

ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดชลบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

เสาวนีร์ บุญไทย



งานนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานำหน้าบันฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
มิถุนายน 2555

คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์และคณะกรรมการสอบงานนิพนธ์ได้พิจารณางานนิพนธ์
ของ เสาวณีร์ นุญไทย ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์

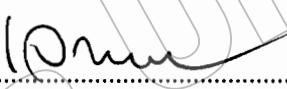
.....

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันตนาวี)

คณะกรรมการสอบงานนิพนธ์

.....

ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันตนาวี)

.....

กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จริญวิชญ์ สมพงษ์ธรรม)

คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

.....

คณะกรรมการศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิก)

วันที่ ๖ เดือน กันยายน พ.ศ. 2555

ประกาศคุณภาพ

งานนิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษาและช่วยแนะนำ
แก้ไขข้อบกพร่องอย่างดียิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นวี ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
หลักและผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิชญ์ สมพงษ์ธรรม กรรมการสอบงานนิพนธ์ ทำให้ผู้วิจัย
ได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และมีประสบการณ์กว้างขวางในการทำงานนิพนธ์
ฉบับนี้ จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านของมหาวิทยาลัยบูรพาที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชา
ความรู้และอบรมสั่งสอน ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ด้วยดีอย่างเต็มกำลังความสามารถ

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ให้ความกรุณาและอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ
ความเที่ยงตรงของแบบสอบถามและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการทำงานนิพนธ์ฉบับนี้

ขอขอบคุณคณะครุ โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ทุกท่านที่อนุเคราะห์และเอื้อเพื่อในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี
สุดท้ายนี้ขอขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และทุกท่านที่ให้กำลังใจ ให้ความช่วยเหลือและ
สนับสนุนให้งานนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

สาวนีย์ บุญไทย

53950072: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำเหนือผู้นำ/ผู้บริหารโรงเรียน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

เส้นทาง บุญไทย: ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดชลบุรี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 (SECONDARY SCHOOL ADMINISTRATORS' SUPERLEADERSHIP IN CHONBURI UNDER THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 18) คณะกรรมการคุณงานนิพนธ์: ภารดี อนันต์นาวี, กศ.ค. 113 หน้า. ปี พ.ศ. 2555

การวิจัยครั้งนี้มีจุดงมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา วุฒิการศึกษาและประสบการณ์การบริหารของผู้บริหาร กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำนวน 314 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตรас่วนประมาณค่า ระดับ จำนวน 60 ข้อ เกี่ยวกับภาวะผู้นำเหนือผู้นำ (Superleadership) ตามแนวคิดของเมนซ์ และซิมส์ (Manz & Sims) สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และการทดสอบค่าที ($t-test$)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 โดยรวมและรายค้านอยู่ในระดับมาก

2. ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาโดยรวมและรายค้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น ด้านการอ่านวิเคราะห์ความต่อเนื่องให้เกิดภาวะผู้นำดีที่สุด ด้านการสนับสนุนให้เกิดภาวะผู้นำดีที่สุด ด้วยการสร้างความต่อเนื่องและด้านการอ่านวิเคราะห์ความต่อเนื่องให้เกิดภาวะผู้นำดีที่สุด แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

3. ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามวุฒิการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี โดยรวมและรายค้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามประสบการณ์การบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ประสบการณ์น้อย และประสบการณ์มาก โดยรวมและรายค้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น ด้านการทำให้เป็นผู้นำดีที่สุด การสนับสนุนให้เกิดภาวะผู้นำดีที่สุด ด้วยการสร้างความต่อเนื่องและการอ่านวิเคราะห์ความต่อเนื่องให้เกิดวัฒนธรรมของผู้นำดีที่สุด แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย.....	หน้า
สารบัญ.....	๑
สารบัญตาราง.....	๒
สารบัญภาพ.....	๓
บทที่ ๑ บทนำ.....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๓
ความสำคัญของการวิจัย.....	๔
คำถามในการวิจัย.....	๔
สมมุติฐานของการวิจัย.....	๔
กรอบความคิดในการวิจัย.....	๕
ขอบเขตของการวิจัย.....	๖
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	๗
๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๑๐
สภาพการบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘.....	๑๐
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำและภาวะผู้นำ.....	๑๓
ภาวะผู้นำตามแนวคิดของแม่นซ์และชินส์.....	๓๓
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....	๓๙
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๔๑
๓ วิธีดำเนินการวิจัย.....	๔๖
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	๔๖
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๔๗
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๔๘
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๔๙
การจัดกระทำข้อมูล.....	๔๙

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
สติติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
ลำดับชั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
5 สรุปผล อกบิประยพ และข้อเสนอแนะ.....	74
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
อกบิประยพ.....	76
ข้อเสนอแนะ.....	88
บรรณานุกรม.....	91
ภาคผนวก.....	98
ภาคผนวก ก.....	99
ภาคผนวก ข.....	103
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	113

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1 ประชารณและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา จำแนกตามประสบการณ์การบริหาร.....	47
2 จำนวนครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ที่ให้ข้อมูลจำแนกตามขนาดสถานศึกษา วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา.....	53
3 ค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18.....	55
4 ค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ด้านการทำให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง.....	56
5 ค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ด้านการแสดงแบบอย่างให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง.....	57
6 ค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ด้านการกระตุ้นให้บุคลากรตั้งเป้าหมายค่าวัฒนธรรม.....	58
7 ค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ด้านการสร้างรูปแบบความคิดในทางบวก.....	59
8 ค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ด้านการอำนวยความสะดวกให้เกิดภาวะผู้นำตนเอง.....	60
9 ค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ด้านการสนับสนุนให้เกิดภาวะผู้นำตนเอง โดยการสร้างคณะทำงาน.....	61

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

10	ค่าคะแนนเฉลี่ย ความเปี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ด้านการอำนวยความสะดวกให้เกิดวัฒนธรรมของผู้นำตนเอง.....	62
11	ค่าคะแนนเฉลี่ย ความเปี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	63
12	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	65
13	เปรียบเทียบภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ด้านการทำให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง จำแนกตามขนาดสถานศึกษาเป็นรายคู่.....	66
14	เปรียบเทียบภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ด้านการแสดงเป็นแบบอย่างให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง จำแนกตามขนาดสถานศึกษาเป็นรายคู่.....	67
15	เปรียบเทียบภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ด้านการกระตุ้นให้บุคลากรตั้งเป้าหมายด้วยตนเอง จำแนกตามขนาดสถานศึกษาเป็นรายคู่.....	68
16	เปรียบเทียบภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ด้านการสร้างรูปแบบความคิดในทางบวก จำแนกตามขนาดสถานศึกษาเป็นรายคู่.....	69
17	ค่าคะแนนเฉลี่ย ความเปี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามวุฒิการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา.....	70

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

18 การทดสอบค่าวิกฤตที่ เปรียบเทียบภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 ที่มีวัฒนธรรมผู้นำสูงกว่าบริษัทฯ.....	หน้า 71
19 ค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของภาวะผู้นำเหนือผู้นำ ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกประสบการณ์การบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา.....	72
20 การทดสอบค่าวิกฤตที่ เปรียบเทียบภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ที่มีประสบการณ์อยู่ กับประสบการณ์มาก.....	73
21 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยภาวะผู้นำเหนือ ผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 18.....	111

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบความคิดในการวิจัย.....	5

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University