

บรรณานุกรม

- กุลระวี วิวัฒน์ชีวิน. (2541). ผลของการสะท้อนคิดด้วยตนเองต่อความสามารถในการดูแลตนเอง และคุณภาพชีวิตของผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ เอ็ดส์. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการพยาบาลชุมชน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จริยา ตันติกรกุล. (2541). ผลของการฝึกคิดสะท้อนกลับในการสอนภาคปฏิบัติต่อความสามารถในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก), สาขาการพยาบาลเด็ก, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ชาดา ยวบูรณ์. (2544). ผลของกลุ่มจิตสัมพันธ์ต่อความครุ่นคิดเกี่ยวกับตนเองของวัยรุ่นตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, คณะจิตวิทยา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นริศรา ศรีทองสุข. (2551). อิทธิพลของลักษณะนิสัยครุ่นคิดและสิ่งที่มีมากระตุ้นต่อการเกิดการก้าวร้าวแทนที่. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาสังคม, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลลิสร: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงลักษณ์ ศรีบรรจง. (2552). ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบของการอธิบายและความสุขเชิงอัตวิสัยของนิสิตปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาสังคม, คณะจิตวิทยา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรสวรรค์ ตันโชติศรีนนท์. (2547). อิทธิพลของบุคลิกภาพแบบหลงตนเองต่อความพึงพอใจแบบโรแมนติก. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาสังคม, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รวิดา ระย้านิล. (2553). อิทธิพลของรูปแบบความผูกพันต่อลักษณะนิสัยการให้อภัย ทวิโมเดลแข่งขันโดยมีตัวแปรการรู้ซึ่งถึงความรู้สึกของผู้อื่นและการหมกมุ่นครุ่นคิดเป็นตัวแปรส่งผ่าน. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาสังคม, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัชนิกร ทองสุคติ. (2545). *การเขียนสะท้อนคิด: ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้*. เชียงใหม่:

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

รศรินทร์ เกรย์ และคณะ. (2550). *ความสันโดษ และความอยู่ดีมีสุขของคนไทย: กรณีศึกษาจังหวัด*

กาญจนบุรีและชัยนาท. ใน “หลากหลายมิติแห่งความอยู่ดีมีสุขของคนไทย.” นครปฐม:

สถาบันวิจัยประชากรและสังคม.

สาริณี วิเศษสร. (2540). *ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรม กับความรู้สึกที่ดี*

เชิงอัตวิสัยของนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาสังคม, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วาริรัตน์ ถาน้อย. (2553). *พฤติกรรมเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตายของวัยรุ่นไทย: การทดสอบโมเดลเชิง*

ประจักษ์ในเหตุการณ์ในชีวิตเชิงลบ การครุ่นคิด ความตึงเครียดทางอารมณ์ ความเข้มแข็ง

ในชีวิต และการสนับสนุนทางสังคม. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาการ

พยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

Argyle, M., & Crosland, J. (1987). Dimensions of positive emotions. *British Journal of*

Social Psychology, 26, 127-137.

Arthur, N. (1998). The effects of stress, depression, and anxiety on postsecondary

students' coping strategies. *Journal of College Student Development*,

39(1), 11-22.

Atkins, S., & Murphy, K. (1993). Reflection: A review of the literature. *Journal of*

Advanced Nursing, 18, 1188 - 1192.

Batson, C., Fultz, J., Schoenrade, P., & Paduano, A. (1987). Critical self - reflection and

self - perceived altruism: When self-reward fails. *Journal of Personality and*

Social Psychology, 53, 594 – 602.

Beckman, J., & Kellmann, M. (2004). Self-regulation and recovery: Approaching an

understanding of the process of recovery from stress. *Psychological Reports*,

95, 1135-1153.

Berry, J. W., Worthington, E. L., O'Connor, L. E., Parrott, L., III, & Wade, N. G. (2005).

Forgiveness, vengeful rumination, and affective traits. *Journal of Personality*, 73, 1–43.

Bradburn, N. M., (1969). *The Structure of Psychological Well - Being* (Aldine Publishing Company, Chicago).

Bloom, B., Engelhart, M., Furst, E., Hill, W., & Krathwohl, D. (1956). *Taxonomy of educational objectives: Book 1, Cognitive domain*. New York: David McKay and Compan.

Boud, D., Keough R., & Walker, D. (1985) *Reflection: Turning experience into learning*. Kogan Page.

Boud, E., & Fales, A. (1983). Reflective Learning: the key to learning from experience. *Journal of Humanistic Psychology*, 23 (2), pp. 99-117.

Boyd, E., & Fales, A. (1983). Reflective learning: Key to learning from experience. *Journal of Humanistic Psychology*, 23(2), 99-117.

Caprara, G. V. (1986). Indicators of aggression: the Dissipation - Rumination Scale. *Personality and Individual Differences*, 7, 763–769.

Clark, D. M., & Wells, A. (1995). A cognitive model of social phobia. In R. Heimberg, M. Liebowitz, D. A. Hope, & F. R. Schneier (Eds.), *Social phobia: Diagnosis, assessment and treatment*. (pp. 69–93). New York: Guilford Press.

Conway, M., Csank, P. A. R., Holm, S. L., & Blake, C. K. (2000). On assessing individual differences in rumination on sadness. *Journal of Personality Assessment*, 75, 404 - 425.

Cummins, Robert A., (2007). “Increasing population happiness through the distribution of Resources”, *Thammasat Economic Journal*, Vol. 26, No.2, June.

Dewey, J. (1933), *How We Think*, D.C. Heath, Boston, MA.

Diener, E. (2005). Frequently asked questions (FAQ's) subjective well-being (happiness and life satisfaction). Retrieved November, 20, 2007, from
<http://www.psych.uiue.edu/~ediener/faq.html>

Diener, E. (1994). Assessing subjective well-being: Progress and opportunities, *Social Indicators Research*, 31, 103-157.

Diener, E. (1984). Subjective well-being. *Psychological Bulletin*, 95, 542-575.

Diener, E., Emmons, R. A., Larsen, R. J., & Griffen, S. (1985). The Satisfaction With Life Scale. *Journal of Personality Assessment*, 49(1), 71-75.

Diener, E., & Lucas, R. E. (2000). Explaining differences In societal levels of happiness: relative standards, need fulfillment, culture, and evaluation theory. *Journal of Happiness Studies*, 1, 41-78.

Diener, E., Lucas, R. E., & Oishi, S. (2002). Subjective well-being: The science of happiness and life satisfaction. In C. R. Snyder & S. J. Lopez (Eds.), *The handbook of positive psychology* (pp. 63-73). Oxford: Oxford University Press.

Diener, E., & W. Tov. (2007). 'Subjective Well-Being and Peace', *Annals of Social Issues*, 63, 421 - 440.

Diener, E. (2009): *Culture and Well-Being*. Dordrecht: Springer.

Edwards, R. Hanson, A., & Raggatt, P. (eds). (1996). *Boundaries of Adult Learning*. London: Routledge, 34.

Elliott, & Coker. (2008). Independent self-construal self-reflection and self-rumination: A path model for predicting happiness. *Journal of Psychology*, 60, 127-134.

- Fiske, Alan P., Kitayama, Shinobu, Markus, Hazel R., and Nisbett, Richard E. (1997). The cultural perspective. In Daniel T. Gilbert, Susan T. Fiske, and Gardner Lindzey (Eds.), *The handbook of social psychology* (4th ed., pp. 915-81). New York: McGraw-Hill.
- Fordyce, M. W. (1983). A program to increase happiness: Further studies. *Journal of Counseling Psychology*, 30, 483 - 498.
- Glass and Kenneth D. Hopkins (1995). *Statistical Methods in Education and Psychology*. (3rd ed.).
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of Education*. New York: McGraw - Hill.
- Heine, S. J. (2001). Self as a product of culture: An examination of East Asian and North American selves. *Journal of Personality*, 69, 881-906.
- Janakarajan, S., & Seabright, P. 1999. "Subjective and objective indicators of welfare change over time" *Ill-fare in India*. Delhi: Sage.
- Just, N., & Alloy, L. B. (1997). The response styles theory of depression: Tests and an extension of the theory. *Journal of Abnormal Psychology*, 106, 221 - 229.
- Keisuke, T., & Yoshihiko, T. (2009). Self-rumination, self-reflection, and depression: Self-rumination counteracts the adaptive effect of self-reflection. *Behaviour Research and Therapy*, 47, 260 - 264.
- Kember, D., Leung, D. with Jones, A., Loke, A., McKay, J., Harrison, T., Webb, C., Wong, F., and Yeung, E. (2000). Development of a questionnaire to measure the level of reflective thinking. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 25(4), 370 - 80.
- Kim, M.S., Sharkey, W.F., & Singelis, T.M. (1994). The relationship between individuals' self construal and perceived importance of interactive constraints. *International Journal of Intercultural Relation*, 18, 117 - 140.

- Knowles, J.G., Cole, A.L., & Presswood, C.S. (1994). *Through preservice teachers' eyes: Exploring field experience through narrative and inquiry*. New York : Macmillan College Publishing Company. 8 - 10.
- Kompf, M., & Bond, W. (1995) Through the Looking Glass: Some criticisms of reflection. (ERIC Document Reproduction Service No. ED383661) Retrieved July, 14, 2009, from ERIC database.
- Lauterbach, S. S., & Becker, P. H. (1996). Caring for self: Becoming a self reflective nurse. *Holistic Nursing Practice*, 10(2), 57-68.
- Luthans, F., & Jensen, S. M. (2002). Hope: A new positive strength for human resource development. *Human Resource Development Review*, 1, 304 - 322.
- Lyubomirsky, S. (2001). Why are some people happier than others? The role of cognitive and motivational processes in well-being. *American Psychology*, 56, 239 - 249.
- Lyubomirsky, S., Caldwell, N.D., & Nolen - Hoeksema, S. (1998). Effects of ruminative and distracting responses to depressed mood on retrieval of autobiographical memories. *Journal of Personality and Social Psychology*, 75, 166-177.
- Lybumirsky, S., & Lepper, H. (1999). A measure of subjective happiness : Preliminary reliability and construct validation. *Social Indicators Research*, 46, 137 - 135.
- Lyubomirsky, S., & Nolen - Hoeksema, S. (1995). Effects of self-focused rumination on negative thinking and interpersonal problem soving. *Journal of Pesonality and Social Psychology*, 69, 176 - 190.
- Lybumirsky, S., & Ross, L. (1999). Changes in attractiveness of elected,rejected, and precluded alternatives : *A comparison of happy and unhappy individuals*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 76, 988 - 1007.

- Lyubomirsky, S., & King, L. A., & Diener, E. (2005). The benefits of frequent positive affect: Does happiness lead to success? (Electronic version). *Psychological Bulletin*, 131, 803-855.
- Lyubomirsky, S., Tkach, C., & Sheldon, K. M. (2004). *Pursuing sustained happiness through random acts of kindness and counting one's blessings: Tests of two six-week interventions*. Unpublished data, Department of Psychology, University of California, Riverside.
- Markus, H. R., & Kitayama, S. (1991). Culture and the self: Implications for cognition, emotion, and motivation. *Psychological Review*, 98(2), 224 - 253.
- Martin, L.L., & Tesser, A. (1996). *Some ruminative thoughts*. In R. S. Wyer Jr. (Ed.), *Ruminative thoughts* (pp. 1-47). Mahwah, NJ.: Erlbaum.
- Martin, L. L., & Tesser, A., & McIntosh, W. D. (1993). Wanting by not having: The effects of unattained goals on thoughts and feelings. In D. Wegner, & C. Papageorgiou (Eds.), *Handbook of Mental Control* Englewood Cliffs. NJ.: Prentice Hall.
- McCullough, M. E., Bono, G., Root, L. M. (2007). Rumination, emotion, and forgiveness: Three longitudinal studies. *Journal of Personality and Social Psychology*, 92, 490-505.
- Mezirow, J. (1991). *Transformative dimensions of adult learning*. (San Francisco: Jossey - Bass).
- Miller, S.D., Duncan, B.L., Brown, J., Sparks, J., & Claud, D. (2003). The outcome rating scale: A preliminary study of the reliability, validity, and feasibility of a brief visual analog measure. *Journal of Brief Therapy*, 2(2), 91-100.
- Moller, V. (2005). "Researching quality of life in a developing country: lessons from the South African case". In I. Gough & A. McGregor (eds.), *New approaches and research strategies*. Cambridge: Cambridge University Press (forthcoming).

- Muris, P., Roelofs, J., Rassin, E., Franken, I., & Mayer, B. (2005). Mediating effects of Rumination and worry on the links between neuroticism, anxiety and depression. *Personality and Individual Differences*, 39, 1105–1111.
- Nolen - Hoeksema, S., & Harrell, Z. (2002). Rumination, depression and alcohol use: Tests of gender differences. *Journal of Cognitive Psychotherapy: An International Journal*, 16, 391–404.
- Nolen-Hoeksema, S. (1991). Responses to depression and their effects on the duration of depressive episodes. *Journal of Abnormal Psychology*, 100, 569 – 582.
- Nolen-Hoeksema, S., Wisco, B., & Lyubomirsky, S. (2008), Rethinking rumination. *Perspectives on Psychological Science*, 3, 400–424.
- Nolen-Hoeksema, S., Larson, J., & Grayson, C. (1999). Explaining the gender difference in depressive symptoms. *Journal of Personality and Social Psychology*, 77(5), 101-107.
- Nolen-Hoeksema, S., & Morrow, J. (1993). Effects of rumination and distraction on naturally occurring depressed mood. *Cognition and Emotion*, 7, 561 - 570.
- Rich, A., & Parker D.L. (1995). Reflection and critical incident analysis: ethical and moral implications of their use within nursing and midwifery education. *Journal of Advanced Nursing*, 22, 1050 - 1057.
- Rippere, V. (1977). "What's the thing to do when you're feeling depressed?": A pilot study. *Behavior Research and Therapy*, 15, 185-191.
- Rusting, C. L., & Nolen - Hoeksema, S. (1998). Regulating responses to anger: Effects of rumination and distraction on angry mood. *Journal of Personality and Social Psychology*, 74, 790 – 803.
- Scanlon, J. M., & Chernomas, W. M. (1997). Developing the reflective teacher, *Journal of Advanced Nursing*, 25(5), 1138 - 1143.
- Schon, D.A. (1987). *Educating the Reflective Practitioner*. Jossey Bass, San Francisco. Bass, San Francisco.

- Segerstrom, S. C., Stanton, A.L., Alden, L.E., & Shortridge, B.E. (2003). A multidimensional structure for repetitive thought: What's on your mind, and how, and how much?. *Journal of Personality and Social Psychology*, 85, 909 - 921.
- Seidlitz, L., Wyer, R. S., & Diener, E. (1997). Cognitive correlates of subjective well - being: The processing of valenced life events by happy and unhappy Persons. *Journal of Research in Personality*, 31 (1): 240 - 256.
- Sheldon, K. M., & Lyubomirsky, S. (2007). Is it possible to become happier? (And if so, how?) *Social and Personality Psychology Compass*, 1, 129 - 145.
- Siegle, G.J., & Thase, M.E. (2004). Sustained emotional reactivity in depression: From brain activity to intervention. Workshop: *Cognitive and Affective Neuroscience and behavioral treatment development: New directions for translational research*, National Institute for Drug Abuse Workshop, Bethesda, MD.
- Singelis, T.M. (1994). The measurement of independent and interdependent self-construal. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 20, 580 - 591.
- Smith, J.M., & Alloy, L.B. (2009). A roadmap to rumination: A review of the definition, assessment and conceptualisation of this multifaceted construct. *Clinical Psychology Review*, 29, 116-128.
- Steel, P., & Ones, D. S. (2002). Personality and happiness: A national-level analysis. *Journal of Personality & Social Psychology*, 83(3), 767 - 781.
- Sukhodolsky, D. G., Golub, A., & Cromwell, E. N. (2001). Development and validation of the anger rumination scale. *Personality and Individual Differences*, 31, 689-700.
- Trinadis, H. C., & Suh, E.M. (2002). Cultural influences on personality. *Annual Reviews of Psychology*, 53, 133 - 60.

- Trapnell, P., & Campbell, J. (1999). Private self-consciousness and the five factor model of personality: Distinguishing rumination from reflection. *Journal of personality and Social Psychology*, 76, 284 - 304.
- Uchida, Y., & Kitayama, S. (2009). Happiness and unhappiness in east and west: Themes and variations. *Emotion*, 9, 441-456.
- Veenhoven, R. (1994). *Is happiness a trait? Tests of the theory that a better society does not make people any happier Social Indicators Research*, vol. 32, 101-160
- Waterworth, J. A. (1995). Viewing Others and Others' Views: Presence and Concealment in Shared Hyperspace. *Workshop on Social Contexts of Hypermedia*, 16-17 February 1995, Umea University, Sweden.
- Watkins, E. (2008). Constructive and unconstructive repetitive thought. *Psychological Bulletin*, 143, 163 - 206.
- Wells, A., & Matthews, G. (1994). *Attention and Emotion: A Clinical Perspective*. Hove, UK: Lawrence Erlbaum.
- Yamada, A. M., & Singelis, T. M. (1999). Biculturalism and self-construal International. *Journal of Intercultural Relations*, 23, 697 - 710.
- Yancey, A. K. (1998). Building positive self image in adolescents in foster care: The use of role models in an interactive group approach. *Adolescence*, 33(130), 253 - 268.