

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนชีวิตรายข้อของนักเรียนชายมัธยมศึกษาตอนต้น
อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามต้นทุนชีวิตรายข้อ (n=424)

ต้นทุนชีวิตของวัยรุ่น	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	ไม่เคย	คะแนนรวม	ร้อยละ
ด้านพลังตัวตน						
1. ฉันเชื่อว่าการได้ช่วยเหลือคนอื่นเป็นสิ่งที่มีคุณค่าอย่างมาก	78(18.5)	165(38.9)	172(40.5)	9(2.1)	736	57.9
2. ฉันให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้เกิดความเท่าเทียมกันทางสังคม เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ เพศชาย/หญิง/เพศทางเลือก เป็นต้น	70(16.5)	127(30.0)	193(45.5)	34(8.0)	657	51.6
3. ฉันกล้ายืนหยัดในสิ่งที่ฉันเชื่อ เช่น กล้าเสนอข้อคิดเห็น แม้ว่าบางครั้งจะมีความเห็นแตกต่างจากผู้อื่น	45(10.6)	157(37.0)	193(45.5)	29(6.9)	642	50.5
4. ฉันพูดความจริงเสมอถึงแม้ว่าบางครั้งมันจะทำให้ยาก	47(11.1)	173(40.8)	181(42.7)	23(5.4)	668	52.5
5. ฉันรับผิดชอบในสิ่งที่ฉันทำ (ไม่ว่าผลจะเป็นอย่างไรก็ตาม)	94(22.2)	168(39.6)	134(31.6)	28(6.6)	752	59.1
6. ฉันยึดมั่นในพฤติกรรมที่ดี	96(22.6)	185(43.6)	130(30.7)	13(3.1)	788	61.9
7. ฉันมีการวางแผนและการตัดสินใจก่อนลงมือทำเสมอ	92(21.7)	167(39.4)	147(34.7)	18(4.2)	757	59.5
8. ฉันเห็นอกเห็นใจ และใส่ใจในความรู้สึกของผู้อื่น	80(18.9)	174(41.0)	154(36.3)	16(3.8)	742	58.3

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ต้นทุนชีวิตของวัยรุ่น	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	ไม่เคย	คะแนนรวมร้อยละ	
9. ฉันเรียนรู้และสามารถปรับตัวให้อยู่ร่วมกับคนที่มีความคิดเห็นหรือการดำเนินชีวิตแตกต่างกันได้เป็นอย่างดี	90(21.2)	182(42.9)	139(32.8)	13(3.1)	773	60.8
10. ฉันกล้าปฏิเสธพฤติกรรมเสี่ยง (เช่น เพศสัมพันธ์ ยาเสพติด ความรุนแรงและสื่อที่ไม่ดี)	111(26.2)	121(28.5)	102(24.1)	90(21.2)	677	53.2
11. ฉันพยายามแก้ปัญหาข้อขัดแย้งด้วยสติปัญญามากกว่าอารมณ์ (ไม่ใช่ความรุนแรง)	58(13.7)	169(39.9)	154(36.3)	43(10.1)	666	52.4
12. ฉันรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่า	58(13.7)	148(34.9)	180(42.4)	38(9.0)	650	51.1
13. ฉันสามารถควบคุมสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับตนเองได้เช่น ควบคุมอารมณ์ เวลาโกรธ ได้ดีเมื่อเกิดการโต้เถียงหรือขัดแย้ง	87(20.5)	147(34.7)	157(37.0)	33(7.8)	712	56.0
14. ฉันมีเป้าหมายในชีวิตชัดเจน	93(21.9)	164(38.7)	133(31.4)	34(8.0)	740	58.2
15. ฉันรู้สึกพึงพอใจในชีวิตความเป็นอยู่ของตัวเอง ด้านพลักรอบครัว	175(41.3)	134(31.6)	89(21.0)	26(6.1)	882	69.3
16. ฉันได้รับความรัก ความอบอุ่น เอาใจใส่และการสนับสนุนที่ดีจากครอบครัว	194(45.8)	140(33.0)	79(18.6)	11(2.6)	941	74.0

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ต้นทุนชีวิตของวัยรุ่น	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	ไม่เคย	คะแนนรวม	ร้อยละ
17. ฉันปรึกษาหารือและ ขอคำแนะนำจากผู้ปกครอง ได้อย่างสบายใจไม่ว่า เรื่องเล็กหรือเรื่องใหญ่	99(23.3)	176(41.5)	125(29.5)	24(5.7)	774	60.8
18. ฉันมีผู้ปกครองที่ ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือการเรียนรู้	169(39.9)	157(37.0)	85(20.0)	13(3.1)	906	71.2
19. ฉันรู้สึกปลอดภัย อบอุ่นและมีความสุขเมื่อ อยู่ในครอบครัวตัวเอง	183(43.2)	145(34.2)	78(18.4)	18(4.2)	917	72.1
20. ฉันอยู่ในครอบครัวที่มี ระเบียบกฎเกณฑ์ชัดเจน มีเหตุผลและมีการดูแล ให้ปฏิบัติตาม	100(23.6)	182(42.9)	118(27.8)	24(5.7)	782	61.5
21. ฉันมีผู้ปกครองที่เป็น แบบอย่างที่ดีให้ทำตาม	149(35.2)	152(35.8)	105(24.8)	18(4.2)	856	67.3
22. ฉันมีผู้ปกครองที่ สนับสนุนให้ฉันทำในสิ่ง ที่ฉันชอบหรืออยากทำ	118(27.8)	161(38.0)	121(28.5)	24(5.7)	797	62.7
23. ฉันสามารถพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องราว เกี่ยวกับ สื่อภายในครอบครัว ด้านพลังสร้างปัญญา	86(20.3)	151(35.6)	141(33.3)	46(10.8)	701	55.1
24. ฉันอยู่ในสถาบัน การศึกษาที่เอาใจใส่ สนับสนุนและช่วยเหลือ ผู้เรียนได้ดี	108(25.5)	167(39.4)	119(28.1)	30(7.1)	777	61.1

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ต้นทุนชีวิตของวัยรุ่น	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	ไม่เคย	คะแนนรวม	ร้อยละ
25. ฉันรู้สึกปลอดภัยเมื่อ อยู่ในสถานบันการศึกษา	118(26.8)	177(40.2)	127(28.9)	18(4.1)	793	62.3
26. ฉันอยู่ในสถาบัน การศึกษาที่มีระเบียบ กฎเกณฑ์ชัดเจน มีเหตุผล และมีการดูแลให้ปฏิบัติตาม	130(29.5)	196(44.5)	95(21.6)	19(4.3)	842	66.2
27. ฉันมีครูที่สนับสนุน ให้ฉันทำในสิ่งที่ฉันชอบ และอยากทำ	118(26.8)	168(38.2)	131(29.8)	23(5.2)	782	61.5
28. ฉันอยากเรียนให้ได้ดี ไม่เอาเปรียบ และรู้จัก แบ่งปันผู้อื่น	127(28.9)	176(40.0)	116(26.4)	21(4.8)	809	63.6
29. ฉันเอาใจใส่ในการเรียน อย่างสม่ำเสมอ	100(22.7)	185(42.0)	140(31.8)	15(3.5)	772	60.7
30. ฉันทำการบ้านหรือ ทบทวนบทเรียนทุกวัน	79(18.0)	153(34.8)	178(40.4)	30(6.8)	683	53.7
31. ฉันรักและผูกพันกับ สถานบันการศึกษาของฉัน	137(31.1)	162(36.8)	120(27.3)	21(4.8)	813	63.9
32. ฉันอ่านหนังสือด้วย ความเพลิดเพลิน	93(21.1)	162(36.8)	160(36.4)	25(5.7)	728	57.2
33. ฉันใฝ่รู้ภูมิปัญญา และ วัฒนธรรมของชุมชน	99(22.5)	181(41.1)	131(29.8)	29(6.6)	748	58.8
34. ฉันสามารถพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องราว เกี่ยวกับสื่อ เช่น วิทย์ ทีวี สื่อประเภทอื่น ๆ กับครู	93(21.1)	137(31.1)	144(32.7)	66(15.1)	660	51.9

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ต้นทุนชีวิตของวัยรุ่น	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	ไม่เคย	คะแนนรวม	ร้อยละ
ด้านพลังเพื่อนและกิจกรรม						
35. ฉันมีเพื่อนสนิทที่เป็น แบบอย่างที่ดีและชักนำให้ ฉันทำดี	87(19.8)	189(43.0)	141(32.0)	23(5.2)	757	59.5
36. ฉันทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ตามความชอบและพึงพอใจ ของตนเอง เช่น ทำงานศิลปะ เล่นดนตรี วาดรูป	100(31.1)	170(38.6)	143(32.5)	27(6.2)	748	58.8
37. ฉันได้เล่นกีฬาหรือ ออกกำลังกาย	159(36.1)	168(38.2)	95(21.6)	18(4.1)	868	68.2
38. ฉันร่วมกิจกรรมทาง ศาสนาหรือประกอบพิธีกรรม	123(28.0)	165(37.5)	130(29.5)	22(5.0)	786	61.8
39. ฉันและเพื่อนชวนกันทำ กิจกรรมที่ดี	89(20.2)	170(38.6)	146(33.2)	35(8.0)	712	56.0
40. ฉันมีโอกาสเข้าร่วม กิจกรรมเกี่ยวกับสื่อที่ สร้างสรรค์กับเพื่อน	96(21.7)	156(34.5)	162(36.8)	30(6.8)	715	56.2
41. ฉันมีญาติหรือผู้ใหญ่ นอกเหนือจากผู้ปกครอง ที่ฉันสามารถปรึกษาหารือ และขอความช่วยเหลือ ได้อย่างสบายใจ	104(23.6)	155(35.2)	149(33.9)	32(7.3)	729	57.3
42. ฉันมีเพื่อนบ้านที่ สนใจ และให้กำลังใจฉัน	82(18.6)	171(38.9)	155(35.2)	32(7.3)	704	55.3

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ต้นทุนชีวิตของวัยรุ่น	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	ไม่เคย	คะแนนรวม	ร้อยละ
ด้านพลังชุมชน						
43. ฉันรู้สึกว่าคุณในชุมชนให้ความสำคัญและเห็นคุณค่าของเด็กและเยาวชน	104(23.6)	170(38.6)	135(30.7)	31(7.1)	749	58.9
44. ฉันได้รับมอบหมายบทบาทหน้าที่ที่มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	65(14.8)	160(36.4)	162(36.8)	53(12)	640	50.3
45. ฉันร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ให้ชุมชน	82(18.6)	125(28.4)	189(43.0)	44(10)	645	50.7
46. ฉันรู้สึกอบอุ่น มีความสุข และภูมิใจในวิถีชีวิตเมื่ออยู่ในชุมชนของฉัน	95(21.6)	188(42.7)	132(30.9)	25(5.7)	754	59.3
47. ฉันมีเพื่อนบ้านคอยสอดส่องและดูแลพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนให้อยู่ในกรอบที่เหมาะสม	76(17.2)	158(35.9)	171(38.9)	35(8.0)	680	53.5
48. ฉันมีผู้ใหญ่คนอื่นนอกเหนือจากผู้ปกครองที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้ทำตาม	114(26.0)	170(38.6)	126(28.6)	30(6.8)	772	60.7

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ข
ตัวอย่างแบบสอบถาม

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง กรุณาเติมคำในช่องว่าง (.....) หรือขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. อายุปัจจุบัน.....ปี (เศษเกิน 6 เดือนคิดเป็น 1 ปี)
2. ท่านกำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาชั้น
[] ปีที่ 1
[] ปีที่ 2
[] ปีที่ 3
3. ท่านนับถือศาสนาใด
[] ศาสนาพุทธ
[] ศาสนาอิสลาม
[] อื่น ๆ ระบุ.....
4. ท่านได้เกรดเฉลี่ยครั้งต่ำสุดเท่าใด.....(โปรดระบุเกรด)
5. ท่านได้รับเงินจากผู้ปกครองเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย
.
.
8. ท่านพักอาศัยอยู่กับใคร
[] บิดาหรือมารดา
[] ทั้งบิดาและมารดา
[] เพื่อน
[] ญาติ (โปรดระบุ).....
[] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. คนในครอบครัวของท่านดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์หรือไม่
[] ไม่มีคนในครอบครัวดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
[] มีคนในครอบครัวดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ (โปรดระบุ).....

ส่วนที่ 2 ทศนคติต่อการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

คำชี้แจง ท่านมีความคิดเห็นต่อข้อความอย่างไร กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว

เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ท่านเห็นด้วยอย่างมากกับข้อความนั้น

เห็นด้วย หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น

ไม่เห็นด้วย หมายถึง ท่านไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ท่านไม่เห็นด้วยอย่างมากกับข้อความนั้น

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์มีผลเสียต่อสุขภาพ				
2. การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ช่วยให้เจริญอาหาร				
3. การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นการสิ้นเปลืองเงินทอง				
4. การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นเรื่องปกติธรรมดา				
.				
.				
.				

ส่วนที่ 3 ต้นทุนชีวิตของวัยรุ่น

คำชี้แจง กรุณาขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องคำตอบที่กำหนดไว้ที่คิดว่าตรงกับตนเองมากที่สุด
(เลือกตอบได้เพียงข้อเดียว)

ข้อคำถาม	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	ไม่เคย
1. ฉันเชื่อว่าการได้ช่วยเหลือคนอื่นเป็นสิ่งที่มีความ อย่างมาก				
2. ฉันให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้เกิดความ เท่าเทียมกันทางสังคม เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ เพศชาย/ หญิง/เพศทางเลือก เป็นต้น				
3. ฉันกล้ายืนหยัดในสิ่งที่ฉันเชื่อ เช่น กล้าเสนอ ข้อคิดเห็น แม้ว่าบางครั้งจะมีความเห็นแตกต่างจากผู้อื่น				
4. ฉันพูดความจริงเสมอถึงแม้ว่าบางครั้งมันจะทำได้ยาก				
.				
.				
.				

ส่วนที่ 4 พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ตอนที่ 1 การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในระยะแรก

คำชี้แจง กรุณาเติมคำในช่องว่าง (.....) หรือขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ท่านเคยดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์หรือไม่

- [] ไม่เคยดื่มหรือจิบเลยแม้แต่ครั้งเดียว (หากตอบข้อนี้ไม่ต้องทำข้อถัดไปข้ามไปทำตอนที่ 2)
- [] เคยทดลองดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เพียงครั้งเดียวเท่านั้น
- [] ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นครั้งคราวตามโอกาส เช่น เมื่อไปงานเลี้ยงหรือเมื่อไปเที่ยว

.
.
.

6. เหตุจูงใจในการดื่มครั้งแรก

- [] ทดลองดื่ม [] ดื่มตามเพื่อน/เพื่อนชวน
- [] มีความเครียด/วิตกกังวล [] ดื่มตามอย่างโฆษณา/คารา
- [] ดื่มเพื่อฉลองความสำเร็จ [] ดื่มตามอย่างพ่อ/แม่/คนในครอบครัว

ตอนที่ 2 การเข้าถึงเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

คำชี้แจง กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบที่กำหนดไว้ที่คิดว่าตรงกับตนเองมากที่สุด (เลือกตอบได้เพียงข้อเดียว)

ข้อความ	จริง	ไม่จริง
1. บริเวณที่ท่านพักอาศัยมีร้านขายของชำที่ขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์		
2. ร้านขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในชุมชนที่ท่านอาศัยอยู่ขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ให้ผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี		
.		
.		

ภาคผนวก ค

แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรม



แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

1. ชื่อวิทยานิพนธ์

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในระยะแรกของนักเรียนชายมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา

Factors Related to the Early of Alcohol Drinking Among Male Students at Lower Secondary Schools: Bangnumprieo District, Chachoengsao Province

2. ชื่อนิสิต นางมัทนา ขอนคอก

รหัสประจำตัวนิสิต 51924145 หลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา (ภาคพิเศษ)

3. ผลการพิจารณาของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย มีมติเห็นชอบ รับรองจริยธรรมการวิจัย รหัส 06-12-2553 โดยได้พิจารณารายละเอียดการวิจัยเรื่องดังกล่าวข้างต้นแล้ว ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ

- 1) การเคารพในศักดิ์ศรี และสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างการวิจัย
- 2) วิธีการอย่างเหมาะสมในการได้รับความยินยอมจากกลุ่มตัวอย่างก่อนเข้าร่วมโครงการวิจัย (Informed consent) รวมทั้งการปกป้องสิทธิประโยชน์และรักษาความลับของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
- 3) การดำเนินการวิจัยอย่างเหมาะสม เพื่อไม่ก่อความเสียหายหรืออันตรายต่อกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา
- 4) ช่วงระยะเวลาในการเก็บข้อมูล วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2554 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2554

4. วันที่ให้การรับรอง: 10 เดือน มกราคม พ.ศ. 2554

ลงนาม.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.นุจรี ไชยมงคล)

ประธานคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ง
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจแบบสอบถามตามความตรงตามเนื้อหา (Content Validity)

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.อาภรณ์ คีนาน | อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงวน ธานี | อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาล
สุขภาพจิตและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 3. ดร.วรรณิภา อัสวชัยสุวิกรม | อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลชุมชน
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 4. ดร.นิภา มหารัชพงษ์ | อาจารย์ประจำสาขาวิชาสุขศึกษา
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 5. ดร.เฉลิมศรี ขจรวงศ์วัฒนา | หัวหน้าศูนย์ให้คำปรึกษาปัญหาสุขภาพ
โรงพยาบาลพุทธโสธร จังหวัดฉะเชิงเทรา |