

สภาพ ปัญหาและแนวทางพัฒนาการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ของ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

อินทิ จันทร์ประเสริฐเหอ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

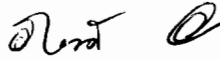
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

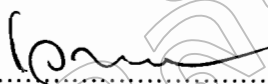
คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา

มิถุนายน 255

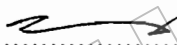
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ อินทิ จันทร์ประเสริฐเหอ ฉบับนี้แล้ว เห็นควรเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์


.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นาวี)


.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ชารี มณีศรี)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นาวี)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)


.....กรรมการ
(นางาตรี ดร.พงศ์เทพ จิระโร)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพา


.....คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร. มนตรี แอ้มกลีกร)

วันที่ 29 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2555

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษาและแนะนำ
แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นาวี ประธานกรรมการ
ควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิญญู สมพงษ์ธรรม กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
รองศาสตราจารย์ ชารี มณีศรี นาวาตรี พงศ์เทพ จิระโร ประธานกรรมการและกรรมการสอบปาก
เปล่าวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้ให้ความกรุณาและอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ
ความเที่ยงตรงของแบบสอบถามและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัยครั้งนี้ รวมทั้ง
คณาจารย์ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษาทุกท่านที่กรุณาให้ความรู้ทางด้าน
วิชาการที่เป็นประโยชน์กับผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณ สำนักงานความร่วมมือเพื่อพัฒนาระหว่างประเทศ (ส.พ.ร.)
กระทรวงการต่างประเทศไทยที่ให้ทุนสนับสนุนการศึกษาตลอดจนทุนทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้
ซึ่งเป็นโอกาสให้ผู้วิจัยได้ศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา

ขอขอบคุณกรมมัธยมศึกษา และปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการและกีฬา
แผนกศึกษาธิการและกีฬาแขวง แผนกศึกษาธิการและกีฬานครหลวงเวียงจันทน์ ที่ให้ความ
อนุเคราะห์อำนวยความสะดวกแก่ผู้วิจัยในการเก็บรวบรวมข้อมูล ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ
ด้านการนิเทศและศึกษานิเทศก์มัธยมศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
ที่ให้ความอนุเคราะห์สละเวลาอันมีค่าในการให้สัมภาษณ์ และตอบแบบสอบถามเพื่อใช้เป็นข้อมูล
ในการทำวิจัยครั้งนี้และขอขอบพระคุณ คุณแม่และครอบครัวที่เป็นกำลังใจสำคัญอย่างยิ่งในการทำ
วิทยานิพนธ์ให้สำเร็จด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณ
บิดา มารดา ครูอาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้เลี้ยงดู อบรมสั่งสอนให้มีความรู้ความคิด ให้ความ
รักความเมตตาและปรารถนาดีต่อผู้วิจัยโดยตลอดมา

อินทิ จันทร์ประเสริฐเหอ

53910937: สาขาวิชา : การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ : สภาพ/ ปัญหา/ แนวทางพัฒนาการนิเทศ/ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

อินทิ จันทร์ประเสริฐเหอ : สภาพ ปัญหาและแนวทางพัฒนาการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (SITUATIONS, PROBLEMS, AND
GUIDED DEVELOPMENT FOR EDUCATIONAL SUPERVISION OF SUPERVISORS IN SECONDARY
SCHOOLS, LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์:
ภารดี อนันต์นาวี, กศ.ค., เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม, ค.ค. 174 หน้า. ปี พ.ศ. 2555.

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา สภาพ ปัญหา และแนวทางพัฒนาการนิเทศการศึกษาของ
ศึกษานิเทศก์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว กลุ่มตัวอย่าง เป็นศึกษานิเทศก์
มัธยมศึกษาจำนวน 231 คนและผู้เชี่ยวชาญจำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วน
ประมาณค่า 5 ระดับและแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ร้อยละ
การทดสอบค่าที (*t-test*) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และเปรียบเทียบรายคู่โดยใช้
วิธีของ LSD

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตย
ประชาชนลาวโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. เปรียบเทียบสภาพการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของสาธารณรัฐ
ประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามเพศ วุฒิกการศึกษา ประสบการณ์ทำงานของศึกษานิเทศก์โดยรวมและ
รายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ จำแนกตามภูมิภาคของประเทศโดยรวมและรายด้านแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ในชั้นเรียนแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ
ทางสถิติ
3. ปัญหาการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตย
ประชาชนลาวโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง
4. เปรียบเทียบปัญหาการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของสาธารณรัฐ
ประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามเพศ วุฒิกการศึกษา ประสบการณ์ทำงานของศึกษานิเทศก์โดยรวมและ
รายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ จำแนกตามภูมิภาคของประเทศโดยรวมและรายด้านแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
5. แนวทางพัฒนาการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของสาธารณรัฐ
ประชาธิปไตยประชาชนลาว ควรศึกษาความต้องการของครูผู้สอนและสร้างศึกษานิเทศก์ภายในโรงเรียนเพื่อให้
ความช่วยเหลือครู ควรจัดครูในโรงเรียนเป็นกลุ่มวิชาเช่น กลุ่มคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ ภาษาศาสตร์ เป็นต้น แบ่งความ
รับผิดชอบผ่านความสมานฉันท์ภายในกลุ่ม สร้างแรงจูงใจเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐาน
วิชาชีพครูด้วยการจัดฝึกอบรม จัดประชุมวิชาการเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ จัดชุดฝึกอบรมเกี่ยวกับ
แนวทางและวิธีการพัฒนาหลักสูตรให้ครูสอนสามารถพัฒนาด้วยตนเองได้ และฝึกอบรมวิธีการวิจัยให้ครูผู้สอน

53910937: MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION; M.Ed. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORDS: SITUATIONS/ PROBLEMS/ GUIDED DEVELOPMENT/ EDUCATIONAL SUPERVISION / LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC

INTHEE CHANPASEURDHER: SITUATIONS, PROBLEMS, AND GUIDED DEVELOPMENT FOR EDUCATIONAL SUPERVISION OF SUPERVISORS IN SECONDARY SCHOOLS, LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC. ADVISORY COMMITTEE: PARADEE ANANNAWEE, Ed.D., CHAROENWIT SOMPONGTHAM, Ph.D. 174 P. 2012

This study were designed to investigate situations, problems, and guided development for educational supervision of educational supervisors in secondary schools, Laos People's Democratic Republic as classified by gender, qualification, experience, and region of supervisors. The study sample comprised 231 secondary school supervisors, and 10 experts of supervision. The research instruments were a rating-scale and an interviews guide. Data analysis was performed by using mean score, standard deviation, percentage, t-test analysis, One-way ANOVA and LSD. The results of this research revealed that:

1. Situations for educational supervision of supervisors in secondary schools, Laos People's Democratic Republic as a whole and in particular aspect were at a high level.
2. When compare variables regarding to gender, qualification, and experience of supervisors it was found no significant difference. However difference were detected at .05 regarding to the region and particular aspect, except to the action research.
3. Problems for educational supervision of supervisors in secondary schools, Laos People's Democratic Republic as a whole and in particular aspect were at moderate level.
4. When problems were compared regarding to gender, qualification, and experience of supervisors a non significant difference were found. Differences were detected at .05 regarding to the region and particular aspect.
5. Guided development for educational supervision were; there should be a need analysis for teachers and to create school supervisors with in school. Establish groups of subject such as mathematics, physics, linguistics, etc. and assigning responsibility within the groups. Create motivation for develop teachers standard morality and ethical by training. Provide the guidance how to develop course by conferences to teachers for self-reliant. There should be a training for teachers on how to do action research.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฐ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
คำถามการวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	5
กรอบความคิดการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
สภาพทั่วไปของโรงเรียนมัธยมศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว.....	11
การนิเทศการศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว.....	12
หลักการแนวคิดเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา.....	16
ขอบข่ายการนิเทศการศึกษาของกลไกแมน.....	33
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย.....	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	51
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	60
ประชากรและ กลุ่มตัวอย่าง.....	60
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	61
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	62
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	63

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	112
สรุปผลการวิจัย.....	112
อภิปรายผล.....	118
ข้อเสนอแนะ.....	135
บรรณานุกรม.....	137
ภาคผนวก.....	144
ภาคผนวก ก.....	145
ภาคผนวก ข.....	149
ภาคผนวก ค.....	171
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	174

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย.....	60
2 ผลการวิเคราะห์จำนวนศึกษานิเทศก์มัธยมศึกษาของของสาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว จำแนกตาม เพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ทำงานและภูมิภาค ของประเทศ.....	68
3 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับสภาพการนิเทศการศึกษาของ ศึกษานิเทศก์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยรวม.....	69
4 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับสภาพการนิเทศการศึกษา ของศึกษานิเทศก์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านการให้ความช่วยเหลือแก่ครู โดยตรง.....	70
5 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับสภาพการนิเทศการศึกษา ของศึกษานิเทศก์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านการพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม	71
6 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับสภาพ การนิเทศการศึกษา ของศึกษานิเทศก์ใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชน ลาว ด้านการเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ	72
7 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับสภาพ การนิเทศการศึกษา ของศึกษานิเทศก์ใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชน ลาว ด้านการพัฒนาหลักสูตร	73
8 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับสภาพ การนิเทศการศึกษา ของศึกษานิเทศก์ใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชน ลาว ด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน	75
9 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับสภาพ การนิเทศการศึกษา ของศึกษานิเทศก์ใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชน ลาว จำแนกตามเพศของศึกษานิเทศก์โดยรวม.....	76
10 เปรียบเทียบสภาพการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามเพศของศึกษานิเทศก์.....	77

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับสภาพการนิเทศการศึกษา ของศึกษานิเทศก์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชน ลาว จำแนกตามวุฒิการศึกษาของศึกษานิเทศก์โดยรวม..... 78
12	เปรียบเทียบสภาพการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามวุฒิการศึกษาของศึกษานิเทศก์ 79
13	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับสภาพการนิเทศการศึกษา ของศึกษานิเทศก์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชน ลาว จำแนกตามประสบการณ์ทำงานของศึกษานิเทศก์โดยรวม..... 80
14	วิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบ สภาพการนิเทศการศึกษาของ ศึกษานิเทศก์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชน ลาว จำแนกตามประสบการณ์ทำงานของศึกษานิเทศก์..... 82
15	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับสภาพการนิเทศการศึกษา ของศึกษานิเทศก์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชน ลาว จำแนกตามภูมิภาคของประเทศโดยรวม..... 83
16	วิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบ สภาพการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตาม ภูมิภาคของประเทศ..... 85
17	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่สภาพการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตาม ภูมิภาคของประเทศโดยรวม..... 86
18	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่สภาพการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตาม ภูมิภาคของประเทศด้านการให้ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง..... 86
19	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่สภาพการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตาม ภูมิภาคของประเทศด้านการพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม..... 87

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
20	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายกลุ่มสภาพการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตาม ภูมิภาคของประเทศด้านการเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ.....	87
21	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายกลุ่มสภาพการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตาม ภูมิภาคของประเทศด้านการพัฒนาหลักสูตร	88
22	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับปัญหาการนิเทศ การศึกษาของศึกษานิเทศก์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาวโดยรวม.....	88
23	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับปัญหาการนิเทศ การศึกษาของศึกษานิเทศก์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว ด้านการให้ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง	89
24	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับปัญหาการนิเทศ การศึกษาของศึกษานิเทศก์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว ด้านการพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม	90
25	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับปัญหาการนิเทศ การศึกษาของศึกษานิเทศก์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว ด้านการเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ	91
26	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับปัญหาการนิเทศ การศึกษาของศึกษานิเทศก์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว ด้านการพัฒนาหลักสูตร	92
27	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับปัญหาการนิเทศ การศึกษาของศึกษานิเทศก์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว ด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน	94
28	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับปัญหาการนิเทศ การศึกษาของศึกษานิเทศก์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว จำแนกตามเพศของศึกษานิเทศก์โดยรวม.....	95

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
29	เปรียบเทียบปัญหาการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวจำแนกตามเพศของศึกษานิเทศก์..... 96
30	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับปัญหาการนิเทศ การศึกษาของศึกษานิเทศก์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว จำแนกตามวุฒิการศึกษาของศึกษานิเทศก์โดยรวม..... 97
31	เปรียบเทียบปัญหาการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามวุฒิการศึกษาของ ศึกษานิเทศก์..... 98
32	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับปัญหาการนิเทศการศึกษา ของศึกษานิเทศก์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชน ลาวจำแนกตามประสบการณ์ทำงานของศึกษานิเทศก์โดยรวม..... 99
33	วิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบปัญหาการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตาม ประสบการณ์ทำงานของศึกษานิเทศก์..... 101
34	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับปัญหาการนิเทศการศึกษา ของศึกษานิเทศก์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชน ลาว จำแนกตามภูมิภาคของประเทศโดยรวม..... 102
35	วิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบ ปัญหาการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตาม ภูมิภาค ของประเทศ..... 104
36	เปรียบเทียบรายคู่ปัญหาการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตาม ภูมิภาคของประเทศ โดยรวม..... 105
37	เปรียบเทียบรายคู่ปัญหาการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามภูมิภาคของประเทศด้านการให้ ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง..... 105

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
38	เปรียบเทียบรายกลุ่มปัญหาการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามภูมิภาคของประเทศด้านการ พัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม..... 106
39	เปรียบเทียบรายกลุ่มปัญหาการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามภูมิภาคของประเทศด้านการ เสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ..... 106
40	เปรียบเทียบรายกลุ่มปัญหาการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามภูมิภาคของประเทศด้านการ พัฒนาหลักสูตร..... 107
41	เปรียบเทียบรายกลุ่มปัญหาการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามภูมิภาคของประเทศด้านการ วิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน..... 107
42	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับ สภาพการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว.....172
43	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับ ปัญหาการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว.....173

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบความคิดในการวิจัย.....	6
2 โครงสร้างระบบการนิเทศการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ทั่วประเทศ ศึกษาธิการและกีฬา.....	14
3 กระบวนการในการให้ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง 5 ขั้นตอน.....	36
4 แบบภาวะผู้นำที่เหมาะสมกับสถานการณ์.....	39
5 กระบวนการพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม.....	41
6 กระบวนการเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ.....	43
7 กระบวนการพัฒนาหลักสูตร.....	45
8 กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน.....	47