

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. ดร.สมบัติ สุวรรณพิทักษ์ | รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ |
| 2. นายวันเคิม มณีโกคา | ที่ปรึกษาระดับ 10
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| 3. ดร.ชัยยศ อิ่มสุวรรณ | รองเลขาธิการ กศน. |
| 4. นายสมยศ ศิริบรรณ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10 |
| 5. ดร.วันเพ็ญ ผ่องกาย | หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ |

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยเทคนิคเคสฟาย

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยเทคนิคเดลฟาย

1. ดร.จรวพร ธรณินทร์ อดีตปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรม
คณะกรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรม
2. คุณหญิง ดร.กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา อดีตเลขาธิการคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. นางศิริพร กิจเกื้อกูล เลขาธิการ ก.ค.ศ.
4. ดร.ชูชาติ ทรัพย์มาก อดีตผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
5. ดร.กมล รอดคล้าย ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
6. นายปราโมทย์ แก้วสุข ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
7. ดร.พิษณุ ตุลสุข ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
8. นายรัช ชลารักษ์ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
ส่งเสริมมาตรฐานการศึกษานอกโรงเรียน
9. นายกมล ศิริบรรณ ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบบริหารงาน
บุคคลและนิติการ สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
10. ดร.ศรีชัย พรประชาธรรม ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้าง
และพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ
สำนักงาน ก.ค.ศ.
11. นายชูเกียรติ วิเศษเสนา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 31
12. นายรัชชัย พิภูลแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4
13. ดร.พีระ รัตนวิจิตร ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ
โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ
14. ดร.นงลักษณ์ เรือนทอง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบดินทรเดชา
(สิงห์ สิงหเสนีย์ สมุทรปราการ)
15. นายปรีดี ภูสีน้ำ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
16. นายสงวน ศรีสุข ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสงขลา เขต 2
17. นายทวีพล แพเรือง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครปฐม เขต 1

ภาคผนวก ค

รายนามผู้เกี่ยวข้องในการสนทนากลุ่ม

รายนามผู้เกี่ยวข้องในการสนทนากลุ่ม

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. ดร.บุญลือ ทองอยู่ | อดีตรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ |
| 2. ดร.ชูชาติ ทรัพย์มาก | อดีตผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ |
| 3. นายปราโมทย์ แก้วสุข | ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ |
| 4. นายกมล ศิริบรรณ | ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบบริหารงาน
บุคคลและนิติการ สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 5. นายสมยศ ศิริบรรณ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| 6. นายกำจัด คงหนู | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 |
| 7. ดร.นงลักษณ์ เรือนทอง | ผู้อำนวยการ โรงเรียนบดินทรเดชา
(สิงห์ สิงหเสนีย์ สมุทรปราการ) |
| 8. ดร.ศรีชัย พรประชาธรรม | ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้าง
และพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ
สำนักงาน ก.ค.ศ. |
| 9. ดร.อรพิน สอนสลั | นักวิชาการชำนาญการพิเศษ
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากร
ทางการศึกษา |
| 10. นายเจริญ ภูวจิตร | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
สำนักงาน ก.ค.ศ. |

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ง
แบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง การพัฒนารูปแบบการสรรหาและการคัดเลือกข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

นิยามศัพท์

1. การสรรหา หมายถึง กระบวนการกำหนดคุณสมบัติและสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษาและการรับสมัครข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติและสมรรถนะที่พึงประสงค์
2. การคัดเลือก หมายถึง กระบวนการในการใช้เครื่องมือหรือวิธีการในการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติและสมรรถนะที่พึงประสงค์ เพื่อให้ได้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความเหมาะสมมากที่สุดจากกลุ่มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สมัครเข้ารับการสรรหาและการสอบคัดเลือกในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
3. สมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา หมายถึง ความรู้ความสามารถ ทักษะ ทักษะ ทักษะ ทักษะ และคุณลักษณะต่าง ๆ ที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาต้องมีเพื่อจะได้นำมาใช้ในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และตามที่หน่วยงานต้องการให้เป็นผลสำเร็จบรรลุเป้าหมายของงานและหน่วยงานได้เป็นอย่างดี
4. ผู้อำนวยการสถานศึกษา หมายถึง ผู้มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบสูงสุดในบทบาทของการบริหารจัดการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

1. ชื่อ - สกุล.....
2. ตำแหน่ง.....
3. สังกัด.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ หลักการและวัตถุประสงค์ของการสรรหาและการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการในการสรรหาและการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสมรรถนะ

2.1 วิสัยทัศน์ หลักการ และวัตถุประสงค์

ท่านคิดว่าวิสัยทัศน์ (Vision) หลักการ (Principles) และวัตถุประสงค์ (Objectives) ของการสรรหาและการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ควรกำหนดไว้อย่างไร

2.1.1 วิสัยทัศน์

.....

.....

.....

2.1.2 หลักการ

.....

.....

.....

2.1.3 วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

2.2 สมรรถนะของผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษา

1. ท่านคิดว่าผู้อำนวยการสถานศึกษาควรมีสมรรถนะใดบ้าง ที่ทำให้การบริหารสถานศึกษาประสบความสำเร็จ (ตอบได้มากกว่า 1 สมรรถนะ) พร้อมทั้งเหตุผลในการเลือก

- ☐ การมุ่งผลสัมฤทธิ์
- ☐ การวางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์
- ☐ การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง
- ☐ การมีจริยธรรมและยึดมั่นในความถูกต้อง
- ☐ การมีวิสัยทัศน์

- ☐ การมีภาวะผู้นำ
- ☐ การพัฒนาตนเอง
- ☐ ความสามารถด้านวิชาการ
- ☐ การทำงานเป็นทีม
- ☐ มนุษยสัมพันธ์และบุคลิกภาพ
- ☐ การวิเคราะห์และสังเคราะห์
- ☐ ความเชี่ยวชาญทางการบริหาร
- ☐ การสื่อสารและจูงใจ
- ☐ ความสามารถทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- ☐ การควบคุมและการกำกับติดตาม
- ☐ การนิเทศและการสอนงาน
- ☐ การมีจิตใ้รักบริการ
- ☐ ความมุ่งมั่นตั้งใจในการบริหาร
- ☒ การบริหารทรัพยากรมนุษย์
- ☐ พัฒนาศักยภาพบุคลากร
- ☐ ความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
- ☐ ความรู้ ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์
- ☐ การควบคุมตนเอง
- ☐ การวางแผนกลยุทธ์ภาครัฐ
- ☐ การเจรจาต่อรอง
- ☐ การบริหารความขัดแย้ง
- ☐ การประนีประนอม
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

1) 2)

3) 4)

เหตุผล

.....

2.3 หลักเกณฑ์และวิธีการในการสรรหาและการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสมรรถนะ

1. การกำหนดคุณสมบัติ

ท่านคิดว่าเรื่องใดบ้างที่ควรนำมากำหนดเป็นคุณสมบัติที่จะใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการรับสมัคร

- ☐ อายุ
- ☐ วุฒิการศึกษา
- ☐ ใบรับรองแพทย์
- ☐ ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งทางการบริหาร
- ☐ การได้รับวิทยฐานะ
- ☐ องค์ความรู้ในวิชาชีพ
- ☐ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ประสบการณ์การสอน
- ☒ ความเชี่ยวชาญทางการบริหาร
- ☐ ความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
- ☐ ความรู้ ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์
- ☐ มนุษยสัมพันธ์และบุคลิกภาพ
- ☐ การมีจริยธรรมและยึดมั่นในความถูกต้อง
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

1) 2)

3) 4)

เหตุผล

.....

.....

.....

2. การสรรหา

2.1 ช่วงเวลาการประกาศรับสมัคร

ท่านคิดว่าควรประกาศรับสมัครเมื่อใด

- ☐ ประกาศรับสมัครเมื่อมีตำแหน่งว่าง
- ☐ ประกาศรับสมัครทุก ๆ 6 เดือน

☐ ประกาศรับสมัครทุก ๆ 1 ปี

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

1) 2)

3) 4)

5) 6)

เหตุผล

2.2 ช่องทางการประกาศรับสมัคร

ท่านคิดว่าควรมีช่องทางใดบ้างที่จะประกาศรับสมัคร

☐ ประกาศรับสมัครทางหนังสือเวียนให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

☐ ประกาศรับสมัครทางเว็บไซต์ของหน่วยงานที่เปิดสอบ

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

1) 2)

3) 4)

เหตุผล

2.3 วิธีการสมัคร

ท่านคิดว่าควรมีวิธีการอย่างไรบ้าง ที่จะได้คนที่มีความรู้ความสามารถ
มาสมัครเข้ารับการคัดเลือก

☐ ให้ผู้ที่มีคุณสมบัติเสนอชื่อด้วยตนเอง

☐ ให้คณะกรรมการสถานศึกษาเสนอชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติ

☐ ให้คณะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
เสนอชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติ

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

1) 2)

3) 4)

เหตุผล

.....

.....

2.4 ช่องทางการรับสมัคร

ท่านคิดว่าควรมีช่องทางใดบ้าง ที่จะรับสมัคร

- ☐ สมัครด้วยตนเองที่หน่วยงานที่เปิดสอบ (Walk in)
- ☐ สมัคร/เสนอชื่อผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงานที่เปิดสอบ (Website)
- ☐ สมัคร/เสนอชื่อทางไปรษณีย์ (Mail)
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

1) 2)

3) 4)

เหตุผล

.....

.....

3. การคัดเลือก

3.1 แนวทางการคัดเลือก

ท่านคิดว่าควรมีแนวทางอย่างไรบ้างในการคัดเลือก

- ☐ หน่วยงานดำเนินการคัดเลือก
- ☐ จ้างศูนย์การประเมินคัดเลือก
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

1) 2)

3) 4)

เหตุผล

.....

.....

3.2 วิธีการคัดเลือก

ท่านคิดว่าควรมีวิธีการคัดเลือกอย่างไร

3.2.1 ประเมินจากใบสมัคร

- ☐ ประเมินโดยคณะกรรมการประเมิน
- ☐ ประเมินโดยบุคคลผู้ได้รับการแต่งตั้ง

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

1) 2)

3) 4)

เหตุผล

3.2.2 สอบข้อเขียน

☐ ปรนัยอย่างเดียว

☐ อัตนัยอย่างเดียว

☐ สอบทั้งปรนัยและอัตนัย

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

1) 2)

3) 4)

เหตุผล

3.2.3 ทดสอบทักษะ

☒ ทักษะด้านกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

☐ ทักษะด้านภาษาอังกฤษ

☐ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

1) 2)

3) 4)

เหตุผล

3.2.4 ประเมินสมรรถนะ

☐ กำหนดเป็นระดับ Rating Scale ในการประเมิน (ระดับ 1-5)

☐ ประเมินโดยแบบทดสอบ

☐ ประเมินโดยคณะกรรมการ

☐ ประเมินโดยแบบทดสอบและคณะกรรมการ

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

1) 2)

3) 4)

เหตุผล

3.2.5 ☐ สอบสัมภาษณ์

3.2.6 ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

1) 2)

3) 4)

เหตุผล

3.3 เกณฑ์การตัดสิน

ท่านคิดว่าควรมีเกณฑ์การตัดสินอย่างไร

3.3.1 การประเมินจากใบสมัคร

☐ มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

1) 2)

3) 4)

เหตุผล

3.3.2 สอบข้อเขียน

☐ เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60

☐ เกณฑ์ผ่านร้อยละ 70

☐ เกณฑ์ผ่านร้อยละ 80

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

1) 2)

3) 4)

เหตุผล

.....

.....

3.3.3 ทดสอบทักษะ

☐ เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60

☐ เกณฑ์ผ่านร้อยละ 70

☐ เกณฑ์ผ่านร้อยละ 80

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

1) 2)

3) 4)

เหตุผล

.....

.....

3.3.4 ประเมินสมรรถนะ

☐ เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60

☐ เกณฑ์ผ่านร้อยละ 70

☐ เกณฑ์ผ่านร้อยละ 80

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

1) 2)

3) 4)

เหตุผล

.....

.....

3.3.5 สอบสัมภาษณ์

☐ ผ่านมติของคณะกรรมการเสียงข้างมากตั้งแต่กึ่งหนึ่งขึ้นไป

☐ การสัมภาษณ์ผ่านมติของคณะกรรมการเสียงข้างมากตั้งแต่ 2 ใน 3

☐ การสัมภาษณ์ผ่านมติของคณะกรรมการเสียงข้างมากตั้งแต่ 3 ใน 5

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

1) 2)

3) 4)

เหตุผล

3.4 การประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก

ท่านคิดว่าควรประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกอย่างไร

- ☐ ประกาศเฉพาะรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก
- ☐ ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก พร้อมทั้งคะแนนสอบ

ผลการประเมินในแต่ละด้าน

- ☐ ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกและไม่ผ่านการคัดเลือก
พร้อมทั้งคะแนนสอบ และผลการประเมินในแต่ละด้าน
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

1) 2)

3) 4)

เหตุผล

3.5 การกำหนดระยะเวลาการขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก

ท่านคิดว่าควรกำหนดระยะเวลาการขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกไว้เท่าใด

- ☐ ไม่ขึ้นบัญชี
- ☐ ขึ้นบัญชีไว้ไม่เกิน 6 เดือน
- ☐ ขึ้นบัญชีไว้ไม่เกิน 1 ปี
- ☐ ขึ้นบัญชีไว้ไม่เกิน 2 ปี
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

1) 2)

3) 4)

เหตุผล

3.6. ช่องทางการประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก

ท่านคิดว่าควรมีช่องทางใดบ้าง ในการประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก

- ☐ ประกาศทางหนังสือเวียนให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ☐ ประกาศทางเว็บไซต์ของหน่วยงานที่เปิดสอบ
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

1)

2)

เหตุผล

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก จ

แบบสอบถาม

แบบสอบถามรอบที่ 2

เรื่อง การพัฒนารูปแบบการสรรหาและการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ชื่อผู้ตอบแบบสอบถาม.....
2. ตำแหน่ง.....
3. สังกัด.....

ตอนที่ 2 วิสัยทัศน์ หลักการ และวัตถุประสงค์ของการสรรหาและการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะต่อวิสัยทัศน์ หลักการ และวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

การสรรหาและการคัดเลือกเป็นกระบวนการที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมเป็นที่ยอมรับเพื่อนำมาใช้ในการรับสมัครและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และให้ได้บุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมและสมรรถนะที่เหมาะสมกับตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

- ☐ เหมาะสมแล้ว
- ☐ ควรปรับแก้หรือเพิ่มเติม ดังนี้

.....

.....

.....

หลักการ

การสรรหาและการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ควรดำเนินการตามหลักการ ดังนี้

1. ไม่ยึดติดกับรูปแบบเดิม
2. สอดคล้องกับสังคมยุคใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไป
3. คัดเลือกบุคคลที่มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับวัฒนธรรมองค์กร
4. ยึดสมรรถนะ (Competency) เป็นเครื่องมือหนึ่งในการรับคนเข้าสู่องค์กร

ตอนที่ 3 รูปแบบการสรรหาและการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องว่างทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับรูปแบบการสรรหา และการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาเพียงระดับเดียวในแต่ละข้อ

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	สมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา					
1	การมุ่งผลสัมฤทธิ์					
2	วางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์					
3	การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง					
4	การมีจริยธรรมและยึดมั่นในความถูกต้อง					
5	การมีวิสัยทัศน์					
6	การมีภาวะผู้นำ					
7	พัฒนาตนเอง					
8	ความสามารถทางด้านวิชาการ					
9	การทำงานเป็นทีม					
10	มนุษยสัมพันธ์และบุคลิกภาพ					
11	การวิเคราะห์และสังเคราะห์					
12	ความเชี่ยวชาญทางการบริหาร					
13	การสื่อสารและจูงใจ					
14	ความสามารถทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม					
15	การควบคุมและกำกับติดตาม					
16	การนิเทศและการสอนงาน					
17	มีจิตใ้รับบริการ					
18	ความมุ่งมั่นและตั้งใจในการบริหาร					
19	การบริหารทรัพยากรมนุษย์					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
20	การพัฒนาศักยภาพบุคลากร					
21	ความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ					
22	ความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์					
23	การควบคุมตนเอง					
24	การวางแผนกลยุทธ์ภาครัฐ					
25	การเจรจาต่อรอง					
26	การบริหารความขัดแย้ง					
27	การประนีประนอม					
	คุณสมบัติของผู้สมัคร					
28	การมีจริยธรรมและยึดมั่นในความถูกต้อง					
29	วุฒิการศึกษา					
30	ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งทางการบริหาร					
31	ความเชี่ยวชาญในการบริหาร					
32	มนุษยสัมพันธ์และบุคลิกภาพ					
33	องค์ความรู้ในวิชาชีพ					
34	ทักษะที่ดีในการสื่อสาร					
35	การมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา					
36	ความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ					
37	ความรู้ ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์					
38	ประสบการณ์การสอน					
	การสรรหา					
	ช่วงเวลาการประกาศรับสมัคร					
39	ประกาศรับสมัครทุก ๆ 1 ปี					
	ช่องทางการประกาศรับสมัคร					
40	ประกาศรับสมัคร โดยแจ้งหนังสือเวียนให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
41	ประกาศรับสมัครทางเว็บไซต์ของหน่วยงานที่เปิดสอบ					
42	ประกาศรับสมัครทางการสื่อสารอื่น เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ เป็นต้น					
	วิธีการสมัคร					
43	ให้ผู้ที่มีคุณสมบัติเสนอชื่อตนเอง					
44	ให้คณะกรรมการสถานศึกษาเสนอชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติ					
45	ให้คณะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเสนอชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติ					
	ช่องทางการรับสมัคร					
46	สมัครด้วยตนเองที่หน่วยงานที่เปิดสอบ (Walk in)					
47	สมัครหรือเสนอชื่อผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงานที่เปิดสอบ (Website)					
48	สมัครหรือเสนอชื่อทางไปรษณีย์ (Mail)					
	การคัดเลือก					
	แนวทางการคัดเลือก					
49	หน่วยงานดำเนินการคัดเลือก					
50	จ้างศูนย์การประเมินคัดเลือก					
	วิธีการคัดเลือก					
51	ประเมินจากใบสมัคร					
	51.1 ประเมิน โดยคณะกรรมการประเมิน					
	51.2 ประเมิน โดยบุคคลผู้ได้รับการแต่งตั้ง					
	สอบข้อเขียน					
52	สอบทั้งปรนัยและอัตนัย					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
53	ทดสอบทักษะ					
	53.1 ทักษะด้านกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง					
	53.2 ทักษะด้านภาษาอังกฤษ					
	53.3 ทักษะด้านคอมพิวเตอร์					
	53.4 ประเมินโดยแบบทดสอบและคณะกรรมการ					
54	ประเมินสมรรถนะ					
	54.1 กำหนดเป็นระดับ Rating Scale ในการประเมิน (ระดับ 1-5)					
	54.2 ประเมินโดยแบบทดสอบ					
	54.3 ประเมินโดยคณะกรรมการ					
	54.4 ประเมินโดยแบบทดสอบและคณะกรรมการ					
55	สอบสัมภาษณ์					
	เกณฑ์การตัดสิน					
56	การประเมินจากใบสมัคร					
	มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด					
57	สอบข้อเขียน					
	เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60					
58	ทดสอบทักษะ					
	เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60					
59	การประเมินสมรรถนะ					
	เกณฑ์ผ่านร้อยละ 70					
60	การสัมภาษณ์					
	60.1 การสัมภาษณ์ผ่านมติของคณะกรรมการ เสียงข้างมากตั้งแต่ 2 ใน 3					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	60.2 การสัมภาษณ์ผ่านมติของคณะกรรมการ เสียงข้างมากตั้งแต่ 3 ใน 5					
	การประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก					
61	ประกาศเฉพาะรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก					
62	ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก พร้อมทั้ง คะแนนสอบ ผลการประเมินในแต่ละด้าน					
	การกำหนดระยะเวลาการขึ้นบัญชี ผู้ได้รับการคัดเลือก					
63	ขึ้นบัญชีไว้ไม่เกิน 2 ปี					
64	ประกาศโดยแจ้งหนังสือเวียนให้กับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง					
65	ประกาศทางเว็บไซต์ของหน่วยงานที่เปิดสอบ					

แบบสอบถามรอบที่ 3

เรื่อง การพัฒนารูปแบบการสรรหาและการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

คำชี้แจง

- แบบสอบถามความคิดเห็นรอบที่ 3 ได้จากผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความคิดเห็นรอบที่ 2 เป็นข้อความที่ประกอบด้วย
 - สมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
 - คุณสมบัติของผู้สมัคร
 - การสรรหา ประกอบด้วย 1) ช่วงเวลาการประกาศรับสมัคร 2) ช่องทางการประกาศรับสมัคร 3) วิธีการสมัคร และ 4) ช่องทางการรับสมัคร
 - การคัดเลือก ประกอบด้วย 1) แนวทางการคัดเลือก 2) วิธีการคัดเลือก 3) เกณฑ์การตัดสิน 4) การประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก 5) การกำหนดระยะเวลาการขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก และ 6) ช่องทางการประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก
- ผู้วิจัยได้แสดงค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) ของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญทุกท่านและระดับความคิดเห็นของท่านในการตอบแบบสอบถามในรอบที่ 2 ไว้ในแบบสอบถามนี้ด้วย ถ้าหากการตอบของท่านในแต่ละรายการไม่อยู่ในขอบเขตพิสัยระหว่างควอไทล์ของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ผู้วิจัยขอความกรุณาจากท่านได้โปรดแสดงเหตุผลอธิบายลงในช่อง “เหตุผล” ด้วย
- ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความคิดเห็นรอบที่ 2 ในแบบสอบถามนี้มีสัญลักษณ์และความหมายดังนี้

Mdn	หมายถึง	ตำแหน่งค่ามัธยฐานของคำตอบจากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ
Q3-Q1	หมายถึง	ตำแหน่งค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคำตอบจากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ
*	หมายถึง	ค่าคำตอบเดิมของท่านที่ตอบแบบสอบถามในรอบที่ 2
- การตอบแบบสอบถามของท่านในรอบนี้ ท่านสามารถปรับเปลี่ยนระดับความคิดเห็นหรือองศาความคิดเห็นเดิมตามแต่ดุลยพินิจของท่าน และกรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

5	หมายถึง	ระดับความคิดเห็น	เห็นด้วยมากที่สุด
4	หมายถึง	ระดับความคิดเห็น	เห็นด้วยมาก
3	หมายถึง	ระดับความคิดเห็น	เฉย ๆ หรือปานกลาง
2	หมายถึง	ระดับความคิดเห็น	เห็นด้วยน้อย
1	หมายถึง	ระดับความคิดเห็น	เห็นด้วยน้อยที่สุด

ข้อที่	ข้อความ	Mdn	Q3-Q1	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
				5	4	3	2	1	
	สมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา								
1	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	5.00	5.00-5.00						
2	วางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์	5.00	5.00-5.00						
3	การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	5.00	5.00-5.00						
4	การมีจริยธรรมและยึดมั่นในความถูกต้อง	5.00	5.00-5.00						
5	การมีวิสัยทัศน์	5.00	5.00-4.25						
6	การมีภาวะผู้นำ	5.00	5.00-5.00						
7	การพัฒนาตนเอง	4.50	5.00-4.00						
8	ความสามารถทางด้านวิชาการ	5.00	5.00-4.00						
9	การทำงานเป็นทีม	5.00	5.00-4.25						
10	มนุษยสัมพันธ์และบุคลิกภาพ	5.00	5.00-4.00						
11	การวิเคราะห์และสังเคราะห์	5.00	5.00-4.00						
12	ความเชี่ยวชาญทางการบริหาร	5.00	5.00-4.00						
13	การสื่อสารและจูงใจ	5.00	5.00-5.00						
14	ความสามารถทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม	4.00	4.75-4.00						
15	การควบคุมและกำกับ ติดตาม	5.00	5.00-4.00						
16	การนิเทศและการสอนงาน	5.00	5.00-4.00						
17	การมีจิตใจรักบริการ	4.00	5.00-4.00						
18	ความมุ่งมั่นและตั้งใจในการบริหาร	5.00	5.00-4.25						
19	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	5.00	5.00-4.00						
20	การพัฒนาศักยภาพบุคลากร	5.00	5.00-4.00						
21	ความรู้ ความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษ	4.00	4.75-3.25						
22	ความรู้ ความสามารถ ด้านคอมพิวเตอร์	4.00	4.75-3.25						
23	การควบคุมตนเอง	5.00	5.00-4.00						

ข้อที่	ข้อความ	Mdn	Q3-Q1	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
				5	4	3	2	1	
24	การวางแผนกลยุทธ์ภาครัฐ	5.00	5.00-4.00						
25	การเจรจาต่อรอง	4.50	5.00-4.00						
26	การบริหารความขัดแย้ง	5.00	5.00-5.00						
27	การประนีประนอม	5.00	5.00-4.00						
	คุณสมบัติของผู้สมัคร								
28	การมีจริยธรรมและยึดมั่นในความถูกต้อง	5.00	5.00-5.00						
29	วุฒิการศึกษา	5.00	5.00-5.00						
30	ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งทางการบริหาร	5.00	5.00-4.00						
31	ความเชี่ยวชาญในการบริหาร	5.00	5.00-4.00						
32	มนุษยสัมพันธ์และบุคลิกภาพ	5.00	5.00-4.00						
33	องค์ความรู้ในวิชาชีพ	4.50	5.00-4.00						
34	ทักษะที่ดีในการสื่อสาร	4.50	5.00-4.00						
35	การมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา	4.50	5.00-4.00						
36	ความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	4.00	5.00-4.00						
37	ความรู้ ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์	4.00	5.00-4.00						
38	ประสบการณ์การสอน	4.00	5.00-4.00						
	การสรรหา								
	ช่วงเวลาการประกาศรับสมัคร								
39	ประกาศรับสมัครทุก ๆ 1 ปี	4.50	5.00-4.00						
	ช่องทางการประกาศรับสมัคร								
40	ประกาศรับสมัครโดยแจ้งหนังสือเวียนให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	5.00	5.00-5.00						

ข้อที่	ข้อความ	Mdn	Q3-Q1	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
				5	4	3	2	1	
41	ประกาศรับสมัครทางเว็บไซต์ ของหน่วยงานที่เปิดสอบ	5.00	5.00-4.00						
42	ประกาศรับสมัครทางการสื่อสาร อื่น เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ เป็นต้น	4.50	5.00-4.00						
	วิธีการสมัคร								
43	ให้ผู้ที่มีคุณสมบัติเสนอชื่อตนเอง	5.00	5.00-4.00						
44	ให้คณะกรรมการสถานศึกษา เสนอชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติ	4.50	5.00-4.00						
45	ให้คณะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษาเสนอ ชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติ	4.00	4.75-3.25						
	ช่องทางการรับสมัคร								
46	สมัครด้วยตนเองที่หน่วยงาน ที่เปิดสอบ (Walk in)	5.00	5.00-5.00						
47	สมัครหรือเสนอชื่อผ่านเว็บไซต์ ของหน่วยงานที่เปิดสอบ (Website)	5.00	5.00-4.00						
48	สมัครหรือเสนอชื่อทางไปรษณีย์ (Mail)	4.50	5.00-4.00						
	การคัดเลือก								
	แนวทางการคัดเลือก								
49	หน่วยงานดำเนินการคัดเลือก	5.00	5.00-4.00						
50	จ้างศูนย์การประเมินคัดเลือก	4.00	4.75-3.25						
	วิธีการคัดเลือก								
51	ประเมินจากใบสมัคร								
	51.1 ประเมินโดยคณะกรรมการ ประเมิน	5.00	5.00-4.00						

ข้อที่	ข้อความ	Mdn	Q3-Q1	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
				5	4	3	2	1	
	51.2 ประเมินโดยบุคคลผู้ได้รับการแต่งตั้ง	4.00	4.00-3.00						
52	สอบข้อเขียน								
	สอบทั้งปรนัยและอัตนัย	5.00	5.00-4.00						
53	ทดสอบทักษะ								
	53.1 ทักษะด้านกฎหมาย ระเบียบหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง	5.00	5.00-4.25						
	53.2 ทักษะด้านภาษาอังกฤษ	4.50	5.00-4.00						
	53.3 ทักษะด้านคอมพิวเตอร์	4.50	5.00-4.00						
	วิธีการคัดเลือก								
54	ประเมินสมรรถนะ								
	54.1 กำหนดเป็นระดับ Rating Scale ในการประเมิน (ระดับ 1-5)	5.00	5.00-4.00						
	54.2 ประเมินโดยแบบทดสอบ	4.00	4.00-4.00						
	54.3 ประเมินโดยคณะกรรมการ	4.00	4.00-4.00						
	54.4 ประเมินโดยแบบทดสอบและคณะกรรมการ	5.00	5.00-4.00						
55	สอบสัมภาษณ์	5.00	5.00-5.00						
	เกณฑ์การตัดสิน								
56	การประเมินจากใบสมัคร								
	มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	5.00	5.00-5.00						
57	สอบข้อเขียน								
	เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60	4.00	4.75-3.25						
58	ทดสอบทักษะ								
	เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60	4.00	4.75-3.25						

ข้อที่	ข้อความ	Mdn	Q3-Q1	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
				5	4	3	2	1	
59	การประเมินสมรรถนะ								
	เกณฑ์ผ่านร้อยละ 70	4.00	5.00-4.00						
60	การสัมภาษณ์								
	60.1 การสัมภาษณ์ผ่านมติ ของคณะกรรมการ เสียงข้างมากตั้งแต่ 2 ใน 3	4.00	4.75-3.25						
	60.2 การสัมภาษณ์ผ่านมติ ของคณะกรรมการ เสียงข้างมากตั้งแต่ 3 ใน 5	4.00	4.75-3.25						
	การประกาศรายชื่อผู้ผ่านการ คัดเลือก								
61	ประกาศเฉพาะรายชื่อผู้ผ่าน การคัดเลือก	5.00	5.00-4.00						
62	ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก พร้อมทั้งคะแนนสอบ ผลการประเมินในแต่ละด้าน	4.00	5.00-4.00						
	การกำหนดระยะเวลาการขึ้นบัญชี ผู้ได้รับการคัดเลือก								
63	ขึ้นบัญชีไว้ไม่เกิน 2 ปี	5.00	5.00-4.00						
	ช่องทางการประกาศรายชื่อ ผู้ผ่านการคัดเลือก								
64	ประกาศโดยแจ้งหนังสือเวียน ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	5.00	5.00-4.00						
65	ประกาศทางเว็บไซต์ของ หน่วยงานที่เปิดสอบ	5.00	5.00-4.00						

ภาคผนวก ง

ร่างรูปแบบการสรรหาและการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

ร่างรูปแบบการสรรหาและการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่นำเสนอผู้เชี่ยวชาญในการประชุม สันทนากลุ่ม (Focus Group) มีรายละเอียด ดังนี้

ผู้วิจัยได้แก้ไขปรับปรุงและพัฒนารูปแบบการสรรหาและการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ และได้ร่างรูปแบบการสรรหาและการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ซึ่งเป็นรูปแบบ เชิงโครงสร้างทางความคิด (Conceptual Model) โดยมีองค์ประกอบที่สำคัญของรูปแบบ 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ความนำ

แนวคิด

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่จะขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาทั้งระดับพื้นที่ ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ เพื่อให้การศึกษาก้าวทันการแข่งขันและการเปลี่ยนแปลงของ สภาพการณ์แห่งยุคโลกาภิวัตน์ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกลไกสำคัญของการบริหารจัดการศึกษา ในสถานศึกษา เนื่องจากเป็นบุคคลที่มีบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบหลักเพื่อการพัฒนาและสร้าง คุณภาพให้กับสถานศึกษา มุ่งให้ผู้รับบริการและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการเข้ามา รับบริการจากสถานศึกษา โดยเฉพาะต่อผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ เข้าใจและนำไปปรับใช้ในการดำรง จีพ ได้อย่างเหมาะสม โดยผ่านการจัดกิจกรรมที่หลากหลายของสถานศึกษา และนำไปสู่การบรรลุ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม แผนงาน นโยบายและวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาอย่าง มีคุณภาพ ด้วยความเป็นศาสตร์และศิลป์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะต้องใช้ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะของตนเองได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

ดังนั้น เพื่อให้ได้ผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นที่ยอมรับ มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม และสมรรถนะที่เหมาะสมกับตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา การมีรูปแบบการสรรหาและ การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ย่อมเป็นเครื่องมือสำคัญใน กระบวนการของการบริหารทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา เพื่อให้ได้ผู้บริหารสถานศึกษาที่ตรงกับ ความต้องการของฝ่ายดำเนินงานในการสรรหาและคัดเลือกบุคคลเพื่อให้มาทำหน้าที่ผู้อำนวยการ สถานศึกษาและด้วยรูปแบบการสรรหาและการคัดเลือกทำให้ได้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่เป็นคนดี คนเก่งมาเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ก็อาจจะเห็น โรงเรียนสามารถพัฒนาขึ้นได้ ภายใน 1-2 ปี ดังนั้นกระบวนการสรรหาและการคัดเลือกบุคคลจึงมีความสำคัญมากที่สุดอย่างหนึ่ง

ที่จะทำให้คุณภาพของสถานศึกษาในทุก ๆ ด้านเป็นที่พึงพอใจของผู้ปกครองและประชาชน อันจะส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศอย่างยั่งยืนต่อไป

วิสัยทัศน์ (Vision)

การสรรหาและการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นกระบวนการรับสมัครข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณสมบัติและสมรรถนะที่เหมาะสม เพื่อคัดเลือกให้ได้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม มีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการบริหารจัดการ มีวิสัยทัศน์ในการบริหารการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีภาวะผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ เป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง มีความเป็นประชาธิปไตย และมีสมรรถนะอื่น ๆ ที่สูงกว่าบุคคลอื่น ๆ มาแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อนำสถานศึกษาไปสู่การปฏิรูปการเรียนรู้ส่งผลให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ บุคลิกลักษณะและคุณสมบัติตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักการ (Principles)

การสรรหาและการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

1. เป็นกระบวนการที่ยึดหลักสมรรถนะ (Competency) และหลักความเกี่ยวข้องกับงาน (Job Relatedness) คือ มีการกำหนดสมรรถนะ การวิเคราะห์งาน มีกระบวนการดำเนินการและเกณฑ์การเลือกสรร เพื่อให้ได้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถมีสมรรถนะและทักษะตรงกับตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
2. เป็นกระบวนการที่ยึดหลักคุณธรรม (Merit) ที่มีการบริหารจัดการตามหลักความรู้ ความสามารถ ปราศจากระบบอุปถัมภ์ การเลือกปฏิบัติและการแทรกแซงจากการเมือง เป็นที่เชื่อถือ และยอมรับจากสาธารณชน มีมาตรฐานย่อย ดังนี้

- ความเป็นธรรม (Fairness)
- ความเสมอภาค (Equity)
- ความโปร่งใส (Transparency)

3. เป็นกระบวนการที่ยึดหลักการมีส่วนร่วมของประชาชน (Participation) คือ เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น ได้เข้ามามีส่วนร่วมกับภาคีราชการที่ทำหน้าที่ในการสรรหาและการคัดเลือก เช่น ในการให้ข้อมูลข่าวสาร การรับฟังความคิดเห็น การร่วมในการปฏิบัติงานหรืออาจเป็นผู้ตัดสินใจ

วัตถุประสงค์ (Objectives)

การสรรหาและการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นกระบวนการรับสมัครและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ซึ่งกำหนดวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อให้ได้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม มีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการบริหารจัดการ มีวิสัยทัศน์ในการบริหารการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงมีภาวะผู้นำมีมนุษยสัมพันธ์ เป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง มีความเป็นประชาธิปไตย และสมรรถนะอื่น ๆ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

2. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสรรหาและการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 สมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อำนวยการสถานศึกษามีบทบาทที่เป็นผลต่อความสำเร็จหรือประสิทธิภาพของสถานศึกษาเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ดีและเหมาะสมควรมีสมรรถนะที่สำคัญ ๆ ดังนี้

1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์
2. การวางแผนและการกำหนดยุทธศาสตร์
3. การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง
4. การมีจริยธรรมและยึดมั่นในความถูกต้อง
5. การมีวิสัยทัศน์
6. การมีภาวะผู้นำ
7. การทำงานเป็นทีม
8. มนุษยสัมพันธ์และบุคลิกภาพ
9. การวิเคราะห์และสังเคราะห์
10. ความเชี่ยวชาญทางการบริหาร
11. การสื่อสารและจูงใจ
12. ความมุ่งมั่นและตั้งใจในการบริหาร
13. การบริหารทรัพยากรมนุษย์
14. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร
15. การควบคุมตนเอง
16. การวางแผนกลยุทธ์ภาครัฐ
17. การเจรจาต่อรอง

18. การบริหารความขัดแย้ง
19. การประนีประนอม
20. ความสามารถทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม
21. ความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
22. การพัฒนาตนเอง
23. ความสามารถด้านวิชาการ
24. การควบคุมและการกำกับติดตาม
25. การนิเทศและการสอนงาน
26. มีจิตใจรักบริการ
27. ความรู้ ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์

ส่วนที่ 3 หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาและการคัดเลือก

หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาและการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา มีดังนี้

1. การสรรหา ประกอบด้วย

1.1 การกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัคร

1.1.1 การมีจริยธรรมและยึดมั่นในความถูกต้อง

1.1.2 วุฒิทางการศึกษา

1.1.3 ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งทางการบริหาร

1.1.4 ความเชี่ยวชาญทางการบริหาร

1.1.5 ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

1.1.6 มนุษยสัมพันธ์และบุคลิกภาพ

1.1.7 องค์ความรู้ในวิชาชีพ

1.1.8 ทักษะที่ดีในการสื่อสาร

1.1.9 ประสบการณ์การสอน

1.1.10 ความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

1.1.11 ความรู้ ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์

1.2 ช่วงเวลาการประกาศรับสมัคร

ประกาศรับสมัครทุก ๆ 1 ปี

1.3 ช่องทางการประกาศรับสมัคร

- 1.3.1 ประกาศรับสมัครทางเว็บไซต์ของหน่วยงานที่เปิดสอบ
- 1.3.2 ประกาศรับสมัครโดยแจ้งหนังสือเวียนให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 1.3.3 ประกาศรับสมัครทางการสื่อสารอื่น เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ เป็นต้น

1.4 วิธีการสมัคร

- 1.4.1 ให้ผู้ที่มีคุณสมบัติเสนอชื่อด้วยตนเอง
- 1.4.2 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาเสนอชื่อผู้มีคุณสมบัติ
- 1.4.3 ให้คณะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเสนอชื่อผู้มีคุณสมบัติ

1.5 ช่องทางการรับสมัคร

- 1.5.1 สมัครด้วยตนเองที่หน่วยงานที่เปิดสอบ (Walk in)
- 1.5.2 สมัครหรือเสนอชื่อผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงานที่เปิดสอบ (Website)
- 1.5.3 สมัครหรือเสนอชื่อทางไปรษณีย์ (Mail)

2. การคัดเลือก ประกอบด้วย

2.1 แนวทางการคัดเลือก

- 2.1.1 หน่วยงานดำเนินการคัดเลือก
- 2.1.2 จัดศูนย์การประเมินคัดเลือก

2.2 วิธีการคัดเลือก

2.2.1 การประเมินจากใบสมัคร

- 2.2.1.1 ประเมินโดยคณะกรรมการประเมิน
- 2.2.1.2 ประเมินโดยบุคคลผู้ได้รับการแต่งตั้ง

2.2.2 การสอบข้อเขียน

สอบทั้งปรนัยและอัตนัย

2.2.3 การทดสอบทักษะ

- 2.2.3.1 ทักษะด้านกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง
- 2.2.3.2 ทักษะด้านภาษาอังกฤษ
- 2.2.3.3 ทักษะด้านคอมพิวเตอร์

2.2.4 ประเมินสมรรถนะ

- 2.2.4.1 กำหนดเป็นระดับ Rating Scale ในการประเมิน (ระดับ 1-5)
- 2.2.4.2 ประเมินโดยแบบทดสอบ
- 2.2.4.3 ประเมินโดยคณะกรรมการ

2.2.4.4 ประเมิน โดยแบบทดสอบและคณะกรรมการ

2.2.5 การสัมภาษณ์

2.3. เกณฑ์การตัดสิน

2.3.1 การประเมินจากใบสมัคร

มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

2.3.2 การสอบข้อเขียน

เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60

2.3.3 การทดสอบทักษะ

เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60

2.3.4 การประเมินสมรรถนะ

เกณฑ์ผ่านร้อยละ 70

2.3.5 การสัมภาษณ์

2.3.5.1 ผ่านมติของคณะกรรมการเสียงข้างมากตั้งแต่ 2 ใน 3

2.3.5.2 ผ่านมติของคณะกรรมการเสียงข้างมากตั้งแต่ 3 ใน 5

2.4 การประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก

2.4.1 ประกาศเฉพาะรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก

2.4.2 ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก พร้อมทั้งคะแนนสอบ ผลการประเมิน

ในแต่ละด้าน

2.5 การกำหนดระยะเวลาการขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก

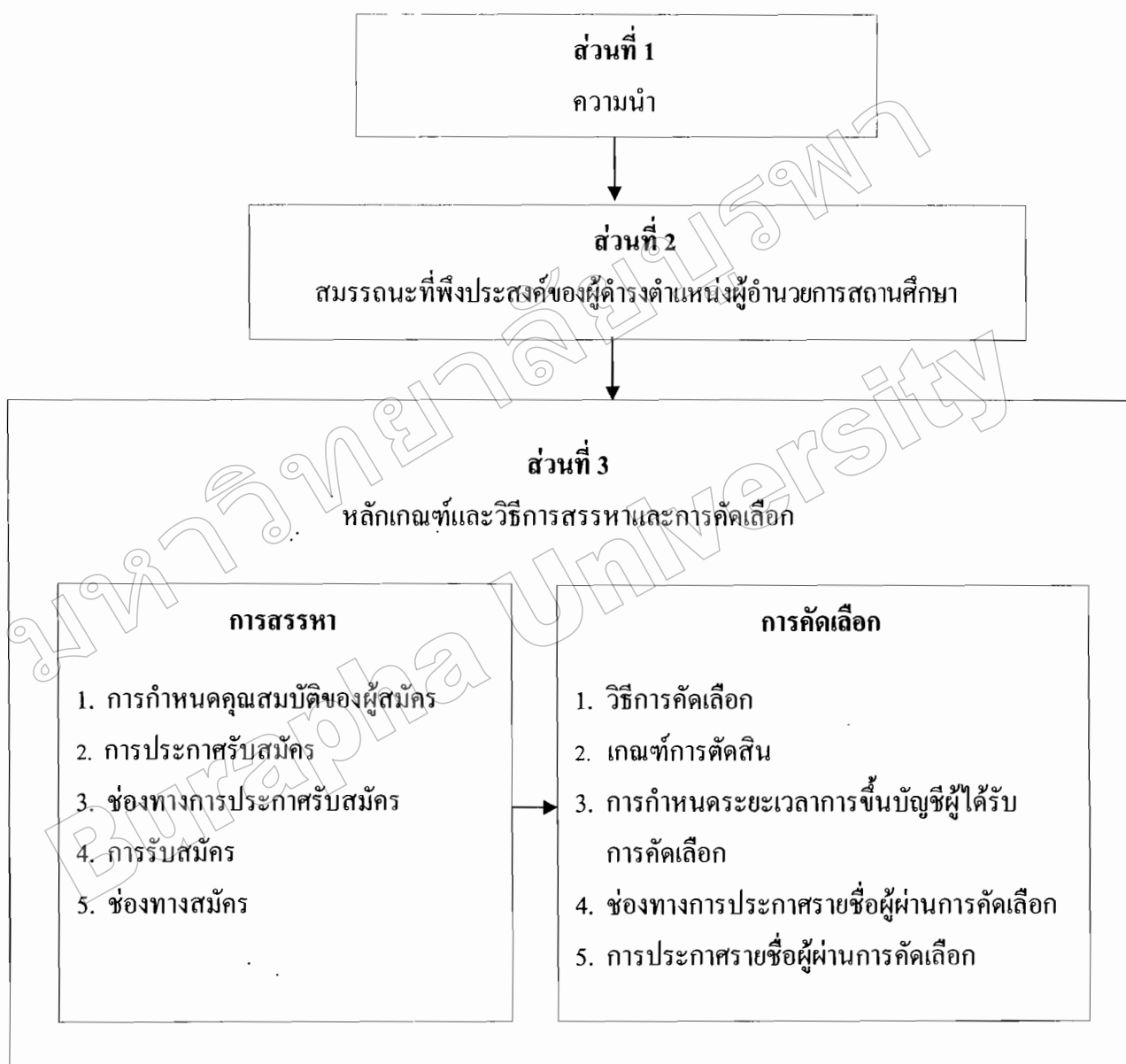
2.5.1 ขึ้นบัญชีไว้ไม่เกิน 2 ปี

2.6 ช่องทางการประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก

2.6.1 ประกาศโดยแจ้งหนังสือเวียนให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.6.2 ประกาศทางเว็บไซต์ของหน่วยงานที่เปิดสอบ

สรุปเป็นร่างรูปแบบการสรรหาและการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ดังแสดงในภาพที่ 8



ภาพที่ 8 ร่างรูปแบบการสรรหาและการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา