

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเกี่ยวกับตัวแปรด้านตัวนักเรียน

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเกี่ยวกับตัวแปรด้านครู

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเกี่ยวกับตัวแปรด้าน โรงเรียน

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนตอบคำถามตรงกับความเป็นจริงของตัวนักเรียนมากที่สุด

#### สติปัญญา

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา เกรดเฉลี่ยทุกวิชาของนักเรียน คือ.....

#### ความสามารถทางด้านภาษา

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ระดับคะแนนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน คือ

- ( ) 0                      ( ) เกรด 1                      ( ) เกรด 1.5                      ( ) เกรด 2  
( ) เกรด 2.5                      ( ) เกรด 3                      ( ) เกรด 3.5                      ( ) เกรด 4

#### รายได้ของครอบครัว / เดือน

- ( ) ต่ำกว่า 5,000 บาท                      ( ) 5,001 - 10,000 บาท  
( ) 10,001 - 15,000 บาท                      ( ) 15,001 - 20,000 บาท  
( ) 20,001 บาทขึ้นไป

#### ระดับการศึกษาสูงสุดของผู้ปกครอง

- ( ) ประถมศึกษาหรือต่ำกว่าประถมศึกษา                      ( ) อนุปริญญาหรือ ปวส.  
( ) มัธยมศึกษาตอนต้น                      ( ) ปริญญาตรี  
( ) มัธยมศึกษาตอนปลายหรือ ปวช.                      ( ) สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของตัวนักเรียนมากที่สุด

- |   |         |                                  |
|---|---------|----------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีความรู้สึกเห็นด้วยอย่างยิ่ง    |
| 4 | หมายถึง | มีความรู้สึกเห็นด้วย             |
| 3 | หมายถึง | มีความรู้สึกไม่แน่ใจ             |
| 2 | หมายถึง | มีความรู้สึกไม่เห็นด้วย          |
| 1 | หมายถึง | มีความรู้สึกไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง |

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
<b>เจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ</b>					
1. นักเรียนรู้สึกสนุกสนาน เมื่อเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	.....	.....	.....	.....	.....
2. ภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่นักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
3. นักเรียนมีความสนใจและตั้งใจ เรียนภาษาอังกฤษ	.....	.....	.....	.....	.....
4. นักเรียนมีความกระตือรือร้น อยากเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	.....	.....	.....	.....	.....
5. นักเรียนมีความสุขมาก เมื่อเรียน วิชาภาษาอังกฤษ	.....	.....	.....	.....	.....
6. ภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่นักเรียน เรียนแล้วทำให้เกิดความภาคภูมิใจ	.....	.....	.....	.....	.....
7. นักเรียนได้รับประสบการณ์ ทางด้านภาษาที่น่าสนใจจาก การเรียนภาษาอังกฤษ	.....	.....	.....	.....	.....
8. นักเรียนรู้สึกว่าวิชาภาษาอังกฤษ เป็นวิชาที่เข้าใจง่าย	.....	.....	.....	.....	.....
9. นักเรียนสามารถนำภาษาอังกฤษ ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
10. นักเรียนสามารถนำภาษาอังกฤษ ที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในการศึกษา หาความรู้เพิ่มเติมได้ <b>แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์</b>	.....	.....	.....	.....	.....
11. นักเรียนอยากมีความรู้ในวิชา ภาษาอังกฤษมากกว่าที่เรียน ในชั้นเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
12. นักเรียนต้องการพูดภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้อง	.....	.....	.....	.....	.....
13. นักเรียนต้องการพัฒนาการใช้ ภาษาอังกฤษให้ดีขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
14. นักเรียนจะภูมิใจมากถ้าได้คะแนน สอบเพิ่มขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
15. นักเรียนชอบทำการบ้านวิชา ภาษาอังกฤษก่อนวิชาอื่นๆ	.....	.....	.....	.....	.....
16. นักเรียนชอบอ่านหนังสือ ภาษาอังกฤษในเวลาว่าง	.....	.....	.....	.....	.....
17. นักเรียนตั้งใจทำงานวิชา ภาษาอังกฤษจนสุดความสามารถ	.....	.....	.....	.....	.....
18. นักเรียนชอบเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ ถึงแม้คนอื่น ๆ จะ บอกว่าเป็นวิชาที่ยาก	.....	.....	.....	.....	.....
19. นักเรียนคิดว่า การมีความรู้ ภาษาอังกฤษดีจะได้ทำงานที่ดี	.....	.....	.....	.....	.....
20. นักเรียนอยากเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
<b>นิสัยการเรียน</b>					
21. เมื่อนักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับ การเรียน นักเรียนมักปรึกษาครู	.....	.....	.....	.....	.....
22. นักเรียนชอบอ่านหนังสือเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
23. นักเรียนอ่านหนังสือเรียน ล่วงหน้าโดยที่ครูไม่ต้องสั่ง	.....	.....	.....	.....	.....
24. นักเรียนใช้เวลาว่างอ่านหนังสือ ในห้องสมุดเป็นประจำ	.....	.....	.....	.....	.....
25. นักเรียนกระตือรือร้นอยากตอบ คำถามในวิชาเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
26. นักเรียนใช้เวลาพบทวนบทเรียน สม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
27. นักเรียนนำอุปกรณ์การเรียน เช่น หนังสือ สมุด พจนานุกรม ภาษาอังกฤษมาทุกครั้งที่เข้าเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
28. นักเรียนเข้าเรียนตรงเวลา	.....	.....	.....	.....	.....
29. นักเรียนจะทำการบ้านที่ครู มอบหมาย เมื่อกลับถึงบ้าน	.....	.....	.....	.....	.....
30. นักเรียนตั้งใจฟังเมื่อครูสอน	.....	.....	.....	.....	.....

ชลดา ชลสวัสดิ์  
 นิสิตปริญญาโท มหาวิทยาลัยบูรพา

**แบบสังเกตพฤติกรรมเพื่อการวิจัย**  
เรื่อง  
**การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ**  
**ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

.....

ตอนที่ 1 กรอกข้อมูลให้ตรงกับความเป็นจริงของครูผู้สอนมากที่สุด

วุฒิการศึกษา

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี      ( ) ปริญญาตรี      ( ) สูงกว่าปริญญาตรี

ประสบการณ์การสอนวิชาภาษาอังกฤษ..... ปี

ตอนที่ 2 ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนมากที่สุด

- 5 หมายถึง มีพฤติกรรมหรือมีลักษณะตามรายการนั้น ๆ ทุกครั้ง (80-100%)  
4 หมายถึง มีพฤติกรรมหรือมีลักษณะตามรายการนั้น ๆ เกือบทุกครั้ง (60-79%)  
3 หมายถึง มีพฤติกรรมหรือมีลักษณะตามรายการนั้น ๆ เป็นบางครั้ง (40-59%)  
2 หมายถึง มีพฤติกรรมหรือมีลักษณะตามรายการนั้น ๆ นาน ๆ ครั้ง (10-39%)  
1 หมายถึง ไม่เคยมีพฤติกรรมหรือมีลักษณะตามรายการนั้น ๆ เลย

ข้อความ	ระดับพฤติกรรม				
	ทุก ครั้ง	เกือบ ทุกครั้ง	เป็น บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่มี
1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ต่าง ๆ ก่อนเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
2. ครูเข้าสอนตรงเวลา	.....	.....	.....	.....	.....
3. ครูมีความกระตือรือร้นในการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
4. ครูยิ้มแย้ม แจ่มใสขณะทำการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
5. ครูอธิบายเรื่องราวต่าง ๆ ที่สอนให้นักเรียนเข้าใจ ชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับพฤติกรรม				
	ทุก ครั้ง	เกือบ ทุกครั้ง	เป็น บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่มี
6. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถาม เมื่อนักเรียนเกิดความสงสัย	.....	.....	.....	.....	.....
7. การสอนของครูน่าสนใจ และไม่น่าเบื่อหน่าย	.....	.....	.....	.....	.....
8. ครูให้คำชมเชยเมื่อนักเรียนตอบถูก และกระตุ้นให้นักเรียนคิดใหม่ เมื่อนักเรียนตอบผิด	.....	.....	.....	.....	.....
9. ครูใช้สื่อและอุปกรณ์ประกอบการสอนอย่างหลากหลาย	.....	.....	.....	.....	.....
10. ครูมีวิธีสอนภาษาอังกฤษที่สนุกสนาน	.....	.....	.....	.....	.....
11. การสอนของครูช่วยให้นักเรียนมีความรู้กว้างไกลขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
12. ครูมีวิธีจูงใจให้นักเรียนอยากเรียนวิชานี้	.....	.....	.....	.....	.....
13. เมื่อนักเรียนตอบผิดหรือเข้าใจผิด ครูจะชี้แนะให้เห็นแนวทางที่ถูกต้อง	.....	.....	.....	.....	.....
14. ครูใช้วิธีการที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนเกิดความเข้าใจและกระตือรือร้นที่จะเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
15. ครูจัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วม	.....	.....	.....	.....	.....
16. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้ทำกิจกรรมต่างๆ และการค้นคว้าด้วยตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
17. ครูวัดและประเมินผลการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
18. ครูใช้เครื่องมือที่หลากหลายในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
19. ครูสอนซ่อมนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนภาษาอังกฤษ	.....	.....	.....	.....	.....
20. ครูสอนเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ	.....	.....	.....	.....	.....



**แบบสอบถาม****การจัดสภาพแวดล้อมโรงเรียนที่มีการจัดสอบ O - NET  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2**

ตอนที่ 1 จง **X** ทับตำแหน่งหน้าที่ของท่านตามความเป็นจริง

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตอนที่ 2 โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วพิจารณาว่า โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมมากน้อยเพียงใด และทำเครื่องหมาย **X** ลงในช่องว่างที่ตรงกับสภาพการปฏิบัติที่เป็นจริงมากที่สุด

- 5 หมายถึง โรงเรียนมีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง โรงเรียนมีการปฏิบัติในระดับมาก
- 3 หมายถึง โรงเรียนมีการปฏิบัติในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง โรงเรียนมีการปฏิบัติในระดับน้อย
- 1 หมายถึง โรงเรียนมีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติของโรงเรียน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
บรรยากาศของโรงเรียน						
1	สภาพภายในห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ					
2	อุปกรณ์ไฟฟ้า เช่น ปลั๊กไฟ จัดอยู่ในที่ที่ปลอดภัย					
3	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการสอนมีเพียงพอ					
4	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการสอนมีความทันสมัย					
5	มีเก้าอี้ที่ใช้นั่งเรียนให้ความสบาย					
6	มีการตกแต่งห้องเรียนด้วยผลงานนักเรียน และจัดป้ายนิเทศได้สอดคล้องกับเนื้อหาสาระเป็นปัจจุบัน					
7	ห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอ					
8	ห้องเรียนมีอากาศถ่ายเท เย็นสบาย					
9	ภายในห้องเรียนไม่มีเสียงรบกวนจากภายนอก					
10	ห้องเรียนมีเนื้อที่กว้างพอเพียงในการปรับเปลี่ยนกิจกรรมหลากหลาย					
11	มีมุมเรียนรู้ และมุมกิจกรรมต่าง ๆ ครอบคลุมสาระวิชา					
12	สภาพภายนอกห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ					
13	บริเวณโรงเรียนตกแต่งไว้อย่างสวยงาม ร่มรื่น					
14	มีป้ายนิเทศเพื่อปิดประกาศ หรือแสดงผลงานนักเรียน					
15	สิ่งที่อยู่ในห้องเรียนเช่น ตู้ โต๊ะ เก้าอี้ สามารถเคลื่อนที่เพื่อคัดแปลงกิจกรรมต่าง ๆ ได้					
สื่อและอุปกรณ์การเรียน						
16	ห้องปฏิบัติการทางภาษา มีอุปกรณ์ทันสมัยและมีความเพียงพอ					
17	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้อย่างเพียงพอ					
18	มีห้องสมุดทันสมัย มีอุปกรณ์การสืบค้น เพียงพอ					
19	มีการจัดแหล่งเรียนรู้ ไว้รอบบริเวณ โรงเรียนครบทุกกลุ่มสาระวิชา					

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติของโรงเรียน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
20	มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนเพียงพอเหมาะสม					
21	มีสื่อ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอ					
22	มีสื่อ นวัตกรรมที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ และวิธีการจัดการเรียนรู้					
นโยบายการบริหารงานภายในโรงเรียน						
23	โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ					
24	โรงเรียนมีพันธกิจ เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ					
25	โรงเรียนมีเป้าประสงค์ เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ					
26	โรงเรียนมีการกำหนดจุดเน้นด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษ					
27	โรงเรียนมีโครงการที่ส่งเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษ					
28	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษ					
29	โรงเรียนมีการจัดสื่อ นวัตกรรม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ					
30	ชุมชนมีการส่งเสริมการจัดการศึกษาภาษาอังกฤษในทุกด้าน					
กิจกรรมของโรงเรียน						
31	มีโครงการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ดังเช่น การจัดค่ายภาษาอังกฤษ					
32	มีกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ทางภาษา ดังเช่น ภาษาอังกฤษวันละคำ					
33	มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการสื่อสารทางภาษา ดังเช่น มีการสนทนาเป็นภาษาอังกฤษ					

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติของโรงเรียน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
34	มีการจัดการสอนซ่อมเสริมภาษาอังกฤษ					
35	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เช่น การฝึกทำแบบทดสอบภาษาอังกฤษ					

ชลดา ชลสวัสดิ์

นิสิตปริญญาโท มหาวิทยาลัยบูรพา

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

ภาคผนวก ข

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับตัวแปรด้านตัวนักเรียน

ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามเกี่ยวกับตัวแปรด้านตัวนักเรียนกับจุดประสงค์ที่ต้องการวัด

ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามเกี่ยวกับตัวแปรด้านครูกับจุดประสงค์ที่ต้องการวัด

ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามเกี่ยวกับตัวแปรด้าน โรงเรียนกับจุดประสงค์ที่ต้องการวัด

## RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

## Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
A1	99.7667	569.7023	.7646	.9673
A2	99.9333	566.9609	.7255	.9676
A3	99.9000	573.7483	.7320	.9676
A4	99.5333	558.5333	.8350	.9668
A5	99.7333	566.9609	.8380	.9669
A6	99.3333	571.2644	.7390	.9675
A7	99.3667	573.8954	.7524	.9675
A8	99.4000	573.3517	.7341	.9676
A9	99.6333	574.7920	.6561	.9680
A10	99.5667	558.8747	.8290	.9669
B1	100.0667	575.3057	.6069	.9684
B2	99.6667	565.2644	.7760	.9672
B3	99.6000	576.3862	.6437	.9681
B4	99.4667	568.1885	.7837	.9672
B5	100.2000	580.0276	.5266	.9689
B6	100.3000	583.8034	.3826	.9703
B7	99.6667	570.7126	.8071	.9671
B8	99.9333	569.7195	.6776	.9679
B9	100.1333	570.6713	.6911	.9678
B10	99.4667	566.8782	.7662	.9673
C1	99.5000	563.7759	.8214	.9669
C2	100.4333	587.6333	.3744	.9700
C3	99.5667	574.2540	.7062	.9677
C4	99.6333	573.5506	.6998	.9677
C5	99.3333	573.0575	.8048	.9672
C6	99.2333	574.5989	.7968	.9673
C7	99.0000	573.7931	.7603	.9674
C8	98.9000	578.7828	.7024	.9678
C9	99.2667	579.0989	.6377	.9681
C10	99.4000	575.3517	.7172	.9677

## Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 30

Alpha = .9688

ตารางที่ 22 คำนวณความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการวัดของ  
แบบสอบถามเกี่ยวกับตัวแปรด้านตัวนักเรียน โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน

ข้อที่	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม	IOC
1	0	1	0	1	.33
2	1	0	1	2	.66
3	1	1	1	3	1
4	1	1	1	3	1
5	0	1	0	1	.33
6	1	1	1	3	1
7	1	1	1	3	1
8	0	1	0	1	.33
9	1	1	1	3	1
10	1	1	1	3	1
11	0	1	0	1	.33
12	1	1	1	3	1
13	1	1	1	3	1
14	1	1	1	3	1
15	1	1	0	2	.66
16	1	1	1	3	1
17	0	0	1	1	.33
18	1	1	1	3	1
19	1	1	1	3	1
20	1	1	1	3	1
21	1	1	1	3	1
22	0	1	0	1	.33
23	1	1	1	3	1
24	1	1	0	2	.66
25	1	1	1	3	1
26	1	0	0	1	.33

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ข้อที่	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม	IOC
27	1	1	1	3	1
28	1	1	1	3	1
29	1	1	1	3	1
30	1	0	0	1	.33
31	1	1	1	3	1
32	0	0	1	1	.33
33	1	1	1	3	1
34	1	0	0	1	.33
35	1	1	1	3	1
36	1	1	1	3	1
37	0	0	1	1	.33
38	1	1	1	3	1
39	1	1	1	3	1
40	1	0	0	1	.33
41	1	1	1	3	1
42	1	1	1	3	1
43	1	0	0	1	.33
44	1	0	0	1	.33
45	0	0	1	1	.33



ตารางที่ 23 คำนวณความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการวัดของ  
แบบสอบถามเกี่ยวกับตัวแปรด้านครู โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน

ข้อที่	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม	IOC
1	1	1	1	3	1
2	1	1	1	3	1
3	1	1	1	3	1
4	1	1	1	3	1
5	1	1	1	3	1
6	1	1	1	3	1
7	1	1	1	3	1
8	1	1	1	3	1
9	1	0	0	1	.33
10	1	0	0	1	.33
11	1	1	1	3	1
12	1	1	1	3	1
13	1	0	0	1	.33
14	1	1	1	3	1
15	1	1	1	3	1
16	1	1	1	3	1
17	1	0	0	1	.33
18	1	1	1	3	1
19	1	1	1	3	1
20	0	0	1	1	.33
21	1	1	1	3	1
22	0	0	1	1	.33
23	1	1	1	3	1
24	1	0	0	1	.33
25	1	1	1	3	1
26	1	1	1	3	1
27	1	1	1	3	1

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ข้อที่	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม	IOC
28	1	0	0	1	.33
29	1	0	0	1	.33
30	0	0	1	1	.33

ตารางที่ 24 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการวัดของ  
แบบสอบถามเกี่ยวกับตัวแปรด้าน โรงเรียน โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน

ข้อที่	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม	IOC
1	1	1	1	3	1
2	1	1	1	3	1
3	1	1	1	3	1
4	1	1	1	3	1
5	1	1	1	3	1
6	1	1	1	3	1
7	1	1	1	3	1
8	1	0	0	1	.33
9	1	1	1	3	1
10	1	0	0	1	.33
11	1	1	1	3	1
12	1	0	0	1	.33
13	1	1	1	3	1
14	1	1	1	3	1
15	1	1	1	3	1
16	1	0	0	1	.33
17	1	1	1	3	1
18	1	1	1	3	1
19	0	0	1	1	.33
20	1	1	1	3	1

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ข้อที่	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม	IOC
21	1	1	1	3	1
22	1	1	1	3	1
23	1	0	0	1	.33
24	1	1	1	3	1
25	0	0	1	1	.33
26	1	1	1	3	1
27	1	0	0	1	.33
28	1	1	1	3	1
29	1	1	1	3	1
30	1	1	1	3	1
31	1	0	0	1	.33
32	1	1	1	3	1
33	1	1	1	3	1
34	0	0	1	1	.33
35	1	1	1	3	1
36	1	1	1	3	1
37	1	1	1	3	1
38	1	0	0	1	.33
39	1	1	1	3	1
40	1	1	1	3	1
41	1	0	0	1	.33
42	1	1	1	3	1
43	1	1	1	3	1
44	1	1	1	3	1
45	1	0	0	1	.33
46	1	1	1	3	1
47	1	1	1	3	1

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ข้อที่	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม	IOC
48	0	0	1	1	.33
49	1	1	1	3	1
50	0	0	1	1	.33

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University