

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการทำวิจัย
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ 6621.8/ว 2743

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

8 ธันวาคม 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1.เค้าโครงงานวิจัย
2. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วย นางนลินี สุวรรณโชติ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 53950159 ได้รับความเห็นชอบให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความผูกพันต่อองค์การของพนักงานครูโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครระยอง โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.สุเมธ งามกนก เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ 6621.8/ ว 2787

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ด.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

16 ธันวาคม 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

เรียน

ด้วย นางนลินี สุวรรณโชติ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 53950159 ได้รับความเห็นชอบให้ ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความผูกพันต่อองค์กร ของพนักงานครูโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครระยอง โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.สุเมธ งามกนก เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอน การเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา มีความประสงค์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ 6621.8/ว 2858

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

26 ธันวาคม 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงตะกู

ด้วย นางนลินี สุวรรณโชติ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 53950159 ได้รับความเห็นชอบให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานครูโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครระยอง โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.สุเมธ งามกนก เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

ภาคผนวก ข

ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ

แบบสอบถาม

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานครู
โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครระยอง

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่สัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กรและความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานครู โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครระยอง ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานครู

2. แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน คือ

2.1 ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

2.2 ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับปัจจัยที่สัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กรและความผูกพันต่อองค์กร

3. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเห็นของท่าน ข้อมูลที่ได้รับจากท่านผู้วิจัยขอรับรองว่าจะเก็บข้อมูลต่าง ๆ เป็นความลับ และจะไม่ส่งผลกระทบต่อท่านแต่อย่างใด

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ○ หน้าข้อความที่ตรงกับตัวท่านดังนี้

1. เพศ ○ ชาย

○ หญิง

2. วุฒิการศึกษาสูงสุด ○ ปริญญาตรี

○ สูงกว่าปริญญาตรี

3. จำนวนปีที่ทำงาน ○ 0 ปี – น้อยกว่า 10 ปี

○ 10 ปี – น้อยกว่า 20 ปี ○ 20 ปี ขึ้นไป

**ตอนที่ 2 แบบสอบถามปัจจัยที่สัมพันธ์ต่อความผูกพันต่อองค์กรและความผูกพันต่อองค์กร
มีทั้งหมด 6 ตอน**

ตอนที่ 2.1 แบบสอบถามคุณภาพชีวิตการทำงาน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความเกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ระหว่างพนักงานครูกับสิ่งแวดล้อม
ของการทำงานทั้งหมดที่ส่งผลให้เกิดความพึงพอใจในการทำงาน ทำให้มีความสุขในการทำงาน
จนเกิดประสิทธิภาพ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับ ความคิดเห็น/ความรู้สึกของท่าน
มากที่สุดเพียงช่องเดียว

ข้อ ที่	ข้อความ	เห็นด้วย				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1	เงินเดือนรายได้ที่ท่านได้รับเหมาะสมกับปริมาณงานและระยะเวลาในการทำงาน					
2	เงินเดือนที่ท่านได้รับเหมาะสมและเพียงพอต่อการดำรงชีวิตในสภาพเศรษฐกิจปัจจุบัน					
3	หน่วยงานของท่านมีการจัดกิจกรรมและสวัสดิการที่เหมาะสมและเพียงพอ					
4	เงินเดือนที่ได้รับมากกว่าผู้ที่ทำงานวิชาชีพอื่นที่มีตำแหน่งและลักษณะงานที่คล้ายคลึงกัน					
5	งานที่ปฏิบัติมีความน่าสนใจ และสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถได้อย่างเต็มที่					
6	หน่วยงานของท่านมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้ไปศึกษาดูงานหรือเข้าอบรมหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการปฏิบัติงาน					
7	งานที่ปฏิบัติมีการปรับเปลี่ยนหน้าที่ในการปฏิบัติงานเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้หลากหลาย					
8	ท่านได้รับคำชมเชยหรือรางวัลจากการทำงานที่ประสบความสำเร็จ					
9	ท่านมีความสามารถติดต่อประสานงานกับเพื่อนร่วมงาน/ ผู้บริหารได้ดี					

ข้อ ที่	ข้อความ	เห็นด้วย				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10	ท่านได้รับการยอมรับนับถือจากเพื่อนร่วมงาน/ ผู้บริหารในโรงเรียนตนเองและโรงเรียนอื่น ๆ					
11	ท่านปฏิบัติงานร่วมกับคณะครูในโรงเรียน อย่างเป็นกันเอง					
12	เมื่อมีบุคคลกล่าวถึงโรงเรียนของท่าน อย่างเสีย ๆ หาย ๆ ท่านจะรีบเข้าไปชี้แจงโดยทันที					
13	ท่านมีส่วนร่วมในดำเนินงานให้โรงเรียน มุ่งสู่ความสำเร็จได้ตามเป้าหมาย					

ตอนที่ 2.2 ความพึงพอใจในการทำงาน

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ต้องการทราบความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการทำงาน

ในโรงเรียน ของท่านว่า รู้สึกต่อสิ่งที่ทำให้เกิดแรงงใจ และเกิดการกระตุ้นการทำงานมากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ข้อ ที่	ข้อคำถาม	รู้สึกต่อสิ่งที่ทำให้เกิดแรงงใจ และเกิดการกระตุ้นการทำงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1	ท่านมีความเชื่อมั่นในอาชีพการทำงาน					
2	โรงเรียนส่งเสริมให้ท่านประสบผลสำเร็จ ในวิชาชีพโดยไม่ต้องเปลี่ยนหรือ ย้ายที่ทำงาน					
3	ผู้บริหารเอาใจใส่ดูแลความเป็นอยู่ของครู เป็นประจำ					
4	การประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความยุติธรรม					
5	ท่านมีโอกาสร่วมประชุมสัมมนา/ มีวัสดุอุปกรณ์ ต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการทำงาน					
6	ครูมีโอกาสได้รับความดีความชอบทัดเทียมกัน โดยถือความสามารถในการปฏิบัติงานเป็นหลัก					
7	ผู้บริหารสนับสนุนให้มีโอกาสศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น					
8	การบริหารงานโรงเรียนของท่าน ประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับทั่วไป					
9	โรงเรียนของท่านบริหารงานอย่างเป็นระบบ					
10	ท่านพอใจการบริหารโรงเรียนในภาพรวม					
11	ท่านมีความสุขและให้ความใส่ใจกับงานที่ทำ อย่างเต็มที่					
12	งานที่ท่านทำส่งผลให้เพิ่มพูนความรู้					
13	งานที่ท่านทำตรงกับความรู้ความสามารถของท่าน					

ข้อ ที่	ข้อความ	รู้สึกต่อสิ่งที่ทำให้เกิดแรงจูงใจ และเกิดการกระตุ้นการทำงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
14	ผู้บริหารให้คำแนะนำช่วยเหลือการปฏิบัติงาน ของครู					
15	เมื่อมีปัญหาส่วนตัวท่านสามารถปรึกษากับ ผู้บริหารได้					
16	ท่านเป็นบุคคลที่สำคัญคนหนึ่งของโรงเรียน					
17	โรงเรียนแต่งตั้งให้ท่านเป็นกรรมการ ในการดำเนินงานต่าง ๆ เป็นประจำ					
18	การทำงานของครูเป็นลักษณะของการเอื้ออาทรกัน					

ตอนที่ 2.3 วัฒนธรรมองค์กร

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ต้องการทราบความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับ ค่านิยมร่วม ที่ช่วยในการควบคุมปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับสิ่งอื่นๆ ทั้งในองค์กรกับนอกองค์กรว่า เห็นด้วย/รู้สึกมากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ข้อ ที่	ข้อความ	เห็นด้วย/รู้สึก				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ท่านรู้สึกว่าหน่วยงานดูแลเอาใจใส่ท่านเป็นอย่างดี					
2	หน่วยงานจะร่วมแก้ปัญหาหากท่านมีปัญหาหรืออุปสรรคกับการปฏิบัติงาน					
3	บุคลากรในโรงเรียนเปรียบเสมือนเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวของท่าน					
4	หน่วยงานของท่านให้บุคลากรแสดงความสามารถในการปฏิบัติงานเท่าเทียมกัน					
5	หน่วยงานของท่านยึดหลักที่ว่าหน้าที่ของครูคือก่อประโยชน์ต่อประชาชนในสังคม ทำให้คนเก่ง และดี โดยวิธีการเรียนการสอน					
6	โรงเรียนของท่านมีครูที่ให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือส่งเสริมให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนแก่นักเรียนโดยเสมอหน้า					
7	บุคลากรในโรงเรียนมีความรับผิดชอบ โดยตั้งใจทำงานให้สำเร็จลุล่วง มีความผิดพลาดน้อย					
8	ครูในโรงเรียนของท่านพึงช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์					
9	โรงเรียนของท่านมีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานแสดงขอบข่ายหน้าที่ของหน่วยงานไว้อย่างชัดเจน					

ข้อ ที่	ข้อความ	เห็นด้วย/รู้สึก				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10	โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนเอื้ออำนวยต่อความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน					
11	โรงเรียนของท่านมีการชี้แจงนโยบายให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับทราบชัดเจน					
12	ระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนท่านมีความชัดเจน					
13	หน่วยงานของท่านทุกคนจะมีโอกาสได้รับการพิจารณาความดีความชอบอย่างเท่าเทียมกัน					
14	หน่วยงานท่านพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนตามเกณฑ์การพิจารณาความดีความชอบ					
15	หน่วยงานของท่านนำข้อมูลจากสภาพจริงมาใช้ในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน					
16	หน่วยงานของท่านมีการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปอย่างความยุติธรรม					

ตอนที่ 2.4 บรรยายการสังเกต

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ต้องการทราบความคิดเห็นของท่านทั้งโดยตรง

และทางอ้อมเกี่ยวกับ ลักษณะและสภาพแวดล้อมของการทำงาน เป็นคุณลักษณะที่เฉพาะของแต่ละ
องค์การ และเป็นแรงกดดันสำคัญที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของพนักงานครูในการทำงาน
ในโรงเรียนของท่านว่า เห็นด้วยมากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับ
ความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ข้อ ที่	ข้อความ	เห็นด้วย				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ท่านมุ่งมั่นต่อผลงานโดยไม่นำเรื่องส่วนตัวมาเป็นอุปสรรคในการทำงาน					
2	ท่านเอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมายจนเป็นผลสำเร็จ					
3	ท่านรู้สึกว่าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายนั้นเป็นสิ่งสำคัญ					
4	ท่านสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งแก้ปัญหาและอุปสรรคได้จนสำเร็จ					
5	ท่านทราบเกี่ยวกับเกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณาเลื่อนตำแหน่ง					
6	ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้ท่านแสดงความสามารถในการทำงานอย่างเต็มที่ และนำมาเป็นผลงานเพื่อการพิจารณาความดีความชอบ					
7	ท่านได้รับการจัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ ตามที่ต้องการจากหน่วยงาน					
8	ผู้บังคับบัญชาของท่านมีการพิจารณาข้อยก และให้รางวัลบุคคลที่ปฏิบัติงานดี					
9	ท่านได้รับความช่วยเหลือจากผู้บังคับบัญชาเมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงาน					

ข้อ ที่	ข้อความ	เห็นด้วย/รู้สึก				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
10	ท่านกับเพื่อนร่วมงานมีความไว้วางใจเชื่อถือ และช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงาน					
11	ท่านสามารถเข้ากับผู้บังคับบัญชา หรือเพื่อนร่วมงานได้เป็นอย่างดี					
12	หน่วยงานของท่านมีการจัดบริการด้านหนังสือ ข่าวสาร และหนังสือเสริมประสบการณ์ ในการทำงาน					
13	โรงเรียนของท่านกำหนดแนวปฏิบัติในการทำงาน ไว้อย่างชัดเจน					
14	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ในหน่วยงานเป็นไปตามลักษณะของงาน					
15	โรงเรียนปรับเกณฑ์มาตรฐานในการปฏิบัติงาน เพื่อกระตุ้นให้บุคลากรมีความกระตือรือร้น ในการทำงาน					
16	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน ในการทำงาน					

ตอนที่ 2.5 แบบสอบถามภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ต้องการทราบความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับ พฤติกรรม
ที่ผู้บริหารแสดงออก ในโรงเรียนของท่านว่า มีความถี่ของพฤติกรรมมากน้อยเพียงใด แล้วทำ
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับเหตุการณ์ที่ท่านเห็นมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ข้อ ที่	ข้อคำถาม	ความถี่ของพฤติกรรมที่เกิด				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1	แจ้งให้ครูได้รู้ถึงปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน					
2	ส่งเสริมให้ครูนำเรื่องที่อาจเป็นปัญหาขึ้นมาพิจารณา					
3	ชี้แนะให้ครูรู้ปัญหาที่โรงเรียนกำลังเผชิญอยู่					
4	ส่งเสริมวิธีการใหม่ๆ ในการปฏิบัติงานแก่โรงเรียน					
5	ส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาให้แก่ครู					
6	ส่งเสริมให้ครูทุ่มเทความพยายามในการทำงาน เพื่อให้งานสำเร็จ					
7	กระตุ้นให้ครูอุทิศตนทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม					
8	มีส่วนในการแก้ปัญหาให้โรงเรียน					
9	คอยให้คำแนะนำในการพัฒนาการทำงานของครู					
10	ชมเชยเมื่อครูปฏิบัติงานได้บรรลุเป้าหมาย					
11	อธิบายวิธีการทำงานที่ทำให้ครูได้สิ่งตอบแทนตามที่ ต้องการ					
12	ให้รางวัลผู้ที่ปฏิบัติงานดีโดยพิจารณาเลื่อนขั้น เงินเดือน					
13	ทำให้ครูรู้สึกว่าการตอบแทนที่ได้รับมีคุณค่าควรแก่ ความพยายามที่ทุ่มเท					
14	ชี้ให้เห็นข้อบกพร่องที่ควรปรับปรุงแก้ไขตนเอง เมื่อครูทำงานผิดพลาด					
15	ไม่สนใจให้ความช่วยเหลือครูเมื่อเกิดปัญหา					
16	ละเลยต่อการแก้ปัญหาแม้ว่าปัญหานั้นจะเป็นปัญหา เรื้อรัง					

ข้อ ที่	ข้อคำถาม	ความถี่ของพฤติกรรมที่เกิด				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
17	หลีกเลี่ยงการตัดสินใจในเรื่องที่ควรตัดสินใจ					
18	ไม่ร่วมรับผิดชอบเมื่อครูปฏิบัติงานผิดพลาด					

ตอนที่ 2.6 แบบสอบถามความผูกพันต่อองค์กร

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ต้องการทราบความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับความคิดเห็น/พฤติกรรมที่ท่านแสดงออกในโรงเรียนของท่านว่า เห็นด้วย/มีความถี่ของพฤติกรรมมากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับเหตุการณ์ที่ท่านเห็น หรือพฤติกรรมที่ท่านแสดงออกมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ข้อ ที่	ข้อคำถาม	เห็นด้วย/ ความถี่ของพฤติกรรมที่เกิด				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ท่านมั่นใจว่านโยบายที่โรงเรียนกำหนดเป็นนโยบายที่ดี					
2	ท่านคิดว่าภาพรวมของโรงเรียนพัฒนาไปในทิศทางที่ถูกต้อง					
3	การบริหารงานของโรงเรียนมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน					
4	ท่านมั่นใจว่านโยบายการบริหารงานของโรงเรียนสามารถนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จได้					
5	ท่านพยายามปรับความต้องการส่วนตัวของท่านให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน					
6	ท่านคิดว่าเมื่อโรงเรียนประสบผลสำเร็จย่อมหมายถึงความสำเร็จของท่านด้วย					
7	ท่านสามารถปฏิบัติตามนโยบายของโรงเรียนได้					

ข้อ ที่	ข้อความ	เห็นด้วย/ ความถี่ของพฤติกรรมที่เกิด				
8	ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็ม ความสามารถเพื่อความสำเร็จของ โรงเรียน					
9	ท่านเต็มใจรับผิดชอบงานใหม่ที่ไม่ถนัดตาม นโยบายของ โรงเรียน					
10	ท่านเต็มใจทุ่มเทให้กับการปฏิบัติงานแม้ว่า ได้รับค่าตอบแทน ไม่มากนัก					
11	ท่านพยายามทำงานอย่างเต็มที่เพื่อให้เสร็จ ตามกำหนดเวลา					
12	ท่านเต็มใจทำงานหนักหากการทำงานของท่าน มีส่วนช่วยให้โรงเรียนประสบความสำเร็จ					
13	ท่านตั้งใจจะทำงานกับ โรงเรียนแห่งนี้ตลอดไป					
14	ท่านคิดว่าท่านตัดสินใจถูกต้องที่เลือกมาทำงาน กับ โรงเรียนแห่งนี้					
15	ท่านตั้งใจจะทำงานกับ โรงเรียนแห่งนี้แม้ว่า จะมีโอกาสย้ายไปโรงเรียนอื่นที่ดีกว่า					
16	ท่านดีใจที่ได้เลือกทำงานกับ โรงเรียนแห่งนี้ เมื่อเทียบกับ โรงเรียนอื่น					
17	ชื่อเสียงของโรงเรียนมีส่วนช่วยทำให้ท่าน ตัดสินใจทำงานกับ โรงเรียนแห่งนี้					
18	ท่านภูมิใจที่จะบอกกับใคร ๆ ว่าท่านทำงาน อยู่ที่โรงเรียนแห่งนี้					
19	ในความรู้สึกของท่านการปกป้องชื่อเสียง ให้กับโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญ					
20	เมื่อทำงานนาน ๆ เข้าท่านรู้สึกเหมือน โรงเรียน เปรียบเสมือนบ้านของท่าน					

ผลการวิเคราะห์หาคุณภาพเครื่องมือ

ตารางที่ 18 การหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (*IOC*) และค่าอำนาจจำแนก (*Discrimination*)

ตัวแปร	ข้อที่	ดัชนีความสอดคล้อง (<i>IOC</i>)	ค่าอำนาจจำแนก (<i>Discrimination</i>)	
			Item-total Correlation Coefficient	<i>t-test</i>
คุณภาพชีวิต ในการทำงาน	1	1.00	.66	-4.76
	2	1.00	.63	-3.77
	3	1.00	.57	-4.28
	4	1.00	.44	-2.29
	5	1.00	.47	-4.38
	6	1.00	.43	-3.34
	7	1.00	.25	-2.93
	8	1.00	.26	-3.28
	9	1.00	.49	-3.08
	10	1.00	.35	-4.38
	11	1.00	.30	-2.95
	12	0.60	.33	-4.40
	13	1.00	.49	-5.11
ความพึงพอใจ ในการทำงาน	1	1.00	.50	-4.32
	2	1.00	.58	-4.18
	3	1.00	.78	-9.02
	4	1.00	.72	-6.50
	5	1.00	.34	-2.64
	6	1.00	.58	-3.96
	7	1.00	.59	-6.30
	8	1.00	.39	-3.14
	9	1.00	.68	-6.26
	10	1.00	.67	-7.86
	11	1.00	.60	-6.37
	12	1.00	.48	-4.02
	13	1.00	.25	-2.49

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ตัวแปร	ข้อที่	ดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	ค่าอำนาจจำแนก (Discrimination)	
			Item-total Correlation	
			Coefficient	t-test
ความพึงพอใจ ในการทำงาน	14	1.00	.77	-6.72
	15	1.00	.73	-6.26
	16	1.00	.40	-3.51
	17	1.00	.34	-2.71
	18	1.00	.54	-3.39
วัฒนธรรม	1	1.00	.71	-3.59
	2	1.00	.67	-5.36
	3	1.00	.63	-5.30
	4	1.00	.71	-8.68
	5	1.00	.58	-4.82
	6	1.00	.68	-4.97
	7	1.00	.68	-5.54
	8	1.00	.24	-2.44
	9	1.00	.35	-3.33
	10	1.00	.60	-6.95
	11	1.00	.56	-4.18
	12	1.00	.47	-3.41
	13	1.00	.72	-6.18
	14	1.00	.66	-4.11
	15	1.00	.65	-4.84
	16	1.00	.71	-5.73
บรรยากาศ	1	1.00	.64	-4.84
	2	1.00	.56	-5.29
	3	1.00	.65	-5.82
	4	1.00	.25	-2.11
	5	1.00	.51	-3.36

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ตัวแปร	ข้อที่	ดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	ค่าอำนาจจำแนก (Discrimination)	
			Item-total Correlation	
			Coefficient	t-test
บรรยากาศองค์การ	6	1.00	.57	-4.09
	7	1.00	.68	-4.78
	8	1.00	.60	-4.27
	9	1.00	.49	-4.04
	10	1.00	.42	-4.89
	11	1.00	.51	-7.51
	12	1.00	.52	-6.45
	13	1.00	.48	-6.06
	14	1.00	.59	-5.60
	15	1.00	.67	-6.66
	16	1.00	.68	-5.14
ภาวะผู้นำของผู้บริหาร	1	1.00	.42	-4.06
	2	1.00	.67	-4.31
	3	1.00	.59	-4.93
	4	1.00	.62	-4.05
	5	1.00	.61	-3.78
	6	1.00	.57	-2.73
	7	1.00	.35	-3.28
	8	1.00	.55	-4.58
	9	1.00	.57	-7.34
	10	1.00	.49	-6.23
	11	1.00	.62	-6.01
	12	1.00	.58	-4.59
	13	1.00	.64	-6.01
	14	1.00	.54	-4.17
	15	1.00	.27	4.84

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ตัวแปร	ข้อที่	ดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	ค่าอำนาจจำแนก (Discrimination)	
			Item-total Correlation Coefficient	t-test
ภาวะผู้นำของผู้บริหาร	16	1.00	.21	6.16
	17	1.00	.20	7.11
	18	1.00	.22	6.92
ความผูกพันต่อ	1	1.00	.71	-4.97
	2	1.00	.71	-7.09
	3	1.00	.50	-4.97
	4	1.00	.64	-7.34
	5	1.00	.57	-5.81
	6	1.00	.63	-4.75
	7	1.00	.69	-4.59
	8	1.00	.64	-3.76
	9	1.00	.62	-4.59
	10	1.00	.65	-4.59
	11	1.00	.46	-2.86
	12	1.00	.83	-7.60
	13	1.00	.69	-5.97
	14	1.00	.82	-9.19
	15	1.00	.64	-3.89
	16	1.00	.87	-
	17	1.00	.31	-3.18
	18	1.00	.80	-8.27
	19	1.00	.70	-6.34
	20	1.00	.85	-9.93