

บทที่ 4

ผลการวิจัย

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายของผลการทดลองและการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

$\bar{X}$	แทน	คะแนนเฉลี่ย
SD	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
df	แทน	ระดับชั้นของความเป็นอิสระ
N	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด
n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างย่อย
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาการแจกแจงค่าเอฟ (F -distribution)
SS	แทน	ผลบวกของคะแนนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง
MS	แทน	ค่าความแปรปรวน
I	แทน	ระยะเวลาของการทดลอง
G	แทน	วิธีการใช้กิจกรรม
$I \times G$	แทน	ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง วิธีการใช้กิจกรรม กับระยะเวลาของการทดลอง
r	แทน	ลำดับชั้นการอยู่ห่างจากกันของค่าเฉลี่ย
$*$	แทน	ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
q	แทน	ค่าวิกฤตของตารางฟิชส์สตีเวนส์

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูล คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมต่อการมีวินัยในตนเอง ในระยะก่อนทดลอง ระยะหลังทดลอง และระยะติดตามผลของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ยค่านิยมต่อการมีวินัยในตนเอง ระหว่างวิธีการใช้กิจกรรมการกระจำค่านิยม ต่อการมีวินัยในตนเอง กับระยะเวลาของการทดลอง

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยค่านิยมต่อการมีวินัยในตนเองของนักศึกษา ระหว่างกลุ่มทดลอง กับกลุ่มควบคุมในระยะก่อนทดลอง ระยะหลังทดลอง และระยะติดตามผล

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยค่านิยมต่อการมีวินัยในตนเองของนักศึกษา ระยะก่อนทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล ในกลุ่มทดลอง

ตอนที่ 5 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยค่านิยมต่อการมีวินัยในตนเองของนักศึกษา
ระยะก่อนทดลอง ระยะหลังทดลอง และระยะติดตามผล ในกลุ่มควบคุม

ตอนที่ 6 ตารางค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีวินัยในตนเอง
ของกลุ่มทดลองในระยะติดตามผลจากแบบสังเกตพฤติกรรมการมีวินัยในตนเอง

ตอนที่ 7 ผลคะแนนเฉลี่ยระดับค่านิยมต่อการมีวินัยในตนเอง ของกลุ่มทดลองในระยะ
ติดตามผลจากแบบสังเกตพฤติกรรมการมีวินัยในตนเอง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมต่อการมีวินัยในตนเอง
ในระยะก่อนทดลอง ระยะหลังทดลองและระยะติดตามผลของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ยค่านิยมต่อการมีวินัยในตนเอง ในระยะก่อนทดลอง ระยะหลังทดลอง และ
ระยะติดตามผลของนักศึกษาในกลุ่มทดลอง กับกลุ่มควบคุม

คนที่	กลุ่มทดลอง			คนที่	กลุ่มควบคุม		
	ระยะ	ระยะ	ระยะ		ระยะ	ระยะ	ระยะ
	ก่อนทดลอง	หลังทดลอง	ติดตามผล		ก่อนทดลอง	หลังทดลอง	ติดตามผล
1	44	98	104	1	40	46	42
2	47	87	81	2	45	54	52
3	49	105	88	3	47	50	46
4	51	107	90	4	50	47	47
5	54	90	90	5	53	49	51
6	56	73	91	6	55	50	46
7	57	84	89	7	58	52	45
8	59	84	89	8	59	54	49
9	61	98	85	9	62	57	50
10	62	80	97	10	63	60	58
11	64	72	103	11	65	56	59
12	67	80	103	12	68	62	63
13	68	73	103	13	69	58	60
14	70	82	92	14	71	64	59
15	74	96	91	15	73	68	68

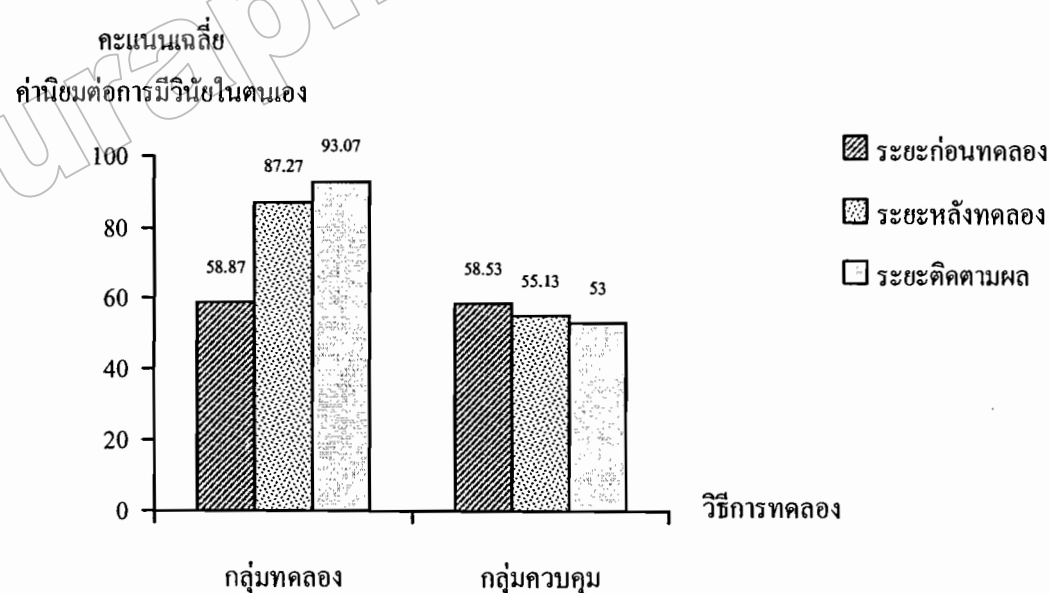
ตารางที่ 3 (ต่อ)

คนที่	กลุ่มทดลอง			คนที่	กลุ่มควบคุม		
	ระยะ ก่อนทดลอง	ระยะ หลังทดลอง	ระยะ ติดตามผล		ระยะ ก่อนทดลอง	ระยะ หลังทดลอง	ระยะ ติดตามผล
รวม	883.00	1309.00	1396.00	รวม	878.00	827.00	795.00
$\bar{X}$	58.87	87.27	93.07	$\bar{X}$	58.53	55.13	53.00
SD	8.86	11.38	7.22	SD	10.05	6.44	7.65

จากตารางที่ 3 พบว่า นักศึกษาในกลุ่มทดลองที่ได้รับการฝึกกิจกรรมการกระจำค่านิยม มีคะแนนเฉลี่ยของค่านิยมต่อการมีวินัยในตนเองในระยะก่อนทดลอง ระยะหลังทดลอง และระยะติดตามผล เป็น 58.87, 87.27 และ 93.07 ตามลำดับและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็น 8.86, 11.38 และ 7.22 ตามลำดับ

ส่วนนักศึกษาในกลุ่มควบคุมที่ไม่ได้รับการฝึกกิจกรรมการกระจำค่านิยม มีคะแนนเฉลี่ยของค่านิยมต่อการมีวินัยในตนเองในระยะก่อนทดลอง ระยะหลังทดลองและระยะติดตามผลเป็น 58.53, 55.13 และ 53.00 ตามลำดับและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็น 10.05, 6.44 และ 7.65 ตามลำดับ

จากข้อมูลข้างต้น สามารถแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยในระยะต่าง ๆ ของการทดลอง ได้ดังภาพที่ 6

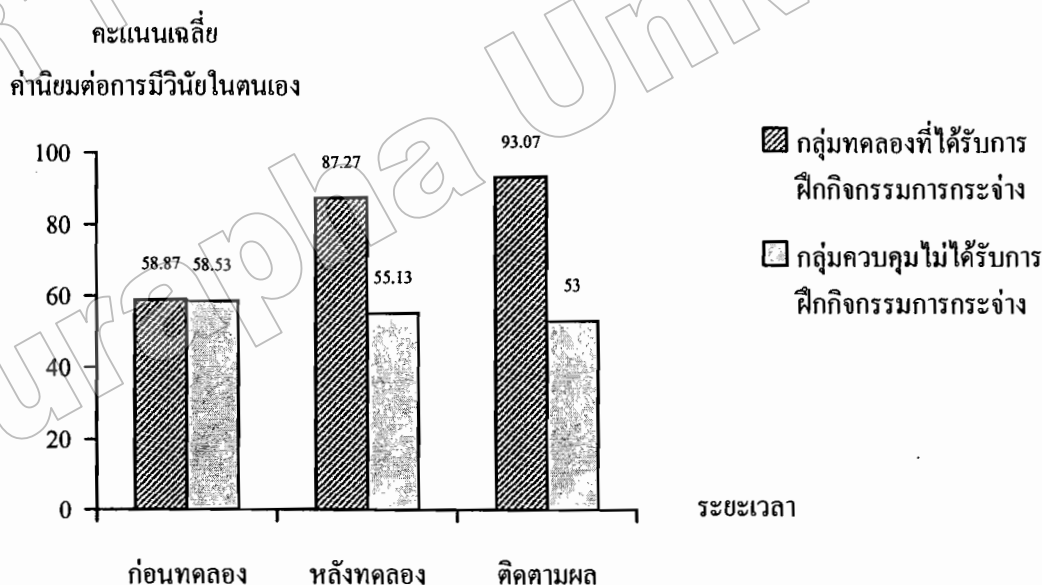


ภาพที่ 6 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของค่านิยมต่อการมีวินัยในตนเอง ของนักศึกษาระหว่าง
กลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ในระยะก่อนทดลอง ระยะหลังทดลองและระยะติดตามผล

จากภาพที่ 6 พบว่า นักศึกษาในกลุ่มทดลองที่ได้รับการศึกษากิจกรรมการกระจำค่านิยม มีคะแนนเฉลี่ยของค่านิยมต่อการมีวินัยในตนเอง ในระยะก่อนทดลองเป็น 58.87 ระยะหลังการทดลองเป็น 87.27 และระยะติดตามผล 93.07 ซึ่งพบว่าระยะหลังการทดลองมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระยะก่อนการทดลอง และระยะติดตามผลมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าก่อนทดลองและมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระยะหลังการทดลอง

ส่วนนักศึกษาในกลุ่มควบคุมที่ไม่ได้รับการฝึกกิจกรรมการกระจำค่านิยมมีคะแนนเฉลี่ยของค่านิยมต่อการมีวินัยในตนเองในระยะก่อนทดลองเป็น 58.53 ระยะหลังทดลองเป็น 55.13 และระยะติดตามผลเป็น 53.00 ซึ่งพบว่าระยะหลังการทดลองมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระยะก่อนการทดลอง และระยะติดตามผลมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าก่อนทดลองและมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระยะหลังการทดลอง

และเมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของค่านิยมต่อการมีวินัยในตนเองระหว่างกลุ่มทดลองที่ได้รับการฝึกกิจกรรมการกระจำค่านิยม และกลุ่มควบคุมที่ไม่ได้รับการฝึกกิจกรรมการกระจำค่านิยม ตามระยะเวลาต่าง ๆ ของการทดลองแล้ว แสดงผลดังภาพที่ 7



ภาพที่ 7 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของค่านิยมต่อการมีวินัยในตนเองของนักศึกษาในระยะต่าง ๆ ของการทดลอง ในกลุ่มทดลองที่ได้รับการฝึกกิจกรรมการกระจำค่านิยม และกลุ่มควบคุมที่ไม่ได้รับการฝึกกิจกรรมการกระจำค่านิยม

จากภาพที่ 7 พบว่า ระยะก่อนการทดลอง นักศึกษาในกลุ่มที่ได้รับการฝึกกิจกรรมการกระจำค่านิยม มีคะแนนเฉลี่ยเป็น 58.87 และกลุ่มควบคุมที่ไม่ได้รับการฝึกกิจกรรมการกระจำ

ค่านิยม มีคะแนนเฉลี่ยเป็น 58.53 ซึ่งมีสัดส่วนใกล้เคียงกัน กล่าวคือกลุ่มทดลองที่ได้รับการฝึกกิจกรรมการกระจำค่านิยม มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มควบคุมที่ไม่ได้รับการฝึกกิจกรรมการกระจำค่านิยมเพียง .34

ส่วนในระยะหลังการทดลอง พบว่า นักศึกษากลุ่มทดลองที่ได้รับการฝึกกิจกรรมการกระจำค่านิยม มีคะแนนเฉลี่ยเป็น 87.13 และกลุ่มควบคุมที่ไม่ได้รับการฝึกกิจกรรมการกระจำค่านิยม มีคะแนนเฉลี่ยเป็น 55.13 โดยกลุ่มทดลองที่ได้รับการฝึกกิจกรรมการกระจำค่านิยม มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มควบคุมที่ไม่ได้รับการฝึกกิจกรรมการกระจำค่านิยม 32.14 และในระบะติดตามผล พบว่า นักศึกษากลุ่มทดลองที่ได้รับการฝึกกิจกรรมการกระจำค่านิยมมีคะแนนเฉลี่ยเป็น 93.07 และกลุ่มควบคุมที่ไม่ได้รับการฝึกกิจกรรมการกระจำค่านิยม มีคะแนนเฉลี่ยเป็น 53.00 โดยกลุ่มทดลองที่ได้รับการฝึกกิจกรรมการกระจำค่านิยม มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มควบคุมที่ไม่ได้รับการฝึกกิจกรรมการกระจำค่านิยม 40.07

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ยของค่านิยมต่อการมีวินัยในตนเอง ระหว่าง วิธีการทดลอง กับระยะเวลาของการทดลอง

ตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ยของค่านิยม ต่อการมีวินัยในตนเอง ระหว่างวิธีการทดลอง กับระยะเวลาของการทดลอง

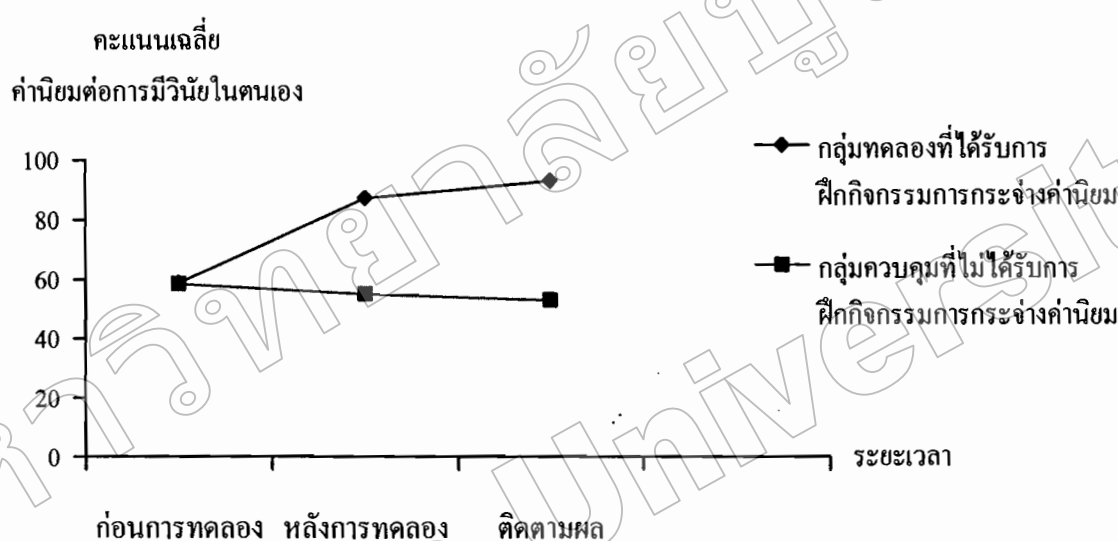
Source of Variation	df	SS	MS	F	p
Between Subjects	29	16269.29			
Group (G)	1	13152.71	13152.71	118.16*	.000
SS w/ in Groups	28	3116.58	111.31		
Within Subjects	60	13621.33			
Intervals	2	3650.56	1825.28	30.62*	.000
I×G	2	6632.29	3316.15	55.62*	.000
I×SS w/ in Groups	56	3338.49	59.62		
Total	89	29890.62			

* $p < .05$

จากตารางที่ 4 พบว่า มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลอง กับระยะเวลาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คะแนนเฉลี่ย ของค่านิยมต่อการมีวินัยในตนเองระหว่างระยะก่อนทดลอง

ระยะหลังทดลอง และระยะติดตามผล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คะแนนเฉลี่ยของค่านิยมต่อการมีวินัยในตนเองของนักศึกษา ในกลุ่มทดลองที่ได้รับการฝึกกิจกรรมการกระจำงค่านิยม และกลุ่มควบคุมที่ไม่ได้ฝึกกิจกรรมการกระจำงค่านิยม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากการที่วิธีการทดลอง และระยะเวลามีปฏิสัมพันธ์ ผู้วิจัยเสนอรูปแบบของปฏิสัมพันธ์ ในรูปภาพ ผลปรากฏดังภาพที่ 8



ภาพที่ 8 การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลอง กับระยะเวลาการทดลอง

จากภาพที่ 8 พบว่า ในระยะก่อนการทดลอง นักศึกษาในกลุ่มทดลองที่ได้รับการฝึกกิจกรรมการกระจำงค่านิยม และกลุ่มควบคุมที่ไม่ได้รับการฝึกกิจกรรมการกระจำงค่านิยมมีคะแนนเฉลี่ยใกล้เคียงกัน แต่ในระยะหลังทดลอง และระยะติดตามผล มีการเปลี่ยนแปลงของคะแนนเฉลี่ยของค่านิยมต่อการมีวินัยในตนเอง กล่าวคือ ในระยะหลังทดลอง นักศึกษาในกลุ่มทดลองที่ได้รับการฝึกกิจกรรมการกระจำงค่านิยม มีคะแนนเฉลี่ยของค่านิยมต่อการมีวินัยในตนเอง สูงกว่ากลุ่มควบคุมที่ไม่ได้รับการฝึกกิจกรรมการกระจำงค่านิยม และในระยะติดตามผล นักศึกษาในกลุ่มทดลองที่ได้รับการฝึกกิจกรรมการกระจำงค่านิยม มีคะแนนเฉลี่ยของค่านิยมต่อการมีวินัยในตนเองสูงกว่ากลุ่มควบคุมที่ไม่ได้รับการฝึกกิจกรรมการกระจำงค่านิยมต่อการมีวินัยในตนเอง เช่นกัน แสดงว่าวิธีการทดลองกับระยะเวลาของการทดลองส่งผลต่อค่านิยมต่อการมีวินัยในตนเองร่วมกัน ดังนั้นจึงพบว่ามีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาของการทดลอง

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของค่านิยมต่อการมีวินัยในตนเองของนักศึกษา ระหว่างกลุ่มทดลองที่ได้รับการฝึกกิจกรรมการกระจำนียม กับกลุ่มควบคุมที่ไม่ได้รับการฝึก กิจกรรมการกระจำนียมในระยะก่อนทดลอง ระยะหลังทดลอง และระยะติดตามผล

ตารางที่ 5 ผลการทดสอบผลย่อยของวิธีการทดลองในระยะก่อนทดลอง

Source of Variation	df	SS	MS	F
Between Groups	1	0.83	0.83	0.01
Within Groups	84	6455.07	76.85	

หมายเหตุ Adjusted df according to Welch-Satterthwaite (Howell, 2007, p. 449) $f = 76.33$

$$F_{05}(1,76) = 4.00$$

จากตารางที่ 5 พบว่า ในระยะก่อนการทดลอง คะแนนเฉลี่ยของค่านิยมต่อการมีวินัยในตนเองของนักศึกษาในกลุ่มทดลองที่ได้รับการฝึกกิจกรรมการกระจำนียม และกลุ่มควบคุมที่ไม่ได้รับการฝึกกิจกรรมการกระจำนียม แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 6 ผลการทดสอบผลย่อยของวิธีการทดลองในระยะหลังทดลอง

Source of Variation	df	SS	MS	F
Between Groups	1	7,744.13	7,744.13	100.77*
Within Groups	84	6455.07	76.85	

หมายเหตุ Adjusted df according to Welch-Satterthwaite (Howell, 2007, p. 449) $f = 76.33$

$$F_{05}(1,76) = 4.00$$

จากตารางที่ 6 พบว่า ในระยะหลังทดลอง คะแนนเฉลี่ยของค่านิยมต่อการมีวินัยในตนเองของนักศึกษาในกลุ่มทดลองที่ได้รับการฝึกกิจกรรมการกระจำนียม และกลุ่มควบคุมที่ไม่ได้รับการฝึกกิจกรรมการกระจำนียม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 7 ผลการทดสอบผลย่อยของวิธีการทดลองในระยะติดตามผล

Source of Variation	df	SS	MS	F
Between Groups	1	12040.04	12040.04	156.67*
Within Groups	84	6455.07	76.85	

หมายเหตุ Adjusted df according to Welch-Satterthwaite (Howell, 2007, p. 449) $f = 76.33$

$F_{05}(1,76) = 4.00$

จากตารางที่ 7 พบว่า ในระยะติดตาม คะแนนเฉลี่ยของค่านิยมต่อการมีวินัยในตนเองของนักศึกษาในกลุ่มทดลองที่ได้รับการฝึกกิจกรรมการกระจ่ายค่านิยม และกลุ่มควบคุมที่ไม่ได้รับการฝึกกิจกรรมการกระจ่ายค่านิยม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 แสดงว่ากลุ่มทดลองที่ได้ฝึกกิจกรรมการกระจ่ายค่านิยม ส่งผลให้นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยของค่านิยมต่อการมีวินัยในตนเองสูงกว่ากลุ่มควบคุมที่ไม่ได้ฝึกกิจกรรมการกระจ่ายค่านิยม

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของค่านิยมต่อการมีวินัยในตนเองของนักศึกษา ระยะก่อนทดลอง ระยะหลังทดลอง และระยะติดตามผลในกลุ่มทดลอง

ตารางที่ 8 ผลการทดสอบผลย่อยของระยะเวลา ของนักศึกษาในกลุ่มทดลอง

Source of Variation	df	SS	MS	F	p
Between Subjects	14	636.80			
Interval	2	10049.20	5024.60	46.82*	.000
Error	28	3004.80	107.31		
Total	44	13690.80			

* $p < .05$

จากตารางที่ 8 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของค่านิยมต่อการมีวินัยในตนเอง ของนักศึกษาในกลุ่มทดลองที่ได้รับการฝึกกิจกรรมการกระจ่ายค่านิยม ในระยะก่อนทดลอง ระยะหลังทดลอง และระยะติดตามผล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เพื่อให้ทราบว่าระยะใดได้ผลต่างกัน จึงเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของค่านิยมต่อการมีวินัยในตัวเองเป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบนิวแมน-คูลส์ (Newman - Keuls Method) ดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของค่านิยมต่อการมีวินัยในตนเอง เป็นรายคู่ของ
นักศึกษาในกลุ่มทดลองที่ได้รับการฝึกกิจกรรมการกระจำค่านิยม ในระยะก่อนทดลอง
ระยะหลังทดลอง และระยะติดตามผล

$\bar{X}$	ระยะก่อนทดลอง	ระยะหลังทดลอง	ระยะติดตามผล
	58.87	87.27	93.07
58.87		-28.40*	-34.20*
87.27			-5.80
93.07			
r		2	3
$q_{.95}(r, 28)$		2.92	3.53
$q_{.95}(r, 28) \sqrt{\frac{MS_{error}}{n}}$		7.79	9.42
* $p < .05$			

จากตารางที่ 9 พบว่า นักศึกษากลุ่มทดลองที่ได้รับการฝึกกิจกรรมการกระจำค่านิยม มีคะแนนเฉลี่ยของค่านิยมต่อการมีวินัยในตนเอง ในระยะหลังทดลองสูงกว่าระยะก่อนทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คะแนนเฉลี่ยของค่านิยมต่อการมีวินัยในตนเอง ในระยะติดตามผล สูงกว่าระยะก่อนทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และคะแนนเฉลี่ยของค่านิยมต่อการมีวินัยในตนเอง ในระยะติดตามผล และหลังทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงว่าวิธีการทดลองของกลุ่มทดลองที่ได้รับการฝึกกิจกรรมการกระจำค่านิยมส่งผลให้นักศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยของค่านิยมต่อการมีวินัยในตนเองในระยะหลังทดลอง และระยะติดตามผล สูงกว่าระยะก่อนทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 5 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของค่านิยมต่อการมีวินัยในตนเองของนักศึกษา ระยะก่อนทดลอง ระยะหลังทดลอง และระยะติดตามผล ในกลุ่มควบคุม

ตารางที่ 10 ผลการทดสอบย่อยของระยะเวลาการทดลองของนักศึกษาในกลุ่มควบคุม

Source of Variation	df	SS	MS	F	p
Between Subjects	14	2479.77			
Interval	2	233.64	116.82	9.80*	.001
Error	28	333.70	11.92		
Total	44	3047.11			

* $p < .05$

จากตารางที่ 10 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของค่านิยมต่อการมีวินัยในตนเองของนักศึกษาในกลุ่มควบคุม ที่ไม่ได้รับการฝึกกิจกรรมการกระจำนียม ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เพื่อให้ทราบวาระยะใดผลต่างกัน จึงเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของค่านิยมต่อการมีวินัยในตัวเอง เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบนิวแมน-คูลส์ (Newman - Keuls Method) ดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของค่านิยมต่อการมีวินัยในตนเอง เป็นรายคู่ของนักศึกษาในกลุ่มควบคุมที่ไม่ได้รับการฝึกกิจกรรม การกระจำนียม ในระยะก่อนทดลอง ระยะหลังทดลอง และระยะติดตามผล

$\bar{X}$	ระยะก่อนทดลอง	ระยะหลังทดลอง	ระยะติดตามผล
	58.53	55.13	53.00
58.53		3.40*	5.53*
55.13			2.13
53.00			
r		2	3
$q_{.95}(r, 28)$		2.92	3.53
$q_{.95}(r, 28) \sqrt{\frac{MS_{error}}{n}}$		2.59	3.14

* $p < .05$

จากตารางที่ 11 พบว่า นักศึกษากลุ่มควบคุมที่ไม่ได้รับการฝึกกิจกรรมการกระจำงำนค่านิยม มีคะแนนเฉลี่ยของค่านิยมต่อการมีวินัยในตนเอง ในระยะหลังการทดลอง ต่ำกว่าระยะก่อนทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คะแนนเฉลี่ยของค่านิยมต่อการมีวินัยในตนเองในระยะ ติดตามผล ต่ำกว่าระยะก่อนทดลองและระยะหลังทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

แสดงว่าวิธีการทดลองของกลุ่มควบคุมที่ไม่ได้รับการฝึกกิจกรรมการกระจำงำนค่านิยม ส่งผลให้นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยของค่านิยมต่อการมีวินัยในตนเอง ในระยะหลังทดลองและระยะ ติดตามผลต่ำกว่าระยะก่อนทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 6 ตารางค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีวินัยในตนเอง ของกลุ่มทดลองในระยะติดตามผลจากแบบสังเกตพฤติกรรมการมีวินัยในตนเอง

ตารางที่ 12 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีวินัยในตนเองของกลุ่ม ทดลองในระยะติดตามผลจากแบบสังเกตพฤติกรรมการมีวินัยในตนเอง ช่วงแรก (เช้า)

พฤติกรรมการมีวินัยในตนเอง	ช่วงแรก ($n = 15$)		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ
ความรับผิดชอบ			
1. ความตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย	3.53	0.50	ดีมาก
2. การดูแลบ้านพัก	3.53	0.50	ดีมาก
3. การเก็บที่นอนหลังตื่นนอน	3.47	0.50	ดี
รวม	3.51	0.21	ดีมาก
การตรงต่อเวลา			
1. ตื่นนอนตามกำหนดเวลา	3.71	0.46	ดีมาก
2. ปฏิบัติภารกิจส่วนตัวทันเวลาที่กำหนด	3.70	0.96	ดีมาก
3. เข้าแถวเคารพธงชาติทันเวลา	3.87	0.35	ดีมาก
รวม	3.76	0.25	ดีมาก
การปฏิบัติตามกฎระเบียบของกลุ่ม			
1. การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของหอพัก	3.53	0.50	ดีมาก
2. การช่วยเหลืองานส่วนรวมของหอพัก	3.33	0.47	ดี
3. การช่วยเหลือเพื่อนที่พักในหอพัก	3.47	0.41	ดี
4. การดูแลสมบัติสาธารณะของหอพัก	3.67	0.39	ดีมาก
รวม	3.50	0.23	ดี
รวมทั้งหมด 3 ด้าน	3.58	0.13	ดีมาก

จากตารางที่ 12 พบว่า ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมกรรมการมีวินัยในตนเองในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดีมาก เกณฑ์ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง (3.51 – 4.00) รายข้อสูงสุด เข้าแถวเคารพธงชาติทันเวลา (3.87) รองลงมา ได้แก่ ตื่นนอนตามกำหนดเวลา ($\bar{X} = 3.71$) และน้อยที่สุด คือ การช่วยเหลืองานส่วนรวมของหอพัก ($\bar{X} = 3.33$)

ตารางที่ 13 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีวินัยในตนเองของกลุ่มทดลอง ในระยะติดตามผลจากแบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการมีวินัยในตนเองช่วงแรก จำแนกเป็น ทางด้านความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา และการปฏิบัติตามกฎระเบียบของกลุ่ม

พฤติกรรมกรรมการมีวินัยในตนเอง	ช่วงแรก ($n = 15$)		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ
ความรับผิดชอบ	3.51	0.21	ดีมาก
การตรงต่อเวลา	3.76	0.25	ดีมาก
การปฏิบัติตามกฎระเบียบของกลุ่ม	3.50	0.23	ดี

จากตารางที่ 13 พบว่า ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมกรรมการมีวินัยในตนเองในด้านความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา อยู่ในเกณฑ์ดีมาก (เกณฑ์ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.51 - 4.00) และการปฏิบัติตามกฎระเบียบของกลุ่มอยู่ในเกณฑ์ดี (เกณฑ์ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.51 - 3.50)

ตารางที่ 14 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีวินัยในตนเองของกลุ่มทดลองในระยะติดตามผลจากแบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการมีวินัยในตนเอง ช่วงที่ 2 (เย็น)

พฤติกรรมกรรมการมีวินัยในตนเอง	ช่วงที่ 2 ($n = 15$)		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ
ความรับผิดชอบ			
1. ความตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย	3.53	0.50	ดีมาก
2. การดูแลบ้านพัก	3.53	0.50	ดีมาก
รวม	3.53	0.28	ดีมาก

ตารางที่ 14 (ต่อ)

พฤติกรรมการณ์มีวินัยในตนเอง	ช่วงที่ 2 ($n = 15$)		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ
การตรงต่อเวลา			
1. เข้าหอพักตามกำหนดเวลา	3.47	0.50	ดี
2. ปฏิบัติภารกิจส่วนตัวทันเวลาที่กำหนด	3.71	0.46	ดีมาก
รวม	3.59	0.33	ดีมาก
การปฏิบัติตามกฎระเบียบของกลุ่ม			
1. การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของหอพัก	3.70	0.46	ดีมาก
2. การช่วยเหลืองานส่วนรวมของหอพัก	3.86	0.35	ดีมาก
3. การช่วยเหลือเพื่อนที่พักในหอพัก	3.53	0.50	ดีมาก
4. การดูแลสมบัติสาธารณะของหอพัก	3.33	0.47	ดี
รวม	3.59	0.14	ดีมาก
รวมทั้งหมด 3 ด้าน	3.59	0.14	ดีมาก

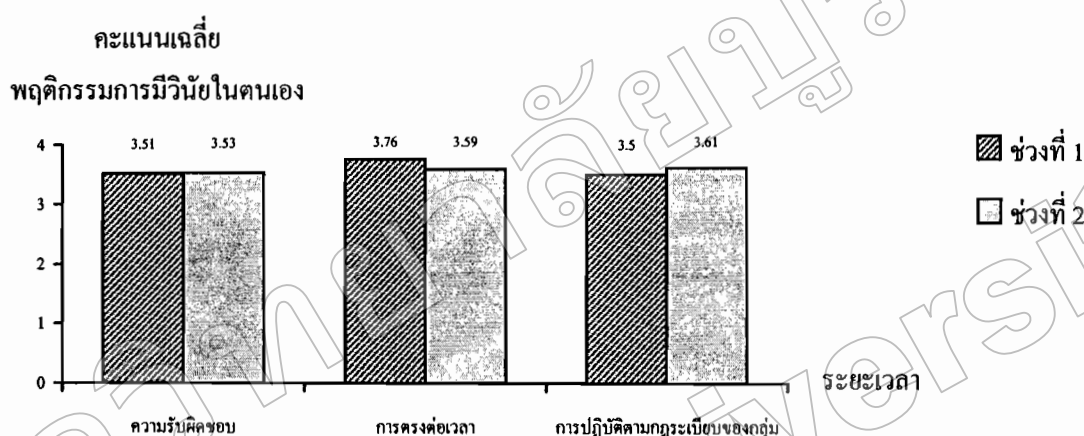
จากตารางที่ 14 พบว่า ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการณ์มีวินัยในตนในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดีมาก (เกณฑ์ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.51 - 4.00) รายข้อสูงสุด การช่วยเหลืองานส่วนรวมของหอพัก ($\bar{X} = 3.86$) รองลงมา ได้แก่ ปฏิบัติภารกิจส่วนตัวทันเวลาที่กำหนด ($\bar{X} = 3.71$) และน้อยที่สุดคือ การดูแลสมบัติสาธารณะของหอพัก ($\bar{X} = 3.33$)

ตารางที่ 15 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีวินัยในตนเองของกลุ่มทดลอง ในระยะติดตามผลจากแบบสังเกตพฤติกรรมการณ์มีวินัยในตนเองช่วงที่ 2 จำแนกเป็น ทางด้านความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา และการปฏิบัติตามกฎระเบียบของกลุ่ม

พฤติกรรมการณ์มีวินัยในตนเอง	ช่วงที่ 2 ($n = 15$)		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ
ความรับผิดชอบ	3.53	0.28	ดีมาก
การตรงต่อเวลา	3.59	0.33	ดีมาก
การปฏิบัติตามกฎระเบียบของกลุ่ม	3.61	0.24	ดีมาก

จากตารางที่ 15 พบว่า ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองในด้านความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลาและการปฏิบัติตามกฎระเบียบของกลุ่มอยู่ในเกณฑ์ดีมาก (เกณฑ์ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.51 - 4.00)

ตอนที่ 7 ผลคะแนนเฉลี่ยระดับค่านิยมต่อการมีวินัยในตนเอง ของกลุ่มทดลองในระยะ ติดตามผลจากแบบสังเกตพฤติกรรมการมีวินัยในตนเอง



ภาพที่ 9 คะแนนเฉลี่ยระดับค่านิยมต่อการมีวินัยในตนเอง ของกลุ่มทดลองในระยะติดตามผลจากแบบสังเกตพฤติกรรมการมีวินัยในตนเอง

จากภาพที่ 9 คะแนนเฉลี่ยระดับค่านิยมต่อการมีวินัยในตนเอง ของกลุ่มทดลองในระยะติดตามผลจากแบบสังเกตพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองในช่วงที่ 1 ด้านความรับผิดชอบเป็น 3.51 ด้านการตรงต่อเวลาเป็น 3.76 และด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบของกลุ่มเป็น 3.50 ส่วนในช่วงที่ 2 ด้านความรับผิดชอบเป็น 3.53 ด้านการตรงต่อเวลาเป็น 3.59 และด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบของกลุ่มเป็น 3.61