

ภาคผนวก



ที่ ศธ ๖๖๐๓.๑/๐๗๗๙



คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว  
มหาวิทยาลัยบูรพา  
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๓๑

๒๒ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตเข้าศึกษาข้อมูลและเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิจัย

เรียน ท่านผู้ตອນแบบสอบถาม

ด้วยคณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยบูรพา ได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตร การจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ในกรณีนี้สิตระดับบัณฑิตศึกษา คือ นางสาวจุฑาทิพย์ สุขสวัสดิ์ รหัสประจำตัว ๔๑๒๔๔๔๔ ได้รับอนุญาตให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารคนดี คนเก่ง ของสถานประกอบการในเขตนิคมอุตสาหกรรมอีสเทิร์นซีบอร์ด จังหวัดระยอง ในความควบคุมดูแล ของ ดร.พรรตต์ แสดงหาญ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ในการนี้ คณะฯ จึงขออนุญาตให้นิสิตดังกล่าวเข้าศึกษา ข้อมูลและเก็บรวบรวมข้อมูล คือ ผู้รับผิดชอบงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลหรือผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับ การบริหารคนดี คนเก่ง เพื่อประโยชน์ต่อการเรียนการศึกษาในครั้งนี้ด้วย

คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ในครั้งนี้ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชนี นันทศักดิ์)

คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว ปฏิบัติการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สำนักงานคณบดี

โทร. ๐๘ ๑๗๓๕ ๖๘๐๗

โทรสาร ๐ ๓๘๑๐ ๒๔๕๙

**แบบสอนตามเพื่อการศึกษาวิจัย**  
**เรื่อง**  
**แนวทางการบริหารคนดี คนเก่ง ของสถานประกอบการ**  
**ในเทคนิคอุดสาหกรรมอีสเทิร์นชีบอร์ด จังหวัดระยอง**

แบบสอนตามนี้สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการบริหารคนดี คนเก่ง ของสถานประกอบการ ในเทคนิคอุดสาหกรรมอีสเทิร์นชีบอร์ด จังหวัดระยอง ซึ่งศึกษาโดย นางสาวจุฑาทิพย์ สุขสวัสดิ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาจัดการทรัพยากรมนุษย์ คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยบูรพา

จึงขอความกรุณาจากท่านช่วยกรอกแบบสอนตามที่แนบมาນี้ และโปรดอนทุกข้อความ ความคิดเห็นที่เป็นจริง ผู้วิจัยจึงไคร์ขอความร่วมมือในการส่งคืนตามที่อยู่ที่ปรากฏในตอนท้ายของ แบบสอนตามก่อนวันที่ 30 พฤษภาคม 2554 สำหรับข้อมูลที่ได้รับนี้ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับและ จะนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการศึกษาโดยจะนำเสนอเป็นข้อมูลในลักษณะที่เป็นภาพรวมเท่านั้น

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ  
**นางสาวจุฑาทิพย์ สุขสวัสดิ์**

คำชี้แจง

แบบสอนตามนี้ได้ออกแบบมาเพื่อสอนถึงความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบงานด้านการ บริหารทรัพยากรบุคคลหรือผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับการบริหารคนดี คนเก่ง ของสถานประกอบการ อยู่ในเทคนิคอุดสาหกรรมอีสเทิร์นชีบอร์ด จังหวัดระยอง โดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอนตามและข้อมูลของสถานประกอบการ
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารคนดี คนเก่ง ในองค์การ
- ตอนที่ 3 ข้อมูลเครื่องมือการสำรวจกមภาพนิติ คนเก่ง ขององค์การในปัจจุบัน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถามและข้อมูลของสถานประกอบการ

กรุณาทำเครื่องหมาย “✓” ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเพียงข้อเดียว

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. อายุ

( ) น้อยกว่า 30 ปี

( ) 30 – 40 ปี

( ) 41 – 50 ปี

( ) มากกว่า 50 ปี

3. ระดับการศึกษา

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี

( ) ปริญญาตรี

( ) ปริญญาโท

( ) ปริญญาเอก

4. ประสบการณ์การทำงาน

( ) น้อยกว่า 5 ปี

( ) 5 – 10 ปี

( ) 11 – 15 ปี

( ) มากกว่า 15 ปี

5. หน้าที่รับผิดชอบงานในปัจจุบัน

( ) ผู้รับผิดชอบงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

( ) ผู้บริหารองค์กร (โปรดระบุ).....

6. จำนวนพนักงานขององค์กร ในปัจจุบันทั้งหมด (หน่วย: คน)

( ) น้อยกว่า 50

( ) 51 – 199

( ) 200 ขึ้นไป

7. ประเภทธุรกิจ

( ) อุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วน

( ) อุตสาหกรรมผลิตเหล็กและโลหะ

( ) อุตสาหกรรมพลาสติก ยาง และเคมีภัณฑ์

( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

**ตอนที่ 2 ข้อมูลภาพรวมของการบริหารคนดี คนเก่ง ขององค์กร**

กรุณาทำเครื่องหมาย “✓” โดยเลือก 1-5 ตามระดับความคิดเห็นที่ตรงกับกลไกเดียวกับนูนมอง/ทัศนะซึ่งมีเกณฑ์คำอธิบายระดับความคิดเห็น ดังนี้

- |           |   |
|-----------|---|
| 1 หมายถึง | เห็นด้วยน้อยที่สุด หรือองค์การของท่าน ไม่มีการเตรียมการในส่วนนี้                              |
| 2 หมายถึง | เห็นด้วยน้อย หรือองค์การของท่านกำลังเตรียมการ แต่ยังไม่ได้ดำเนินการ                           |
| 3 หมายถึง | เห็นด้วยปานกลาง หรือองค์การของท่านเพิ่งเริ่มเตรียมการ และดำเนินการแล้วบางส่วน                 |
| 4 หมายถึง | เห็นด้วยมาก หรือองค์การของท่าน ได้มีการดำเนินการ  |
| 5 หมายถึง | เห็นด้วยมากที่สุด หรือองค์การของท่าน ได้มีการดำเนินการ และมีการติดตามปรับปรุงผลอย่างต่อเนื่อง |

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	น้อย ที่สุด (1)	น้อย (2)	ปาน กลาง (3)	มาก (4)	มาก ที่สุด (5)
ก. การสรรหาคนดี คนเก่ง (Talent Recruitment)					
1. สรรหาจากภายนอก โดยการรับสมัครผ่านทางเว็บไซต์ (Website)					
2. สรรหาจากภายนอกด้วยการค้นหาช่วงชิง เพื่อให้ได้บุคคลที่มีคุณสมบัติตามที่องค์การกำหนด (Head Hunter)					
3. สรรหาจากนักศึกษาที่ใกล้สำเร็จการศึกษา ที่มีประวัติเป็นคนดี และเก่ง					
4. สรรหาจากภายใน โดยการพิจารณาจากผล การประเมินพนักงานแล้วบันทึกข้อมูลแยกไว้เป็นกลุ่มหรือขึ้นบัญชี (Talent Pool)					
5. สรรหาจากภายในที่มาจากการเลื่อนตำแหน่ง (Promotion)					

<b>บ. การคัดเลือกหรือการระบุคนดี คนเก่ง (Talent Identification)</b>					
6. คัดเลือกหรือระบุคนดี คนเก่งจากผู้ที่มี ทักษะดีที่ดีต่อองค์กร					
7. คัดเลือกหรือระบุคนดี คนเก่งจากผู้ที่มี ภาวะผู้นำโดยใช้แบบประเมินภาวะผู้นำ					
8. คัดเลือกหรือระบุคนดี คนเก่งจากการผลักดัน ปฏิบัติงาน					
9. คัดเลือกหรือระบุคนดี คนเก่งจาก ศักยภาพ					
10. คัดเลือกหรือระบุคนดี คนเก่งด้วยการ สัมภาษณ์พนักงานที่มีคุณสมบัติตามความ ต้องการขององค์กร					
11. คัดเลือกหรือระบุคนดี คนเก่งโดย ผู้บริหารเป็นผู้ประเมินเอง					
12. คัดเลือกหรือระบุคนดี คนเก่งจากบัญชี รายชื่อพนักงานที่เป็น <sup>*</sup> คนเก่ง คนดี (Talent Pool)					
13. คัดเลือกหรือระบุคนดี คนเก่งจากการ สังเกตการปฏิบัติงานหรือพฤติกรรมการ ทำงานของพนักงาน					
14. คัดเลือกหรือระบุคนดี คนเก่งจากกลุ่มที่ เป็นผู้บริหารตามระดับตำแหน่งและอายุ					
15. คัดเลือกหรือระบุคนดี คนเก่งจากการ ประเมินแบบ 360 องศา (ผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและลูกค้า)					
<b>ค. การพัฒนาคนดี คนเก่ง (Talent Development)</b>					
16. ให้คำปรึกษาและชี้แนะแนวทางอย่าง ต่อเนื่อง					
17. จัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual					

Development Plant: IDP)				
18. จัดฝึกอบรมหลักสูตรเฉพาะทาง เช่น เรื่องเทคโนโลยีในกระบวนการผลิต ธุรกิจ ขององค์การ เป็นต้น				
19. สนับสนุนการศึกษาและการฝึกอบรม ภายในที่มีความสอดคล้องกับขีด ความสามารถที่องค์การต้องการ				
20. ให้ติดตามผู้บริหารโดยเรียนรู้จาก ประสบการณ์ระหว่างการปฏิบัติงาน				
21. สั่งเปลี่ยนหมุนเวียน โดยการส่งเสริม การเรียนรู้งานจากหลายๆ ฝ่ายในองค์การ				
22. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตัวเองเพื่อเพิ่มพูน ความรู้ในงาน				
23. สอนงานในระบบพีเดีย				
24. เรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญภายในกลุ่มบริษัท				
25. มอบหมายงาน ทั้งในรูปโครงการและ งานเฉพาะเจาะจง (Project Assignment)				
26. ขัดโครงการพัฒนาผู้นำสู่การเตรียม ความพร้อม				
27. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สามารถเข้าถึงได้ทุก ที่ทุกเวลา แบบ E – Learning				
28. จัดอบรมดูงานในต่างประเทศ				
๔. การจูงใจคนดี คนเก่ง (Talent Motivation)				
29. ให้ค่าตอบแทนที่สูงกว่าองค์กรอื่นๆ ที่ อยู่ในกลุ่มธุรกิจเดียวกัน				
30. ให้รางวัลรูปแบบตัวเงินที่จ่ายสูงกว่า พนักงานคนอื่นๆ เช่น โบนัสเงินพิเศษ ประจำปี เป็นต้น				

31. มีระบบการจ่ายโดยยึดหลักความยุติธรรม					
32. ปรับค่าตอบแทนตามการเลื่อนตำแหน่งเป็นหลัก					
33. มีระบบการจ่ายที่ยึดหยุ่นตามผลการปฏิบัติงาน					
34. ให้สวัสดิการด้านสุขภาพที่พิเศษกว่าคนอื่น					
35. ให้วันลาพักผ่อนพิเศษ					
36. ให้ค่าตอบแทนความผันผวนตามผลประกอบการ					
37. ให้ผลตอบแทนพิเศษแก่คนดี คนเก่ง ซึ่งแต่เริ่มต้น					
38. ให้สิทธิการถือหุ้น					
39. ให้ความอิสระและความยึดหยุ่นในการทำงาน					
40. มีระบบที่ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของคนดี คนเก่ง เช่น การให้บัตรกำนัล การขอบคุณ และการยกย่อง เป็นต้น					

### ตอนที่ 3 เครื่องมือการสำรวจรักษากลุ่มคนดี คนเก่ง ในปัจจุบัน

กรุณาทำเครื่องหมาย “✓” ลงในช่องว่างหลังข้อความที่ท่านคิดว่าเป็นแนวทางการปฏิบัติที่สามารถช่วยในการสำรวจรักษากลุ่มคนดี คนเก่ง ในองค์กรของท่าน โดยใช้เกณฑ์การพิจารณาที่แบ่งตามความคิดเห็น 5 ระดับ

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	น้อย ที่สุด (1)	น้อย (2)	ปาน กลาง (3)	มาก (4)	มาก ที่สุด (5)
<b>ก. บทบาทของหัวหน้างานในการบริหารคนดี คนเก่ง (Supervisor Role in managing talents)</b>					
1. สร้างมาตรฐานการวัดความสามารถโดยมีเกณฑ์ตัวชี้วัดสำหรับการประเมินผลและการเลื่อนตำแหน่งในองค์กร					
2. หัวหน้างานมีส่วนร่วมในการส่งเสริมความสามารถของคนดี คนเก่งและการบรรจุโดยการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง					
3. วัดประเมินความสามารถโดยการพูดคุยเรื่องความสามารถของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ					
4. ปลูกฝังเจตคติเรื่องอัจฉริภาพในใจของผู้บริหารเพื่อเพิ่มคุณค่างานให้กับคนดี คนเก่ง					
5. สร้างบุคลากรแล้วตอบแทนโดยการจ่ายค่าใช้จ่ายเช่น เงินเดือน โบนัส เป็นต้น					
6. หัวหน้างานและผู้บริหารร่วมกันตรวจสอบประเมินเพื่อสร้างความสามารถด้านต่างๆ ในองค์กร					
<b>ข. วัฒนธรรมและสภาพแวดล้อมในการทำงานที่สนับสนุนการทำงานของคนดี คนเก่ง (Culture and Work environment supporting high performance talents)</b>					
7. การสื่อสารด้านพิศทางและนโยบายขององค์กรอย่างต่อเนื่อง					
8. บรรยากาศการสื่อสารมีความสร้างสรรค์					
9. สร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงานโดยเน้นลักษณะของงานที่มีความยืดหยุ่น					

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	น้อย ที่สุด (1)	น้อย (2)	ปาน กลาง (3)	มาก (4)	มาก ที่สุด (5)
10. ส่งเสริมความผูกพันระหว่างผู้นำและเพื่อนร่วมงาน					
11. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร					
<b>ค. ด้านการเรียนรู้และการพัฒนาคนดี คนเก่ง (Employee Training &amp; Development of Talents)</b>					
12. ฝึกอบรมพัฒนาทักษะและความสามารถ					
13. ออกแบบเส้นทางการอบรมให้ตรงความต้องการ					
14. วางแผนสืบทอดงานในแต่ละตำแหน่ง					
15. เปิดโอกาสให้สับเปลี่ยนสายงาน					
16. เปิดโอกาสให้ศึกษาดูงานในต่างประเทศ					
<b>ง. โอกาสความก้าวหน้าและศักยภาพของสิ่งที่ได้รับ (Growth and Earning Potential)</b>					
17. มอบหมายงานที่ทำหายความสามารถอย่างต่อเนื่อง					
18. สร้างโอกาสในความก้าวหน้าในสายอาชีพและการเลื่อนตำแหน่ง					
19. สื่อสารเพื่อเตรียมความพร้อมตามทิศทางขององค์กรสื่อสารข่าวสารด้านการดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่อง					
20. ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการวางแผนการปฏิบัติงานขององค์กร					
21. เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจในที่ประชุมต่างๆ					
<b>จ. ด้านผลตอบแทนที่ดึงดูดให้คนดี คนเก่ง ทำงานในองค์กร (Attractive Compensation for talents)</b>					

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	น้อย ที่สุด (1)	น้อย (2)	ปาน กลาง (3)	มาก (4)	มาก ที่สุด (5)
22. จ่ายค่าตอบแทนที่เหนือกว่าคู่แข่งในธุรกิจเดียวกัน					
23. ค่าตอบแทนและสวัสดิการที่ยึดหยุ่นตามความต้องการ					
24. ปรับปรุงผลตอบแทนและผลประโยชน์ให้เหมาะสมกับตลาด					
25. เพิ่มโอกาสที่จะได้รับผลตอบแทนสูงใจ เช่น ค่าคอมมิชชั่น รางวัล เพื่อจูงใจให้ทำงานบรรลุเป้าหมายที่ต้องการ					
26. มีสวัสดิการทางด้านสุขภาพ					
27. ให้ความสำคัญเกี่ยวกับความสมดุลระหว่างการทำงานและชีวิตส่วนตัว					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

---



---



---



---



---