

มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาคผนวก

Burapha University

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

ภาคผนวก ก

แบบวัดข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรื่อง การวิเคราะห์องค์ประกอบอารมณ์ทางลบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

### แบบวัดข้อมูลเพื่อการวิจัย

#### เรื่อง การวิเคราะห์องค์ประกอบอารมณ์ทางลบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

##### คำชี้แจง

1. แบบวัดฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาอารมณ์ทางลบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งไม่มีคำตอบถูกหรือผิด ขอให้นักเรียนตอบแบบวัดให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการสนับสนุน ช่วยเหลือให้คำปรึกษาสำหรับนักเรียนที่มีแนวโน้มที่มีอารมณ์ทางลบสูงต่อไป
2. ข้อมูลจากแบบวัดจะเป็นความลับ และ ไม่มีผลกระทบใดๆต่อการเรียนของนักเรียนทั้งสิ้น
3. ขอให้นักเรียนตอบแบบวัดทุกข้อ หากขาดข้อใดข้อหนึ่งจะไม่สามารถนำข้อมูลไปวิเคราะห์ได้

ขอขอบคุณ

นางคณิงนุช สิงห์นนท์

ผู้วิจัย

##### ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ

โปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง  หรือเติมข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนตามความเป็นจริง

1. ชื่อโรงเรียน.....

2. เพศ

ชาย

หญิง

3. กำลังศึกษาระดับ

มัธยมศึกษาปีที่ 4

มัธยมศึกษาปีที่ 5

มัธยมศึกษาปีที่ 6

##### ตอนที่ 2 องค์ประกอบอารมณ์ทางลบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ให้นักเรียนอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้วพิจารณาว่าข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของนักเรียนมากน้อยเพียงใด แล้วให้นักเรียนทำเครื่องหมาย  ลงในช่องว่างทางขวามือของข้อความตามความหมายดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของนักเรียน ร้อยละ 80 - 100
มาก	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของนักเรียน ร้อยละ 60 - 79
ปานกลาง	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของนักเรียน ร้อยละ 40 - 59
น้อย	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของนักเรียน ร้อยละ 20 - 39
น้อยที่สุด	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของนักเรียน ร้อยละ 0 - 19
หรือไม่เลย		

ข้อ	ข้อความ	ตรงกับความรู้สึก				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุดหรือไม่เลย
		5	4	3	2	1
1	เมื่อคิดถึงเหตุการณ์ที่ผ่านมา ฉันรู้สึกเศร้าใจหรืออยากร้องไห้ทุกครั้ง					
2	เมื่อคิดถึงเหตุการณ์ที่ผ่านมา ฉันรู้สึกวุ่นวายๆ ครึ่งทำตัวไม่ดี					
3	บ่อยครั้งที่ฉันมักจะคิดถึงเหตุการณ์สิ่งไม่ดีที่เคยเกิดขึ้นกับฉัน					
4	ฉันมักจะคิดว่าสิ่งเลวร้ายทั้งหมดที่เกิดขึ้นเป็นความผิดของฉัน					
5	บางครั้งฉันมีความคิดฆ่าตัวตาย					
6	เมื่อทำอะไรไม่ได้ตั้งใจต้องการ ฉันหงุดหงิดใจอยู่เสมอ					
7	ฉันรู้สึกว่าไม่มีเพื่อนสนิทอยู่ในโรงเรียน					
8	ฉันขอคำปรึกษาจากคนอื่นก่อนตัดสินใจ					
9	ทุกครั้งที่มีองกระจกฉันรู้สึกภูมิใจว่าเป็นคนหน้าตาดี					
10	ฉันรู้สึกว่าไม่สามารถทำการบ้านได้ด้วยตนเอง					
11	ฉันรู้สึกเบื่อเวลาทำกิจกรรมกับเพื่อนในโรงเรียน					
12	ฉันรู้สึกเหนื่อยตลอดวัน ทั้ง ๆ ที่ไม่ได้ทำกิจกรรมใด ๆ					
13	มีหลายวันที่ฉันรู้สึกเบื่ออาหาร					
14	ฉันมักทำอะไรๆ ผิดพลาดเสมอ					
15	ฉันรู้สึกเหงาตลอดเวลา ทั้งๆ ที่มีเพื่อนนั่งอยู่ด้วย					
16	ในขณะที่อยู่โรงเรียนเพื่อนสนุกสนานกัน แต่ฉันรู้สึกไม่สนุกเลย					
17	เวลาที่อยู่โรงเรียนฉันไม่มีเพื่อนเลย					
18	ผลการเรียนของฉันแย่มาก					
19	ฉันรู้สึกทำอะไรได้ไม่ดีเท่าคนอื่น					
20	ฉันรู้สึกว่าไม่มีใครรักฉันจริง					
21	ฉันรู้สึกว่ามีความไม่ปกติสุขในใจที่ไม่สามารถบอกใคร ๆ ได้					
22	ฉันมักจะกังวลใจกับทุกสิ่งทุกอย่างที่ผ่านเข้ามา					
23	ฉันมักมีอาการท้องไส้ปั่นป่วน เมื่อต้องเผชิญกับเหตุการณ์ที่ไม่เคยพบเห็นมาก่อน					
24	เมื่อพบเห็นเหตุการณ์ที่ตื่นเต้น ตกใจ หัวใจของฉันจะเต้นเร็ว					
25	ฉันกังวลว่าสิ่งเลวร้ายบางอย่างจะเกิดขึ้นกับฉัน					

ข้อ	ข้อความ	ตรงกับความรู้สึก				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุดหรือไม่เลย
		5	4	3	2	1
26	ถ้ามีทางเลือก ฉันจะเลือกไม่เดินทางด้วยรถไฟ					
27	ถ้ามีทางเลือก ฉันจะเลือกอยู่ในสถานที่โปร่งโล่งมากกว่าที่แออัด					
28	ฉันรู้สึกหวาดวิตก แม้ว่าฉันไม่ได้ทำอะไรผิดก็ตาม					
29	เมื่อมีเหตุการณ์ที่ตื้นตใจ ฉันมักเวียนศีรษะหรือเป็นลม					
30	ก่อนที่จะออกจากบ้าน ฉันจะตรวจสอบมากกว่า 1 ครั้งว่าปิดไฟ หรือใส่กุญแจประตูเรียบร้อยแล้วหรือไม่					
31	สมองของฉันมักมีภาพที่เลวร้ายเกิดขึ้นซ้ำ ๆ					
32	ฉันรู้สึกท้องไส้ปั่นป่วน เมื่อฉันต้องนำเสนองานหน้าชั้นเรียน					
33	ฉันชอบอยู่ตามลำพัง					
34	ฉันมีความกังวลว่าเหตุการณ์เลวร้ายหรือน่ากลัวจะเกิดขึ้นกับคนในครอบครัว					
35	ฉันรู้สึกกังวลใจทุกเช้าที่ต้องไปโรงเรียน ทั้ง ๆ ที่ไม่มีอะไรที่น่ากังวลใจ					
36	ถ้ามีทางเลือก ฉันจะเลือกทำแบบฝึกหัดหรือใบงานมากกว่าการสอบ					
37	ถ้ามีทางเลือก ฉันจะเลือกใช้ห้องน้ำที่บ้านมากกว่าห้องน้ำสาธารณะ					
38	เมื่อต้องพูดหรือแสดงต่อหน้าคนมาก ๆ ฉันรู้สึกใจเต้นแรง					
39	เมื่อได้รับมอบหมายงานให้รับผิดชอบในโรงเรียนฉันกลัวว่าทำไม่ได้ดีเท่าคนอื่น					
40	ฉันกังวลว่าคนรอบข้างคิดเรื่องต่างๆ อย่งไรเกี่ยวกับตัวฉัน					
41	เมื่อฉันพบสัตว์ที่คนทั่วไปไม่กลัว แต่ฉันก็กลัว เช่น หนอน กิ้งกือ ไส้เดือน แมงสาบ					
42	ถึงแม้สัตว์ที่อันตรายน้อย ฉันก็ไม่กล้าจะสัมผัส เช่น แมว ลูกสุนัข					
43	เมื่อเห็นสัตว์ที่ไม่มีอันตราย ฉันก็กลัว เช่น จิ้งจก ตุ๊กแก แมงมุม					
44	เมื่อเดินริมถนนเห็นสุนัขจรจัด ฉันจะเลือกเดินห่าง ๆ มากกว่าที่จะเดินเข้าไปใกล้					

ข้อ	ข้อความ	ตรงกับความรู้สึก				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุดหรือไม่เลย
		5	4	3	2	1
45	ถ้ามีทางเลือกเวลาที่ป่วย ฉันจะเลือกรักษาโดยการรับประทานยามากกว่าการฉีดยา					
46	ฉันไม่กลัวที่จะไปพบทันตแพทย์					
47	ฉันรู้สึกกลัวเวลาที่ฉันเห็นการผ่าตัด					
48	ฉันกลัวที่จะเป็นโรคร้ายแรง					
49	เมื่อฉันเห็นเลือดฉันมักมีอาการเวียนศีรษะ					
50	ฉันไม่ยอมไปโรงพยาบาล					
51	ถ้ามีทางเลือก ฉันจะไม่เลือกอยู่ห้องที่มีความมืด					
52	เมื่อมีปรากฏการณ์ธรรมชาติ เช่น พายุ ร้อง พายุแลบ พายุผ่า พายุหรือลมพัดแรง ๆ ฉันจะตกใจกลัว					
53	ฉันรู้สึกไม่สบายเมื่อต้องอยู่ในห้องที่มีความคับแคบหรืออุดอู้					
54	ถ้ามีทางเลือก ฉันจะเลือกเดินทางทางบกหรือทางน้ำ มากกว่าทางอากาศ					
55	ถ้ามีทางเลือก ฉันจะเล่นหรือออกกำลังกายบริเวณที่เป็นพื้นราบมากกว่าบริเวณที่มีความสูง เช่น ปีนเขา บ้านจัมพ์ กระโดดหอ					

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ในการตรวจสอบความตรงของ  
เนื้อหา ปรับปรุงแก้ไขสำเนาภาษาของแบบวัดที่ใช้ ดังมีรายนามต่อไปนี้

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพิมพ์ ศรีพันธ์วรสกุล  
อาจารย์ประจำวิทยาลัยการวิจัยและวิทยาการปัญญา  
มหาวิทยาลัยบูรพา
2. ดร.พลพงศ์ สุขสว่าง  
อาจารย์ประจำวิทยาลัยการวิจัยและวิทยาการปัญญา  
มหาวิทยาลัยบูรพา
3. นายแพทย์สมรักษ์ สันติเบ็ญจกุล  
จิตแพทย์ โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา



ภาคผนวก ค

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ ๖๖๒๘/ว ๐๒๖๓

วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา  
มหาวิทยาลัยบูรพา  
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๗ ธันวาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางคณิงนุช สิงห์นนท์ รหัสประจำตัว ๕๑๙๒๘๐๒๐ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา  
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาและสถิติทางวิทยาการปัญญา มหาวิทยาลัยบูรพา  
ได้รับอนุมัติให้ทำ วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันอารมณ์ทางลบของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย” ซึ่งอยู่ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุชาติดา  
กรเพชรปानी อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล  
จากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่าง  
วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการ  
พิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยบูรพา เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา  
มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติดา กรเพชรปानी)  
คณบดีวิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา

วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา

โทร. ๐ ๓๘๑๐ ๒๐๗๗-๘ ต่อ ๑๑๖

โทร/โทรสาร ๐ ๓๘๓๙ ๓๔๘๔

http://www.rmcs.buu.ac.th

ภาคผนวก ง

ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรสังเกตได้จากองค์ประกอบการอารมณ์ทางลบ  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
(กลุ่มตัวอย่างจำนวน 800 คน, กลุ่มตัวอย่างเพศชายจำนวน 310 คน,  
กลุ่มตัวอย่างเพศหญิง จำนวน 490 คน)

ตารางที่ 6 ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรสังเกตได้จากองค์ประกอบการอารมณ์ทางลบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย(กลุ่มตัวอย่างจำนวน 800 คน)

เพศ	กลุ่มตัวแปร	M	SD	SK	KU
ชายและหญิง (n=800)	1. เมื่อคิดถึงเหตุการณ์ที่ผ่านมา ฉันรู้สึกเศร้าใจหรืออยากร้องไห้ทุกครั้ง	2.57	0.704	0.371	-0.383
	3. บ่อยครั้งที่ฉันมักจะคิดถึงเหตุการณ์สิ่งไม่ดีที่เคยเกิดขึ้นกับฉัน				
	6. เมื่อทำอะไรไม่ได้ตั้งใจต้องการฉันหงุดหงิดใจอยู่เสมอ				
	12. ฉันรู้สึกเหนื่อยตลอดวัน ทั้ง ๆ ที่ไม่ได้ทำกิจกรรมใด ๆ				
	13. มีหลายวันที่ฉันรู้สึกเบื่ออาหาร				
	15. ฉันรู้สึกเหงาตลอดเวลา ทั้ง ๆ ที่มีเพื่อนนั่งอยู่ด้วย				
	16. ในขณะที่อยู่โรงเรียนเพื่อนสนุกสนานกันแต่ฉันรู้สึกไม่สนุกเลย				
	2. เมื่อคิดถึงเหตุการณ์ที่ผ่านมา ฉันรู้สึกวุ่นวาย ๆ ครึ่งทำตัวไม่ดี	2.81	0.647	0.175	0.044
	4. ฉันมักจะคิดว่าสิ่งเลวร้ายทั้งหมดที่เกิดขึ้นเป็นความผิดของฉัน				
	10. ฉันรู้สึกว่าไม่สามารถทำการบ้านได้ด้วยตนเอง				
	14. ฉันมักทำอะไร ๆ ผิดพลาดเสมอ				
	5. บางครั้งฉันมีความคิดฆ่าตัวตาย	1.51	0.914	1.827	2.678
	8. ฉันขอคำปรึกษาจากคนอื่นก่อนตัดสินใจ	2.74	0.640	0.356	0.602
	9. ทุกครั้งที่มองกระจกฉันรู้สึกภูมิใจว่าเป็นคนหน้าตาดี				
	20. ฉันรู้สึกว่าไม่มีใครรักฉันจริง				
	7. ฉันรู้สึกว่าไม่มีเพื่อนสนิทอยู่ในโรงเรียน	2.16	0.924	0.818	0.339
	21. ฉันรู้สึกว่ามีความไม่ปกติสุขในใจที่ไม่สามารถบอกใคร ๆ ได้				
	11. ฉันรู้สึกเบื่อเวลาทำกิจกรรมกับเพื่อนในโรงเรียน	2.19	0.707	0.702	0.577
17. เวลาที่อยู่โรงเรียนฉันไม่มีเพื่อนเลย					
18. ผลการเรียนของฉันแย่มาก					

ตารางที่ 6 (ต่อ)

เพศ	กลุ่มตัวแปร	M	SD	SK	KU
ชายและหญิง (n=800)	19. ฉันรู้สึกทำอะไรได้ไม่ดีกว่าคนอื่น				
	22. ฉันมักจะกังวลใจกับทุกสิ่งทุกอย่างที่ผ่านเข้ามา	3.04	0.751	0.022	-0.091
	23. ฉันมักมีอาการท้องไส้ปั่นป่วน เมื่อต้องเผชิญกับเหตุการณ์ที่ไม่เคยพบเห็นมาก่อน				
	24. เมื่อพบเห็นเหตุการณ์ที่ตื่นเต้น ตกใจ หัวใจของฉันจะเต้นเร็ว				
	25. ฉันกังวลว่าสิ่งเลวร้ายบางอย่างจะเกิดขึ้นกับฉัน				
	26. ถ้ามีทางเลือก ฉันจะเลือกไม่เดินทางด้วยรถไฟ	2.73	0.649	0.284	0.183
	27. ถ้ามีทางเลือก ฉันจะเลือกอยู่ในสถานที่โปร่งโล่งมากกว่าที่แออัด				
	28. ฉันรู้สึกหวาดวิตก แม้ว่าฉันไม่ได้ทำอะไรผิดก็ตาม				
	29. เมื่อมีเหตุการณ์ที่ตื่นตกใจ ฉันมักเวียนศีรษะ หรือเป็นลม				
	30. ก่อนที่จะออกจากบ้าน ฉันจะตรวจสอบมากกว่า 1 ครั้งว่าปิดไฟ หรือใส่กุญแจประตูเรียบร้อยแล้วหรือไม่	2.58	0.712	0.285	-0.178
	31. สมองของฉันมักมีภาพที่เลวร้ายเกิดขึ้นซ้ำ ๆ				
	32. ฉันรู้สึกท้องไส้ปั่นป่วน เมื่อฉันต้องนำเสนองานหน้าชั้นเรียน				
	33. ฉันชอบอยู่ตามลำพัง	2.55	0.851	0.214	-0.462
	34. ฉันมีความกังวลว่าเหตุการณ์เลวร้าย หรือน่ากลัวจะเกิดขึ้นกับคนในครอบครัว				
	35. ฉันรู้สึกกังวลใจทุกเช้าที่ต้องไปโรงเรียนทั้ง ๆ ที่ไม่มีอะไรที่น่ากังวลใจ				
	36. ถ้ามีทางเลือก ฉันจะเลือกทำแบบฝึกหัดหรือไปงานมากกว่าการสอบ	3.49	0.688	-0.407	0.298
	37. ถ้ามีทางเลือก ฉันจะเลือกใช้ห้องน้ำที่บ้านมากกว่าห้องน้ำสาธารณะ				
	38. เมื่อต้องพูดหรือแสดงต่อหน้าคนมาก ๆ ฉันรู้สึกใจเต้นแรง				

ตารางที่ 6 (ต่อ)

เพศ	กลุ่มตัวแปร	M	SD	SK	KU
ชายและหญิง (n=800)	39. เมื่อได้รับมอบหมายงานให้รับผิดชอบในโรงเรียนฉันกลัวว่าทำไม่ได้ดีเท่าคนอื่น				
	40. ฉันกังวลว่าคนรอบข้างคิดเรื่อง ต่าง ๆ อย่างไม่เกี่ยวกับตัวฉัน				
	41. เมื่อฉันพบสัตว์ที่คนทั่วไปไม่กลัวแต่ฉันก็กลัว เช่น หนอน กิ้งกือ ไส้เดือน แมงสาบ	2.63	0.844	0.233	-0.442
	42. ถึงแม้สัตว์ที่อันตรายน้อย ฉันก็ไม่กล้าจะสัมผัส เช่น แมว ลูกสุนัข				
	43. เมื่อเห็นสัตว์ที่ไม่มีอันตราย ฉันก็กลัว เช่น จิ้งจก ตุ๊กแก แมงมุม				
	44. เมื่อเดินริมถนนเห็นสุนัขจรจัด ฉันจะเลือกเดินห่าง ๆ มากกว่าที่จะเดินเข้าใกล้				
	45. ถ้ามีทางเลือกเวลาที่ป่วย ฉันจะเลือกรักษาโดยการรับประทานยามากกว่าการฉีดยา	3.02	0.820	-0.155	-0.350
	46. ฉันไม่กล้าที่จะไปพบทันตแพทย์				
	47. ฉันรู้สึกกลัวเวลาที่ฉันเห็นการผ่าตัด				
	48. ฉันกลัวที่จะเป็นโรคร้ายแรง				
	49. เมื่อฉันเห็นเลือดฉันมักมีอาการเวียนศีรษะ				
	50. ฉันไม่ยอมไปโรงพยาบาล				
	51. ถ้ามีทางเลือก ฉันจะไม่เลือกอยู่ห้องที่มีความมืด	3.12	0.824	-0.278	-0.268
	52. เมื่อมีปรากฏการณ์ธรรมชาติ เช่น พายุ ไฟแลบ ฟ้าผ่า พายุ หรือลมพัดแรง ๆ ฉันจะตกใจกลัว				
	53. ฉันรู้สึกไม่สบายเมื่อต้องอยู่ในห้องที่มีความคับแคบ หรืออุดอู้				
	54. ถ้ามีทางเลือก ฉันจะเลือกเดินทางทางบก หรือทางน้ำมากกว่าทางอากาศ				
	55. ถ้ามีทางเลือก ฉันจะเล่นหรือออกกำลังกายบริเวณที่เป็นพื้นราบมากกว่าบริเวณ ที่มี ความสูง เช่น ปีนเขา บ้านจิ้งจิมป์ กระโดดหอ				

ตารางที่ 7 ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรสังเกตได้จากองค์ประกอบการอารมณ์ทางลบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (กลุ่มตัวอย่างเพศชายจำนวน 310 คน)

เพศ	กลุ่มตัวแปร	M	SD	SK	KU
ชาย (n=310)	1. เมื่อคิดถึงเหตุการณ์ที่ผ่านมา ฉันรู้สึกเศร้าใจหรืออยากร้องไห้ทุกครั้ง	2.69	0.753	0.092	-0.570
	3. บ่อยครั้งที่ฉันมักจะคิดถึงเหตุการณ์ไม่ดีที่เคยเกิดขึ้นกับฉัน				
	6. เมื่อทำอะไรไม่ได้ตั้งใจต้องการฉันหงุดหงิดใจอยู่เสมอ				
	12. ฉันรู้สึกเหนื่อยตลอดวัน ทั้ง ๆ ที่ไม่ได้ทำกิจกรรมใด ๆ				
	13. มีหลายวันที่ฉันรู้สึกเบื่ออาหาร				
	15. ฉันรู้สึกเหงาตลอดเวลา ทั้ง ๆ ที่มีเพื่อนนั่งอยู่ด้วย				
	16. ในขณะที่อยู่โรงเรียนเพื่อนสนุกสนานกัน แต่ฉันรู้สึกไม่สนุกเลย				
	2. เมื่อคิดถึงเหตุการณ์ที่ผ่านมาฉันรู้สึกว้าวุ่น ๆ ครึ่งทำตัวไม่ดี	2.91	0.671	0.219	0.165
	4. ฉันมักจะคิดว่าสิ่งเลวร้ายทั้งหมดที่เกิดขึ้นเป็นความผิดของฉัน				
	10. ฉันรู้สึกว่าจะไม่สามารถทำการบ้านได้ด้วยตนเอง				
	14. ฉันมักทำอะไร ๆ ผิดพลาดเสมอ				
	5. บางครั้งฉันมีความคิดฆ่าตัวตาย	1.55	0.969	1.819	2.611
	8. ฉันขอคำปรึกษาจากคนอื่นก่อนตัดสินใจ	2.85	0.687	0.454	0.347
	9. ทุกครั้งที่มองกระจกฉันรู้สึกภูมิใจว่าเป็นคนหน้าตาดี				
	20. ฉันรู้สึกว่าจะไม่มีใครรักฉันจริง				
	7. ฉันรู้สึกว่าจะไม่มีเพื่อนสนิทอยู่ในโรงเรียน	2.30	0.961	0.646	0.024
	21. ฉันรู้สึกว่าจะมีความไม่ปกติสุขในใจที่ไม่สามารถบอกใคร ๆ ได้				
	11. ฉันรู้สึกเบื่อเวลาทำกิจกรรมกับเพื่อนในโรงเรียน	2.35	0.754	0.599	0.150
	17. เวลาที่อยู่โรงเรียนฉันไม่มีเพื่อนเลย				

ตารางที่ 7 (ต่อ)

เพศ	กลุ่มตัวแปร	M	SD	SK	KU
ชาย (n=310)	18. ผลการเรียนของฉันแย่มาก				
	19. ฉันรู้สึกทำอะไรได้ไม่ดีเท่าคนอื่น				
	22. ฉันมักจะกังวลใจกับทุกสิ่งทุกอย่างที่ผ่านเข้ามา	3.04	0.766	-0.166	0.081
	23. ฉันมักมีอาการท้องไส้ปั่นป่วน เมื่อต้องเผชิญกับเหตุการณ์ที่ไม่เคยพบเห็นมาก่อน				
	24. เมื่อพบเห็นเหตุการณ์ที่ตื่นเต้น ตกใจ หัวใจของฉันจะเต้นเร็ว				
	25. ฉันกังวลว่าสิ่งเลวร้ายบางอย่างจะเกิดขึ้นกับฉัน				
	26. ถ้ามีทางเลือก ฉันจะเลือกไม่เดินทางด้วยรถไฟ	2.73	0.735	0.121	-0.221
	27. ถ้ามีทางเลือก ฉันจะเลือกอยู่ในสถานที่โปร่งโล่งมากกว่าที่แออัด				
	28. ฉันรู้สึกหวาดวิตก แม้ว่าฉันไม่ได้ทำอะไรผิดก็ตาม				
	29. เมื่อมีเหตุการณ์ที่ตื่นตกใจ ฉันมักเวียนศีรษะหรือเป็นลม				
	30. ก่อนที่จะออกจากบ้าน ฉันจะตรวจสอบมากกว่า 1 ครั้งว่าปิดไฟ หรือใส่กุญแจประตูเรียบร้อยแล้วหรือไม่	2.69	0.750	0.125	-0.500
	31. สมองของฉันมักมีภาพที่เลวร้ายเกิดขึ้นซ้ำ ๆ				
	32. ฉันรู้สึกท้องไส้ปั่นป่วน เมื่อฉันต้องนำเสนอหน้าชั้นเรียน				
	33. ฉันชอบอยู่ตามลำพัง	2.68	0.836	0.231	-.0425
	34. ฉันมีความกังวลว่าเหตุการณ์เลวร้าย หรือน่ากลัวจะเกิดขึ้นกับคนในครอบครัว				
	35. ฉันรู้สึกกังวลใจทุกเช้าที่ต้องไปโรงเรียน ทั้ง ๆ ที่ไม่มีอะไรที่น่ากังวลใจ				
	36. ถ้ามีทางเลือก ฉันจะเลือกทำแบบฝึกหัด หรือใบงานมากกว่าการสอบ	3.44	0.721	-0.677	-0.0715



ตารางที่ 7 (ต่อ)

เพศ	กลุ่มตัวแปร	M	SD	SK	KU
ชาย (n=310)	37. ถ้ามีทางเลือก ฉันจะเลือกใช้ห้องน้ำที่บ้านมากกว่าห้องน้ำสาธารณะ				
	38. เมื่อต้องพูดหรือแสดงต่อหน้าคนมาก ๆ ฉันรู้สึกใจเต้นแรง				
	39. เมื่อได้รับมอบหมายงานให้รับผิดชอบในโรงเรียนฉันกลัวว่าทำไม่ได้ดีเท่าคนอื่น				
	40. ฉันกังวลว่าคนรอบข้างคิดเรื่องต่าง ๆ อย่างไม่เกี่ยวกับตัวฉัน				
	41. เมื่อฉันพบสัตว์ที่คนทั่วไปไม่กลัว แต่ฉันก็กลัว เช่น หนูอน กิ้งกือ ไล่เดือนแมงสาบ	2.47	0.858	0.217	-0.702
	42. ถึงแม้สัตว์ที่อันตรายน้อย ฉันก็ไม่กล้าจะสัมผัส เช่น แมว ลูกสุนัข				
	43. เมื่อเห็นสัตว์ที่ไม่มีอันตราย ฉันก็กลัว เช่น จิ้งจก ตุ๊กแก แมงมุม				
	44. เมื่อเดินริมถนนเห็นสุนัขจรจัด ฉันจะเลือกเดินห่าง ๆ มากกว่าที่จะเดินเข้าไปใกล้				
	45. ถ้ามีทางเลือกเวลาที่ป่วย ฉันจะเลือกรักษาโดยการรับประทานยามากกว่าการฉีดยา	2.99	0.793	-0.101	-0.152
	46. ฉันไม่กล้าที่จะไปพบทันตแพทย์				
	47. ฉันรู้สึกกลัวเวลาที่ฉันเห็นการผ่าตัด				
	48. ฉันกลัวที่จะเป็นโรคร้ายแรง				
	49. เมื่อฉันเห็นเลือดฉันมักมีอาการเวียนศีรษะ				
	50. ฉันไม่ชอบไปโรงพยาบาล				
	51. ถ้ามีทางเลือก ฉันจะไม่เลือกอยู่ห้องที่มีความมืด	3.05	0.814	-0.359	-0.312
	52. เมื่อมีปรากฏการณ์ธรรมชาติ เช่น พายุ ไฟป่าแลบ พายุ หรือลมพัดแรง ๆ ฉันจะตกใจกลัว				
	53. ฉันรู้สึกไม่สบายเมื่อต้องอยู่ในห้องที่มีความคับแคบ หรืออุดอู๋				
	54. ถ้ามีทางเลือก ฉันจะเลือกเดินทาง ทางบกหรือทางน้ำมากกว่าทางอากาศ				

ตารางที่ 7 (ต่อ)

เพศ	กลุ่มตัวแปร	M	SD	SK	KU
ชาย (n=310)	55. ถ้ามีทางเลือก ฉันจะเล่นหรือออกกำลัง กายบริเวณที่เป็นพื้นราบมากกว่าบริเวณ ที่มีความสูง เช่น ปีนเขา บันจี้จัมพ์ กระโดดหอ				

ตารางที่ 8 ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรสังเกตได้จากองค์ประกอบการอารมณ์ทางลบของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาตอนปลาย (กลุ่มตัวอย่างเพศหญิงจำนวน 490 คน)

เพศ	กลุ่มตัวแปร	M	SD	SK	KU
หญิง (n=490)	1. เมื่อคิดถึงเหตุการณ์ที่ผ่านมา ฉันรู้สึก เศร้าใจหรืออยากร้องไห้ทุกครั้ง	2.49	0.660	0.541	-0.113
	3. บ่อยครั้งที่ฉันมักจะคิดถึงเหตุการณ์สิ่งไม่ดี ที่เคยเกิดขึ้นกับฉัน				
	6. เมื่อทำอะไรไม่ได้ดังใจต้องการ ฉันหงุดหงิดใจอยู่เสมอ				
	12. ฉันรู้สึกเหนื่อยตลอดวัน ทั้ง ๆ ที่ไม่ได้ทำ กิจกรรมใด ๆ				
	13. มีหลายวันที่ฉันรู้สึกเบื่ออาหาร				
	15. ฉันรู้สึกเหงาตลอดเวลา ทั้ง ๆ ที่มีเพื่อน นั่งอยู่ด้วย				
	16. ในขณะที่อยู่โรงเรียนเพื่อนสนุกสนานกัน แต่ฉันรู้สึกไม่สนุกเลย				
	2. เมื่อคิดถึงเหตุการณ์ที่ผ่านมา ฉันรู้สึกว่า นาน ๆ ครั้งทำตัวไม่ดี	2.74	0.623	0.096	-0.150
	4. ฉันมักจะคิดว่าสิ่งเลวร้ายทั้งหมดที่เกิดขึ้น เป็นความผิดของฉัน				
	10. ฉันรู้สึกว่าไม่สามารถทำการบ้านได้ด้วย ตนเอง				
	14. ฉันมักทำอะไร ๆ ผิดพลาดเสมอ				
	5. บางครั้งฉันมีความคิดฆ่าตัวตาย	1.49	0.877	1.815	2.626
	8. ฉันขอคำปรึกษาจากคนอื่นก่อนตัดสินใจ	2.68	0.600	0.171	0.571
	9. ทุกครั้งที่มองกระจกฉันรู้สึกภูมิใจว่า เป็นคนหน้าตาดี				
	20. ฉันรู้สึกว่าไม่มีใครรักฉันจริง				

ตารางที่ 8 (ต่อ)

เพศ	กลุ่มตัวแปร	M	SD	SK	KU
หญิง (n=490)	7. ฉันรู้สึกว่ามีเพื่อนสนิทอยู่ในโรงเรียน	2.07	0.889	0.935	0.656
	21. ฉันรู้สึกว่ามีเพื่อนสนิทในใจที่ไม่สามารถบอกใคร ๆ ได้				
	11. ฉันรู้สึกเบื่อเวลาทำกิจกรรมกับเพื่อนในโรงเรียน	3.00	0.985	0.245	-0.297
	17. เวลาที่อยู่โรงเรียนฉันไม่มีเพื่อนเลย				
	18. ผลการเรียนของฉันแย่มาก				
	19. ฉันรู้สึกทำอะไรได้ไม่ดีเท่าคนอื่น				
	22. ฉันมักจะกังวลใจกับทุกสิ่งทุกอย่างที่ผ่านเข้ามา	3.04	0.743	0.153	-0.205
	23. ฉันมักมีอาการท้องไส้ปั่นป่วน เมื่อต้องเผชิญกับเหตุการณ์ที่ไม่เคยพบเห็นมาก่อน				
	24. เมื่อพบเห็นเหตุการณ์ที่ตื่นเต้น ตกใจ หัวใจของฉันจะเต้นเร็ว				
	25. ฉันกังวลว่าสิ่งเลวร้ายบางอย่างจะเกิดขึ้นกับฉัน				
	26. ถ้ามีทางเลือก ฉันจะเลือกไม่เดินทางด้วยรถไฟ	2.73	0.589	0.477	0.438
	27. ถ้ามีทางเลือก ฉันจะเลือกอยู่ในสถานที่โปร่งโล่งมากกว่าที่แออัด				
	28. ฉันรู้สึกหวาดวิตก แม้ว่าฉันไม่ได้ทำอะไรผิดก็ตาม				
	29. เมื่อมีเหตุการณ์ที่ตื่นตกใจ ฉันมักเวียนศีรษะหรือเป็นลม				
	30. ก่อนที่จะออกจากบ้าน ฉันจะตรวจสอบมากกว่า 1 ครั้งว่าปิดไฟ หรือใส่กุญแจประตูเรียบร้อยแล้วหรือไม่	2.52	0.679	0.366	0.145
	31. สมอของฉันมักมีภาพที่เลวร้ายเกิดขึ้นซ้ำ ๆ				
	32. ฉันรู้สึกท้องไส้ปั่นป่วน เมื่อฉันต้องนำเสนอหน้าชั้นเรียน				

ตารางที่ 8 (ต่อ)

เพศ	กลุ่มตัวแปร	M	SD	SK	KU
หญิง (n=490)	33. ฉันชอบอยู่ตามลำพัง	2.56	0.762	0.340	-0.309
	34. ฉันมีความกังวลว่าเหตุการณ์เลวร้าย หรือน่ากลัวจะเกิดขึ้นกับคนในครอบครัว				
	35. ฉันรู้สึกกังวลใจทุกเช้าที่ต้องไป โรงเรียนทั้ง ๆ ที่ไม่มีอะไรที่น่ากังวลใจ				
	36. ถ้ามีทางเลือก ฉันจะเลือกทำแบบฝึกหัด หรือใบงานมากกว่าการสอบ	3.52	0.665	-0.170	-0.208
	37. ถ้ามีทางเลือก ฉันจะเลือกใช้ห้องน้ำ ที่บ้านมากกว่าห้องน้ำสาธารณะ				
	38. เมื่อต้องพูดหรือแสดงต่อหน้าคนมาก ๆ ฉันรู้สึกใจเต้นแรง				
	39. เมื่อได้รับมอบหมายงานให้รับผิดชอบใน โรงเรียนฉันกลัวว่าทำไม่ได้ไม่ตีเท่าคนอื่น				
	40. ฉันกังวลว่าคนรอบข้างคิดเรื่องต่าง ๆ อย่างไรเกี่ยวกับตัวฉัน				
	41. เมื่อฉันพบสัตว์ที่คนทั่วไปไม่กลัว แต่ฉันก็กลัว เช่น หนอน กิ้งกือ ไล่เตียน แมงสาบ	2.73	0.886	0.235	-0.0340
	42. ถึงแม้อันตรายที่อันตรายน้อย ฉันก็ไม่กล้าจะ สัมผัส เช่น แมว ลูกสุนัข				
	43. เมื่อเห็นสัตว์ที่ไม่มีอันตราย ฉันก็กลัว เช่น จิ้งจก ตุ๊กแก แมงมุม				
	44. เมื่อเดินริมถนนเห็นสุนัขจรจัด ฉันจะ เลือกเดินห่าง ๆ มากกว่าที่จะเดินเข้าไปใกล้				
	45. ถ้ามีทางเลือกเวลาที่ป่วย ฉันจะเลือก รักษาโดยการรับประทานยามากกว่า การฉีดยา	3.04	0.838	-0.190	-0.445
	46. ฉันไม่กล้าที่จะไปพบทันตแพทย์				
	47. ฉันรู้สึกกลัวเวลาที่ฉันเห็นการผ่าตัด				
	48. ฉันกลัวที่จะเป็นโรคร้ายแรง				
	49. เมื่อฉันเห็นเลือดฉันมักมีอาการเวียนศีรษะ				
	50. ฉันไม่ชอบไปโรงพยาบาล				
	51. ถ้ามีทางเลือก ฉันจะไม่เลือกอยู่ห้องที่มี ความมืด	3.17	0.828	-0.240	-0.261*
	52. เมื่อมีปรากฏการณ์ธรรมชาติ เช่น ฟ้าร้อง ฟ้าแลบ ฟ้าผ่า พายุ หรือลมพัดแรง ๆ ฉันจะตกใจกลัว				

ตารางที่ 8 (ต่อ)

เพศ	กลุ่มตัวแปร	M	SD	SK	KU
หญิง (n=490)	53. ฉันรู้สึกไม่สบายเมื่อต้องอยู่ในห้องที่ มีความคับแคบ หรืออุดอู้				
	54. ถ้ามีทางเลือก ฉันจะเลือกเดินทาง ทางบก หรือทางน้ำมากกว่าทางอากาศ				
	55. ถ้ามีทางเลือก ฉันจะเล่นหรือออกกำลังกาย บริเวณที่เป็นพื้นราบมากกว่าบริเวณที่มี ความสูง เช่น ปีนเขา บ้านจิมป์ กระโดดหอ				

ภาคผนวก จ

ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบการเชิงยืนยันอารมณ์ทางลบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

DATE: 4/20/2012

TIME: 12:19

LISREL 8.80 (STUDENT EDITION)

BY

Karl G. Jöreskog & Dag Sörbom

This program is published exclusively by

Scientific Software International, Inc.

7383 N. Lincoln Avenue, Suite 100

Lincolnwood, IL 60712, U.S.A.

Phone: (800)247-6113, (847)675-0720, Fax: (847)675-2140

Copyright by Scientific Software International, Inc., 1981-2006

Use of this program is subject to the terms specified in the

Universal Copyright Convention.

Website: [www.ssicentral.com](http://www.ssicentral.com)

The following lines were read from file D:\2555\new\CFA\CFA2.LS8:

CFA

DA NO=800 NI=14

LA

A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14

RA FI=DATA ALL.TXT

MO NY=14 NE=3 NK=1 GA=FU,FR LY=FU,FI TE=SY PS=SY PH=SY

FR LY 1 1 LY 2 1 LY 3 1 LY 4 1 LY 5 1 LY 6 1 LY 7 2 LY 8 2 LY 9 2 LY 10 2 LY 11 2 C

FR LY 12 3 LY 13 3 LY 14 3 C

FR TE 11 14 TE 8 14 TE 3 11 TE 10 14 TE 11 13 TE 2 5 TE 13 14 TE 8 13 TE 5 6 C

FR TE 6 14 TE 8 12 TE 2 8 TE 5 10 TE 7 11 TE 2 6 TE 2 12 TE 3 5 TE 3 6 TE 2 10 C

FR TE 8 11 TE 7 14 TE 11 12 TE 4 1 TE 6 1 TE 4 2 TE 5 1 TE 10 8 TE 13 9 TE 14 12 C

FR TE 11 2 TE 14 4 TE 11 10 TE 10 7 TE 11 9 TE 6 4 TE 3 2 TE 10 4 C

FI PS 2 2

LK

NE

LE

DE AN FE

PD

OU SE TV RS MR FS SC AD=OFF IT=1000

## CFA

Number of Input Variables 14  
 Number of Y - Variables 14  
 Number of X - Variables 0  
 Number of ETA - Variables 3  
 Number of KSI - Variables 1  
 Number of Observations 800

## CFA

Number of Iterations =113

LISREL Estimates (Maximum Likelihood)

## LAMBDA-Y

	DE	AN	FE
A1	0.59	--	--
	(0.02)		
	19.25		
A2	0.47	--	--
	(0.03)		
	13.23		
A3	0.45	--	--
	(0.03)		
	13.18		
A4	0.34	--	--
	(0.03)		
	13.18		
A5	0.58	--	--
	(0.03)		
	17.15		
A6	0.47	--	--
	(0.02)		
	18.90		
A7	--	0.56	--
A8	--	0.40	--
		(0.03)	
		15.73	



A9		0.49	--
		(0.03)	
		17.74	
A10	--	0.63	--
		(0.03)	
		18.39	
A11	--	0.33	--
		(0.03)	
		12.46	
A12	--	--	0.47
A13	--	--	0.54
			(0.07)
			8.11
A14	--	--	0.36
			(0.06)
			6.45

GAMMA

NE

-----  
DE 0.89  
(0.04)  
22.75

AN 1.00  
(0.04)  
22.54

FE 0.61  
(0.07)  
8.70

Squared Multiple Correlations for Structural Equations

DE	AN	FE
-----	-----	-----
0.80	1.00	0.37

## Squared Multiple Correlations for Y - Variables

A1	A2	A3	A4	A5	A6
0.69	0.52	0.24	0.29	0.39	0.45

## Squared Multiple Correlations for Y - Variables

A7	A8	A9	A10	A11	A12
0.56	0.38	0.46	0.54	0.24	0.29

## Squared Multiple Correlations for Y - Variables

A13	A14
0.44	0.21

## Goodness of Fit Statistics

Degrees of Freedom = 38

Minimum Fit Function Chi-Square = 35.86 (R = 0.57)

Normal Theory Weighted Least Squares Chi-Square = 35.78 (P = 0.57)

Estimated Non-centrality Parameter (NCP) = 0.0

90 Percent Confidence Interval for NCP = (0.0 ; 15.65)

Minimum Fit-Function Value = 0.045

Population Discrepancy Function Value (F0) = 0.0

90 Percent Confidence Interval for F0 = (0.0 ; 0.020)

Root Mean Square Error of Approximation (RMSEA) = 0.0

90 Percent Confidence Interval for RMSEA = (0.0 ; 0.023)

P-Value for Test of Close Fit (RMSEA &lt; 0.05) = 1.00

Expected Cross-Validation Index (ECVI) = 0.22

90 Percent Confidence Interval for ECVI = (0.22 ; 0.23)

ECVI for Saturated Model = 0.26

ECVI for Independence Model = 12.08

Chi-Square for Independence Model with 91 Degrees of Freedom = 9620.78

Independence AIC = 9648.78

Model AIC = 169.78

Saturated AIC = 210.00

Independence CAIC = 9728.36

Model CAIC = 550.65

Saturated CAIC = 806.88  
 Normed Fit Index (NFI) = 1.00  
 Non-Normed Fit Index (NNFI) = 1.00  
 Parsimony Normed Fit Index (PNFI) = 0.42  
 Comparative Fit Index (CFI) = 1.00  
 Incremental Fit Index (IFI) = 1.00  
 Relative Fit Index (RFI) = 0.99  
 Critical N (CN) = 1363.80  
 Root Mean Square Residual (RMR) = 0.0099  
 Standardized RMR = 0.015  
 Goodness of Fit Index (GFI) = 0.99  
 Adjusted Goodness of Fit Index (AGFI) = 0.98  
 Parsimony Goodness of Fit Index (PGFI) = 0.36

#### Summary Statistics for Fitted Residuals

Smallest Fitted Residual = -0.05

Median Fitted Residual = 0.00

Largest Fitted Residual = 0.02

#### Summary Statistics for Standardized Residuals

Smallest Standardized Residual = -2.57

Median Standardized Residual = 0.10

Largest Standardized Residual = 1.74

#### CFA

##### Factor Scores Regressions

##### ETA

	A1	A2	A3	A4	A5	A6
DE	0.46	0.38	0.07	0.25	0.08	0.05
AN	0.21	0.24	0.03	0.15	0.01	0.01
FE	0.07	0.15	-0.01	0.05	0.01	0.01

##### ETA

	A7	A8	A9	A10	A11	A12
DE	0.14	0.14	0.09	0.16	-0.03	0.03
AN	0.32	0.25	0.23	0.30	-0.02	0.04

FE 0.16 -0.10 0.19 0.13 -0.24 0.32

ETA

A13 A14

-----

DE 0.04 -0.05

AN 0.10 -0.09

FE 0.56 0.10

Time used: 0.094 Seconds

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

ภาคผนวก ฉ

ผลการวิเคราะห์กลุ่มตัวอย่างพหุองค์ประกอบเชิงยืนยันอันอารมณ์ทางลบ  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายระหว่างกลุ่มเพศชายกับเพศหญิง

DATE: 4/20/2012

TIME: 12:29

LISREL 8.80 (STUDENT EDITION)

BY

Karl G. Jöreskog & Dag Sörbom

This program is published exclusively by

Scientific Software International, Inc.

7383 N. Lincoln Avenue, Suite 100

Lincolnwood, IL 60712, U.S.A.

Phone: (800)247-6113, (847)675-0720, Fax: (847)675-2140

Copyright by Scientific Software International, Inc., 1981-2006

Use of this program is subject to the terms specified in the

Universal Copyright Convention.

Website: [www.ssicentral.com](http://www.ssicentral.com)

The following lines were read from file D:\2555\new\CFA BY SEX\CFA MULTIGROUP

1.LS8:

CFA FOR MALE

DA NG=2 NO=310 NI=14

LA

A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14

RA FI=DATA M.TXT

MO NY=14 NE=3 NK=1 GA=FU,FR LY=FU,FI TE=SY PS=SY PH=SY

FR LY 1 1 LY 2 1 LY 3 1 LY 4 1 LY 5 1 LY 6 1 7 2 LY 8 2 LY 9 2 LY 10 2 LY 11 2 C

FR LY 12 3 LY 13 3 LY 14 3

FI LY(5,1) LY(10,2) LY(14,3) PS(2,2)

VA 1 LY(5,1) LY(10,2) LY(14,3)

FR TE 5 2 TE 14 13 TE 3 1 TE 3 2 TE 4 2 TE 11 7 TE 4 1 TE 10 7 TE 6 2 TE 6 4 C

FR TE 14 10 TE 11 3 TE 14 11 TE 13 11 TE 11 1 TE 11 2 TE 8 2 TE 13 1 TE 6 5 C

FR TE 14 8 TE 5 3 TE 10 5 TE 13 9 TE 13 8 TE 6 3 TE 12 7 TE 12 2 TE 10 2 TE 7 5 C

FR TE 10 4 TE 2 1 TE 8 3 TE 14 7 TE 14 4 TE 9 5 TE 9 3 TE 13 5 TE 12 8 TE 11 8 C

FR TE 12 11C

LK

NE

LE

DE AN FE

PD

OU SE TV RS MR FS SC AD=OFF IT=1000

CFA FOR MALE

Number of Input Variables 14

Number of Y - Variables 14

Number of X - Variables 0

Number of ETA - Variables 3

Number of KSI - Variables 1

Number of Observations 310

Number of Groups 2

CFA FOR FEMALE

DA NO=490 NI=14

LA

A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14

RA FI=DATA\_F.TXT

MO NY=14 NK=1 NE=3 LY=PS GA=PS PH=PS PS=PS TE=PS

LK

NE

LE

DE AN FE

PD

OU SE TV RS MR FS SC AD=OFF IT=1000

CFA FOR FEMALE

Number of Input Variables 14

Number of Y - Variables 14

Number of X - Variables 0

Number of ETA - Variables 3

Number of KSI - Variables 1

Number of Observations 490

Number of Groups 2

## CFA FOR MALE

Number of Iterations = 37

LISREL Estimates (Maximum Likelihood)

## LAMBDA-Y

	DE	AN	FE
A1	1.05 (0.10) 10.55	--	--
A2	0.79 (0.09) 8.40	--	--
A3	0.86 (0.11) 8.01	--	--
A4	0.66 (0.09) 7.72	--	--
A5	1.00	--	--
A6	0.89 (0.08) 11.29	--	--
A7	--	0.92 (0.08) 11.92	--
A8	--	0.71 (0.07) 10.08	--
A9	--	0.83 (0.07) 11.59	--
A10	--	1.00	--
A11	--	0.63 (0.07)	--



			8.74
A12	--	--	1.40 (0.22) 6.27
A13	--	--	0.95 (0.13) 7.32
A14	--	--	1.00

GAMMA

NE

DE 0.53  
(0.05)  
9.96

AN 0.65  
(0.05)  
13.90

FE 0.32  
(0.05)  
6.68

Squared Multiple Correlations for Structural Equations

DE	AN	FE
-----	-----	-----
0.77	1.00	0.54

Squared Multiple Correlations for Y - Variables

A1	A2	A3	A4	A5	A6
-----	-----	-----	-----	-----	-----
0.71	0.50	0.29	0.34	0.39	0.51

Squared Multiple Correlations for Y - Variables

A7	A8	A9	A10	A11	A12
-----	-----	-----	-----	-----	-----
0.60	0.39	0.51	0.54	0.32	0.49

## Squared Multiple Correlations for Y - Variables

A13	A14
0.27	0.28

## Group Goodness of Fit Statistics

Contribution to Chi-Square = 28.36

Percentage Contribution to Chi-Square = 51.19

Root Mean Square Residual (RMR) = 0.013

Standardized RMR = 0.021

Goodness of Fit Index (GFI) = 0.99

## Summary Statistics for Fitted Residuals

Smallest Fitted Residual = -0.03

Median Fitted Residual = 0.00

Largest Fitted Residual = 0.05

## Summary Statistics for Standardized Residuals

Smallest Standardized Residual = -2.52

Median Standardized Residual = 0.07

Largest Standardized Residual = 2.44

## CFA FOR MALE

## Factor Scores Regressions

ETA	A1	A2	A3	A4	A5	A6
DE	0.31	0.17	0.06	0.17	0.04	0.08
AN	0.13	0.09	0.03	0.08	-0.02	0.03
FE	0.02	0.04	0.01	0.01	-0.01	0.01
ETA	A7	A8	A9	A10	A11	A12
DE	0.05	0.04	0.04	0.06	0.05	0.03
AN	0.21	0.09	0.13	0.17	0.08	0.08
FE	0.10	-0.05	0.04	0.08	-0.01	0.21

ETA

	A13	A14
DE	-0.03	-0.01
AN	-0.02	0.02
FE	0.08	0.11

CFA FOR FEMALE

Number of Iterations = 37

LISREL Estimates (Maximum Likelihood)

LAMBDA-Y		DE	AN	FE
A1	1.07 (0.08) 12.97	---	---	---
A2	0.87 (0.08) 10.66	---	---	---
A3	0.70 (0.09) 8.13	---	---	---
A4	0.55 (0.07) 8.19	---	---	---
A5	1.00 14.22	---	---	---
A6	0.79 (0.06) 14.22	---	---	---
A7	---	0.95 (0.07) 14.46	---	---
A8	---	0.61 (0.05) 11.55	---	---

A9	--	0.76	--
		(0.06)	
		12.48	
A10	--	1.00	--
A11	--	0.60	--
		(0.06)	
		9.74	
A12	--	--	1.03
			(0.22)
			4.76
A13	--	--	1.50
			(0.20)
			7.65
A14	--	--	1.00

GAMMA

NE

-----

DE 0.47  
(0.04)  
11.60

AN 0.59  
(0.04)  
16.16

FE 0.24  
(0.04)  
6.43

Squared Multiple Correlations for Structural Equations

DE	AN	FE
-----	-----	-----
0.71	1.00	0.33

Squared Multiple Correlations for Y - Variables

A1	A2	A3	A4	A5	A6
-----	-----	-----	-----	-----	-----
0.81	0.60	0.20	0.26	0.40	0.45

## Squared Multiple Correlations for Y - Variables

A7	A8	A9	A10	A11	A12
0.56	0.36	0.42	0.50	0.28	0.23

## Squared Multiple Correlations for Y - Variables

A13	A14
0.55	0.25

## Global Goodness of Fit Statistics

Degrees of Freedom = 70

Minimum Fit Function Chi-Square = 55.40 (P = 0.90)

Normal Theory Weighted Least Squares Chi-Square = 55.39 (P = 0.90)

Estimated Non-centrality Parameter (NCP) = 0.0

90 Percent Confidence Interval for NCP = (0.0 ; 4.90)

Minimum Fit Function Value = 0.069

Population Discrepancy Function Value (F0) = 0.0

90 Percent Confidence Interval for F0 = (0.0 ; 0.0061)

Root Mean Square Error of Approximation (RMSEA) = 0.0

90 Percent Confidence Interval for RMSEA = (0.0 ; 0.013)

P-Value for Test of Close Fit (RMSEA < 0.05) = 1.00

Expected Cross-Validation Index (ECVI) = 0.44

90 Percent Confidence Interval for ECVI = (0.44 ; 0.44)

ECVI for Saturated Model = 0.26

ECVI for Independence Model = 12.08

Chi-Square for Independence Model with 182 Degrees of Freedom = 9609.12

Independence AIC = 9665.12

Model AIC = 335.39

Saturated AIC = 420.00

Independence CAIC = 9824.29

Model CAIC = 1131.24

Saturated CAIC = 1613.77

Normed Fit Index (NFI) = 0.99

Non-Normed Fit Index (NNFI) = 1.00

Parsimony Normed Fit Index (PNFI) = 0.38

Comparative Fit Index (CFI) = 1.00  
 Incremental Fit Index (IFI) = 1.00  
 Relative Fit Index (RFI) = 0.99  
 Critical N (CN) = 1447.61  
 Group Goodness of Fit Statistics  
 Contribution to Chi-Square = 27.04  
 Percentage Contribution to Chi-Square = 48.81  
 Root Mean Square Residual (RMR) = 0.013  
 Standardized RMR = 0.020  
 Goodness of Fit Index (GFI) = 0.99

#### Summary Statistics for Fitted Residuals

Smallest Fitted Residual = -0.06

Median Fitted Residual = 0.00

Largest Fitted Residual = 0.02

#### Summary Statistics for Standardized Residuals

Smallest Standardized Residual = -2.22

Median Standardized Residual = -0.19

Largest Standardized Residual = 1.60

#### CFA FOR FEMALE

##### Factor Scores Regressions

ETA	A1	A2	A3	A4	A5	A6
DE	0.43	0.27	0.00	0.14	0.06	0.03
AN	0.18	0.13	0.00	0.08	-0.01	0.02
FE	0.05	0.05	-0.02	0.01	0.02	-0.01
ETA	A7	A8	A9	A10	A11	A12
DE	0.03	0.05	0.01	0.04	-0.01	0.02
AN	0.19	0.13	0.15	0.16	0.03	0.03
FE	0.06	-0.06	0.08	0.03	-0.11	0.11

ETA	A13	A14
	-----	-----
DE	0.02	-0.02
AN	0.06	-0.04
FE	0.27	0.08

Time used: 0.141 Seconds

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University