

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมเครื่องมือเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมเครื่องมือเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ. 6621.8/ว.1839

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

18 ธันวาคม 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แก้วโครงการวิจัย
2. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วย นายอำพล สกุตสัมพันธ์ศรี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 54990268 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เจริญวิญญู สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิญญู สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ. 6621.8/ว.1840

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

27 ธันวาคม 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เค้าโครงงานวิจัย
2. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วย นายอำพล สกุดสัมพันธ์ศรี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 54990268 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศร. 6621.8/ว.14

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

11 มกราคม 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำโครงการวิจัย
2. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วย นายอำพล สกุลสัมพันธ์ศรี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 54990268 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงาน นิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรมการควบคุมงาน นิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ซึ่งจะเป็นผลดีต่อการบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน และการวิจัยนี้จะสำเร็จได้ด้วยความร่วมมือจากท่าน ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง

2. แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. การตอบแบบสอบถามนี้ผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับและไม่มีผลเสียใด ๆ กับท่านและบุคลากรของท่าน

ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นายอำพล สกุลสัมพันธ์ศรี

นิสิตปริญญาโท วิชาเอกการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง () หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. ท่านเป็นผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นใด

() ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

() ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

2. ท่านสำเร็จการศึกษาระดับสูงสุดระดับใด

() ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

() ระดับปริญญาตรี เทียบเท่า หรือสูงกว่าปริญญาตรี

3. เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม เพศใด

() เพศชาย

() เพศหญิง

ตอนที่ 2

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3 ด้าน คือ
ด้านความสามารถ ด้านสุขภาพ และด้านครอบครัว

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับการมีส่วนร่วมของท่านในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมี 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง การมีส่วนร่วมมากที่สุด / ปฏิบัติบ่อยครั้งหรือเป็นประจำ

4 การมีส่วนร่วมมาก / ปฏิบัติค่อนข้างบ่อยครั้ง

3 การมีส่วนร่วมปานกลาง / ปฏิบัติบางครั้ง

2 การมีส่วนร่วมน้อย / ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง

1 การมีส่วนร่วมน้อยที่สุด / ปฏิบัติภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ข้อที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1	<u>ด้านความสามารถ</u> ติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนทั้งรายภาคและ รายปีการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	สอบถามปัญหาและช่วยแนะนำ แนวทางแก้ปัญหาด้านการเรียน..	.....	.....	.....	.....	.....
3	ติดตามการเข้าเรียนของนักเรียน จากครูที่ปรึกษาหรือครูใน โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ติดตามนักเรียนเกี่ยวกับความ ตั้งใจและความสนใจเรียนจาก ครูที่ปรึกษาหรือครูผู้สอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	กวัดจ้นนักเรียนให้ทำการบ้าน อ่านหนังสือ ทบทวนบทเรียน....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
6	ติดตามนักเรียนเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งด้านการเรียนและกิจกรรมในโรงเรียน....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ส่งเสริมนักเรียนให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมทั้งในและนอกโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งในและนอกโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	สนับสนุนให้นักเรียนทำกิจกรรมพิเศษเพิ่มเติมทั้งในและนอกโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	สนับสนุนให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน โดยเข้าห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การสืบค้นภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	ส่งเสริมให้นักเรียนติดตามข่าวสารสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	มีกิจกรรมที่ช่วยนักเรียนนำผลการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองใน การดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
14	สนับสนุนให้นักเรียนศึกษาต่อ ในระดับสูงขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาส แสดงออกทางความสามารถ พิเศษตามความถนัดและความ สนใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	ฝึกให้นักเรียนมีลักษณะของ ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	เข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือกับ ทางโรงเรียนเพื่อรับทราบ แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการเรียน การสอนของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน เมื่อมีกิจกรรมทั้งในและนอก โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	ให้รางวัลแก่นักเรียนเมื่อนักเรียน ได้มีโอกาสแสดงผลงานทั้งที่ ได้รับรางวัลและไม่ได้รับรางวัล.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	ประสานงานกับโรงเรียนด้าน การประเมินผลและรายงานผล ด้านการเรียนระหว่างบ้านกับ โรงเรียนทั้งรายภาคและรายปี.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
21	ด้านสุขภาพ แนะนำดูแลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับการป้องกันการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง ผู้อื่น ครอบครัว ชุมชนและสิ่งแวดล้อมในชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	ดูแลช่วยเหลือเกี่ยวกับการเจ็บป่วยโรคประจำตัวของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	ดูแลความผิดปกติ ความพิการหรือความบกพร่องทางร่างกายของนักเรียนเกี่ยวกับการมองเห็น การได้ยินหรืออวัยวะต่าง ๆ ในร่างกาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	ดูแลเกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ มีคุณค่าทางโภชนาการและถูกสุขลักษณะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	จัดหาเครื่องแต่งกายและดูแลการแต่งกายให้เหมาะสมกับวัยและโอกาส.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	จัดที่พักอาศัยให้ถูกสุขลักษณะตามความเหมาะสมและฐานะความเป็นอยู่.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	ดูแลหรือพาไปพบแพทย์เมื่อมีอาการเจ็บป่วยหรือตรวจสุขภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองใน การดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
28	ส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลัง กายเป็นประจำสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	สนทนา สอบถามความทุกข์-สุข ของนักเรียนเป็นปกติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	เป็นต้นแบบที่ดีของการเป็นคนที่มี อารมณ์แจ่มใส ร่าเริง ไม่เอาแต่ ใจตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	สังเกตและให้ความช่วยเหลือ นักเรียนในการแสดงออกทาง อารมณ์ให้เหมาะสมกับ สถานการณ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	ให้คำแนะนำ จัดการ/ควบคุม ด้านอารมณ์ พฤติกรรมของ นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่ดีงามแก่นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมทางวัฒนธรรมและ ประเพณีสำคัญกับเพื่อนหรือ ผู้อื่นตามโอกาสอันควร.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	ชื่นชมหรือให้รางวัลแก่นักเรียน เมื่อนักเรียนประพฤติในสิ่งที่ดี งาม.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
36	มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน เครือข่ายผู้ปกครองโดยการเข้า ร่วมประชุม ช่วยสอดส่องดูแล พฤติกรรมนักเรียนทั้งใน ปกครองของตนเองและผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	อบรม สั่งสอน ให้คำปรึกษา แก้ไข ปรับปรุง พัฒนา พฤติกรรมนักเรียนให้ประพฤติ ปฏิบัติตน มีทักษะการดำรงชีวิต ที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	ให้ข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับ นักเรียนแก่ทางโรงเรียนเพื่อ ประโยชน์ในการดูแลพฤติกรรม นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
39	ทำกิจกรรมร่วมกันระหว่าง ผู้ปกครองกับนักเรียนเพื่อเป็น การแสดงความรักความอบอุ่น ความเมตตาปรานีแก่นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	ส่งเสริมนักเรียนสร้าง ความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อน ครู และบุคคลทั่วไป.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ด้านครอบครัว</u>					
41	หารายได้มาใช้จ่ายสนองความ ต้องการพื้นฐานในครอบครัว.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
42	อบรมสั่งสอนนักเรียนให้รู้จักประหยัดและอดออม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้จ่ายประหยัด อดออม ตามความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
43	ให้นักเรียนได้ศึกษาและฝึกทำงานเพื่อเรียนรู้อาชีพของผู้ปกครอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
44	ส่งเสริมให้นักเรียนหารายได้พิเศษระหว่างเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
45	ส่งเสริมให้นักเรียนรับทุนการศึกษาจากทางโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
46	หรือหน่วยงานอื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
	ให้นักเรียนอย่างเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
47	สนับสนุนค่าใช้จ่ายให้แก่	.....	.....	.....	.....	.....
	นักเรียนในการเดินทางมาโรงเรียน ค่าอาหารกลางวันหรือ	.....	.....	.....	.....	.....
	ค่าใช้จ่ายในการเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
48	บริจาคเงิน วัสดุ อุปกรณ์ หรือ	.....	.....	.....	.....	.....
	สิ่งของเครื่องใช้ให้แก่ทางโรงเรียนเพื่ออำนวยความสะดวก	.....	.....	.....	.....	.....
	แก่นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
49	จัดสภาพที่อยู่อาศัยให้แก่	.....	.....	.....	.....	.....
	นักเรียนอย่างเป็นสัดส่วน มีคหิฉดและปลอดภัย.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองใน การดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
50	ดูแล ป้องกันนักเรียนให้มีความ ปลอดภัยจากภัยอันตรายจาก พฤติกรรมเสี่ยงด้านต่าง ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....
51	สอบถามทุกข์ สุข และให้ คำแนะนำเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ที่ เกิดขึ้นหรือมีผลต่อตัวนักเรียน...	.....	.....	.....	.....	.....
52	สอดส่องดูแลนักเรียนในการ เดินทางไปกลับโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
53	สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บุคคลในครอบครัวหรือญาติที่ น้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
54	อบรม สั่งสอนให้นักเรียนเป็นผู้ มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อ เผื่อ	.....	.....	.....	.....	.....
55	แผ่ เป็นที่รักของคนทั่วไป.....	.....	.....	.....	.....	.....
56	ฝึกนักเรียนให้เป็นผู้ที่เคารพสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
57	แนะนำนักเรียนให้รู้จักการ ป้องกันอุบัติเหตุหรืออุบัติเหตุภัยที่ จะเกิดขึ้นแก่นักเรียนและผู้อื่น....	.....	.....	.....	.....	.....
	ประสานงานกับโรงเรียนด้าน การประเมินผลและรายงานผล ความสัมพันธ์ในครอบครัว ระหว่างบ้านกับโรงเรียนทั้งราย ภาคและรายปี.....	.....	.....	.....	.....	.....

ภาคผนวก ค

คำอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 10 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) แบบสอบถามการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ
ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r)	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r)	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r)
1.	.27	20.	.21	39.	.62
2.	.23	21.	.29	40.	.48
3.	.23	22.	.48	41.	.52
4.	.29	23.	.38	42.	.66
5.	.39	24.	.34	43.	.38
6.	.27	25.	.35	44.	.51
7.	.24	26.	.28	45.	.42
8.	.35	27.	.46	46.	.61
9.	.28	28.	.59	47.	.68
10.	.32	29.	.23	48.	.46
11.	.38	30.	.20	49.	.37
12.	.37	31.	.29	50.	.35
13.	.55	32.	.41	51.	.24
14.	.71	33.	.40	52.	.33
15.	.29	34.	.49	53.	.32
16.	.22	35.	.31	54.	.33
17.	.20	36.	.33	55.	.36
18.	.26	37.	.53	56.	.38
19.	.41	38.	.35	57.	.59

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .93