

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง โดยการสุ่มสองกลุ่มวัดครั้งเดียว เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่สำหรับมาตรการหลังคลอดคุณครรคนแรกต่อระยะเวลาและพฤติกรรมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ระหว่างกลุ่มที่ได้รับโปรแกรมการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ สำหรับมาตรการหลังคลอดคุณครรคนแรกกับกลุ่มที่ได้รับการคุ้ยแลตามปกติ

กลุ่มตัวอย่างเป็นมาตรการหลังคลอดคุณครรคนแรกที่มารับบริการที่หน่วยหลังคลอดโรงพยาบาลพุทธโสธร จำนวน 60 ราย โดยแบ่งกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง กลุ่มละ 30 ราย ระหว่างเดือน พฤษภาคม ถึง สิงหาคม พ.ศ. 2554 โดยกำหนดคุณสมบัติของมาตรการดังนี้ คือเป็นมาตรการหลังคลอดคุณครรคนแรก มีอายุครรภ์มากกว่า 37 สัปดาห์ และคลอดทางช่องคลอด อายุ 20 ปี ขึ้นไป มาตรการมีเด็กน้ำนมและหัวนมปกติทั้งสองข้าง และไม่มีข้อห้ามทางการแพทย์ในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และมีสมานาซิกในครอบครัวที่มีอิทธิพลต่อการเลี้ยงคุณครร โดยกลุ่มตัวอย่างระบุว่ามีความสำคัญในการสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และสามารถให้การช่วยเหลือในระยะหลังคลอด ได้มากที่สุดเพียงคนเดียว มาตรการและสมานาซิกในครอบครัวยินดีเข้าร่วมโครงการและสามารถเข้าร่วมทดลองระยะที่ทำการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง คือ โปรแกรมการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่สำหรับมาตรการหลังคลอดคุณครรคนแรก ซึ่งประกอบด้วยแผนการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่สำหรับมาตรการหลังคลอดคุณครรคนแรก และคู่มือส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่สำหรับมาตรการและครอบครัว ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยอาศัยการศึกษาค้นคว้าจากตำรา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งผ่านการตรวจสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน เพื่อหาความตรงของเนื้อหา และความหมายสมดุลต้องของภาษาที่ใช้ หลังจากนั้นผู้วิจัยนำมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ ส่วนเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วยแบบบันทึกข้อมูลทั่วไป และแบบประเมินพฤติกรรมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ซึ่งผ่านการทดสอบความตรง เชิงเนื้อหา โดยผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน นำแบบประเมินพฤติกรรมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่มาค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาเท่ากับ .85 และทดสอบความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟากอง Cronbach's Alpha Coefficient) ได้เท่ากับ .72

จากนั้นผู้วิจัยดำเนินเก็บข้อมูลด้วยตนเองตามโปรแกรมที่กำหนดไว้ ณ โรงพยาบาลพุทธโสธร โดยคัดเลือกมาตรการหลังคลอดจากทะเบียนประวัติ ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ จับฉลากเข้ากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม (Random Assignment) กลุ่มละ 30 ราย วันละ 2-3 ราย

วันเว็นวัน จนครบจำนวน ทำแบบบันทึกข้อมูลทั่วไปของมาตรการลังคลอตแล้วในกลุ่มทดลอง ได้รับโปรแกรมการส่งเสริมการเด็กถูกค่วนแม่สำหรับมาตรการลังคลอตบุตรคนแรกก่อน จำนวนน่าจะถูกบ้าน และการโทรศัพท์ในระดับ 1 และ 2 สัปดาห์หลังคลอต ส่วนกลุ่มควบคุม ได้รับ การคุ้มครองปักษิ ภายนลังคลอต 4 สัปดาห์ทั้งสองกลุ่มตอบแบบประเมินพฤติกรรมการเลี้ยงลูกค่วน นัมเม่

ผู้วิจัยเคราะห์ข้อมูลโดยข้อมูลทั่วไปใช้สถิติเชิงพรรณนา เปรียบเทียบความระยะเวลา การเลี้ยงลูกค่วนแม่ย่างเดียวระหว่างมาตรการลังคลอตบุตรคนแรกก่อนควบคุมและกลุ่มทดลอง คัวบสถิติ Mann-Whitney U test เพราะข้อมูลมีการแจกแจงไม่เป็นโค้งปกติ เปรียบเทียบคะแนน พฤติกรรมการเลี้ยงลูกค่วนแม่ระหว่างมาตรการลังคลอตบุตรคนแรกก่อนควบคุมและกลุ่มทดลอง คัวบการทดสอบที่ (Independent t-test)

สรุปผลการวิจัย

ในการวิจัยได้สรุปผลการวิจัยดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไป

มาตรการกลุ่มควบคุมทั้งหมด 30 คน ส่วนใหญ่มีอายุอยู่ในช่วง 20-24 ปี (ร้อยละ 56.7) ทำการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (ร้อยละ 63.3) ทำงานนอกบ้าน (ร้อยละ 63.3) ใช้เวลาในการเดินทางไปทำงานน้อยกว่าหรือเท่ากับ 30 นาที (ร้อยละ 53.3) ที่ทำงานมีสถานที่ให้บีบห้าน (ร้อยละ 46.7) ที่ทำงานมีคู่ชีวิตรักในบ้าน (ร้อยละ 43.3) รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว 10,000-20,000 บาท (ร้อยละ 50) ตั้งใจเลี้ยงลูกค่วนแม่นาน 6 เดือน (ร้อยละ 53.3) ครอบครัวเป็นครอบครัวขยาย (ร้อยละ 83.3) สมาชิกในครอบครัวเคยเลี้ยงลูกค่วนแม่หรือช่วยเหลือคนอื่นเลี้ยงลูกค่วนแม่ (ร้อยละ 73.3) และครอบครัวตั้งใจให้เลี้ยงลูกค่วนแม่นาน 6 เดือน (ร้อยละ 53.3)

มาตรการกลุ่มทดลองทั้งหมด 30 คน ส่วนใหญ่มีอายุอยู่ในช่วง 20-24 ปี (ร้อยละ 70) ทำการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (ร้อยละ 63.3) ทำงานนอกบ้าน (ร้อยละ 63.3) ใช้เวลาในการเดินทางไปทำงานน้อยกว่าหรือเท่ากับ 30 นาที (ร้อยละ 43.3) ที่ทำงานมีสถานที่ให้บีบห้าน (ร้อยละ 50) ที่ทำงานมีคู่ชีวิตรักในบ้าน (ร้อยละ 46.6) รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว 10,000-20,000 บาท (ร้อยละ 56.7) มาตรการตั้งใจเลี้ยงลูกค่วนแม่นาน 6 เดือน (ร้อยละ 80) ครอบครัวเป็นครอบครัวขยาย (ร้อยละ 66.7) สมาชิกในครอบครัวเคยเลี้ยงลูกค่วนแม่หรือช่วยเหลือคนอื่นเลี้ยงลูกค่วนแม่ (ร้อยละ 70) ครอบครัวตั้งใจให้เลี้ยงลูกค่วนแม่นาน 6 เดือน (ร้อยละ 76.7) และมีแม่เป็นสมาชิกครอบครัวที่เข้าร่วม (53.4)

2. จากการวิเคราะห์ทางสถิติพบว่า

2.1 นารคายาหลังคลอดบุตรคนแรกที่ได้รับโปรแกรมการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่มีระยะเวลาการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อ่อนกว่าเดียวนานกว่ามารดาที่ได้รับการพยาบาลตามปกติอย่างนีนัยสำคัญทางสถิติ ($z = -3.01, p = .002$) ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1

2.2 นารคายาหลังคลอดบุตรคนแรกที่ได้รับโปรแกรมการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่กับมารดาที่ได้รับการพยาบาลตามปกตินิจะแนพฤติกรรมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ไม่แตกต่างกันอย่างนีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = -1.65, p = .052$) ซึ่งขัดแย้งกับสมมติฐานข้อที่ 2

อภิปรายผล

การศึกษาผลของโปรแกรมการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่สำหรับนารคายาหลังคลอดบุตรคนแรกต่อระยะเวลาและพฤติกรรมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ นำเสนอการอภิปรายผลการทดลองตามสมมติฐานตามลำดับ ดังนี้

1. จากผลการวิจัยพบว่า นารคายาหลังคลอดบุตรคนแรกที่ได้รับโปรแกรมการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่มีระยะเวลาการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อ่อนกว่าเดียวนานกว่ามารดาที่ได้รับการพยาบาลตามปกติ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1 ทั้งนี้อาจอธิบายได้ว่า การส่งเสริมการรับรู้สมรรถนะแห่งตน การส่งเสริมทักษะที่คิดต่อการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ด้วยจิตประภัสสร และการมีส่วนร่วมของครอบครัวในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในระยะแรกหลังคลอด มีผลทำให้มารคายาหลังคลอดบุตรคนแรก มีระยะเวลาการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อ่อนกว่าเดียวนานขึ้น เมื่อจากกิจกรรมในโปรแกรมการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่เปิดโอกาสให้กู้นทดลอง ได้เห็นตัวแบบวิธีปฏิบัติการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ถูกต้องผ่านคู่มือ และตัวแบบมารดาที่ประสบความสำเร็จในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อ่อนกว่าเดียวจาก การยกตัวอย่างมารดาที่มีเชื่อสืบที่ประสบความสำเร็จในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ทำให้กู้นตัวอย่าง ได้รับประสบการณ์ทางอ้อมจากการสังเกตตัวแบบ และเกิดความเชื่อมั่นในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ มีการฝึกทักษะ ในระยะก่อนให้นม ขณะให้นม และหลังให้นม การบีบเก็บน้ำนม และการป้อนนม ด้วยถ้วย เป็นการให้กู้นทดลอง ได้รับประสบการณ์ที่ประสบความสำเร็จด้วยตนเอง อีกทั้งมีการชักจูงด้วยคำพูด กล่าวชมเชย และให้กำลังใจ ทำให้มารดาในกู้นทดลองมั่นใจ และเชื่อมั่นใน ความสามารถของตนเองมากขึ้น ตลอดถ่องกับ การศึกษาของ ศิริวัณ พรมจำปา (2552) เรื่องผล ของโปรแกรมส่งเสริมการรับรู้สมรรถนะแห่งตนต่อพฤติกรรมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ของมารดา วัยรุ่น พนว่ามารดาหากลุ่มทดลองมีคะแนนพฤติกรรมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่สูงกว่ามารดากลุ่มควบคุม อย่างนีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ใน การศึกษาครั้งนี้มีการอภิปรายกลุ่ม ซึ่งเป็นวิธีการที่ช่วย กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ที่ดี ได้พูดคุย และเปลี่ยนประสบการณ์ ความเชื่อ ความรู้สึก เกิดการเรียนรู้

จากการเขื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ ทำให้พัฒนาความคิดที่เป็นของตนเกิดขึ้น เมื่อมีความรู้ที่ถูกต้อง และคาดหวังในประไชน์ที่เกิดจากการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ช่วยให้เกิดแรงจูงใจ และมุ่งมั่นที่จะเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

นอกจากการส่งเสริมการรับรู้สมรรถนะแห่งตนให้กับกลุ่มทดลองแล้ว ผู้วิจัยยังส่งเสริมทักษะที่คิดต่อการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ตามวิถีชาวพุทธ คือ การใช้จิตประภัสสร เป็นการฝึกสติให้ออยู่กับปัจจุบันขณะ รู้ดี และเบิกบาน (แมเชศันสนีย์ เสถียรสุค, 2554) ซึ่งการที่มารดาไม่เครียด มีจิตที่สงบ เป็นสุข เปิกบาน ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ วิไลพรพัฒนาศิริพัฒน์ และคณะ (2552) ที่พบว่า หญิงตั้งครรภ์และสามีได้รับบริการคลอดบุตรคนแรกมีค่าโดยจิตประภัสสรช่วยให้หญิงตั้งครรภ์รู้สึกจิตใจสงบในระหว่างการคลอด เมื่อมารดาไม่เครียด ชอร์โนนออกซิโทซินหลั่งส่งผลต่อการไหลของน้ำนม (Perry et al., 2010) และเมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นไม่ໄວยวาย ทำจิตให้สงบ หาสาเหตุของปัญหา และหาแนวทางแก้ปัญหา ทำให้มารดาเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อาย่างเดียวนานขึ้น

ประการสุดท้ายผู้วิจัยส่งเสริมให้ครอบครัวมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่แก่กลุ่มทดลอง ตามแนวคิดของ Pontes et al. (2004) ในการจัดสัมมนาเพื่อสื่อสารที่อำนวยความสะดวกแก่ครอบครัวและลูก แบ่งเบาภาระงาน พัฒนาบทบาทความเป็นมารดา และอยู่ในขณะมารดาให้นอนลูก จากการศึกษาครั้งนี้ พบว่า márda หลังคลอดบุตรคนแรกมีค่าเฉลี่ยคะแนนการรับรู้พุทธคิกรรมการ ส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ของครอบครัวกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = -3.79, p < .001$) การที่สามาชิกในครอบครัวมีส่วนร่วมในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ โดยร่วมหาแนวทางแก้ปัญหา อย่างพอดุลให้กำลังใจ คุ้ยแลอญ้ำกัน ฯ ขณะที่ให้นอนลูก ทำให้มารดาสามารถเผชิญกับปัญหาต่างๆ และมั่นใจในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่นากขึ้น โดยเฉพาะในการหลังคลอดบุตรคนแรกที่ไม่มีประสบการณ์การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ พัชรินทร์ ไชยนาล, ลาวัลย์ สมบูรณ์ และกรรณิการ์ กันธรรักษ์ (2553) พบว่า การมีส่วนร่วมของสามาชิกในครอบครัวในการสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อายุเดียวกันของมารดาหลังคลอดบุตรคนแรก ทำให้มารดาหลังคลอดบุตรคนแรกมีระยะเวลาการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อายุเดียวกันที่ 4 สัปดาห์หลังคลอดกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

2. จากผลการวิจัยพบว่า มารดาหลังคลอดบุตรคนแรกที่ได้รับโปรแกรมการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่กับมารดาที่ได้รับการพยาบาลตามปกติมีคะแนนพุทธคิกรรมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2 ทั้งนี้อาจเนื่องจาก ในช่วงหลังหน่าวงาได้ tribhanga และเห็นความสำคัญในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ตาม โครงการสายใยรักแห่ง

ครอบครัวมากขึ้น จึงส่งผลให้คะแนนพฤติกรรมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่โดยรวมไม่แตกต่างกัน อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่คะแนนเฉลี่ยในกลุ่มทดลองสูงกว่า กลุ่มควบคุม และจากการวิเคราะห์เบริชเทียนคะแนนพฤติกรรมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่รายข้อ ระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง พบว่าคะแนนพฤติกรรมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ข้อ 2 ที่ว่า “ท่าน ฝึกิจไม่เครียดหรือกังวลกับการให้นมบุตร เช่น ฝึกอบรมหายใจ นั่งสมาธิ ในกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = -3.41, p = .001$) ธรรมชาติได้รับการส่งเสริม ทักษะคิดที่ดีต่อการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ด้วยจิตประภัสสร ซึ่งเป็นการฝึกให้มารดา มีสติอยู่กับปัจจุบัน ขณะ รู้ ตื่น เบิกบาน รู้ว่ากำลังทำอะไรอยู่ ใส่ใจกับการให้นมลูก ให้นมลูกตามความต้องการ ได้ด้วย ใจ เป็นสุข รู้ว่าการให้นมลูกเป็นหน้าที่ที่แม่ควรกระทำ และเมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น ไม่โวยวาย ทำใจให้ สงบ หาสาเหตุของปัญหา และหาแนวทางแก้ปัญหา

คะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ข้อ 8 ที่ว่า “หลังให้ลูกครั้นนั้น อื่น อื่น ไม่ได้ให้น้ำตาม ในกลุ่มทดลองสูงกว่า กลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = -6.59, p < .001$) ทั้งนี้เนื่องจากมารดาในกลุ่มทดลอง ได้รับความรู้เกี่ยวกับผลดีของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และผลเสีย ของการป้อนนม คะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ข้อ 10 ที่ว่า “ช่วง 4 สัปดาห์แรกหลัง คลอด ท่านป้อนนมด้วยแก้วเวลาไปทำงานหรือทำงานนอกบ้าน กลุ่มทดลองสูงกว่า กลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = -7.10, p < .001$) น่าจะเป็นผลมาจากการที่กลุ่มทดลอง มีการฝึกทักษะ การบีบเก็บนม และการป้อนนมด้วยแก้ว ซึ่งเป็นการให้กลุ่มทดลอง ได้รับประสบการณ์ที่ประสบ ความสำเร็จด้วยตนเอง มีการซักจุงด้วยคำพูด กล่าวชมเชย และให้กำลังใจ ทำให้มารดาในกลุ่ม ทดลองมั่นใจ และเชื่อมั่นในความสามารถของตนเองมากขึ้น ลดความต้องกับ การศึกษาของ ศิริชวัญ พรมหมาจ่า (2552) ที่พบว่า การส่งเสริมการรับรู้สมรรถนะแห่งคน ในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ทำให้ มารดาช่วยรับในกลุ่มทดลอง มีคะแนนพฤติกรรมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่สูงกว่า กลุ่มควบคุมอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติ อีกประการคือ กลุ่มทดลอง มีครอบครัวเข้ามามีส่วนร่วมในการเลี้ยงลูกด้วยนม แม่สูง จะเห็นได้จากค่าเฉลี่ยคะแนนการรับรู้พฤติกรรมการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ของ ครอบครัวในกลุ่มทดลองสูงกว่า กลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = -3.79, p < .001$)

ข้อเสนอแนะ

1. ด้านการปฏิบัติการพยาบาล พยาบาลและพดุงครรภ์ รวมทั้งบุคลากรด้านสุขภาพควรนำโปรแกรมการส่งเสริมการเด็กถูกด้วยนมแม่สำหรับมาตรการหลังคลอดบุตรคนแรกไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเด็กถูกด้วยนมแม่แก่มาตรการหลังคลอดบุตรคนแรก เพื่อส่งเสริมนารค่าให้มีระยะเวลาการเด็กถูกด้วยนมแม่นานขึ้น ดังนี้

1.1 ส่งเสริมให้นารค่าหลังคลอดบุตรคนแรกมีการรับรู้สมรรถนะแห่งตนในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ด้วยการกระทำที่ประสบผลสำเร็จด้วยตนเอง การใช้ตัวแบบ การใช้คำพูดชักจูง และการกระตุ้นทางอารมณ์

1.2 ส่งเสริมให้นารค่าหลังคลอดบุตรคนแรกมีทักษะที่คิดต่อการเด็กถูกด้วยนมแม่ ด้วยจิตประภัสร์ ศักดิ์สิทธิ์ให้อ่ายกับปัจจุบันขณะ ให้สภาวะจิตที่รู้ดี และเบิกบาน

1.3 ส่งเสริมให้สามารถในกรอบครัวมีส่วนร่วมในการเด็กถูกด้วยนมแม่ โดยมีส่วนร่วมในการจัดสิ่งแวดล้อมที่อำนวยความสะดวกสบายแก่นารคและการ กแบ่งเบาภาระงานพัฒนาบทบาทความเป็นมารดา และอยู่ในขณะที่นารคให้นมบุตร

1.4 ผู้บริหาร โรงพยาบาลควรนำผลการวิจัยไปเป็นแนวทางในการพัฒนารูปแบบการส่งเสริมการเด็กถูกด้วยนมแม่ โดยเน้นการส่งเสริมการรับรู้สมรรถนะแห่งตน ทักษะที่ดี และให้กรอบครัวมีส่วนร่วมในการเด็กถูกด้วยนมแม่

2. ด้านการศึกษา อาจารย์พยาบาลในหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาการพยาบาล มารดา-ทารก และการพดุงครรภ์ควรนำผลการวิจัยไปบูรณาการกับการเรียนการสอนในเนื้อหาสาระ เกี่ยวกับการส่งเสริมการเด็กถูกด้วยนมแม่ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ สามารถให้คำแนะนำและดูแลนารคหลังคลอดให้เด็กถูกด้วยนมแม่อ่างเดียวนานขึ้น

3. ด้านการวิจัย เนื่องจากการศึกษารั้งนี้ ผู้วิจัยทำการศึกษาในนารคหลังคลอดบุตรคนแรก ที่คลอดทางช่องคลอด มีอายุ 20 ปีขึ้นไป ผลการศึกษารั้งนี้จึงไม่สามารถอ้างอิงถึงนารคหลังคลอดบุตรกลุ่มอื่นๆ และมีข้อจำกัดในด้านระยะเวลา ซึ่งผู้วิจัยเลือกศึกษาเพียง 4 สัปดาห์หลังคลอด ดังนั้นจึงควรนีการศึกษาต่อเนื่องดังนี้

3.1 ผู้วิจัยควรศึกษาว่า โปรแกรมการส่งเสริมการเด็กถูกด้วยนมแม่ไปใช้กับนารคหลังคลอดกลุ่มอื่น ๆ ได้หรือไม่ เช่น นารคหลังคลอดวัยรุ่น นารคหลังคลอดที่ได้รับการผ่าตัดคลอด แล้วประเมินผลกระทบจากการเด็กถูกด้วยนมแม่อ่างเดียว

3.2 ผู้วิจัยควรศึกษาระยะยาว เพื่อติดตามผลของ โปรแกรมการส่งเสริมการเด็กถูกด้วยนมแม่สำหรับนารคหลังคลอดบุตรคนแรก โดยขยายเวลาการติดตามผลกระทบระยะเวลาก่อนการเด็กถูกด้วยนมแม่อ่างเดียว นานอีก 6 เดือนหลังคลอด