

การรีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานรายงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
โรงเรียนแปลงยาพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

อําพล ศกุลสัมพันธ์ครี

งานนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

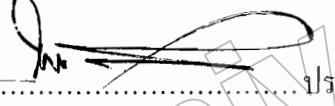
พฤษภาคม 2555

คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์และคณะกรรมการสอบงานนิพนธ์ ได้พิจารณา  
งานนิพนธ์ของ อรุณ ศักดิ์สัมพันธ์ศรี ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม  
หลักสูตรการศึกษาตามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์

.......... อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)

คณะกรรมการสอบงานนิพนธ์

.......... ประธาน  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)  
.......... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นวี)

คณะกรรมการศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับงานนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม  
หลักสูตรการศึกษาตามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

.......... คณบดีคณะศึกษาศาสตร์  
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร)  
วันที่...๖...เดือน..กันยายน.....พ.ศ. 2555

## ประกาศคุณภาพ

งานนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากความกรุณาให้คำปรึกษาการແນະແນວทางที่ถูกต้องและช่วยแนะนำแก่ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดีเยี่ยมจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิงห์พันธุ์ นิยมศรีสมศักดิ์ ซึ่งเป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารตี อนันตนาวี ซึ่งเป็นคณะกรรมการสอบงานนิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษาແນະนำแนวทางที่ถูกต้อง ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วนและเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ รวมทั้งให้คำแนะนำแก่ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มีคุณภาพ นอกจากนี้ยังได้รับความอนุเคราะห์จากท่านผู้อำนวยการ โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม ตลอดจนเพื่อนครุ ผู้ปักธงนักเรียนและนักเรียน โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม ปีการศึกษา 2554 ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวม ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยทำให้งานนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณญาติพี่น้องและเพื่อนทุกคนที่ให้ความกรุณา ส่งเสริม และสนับสนุน การศึกษาในครั้งนี้ ผู้วิจัยขอน้อมนุชาแด่คุณบิดา มารดา บุพการีและบุรพาราษที่ได้ชี้แนะ และวางพื้นฐานการศึกษาแก่ผู้วิจัย ให้กำลังใจและสนับสนุนผู้วิจัยเสมอมา ทำให้ข้าพเจ้า เป็นผู้มีการศึกษา และประสบความสำเร็จมากในทราบท่าทุกวันนี้

อdlel ภูลสัมพันธ์ศรี

54990268: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน/  
โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม จังหวัดฉะเชิงเทรา

อัมพล สกุลสัมพันธ์ศรี: การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแล  
ช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา<sup>เขต 6 (PARENTS' PARTICIPATION IN STUDENTS NURTURE SYSTEM OF  
PLANGYAOPITTAYAKOM SCHOOL UNDER THE SECONDARY EDUCATIONAL  
SERVICE AREA OFFICE 6) คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์: สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์, Ed.D.  
111 หน้า. ปี พ.ศ. 2555.</sup>

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงาน  
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม จังหวัดฉะเชิงเทรา ใน 3 ด้าน คือ<sup>ด้านความสามัคคี ด้านสุขภาพ และด้านครอบครัว จำแนกตามระดับชั้น วุฒิการศึกษา และเพศ</sup>  
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ คือ ผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 278 คน เครื่องมือที่ใช้  
ในการศึกษาคือแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์  
ข้อมูล คือ คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $SD$ ) และการทดสอบค่าที ( $t-test$ )  
ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม โดยรวมและทุกด้านอยู่ในระดับมาก
2. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม จำแนกตามระดับชั้น โดยภาพรวมและด้านความสามารถ ด้านสุขภาพ  
ด้านครอบครัว แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
3. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม จำแนกตามวุฒิการศึกษาโดยภาพรวมและด้านความสามารถ  
ด้านสุขภาพ ด้านครอบครัว แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
4. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม จำแนกตามเพศ โดยภาพรวมและด้านความสามารถ ด้านสุขภาพ  
ด้านครอบครัว แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

## สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๓
สารบัญ.....	๔
สารบัญตาราง.....	๘
สารบัญภาพ.....	๙
บทที่	
1 บทนำ.....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๕
ความสำคัญของการวิจัย.....	๕
คำถ้ามการวิจัย.....	๖
สมมติฐานของการวิจัย.....	๖
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	๖
ขอบเขตของการวิจัย.....	๗
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	๘
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๑๐
การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖.....	๑๐
การจัดการศึกษาของโรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม.....	๑๓
แนวปฏิบัติการดำเนินงานจัดระบบการคูดแลช่วยเหลือนักเรียน.....	๑๖
การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการคูดแลช่วยเหลือนักเรียน.....	๓๕
ตัวแปรที่เกี่ยวข้อง.....	๔๖
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๔๙
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	๕๗
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	๕๗
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๕๘
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๕๘
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๕๙

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60	
สติติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60	
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>62</b>	
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62	
ลำดับขั้นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63	
<b>5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>76</b>	
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76	
อภิปรายผล.....	77	
ข้อเสนอแนะ.....	84	
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>86</b>	
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>93</b>	
ภาคผนวก ก.....	94	
ภาคผนวก ข.....	98	
ภาคผนวก ค.....	109	
<b>ประวัติย่อของผู้วิจัย.....</b>	<b>111</b>	

## สารบัญตาราง

### ตารางที่

	หน้า
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้ปักธงนักเรียน โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม.....	57
2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	63
3 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของกรมีส่วนร่วมของ ผู้ปักธงนักเรียนในการดำเนินงานระบบการคูແລ້ວຢ່າຍเหลือนักเรียน โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม โดยรวมและรายด้าน.....	64
4 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของกรมีส่วนร่วมของ ผู้ปักธงนักเรียนในการดำเนินงานระบบการคูແລ້ວຢ່າຍเหลือนักเรียน โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม โดยรวมและรายข้อ ด้านความสามารถ.....	65
5 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของกรมีส่วนร่วมของ ผู้ปักธงนักเรียนในการดำเนินงานระบบการคูແລ້ວຢ່າຍเหลือนักเรียน โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม โดยรวมและรายข้อ ด้านสุขภาพ.....	68
6 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของกรมีส่วนร่วมของ ผู้ปักธงนักเรียนในการดำเนินงานระบบการคูແລ້ວຢ່າຍเหลือนักเรียน โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม โดยรวมและรายข้อ ด้านครอบครัว.....	71
7 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปักธงนักเรียนในการดำเนินงานระบบการคูແລ້ວ ຢ່າຍเหลือนักเรียน โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม จำแนกตามระดับชั้น.....	74
8 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปักธงนักเรียนในการดำเนินงานระบบการคูແລ້ວ ຢ່າຍเหลือนักเรียน โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	75
9 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปักธงนักเรียนในการดำเนินงานระบบการคูແລ້ວ ຢ່າຍเหลือนักเรียน โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม จำแนกตามเพศ.....	75
10 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) แบบสอบถามการมีส่วนร่วมของผู้ปักธงนักเรียน โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6.....	110

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2 โครงสร้างการบริหารจัดการของศูนย์ประสานงานการจัดการมัธยมศึกษาศูนย์ที่ 5 .....	12
3 โครงสร้างคณะกรรมการในระบบการดำเนินงานช่วยเหลือนักเรียน.....	17
4 การดำเนินงานระบบคุณภาพการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	22
5 แสดงการเข้าແນกกลุ่มนักเรียนในการคัดกรองนักเรียน.....	27