

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ

(สำเนา)

ที่ ศธ. 6621.8/ ว 722

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

25 เมษายน 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย கேโครงการวิทยานิพนธ์และเครื่องมือในการวิจัย

ด้วย นายคำเหมื่อน บุญพะมณี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ปัญหา และแนวทางการพัฒนาการดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดแผนกศึกษานิเทศก์ นครหลวงเวียงจันทน์ของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม เป็นประธานกรรมการ
ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรมการบริหาร
และผู้นำทางการศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

วิมลรัตน์ จตุรานนท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3875-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ. 6621.8/ ว 723

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

2 พฤษภาคม 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือการวิจัย
เรียน หัวหน้ากรมมัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่หลวงเวียงจันทน์
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายคำเหมือน บุญพะมณี นิติระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ปัญหา และแนวทางการพัฒนาการดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดแผนกศึกษาธิการ นครหลวงเวียงจันทน์ ของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิญญู สมพงษ์ธรรม เป็นประธานกรรมการ
ควบคุมวิทยานิพนธ์ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหาร
และครูผู้สอน ในโรงเรียน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองในระหว่าง วันที่
15 กันยายน พ.ศ. 2554 - 8 ตุลาคม พ.ศ. 2554 ติดต่อผู้วิจัยโทรศัพท์ 0835891993

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

วิมลรัตน์ จตุรานนท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3875-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ. 6621.8/ ว 1724

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

5 พฤศจิกายน 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าแผนกศึกษานิเทศการนครหลวงเวียงจันทน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายคำเหมือน บุญพะมณี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ปัญหา และแนวทางการพัฒนาการดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดแผนกศึกษานิเทศการ นครหลวงเวียงจันทน์ ของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม เป็นประธานกรรมการ
ควบคุมวิทยานิพนธ์ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหาร
และครูผู้สอน ในโรงเรียน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองในระหว่าง
วันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2554 - 18 มกราคม พ.ศ. 2555 ติดต่อผู้วิจัยโทรศัพท์ 0835891993

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

วิมลรัตน์ จตุรานนท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3875-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ. 6621.8/ ว 1725

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

5 พฤศจิกายน 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อหาแนวทางพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายคำเหมือน บุญพะมณี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ปัญหา และแนวทางการพัฒนาการดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดแผนกศึกษาศึกษา นครหลวงเวียงจันทน์ ของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม เป็นประธานกรรมการ
ควบคุมวิทยานิพนธ์ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวก ในการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเพื่อหา
แนวทางพัฒนา การประกันคุณภาพการศึกษาโดยผู้วิจัยจะขออนุญาตสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญใน
ระหว่าง วันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2555 - 10 มิถุนายน พ.ศ. 2555 ติดต่อผู้วิจัยโทรศัพท์ 0835891993

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

วิมลรัตน์ จตุรานนท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3875-5811

ภาคผนวก ข

- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
- แบบบันทึกการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัญหา และแนวทางการพัฒนาการดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา
นครหลวงเวียงจันทน์ ของสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว

คำชี้แจงสำหรับการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการประกัน
คุณภาพภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาโดยแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ขั้นตอนที่ 2 ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา

นครหลวงเวียงจันทน์ ใน 4 ด้าน

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และประเภทของโรงเรียน
มัธยมศึกษา นครหลวงเวียงจันทน์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ให้ตรงกับความเป็นจริง

1. สถานภาพในการดำรงตำแหน่งของท่าน

- ☐ ผู้บริหารโรงเรียน
- ☐ ครูผู้สอน

2. ประเภทของโรงเรียนมัธยมศึกษา

- ☐ มัธยมตอนต้น
- ☐ มัธยมตอนปลาย
- ☐ มัธยมศึกษาสมบูรณ์

3. ประสบการณ์ในการทำงานปี

4. ระดับการศึกษา

- ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ☐ ปริญญาตรี
- ☐ สูงกว่าปริญญาตรี

ขอขอบคุณ

นายคำเหมื่อน บุญพะมณี

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
มัธยมศึกษา นครหลวงเวียงจันทน์ ใน 4 ด้าน คือ ด้านการเตรียมความพร้อมและการวางแผน
การปฏิบัติตามแผน การตรวจสอบและประเมินผล และการพัฒนาปรับปรุง
คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาข้อความ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัญหา
การดำเนินงานตามความคิดเห็นของท่าน การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา ว่ามีปัญหาในระดับใด

ข้อที่	ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	ด้านการเตรียมความพร้อมและการวางแผน การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพ ภายในเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ					
2.	การชี้แจงทำความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของบุคลากร ที่เกี่ยวข้องทุกคนในการประเมินคุณภาพภายใน					
3.	การมอบหมายงานความรับผิดชอบแก่ครูให้สอดคล้อง กับงานในหน้าที่					
4.	การวางแผนของโรงเรียนที่สอดคล้องกับสภาพของ โรงเรียน					
5.	การวางแผนของโรงเรียนมุ่งเน้นคุณภาพของนักเรียน					
6.	การวางแผนของโรงเรียนมีเป้าหมายชัดเจน					
7.	การสำรวจความพร้อมด้านทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก ที่ใช้ในการประเมินผล					
8.	การระดมความคิดเห็นของครูทุกคนในโรงเรียนก่อน การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน					
9.	การกำหนดบทบาทหน้าที่การปฏิบัติงานของบุคลากร					
10.	การฝึกอบรมบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการ ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน					
11.	การจัดทำระบบการกำกับและติดตามงานการประเมิน					
12.	การวางแผนปฏิบัติงานโดยใช้กระบวนการการมี ส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง					

ข้อที่	ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13.	การจัดประชุมชี้แจงบุคลากรเรื่องการประกันคุณภาพ ภายในอย่างสม่ำเสมอ					
14.	การเปิดโอกาสให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการกำหนดความต้องการ					
	ด้านการปฏิบัติตามแผน					
1.	การจัดกิจกรรมหลากหลายเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ การสอนตามแผนปฏิบัติการประกันคุณภาพ					
2.	การจัดแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียน การสอนตามแผนปฏิบัติการประกันคุณภาพ					
3.	การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้ครูทำงานอย่าง มีความสุขตามแผนปฏิบัติการประกันคุณภาพ					
4.	การนิเทศติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรให้เป็นไป ตามแผนประกันคุณภาพ					
5.	การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง การประกันคุณภาพ					
6.	การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายใน					
7.	การส่งเสริมการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมตามแผนปฏิบัติการประกันคุณภาพ ภายในโรงเรียน					
8.	การสนับสนุนให้ทุกคนได้รับการพัฒนาและปรับปรุง วิธีการทำงานของตนเองและการทำงานเป็นทีม ตามแผนการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน					
	ด้านการตรวจสอบ และการประเมินผล					
1.	การตรวจสอบประเมินผลเป็นระยะ เพื่อพิจารณาว่า การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ ตามเป้าหมาย					
2.	การเขียนรายงานมีข้อมูลพื้นฐาน การดำเนินงาน ผล การประเมินตามมาตรฐาน และการพัฒนาโรงเรียน ในอนาคต					

ข้อที่	ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.	การกำหนดกรอบการประเมินเชื่อมโยงกับเป้าหมาย การจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาที่ระบุไว้ในแผน					
4.	การจัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศ เอกสารหลักฐานที่ จำเป็น สอดคล้องกับมาตรฐานและบ่งชี้					
5.	การเขียนรายงานผลการประเมินแต่ละมาตรฐานให้ สอดคล้องกับมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ					
6.	การรวบรวมผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาและตัวบ่งชี้					
7.	การรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์หาจุดอ่อน จุดแข็ง ของโรงเรียน					
8.	การรวบรวมผลงานของนักเรียนเพื่อสะท้อนให้เห็น ความสามารถ และพัฒนาการของผู้เรียน					
9.	การเก็บข้อมูลจากหลาย ๆ แห่งเพื่อตรวจสอบ ความน่าเชื่อถือของข้อมูล					
10.	การจัดทำเครื่องมือการประเมินผล โดยการมีส่วนร่วม ของคณะครูในโรงเรียน					
11.	การจัดทำเครื่องมือการประเมินผลที่ง่ายต่อการใช้					
12.	การวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกตามมาตรฐานการศึกษา และตัวบ่งชี้					
13.	รายงานการประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของ โรงเรียนให้คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง					
14.	การเสนอรายงานประจำปีต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน					
15.	การจัดกลุ่มของมาตรฐานการศึกษาที่จะรายงานให้ เป็นไปในแนวเดียวกัน					
ด้านการพัฒนาปรับปรุง						
1.	การปรับปรุงการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง					
2.	การพัฒนาปรับปรุงมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยการ วิเคราะห์สาเหตุการไม่บรรลุมาตรฐาน					

ข้อที่	ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.	การพัฒนาปรับปรุงการทำงานตามข้อเสนอแนะ จากแนวทางมาตรฐานการปฏิบัติงาน					
4.	การวิเคราะห์จุดเด่นและจุดด้อยของโรงเรียนที่ต้อง พัฒนาปรับปรุง					
5.	การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการทำงาน					
6.	การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาเพื่อวางแผนแก้ไข ปรับปรุง					
7.	การระดมความคิดจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องมาช่วยหาวิธี แก้ปัญหา					
8.	ประชุมทบทวนผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน การปฏิบัติงาน					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมต่อกับปัญหาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดแผนกศึกษานิเทศก์ ที่ท่านเห็นว่าสมควรที่จะเพิ่มเติมในแต่ละส่วนอย่างไร

ข้อเสนอแนะด้านการเตรียมความพร้อมและการวางแผน

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะด้านการปฏิบัติตามแผน

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะด้านการตรวจสอบและการประเมินผล

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะด้านการพัฒนาปรับปรุง

.....

.....

.....

.....

แบบบันทึกการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ

เรื่อง ปัญหา และแนวทางการพัฒนาการดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา
นครหลวงเวียงจันทน์ ของสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....ตำแหน่ง.....

ด้านที่ 1 การเตรียมความพร้อมและการวางแผน มีปัญหา 3 อันดับแรกควรมีแนวทางพัฒนาอย่างไร

ปัญหา	แนวทางการพัฒนา
1. การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน การ ประกันคุณภาพภายในให้เหมาะสมกับ ความรู้ความสามารถ	
2. การวางแผนของโรงเรียนมุ่งเน้น คุณภาพของนักเรียน	
3. การมอบหมายงานความรับผิดชอบ แก่ครูให้สอดคล้องกับงานในหน้าที่	

ด้านที่ 2 การปฏิบัติตามแผนมีปัญห 3 อันดับแรกควรมีแนวทางพัฒนาอย่างไร

ปัญหา	แนวทางการพัฒนา
1. การสนับสนุนให้ทุกคนได้รับการพัฒนาและปรับปรุงวิธีการทำงานของตนเองและการทำงานเป็นทีมตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา	
2. การส่งเสริมการเรียนรู้ ศักยภาพวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามแผนปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา	
3. การจัดกิจกรรมหลากหลาย เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนตามแผนปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา	

ด้านที่ 3 การตรวจสอบและการประเมินผลมีปัญห 3 อันดับแรกควรมีแนวทางพัฒนาอย่างไร

ปัญหา	แนวทางการพัฒนา
1. การตรวจสอบประเมินผลเป็นระยะเพื่อพิจารณาว่าการดำเนินงานเป็นไปในทิศทางที่จะนำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย	
2. การเขียนรายงานผลการประเมินแต่ละมาตรฐานให้สอดคล้องกับมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ	
3. การเสนอรายงานประจำปีต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน อย่างไร	

ภาคผนวก ค

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 26 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการพัฒนา
การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา นครหลวงเวียงจันทน์

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านการเตรียมความพร้อมและการวางแผน		ด้านการตรวจสอบและประเมินผล	
1	.55	1	.63
2	.31	2	.62
3	.62	3	.61
4	.56	4	.69
5	.37	5	.70
6	.56	6	.62
7	.49	7	.81
8	.60	8	.61
9	.57	9	.73
10	.39	10	.75
11	.45	11	.77
12	.55	12	.67
13	.48	13	.64
14	.65	14	.60
		15	.73
ด้านการปฏิบัติตามแผน		ด้านการพัฒนาปรับปรุง	
1	.72	1	.69
2	.72	2	.63
3	.64	3	.79
4	.68	4	.69
5	.55	5	.69
6	.56	6	.72
7	.56	7	.62
8	.59	8	.64

ค่าความเชื่อมั่นด้านการเตรียมความพร้อมและการวางแผน	.86
ค่าความเชื่อมั่นด้านการปฏิบัติตามแผน	.88
ค่าความเชื่อมั่นด้านการตรวจสอบและประเมินผล	.94
ค่าความเชื่อมั่นด้านการพัฒนาปรับปรุง	.94
ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ	.96

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University