

## บรรณานุกรม

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (ม.ป.ป.). คู่มือแนวทางการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). คู่มือปฏิบัติการ โครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษา ในเขตพื้นที่ การศึกษาระยะท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: การศึกษา.

ก่อศักดิ์ ไชยรัศมีศักดิ์. (2003). *The Asian CEO in action*. กรุงเทพฯ: โพสต์บุ๊คส์.

กันยา สุวรรณแสง. (2532). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรรัตนยา.

เกื้อ廓 แสงพรีง. (2541). การศึกษาความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนกับประสิทธิผล ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

คุณวุฒิ คงคลาด. (2540). ภาวะผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี: ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

ขันทราย สงวนนาม. (2545). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: บุ๊คพอยท์.

จิตตินา นันทพานิช. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารกับ ประสิทธิผลของสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา. งานนิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

จีระศักดิ์ เดชะเกิด. (2546). พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสระบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

จีรนุช มูลประเสริฐ. (2554). การศึกษาภาวะผู้นำหนึ่งผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองศรีราชา. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

จำรัส คลับทอง. (2529). พฤติกรรมผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาตาม ทัศนคติของครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะบุรี. ปริญญาในพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ บางแสน.

- ชนชัย นาทสีทา. (2553). ภาวะผู้นำแห่งผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาฯ เกือบไปง่ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชุมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย. (2544). เตรียมสอบ. ม.ป.ท.
- ชาเร มณีศรี. (2542). การนิเทศการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ศิลปบรรณาการ.
- ณัทลาวัลย์ สารสุข. (2550). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 3. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ถวิล เกื้อกูลวงศ์. (2530). ทฤษฎีการบริหารการศึกษาสมัยใหม่. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ถวิล มาตรเตี้ยม. (2544). การปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนเป็นการบริหารขั้นการ. กรุงเทพฯ: เสนาธรรม.
- ทรงดุ๊ช วุฒิประภา. (2532). พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานประ同胞ศึกษา จังหวัดครราษฎร์. ปริญญาอุดมศึกษาศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- ทิพาวดี เมฆสารรค์. (2544). กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เพอร์เน็ท.
- เทื่อน ทองเก้า. (2545). ภาวะผู้นำ: สมรรถนะหลักของผู้บริหารในยุคปฏิรูป. วารสารวิชาการ กรมวิชาการ, 5(9), 35-43.
- ธงชัย สันติวงศ์ และชัยยศ สันติวงศ์. (2533). พฤติกรรมบุคคลในองค์กร (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธงชัย สันติวงศ์. (2534). การบริหารคิดและทำอย่างผู้จัดการใหญ่. กรุงเทพฯ: เคล็ดไทย.
- ธนพงศ์ บุญวารี. (2547). พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดตราด. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธวัช พุทธรักษ์. (2542). ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนประ同胞ศึกษาที่มีต่อการบริหารการศึกษาสู่โลกกว้าง ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งตะวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นพพงษ์ บุญจิตรคุล. (2525). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: อนันตศิลป์การพิมพ์.

- นภดล บุญตนอม. (2542). ทักษะการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดงานการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นาดา ปัญจะเกรียง. (2551). การศึกษาข่าวณและกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานครุเทศาลาศ เทศบาลครสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิตima เทียนทอง. (2544). ภาวะผู้นำของผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษาในทศวรรษหน้า. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เนตร์พันดา ยาริราช. (2548). การจัดการสมัยใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: เซ็นทรัล อีกเพรส.
- บุญชน ศรีสะอุด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือและมาตรการส่วน ประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลทางวิชาทางการศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 3(1), 23-24.
- บุญมา กัมปนาทพงษ์. (2532). การศึกษาคุณลักษณะผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ. คุณภูนิพนธ์การศึกษาคุณภูนิพนธ์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประกอบ พรมรักษ์. (2523). ลักษณะผู้นำของครู ใหญ่ที่พึงประสงค์ของครูในโรงเรียน ประถมศึกษาในองค์การบริหารส่วนจังหวัดพัทลุง. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประชุม รอดประเสริฐ. (2526). ผู้นำและพฤติกรรมทางการบริหาร. กรุงเทพฯ: แผนการพิมพ์.
- ปราโมทย์ จิตบรรจง. (2522). ทักษะของครูที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารของครูใหญ่ โรงเรียน ประถมศึกษาในองค์การบริหารส่วนจังหวัดพัทลุง. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปรีดา บังพล. (2542). การศึกษาพฤติกรรมของผู้นำของอัยการจังหวัดกับความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงานของรองอัยการจังหวัด. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประชิชา เพชรแทน. (2553). ภาวะผู้นำหนึ่งผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาชลบุรี เขต 2. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พนมจันทร์ คำหลอข. (2549). การศึกษาระบวนการภาวะผู้นำแห่งผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน เขตอำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พรนพ พุกกะพันธุ์. (2544). ภาวะผู้นำและการอุปถัมภ์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จามจุรีโปรดักท์.

พิทักษ์วรรณ รอดคุ่ม. (2548). การบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา เพชรพีที่การศึกษาสาระแก้ว เขต 1. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เพญจันทร์ เอียวสา努รักษ์. (2546). ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระยอง. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

มงคลชัย จตุพรชัยมงคล. (2550). การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงาน เพชรพีที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

มณีกาญจน์ รัตนธรรม. (2548). ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในเขตอำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตราด. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

มนัส ญาติเจริญ. (2544). การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่ม โรงเรียน พลับพลา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองจันทบุรี. งานนิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช. (2544). หลักและระบบการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 1-5. จันทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.

ธุรี บูรณ์โภศด. (2544). พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัด เพชรพีที่ 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

รุ่ง แก้วแดง. (2546). การบริหาร โรงเรียนนิติบุคคล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศิลป์บรรณาการ.

รุจิรา สุวประดับ. (2546). การปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ จังหวัดเชียงใหม่. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

รัฐเทพ ภูมิภักดีพวรรณ. (2550). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน. คุณภูมิพนธ์การศึกษาคุณภูมิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วัฒนพงศ์ รุ่งเรือง. (2541). การศึกษาการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา เทศกาลศึกษา 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.

วันเพ็ญ เจริญแพทัย. (2554). การศึกษาพฤติกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอํานาจบ้านค่าย จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิโรจน์ สารัตนะ. (2542). การบริหาร หลักการ ทฤษฎี ประเด็นทางการศึกษาและบทวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: อักษรพิพัฒน์.

วิทยาลัยอาชีวศึกษารีราชา. (2554). รายงานการประเมินตนเอง ชลบุรี: งานวัดผลประเมินผล.

วินัย นิมิวงศ์. (2542). ภาวะผู้นำเชิงจัดการและการผู้นำเชิงปฏิรูปของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดระยอง. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2544). การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เอกซ์เบอร์เน็ต.

ศักดิ์ไทย สุรกิจบรร. (2532). ภาวะผู้นำของหัวหน้าคณะวิชาที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารวิชาการในวิทยาลัยครุ. คุณภูมิพนธ์การศึกษาคุณภูมิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

ศุภวัฒน์ กลินจันทน์. (2550). การเป็นผู้นำในสถานศึกษาอย่างมืออาชีพ. วันที่ 1 ข้อมูล 12 มกราคม 2555, เข้าถึงได้จาก <http://school.obec.go.th/kokkb/articles.php?lng=th&pg=29>

สกุลศักดิ์ พิพิชัย. (2546). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สงบ ประเสริฐพันธ์. (2543). ร่วมกับสร้างสรรค์สร้างคุณภาพโรงเรียน. กรุงเทพฯ: สุวิรยาสาส์น.

สงวน นิตยรัมภ์พงศ์ และสุทธิศักยณ์ สมิตะสิริ. (2541). ผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มติชน.

- สถากรณ์ ศิรันแก้ว. (2543). พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสตรีประสบการณ์ศึกษา สังกัดสำนักงาน  
ประสบการณ์ศึกษาจังหวัดระยอง. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมพงษ์ เกณมสิน. (2526). การบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สมศักดิ์ ตั้งกลชาญ. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำด้านวิชาชีพของหัวหน้าฝ่าย  
การเข้าหน้าที่กับผลการปฏิบัติงานของฝ่ายการเข้าหน้าที่ สำนักงานการประดิษฐ์ศึกษา  
จังหวัด. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สรรค์นิธิ สมพงษ์ธรรม. (2549). ภาวะผู้นำหนึ่งผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สัมฤทธิ์ เพชรสังคุณ. (2539). การศึกษาแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประดิษฐ์ศึกษา  
ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประดิษฐ์ศึกษา  
เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สายปัญญา นาหู. (2552). ภาวะผู้นำหนึ่งผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาล  
เมืองชลบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,  
คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์. (2545). เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักบริหารการศึกษา. ชลบุรี:  
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุกัญญา หอมเจริญ. (2552). การศึกษาภาวะผู้นำหนึ่งผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส  
ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชลบุรี เขต 2. งานนิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุจริตรา ผลมาก. (2536). ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประดิษฐ์ศึกษา สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2545). ภาวะผู้นำ: ทฤษฎีและปฏิบัติ. เชียงราย: คณะวิทยาการจัดการ  
สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- สุธีระ ทานตวนิช. (2521). การบริหารการศึกษา. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ บางแสน.

สุพจน์ นิมบ้านหวาน. (2547). ความสัมพันธ์ของภาวะผู้นำและแบบการตัดสินใจด้านผู้จัด  
ด้านการทรัพยากรม奴ยช์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการ  
ทรัพยากรม奴ยช์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุกลักษณ์ ตั้งกลชาญ. (2548). การดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัด  
เทศบาลนครยะง จังหวัดยะง. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุกัททา ปิ่นทะแพท. (ม.ป.ป.). ภาวะผู้นำของนักบริหารการศึกษามี้ออาชีพ. วันที่ค้นข้อมูล  
12 มกราคม 2555, เข้าถึงได้จาก [http://www.supatta.haysamy.com/leader\\_pro.html](http://www.supatta.haysamy.com/leader_pro.html)

สุภารณ์ พุ่มประพาพ. (2534). ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่เป็นศูนย์กลางในสถานศึกษาในทศวรรษของครู  
ในจังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏ。

สุเมธ เดียวอิศเรศ. (2527). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: รุ่งวัฒนาการพิมพ์.

สุรศักดิ์ ปาเย. (2543). ผู้บริหารกับการสร้างคุณภาพโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ. วารสารข้าราชการครู,  
20(1), 72-73.

สุรินทร์รัตน์ มุสิกิรยกุล. (2548). ความเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2.  
งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุวิระ ทรงเมตตา. (2543). เทคนิคภาวะผู้นำบุคใหม่. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คำราจ.

เสริมศักดิ์ วิศาลากรณ์. (2525). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

เสาวลักษณ์ ไสมะทัต. (2553). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารศูนย์  
กับประสิทธิผลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1.  
งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์,  
มหาวิทยาลัยบูรพา.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3. (2553). สารสนเทศผลการสอนวัดคุณภาพผู้เรียน  
ปีการศึกษา 2553. ชลบุรี: กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1. (2554). แผนการปฏิบัติการประจำปี  
งบประมาณ 2554. วันที่ค้นข้อมูล 15 มีนาคม 2555, เข้าถึงได้จาก <http://www.rayong1.net/main/index.php/component/content/article/41-system/558---2554>

สำนักงานเทศบาลเมืองศรีราชา. (2554). รายงานการดำเนินงานโครงการตามแผนพัฒนาเทศบาลเมืองศรีราชา (พ.ศ. 2552-2554) ประจำปี 2553. ชลบุรี: กองวิชาการและแผนงานเทศบาลเมืองศรีราชา.

สำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น. (2542). การจัดการศึกษาของท้องถิ่น กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย. กรุงเทพฯ: สำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น.

สำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น. (2545). สถิติข้อมูลการศึกษา ปีการศึกษา 2545 และผลการวิเคราะห์ การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2544 ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา. กรุงเทพฯ: สำนักงานศึกษาธิการ.

อมราภรณ์ ไปเจอะ. (2551). การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสาระแก้ว เขต 2. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อรุณ รักษรรณ. (2532). หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.  
อินทรน้อย มะลิชัยวงศ์. (2540). ภาวะผู้นำปริวรรตของผู้บริหารดีเด่น โรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อุทัย หริัญโญ. (2520). ศิลปศาสตร์ของนักบริหาร. กรุงเทพฯ: โอดีียนสโตร์.  
อุทิศ แสงฟ่อง. (2549). ภาวะผู้นำหนึ่งผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา กิ่งอำนาจเข้ากิชชาก្ស  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

Baranrd, C. (1966). *Organization and management*. Massachusetts: Harvard University Press.

Bass, B. M. (1981). *Stogdill's handbook of leadership: A survey to theory and research*.

New York: The Free Press, A Division of Macmillan.

\_\_\_\_\_. (1990). The implications of transactional are transformational leadership for Individual and organizational development. *Research in Organizational Change and Development*, 4, 19.

Best, J. W., & Kahn, J. V. (1993). *Research in education* (7<sup>th</sup> ed.). Boston: Allyn & Bacon.

Burke, J. S. (1983). Leadership styles of school principals as predictor of organization climate and teacher job satisfaction. *Dissertation Abstracts International*, 43(12), 3762-A.

- Cox, E. W. (1974). Superiors and subordinates, perception and expectation of the leader behavior of the dean of instruction: A survey of the north Carolina community college system. *Dissertation Abstracts International*, 35(5), 2568-A.
- Cronbach, L. J. (1990). Essentials of psychological testing (5<sup>th</sup> ed.). New York: Harper Collins.
- French, J., & Raven, B. H. (1959). The bases of social power. In D. Cartwright (Ed). *Studies of Social power*. Ann Arbor, MI: Institute of Social Research.
- Giammatteo, M. C. (1981). *Force on leadership Reston*. VA: National Association of Secondary School Principles.
- Griffiths, W. S. (2009). *Gridiron leadership: Wining strategies and breakthrough tactics*. California: Praeger.
- Halpin, A. W. (1966). *Theory and research in administration*. New York: Macmillan.
- Hersey, P., & Blanchard, K. H. (1993). *Management of organizational behavior: Utilizing human Resources* (6<sup>th</sup> ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Herzog, J. A. (1990). Variable contributing to organizational effectiveness: A Comparison between national exemplary secondary school and Lutheran secondary school. *Dissertation Abstracts International*, 51(8), 25582-A.
- Jang, M. (1987). Principal's leadership and communication and teacher job satisfaction in korea. *Dissertation Abstracts International*, 48(6), 3020-A.
- Krejcie, R. V., & Morgan, K. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 670-610.
- Likert, R. (1967). *The human organization*. New York: McGraw-Hill.
- Manz, C. C., & Sims, H. P. (1991). *Superleadership: Beyond the myth of heroic leadership in organization dynamics*. New York: American Management Association.
- Murphy, J. (1994). *The changing role of the superintendence in restructuring districts in Kentucky*. n.p.
- Person, J. L. (1993). An examination of the relationship between participative management and Perceived institutional effectiveness in North Carolina community college. *Dissertation Abstracts International*, 53(9), 307-A
- Sayles, L. R. (1979). *Leadership: What effective manager really do and how they do it*. New York: McGraw-Hill.

Senge, P. M. (1990). *The fifth disipline: The art and practice of the learning organization.* New York: Doubleday/ Currency.

Stadt, R. W. et al. (1973). *Managing career education programs.* Englewood cliffs, NJ: Prentice-Hall

Steers, R. M. (1976). *Organizational effectiveness: A behavioral view.* Santa Monica, CA: Good Year.

Stogdill, R. M. (1974). *Handbook of leadership: A survey to theory and research.* New York: The free Press.

Tracy, G. R. (1994). *A comparative study of the administrative and leadership styles of corporate Presidents and school superintendents as chief executive officers.* n.p.

Varaey, G. H. (1977). *Organization development for managers.* Mass: Addison-Wesley.