

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษามีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอน
ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$ แทน คะแนนเฉลี่ย

SD แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

n แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

t แทน ค่าสถิติการแจกแจงแบบที

p แทน ค่าความน่าจะเป็น

ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษานี้ผู้วิจัย ได้แบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม
ของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม
เป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับชั้น
วุฒิการศึกษา และเพศของผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 การศึกษามีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม โดยรวมและรายด้าน

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบ
การดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม จำแนกตามระดับชั้น วุฒิการศึกษา และ
เพศ ของผู้ปกครอง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับชั้น
วุฒิการศึกษา และเพศของผู้ปกครอง

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ระดับชั้น		
1.1 มัธยมศึกษาตอนต้น	178	64
1.2 มัธยมศึกษาตอนปลาย	100	36
รวม	278	100
2. วุฒิการศึกษา		
2.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	265	95.3
2.2 ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	13	4.7
รวม	278	100
3. เพศของผู้ปกครอง		
3.1 เพศชาย	95	34.2
3.2 เพศหญิง	183	65.8
รวม	278	100

จากตารางที่ 2 พบว่าผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่ใช้เป็น
กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ จำนวน 278 คน จำแนกตามตัวแปรได้ดังนี้

ระดับชั้น ผู้ตอบแบบสอบถามระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีจำนวน 178 คน คิดเป็น
ร้อยละ 64 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 36

วุฒิการศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามต่ำกว่าปริญญาตรี มีจำนวน 265 คน คิดเป็นร้อยละ
95.3 ปริญญาตรีหรือสูงกว่า มีจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 4.7

เพศ ผู้ตอบแบบสอบถามเพศชาย มีจำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 34.2 เพศหญิง มี
จำนวน 183 คน คิดเป็นร้อยละ 65.8

ตอนที่ 2 การศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม โดยรวมและรายด้าน ผู้วิจัยวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมาตรฐาน ทั้งรายข้อและรายด้านจากนั้นนำไปเทียบกับเกณฑ์การมีส่วนร่วมที่กำหนดและจัดอันดับ ดังตารางที่ 3-6

ตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมาตรฐาน ระดับและอันดับของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม โดยรวมและรายด้าน

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง		$n = 278$		ระดับ	อันดับ
		$\bar{X}$	SD		
1.	ด้านความสามารถ	3.75	.59	มาก	3
2.	ด้านสุขภาพ	3.91	.54	มาก	2
3.	ด้านครอบครัว	3.95	.51	มาก	1
รวม		3.87	.55	มาก	

จากตารางที่ 3 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม โดยรวมและทุกด้านอยู่ในระดับมากเรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อย ดังนี้ ด้านครอบครัว ด้านสุขภาพ และด้านความสามารถ

ตารางที่ 4 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของการมีส่วนร่วมของ
ผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม โดยรวมและรายข้อ ด้านความสามารถ

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ด้านความสามารถ	n = 278		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. ติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนทั้งรายภาคและรายปี การศึกษา	3.69	.83	มาก	13
2. สอบถามปัญหาและช่วยแนะนำ แนวทางแก้ปัญหาด้านการเรียน	3.62	.82	มาก	15
3. ติดตามการเข้าเรียนของนักเรียน จากครูที่ปรึกษาหรือครูใน โรงเรียน	3.44	1.08	ปานกลาง	20
4. ติดตามนักเรียนเกี่ยวกับความตั้งใจ และความสนใจเรียนจากครูที่ ปรึกษาหรือครูผู้สอน	3.50	1.04	มาก	17
5. กวดขันนักเรียนให้ทำการบ้าน อ่านหนังสือ ทบทวนบทเรียน	3.78	.93	มาก	9
6. ติดตามนักเรียนเกี่ยวกับงานที่ได้รับ มอบหมาย ทั้งด้านการเรียนและ กิจกรรมในโรงเรียน	3.78	.80	มาก	8
7. ส่งเสริมนักเรียนให้สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	3.93	.76	มาก	3
8. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมทั้ง ในและนอกโรงเรียน	4.01	.77	มาก	2
9. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการทั้งในและนอก โรงเรียน	3.75	.88	มาก	11

ตารางที่ 4 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ด้านความสามารถ	n = 278		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
10. สนับสนุนให้นักเรียนทำกิจกรรมพิเศษเพิ่มเติมทั้งในและนอกโรงเรียน	3.70	.89	มาก	12
11. สนับสนุนให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนโดยเข้าห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การสืบค้นภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือ แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ	3.77	.92	มาก	10
12. ส่งเสริมให้นักเรียนติดตามข่าวสารสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน	3.68	.85	มาก	14
13. มีกิจกรรมที่ช่วยนักเรียนนำผลการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	3.60	.94	มาก	16
14. สนับสนุนให้นักเรียนศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น	4.28	.78	มาก	1
15. ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกทางความสามารถพิเศษตามความถนัดและความสนใจ	3.92	.77	มาก	5
16. ฝึกให้นักเรียนมีลักษณะของความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	3.89	.78	มาก	6
17. เข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนเพื่อรับทราบแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการเรียนการสอนของนักเรียน	3.89	.92	มาก	7

ตารางที่ 4 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ด้านความสามารถ	n = 278		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
18. ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน เมื่อมีกิจกรรมทั้งในและนอก โรงเรียน	3.93	.88	มาก	4
19. ให้รางวัลแก่นักเรียนเมื่อนักเรียน ได้มีโอกาสแสดงผลงานทั้งที่ ได้รับรางวัลและไม่ได้รับรางวัล	3.44	.97	ปานกลาง	19
20. ประสานงานกับโรงเรียนด้านการ ประเมินผลและรายงานผลด้านการ เรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนทั้ง รายภาคและรายปี	3.49	.96	ปานกลาง	18
รวม	3.75	.59	มาก	

จากตารางที่ 4 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเป็ล่งยาวพิทยาคม ด้านความสามารถ โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 17 ข้อ เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ สนับสนุนให้นักเรียนศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมทั้งในและนอกโรงเรียน และส่งเสริมนักเรียนให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

ตารางที่ 5 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของการมีส่วนร่วมของ
ผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม โดยรวมและรายข้อ ด้านสุขภาพ

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ด้านสุขภาพ	n = 278		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. แนะนำดูแลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับ การป้องกันการรักษาสุขภาพ อนามัยของตนเอง ผู้อื่นครอบครัว ชุมชนและสิ่งแวดล้อมในชุมชน	3.96	1.37	มาก	7
2. ดูแลช่วยเหลือเกี่ยวกับการเจ็บป่วย โรคประจำตัวของนักเรียน	4.05	.88	มาก	3
3. ดูแลความผิดปกติ ความพิการ หรือความบกพร่องทางร่างกาย ของนักเรียนเกี่ยวกับการมองเห็น การได้ยินหรืออวัยวะต่าง ๆ ใน ร่างกาย	3.80	.96	มาก	17
4. ดูแลเกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ มีคุณค่าทาง โภชนาการและถูกสุขลักษณะ	3.96	.79	มาก	6
5. จัดหาเครื่องแต่งกายและดูแลการ แต่งกายให้เหมาะสมกับวัยและ โอกาส	3.92	.82	มาก	10
6. จัดที่พักอาศัยให้ถูกสุขลักษณะตาม ความเหมาะสมและฐานะความ เป็นอยู่	3.96	.77	มาก	5
7. ดูแลหรือพาไปพบแพทย์เมื่อมี อาการเจ็บป่วยหรือตรวจสุขภาพ	4.13	.84	มาก	2

ตารางที่ 5 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ด้านสุขภาพ	n = 278		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
8. ส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกายเป็นประจำสม่ำเสมอ	3.71	.85	มาก	19
9. สนทนา สอบถามความทุกข์-สุข ของนักเรียนเป็นปกติ	3.78	.87	มาก	18
10. เป็นต้นแบบที่ดีของการเป็นคนที่ มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง ไม่เอาแต่ใจตนเอง	3.88	.82	มาก	12
11. สังเกตและให้ความช่วยเหลือ นักเรียนในการแสดงออกทาง อารมณ์ให้เหมาะสมกับ สถานการณ์	3.88	.80	มาก	11
12. ให้คำแนะนำ จัดการ/ ควบคุมด้าน อารมณ์ พฤติกรรมของนักเรียน	3.87	.75	มาก	13
13. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่ดีงามแก่นักเรียน	3.95	.75	มาก	8
14. เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมทางวัฒนธรรมและ ประเพณีสำคัญกับเพื่อนหรือผู้อื่น ตามโอกาสอันควร	3.94	.93	มาก	9
15. ชื่นชมหรือให้รางวัลแก่นักเรียน เมื่อนักเรียนประพฤติในสิ่งที่ ดีงาม	3.70	.91	มาก	20

ตารางที่ 5 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ด้านสุขภาพ	n = 278		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
16. มีส่วนในการดำเนินงานเครือข่าย ผู้ปกครองโดยการเข้าร่วมประชุม ช่วยสอดส่องดูแลพฤติกรรม นักเรียนทั้งในปกครองของ ตนเอง	3.83	1.96	มาก	15
17. อบรม สั่งสอน ให้คำปรึกษา แก้ไข ปรับปรุง พัฒนา พฤติกรรมนักเรียนให้ประพฤติ ปฏิบัติตน มีทักษะการดำรงชีวิต ที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข	4.13	.77	มาก	1
18. ให้ข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับ นักเรียนแก่ทางโรงเรียนเพื่อ ประโยชน์ในการดูแลพฤติกรรม นักเรียน	3.86	.92	มาก	14
19. ทำกิจกรรมร่วมกันระหว่าง ผู้ปกครองกับนักเรียนเพื่อเป็นการ แสดงความรักความอบอุ่น ความเมตตาปรานีแก่นักเรียน	3.82	.81	มาก	16
20. ส่งเสริมนักเรียนสร้าง ความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อน ครู และบุคคลทั่วไป	4.04	.79	มาก	4
รวม	3.91	.54	มาก	

จากตารางที่ 5 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม ด้านสุขภาพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 20 ข้อ เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ อบรม สั่งสอน ให้คำปรึกษา แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาพฤติกรรมนักเรียน ให้ประพฤติปฏิบัติตน มีทักษะการดำรงชีวิตที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดูแลหรือพาไปพบแพทย์เมื่อมีอาการเจ็บป่วยหรือตรวจสุขภาพ และดูแลช่วยเหลือเกี่ยวกับการเจ็บป่วยโรคประจำตัวของนักเรียน

ตารางที่ 6 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม โดยรวมและรายข้อ ด้านครอบครัว

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ด้านครอบครัว	n = 278		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. หารายได้มาใช้จ่ายสนองความต้องการพื้นฐานในครอบครัว	3.93	.92	มาก	12
2. อบรมสั่งสอนนักเรียนให้รู้จักประหยัดและอดออม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้จ่าย ประหยัด อดออม ตามความเหมาะสม	4.18	.72	มาก	2
3. ให้นักเรียนได้ศึกษาและฝึกทำงานเพื่อเรียนรู้อาชีพของผู้ปกครอง	3.98	.82	มาก	10
4. ส่งเสริมให้นักเรียนหารายได้พิเศษระหว่างเรียน	3.83	.97	มาก	14
5. ส่งเสริมให้นักเรียนรับทุนการศึกษาจากทางโรงเรียนหรือหน่วยงานอื่น	3.76	.89	มาก	15
6. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนให้แก่ นักเรียนอย่างเพียงพอ	3.96	.91	มาก	11

ตารางที่ 6 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ด้านครอบครัว	n = 278		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
7. สนับสนุนค่าใช้จ่ายให้แก่นักเรียน ในการเดินทางมาโรงเรียน ค่าอาหารกลางวันหรือค่าใช้จ่ายใน การเรียน	4.03	.84	มาก	7
8. บริจาคเงิน วัสดุ อุปกรณ์ หรือ สิ่งของเครื่องใช้ให้แก่ทางโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ นักเรียน	3.05	1.14	มาก	17
9. จัดสภาพที่อยู่อาศัยให้แก่ นักเรียน อย่างเป็นสัดส่วน มีชีวิตและ ปลอดภัย	3.91	.82	มาก	13
10. ดูแล ป้องกันนักเรียนให้มีความ ปลอดภัยจากภัยอันตรายจาก พฤติกรรมเสี่ยงด้านต่าง ๆ	4.18	.75	มาก	3
11. สอบถามทุกข์ สุข และ ให้ คำแนะนำเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นหรือมีผลต่อตัวนักเรียน	4.01	.84	มาก	9
12. สอดส่องดูแลนักเรียนในการ เดินทางไป-กลับโรงเรียน	4.02	.89	มาก	8
13. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บุคคลในครอบครัวหรือญาติ พี่น้อง	4.08	.81	มาก	6
14. อบรม สั่งสอนให้นักเรียนเป็นผู้มี ความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ เป็นที่รักของคนทั่วไป	4.17	.75	มาก	4

ตารางที่ 6 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ด้านครอบครัว	n = 278		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
15. ฝึกนักเรียนให้เป็นผู้ที่เคารพสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น	4.10	.79	มาก	5
16. แนะนำนักเรียนให้รู้จักการ ป้องกันอุบัติเหตุหรืออุบัติเหตุที่จะ เกิดขึ้นแก่นักเรียนและผู้อื่น	4.19	.78	มาก	1
17. ประสานงานกับโรงเรียนด้านการ ประเมินผลและรายงานผล ความสัมพันธ์ในครอบครัว ระหว่างบ้านกับโรงเรียนทั้งราย ภาคและรายปี	3.70	1.04	มาก	16
รวม	3.95	.53	มาก	

จากตารางที่ 6 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม ด้านครอบครัว โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 17 ข้อ เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย
3 อันดับแรก ดังนี้ แนะนำนักเรียนให้รู้จักการป้องกันอุบัติเหตุหรืออุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้นแก่นักเรียน
และผู้อื่น อบรมสั่งสอนนักเรียนให้รู้จักประหยัดและอดออม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการ
ใช้จ่ายประหยัด อดออม ตามความเหมาะสม และดูแล ป้องกันนักเรียนให้มีความปลอดภัย
จากภัยอันตรายจากพฤติกรรมเสี่ยงด้านต่าง ๆ

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม จำแนกตามระดับชั้น วุฒิการศึกษา และเพศของผู้ปกครอง ดังตารางที่ 7-9

ตารางที่ 7 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม จำแนกตามระดับชั้น

การมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง	มัธยมศึกษา ตอนต้น		มัธยมศึกษาตอนปลาย		<i>t</i>	<i>p</i>
	<i>n</i> = 178		<i>n</i> = 100			
	<i>X</i>	<i>SD</i>	<i>X</i>	<i>SD</i>		
1. ด้านความสามารถ	3.75	.58	3.76	.59	-.17	.87
2. ด้านสุขภาพ	3.93	.53	3.87	.56	.91	.36
3. ด้านครอบครัว	3.96	.54	3.92	.53	.69	.49
รวม	3.88	.50	3.85	.54	.47	.64

จากตารางที่ 7 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม จำแนกตามระดับชั้น โดยภาพรวมและด้านความสามารถ ด้านสุขภาพ ด้านครอบครัว แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม จำแนกตามวุฒิการศึกษา

การมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง	ต่ำกว่าปริญญาตรี <i>n</i> = 265		ปริญญาตรีหรือสูงกว่า ปริญญาตรี <i>n</i> =13		<i>t</i>	<i>p</i>
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. ด้านความสามารถ	3.76	.59	3.67	.32	.68	.51
2. ด้านสุขภาพ	3.91	.55	3.91	.29	.04	.97
3. ด้านครอบครัว	3.94	.54	3.94	.31	-.56	.58
รวม	3.87	.52	3.87	.22	.03	.98

จากตารางที่ 8 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยภาพรวมและด้าน
ความสามารถ ด้านสุขภาพ ด้านครอบครัว แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม จำแนกตามเพศ

การมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง	เพศชาย		เพศหญิง		<i>t</i>	<i>p</i>
	<i>n</i> = 95		<i>n</i> =183			
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. ด้านความสามารถ	3.68	.63	3.79	.56	-1.57	.12
2. ด้านสุขภาพ	3.86	.55	3.93	.54	-.100	.32
3. ด้านครอบครัว	3.87	.54	3.98	.53	-1.66	.10
รวม	3.80	.52	3.90	.50	-1.5	.14

จากตารางที่ 9 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม จำแนกตามเพศ โดยภาพรวมและด้านความสามารถ
ด้านสุขภาพ ด้านครอบครัว แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ