

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

ความเครียดและพฤติกรรมการเผชิญความเครียด ของวัยรุ่นในสถานพินิจและคุ้มครอง
เด็กและเยาวชน

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาความเครียดและพฤติกรรมการเผชิญความเครียด
ของวัยรุ่นในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดชลบุรี โดยคำถามแบ่ง
ออกเป็น 3 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปของวัยรุ่น

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความเครียด

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามพฤติกรรมการเผชิญความเครียด

ส่วนที่ 1 แบบบันทึกข้อมูลทั่วไป (ข้อมูลได้จากแฟ้มประวัติ)

1. วันที่แรกรับในสถานพินิจฯ
2. จำนวนวันที่อยู่ในสถานพินิจฯวัน (นับจากวันแรกรับถึงวันที่เก็บข้อมูล)
3. จำนวนครั้งที่เคยเข้าอยู่ในสถานพินิจฯครั้ง (รวมครั้งนี้)

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

5. วันเดือนปีเกิด.....

6. อายุ.....ปี เดือน

7. การศึกษา

☐ ไม่ได้เรียน

☐ ประถมศึกษา

☐ มัธยมศึกษาตอนต้น/ ปวช.

☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย/ ปวส.

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

8. ภาวะสุขภาพ

8.1 ภาวะสุขภาพทั่วไป

☐ ปกติ

☐ ผิดปกติ/ เจ็บป่วย (ระบุ).....

8.2 การมีเพศสัมพันธ์

☐ เคย

☐ ไม่เคย

8.3 ประวัติการใช้สารเสพติด

- บุหรี่: ☐ เคย ☐ ไม่เคย

- เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์: ☐ เคย ☐ ไม่เคย

- อื่น ๆ ที่เคยใช้ (ระบุ)

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความเครียด

คำชี้แจง แบบสอบถามส่วนนี้มี 20 ข้อ ให้ท่านอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วสำรวจว่าในระยะ 6 เดือนที่ผ่านมา มีเหตุการณ์ในข้อใดที่เกิดขึ้นกับตัวท่านบ้าง ถ้ามีเหตุการณ์ในข้อใดเกิดขึ้นกับท่าน ให้ท่านประเมินว่าท่านมีความรู้สึกอย่างไรต่อเหตุการณ์นั้น แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด โดย

คะแนน 1 หมายถึง ตรงกับความรู้สึกของท่านน้อยที่สุด

คะแนน 2 หมายถึง ตรงกับความรู้สึกของท่านน้อย

คะแนน 3 หมายถึง ตรงกับความรู้สึกของท่านปานกลาง

คะแนน 4 หมายถึง ตรงกับความรู้สึกของท่านมาก

คะแนน 5 หมายถึง ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

ข้อความ	ระดับความรู้สึก				
	1 น้อยที่สุด	2 น้อย	3 ปานกลาง	4 มาก	5 มากที่สุด
1. กลัวงานที่ได้รับมอบหมายผิดพลาด					
2. กลัวทำอะไรไม่สำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้					
3. รู้สึกขัดแย้งกับบุคคลอื่น					
4. รู้สึกกังวลกับสภาพแวดล้อม เช่น ที่อยู่อาศัย ของใช้ อาหาร					
5. รู้สึกว่าต้องแข่งขันหรือเปรียบเทียบ					
6. เงินไม่พอใช้จ่าย					
7. กล้ามเนื้อตึงหรือปวด เช่น ปวดหลังหรือท้ายทอย					
8. ปวดศีรษะจากความตึงเครียด					
9. นอนไม่หลับหรือนอนมากเกินไป					
10. รับประทานอาหารมากขึ้นหรือน้อยลง					
11. ปวดศีรษะข้างเดียว					

ข้อความ	ระดับความรู้สึก				
	1 น้อยที่สุด	2 น้อย	3 ปานกลาง	4 มาก	5 มากที่สุด
12. รู้สึกวิตกกังวล					
13. รู้สึกคับข้องใจ					
14. รู้สึกโกรธหรือหงุดหงิด					
15. รู้สึกเหงาและเศร้า					
16. ความจำไม่ค่อยดี					
17. รู้สึกสับสน					
18. ตั้งสมาธิลำบากหรือไม่มีสมาธิ					
19. รู้สึกเหนื่อยง่าย					
20. เจ็บป่วยบ่อย ๆ เช่น เป็นหวัด					

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามการเผชิญความเครียด

คำชี้แจง แบบสอบถามส่วนนี้มี 36 ข้อ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือเพียงช่องเดียว ตามความถี่ของการแสดงหรือเลือกใช้พฤติกรรมเหล่านั้นเมื่อท่านรู้สึกเครียด และตรงกับความเป็นจริงกับตัวท่านมากที่สุด กรุณาทำแบบสอบถามทุกข้อ

- คะแนน 1 หมายถึง ท่านไม่แสดงหรือเลือกใช้พฤติกรรมนั้นเลยเมื่อท่านรู้สึกเครียด
 คะแนน 2 หมายถึง ท่านแสดงหรือเลือกใช้พฤติกรรมนั้นนาน ๆ ครั้งเมื่อท่านรู้สึกเครียด
 คะแนน 3 หมายถึง ท่านแสดงหรือเลือกใช้พฤติกรรมนั้นเป็นบางครั้งเมื่อท่านรู้สึกเครียด
 คะแนน 4 หมายถึง ท่านแสดงหรือเลือกใช้พฤติกรรมนั้นบ่อยครั้งเมื่อท่านรู้สึกเครียด
 คะแนน 5 หมายถึง ท่านแสดงหรือเลือกใช้พฤติกรรมนั้นทุกครั้งเมื่อท่านรู้สึกเครียด

ข้อความ	5 ทุกครั้ง และเกือบ ทุกครั้ง	4 บ่อย	3 บางครั้ง	2 นาน ๆ ครั้ง	1 แทบจะ ไม่ได้ ใช้หรือ ไม่ได้ใช้
1. กังวลใจ					
2. ออกกำลังกายหรือทำ กิจกรรมที่ออกแรงเพื่อขจัดความเครียด					
3. คาดหวังว่าปัญหาหรือเหตุการณ์จะดีขึ้น					
4. ขำหรือหัวเราะออกมาเมื่อนึกถึง เหตุการณ์ที่อาจจะเลวร้ายลงไปกว่าเดิม					
5. คิดหาแนวทางหลายอย่าง ๆ ที่จะ แก้ปัญหา หรือควบคุมเหตุการณ์					
6. รับประทานอาหารหรือสูบบุหรี่หรือ เคี้ยวหมากฝรั่ง ดื่มเบียร์หรือสุรา					
7. เลิกนึกถึงสิ่งที่เป็นปัญหาและหันเห ความคิดไปเรื่องอื่นแทน					
8. ให้คนอื่นแก้ปัญหาหรือควบคุม เหตุการณ์					

ข้อความ	5 ทุกครั้ง และเกือบ ทุกครั้ง	4 บ่อย	3 บางครั้ง	2 นาน ๆ ครั้ง	1 แทบจะ ไม่ได้ ใช้หรือ ไม่ได้ใช้
9. คิดเพื่อฝันไปในสิ่งต่าง ๆ					
10. ทำอย่างอื่นทดแทนเมื่อไม่แน่ใจว่าจะ แก้ปัญหาได้หรือไม่					
11. พยายามหาที่เกิเกิดขึ้นกับผู้ที่เคย ประสบปัญหาล้ำคลึงกัน					
12. เตรียมพร้อมที่จะเผชิญกับสิ่งที่เลวร้าย ที่สุดที่คาดว่าจะเกิดขึ้น					
13. โกรธ คำว่า สบถ สาบาน					
14. ยอมรับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น					
15. พยายามมองและทำความเข้าใจปัญหา ตามความเป็นจริงให้หมดทุกด้าน					
16. พยายามควบคุมสถานการณ์บางอย่าง ไว้ให้ได้					
17. พยายามค้นหาเป้าหมายหรือทำความเข้าใจ ปัญหาที่เกิดขึ้น					
18. สวดมนต์ อธิษฐาน อ้อนวอนสิ่ง ศักดิ์สิทธิ์ที่เคารพเชื่อถือ					
19. รู้สึกหงุดหงิดกระวนกระวายใจ					
20. หนีจากเหตุการณ์หรือปัญหาที่เกิดขึ้น					
21. ดำเนินผู้อื่นว่าเป็นผู้ทำให้เกิดปัญหา ขึ้นกับท่าน					
22. พยายามอย่างยิ่งที่จะแก้ไขเปลี่ยนแปลง เหตุการณ์หรือปัญหาที่เกิดขึ้นให้ได้					
23. ระบายอารมณ์กับสิ่งของหรือสัตว์เลี้ยง					

ข้อความ	5 ทุกครั้ง และเกือบ ทุกครั้ง	4 บ่อย	3 บางครั้ง	2 นาน ๆ ครั้ง	1 แทบจะ ไม่ได้ ใช้หรือ ไม่ได้ใช้
24. แก้ไขปัญหาด้วยตนเอง/แยกตัวเอง ต้องการอยู่ตามลำพัง					
25. ทำใจให้ปลงกับปัญหาเพราะทุกสิ่งดู จะหมดหวัง					
26. ไม่ต้องทำอะไรเลยเพราะหวังว่าเมื่อถึง เวลาปัญหาต่าง ๆ จะดีขึ้นหรือคลี่คลาย ไปได้เอง					
27. หากำลังใจและความช่วยเหลือจาก ครอบครัวและเพื่อน					
28. หาข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์หรือปัญหา เพิ่มเติมเพื่อจะได้จัดการแก้ไขให้ดีขึ้น					
29. ได้ลองใช้วิธีการแก้ปัญหาหลาย ๆ วิธี เพื่อดูว่าวิธีไหนดีที่สุด					
30. ไม่จำเป็นต้องพยายามแก้ไขปัญหา เพราะคิดว่าอาจเกิดจากชะตากรรม					
31. นำเอาประสบการณ์เดิมมาช่วยแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้น					
32. พยายามแก้ปัญหาโดยแยกปัญหาเป็น ส่วน ๆ เพื่อจะช่วยให้สามารถแก้ปัญหาได้ ดีขึ้น					
33. เข้านอนและหวังว่าทุกสิ่งจะดีขึ้นใน วันพรุ่งนี้					
34. ตั้งเป้าหมายให้เจาะจงชัดเจนเพื่อช่วย เป็นแนวทางในการแก้ปัญหา					

ข้อความ	5 ทุกครั้ง และเกือบ ทุกครั้ง	4 บ่อย	3 บางครั้ง	2 นาน ๆ ครั้ง	1 แทบจะ ไม่ได้ ใช้หรือ ไม่ได้ใช้
35. บอกตัวเองว่าไม่ต้องกังวลเพราะทุกสิ่ง อาจจะดีขึ้นเอง					
36. ตั้งเป้าหมายลำดับต่อไปที่ดีที่สุดซึ่งท่าน ต้องการจริง ๆ					

ภาคผนวก ข
การตรวจคุณภาพเครื่องมือ

Reliability ความเครียด

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.905	20

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
s1	2.55	.831	110
s2	2.91	.982	110
s3	2.25	.911	110
s4	2.86	1.208	110
s5	2.31	.974	110
s6	2.41	1.236	110
s7	2.14	1.169	110
s8	2.53	1.179	110
s9	2.45	1.114	110
s10	3.02	.928	110
s11	2.20	1.284	110
s12	2.85	1.286	110
s13	2.72	1.142	110
s14	2.81	1.009	110
s15	3.14	1.192	110
s16	1.85	.930	110
s17	2.51	1.107	110
s18	2.36	1.002	110
s19	2.78	1.061	110
s20	2.35	1.153	110

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
s1	48.42	165.934	.195	.317	.908
s2	48.05	160.694	.367	.400	.905
s3	48.72	160.388	.416	.308	.904
s4	48.10	151.871	.587	.443	.900
s5	48.65	159.659	.414	.335	.904
s6	48.55	153.148	.527	.343	.902
s7	48.83	152.034	.604	.534	.899
s8	48.44	150.248	.663	.593	.898
s9	48.52	154.179	.556	.458	.901
s10	47.95	163.373	.277	.258	.907
s11	48.76	148.402	.664	.592	.897
s12	48.12	148.637	.654	.745	.898
s13	48.25	148.976	.736	.724	.896
s14	48.15	154.627	.604	.473	.900
s15	47.83	149.319	.689	.658	.897
s16	49.12	158.894	.471	.395	.903
s17	48.45	150.085	.719	.589	.896
s18	48.60	154.921	.597	.494	.900
s19	48.18	155.930	.519	.396	.902
s20	48.62	157.064	.430	.468	.904

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
50.96	170.806	13.069	20

Reliability พฤศจิกายนการเผชิญความเครียด

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.852	36

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
C1	3.24	.938	110
C2	2.84	.904	110
C3	3.46	.935	110
C4	2.36	1.171	110
C5	3.39	1.067	110
C6	2.85	1.233	110
C7	2.97	.962	110
C8	2.16	.953	110
C9	2.97	1.145	110
C10	2.95	.811	110
C11	3.25	1.035	110
C12	3.58	1.070	110
C13	2.42	.952	110
C14	3.76	1.057	110
C15	3.75	.893	110
C16	3.54	.895	110
C17	3.55	.863	110
C18	3.37	1.188	110
C19	3.19	.981	110

	Mean	Std. Deviation	N
C20	2.34	.998	110
C21	2.28	1.006	110
C22	3.29	1.035	110
C23	1.92	1.182	110
C24	3.28	1.134	110
C25	3.25	1.042	110
C26	2.95	1.132	110
C27	3.95	.937	110
C28	3.34	.941	110
C29	3.31	.926	110
C30	2.48	1.020	110
C31	3.27	1.057	110
C32	3.22	.990	110
C33	3.63	1.132	110
C34	3.21	.889	110
C35	3.61	.978	110
C36	3.55	1.055	110

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
C1	109.23	207.663	.362	.605	.848
C2	109.63	212.254	.199	.357	.852
C3	109.00	211.064	.235	.454	.851
C4	110.10	216.880	.002	.410	.858
C5	109.07	206.196	.358	.579	.848
C6	109.61	208.295	.239	.385	.852
C7	109.49	209.738	.275	.401	.850
C8	110.30	210.340	.256	.451	.851
C9	109.49	200.491	.510	.485	.844
C10	109.52	207.279	.445	.483	.847
C11	109.21	201.341	.541	.520	.844
C12	108.88	205.445	.383	.583	.848
C13	110.05	209.328	.294	.508	.850
C14	108.70	217.331	-.004		.858
C15	108.72	209.470	.312		.850
C16	108.93	207.499	.389		.848
C17	108.92	210.094	.299		.850
C18	109.09	204.102	.378		.848
C19	109.27	205.338	.427		.847
C20	110.13	211.433	.203		.852
C21	110.18	208.884	.290		.850
C22	109.17	207.906	.313		.850
C23	110.55	206.140	.318		.850

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
C24	109.18	202.168	.461		.846
C25	109.22	201.860	.519		.844
C26	109.52	204.692	.381		.848
C27	108.52	206.729	.398		.848
C28	109.13	205.837	.430		.847
C29	109.15	207.802	.362		.848
C30	109.98	205.798	.392		.848
C31	109.19	205.073	.401		.847
C32	109.25	205.196	.428		.847
C33	108.84	204.945	.373		.848
C34	109.25	205.384	.477		.846
C35	108.85	208.969	.297		.850
C36	108.92	201.452	.526		.844

ภาคผนวก ค

แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย/ การพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง/
ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย



แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

1. ชื่อวิทยานิพนธ์

ความเครียดและการเผชิญความเครียดของวัยรุ่นในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

Stress and Coping Among Adolescents in the Observation and Protection Center

2. ชื่อนิสิต นางสาว จิรกุล ครอบสอน

รหัสประจำตัวนิสิต 53910945

หลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การพยาบาลเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา (ภาคปกติ)

3. ผลการพิจารณาของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย มีมติเห็นชอบ รับรองจริยธรรมการวิจัย รหัส 03-02-2554

โดยได้พิจารณารายละเอียดการวิจัยเรื่องดังกล่าวข้างต้นแล้ว ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ

1) การเคารพในศักดิ์ศรี และสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาคือ วัยรุ่นเพศชายและเพศหญิง จำนวนทั้งหมด ไม่เกิน 110 ราย

2) วิธีการอย่างเหมาะสมในการได้รับความยินยอมจากกลุ่มตัวอย่างก่อนเข้าร่วมโครงการวิจัย (Informed consent) รวมทั้งการปกป้องสิทธิประโยชน์และรักษาความลับของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

3) การดำเนินการวิจัยอย่างเหมาะสม เพื่อไม่ก่อความเสียหายหรืออันตรายต่อกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา

4) ช่วงระยะเวลาในการเก็บข้อมูล วันที่ 3 มีนาคม 2554 ถึง วันที่ 31 พฤษภาคม 2554

5) สถานที่เก็บรวบรวมข้อมูล: สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดชลบุรี

4. วันที่ให้การรับรอง: 2 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2554

ลงนาม.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.นุจรี ไชยมงคล)

ประธานคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

การพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง

คำชี้แจงของผู้วิจัย

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถาม

เนื่องด้วยดิฉันนางสาวจิรกุล ครอบสอน นิสิตปริญญาโท สาขาการพยาบาลเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา กำลังทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ความเครียดและพฤติกรรมการเผชิญความเครียดของวัยรุ่นในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเครียดและพฤติกรรมการเผชิญความเครียดของวัยรุ่นในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ซึ่งผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ เพื่อเป็นข้อมูลให้พยาบาล หรือผู้ที่มีหน้าที่ที่เกี่ยวข้องวางแผนจัดโปรแกรมการเผชิญความเครียดให้กับวัยรุ่น และส่งเสริมวิธีการเผชิญความเครียดที่เหมาะสม เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิจัยที่เกี่ยวกับความเครียดและการเผชิญความเครียดในวัยรุ่นต่อไป

ท่านเป็นผู้หนึ่งที่ได้รับเลือกเป็นตัวแทนในการตอบแบบสอบถาม ท่านสามารถตอบรับหรือปฏิเสธที่จะไม่เข้าร่วมวิจัย และการถอนตัวออกจากการวิจัยครั้งนี้ ท่านสามารถถอนตัวได้ตลอดระยะเวลาที่เข้าร่วมวิจัย โดยไม่ต้องแจ้งเหตุผลให้ผู้วิจัยทราบ และการถอนตัวในการวิจัยครั้งนี้จะไม่มีผลกระทบใดๆต่อท่าน ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยนำไปอภิปรายหรือพิมพ์เผยแพร่จะกระทำในภาพรวมเพื่อจุดมุ่งหมายในเชิงวิชาการเท่านั้น ไม่มีการเปิดเผยชื่อของท่าน และผู้วิจัยจะทำลายข้อมูลภายหลังการเผยแพร่ผลงานวิจัยแล้วในระยะเวลา 1 ปี

จิรกุล ครอบสอน

ผู้วิจัย



ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความเครียดและพฤติกรรมการเผชิญความเครียดของวัยรุ่นในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

วันให้คำยินยอม วันที่ เดือน พ.ศ.

ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีการวิจัย ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัยอย่างละเอียดและมีความเข้าใจดีแล้ว ข้าพเจ้ายินดีเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ด้วยความสมัครใจ และข้าพเจ้ามีสิทธิที่จะบอกเลิกการเข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้เมื่อใดก็ได้ และการบอกเลิกการเข้าร่วมการวิจัยนี้ จะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อข้าพเจ้า

ผู้วิจัยรับรองว่าจะตอบคำถามต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง ซ่อนเร้นจนข้าพเจ้าพอใจ ข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าจะถูกเก็บเป็นความลับและจะเปิดเผยในภาพรวมที่เป็นการสรุปผลการวิจัย

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจดีทุกประการ และได้ลงนามในใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม.....ผู้ยินยอม

(.....)

ลงนาม.....พยาน

(.....)

ลงนาม.....ผู้วิจัย

(นางสาวจิรกุล ครอบสอน)

ในกรณีที่ผู้ถูกทดลองยังไม่บรรลุนิติภาวะ จะต้องได้รับการยินยอมจากผู้ปกครอง
หรือผู้แทนโดยชอบธรรม (เกี่ยวข้องกับกลุ่มตัวอย่าง.....)

ลงนาม.....ผู้ปกครอง/ผู้แทนโดยชอบธรรม
(.....)

ลงนาม.....พยาน
(.....)

ลงนาม.....ผู้วิจัย
(นางสาวจิรกุล ครอบสอน)

ภาคผนวก ง

สำเนาหนังสืออนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

ที่ ศธ ๖๖๐๗/๖๕๕



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๒๙

มีนาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
๒. แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

ด้วย นางสาวจิรกุล ครอบสอน นิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเครียดและการเผชิญความเครียดของวัยรุ่นในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.นุจรี ไชยมงคล เป็น ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในการนี้คณะฯ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านอำนวยความสะดวกให้นิสิตเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง คือ วัยรุ่นชายและหญิงที่อยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดชลบุรี อายุระหว่าง ๑๑-๑๘ ปีบริบูรณ์ จำนวน ๑๑๐ คน ในระหว่างวันที่ ๒๑ มีนาคม - ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนิกรณ์ ทรัพย์กรานนท์)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ (๐๓๘)๑๐๒๘๓๖ โทรสาร (๐๓๘)-๓๔๓๔๗๖

ผู้วิจัย ๐๘๖-๗๘๐๖๘๕๔



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน สำนักพัฒนาระบบงานยุติธรรมฯ โทร. ๐ ๒๑๔๓ ๙๖๘๗

ที่ ยธ ๐๖๐๖/ ๑๔๒๒๒

วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตเข้าเก็บข้อมูลเด็กและเยาวชน

เรียน ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดชลบุรี

ด้วย นางสาวจิรกุล ครอบสอน นิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเครียดและการเผชิญความเครียดของวัยรุ่นในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน” ขออนุญาตขอพระราชทานเข้าเก็บข้อมูลเด็กและเยาวชน ด้วยแบบสอบถาม ณ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดชลบุรี จำนวน ๑๑๐ คน ระหว่างวันที่ ๒๕ เมษายน - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๔ โดยได้แนบบแบบสอบถามมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยแล้ว นั้น

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้พิจารณาแบบสอบถาม รวมทั้งได้ให้คำแนะนำ และให้รับทราบข้อปฏิบัติในการเข้าเก็บข้อมูลแล้ว จึงเห็นควรอนุญาตให้ดำเนินการได้ ซึ่งผู้ขอเก็บข้อมูลจะประสานกับหน่วยงาน ในเรื่องวัน เวลา ที่จะเข้าเก็บข้อมูลอีกครั้งหลังจากได้รับอนุญาต

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นายสุนทร เฟื่องมาก)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน