

บรรณานุกรม

- จารุณี ทองอร่าม และรัตนา ปั่นงาม. (2552). การพัฒนาระบบคลังข้อสอบออนไลน์กรณีศึกษา: สาขาวิชาระบบสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์วาสุกรี. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. (2541, กันยายน - ธันวาคม). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน. วารสารการวัดผลการศึกษา, 20(59), 27 - 41.
- ชวาล แพรัตกุล และคณะ. (2513). รายงานความก้าวหน้าของโครงการสร้างแบบทดสอบมาตรฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ฉบับที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ชาญวิทย์ เทียมบุญประเสริฐ. (2522). วิธีการสร้างแบบทดสอบสติปัญญาทั่วไป คำศัพท์ และความเข้าใจ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น กรุงเทพมหานคร. ปริญญานิพนธ์มหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เชิดศักดิ์ โฉวสินธุ์. (2525). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา และจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ณัฏฐ์ณัฐ เกลิมสุข. (2550). การสร้างแบบวัดการคิดแบบเมต้า (Metacognition) ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4: กรณีศึกษาจังหวัดสระบุรี. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ณัฐพัชร พวงไพโรจน์. (2550). การพัฒนาโปรแกรมแบบทดสอบออนไลน์ สำหรับผู้ปฏิบัติงานในสายงานที่ปรึกษาทางการเงินของสมาคมบริษัทหลักทรัพย์ (Financial Advisor Examination: Online). สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ต่าย เชิญจิ. (2526). เอกสารคำสอนกระบวนวิชา ศว.270: ทฤษฎีการทดสอบและวัดผลการศึกษา. เชียงใหม่ : ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- นคร เทพวรรณ. (2521). สมรรถภาพบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเรขาคณิตชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดชลบุรี. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

นงเยาว์ ทองมา.(2550). การพัฒนาแบบทดสอบวัดสมรรถภาพสมองทางรูปภาพแบบการแปลงรูปตามทฤษฎีโครงสร้างทางเขาวนปัญญาของกิลฟอร์ด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, มหาวิทยาลัยทักษิณ.

บุญชม ศรีสะอาด, มนตรี อนันตรักษ์ และนิภา ศรีไพโรจน์. (2521). การวัดผลประเมินผล. กรุงเทพฯ: ประสานการพิมพ์.

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์.(2537). การประมาณค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบที่แบ่งส่วนย่อยตามแบบจำลองคะแนนจริงสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการทดสอบและวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2521). การวัดและประเมินผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2547). การวัดประเมินการเรียนรู้ (การวัดประเมินแนวใหม่). กรุงเทพฯ: ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พนารัตน์ สมานไทย. (2547). การสร้างแบบทดสอบวัดเขาวนปัญญาด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3 ตามทฤษฎีพหุปัญญาของการ์ดเนอร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พรพิมล ธนะศรี. (2550). การพัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถทางสมองด้านการรับรู้และเข้าใจทางรูปภาพตามทฤษฎีกิลฟอร์ด สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2538). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงใหม่ล่าสุด) (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พัฒนสุชา สาระโก. (2547). ระบบการสอบวัดผลออนไลน์ สำหรับศูนย์ฝึกอบรม. สารนิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

เพชร พิพัฒน์สันติกุล. (2539). ผลของปฏิสัมพันธ์ของระดับความเชี่ยวชาญและปริมาณข้อมูล
ที่ผู้เชี่ยวชาญ ที่มีต่อความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เพ็ญศิริ บุญธรรม. (2551). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบความสามารถทั่วไปทางสมองที่วัด
ทั้งความสามารถ และความรวดเร็วในการสอบ สำหรับข้าราชการพลเรือนไทย
แรกบรรจุ. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรม
และองค์การ, คณะศิลปศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เพลินจิตต์ อุ่นเสรี. (2550). การพัฒนาแบบวัดการคิดอภิमान สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 จังหวัด
อุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยและประเมินผล
การศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

ไพรัตน์ วงษ์นาม. (2533). สัมประสิทธิ์การอ้างอิงสรุปของแบบทดสอบความเรียง.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภัทรกุล จริยวิทยานนท์ และอินทิรา ศรีวัฒนะธรรมมา (2533). คณิตศาสตร์กับการพัฒนาประเทศ.
วารสาร สสวท. ปีที่ 18 ฉ.2 ตค. - ธค. 2533 (online)

http://www.school.net.th/library/snet2/paper/math_develop.htm เข้าถึงเมื่อ 12/9/2010

ยุทธการ สืบแก้ว. (2551). การพัฒนาแบบวัดอภิปรายสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น.

วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดและประเมินผล
การศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญ

ทัศน์ ลัดดา อะยะวงศ์. (2529). การทดสอบเขาวนัปัญหา. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2541). เทคนิคการสร้างและสอบข้อสอบความถนัดทางการเรียน
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543 ก). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543 ข). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
สุวีริยาสาส์น.

ลัดดา อะยะวงศ์. (2529). การทดสอบเขาวนัปัญหา. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). การศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะของคนไทย
ที่พึงประสงค์: เชาว์ทางปัญญา (*Intelligence Quotient: IQ*) (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ:
พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- วิรัช วรรณรัตน์. (2532). การตรวจคุณภาพเครื่องมือในการวัดผลและการวิจัย. กรุงเทพฯ:
สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2544). ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ:
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2550). ทฤษฎีการทดสอบแนวใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2552). ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมโภชน์ อเนกสุข. (2548). เอกสารประกอบการสอน วิชา 436511: คอมพิวเตอร์สำหรับการวิจัย.
ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุชาติ ใจสถาน. (2553). การพัฒนาแบบวัดจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสารสำหรับนักเรียน. คู่มือพิมพ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต,
สาขาวิชาวิจัย วัดผลและสถิติการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุภมาส อังสุโชติ สมถวิล วิจิตวรรณ และรัชนิภา ภิญโญภาณุวัฒน์. (2551). สถิติวิเคราะห์
สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์: เทคนิคการใช้โปรแกรม:
LISREL. กรุงเทพฯ: มิสชั่นมิเดีย.
- สุมิตรา ทะนาฤทธิ. (2542). การสร้างแบบสอบความสามารถเลื่อนไหลสำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุริพร อนุศาสนนันท์. (2552). การวัดและประเมินในชั้นเรียน *Measurement and Evaluation in
Classroom*. ชลบุรี: ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สำเริง บุญเรืองรัตน์. (2528). ลักษณะหลากหลาย - วิธีหลาย: การประยุกต์ใช้วิธีวิเคราะห์ความเที่ยงตรง
ของแบบทดสอบ. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- สำเริง บุญเรืองรัตน์. (2529). ทฤษฎีการวัดและการประเมินผลการศึกษา ฉบับปรับปรุง
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สยามศึกษา.

- อนุกุล ศรีสมบัติ. (2538). การสร้างแบบทดสอบวัดสมรรถภาพด้านภาษาของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อนันต์ ศรีโสภ. (2520). การวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อนันต์ ศรีโสภ. (2524). การวัดและประเมินผลทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.
- อรพินทร์ ชูชม. (2545). เอกสารประกอบคำสอน วป 502 การสร้างเครื่องมือวัดทาง
พฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อุทัยวรรณ สายพัฒนะ. (2547). การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของผลการตรวจสอบการทำหน้าที่
ต่างกันของข้อสอบ ในแบบทดสอบที่มีกรให้คะแนนแบบหลายค่าระหว่างวิธี GMH
และวิธี Polytomous SIBTEST. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, การทดสอบ
และวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- อุทุมพร ทองอุไทย. (2523). วิเคราะห์ตัวประกอบ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- Allen, B. A. & E. Armour - Thomas (1993). Construct validation of metacognition ,
The Journal of Psychology, 127(2), 1993.
- Allen, M. J. & Yen, W. M. (1979). *Introduction to measurement theory*. Monterey,
California: Brooks/Cole.
- Anastasi, A. (1976). *Psychological testing* (14th ed.). New York: Mc Millan.
- Anastasi, A. (1982). *Psychological testing* (5th ed.). London: Macmillan.
- Anastasi, & Urbina, S. (1997). *Psychological testing*. (7th ed.). USA: Prentice Hall.
- Becker. K. A. (2003). *History of Stanford-Binet Intelligence Scale: Content and
psychometrics*. Itasca, IL: Riverside Publishing.
- Berry, L. M. (2003). *Employee selection*. Canada: Wadworth.
- Biehler, R. F. and Snowman, J. (1982). *Psychology Applied to Teaching* (4th ed.).
Boston: Houghton Mifflin Company,
- Bigge, M. L. and Hunt, M. P. (1980). *Psychological foundations of education*.
(3rd ed.). New York: Harper & Row.
- Bingham, W. V. D. (1937). *Aptitudes and aptitude testing*. New York: Harper and
Bros.
- Brown, J. (1970). *Psycholinguistics*. New York: Free press.

- Bollen, Kenneth A. (1989). *Structural Equations with Latent Variable*. New York: John Wiley & Son.
- Byrne, Barbara M. (1998). *Strutural Equation Modeling with LISREL, PRELIS, and SIMPLIS: Basic Concepts, Applications, and Programming*. New Jersey: Lawrence Erlbaum.
- Camilli, G; & Shepard, L. A. (1994). *Methods for Identifying Biased Test Items*. Thousand Oaks, California: Sage.
- Cattell,R.B. (1971). *Abilities: Their structure, growth and action*. Boston: Houghton - Mifflin.
- Charleston, Stephanie Irene. (2002). "Explaining Variability in Wayfinding Performance: The role of Strategy After Accounting for Spatial Ability, Configurel Knowledge and Gender", *Dissertation Abstracts International*, 63(1), 80 - A; July, 2002.
- Crocker, Linda M. & Algina, James. (1986). *Introduction to Classical & Modern test Theory*. New York: Holt, Rinehart, and Winston.
- Cohen, Ronald Jay, Swerdlik, Mark E. & Phillips, Suzanne M. (1995). *Psychological Testing and Assessment ; an introduction to test and assessment*. California: Mayfield Publishing Company.
- Cronbach, L. J. (1970). *Essentials of Phychological Testing* (3rd ed.). New York, Haper and Row Publishers.
- Detterman, Douglas K. and Sternberg, Robert J. (1982). *How and how Must Intelligence Be Increased*. New Jersey: Ablex Publishing Corporation.
- Dunham, J.L., Guilford. and Ralf Hoepfner. (1969). "The cognition, Production, and Memory of Class Concepts," *Education and Psychological Measurement*, 29, 626 - 638.
- Feldman, D. H. (1992). Has there been a paradigm shift in gifted education? In N.Colangelo, S. G. Assouline & D. L. Ambroson (Eds.), *Proceedings from the 1991 Henry B. and Jocelyn Wallace. National Research Symposium: Talent development*. (pp. 89 - 94). Unionville, NY: Trillium.
- Ferguson, Gorge A. (1968). *Statistical Analysis in Psychology and Education*. (3rd ed.). New York: McGraw - Hill Books.
- Gregar, R.J.(2004). *Psychological testing: History principles and applications*. 4th. USA: Allyn and Bacon.

- Garson David. (2007). *Structural equation modeling*. Northcarolinastate university: USA.
- Gronlund, Norman E. (1981). *Measurement and Evaluation in Teaching* (4th ed.). New York: Macmillan.
- Gronlund, Norman E. & Linn, Robert L. (1990). *Measurement and Evaluation in Teaching* (6th ed.). New York: Macmillan.
- Hambleton, R. K., Swaminathan, H., & Rogers, H. J. (1991). *Fundamentals of item response theory*. Newbury Park, CA: Sage.
- Holland, P. W., & Wainer, H. (Ed). (1993). *Differential item functioning*. Hilldale. NJ: Lawrence Erlbaum
- Kranzler, J. H., & Jensen, A. R. (1991). The nature of psychometric g: Unitary process or a number of independent processes? *Intelligence*. 15, 397 - 422.
- Kristof, W. (1974). Estimation of Reliability and True Score Variance from A Split of A Test into Three Arbitrary Parts. *Psychometrik*, 39, 491 - 499.
- Kyllonen, 1993, quoted in Salgado, View esvaren and Ones, 2001
- Lall, G.R. and Lall, B.M. 1983. *Ways children learn*. Illinois: Charles C. Thomas Publishers.
- Latham, Caroline. (2006). *What is Cognitive Ability/ What are cognitive abilities*.
(online: <http://www.sharpbrains.com/blog/2006/12/18/what-are-cognitive-abilities/>)
เข้าถึงเมื่อ 6/09/2010
- Lohman, David F. (2003). *The Woodcock-Johnson III and the Cognitive Abilities Test (Form 6): A Concurrent Validity Study*. University of Iowa.
- Lord, Frederic M : & Novick, Melvin R. (1968). *Statistical Theories of Mental Test Scores*. California: Harcourt Brace Jovanovich.
- Mazor, K.M: Hambleton, R. K; & Clauser, B.E. (1998, December). Multidimensional DIF effects matching on unidimensional subtest scores. *Applied Psychological Measurement*, 22(4), 357 - 367.
- Mellenbergh, G.L. (1982). Contingency table models foressessing item bias. *Journal of Educational Statistic*. 7, 105 - 118.

- Millsap, R. E.; & Everson, H. T. (1993, December). Methodology Review: Statistical Approaches for Assessing Measurement Bias. *Applied Psychological Measurement*, 17(4), 297 - 334.
- Murphy, K. R. and Dayidshoter, C. O. (2001). *Psychological testing. Principles and applications*. (5th ed.). U.S.A.: Prentice Hall.
- Nunnally, Jum C., (1994). *Psychometric Theory* (2nd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Potenza, M. T.; & Dorans, N. J. (1995, March). DIF Assessment for Polytomous Scored Item: A Framework for Classification and Evaluation. *Applied Psychological Measurement*, 19(1), 23 - 37.
- Quinn, Virginia Nichols. (1984). *Applying Psychology*. Singapore: McGraw - Hill Book Company.
- Ree, M. J., Carretta, T. R., & Steindl, J. R. (2001). Cognitive ability. In N. Anderson, D. S. Ones, H. K. Sinangil & C. Viswesvaran (Eds.), *Handbook of industrial work and organizational psychology (Vol. 1)* (pp. 219 - 232). London: Sage Publications.
- Roid, G. H. (2003). *Stanford Binet intelligence scales, fifth edition: technical manual*. U.S.A.: The Riverside Publishing Company.
- Salgado, J.F., Anderson, N., Moscoso, S., Bertua, C., Fruyt, F. and Rolland, J.P. (2003). "A meta - analytic study of general mental ability validity for different occupation in the European Community." *Journal of Applied Psychology*, 88(2003), 1968 - 1081.
- Schmidt, F. L., and Hunter, J. E. (1998). "The validity and utility of selection methods in personnel psychology practical and theoretical implications of 85 years of research findings." *Psychological Bulletin*, 129(1998), 262-274.
- Schumacker, Randall E.; Lomax, Richard G. (2004). *A Beginner's Guide to Structural Equation Modeling*. New Jersey U.S.A.: Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publishers.
- Shavaliar, Maria Ellen. (2000). "A Study of the Effects of Structured Activities Using CAD - like Software on the Spatial Ability of fourth, and Sixth Grade Students", *Dissertation Abstracts International*. 60(7), 2417 - A; January, 2000.

- Shealy, R. & Stout, W. F. (1993, June). A Model - Based Standardization Approach that Separates True Bias/ DIF from Group Ability Differences and Detects Test Bias/ DIF as well as Item Bias/DIF. *Psychometrika*. 58(2), 159 - 194.
- Snow, R. E. (1980). Intelligence for the year 2001. *Intelligence*, 4.3 July - September, 1980.
- Vernon, P. E. (1865). *The Structure of human abilities*. (3rd ed.). Great Britain: Percy Lund, Humphries.
- Warren, Harward C. (1934). *Dictionary of Psychology*. New York, Houghton Mifflin Company.
- Wechsler, D. (1958). *The measurement and appraisal of adult intelligence* (4th ed.). Baltimore: Williams & Wilkins.
- Wood S. E. and Wood E. G. (1996). *The Word of Psychology*. (2nd ed.). Needham Heights A Simon & Schuster company.
- Woodcock W. Richard. (2002). New Looks in the Assessment of Cognitive Ability. *Peabody Journal of Education*, 77(2), 6 - 22 , Copyright 2002, Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Zimberdo, P.G. and Geric. R.J. (1996). *Psychology and life*. (14th ed.). New York: Harper Collins Publisher. Inc.