิจ (พิมพ์ครั้งที่ 15). กรุงเทพฯ:
เซ็นทรัลเอ็กเพรส.
- สุภาวรรณ ทองภักดี. (2552). การบริหารจัดการในชั้นเรียน. วันที่ค้นข้อมูล 29 เมษายน 2553,
เข้าถึงได้จาก <http://socialscience.iqetweb.com>
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2551) การจัดการชั้นเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: เมดิอินโฟ จี.ดี.

- สุรางค์ ขาดิยานนท์. (2541). *ความเข้าใจในธรรมชาติของการเรียนรู้ภาษาและวิธีการสอนภาษาอังกฤษ หลักภาษาศาสตร์ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- สุนน อมรวิวัฒน์. (2540). *สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ 2. กรุงเทพฯ: เอมพันธ์.*
- สุนน อยู่สิน. (2546). *สื่อการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: อักษรพิทยา.*
- สุวัฒน์ ช่างเหล็ก. (2536). *ปฏิสัมพันธ์ในห้องเรียน. กรุงเทพฯ: โอ. เอส. พรินติ้ง เฮาส์.*
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2539). *แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพฯ: อรรถผลการพิมพ์.*
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2548). *รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.*
- โสพสา สาดพร. (2549). *การพัฒนารูปแบบการสื่อสารเพื่อบริการและสนับสนุนผู้เรียนภาษาอังกฤษในระบบทางไกล. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.*
- อรรธรณ จิววัฒนารักษ์. (2541). *ปัญหาและความต้องการในการใช้สื่อการเรียนการสอนของครู-อาจารย์ คณะวิชาคหกรรม ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.*
- อุดม จันทร์โสภา. (2545). *สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- อุไรวรรณ ศฤงคาร์นันท์. (2542). *ความคิดเห็นของครูภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- เอกพงษ์ ตรีเนตร. (2533). *พฤติกรรมการสอนและความรู้ความเข้าใจในวิชาภาษาอังกฤษของครูผู้สอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร. ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.*
- อำนวย เลิศขันธ์. (2542). *การวัดผลทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: อักษรพิทยา.*

- Barter, T. (1980). Motivation and work behavior. *Dissertation Abstracts International*, 41, 1291-A.
- Beauchamp, G. A. (1975). *Curriculum theory*. Wilmetter, IL: The Kagg Press.
- Bernard, M. (1960). *Personal management*. New York: McGraw-Hill.
- Burack, E. H., & Smith, R. D. (1982). *Personal management A human resource system approach*. New York: John Wiley &son.
- Campisano, L. (1992). Environmental impacts in the seminary. *Dissertation Abstracts International*, 45, 7001-A.
- Coleman, J. A. (1981). *Relativity for the layman*. New York: Macmillan.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper and Collins.
- Cunham, A. (1981). Human resource system approach. New York: Harper and Collins.
- Davis, R. S. (1982). *Management of human resource*. New Dechi: Oxford &IBH.
- Dunham, H. L. (1995). Intermediary learning of instruction at school like most. *Dissertation Abstracts International*, 37(7), 241-A.
- Glission, C. L., & Durick, M. M. (1988). Prediction of jobs satisfaction and organization commitment in human service organization. *Administration Science quarterly*, 33(1), 61-81.
- Khal, T. J. (1988). Life-sawing teachings for the foreign language learner lost at sea. *English Teaching Forum*, 26(3), 6-8.
- Mattox, D. D. (1978). A study of in-service needs of Illinois public Elementary school principles. *Dissertation Abstracts International*, 38(41), 7061-A.
- Thompson, A (1986). *Teacher have discouraged and do not get discouraged*. n.p.
- Yamane, T. (1973). *Statistics: An introductory analysis* (3rd ed.). Tokyo: Harper and Row.