

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ. 6621.8/ ว 1681

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

19 พฤศจิกายน 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำโครงการวิจัย
2. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วย นางสาวณัฐชนันท์ พิมพ์ทอง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 53920387 ได้รับ
ความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง สภาพและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงาน
โรงเรียนบ้านทับร้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 โดยอยู่ใน
ความควบคุมดูแลของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นาวี เป็นประธานกรรมการควบคุม
งานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและ
ผู้นำทางการศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอ
ความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ. 6621.8/ ว 1686

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

24 พฤศจิกายน 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือวัด

เรียน

ด้วย นางสาวธัญชนันท์ พิมพ์ทอง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 53920387 ได้รับ
ความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง สภาพและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงาน
โรงเรียนบ้านทับร้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 โดยอยู่ใน
ความควบคุมดูแลของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภรดี อนันต์นาวี เป็นประธานกรรมการควบคุม
งานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ ศูนย์นวัตกรรมการ
บริหารและผู้นำทางการศึกษา มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวก
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ. 6621.8/ ว 1685

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

20 ธันวาคม 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน

ด้วย นางสาวณัฐนิชานันท์ พิมพ์ทอง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 53920387 ได้รับ
ความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง สภาพและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงาน
โรงเรียนบ้านทับร้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 โดยอยู่ใน
ความควบคุมดูแลของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นาวี เป็นประธานกรรมการควบคุม
งานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรมการบริหาร
และผู้นำทางการศึกษา มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวก
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานโรงเรียนบ้านทับร้าง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ ต้องการสอบถาม การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานโรงเรียนบ้านทับร้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ในด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามมีจำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 สอบถามการมีส่วนร่วมของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานโรงเรียนบ้านทับร้าง แบ่งเป็น 4 ด้าน จำนวน 50 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามแบบปลายเปิดหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม จำนวน 4 ข้อ

ขอรับรองว่าการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ไม่ว่าจะเป็นแง่คิดใด ๆ จะไม่เกิดผลเสียหายหรือกระทบกระเทือนต่อตำแหน่งหน้าที่ของท่านแต่อย่างใด

นางสาวณัฐนิชานันท์ พิมพ์ทอง
นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานโรงเรียนบ้านทับร้าง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลพื้นฐานของท่าน

1. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

2. วุฒิการศึกษา

[] ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

[] ระดับปริญญาตรี/ ปริญญาตรีขึ้นไป

3. อาชีพ

[] รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ

[] ค้าขาย/ ประกอบธุรกิจส่วนตัว

[] รับจ้าง

4. รายได้

[] ไม่เกิน 10,000 บาท/ เดือน

[] ตั้งแต่ 10,001 บาท/ เดือน ขึ้นไป

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานโรงเรียนบ้านทับร้าง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานโรงเรียนบ้านทับร้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 แบ่งเป็น 4 ด้านคือ ด้านการบริหารวิชาการ
ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาข้อคำถามต่อไปนี้ว่า ท่านมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานโรงเรียนบ้านทับร้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 อยู่ในระดับใด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลขที่กำหนดระดับปัญหาทางด้านขวามือเพียงข้อละ 1 ช่อง

ระดับการมีส่วนร่วม 5 ระดับ ดังนี้

- | | | |
|---|---------|------------------------------|
| 5 | หมายถึง | ระดับการมีส่วนร่วมมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ระดับการมีส่วนร่วมมาก |
| 3 | หมายถึง | ระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ระดับการมีส่วนร่วมน้อย |
| 1 | หมายถึง | ระดับการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด |

ที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงาน โรงเรียนบ้านทับร้าง	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านบริหารวิชาการ					
1	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร					
2	ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผลการนำหลักสูตร สถานศึกษามาใช้ในการเรียนการสอน					
3	ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจจัดกระบวนการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
4	ท่านมีส่วนร่วมจัดทำแผนการวัดผลประเมินผลแต่ละ กลุ่มสาระให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา					
5	ท่านมีส่วนร่วมศึกษาวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ					
6	ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผลการพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา					
7	ท่านมีส่วนร่วมในการประสานความร่วมมือในการผลิต จัดหา การใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี					
8	ท่านมีส่วนร่วมในการสำรวจแหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอกสถานศึกษา					
9	ท่านมีส่วนร่วมวางแผนจัดระบบการนิเทศงานวิชาการ ในสถานศึกษา					
10	ท่านมีส่วนร่วมวางแผนการจัดระบบโครงสร้างองค์กรให้ รองรับระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
11	ท่านมีส่วนร่วมในการประสานความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการร่วมกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น					
12	ท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาวิชาการ ของบุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงานที่จัดการศึกษา					
13	ท่านมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัด การศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงานและ สถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา					

ที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงาน โรงเรียนบ้านทับร้าง	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการบริหารงบประมาณ					
1	ท่านมีส่วนร่วมวางแผนการดำเนินงานของสถานศึกษา					
2	ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจทำแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ					
3	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดสรรงบประมาณในสถานศึกษา					
4	ท่านมีส่วนร่วมในการทำแผนการตรวจสอบติดตามประเมินผล					
5	ท่านมีส่วนร่วมประเมินผลแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา					
6	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการระดมทรัพยากรทางการศึกษา					
7	ท่านมีส่วนร่วมในการวางระบบการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ					
8	ท่านมีส่วนร่วมจัดหารายได้และผลประโยชน์เพื่อการศึกษา					
9	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการบริหารการเงินให้เป็นไปตามขั้นตอนที่กระทรวงการคลังกำหนด					
10	ท่านมีส่วนร่วมในการรับรู้บัญชีการเงินของสถานศึกษาที่สามารถรับรู้ได้					
11	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา					
12	ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจควบคุม บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ					

ที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงาน โรงเรียนบ้านทับร้าง	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	ด้านการบริหารงานบุคคล					
1	ท่านมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ภารกิจความต้องการ กำลังคนกับภารกิจของสถานศึกษา					
2	ท่านมีส่วนร่วมประเมินผลสภาพความต้องการกำลังคน					
3	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำภาระงานสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา					
4	ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจดำเนินการสรรหาเพื่อ บรรจุบุคคลเข้ารับราชการครูในสถานศึกษา					
5	ท่านมีส่วนร่วมวางแผนการจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้าง ชั่วคราว					
6	ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผลการพัฒนาข้าราชการครู ตามความเหมาะสมและต่อเนื่อง					
7	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา					
8	ท่านมีส่วนร่วมในการประชุมการวางแผนด้านบุคลากร ของสถานศึกษา					
9	ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินการพัฒนางานแก่ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา					
10	ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินการด้านความผิวนัยของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
11	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการป้องกันการกระทำ ความผิวนัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
12	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนตรวจสอบประสิทธิภาพใน หน้าที่ราชการและการประพฤติตน					

ที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงาน โรงเรียนบ้านทับร้าง	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการบริหารทั่วไป					
1	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนาระบบเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศให้ทันสมัย					
2	ท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการประสานงานกับ หน่วยงานอื่นในการพัฒนาเครือข่ายการศึกษา					
3	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดระบบ โครงสร้าง การบริหารของสถานศึกษา					
4	ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจการจัดระบบบริหาร โครงสร้างภารกิจ การดำเนินงาน เป้าหมาย ปริมาณ คุณภาพการศึกษา					
5	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนระดมจัดหาเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษาในงานด้านต่างๆของสถานศึกษา					
6	ท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนงานด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป					
7	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการวางแผน การบริหารจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของ สถานศึกษา					
8	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำสำมะโนนักเรียนโดยประสาน ความร่วมมือกับชุมชน ในการให้ข้อมูล					
9	ท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมประสานงานการจัด การศึกษาให้เป็นไปตามระบบและหลากหลาย					
10	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมตาม ความถนัดและความสามารถของผู้เรียนอย่างหลากหลาย					
11	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดแนวทางการส่งเสริม กิจการนักเรียนของสถานศึกษา					

ที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงาน โรงเรียนบ้านทับร้าง	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการบริหารทั่วไป (ต่อ)					
12	ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินการควบคุม ภายในตามมาตรการที่กำหนด					
13	ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจจัดระบบข้อมูลข่าวสาร ของสถานศึกษา					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานโรงเรียน
บ้านทับร้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

1. ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการ

.....

.....

.....

2. ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณ

.....

.....

.....

3. ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคล

.....

.....

.....

4. ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหารทั่วไป

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่อนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ค

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 13 แสดงค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการมีส่วนร่วม
ของผู้ปกครองในการบริหารงานโรงเรียนบ้านทับร้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	.65	18	.34	35	.66
2	.41	19	.64	36	.40
3	.65	20	.67	37	.65
4	.62	21	.79	38	.62
5	.62	22	.64	39	.67
6	.40	23	.66	40	.42
7	.35	24	.78	41	.35
8	.30	25	.78	42	.36
9	.64	26	.64	43	.64
10	.64	27	.44	44	.66
11	.38	28	.65	45	.64
12	.41	29	.67	46	.80
13	.65	30	.64	47	.69
14	.63	31	.44	48	.63
15	.64	32	.35	49	.69
16	.42	33	.32	50	.67
17	.35	34	.64		

หมายเหตุ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ = .94