

ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี

ศโรชา คล้ายพันธุ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ธันวาคม 2554

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ สโรชา คล้ายพันธ์ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศญา ชีระวนิชตระกูล)

.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ดร.ชัยพจน์ รังงาม)

.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ดร.สุรัตน์ ไชยชมพู)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

.....ประธาน
(รองศาสตราจารย์เชาวน์ มณีวงษ์)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศญา ชีระวนิชตระกูล)

.....กรรมการ
(ดร.ชัยพจน์ รังงาม)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ณลินี บำเรอราช)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพา

.....คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร)

วันที่.....๑๐.....เดือน.....พฤศจิกายน.....พ.ศ. 2554

ประกาศคุณูปการ

ความสำเร็จของวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วย ได้รับความกรุณาให้คำปรึกษาชี้แนะ
แนวทางที่ถูกต้องและช่วยเหลือแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่ง จาก ดร.สฎายุ ชีระวัฒนตระกูล
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือในการร่วมแสดงความคิดเห็น
แนวทางการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต
ชลบุรี ตลอดจนเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือ
และอำนวยความสะดวกในการดำเนินการ ขอขอบคุณคณาจารย์และนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา
วิทยาเขตชลบุรีทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา และคณาจารย์หลักสูตรปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิตทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชา ความรู้ และข้อเสนอแนะตลอดระยะเวลา
การศึกษา รวมถึงเพื่อน ๆ ทุกท่านสำหรับกำลังใจ คำปรึกษา และความช่วยเหลือที่มีให้กันเสมอมา
ท้ายที่สุดนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณครอบครัวคล้ายพันธุ์ โดยเฉพาะคุณแม่ปณิดา และ
คุณพ่อสุรเจตร์ คล้ายพันธุ์ บุคคลอันเป็นที่รักยิ่ง ซึ่งเป็นผู้ให้กำเนิด เป็นผู้ให้ ผู้ห่วงใย เข้าใจ
และให้กำลังใจผู้วิจัยตลอดมา อีกทั้งยังเป็นผู้รอคอยเพื่อแสดงความยินดีกับความสำเร็จในครั้งนี้
คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากงานวิจัยนี้ ผู้วิจัยขอน้อมเป็นกตเวทิตาบูชาแด่คุณ บิดา มารดา
บุพการีและคณาจารย์ทุกท่าน

สโรชา คล้ายพันธุ์

52910199: สาขาวิชา: บริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา สถาบันการพลศึกษา
 สโรชา คล้ายพันธุ์: ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา
 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี (PROBLEMS AND SOLUTION FOR SOLVING PROBLEMS IN
 PROFESSIONAL PRACTICES OF STUDENTS FROM INSTITUTE OF PHYSICAL EDUCATION
 CHONBURI CAMPUS) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: สญาญ์ ธีระวณิชตระกูล, กศ.ด. 141 หน้า.
 ปี พ.ศ. 2554.

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาการฝึก
 ประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตชลบุรี โดยมีซึ่งมีวัตถุประสงค์
 1) เพื่อศึกษาระดับปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี
 2) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามทัศนะของผู้ที่เกี่ยวข้อง 3) เพื่อตรวจสอบ
 ระดับความคิดเห็นของแนวทางการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ
 กลุ่มตัวอย่างของการศึกษา คือ นักศึกษาสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตชลบุรี ที่ออกฝึกประสบการณ์
 วิชาชีพ ปีการศึกษา 2553 จำนวน 41 คน 33 แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และใช้วิธีการสุ่มตัวอย่าง
 แบบเจาะจง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 Median: Mdn/ I.R.R.ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต
 ชลบุรี พบว่า มีระดับปัญหาเรียงจากมากไปหาน้อยดังนี้ คือ ด้านสวัสดิการของโรงเรียน ด้านการเรียน
 การสอนในโรงเรียน และด้านส่วนตัวของนักศึกษา ด้านอาจารย์นิเทศ และด้านแหล่งฝึกประสบการณ์
 วิชาชีพ

2. แนวทางการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูด้านการจัดการเรียนการสอน
 ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ พบว่า นักศึกษาควรมีการสอนที่หลากหลาย เพิ่มเนื้อหาและวิธีการสอน
 ที่น่าสนใจ สถาบันการพลศึกษาควรมีการจัดปฐมนิเทศให้กับนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์การสอน
 และนักศึกษาควรรู้จักวิธีการบูรณาการการสอนให้เข้ากับกิจกรรมต่าง ๆ ได้ทุกกิจกรรม ด้านสวัสดิการ
 ผู้เชี่ยวชาญ มีความคิดเห็น คือ แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสถาบันควรให้ความร่วมมือกัน
 ทางด้านการจัดสวัสดิการขั้นพื้นฐานที่สามารถจัดหาได้ให้กับนักศึกษา จัดการกับสภาพแวดล้อม
 ทั้งภายนอกและภายในบริเวณที่พักอาศัยของนักศึกษา ให้มีความปลอดภัยทั้งชีวิตและทรัพย์สิน
 ให้กับนักศึกษา

3. ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาการฝึกประสบการณ์
 วิชาชีพครูของนักศึกษาสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตชลบุรี พบว่า ด้านการจัดการเรียนการสอน
 และด้านสวัสดิการมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ผลที่ออกมาหมายความว่า แนวทางการแก้ปัญหา
 นี้สามารถเป็นแนวทางการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้อย่างถูกต้องตรงตามปัญหาที่เกิดขึ้น

52910199: MAJOR: EDUCATION ADMINISTRATION;
M.ED. (EDUCATION ADMINISTRATION)

KEYWORDS: PROBLEMS AND SOLUTION FOR SOLVING PROBLEMS IN PROFESSIONAL PRACTICES OF STUDENTS FROM INSTITUTE OF PHYSICAL EDUCATION SAROCHA KLAIPHAN: PROBLEMS AND SOLUTION FOR SOLVING PROBLEMS IN PROFESSIONAL PRACTICES OF STUDENTS FROM INSTITUTE OF PHYSICAL EDUCATION CHONBURI CAMPUS. THESIS ADVISOR: SADAYU TEERAVNITTRAKOON, Ed.D., 141 P. 2011.

The purpose of this research is to study the problems and the corresponding solutions in professional practices of students from Institute of Physical Education, Chonburi Campus. The essay aims. 1) To examine the problems that occurred in professional practices of students from Institute of Physical Education, Chonburi Campus. 2) To seek solutions to the problems faced by the professional practices according to the views of the students involved. 3) To determine the solutions to the problems in the professional practices based on experts' opinions. The examples in this study are 41 students from Institute of Physical Education, Chonburi Campus who practiced teaching in 33 different schools in the academic year of 2010. A specified sampling method was used in the study. Statistics were analyzed by measures of frequency, percentage, average, standard deviation and Median:Mdn/ I.R.R.. The research shows that:

A. Ranked in descending order, the most severe problem that occurred during the sample students' professional practices was in the basic welfare of the schools where they practiced teaching. Following that were: teaching and learning activities, privacy issues, faculty supervision, and also some other aspects in the practicing process.

B. The solutions to the aforementioned problems, according to the experts, are

The students who practiced their professional skills should resort to various resources in their teaching, and use different teaching methods to enhance their students' interest. The Institute of Physical Education should provide the students with orientation and training before they go to practice teaching. And the students should know the ways to integrate teaching with activities in the practice.

The schools where the students practiced teaching should provide them with sufficient support in basic welfare, such as creating a good external as well as internal environment in the residential area. They should also ensure the safety of life and property.

C. The opinions of experts on improving the sample student's professional practices in the teaching and learning process and the average welfare level have been proven to alleviate the problems encountered in the sample students' professional practices.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฌ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของการวิจัย.....	1
ความมุ่งหมายของงานวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
คำถามในการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
สภาพปัจจุบันและการบริหารงานของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี.....	8
ความสำคัญและคุณค่าของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู.....	21
ปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู.....	32
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์วิชาชีพครู.....	36
แนวคิดและเทคนิคการสอนทากลุ่ม.....	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	44
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	57
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	57
การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	58
การจัดกระทำกับข้อมูล.....	60
การหาคคุณภาพเครื่องมือ.....	61
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	87
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	87
อภิปรายผลการวิจัย.....	91
ข้อเสนอแนะ.....	98
บรรณานุกรม.....	100
ภาคผนวก.....	143
ภาคผนวก ก.....	144
ภาคผนวก ข.....	149
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	161

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนร้อยละกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ..... 69
2	ค่าเฉลี่ยของประชากรและความแปรปรวนของประชากรเรื่องปัญหา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี โดยภาพรวม..... 70
3	ค่าเฉลี่ยของประชากรและความแปรปรวนของประชากร เรื่องปัญหาการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี ด้านความพร้อมของนักศึกษา..... 71
4	ค่าเฉลี่ยของประชากรและความแปรปรวนของประชากร เรื่องปัญหาการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี ด้านการฝึกปฏิบัติการสอน..... 72
5	ค่าเฉลี่ยของประชากรและความแปรปรวนของประชากร เรื่องปัญหาการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี ด้านอาจารย์นิเทศ..... 74
6	ค่าเฉลี่ยของประชากรและความแปรปรวนของประชากร เรื่องปัญหาการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี ด้านแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ..... 75
7	ค่าเฉลี่ยของประชากรและความแปรปรวนของประชากร เรื่องปัญหาการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี ด้านสวัสดิการของโรงเรียน..... 77
8	แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทาง การพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา ด้านสวัสดิการ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี..... 82
9	แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทาง พัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา ด้านการปฏิบัติการสอน สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี..... 83

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
2 โครงสร้างการบริหารของสถาบันการพลศึกษา.....	18
3 โครงสร้างการบริหารของสถาบันการพลศึกษา.....	19
4 การจัดการสหชนทากลุ่ม.....	43
5 แสดงขั้นตอนในการใช้สถิติเพื่อการวิจัย.....	67
6 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	68

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University