

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2514). พระไตรปิฎกฉบับหลวง เล่มที่ 19. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2514). พระไตรปิฎกฉบับหลวง เล่มที่ 20. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2514). พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับหลวง เล่ม 25. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2539). พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (ฉบับเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ เนื่องในมหามงคลสมัยเฉลิมเฉลิมพระชนมพรรษา 5 รอบ 12 สิงหาคม 2535).
- _____. กรมวิชาการ. (2523). แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2533). การสัมมนาหลักสูตรสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาในหลักสูตรฉบับปรับปรุง. พ.ศ. 2533. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- _____. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2544). สารและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: สินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546). คู่มือหลักสูตรพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2546). พุทธศาสนาในโรงเรียนถึงเวลาต้องปฏิรูป. วารสารสานปฏิรูป 5(57), 19-22.
- _____. (2548). แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (วศ.พ.).
- _____. (2549). โรงเรียนวิถีพุทธ. วันที่สืบค้นข้อมูล 2 กุมภาพันธ์ 2554, เข้าถึงได้จาก www.moc.go.th/5TypesSchool/school_bud.htm
- _____. (2550). โครงการนำร่องการจัดการศึกษาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี

กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). *ยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา*

(พ.ศ. 2550- 2554). กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

_____. (2550). ตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. คณะทำงานบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน. กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: อัดลักษณ์.

_____. (2550). 6 เดือนกับการขับเคลื่อนคุณธรรมนำความรู้: ถึงครู ถึงเด็ก ถึงโรงเรียนถึงประชาชน. *วารสารสานปฏิรูป*. 10(51), 19-22.

กมล แสงทองศรีกมล. (2549). M.Q.ความฉลาดทางจริยธรรม. “เด็กกับศีลธรรมจรยา”

นิตยสารแม่และเด็ก. 24(410), 98-99.

กนก จันทร์ขจร. (2525). *ความรู้และจริยธรรมเพื่อชีวิต*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

การมัธยมศึกษา, กอง กรมสามัญศึกษา. (2543) *ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด*. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์ทอง.

การศาสนา, กรม. (2525). *พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับหลวง*. เล่มที่ 1 – 45 พิมพ์ครั้งที่ 4.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

_____. (2538). *การวิจัยทางการศาสนา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

_____. (2542). *ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะศาสนาประจำชาติ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

ก่อ สวัสดิพานิช. (2548). *วัยรุ่นกับค่านิยมและระบบศีลธรรม ใน เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับการศึกษา*.

กรุงเทพฯ: กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

ก่อแก้ว เจริญอักษร. (2542). *รูปแบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิด: วิชาธรรมวิทยา*

กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กรมศิลปากร. (2516). *มิลินทปัญหา ฉบับพิสดาร (ฉบับปรับปรุงครั้งรัชกาลที่ 3)*. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์ศิลปาบรรณาการ.

กรมวิชาการ กองวิจัยทางการศึกษา. (2523). *การศึกษาเกณฑ์ปกติของระดับพัฒนาการทาง*

จริยธรรม และองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการทางจริยธรรม. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์การศาสนา.

กรมวิชาการ. (2523). *การสร้างจริยธรรมให้แก่คนไทย. ใน แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย:*

เอกสารการประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับจริยธรรมไทย 22 – 27 มกราคม 2523.

กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2523). *แนวทางการพิจารณาจริยธรรมไทย การประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับจริยธรรม*

23 – 27 มกราคม 2523. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

- กรมวิชาการ. (2527). *โครงการทดลองหารูปแบบที่มีประสิทธิผลต่อการเรียนการสอนจริยธรรม*.
กรุงเทพฯ: ประดิษฐ์การพิมพ์.
- _____. (2544 ก). *การบูรณาการ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2544 ข) *แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*.
ใน *เอกสารประกอบการฝึกอบรมโครงการนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*.
กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ.
- _____. (2544 ค). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ: องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กรมสามัญศึกษา. (2529). *หลักการและทฤษฎีการปลูกฝังสร้างเสริมจริยธรรม*. กรุงเทพฯ:
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระมล ทองธรรมชาติ. (2529). *คุณธรรมและจริยธรรมของพลเมืองไทย*. วารสารไทย,
2(5), 80-82.
- กัลยา ศรีปาน. (2542). *ศึกษาคูณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับประถมศึกษา*
โรงเรียนบุญเลื้อยอนุสรณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- กลุ่มศัทยบุตร. (2530). *กว่าจะถึงหัวใจพระพุทธศาสนาโครงการเผยแพร่ธรรมะของเครือข่าย*
ไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อัมรินทร์ พรินต์ริง กรุ๊ป.
- กองบรรณาธิการ. (2545). *การศึกษาทางเลือก ทางเลือกยังอยู่ไกล*. สานปฏิรูป. 4(46), 18 – 25.
- กองวิจัยทางการศึกษา. (25445). *การศึกษาสภาพการจัดการ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่นำไปสู่*
ความสามัคคีและเอื้ออาทรต่อกัน: กรณีศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา. รายงานการวิจัย.
กรุงเทพฯ: อัมพรสินธุ์.
- กิตดา ลำไกรรัตน์. (2545). *การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการจัดการเรียนการสอน*
เพื่อส่งเสริมจริยธรรมของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตร
และการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กิตติ บุญเจือ. (2519). *จริยศาสตร์สำหรับผู้เริ่มเรียน*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- กิตติวดี บุญเชื้อ และคณะ. (2541). *สภ. คณะ...นำอย่างไรจึงเรียนรู้อย่างมีความสุข*
วัฏจักรการศึกษา. 28(4), 2-3.

โกวิท ประวาลพุกษ์. (2523). แนวการประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับจริยธรรมไทย ณ เขตการศึกษา 10 อุบลราชธานี 22 – 27 มกราคม. ใน แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย: การประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับจริยธรรมไทย 26 – 27 มกราคม 2523. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.

โกวิท ประวาลพุกษ์. (2529). การพัฒนาจริยศึกษา เอกสารการสอนชุดวิชา หน่วยที่ 1-5 (พิมพ์ครั้งที่ 3). นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

โกวิท ประวาลพุกษ์. (2532). รูปแบบการสอนความคิด ค่านิยม จริยธรรม และทักษะ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิชย์.

กุหลาบ ดิยะสัจยกุลโกวิท. (2531). รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาและการเปรียบเทียบการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2530 โรงเรียนสวนอนันต์. กรุงเทพฯ: กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2537) บนสมอของชาติ: ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเดีย.

_____. (2541). คลื่นลูกที่ 5 ปราชญ์สังคม: สังคมไทยที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเดีย.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2543). จอมปราชญ์นักการศึกษา: สังเคราะห์ วิเคราะห์ และประยุกต์แนวพระราชดำริด้านการศึกษาและการพัฒนาคน. กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเดีย.

โกศล มีคุณ. (2533). การวัดจริยธรรม. ราชบุรี: วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ราชบุรี.

คณะกรรมการแผนกวิชาการแห่งกองวิปัสสนาธุระ วัดมหาธาตุ. (2525). อธิบายอภิธรรมมัตติสังคหะ ปริเฉทที่ 5 วิธิมุตตสังคหวิภาค. กรุงเทพฯ: อาศรมอักษร.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2550). เศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร.

ศูนย์ประสานงานกลางการดำเนินงาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

คำพ่อสอน: ประมวลพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน. (2543). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ข่าวสด (25 พฤษภาคม/ 2545).

คณะกรรมการศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม. (2535). รายงานการศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม. กรุงเทพฯ: อักษรไทย.

คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2541). การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไอดีเอสแควรี่.

คณะกรรมการกองตำรา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์. (2538). *พุทธศาสนสุภาษิต เล่ม 1*. พิมพ์ครั้งที่ 32.

กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.

คณะกรรมการกองตำรา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์. (2538). *พุทธศาสนสุภาษิต เล่ม 3*. พิมพ์ครั้งที่ 18.

กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.

กองบรรณาธิการ. (2546). ความรัก – เชื้อเชื้อในวัยเรียน ประเด็นร้อนนักเรียนนักศึกษา กับข่าวหน้า 1.

มติชน. (20 ตุลาคม 2546), 14.

กองบรรณาธิการ. (2551). เครือข่ายนักเรียนนักศึกษา รวมตัวด้านภัยอาชญากรรม. *ข่าวสด*

(25 พฤษภาคม 2551), 5.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). *มาตรฐานการปฏิบัติงาน โรงเรียนมัธยมศึกษา*

พ.ศ.2552. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.

จำนงค์ ทองประเสริฐ. (2540). *พุทธวิธีในการประกาศพุทธศาสนา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

_____. (2544). *นันทศึกษาเกี่ยวกับอาจารย์จำนงค์ ทองประเสริฐจากผู้ที่ทรงคุณวุฒิและคณะศิษย์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

จารุวรรณ พานทอง. (2536). *การเปรียบเทียบเหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครสวรรค์*. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย ขอนแก่น.

จำเนียร ช่างโชติ และคณะ. (2516). *จิตวิทยาการรับรู้ และการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

จักรพงษ์ นิลพงษ์. (2542). *การศึกษาจริยธรรมนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ*. วิชานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

จริยา เหนียนเฉลย. (2537). *เทคโนโลยีการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สหมิตรออฟเซต.

จิราพร เจริญธาดา. (2542). *วิธีถ่ายทอดธรรมะของหลวงปู่ชา สุภทฺโท*. วิชานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชานิเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จิรัฐกาล พงษ์ภักดิ์. (2545). *การพัฒนารูปแบบโรงเรียนที่เน้นความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ของนักเรียน*. วิชานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

จินดา จันทร์แก้ว. (2532). *ศาสนาปัจจุบัน*. กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

- จิรวรรณ วิรัชกุล. (2524). การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กองบรรณาธิการ. (2545). จุฬาราย 3 แผนแก้ปัญหาให้นักเรียนนักศึกษา. มติชน. (7 กันยายน 2545), 5.
- กองบรรณาธิการ. (2551). แจกเบาะแสนักเรียนนักศึกษาหากินอ้อ. มติชน. (5 กันยายน 2551), 21.
- เอก ชนะศิริ. (2538). สมาริกับคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สายน้ำ.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช และคณะ. (2542). ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาไทย การปฏิรูปการเรียนรู้ จาก หนังสือ บันทึกการศึกษาไทย 2542 Thai Education Diary 1999 2542: ปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- เชวง เดชะโกสยะ. (2532). โยนิโสมนสิการ: คุณค่าที่ใช้สำหรับชีวิตประจำวัน ชีวิตต้องสู้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชนาภรณ์ เพาพาน. (2545). การสร้างแบบวัดจริยธรรมความมีวินัยในตนเอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชนิตา รักษ์พลเมือง. (2528). การวิจัยแบบเทคนิคเดลฟาย. วารสารวิจัย. 9(1), 89 – 101.
- ชนิตา รักษ์พลเมือง. (2531). สังคมวิทยาการศึกษาสาระดะแห่งแนวคิดและทฤษฎี. กรุงเทพฯ: (ม.ป.ท.).
- ชนิตา รักษ์พลเมือง. (2534). พื้นฐานการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชม ภูมิภาค. (2520). การปลูกฝังจริยธรรม. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชัยพร วิชาวุธ และ ชีระพร อุวรรณโณ. (2534). แนวคิดและพัฒนาการใหม่ในการปลูกฝังจริยธรรม ใน ความรู้คู่คุณธรรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยวัฒน์ อัมพพัฒน์. (2520). จริยศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- _____. (2544). หลักพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ชนาธิป พรกุล. (2551). การออกแบบการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชวาล แพรัตกุล. (2522). เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- ชำเลื่อง วุฒิจันทร์. (2524). หลักการปลูกฝังจริยธรรมแก่นักเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- เชวง เดชะโกสยะ. (2532). โยนิโสมนสิการ: คุณค่าที่ใช้สำหรับชีวิตประจำวัน ชีวิตต้องสู้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชนาภรณ์ เพาพาน. (2545). การสร้างแบบวัดจริยธรรมความมีวินัยในตนเอง สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
มหาสารคาม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ญาณสังวร, สมเด็จพระ. (2542). หลักพระพุทธศาสนา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: มหามกุฏราช
วิทยาลัยฯ.

ฐานวุฑโฒ ภิกขุ. (2530). มงคลสูตรแห่งความสำเร็จ. กัลยาณมิตร. 2(22), 87-89.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2522). การพัฒนาจริยธรรม ตำราจิตวิทยา. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัย
พฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

_____. (2523). จิตวิทยาการปลูกฝังวินัยแห่งตน. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

_____. (2524). จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิชย์.

_____. (2526). ครูกับการปลูกฝังจริยธรรมแก่นักเรียน. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

_____. (2527). การเสริมสร้างจริยธรรมแก่นักเรียน: ฐานะหน้าที่ของครูทุกฝ่ายใน โรงเรียน.
แนะแนว. 18(93), 11-17.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2535). แนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัย
พฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

_____. (2538). ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม : การวิจัยและพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ : สถาบัน
บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

_____. (2522). การพัฒนาจริยธรรม: ตำราจิตวิทยา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

_____. (2524 ก). ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวกับสุขภาพจิตและจริยธรรมของนักเรียน
วัยรุ่น. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

_____. (2542). การพัฒนาจริยธรรม ตำราจิตวิทยา. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจฉินิก. (2540). จริยธรรมของเยาวชนไทย. กรุงเทพฯ:
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

คลพัฒน์ ยศธร. (2542). การนำเสนอรูปแบบการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวพุทธศาสนา.
คุณูปนิพนธ์ปริญญาคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

- คุชฎี สิตลวรารักษ์. (2524). การเปรียบเทียบวิธีสอนแบบไตรสิกขา และธรรมสากัจฉาในการสอน
เบญจศีล และฆราวาสธรรม ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- คุชฎี สิตลวรารักษ์. (2532). การศึกษาในสังคมพุทธศาสนาตามที่ปรากฏในพระไตรปิฎก.
คุชฎีนิพนธ์การศึกษาคุฎีบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กองบรรณาธิการ. (2544). ตีแผ่สังคมชนมรรชาวหอ มั่วเซ็กซ์ นักเรียนมัธยมตัวร้าย. บ้านเมือง
(10 กันยายน 2544). 1.6.
- คารณี วงษ์อยู่น้อย. (2525). การพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์โดยวิธีการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- เดือน คำดี. (2531). ศาสนาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ทิสนา แจมณี. (2541). การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม: จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ: สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย.
- ทิสนา แจมณี. (2543). การปลูกฝังค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่เด็กด้วยกิจกรรม
การสอน ตามหลักการเรียนรู้ด้านจิตพิสัย. วารสารวิชาการ. 3(3), 17-19.
- _____. (2548). ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2544). การแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองด้วย “ระบบคู่สัญญา” ในความรู้คู่คุณธรรม:
รวมบทความเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- _____. (2550). 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิสนา แจมณี และคณะ. (2542). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ:
สำนักงานคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาแห่งชาติ.
- ทรรศनिया กัลยาณมิตร, สุมณ อมรวิวัฒน์. (2526). คุณงามความดีของชีวิต การศึกษาเพื่อ
พัฒนาคุณภาพชีวิตมองด้านจริยศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ธนประดิษฐ์การพิมพ์.
- ทรรศनिया กัลยาณมิตร, สุมณ อมรวิวัฒน์. (2526). คุณงามความดีของชีวิต การศึกษาเพื่อ
พัฒนาคุณภาพชีวิตมองด้านจริยศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ธนประดิษฐ์การพิมพ์.

- ทิพย์พร สุภาพ. (2545). การวิเคราะห์กิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมจริยธรรมใน โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทพรัตน์ราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. สมเด็จพระ. (2538). ดังดวงแก้ว. กรุงเทพฯ: นานมีบุคส์.
ทองดี ปิงใจ. (2543). คิวชีกับอริยสัจ 4 แนวทางพัฒนาสันติสุขในสังคม. สารพัฒนาหลักสูตร.
97(7). 33-39.
- เทิดทูน สุจารี. (2544). เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน
ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองพอก สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดร้อยเอ็ด. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิต
วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทองสุข รวยสูงเนิน. (2543). คู่มือปฏิบัติการการสร้างแผนการสอนที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพฯ:
เสมาธรรม.
- ถาวร จิวาลักษณ์. (2547). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง มารยาทชาวพุทธที่เกี่ยวกับ
ศาสนพิธี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โดยใช้สื่อประสม. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาสารคาม.
- ชนพร บุญเนา. (2545). คุณลักษณะคนดีในทัศนะสังคมไทย: กรณีศึกษา ในสังคมของเขต
เทศบาลนครขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและ
การสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ดำรง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:
พัฒนาการศึกษา.
- ธีระชัย ปุณโฑติ. (2540). การเรียนการสอนแบบบูรณาการ: ทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ. กรุงเทพฯ:
เนติกุลการพิมพ์.
- ธีระพร อุวรรณโณ. (2530). จริยธรรมกับการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เชียรชัย เอี่ยมวรเมธ. (2539). พจนานุกรมไทย (ฉบับอธิบายสองภาษา): A New Thai
Dictionary with Bilingual Explanation. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.
- น้อย พงษ์สนิท. (2520). จริยศาสตร์. เชียงใหม่: โครงการตำรามนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.

นิภาพรรณ แดงโรจน์. (2530). การศึกษาความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบไตรสิกขา. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

นัสดา ธรรมวงศ์ผล. (2542). ผลของการสอนแบบไตรสิกขาที่มีต่อการคิดแบบ โยนิโสมนสิการ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องหลักธรรม ในรายวิชา ศ 0412 พระพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครที่อุบลรัตน์) กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

นิตยา คงเกษม. (2544). ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือที่บูรณาการกับโยนิโสมนสิการที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. คุุณิพนธ์ครุศาสตร คุุณิบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นลิน เรืองบุตร. (2542). ปัญหาการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในกระบวนการพบกลุ่ม วิธีเรียนแบบทางไกล สำหรับนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัด ยโสธร. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาจากระบบ, บัณฑิต วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

นาคยา ภักธแสงชัย. (2546). ยุทธศาสตร์การสอนเพื่อพัฒนาค่านิยม. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์

นาคยา ปิณฑนานนท์. (2534). บทบาทของทฤษฎีการกระจำค่านิยมกับการศึกษา ใน ความรู้ คุุณธรรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2542). การเรียนแบบ Cooperative Learning. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิเชต สุนทรพิทักษ์. (2532). แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา

น้อย พงษ์สนิท. (2520). จริยศาสตร์: ปรัชญาว่าด้วยจริยธรรม. เชียงใหม่: สวนปรุง.

เนื่องน้อย บุตรเนตร. (2539). จริยศาสตร์ตะวันตก: ค้าน มิลล์ ฮอบส์ รอลส์ ชาร์ท. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บันลือ พฤกษ์วัน. (2534). ยุทธศาสตร์การสอน ตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนา พานิชย์.

บุปผา นวลละออ. (2526). ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของครูสังคมศึกษาในการพัฒนาจริยธรรม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชามัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญมี แท่นแก้วและคณะ. (2545). พุทธศาสตร์. (ปรัชญา 103). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

บุญมี แทนแก้วและคณะ. (2548). "อริยสัจ 4" พุทธศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ:

โอ.เอ.พรินต์ติ้งเฮาส์.

บุญชม ศรีสะอาด. (2543). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

บุรชัย ศิริมหาสาร. (2539). จากหลักสูตรสู่แผนการสอน. สารพัฒนาหลักสูตร. 15(124), 32.

บรรเทา กิตติศักดิ์. (2533). แนวทางการพัฒนาค่านิยมและคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนในปัจจุบัน. กรุงเทพฯ: พี.เอ.ลิฟวิ่ง.

ประดิษฐ์ พรหมเสนา. (2523). การนำวิธีสอนในสมัยพุทธกาลมาใช้สอนจริยศึกษาในระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประสาร ทองภักดี. (2526). กลวิธีการสอนตามแนวพุทธศาสตร์. ศีลศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์ภาคที่ 2 ระบบการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.

ปราณี สมสกุล. (2538). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนาการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมในการตัดสินใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยการสอนคิดแบบโยนิโสมนสิการกับการสอนตามคู่มือครู. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ปทีป เมธาคณวุฒิ. (2544). การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่บูรณาการจริยธรรมทางวิชาชีพ. วารสาร สื่อ. ประเทศไทย. 4(1), 70-71.

ประเสริฐ หลอมทอง. (2542). ศาสนาเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

ประเวศ วสี. (2538). ยุทธศาสตร์ทางปัญญาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่สำคัญที่สุดของสังคมทั้งหมดร่วมกัน. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).

_____. (2541). ปฏิรูปการศึกษายกเครื่องทางปัญญา ทางรอดจากความหายนะ. กรุงเทพฯ:

มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์ โครงการจัดพิมพ์คบไฟ.

_____. (2546). การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบพุทธ. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.

_____. (2547). การพัฒนาจิตเพื่อสุขภาพ. สุขภาพะ จากการมีจิตใจสูงทั้งประเทศ. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรีสฤษดิ์วงศ์.

ประเวศ วสีและคณะ. (2545). สุขภาพทางสังคมและจิตวิญญาณ. กรุงเทพฯ: (ม.ป.ท.).

ประกาศี ศรีอำไพ. (2545). พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปราณีต จันทรจันดี. (2542). ผลของการใช้กระบวนการเผชิญสถานการณ์ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางโรงเรียนเรื่องหลักธรรมในรายวิชา ศ 0412 พระพุทธศาสนาและทักษะการคิดแบบโยนิโสมนสิการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชะอำหญิงเนื่องบุรี จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ปรีชา ต่อชีพ. (2547). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง จริยธรรม วิชาจริยศึกษา กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยกระบวนการกลุ่มร่วมมือกันเรียนรู้. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ปัญญา เมฆบุตร. (2532). ปัญหาในการสร้างเสริมจริยธรรม ในแนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

ปัญญานันทภิกขุ. (2548). อริยสัจ: ความจริงอันประเสริฐ 4 ประการ. กรุงเทพฯ:ธรรมสภา.

_____. (2549). แก่นธรรมปัญญานันทะ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ร่มฟ้าสยาม.

_____. (2550). องค์สามของความคิด. กรุงเทพฯ: ธรรมสภา.

_____. (2550). สุขทุกข์อยู่ที่ใจ. กรุงเทพฯ: ธรรมสภา.

ประชิด เขยกิจวงศ์. (2538). คุณธรรมและจริยธรรมของผู้ใหญ่ตามความคาดหวังของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ประหยัด จีรวรพงษ์. (2529). หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.

ปิยวัช สุทธิวนิช (2540). การวิเคราะห์สาระหลักทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามหลักสูตรพุทธธรรม ในผลงานของพระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต). วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาออกโรงเรียน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ผกา สัตยธรรม. (2524). เทคนิคการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เรือนแก้ว.

พวงรัตน์ มณีรัตน์. (2540). วิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิพัฒน์ ยอดพฤติการณ์. (2550). มติชนรายวัน. วันที่ค้นข้อมูล 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2550, เข้าถึงได้จาก <http://www.rakbankerd.com/goldenland/SufficiencyEconomy/file2.html>

พนัส หันนาคินทร์. (2543). แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย: การประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับ
จริยธรรมไทย. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

พรชูลี อาชาวำรุง. (2541). บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาเยาวชน: ศึกษาเฉพาะกรณีศูนย์
ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พรพรรณ โกมลมาลย์. (5241). หลักสูตรการสอนแบบบูรณาการ รัฐพลordiaประเทศสหรัฐ
อเมริกา. วารสารวิชาการ. 1(11), 65-73.

พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (2540). ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไพรัช ตูแสนสุข. (2539). หลักการและกระบวนการของการเรียนรู้และการสอนตามหลัก
พุทธศาสตร์: การวิเคราะห์พระไตรปิฎก. ดุษฎีนิพนธ์การศึกษาคุณูปกต, สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไพรัช ตูแสนสุข. 2546. โรงเรียนวิถีพุทธ. วันที่ค้นข้อมูล 1 มกราคม 2554, เข้าถึงได้จาก
www.mis20moc.go.th

พระโพธิญาณเถร (หลวงปู่ชา สุภัทโท). (2545). ธรรมเนียมพระโพธิญาณเถร. อุบลราชธานี:
วัดหนองป่าพง.

_____. (2549). รวมพระธรรมเทศนาหลวงปู่ชา สุภัทโท. อุบลราชธานี: วัดหนองป่าพง.

_____. (2549). รวมพระธรรมเทศนาฉบับสัมมาทิฐิ ธรรมะที่หยั่งรู้ได้ยาก. กรุงเทพฯ:
ตราฟแมนเพรส.

_____. (2545). ธรรมเนียมพระโพธิญาณเถร. อุบลราชธานี: วัดหนองป่าพง.

พระเทพวิสุทธิกวี (พิจิตร ฐิตวณฺโณ). (2540). บทอบรมกรรมฐาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์หามงกุฎ
ราชวิทยาลัย.

พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตฺโต). (2530). คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนรุ่นใหม่.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2531). ธรรมานุญชีวิต/พุทธจริยธรรมเพื่อชีวิตที่ดีงาม. กรุงเทพฯ: มหาจุฬา
บรรณาการ.

_____. (2532). สังฆธรรมกับจริยธรรม. วารสารอักษรศาสตร์. 21(1), 15 – 31.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต). (2552). หยาตเพรหยาตธรรมภูมิปัญญาเพื่อการศึกษาไทย.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เฟื่องฟ้า.

พระธรรมวิสุทธิมงคล (ท่านอาจารย์พระมหาบัว ญาณสัมปันโน). (2542). หยคนำบนใบบัว.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- พระธรรมวิสุทธิมงคล (ท่านอาจารย์พระมหาบัว ญาณสัมปันโน). (2542). *จริยธรรมในการครองเรือน*. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- _____. *พุทธศาสนาให้ที่พึ่งทางใจ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, ม.ป.ป.
- พระธรรมญาณมุนี. (2531). *พระธรรมญาณมุนี 84*. กรุงเทพฯ: อมรินทร์การพิมพ์.
- พระธรรมสิงหบุราจารย์ (จรัล ฐิตธมฺโม) (2545). *พุทธธรรมนำชีวิตอ่านง่ายทำได้*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พุทธศาสนาประกาศ.
- พระธรรมสิงหบุราจารย์ (จรัล ฐิตธมฺโม). (2547). *คนรวยเพราะธรรม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พุทธศาสนาประกาศ.
- _____. (2551). *ธรรมโอสธจากหลวงพ่ोजรัล*. กรุงเทพฯ: ฐานการพิมพ์จำกัด.
- _____. (2552). *อยู่เย็นเป็นสุข*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พุทธศาสนาประกาศ.
- _____. (2553). *คำสอนหลวงพ่ोजรัล*. ชลบุรี: สุภชินัญญ์ พรินต์ติ้ง จำกัด.
- พระเทพโสภณ (ประยูร ธมฺมจิตโต). 2546. *กรอบแนวคิดในการจัดทำสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในหลักสูตรใหม่*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- _____. (2548). *ขอบฟ้าแห่งความรู้*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อมรินทร์.
- พระมหาจรรยา. (2546). *บทบาทของสถาบันพระพุทธศาสนากับการปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- พระมหาเฉลิม กิตติปาโล. (2537). *ธรรมเพื่อสร้างมงคลในชีวิตสำหรับผู้เฝ้าในธรรม 38 มงคลชีวิต*. กรุงเทพฯ: ธรรมสภา.
- พระมหาบุญรอด ปุณฺณวโร. (2531). *หลักพระพุทธศาสนา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์นครสวรรค์.
- พระมหาบุญรอด ปุณฺณวโร. (2540). *การศึกษาพัฒนาการหรือบูรณาการ*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิพุทธธรรม.
- พระมหาบัว ญาณสัมปันโน. (2536). *ศาสนาอยู่ที่ไหน*. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- พระมหาบัว ญาณสัมปันโน. (2536). *คำถามคำตอบปัญหาธรรม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- _____. (2535). *ศีลธรรมประจำชาวพุทธ 5 ใน หนังสือพระธรรมเทศนา*, ม.ป.พ., ม.ป.ป.
- พระมหาเดชศักดิ์ ธีรปญฺโญ (โพธิชัย). (2543). *จริยศึกษาเพื่อพัฒนาจริยธรรมแก่นักเรียนตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา*. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพระพุทธศาสนา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พระเมธีธรรมากรณี. (ประยูร ธมฺมจิตโต). (2534). *ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมจริยศาสตร์ และจริยศึกษา ใน ความรู้คู่คุณธรรม: รวมบทความเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมและการศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พระเมธีธรรมาภรณ์. (1) ประยูร ชุมมจิตโต. (2540). *ครูที่ดีต้องมีธรรมะ*. กรุงเทพฯ: สหธรรมมิก.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: สำนักนโยบายและพัฒนสถานบัน

สำนักงานราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ.

พระราชวุฒาจารย์ (หลวงปู่ดูลย์ อตุโล). (2542). *อตุโลรำลึกจิตคือพุทธะ*. กรุงเทพฯ: พี.เอ.ลีฟวิ่ง.

พระราชนิธโรธรังสี (เทศก์ เทสรังสี). (2534). *สโมธานธรรมปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์

ห้างหุ้นส่วนจำกัดชวนพิมพ์.

พระสุทธิธรรมรังสี คัมภีร์เมธาจารย์. (2526). *หนังสือคติธรรม และพระธรรมเทศนา*. ระยอง:

โรงพิมพ์การพิมพ์.

พระสัทธัมมโชติกะ. (2524). *ธัมมาจริยะ, ปรมัตถโชติกะ มหาอภิธัมมัตถสังคหฎีกา ปริเฉทที่ 5*.

เล่ม 2. กรุงเทพฯ: สุทธิสารการพิมพ์.

พระโสภณ คณาภรณ์ (ระแบบ ฐิตญาโน). (2525). *ส่องสังสสัย*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สีวาพร.

พระอาจารย์มั่น ภูริทัตโตเถระ. (2542). *คนดีมีศีลธรรม*. ในหนังสือ *ทาน ศีล ภาวนา*. กรุงเทพฯ:

เค.พี.พรินติ้ง.

พระมหาสง่า ทองละมุน. (2544). *การใช้สื่อการสอนวิชาจริยธรรม ในโรงเรียนประถมศึกษา*

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม.

พุทธทาสภิกขุ. (2508). *คู่มือมนุษย์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรสมัย.

_____. (2526). *การศึกษาของโลกปัจจุบัน*. กรุงเทพฯ : ธนประดิษฐ์การพิมพ์.

_____. (2527). *คุณธรรมของครู*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์นิพนพาน.

_____. (2529). *ครูกับการอยู่รอดของสังคม*. กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์นิพนพาน.

_____. (2529). *ครูในอุดมคติ*. กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์นิพนพาน.

_____. (2530). *ครูคือผู้สร้างโลก*. กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์นิพนพาน.

_____. (2531). *ภาษาคน - ภาษาธรรม*. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ.

_____. (2534). *มรดกทางปัญญาเพื่อเยาวชนไทย*. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.

_____. (2536). *หลักธรรมสำหรับนักศึกษา*. กรุงเทพฯ: ธรรมสภา.

_____. (2537). *คู่มือดับทุกข์ หลักพุทธศาสนาสำหรับผู้ไม่เคยสนใจมาก่อน*. กรุงเทพฯ:

ธรรมสภา.

_____. (2539). *เด็กจะเป็นผู้สร้างโลกในอนาคต*. กรุงเทพฯ: ธรรมสภา.

_____. (2553). *ทางประเสริฐสำหรับดำเนินชีวิต*. กรุงเทพฯ: ธรรมสภา.

พระพรหมมิ่งคลาจารย์ (ปัญญานันทะ). (2550). *ประวัติชีวิต ผลงาน หลักธรรมของแม่ทัพธรรม*.

กรุงเทพฯ: ธรรมสภาและสถาบันบันลือธรรม

_____. (2550). *ชุมนุมเรื่องสั้น*. กรุงเทพฯ: ธรรมสภา.

พุทธทาสภิกขุ. (2550). *การเจริญภาวนาศิลปะในการแก้ปัญหาชีวิต*. กรุงเทพฯ: ธรรมสภา.

_____. (2550). *ธรรมะเพื่อชีวิต*. กรุงเทพฯ: ธรรมสภา.

_____. (2550). *ข้อคิดเตือนใจสำหรับดำเนินชีวิต*. กรุงเทพฯ: ธรรมสภา.

_____. (2548). *ศิลปะการพูดของปัญญานันทภิกขุ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สหมิตรจำกัด.

พระราชธรรมนิเทศ (พระพยอม กัลยาโณ). (2552). *เกร็ดวาทีะเคี่ยมุขพิชิตมาร*. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์ชนากานต์ พรินติ้ง.

_____. (2552). *รบไปพลางคว้านิพพานไปพลาง*. นนทบุรี: วัดสวนแก้ว.

_____. (2552). *ทำบุญมากได้มาก*. นนทบุรี: วัดสวนแก้ว.

_____. (2552). *พรปีใหม่*. นนทบุรี: วัดสวนแก้ว.

_____. (2552). *หลักตัดสิน*. นนทบุรี: วัดสวนแก้ว.

พระเทพโสภณ (ประยูร ชุมมจิตโต). (2546). *กรอบแนวคิดในการจัดทำสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในหลักสูตรใหม่*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ชุมมจิตโต). (2551). *ทำอย่างไรจึงเรียนเก่ง*. นครราชสีมา:

มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล.

_____. (2553). *ปัญญาต้องอยู่กับกรุณาจึงจะพาชาติรอด*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

_____. (2553). *วิธียุทธการพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระมหาเดชศักดิ์ ธีรบุญโญ (โพธิชัย). (2543). *จริยศึกษาเพื่อพัฒนาจริยธรรมแก่นักเรียนตามหลัก*

คำสอนทางพระพุทธศาสนา. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา

พระพุทธศาสนา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พระมหาสมปอง ตาลปุตโต. (2553). *สุขกันเถอะ โยม*. กรุงเทพฯ: เวิร์คพอยท์.

พระมหาสง่า ทองละมุน. (2544). *การใช้สื่อการสอนวิชาจริยธรรม ในโรงเรียนประถมศึกษา*

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหาดุพนม จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม.

พระมหาบุญเพียร บุญญวิริโย. (2544). ปฏิรูปการศึกษาเพื่อการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์.

วารสารวิชาการ. 4(9), 37-39.

พระศรีวิสุทธิกวี. (2530). การพัฒนาจิต. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาราชวิทยาลัย.

พระสมชาย ฐานวาทโธ. (2539). มงคลชีวิต ฉบับ "ธรรมทายาท. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ :
ฐานการพิมพ์ จำกัด.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2531). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง).
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญผล.

ไพรัตน์ ญาณินมพลี. (2540). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการใช้เหตุผลเชิง
จริยธรรมของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาพระพุทธศาสนาโดยการสอน
แบบไตรสิกขากับการสอนตามคู่มือครู. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการ
มัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พัชรี แสงนิล. (2533). ครูและหลักธรรมของครูตามแนวพุทธ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พฤทธิ ศรีบรรณพิทักษ์. (2542). ข้อกำหนดเกี่ยวให้นิสิตปริญญาบัณฑิตปฏิบัติธรรมเพื่อ
พัฒนาจิตใจและเจริญปัญญา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการทำวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พิพัฒน์ วิเชียรสุวรรณ. (2540). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยในปัจจุบัน. กรุงเทพฯ:
เคอะบุ๊คส์.

มาลินี จุฑารพ. (2537). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.

มนตรี กำลังดี. (2543). ศึกษาจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอกะปง
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพังงา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ปาณินา วงศ์เลขา. (2546). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ยังต้องพัฒนาต่อ. กรุงเทพฯ: เติณีสวัสดิ์.

เขาวภา ประคองศิลป์. (2530). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความเห็นชอบตามหลัก
พระพุทธศาสนา (สัมมาทิฐิ) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียน โดยการสอน
แบบบูรณาการ การสอนแบบไตรสิกขา และการสอนตามคู่มือครู. งานนิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.

ฤกษ์ชัย คุญุปการ. (2539). *หลักการและทฤษฎีการปลูกฝังจริยธรรม*. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.

รุ่ง แก้วแดง. (2541). *ประวัติการศึกษาไทย*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: มติชน.

รัฐจวน อินทรกำแหง. (2544). *สติและอนุสติ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ 21 เซ็นจูรี.

รอยพิมพ์ใจ เพชรกุล. (2544). การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. *วารสารสถาบันพัฒนาครูอาชีวศึกษา*. 9(19), 26-27.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2530). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2530*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2531). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2539). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525*. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

รัฐโสฬส ลิทธิเวช. (2534). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิกับการปฏิบัติตนอย่างมีพรหมวิหารสี่ ของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร*. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เรณู นุ่มอาษา. (2532). *ผลของการฝึกสมาธิด้วยการเจริญสติภาพ อำไพ เทคนิคสำหรับเด็กปฐมวัย*. วิชานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ระวี ภาวิไล. (2530). *คุณค่าใหม่ทางจริยธรรมสังคมไทย*. *วารสารครุศาสตร์*. 16(1), 1.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

รุ่งรัตน์ ไกรทอง. (2537). *ผลของการใช้บทบาทสมมติที่มีต่อการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความเอื้อเฟื้อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดช่องนนทรี กรุงเทพมหานคร*. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน 2542*. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์.

รัตนา ตุงคสวัสดิ์. (2534). *ข้อคิดเกี่ยวกับจริยธรรมของครู: ความรู้คู่คุณธรรม*. กรุงเทพฯ:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัตนา วิยะสุภาพ และสถาพร วิยะสุภาพ. (2550). MQ Delivery-คุณธรรมร้อน ๆ มาแล้วจ้า.

นิตยสารรักลูก. 24(288), 109-114.

รุ่ง แก้วแดง. (2541). *ปฏิวัติการศึกษาไทย*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: มติชน.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ลาวัลย์ วิทยาเขตพิบูล. (2533). *แนวทางการพัฒนาการคำนิยมและคุณธรรมของสังคมในปัจจุบัน*.

กรุงเทพฯ: พี เอ ลีฟวิ่ง.

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2536). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 3).

กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2544). มิติใหม่ของหลักสูตร. *สวนปฎิรูป*. 4(6), 50 – 51.

วรเดช อมรรวพพัฒน์. (2547). *พระไตรปิฎกเพื่อชีวิต*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พิมพ์สวยจำกัด.

วศิน อินทสระ. (2518). *จริยศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์บรรณาคาร.

_____. (2540). *ธรรมเป็นหัวใจของพระพุทธศาสนา*. กรุงเทพฯ: โครงการเผยแพร่ธรรมะของเครือข่ายนิสิตไทย.

_____. (2547). *สั่งจะอันประเสริฐหลักคำสอนสำคัญในพระพุทธศาสนา*. กรุงเทพฯ: เคล็ดไทย.

_____. (2551). *พุทธวิธีในการสอน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ธรรมดา.

วรรณ คุชเสนี. สโรชา ฉบับแต่ผู้บำเพ็ญธรรม. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดสยาม สเตชั่นเนอรี่ฟฟลายส์. ม.ป.ป..

วัชรินทร์ ธงทาสี. (2538). *การสร้างชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพ วิชาจริยศึกษา กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย เรื่องการอยู่ร่วมกัน คนดีมีกตัญญูกตเวที และความเมตตากรุณา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521*. งานนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วารินทร์ รัชมิพรม. (2531). *สื่อการสอนเทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย*.

กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.

วารี ธีระจิตร. (2545). *กลวิธีการสอนจริยศึกษาและการสอนแทรกคุณธรรมในการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: สมชายการพิมพ์.

วิจิตรวาทการ, พลตรีหลวง. *วิธีทำงานและสร้างอนาคต*. (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: คู่แข่งบู๊คส์.
 วิจิตรา รังสิยานนท์. (2544). *คมคำ ความคิด ของพลตรีหลวงวิจิตรวาทการ*. (พิมพ์ครั้งที่ 3).

กรุงเทพฯ: ชีระการพิมพ์.

วิลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2544). *เอกสารประกอบการสอนวิชา 506703 การพัฒนาการเรียนการสอน*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2547). *เรียนรู้.....บูรณาการ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

วิชัย คิสสะ. (2535). *การพัฒนาหลักสูตรและการสอน*. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.

วิเศษ ชินวงศ์. (2544). การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. *วารสารวิชาการ*. 4(10), 28.

วิทย์ วิศทเวทย์. (2519). *จริยศาสตร์เบื้องต้น, มนุษย์กับปัญหาจริยธรรม*. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2543). การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างชีวิตที่มีสุขภาวะ. *วารสารครูศาสตร์*. 28(3), 40 – 47.

วีระพงษ์ คุณมณี. (2546). *การศึกษาผลการสอนด้วยวิธีสอนตามขั้นทั้งสี่ของอริยสัจในการสอนจริยธรรมกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4*. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

วรินทร์ทิพย์ หมี่แสน. (2543). *ผลของการฝึกสมาธิตามแนวสติปัฏฐาน 4 ที่มีต่อชาวอารมณีนของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสงเคราะห์ตาก*. *วิทยานิพนธ์ครูศาสตร์มหาบัณฑิต*, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วลัย พานิช. (2544). *การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาในแนวคิดและแนวปฏิบัติสำหรับครูมัธยมเพื่อการปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วไลพร ภวภูตานนท์ ณ มหาสารคาม. (2527). *จิตวิทยาพุทธศาสนา*. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.

ว. วชิรเมธี. (2547). *ธรรมะรับอรุณ Dharma at Dawn*. กรุงเทพฯ: อมรินทร์.

_____. (2550). *ตะแกรงร่อนทอง*. กรุงเทพฯ: มติชน.

_____. (2551). *ธรรมะกับเขาชวน ปฏิทินปีพุทธศักราช 2552*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สกายบู๊ค.

_____. (2552). *Love Analysis มหัศจรรย์แห่งรัก*. กรุงเทพฯ: บริษัทเทน้ำ เทท่า จำกัด.

_____. (2553). *คิดถูก โปรงใส ใจสูง*. กรุงเทพฯ: ปราณ พับลิชชิ่ง.

_____. (2553). *ถามจากสมอง ตอบจากหัวใจ*. กรุงเทพฯ: ปราณ พับลิชชิ่ง.

ศรินทร เสฐฐการุณย์. (2549). การสอนคุณธรรมในชั้นเรียนที่มีผู้เรียนนับถือศาสนาต่างกัน.

วารสารวิชาการ. 9(1), 72-75.

ศักดิ์ชัย นิรัญทวี. (2540). รายงานการปฏิรูปการศึกษาของประเทศเกาหลี. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย, กรมสามัญศึกษา. (2543). แนวทางการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

สงบ ลักษณะ. (2523). แนวคิดบางประการเกี่ยวกับจริยศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์โรงเรียนสตรีเนติศึกษา (แผนกการพิมพ์).

สามัญศึกษา, กรม. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และการวิเคราะห์สาระสำคัญ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สุจริต เพียรชอบ. (2530). ธรรมช่วยปกป้องประคองครู: จริยธรรมกับการศึกษา. กรุงเทพฯ: โครงการตำราและเอกสารวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุชีพ ปุญญานุภาพ. (2525). พระไตรปิฎกฉบับสำหรับประชาชน. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิมพ์มหาวิทยาลัย.

สุภางค์ จันทรวาณิช. (2545). การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สง่า วุฒิประจักษ์. (2541). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมในการสอนจริยธรรมกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการสอนแบบกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์กับการสอนตามคู่มือครู. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

สนิท ศรีดำแดง. (2538). พุทธศาสนากับการศึกษา. กรุงเทพฯ: นิตนารการพิมพ์

สมทรง บุญญฤทธิ์. (2545). คู่มือสอนศีลธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ธรรมบูรพา คณะเผยแผ่วิธีการดำเนินชีวิตอันประเสริฐ.

สมพงษ์ จิตระดับ. (2548). การสอนจริยศึกษาในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

Biskin, Donald S., and Kenneth H. (1977). An Experimental test of the Effect of Structure Discussions of Moral Dilemmas Found in Children's Literatures on Moral Reasoning. *The Elementary School Journal*. 77(5), 407-418.

Bandura, A. (1977). *A Social Learning Theory*. New Jersey: Prentice-Hall.

- Bandura, A. (1986). *Social Foundation of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. New Jersey: Prentice-Hall
- Bloom, B., S. (1964). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. Handbook II Affective Domain. London: Longman.
- Fan, Chung-Tah. (1952). Team Analysis Table. New Jersey: Education Testing Service Princeton.
- Joyce, B. & Weil, M. (1996). *Models of Teaching*. Boston : Allyn & Bacon.
- Kohlberg, L. N., and Hoan J. L. (1976). Family Patterns of Moral Reading. *Child Development*. 47(7), 1204-1205.
- _____. (1976). *Moral Stages and Moralization : The cognitive Developmental Approach in Lickona*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Mays, E. M., (1975). An Investigation of the Relationship of Moral and Cognitive Mode of thought in Second and Fifth Grade Children. *Dissertation Abstracts*. 36(20), 66-3048-B.
- Miller, C. K., Larry Z., and Beth S. (1974). A Comparison of Reasoning Skills and Moral Judgments in Delinquent, Releaded and Normal Adolescent Girls. *Journal of Psychology*. 86(11), 258-261.
- Min, U Kyaw. (1980). *Buddhist Abhidhamma Meditation and Concentration*. Singapore: Times Books International.
- Miller, N. & Dollard, J., (1941). *Social Learning and Imitation*. New Haven, NJ: Yale University Press.
- Sakda Prangpatanpon. (1978). *A Buddhist Philosophy of Education : With Implications for Education in Thailand*. Dissertation Philosophy of Education. (Philosophy of Education) Massachusetts: Photocopied.
- Saiman, R. and Damon, W., (1975). The Necessity (batinsufficiency) of Social Perspective Taking for Conceptions of Justice at Three Early Levels. *psychology*. 51(13), 73.
- Scott, W. A. (1966). *Introduction to Psychological Reserch*. New York: Willey and Son.
- Geraldine, B. S. (1983). *Drama with Children*. New York: Harper & Row Publishers
- Joyce, B & Weil, M. (1996). *Models of teaching*. (5th ed). London: Allyn and Bacon.

- Gorzycki, M. F. (2003). Moral development, Cold War Pedagogy, and Catholic Secondary Education. *Dissertation Abstracts International*. 64 (3), 776-A.
- Heinich, R and others. (1986). *Instructional Media*. New York: Macmillan.
- Herzberg, F. B. (1959). *The motivation to work*. (2nd ed). New York: John Willey and Sons.
- Hurst, J. C. and Jacobson, J. K. (1990). *Theories Underlying Students Needs for Programs*. San Francisco: Jossey – Bass Publishers.
- Johnson, D. W., and Robert. T. J. (1989). Social Skills for Successful Group Work. *Educational Leadership*, 47(4), 29-33.
- Johnson, D. W. and Robert. T., and Johnson. E. H. (1993). *Cooperative in the Classroom*. Edina. Minnesota: Interaction Book Company.
- King, P. M. and Field. A. L. (1980). A Framework for Student Development : From Student Goals to Educational Opportunity Practice. *Journal of College Student Personnel*. 15(4), 1132A- 1136.
- Kohlberg, L. (1976). *Moral Stages and Moralization: The Cognitive Developmental Approach*, in *Moral Development and Behavior: Theory, Research, and Social Issues*. New York: Rinehart and Winston.
- Piaget, J. (1960). *Judgement and reasoning in the child*. London: Routledge and Kegan.
- Paul. Piaget, J., & Inhelder, B. (1969). *The psychology of the child*. New York: Basic Book.
- Wardekker, W. L. (2001). Schools and Moral Education: Conformism or Autonomy . *Journal of Philosophy of Education*, 35(1), 108-114.