

## บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. วันที่คืนข้อมูล

15 ธันวาคม 2554, เข้าถึงได้จาก <http://www.kodmhai.com/m4/m4-1/NthaiLaw-4-1/Nlaw/N1188/m1-40.html>

\_\_\_\_\_\_. (2544). คู่มือปฏิบัติการ โครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: การศึกษา.

\_\_\_\_\_\_. (2553). พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2)  
พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

กันยา สุวรรณแสง. (2532). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: รวมสารสน.

ก่อศักดิ์ ไชยรัศมีศักดิ์. (2546). *The Asian CEO in action*. กรุงเทพฯ: โพสต์บุ๊คส์.

กิตติพันธ์ รุจิรกุล. (2539). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไอ.เอส.พรินติ้ง เอสซี.

กิติ ตักษานนท์. (2543). เทคนิคการสร้างภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: เปลวอักษร.

กุลวุฒิ บุญสรรค์. (2553). ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำนาจวัฒนาการ สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสาระแห่งเขต 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

กุณวุฒิ คงคลาด. (2540). ภาวะผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี: ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

จันทรานี สงวนนาม. (2545). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ:  
บุ๊คพอยท์.

จรานุช มูลประเสริฐ. (2554). การศึกษาภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด  
เทศบาลเมืองศรีราชา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,  
คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

จรศักดิ์ เดชะเกิด. (2546). พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด  
กรมสามัญศึกษา จังหวัดสาระแก้ว. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชนะชัย นาทสีทา. (2553). ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาจันทบุรี เขต 2. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชาเร มณีศรี. (2542). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ: รุ่งวัฒนา.

จิติวรรณ ลีพหวานิช. (2550). การศึกษาภาวะผู้นำกับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ถวิล มาตรเดิม. (2544). การปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ. กรุงเทพฯ: เสนารัตน์.

ทรงวุฒิ วุฒิประภา. (2532). พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

ธงชัย สันติวงศ์. (2534). พฤติกรรมผู้บริหาร. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

\_\_\_\_\_. (2537). องค์การและการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพาณิช.

ธนพงษ์ บุญวาที. (2547). พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดตราด. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ธีรศักดิ์ เกิมมงคล. (2550). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนในเขตอุบลฯเมืองสาระแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสาระแก้ว เชต 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

นฤมล นามอี้ยน. (2550). ภาวะผู้นำหนึ่งผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนโสดศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

นพพงษ์ บุญจิตรคุลย์. (2534). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: องค์ศิลป์.

นิตินา เพียงทอง. (2544). ภาวะผู้นำของผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษาในทศวรรษหน้า.

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เนตร์พัณณา yawarach. (2547). ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เชื่นทรัลเอ็กเพลส.

บุญชน ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตร่าส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ มหาสารคาม, 3(1), 25-26.

บุญสีบ มะปรางหวาน. (2547). ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียน มัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ประเมิน ขัติยนนท์. (2543). บุคลิกภาพและพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาเขตการศึกษา 10.

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,คณะศึกษาศาสตร์,มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ประชานาด เพชรแทน. (2553). ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,คณะศึกษาศาสตร์,มหาวิทยาลัยบูรพา.

ปลูกิจ นิธิประเสริฐกุล. (2547). ปัจจัยด้านภาวะผู้นำและองค์การแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประ同胞ศึกษาสังกัดสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,บัณฑิตวิทยาลัย,มหาวิทยาลัยบูรพา.

พนมจันทร์ คำหลอป. (2549). การศึกษาระบวนการของภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน เขตอำเภอเมือง จังหวัดชั้นทบูรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,บัณฑิตวิทยาลัย,มหาวิทยาลัยบูรพา.

พรนพ พุกกะพันธุ์. (2544). ภาวะผู้นำและการจูงใจ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จามจุรีโปรดักท์.

พรรณพร หาฤทธิ์ดาวย. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนน้อยชนบทศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,บัณฑิตวิทยาลัย,มหาวิทยาลัยบูรพา.

พีระ พนาสุกัน. (2553). ทำไม่การศึกษาต้องมาก่อน. กรุงเทพฯ: เม็ค.

เพ็ญจันทร์ อี้ยวานุรักษ์. (2546). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประ同胞ศึกษา สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,บัณฑิตวิทยาลัย,มหาวิทยาลัยบูรพา.

ภิญโญ สารร. (2533). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: คุรุสภาการพิมพ์.

แม็คซ์เวลล์ จอห์น ซี. (2547). 21 คุณลักษณะหลักแห่งการเป็นผู้นำ (ชุดองค์ โสมนัส, แปล). กรุงเทพฯ: โนบลิสพับลิชชิ่ง.

ยงยุทธ เกษมสาร. (2544). ภาวะผู้นำและการจูงใจ. กรุงเทพฯ: เอส เค บุ๊คเก็จ.

รุจิรา สุวประดับ. (2546). การปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนน้อยชนบทศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต,สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,บัณฑิตวิทยาลัย,มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ลักษณะ.** (2547). การพัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพของ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับนักยุวศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต,  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัฒนพงศ์ รุ่งเรือง.** (2541). การศึกษาการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้บริหาร  
โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาเขตการศึกษา 4. วิทยานิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- วันเพ็ญ เจริญแพท.** (2545). การศึกษาพฤติกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหาร  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอําเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง.  
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิโรจน์ สารรัตนะ.** (2542). การบริหาร หลักการ ทฤษฎี ประเด็นทางการศึกษาและทวิเคราะห์  
องค์การทำงานการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย.** (2544). ผู้นำการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ: ธนาเพรสແணด์ กราฟฟิค.
- ศักดิ์ไทร สุรกิจบวร.** (2532). ภาวะผู้นำของหัวหน้าคณะวิชาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหาร  
วิชาการในวิทยาลัยครุ. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงเทพ.
- \_\_\_\_\_ (2545). ประสิทธิผลของการนำของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารการศึกษา:  
คุณลักษณะสำคัญของผู้บริหารยุคโลกาภิวัตน์. วารสารวิชาการ, 5(1), 7-13.
- \_\_\_\_\_ (2549). ภาวะผู้นำของผู้บริหารมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: สุวิรยาสาสน์.
- ศิวài ใจหาญ.** (2552). ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาเขตเชียงเทรา เขต 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สกุลศักดิ์ ทิพย์ไชย.** (2546). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
อําเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมโชค ยินดีสุข.** (2545). ทักษะการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของ  
ชั้นราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอําเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี.  
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมภูมิ ริวารณ. (2542). การศึกษาการใช้ทักษะการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา.

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุณภูมิบันฑิต,  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สรรค์นิช สมพงษ์ธรรม. (2549). ภาวะผู้นำหนึ่อผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบันฑิต,  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สายปัญญา มาหมู. (2552). ภาวะผู้นำหนึ่อผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาล  
เมืองชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบันฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18. (2553). สารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา  
2553. ชลบุรี: กลุ่มนโยบายและแผน.

สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์. (2545). เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการบริหารการศึกษา.  
ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุกัญญา หอมเริญ. (2552). การศึกษาภาวะผู้นำหนึ่อผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาส  
ทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์การศึกษา  
มหาบันฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2545). ภาวะผู้นำ: ทฤษฎีและปฏิบัติ. เชียงราย: คณะวิทยาการจัดการ  
สถาบันราชภัฏเชียงราย.

\_\_\_\_\_. (2548). ภาวะผู้นำ: ทฤษฎีและปฏิบัติ ศาสตร์และศิลป์สู่ความเป็นผู้นำที่สมบูรณ์.  
กรุงเทพฯ: วิรัตน์ เอ็คคูเคชั่น.

สุพล วงศินธ์. (2545). การบริหาร โรงเรียนตามแนวปฏิรูปการศึกษา. วารสารวิชาการ, 13, 40-43.

สุเมธ เดียวอิศเรศ. (2527). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: รุ่งวัฒนาการพิมพ์.

สุวิระ ทรงเมตตา. (2541). เทคนิคภาวะผู้นำยุคใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำรวจ.  
สุรศักดิ์ ปานเช. (2543). ผู้บริหารกับการสร้างคุณภาพโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ. วารสารข้าราชการครู,  
20(1), 72-73.

เสริมศักดิ์ วิชาลากรณ์. (2536). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

อุทิศ แสงฟ่อง. (2549). ภาวะผู้นำหนึ่อผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา กิ่งอำเภอเชาคิชวาภูมิ สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบันฑิต,  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อุทัย หริัญโต. (2531). ศิลปะศาสตร์ของนักบริหาร. กรุงเทพฯ: โอลเดียนสโตร์.

อรุณ รักธรรม. (2532). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: สุนทรกิจการพิมพ์.

สำรับ จันทวนิช. (2548). โรงเรียนสมบูรณ์แบบ. วันที่ค้นข้อมูล 30 มีนาคม 2555, เข้าถึงได้จาก  
<http://www.moe.go.th/mainzlarticle/perfect school.html>

Bass, B. M. (1981). *Stogdill's handbook of leadership: A survey to theory and research.* New York: The Free Press, A Division of Macmillan.

Bennis, W. G., & Nanus, B. (1984). *Leaders: The strategies for taking charge.* New York: Harper and Row.

Best, J. W., & Kahn, J. V. (1993). *Research in education* (7<sup>th</sup> ed.). Boston, MA: Allyn and Bacon.

Burke, J. S. (1983). Leadership styles of school principals as predictor of organization climate and teacher job satisfaction. *Dissertation Abstracts International*, 43(12), 3762-A.

Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5<sup>th</sup> ed.). New York: Harper Collins.

Di Benedetto, R. R. (1988). Principal leadership style and student achievement in small rural school of New Mexico. *Dissertation Abstracts International*, 49(4), 2037-A.

DuBrin, A. J. (1998). *Leadership: Research findings, practice, and skill.* Boston: Houghton Mifflin.

Flavia, L. E. (2004). *Superleadership: The impacts and implications for public education.*

Abstract retrieved January 1, 2004, from <http://scholarworks.umass.edu/dissertations/AAI3118294>

French, J., & Raven, B. H. (1959). The bases of social power. In D. Cartwright (Ed.), *Studies of social power*. Ann Arbor, MI: Institute of Social Research.

Giammatteo, M. C. (1981). *Forces on leadership.* Reston, VA: National Association of Secondary School Principals.

Halpin, A. W. (1966). *Theory and research in administration.* New York: Macmillan.

Hersey, P., & Blanchard, K. H. (1993). *Management of organizational behavior: Utilizing human resources* (6<sup>th</sup> ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Herzog, J. A. (1990). Variables contributing to organizational effectiveness: A comparison between national exemplary secondary school and Lutheran secondary school. *Dissertation Abstract International*, 51(8), 2582-A.

House, R. J., & Mitchell, T. R. (1974). *Path – goal of leadership.* Illinois: Scott, Foresman and Company.

Jang, M. (1987). Principal's leadership and communication and teacher job satisfaction in Korea. *Dissertation Abstracts International*, 48(6), 3020-A.

- Knezevich, S. J. (1984). *Administration of public education* (4<sup>th</sup> ed.). New York: Row.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-609.
- Likert, R. (1967). *The human organization*. New York: McGraw-Hill.
- Manz, C. C., & Sims, H. P. Jr. (1991). *The new super leadership leading others to lead themselves*. San Francisco: Berrett-Koehler.
- Miles, R. M. (1980). *Macro organizational behavior*. Illinois: Glen-View.
- Moorhead, G., & Griffin, R. W. (1995). *Organizational behavior* (4<sup>th</sup> ed.). Boston: Houghton Mifflin.
- Person, J. L. (1993). An examination of the relationship between participative management and perceived institutional effectiveness in North Carolina community college. *Dissertation Abstracts International*, 53(9), 3071-A.
- Sayles, L. R. (1979). *Leadership: What effective manager really do and how they do it*. New York: McGraw-Hill.
- Senge, P. M. (1990). *The fifth discipline: The art and practice of the learning organization*. New York: Doubleday Currency.
- Stogdill, R. M. (1974). *Handbook of leadership: A survey of theory and research*. New York: The Free Press.
- Tead, O. (1963). *The Art of leadership*. New York: McGraw – Hill Book.
- Yuki, G. A. (2001). *Leadership in organization* (5<sup>th</sup> ed.). New Jersey: Printice-Hall.