

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานโรงเรียนบ้านทับร้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการศึกษาตามลำดับดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้ศึกษากับประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านทับร้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 460 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านทับร้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 โดยใช้ตารางกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างของเครจซ์ และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, pp. 607-610) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 210 คน และสุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้นชั้น (Stratified Random Sampling) ตามอาชีพของผู้ปกครอง จำแนกเป็นอาชีพรับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ จำนวน 4 คน อาชีพประกอบธุรกิจ/ ค้าขาย จำนวน 57 คน และอาชีพรับจ้าง จำนวน 149 คน

ตารางที่ 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านทับร้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามอาชีพ

อาชีพผู้ปกครอง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1. รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	10	4
2. ประกอบธุรกิจ/ ค้าขาย	124	57
3. รับจ้าง	326	149
รวม	460	210

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้ศึกษาและพัฒนาขึ้น แบ่งออกเป็น 3 ตอน รายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยด้านลักษณะส่วนบุคคลของผู้ปกครอง ได้แก่ เพศ วุฒิการศึกษา อาชีพ และรายได้ มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานโรงเรียนบ้านทับร้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จำนวน 50 ข้อ ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ในภาระงานของสถานศึกษา 4 งาน ได้แก่

1. การบริหารวิชาการ
2. การบริหารงบประมาณ
3. การบริหารงานบุคคล
4. การบริหารทั่วไป

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามข้อเสนอแนะเพิ่มเติม มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับการบริหารงานทั้ง 4 งานของโรงเรียน

การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการพัฒนาเครื่องมือเป็นแบบสอบถาม มีขั้นตอนและวิธีการสร้าง ดังนี้

1. เครื่องมือนี้นี้ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของโรงเรียน เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม จากนั้นร่างแบบสอบถามตามสาระการศึกษาปัญหาการบริหารงานโรงเรียนตามภารกิจงานของสถานศึกษา

4 งาน ได้แก่ 1) การบริหารวิชาการ 2) การบริหารงบประมาณ 3) การบริหารงานบุคคล
4) การบริหารทั่วไป

2. นำร่างแบบสอบถามเสนอต่อประธานกรรมการและกรรมการการควบคุมวิทยานิพนธ์
เพื่อให้คำแนะนำและเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อพิจารณาตรวจสอบความเหมาะสมและ
ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยผู้ทรงคุณวุฒิประกอบไปด้วย บุคคลที่มีรายนาม
และตำแหน่งดังต่อไปนี้

2.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิญญู ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและ
สมพงษ์ธรรม ผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยบูรพา

2.2 ดร.ประยูร อิ่มสวัสดิ์

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียนสาธิต
พิบูลบำเพ็ญ สังกัดคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

2.3 นายชัยยุทธ เมืองแก้ว

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับร้าง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

3. ตรวจสอบความตรงด้านเนื้อหา (Content Validity) วิเคราะห์ข้อคำถาม แกะไขให้
เหมาะสม โดยคำนวณดัชนีความเห็นพ้องต้องกัน (Index of Congruence) หากผู้ทรงคุณวุฒิเห็นว่า
มีความตรงตามเนื้อหาให้น้ำหนักคะแนนเท่ากับ 1 หากไม่ตรงตามเนื้อหาให้น้ำหนักคะแนนเท่ากับ
-1 หากไม่แน่ใจให้น้ำหนักคะแนนเท่ากับ 0 ผลรวมของน้ำหนักคะแนน แต่ละข้อ
หารด้วยจำนวนผู้ทรงคุณวุฒิได้ค่า IOC เท่ากับ 1.00 ทุกข้อ

4. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ
ประธานกรรมการและนำไปทดลองใช้กับประชากรที่มีใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ฉบับเพื่อหา
คุณภาพของแบบสอบถาม

5. หาค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) ของแบบสอบถามการวิจัยเป็นรายข้อ โดยวิธีหา
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation) ระหว่างคะแนน
รายข้อกับคะแนนรวม (Item-total Correlation) ได้ค่าสหสัมพันธ์ (r) รายข้อของแบบสอบถาม
อยู่ระหว่าง .30-.80

6. นำแบบสอบถามที่มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (Discrimination) มาหาความเชื่อมั่น
(Reliability) โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาร์ค (Cronbach, 1990,

pp. 202-204) ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามรายข้อทั้งฉบับมีค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาเท่ากับ .94

7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเชื่อมั่นไปใช้ในการเก็บข้อมูลจริงกับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าต่อไป

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล สำหรับการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามวิธีการและขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยนำหนังสือจาก ศูนย์นวัตกรรมกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลไปยัง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับร้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2
2. รับหนังสือจากผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับร้าง เพื่อขอเก็บข้อมูลจากผู้ปกครองที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา
3. นำแบบสอบถามให้กับผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านทับร้างที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 210 คนและจัดเก็บด้วยตนเอง ได้แบบสอบถามกลับคืนมา 210 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100
4. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา ตรวจสอบสมบูรณ์ทุกฉบับ แล้วนำมาวิเคราะห์ต่อไป

การจัดกระทำข้อมูล

1. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาตรวจสอบและคัดเลือกแบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์ทุกฉบับมาให้คะแนนตามน้ำหนักที่กำหนดไว้ ตามแนวคิดของ เบสท์ และคาห์น (Best & Kahn, 1993, p. 247) ดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมมาก
- 3 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมน้อย
- 1 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด

2. นำข้อมูลที่ได้ให้คะแนนตามเกณฑ์น้ำหนักรายข้อบันทึกลงในคอมพิวเตอร์และวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ด้วยโปรแกรม SPSS (Statistical Package for Social Science)

3. นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาดำเนินการตามความมุ่งหมายของการวิจัยต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาแยกวิเคราะห์ ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับเพศ วุฒิการศึกษา อาชีพและรายได้ของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานโรงเรียนบ้านทับร้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ของลิเคิร์ต (Likert, 1961) โดยเรียงลำดับจากมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์สำหรับวัดระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานโรงเรียนบ้านทับร้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ทั้ง 5 ระดับโดยหาค่าคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) ของคะแนนเป็นตัวชี้วัด นำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์โดยกำหนดเกณฑ์และแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ยที่กำหนดไว้ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว 2535, หน้า 23-24)

- 4.51-5.00 หมายความว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารงานโรงเรียนมากที่สุด
- 3.51-4.50 หมายความว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารงานโรงเรียนมาก
- 2.51-3.50 หมายความว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารงานโรงเรียนปานกลาง
- 1.51-2.50 หมายความว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารงานโรงเรียนน้อย
- 1.00-1.50 หมายความว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารงานโรงเรียนน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาประมวลผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for Social Science) โดยเลือกเฉพาะวิธีวิเคราะห์ข้อมูลที่สอดคล้องกับความมุ่งหมายของการวิจัยในครั้งนี้ ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านทับร้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา อาชีพ และรายได้ ใช้สถิติบรรยายได้แก่ ร้อยละ
2. วิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานโรงเรียนบ้านทับร้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานโรงเรียนบ้านทับร้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามเพศ โดยใช้สถิติการทดสอบค่าที (*t-test*)

4. วิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานโรงเรียนบ้านทับร้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยใช้สถิติการทดสอบค่าที (*t-test*)

5. วิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานโรงเรียนบ้านทับร้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามอาชีพ โดยใช้สถิติทดสอบความแปรปรวนทางเดียวทางเดียว (One-way ANOVA)

6. วิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานโรงเรียนบ้านทับร้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามรายได้ โดยใช้สถิติการทดสอบค่าที (*t-test*)