

บรรณานุกรม

- กิตติชัย สุชาติโนบล. (2546). 4MAT การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพความเป็น
มนุษย์ที่สมบูรณ์ของผู้เรียน. ราชบุรี: ธรรมรักษ์การพิมพ์.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2543). พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2541). หลักสูตรการเรียนการสอนแบบหน่วยบูรณาการ. กรุงเทพฯ:
ศูนย์พัฒนาหลักสูตร.
- _____. (2544 ก). เอกสารชุดเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
การบูรณาการ. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- _____. (2544 ข). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ
วัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546). คู่มือปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุ (ร.ส.พ.).
- ครุฑจิต มนูญผล. (2544). การออกแบบการสอนแบบบูรณาการ. นครศรีธรรมราช: เม็คทราย.
- โครงการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. (2551). หลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2551. วันที่ค้นข้อมูล 21 ตุลาคม
2551. เข้าถึงได้จาก <http://academic.obec.go.th/curriculum44>
- โครงการความร่วมมือระหว่างกระทรวงวัฒนธรรมกับสถาบันรามจิตติ. (2550). ชีวิตกับความเป็น
ไทย. วันที่ค้นข้อมูล 26 มกราคม 2550, เข้าถึงได้จาก <http://gotoknow.org/blog/library/74500>
- ฉันท ชาติทอง. (2550). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น. นครปฐม: เพชรเกษมการพิมพ์.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงศ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:
อลีน เพรส.
- ชนาธิป พรกุล. (2549). คลีฟพระราชบัญญัติ...จัดการเรียนการสอน การสร้างความรู้ด้วยตนเอง.
การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: กรุสภาคพรวัว.
- ชูศรี สุวรรณโชติ. (2544). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: อักษรไทย.

- ณัฐนิชา วรรณภักดิ์. (2549). การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการสาระดนตรีแบบพหุวิทยาการ เรื่อง เพลงและภูมิปัญญาชาวบ้านเมืองแปะรีว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทรงวิทย์ แก้วศรี. (2548). เอกลักษณ์ไทย. นนทบุรี: อัลฟ่า มิเลเนียม.
- ทิตนา แจมมณี. (2545). ศาสตร์การสอน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2548). การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- ธีร พานิช. (2532). 4MAT การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติ การเรียนรู้ของผู้เรียน. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- ธีร บัวศรี. (2532). ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- _____. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและการพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.
- ธีรชัย ปุณณโชติ. (2540). เอกสารเสวนาทางวิชาการ กรมสามัญศึกษา การเรียนการสอนแบบ บูรณาการ: ทักษะของผู้เชี่ยวชาญ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: หน่วยงานพิเศษ.
- นิคม ชมภูหลง. (2545). วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษามหาสารคาม. มหาสารคาม: อภิชาตการพิมพ์.
- นิตยา บุญสิงห์. (2546). วัฒนธรรมไทย. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. เชียงใหม่: The Knowledge Center.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1 (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2537). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- เบญจมาศ อยู่เป็นแก้ว. (2548). การสอนแบบบูรณาการ *Integrated Instruction*. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้.
- ปราณี ทองคำ. (2539). เครื่องมือทางการศึกษา. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พิภพ วังเงิน. (2547). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: อักษรพิทยา.

- พิมพ์พันธ์ เฉชะกุลปต์. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ: แนวคิด วิธีและเทคนิค การสอน 1. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- รุจิร ภู่อาระ. (2545). การพัฒนาหลักสูตร: ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: สามัคคีสาร.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2548). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.
- รัชณีย์ ธนะวดี. (2544). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยใช้สิ่งแวดล้อม รอบตัวสำหรับนักเรียนโรงเรียนวัดสวนดอก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน ปีพุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ: สิริวัฒนา อินเตอร์พรีนซ์.
- ล้วน สวยยศ และอังคณา สายยศ. (2538). สถิติวิทยาทางการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2543). สถิติวิทยาทางการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย คิสสระ. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวช. (2542). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: เซ็นเตอร์ ดิสคัฟเวอรี.
- วิเชียร วิทยอุดม. (2547). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: ชีระฟิล์มและโซเท็กซ์.
- วิมลรัตน์ จตุรนนท์. (2541). กระบวนการพัฒนา. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัชรินทร์ คำรงค์สกุลชัย. (2547). การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการสาระดนตรี นาฏศิลป์และอาชีพ ในท้องถิ่น เรื่อง ระบายกระดาษ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตร และการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัฒนาพร กระจับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: แอลทีเพรส.
- สัจจ อุทรานันท์. (2532). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.
- _____. (2538). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.
- สมพงษ์ เกรียงไกรเพชร. (2528). เอกลักษณ์ไทย. กรุงเทพฯ: สัมพันธ์การพิมพ์.
- สร้อยตระกูล (ติวยานนท์) อรรถมานะ. (2542). พฤติกรรมองค์การ: ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- ศิริพัชร เจษฎาวิโรจน์. (2546). *การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ*. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย
 สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2538). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ:
 ภาพพิมพ์.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). *หลากหลายการเรียนรู้แบบบูรณาการ*. นครสวรรค์: ริมปิง
 การพิมพ์.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). *แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร*. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัย
 เชียงใหม่.
- สุมิตร คุณากร. (2520). *หลักสูตรและการสอน* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ชวนชม.
- สุนทร บำเรอราช. (2536). *ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร*. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและ
 การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อาทิตย์ ทนินชัย. (2544). *การพัฒนาแผนการสอนบูรณาการโดยใช้ภาษาไทยเป็นแกนสำหรับ
 นักเรียนชาวเขาสันประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
 สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- สำนักข่าวไทย. (2550). *คุณเชื่อหรือไม่ เด็กไทยเชื่อฝรั่งมากกว่าคนไทย*. วันที่ค้นข้อมูล 26
 มกราคม 2550, เข้าถึงได้จาก <http://www.oknation.net/blog/print.php?id=69528>
- Beane, J. (1991, October). The middle school: The natural home of integrated curriculum.
Educational Leadership, 49(2), 9 - 13.
- Beauchamp, G. A. (1968). *The curriculum of the elementary school*. Boston: Allyn and Bacon.
- Caswell, H. L., & Campbell, D. S. (1935). *Curriculum development*. New York: American
 Book.
- Doherty, M. B. (1999). *Integrating curriculum at the secondary school level (integrated
 curriculum, restructuring)*. New York: Pepperdine University.
- Hartzler, D. S. (2000). A meta – analysis of studies conducted on integrated curriculum
 programs and their affects on students achievement. *Dissertation Abstracts
 International*, 4, 21 - 24.
- Hopkins, A. N. (1973). *Integration its meaning and application*. New York: Appleton Century
 Crofts.
- Hulley, K. L. (1999). An instruction package integration science and social studies
 instruction at the fifth – grade level. *Dissertation Abstracts International*,
 5(12), 235 - 260.

- Oliva, P. F. (1992). *Developing the curriculum* (3rd ed.). New York: Harper Gollins Publishers.
- Taba. R. (1962). *Curriculum development: Theory and practice*. New York: Harcourt Brace & Wold.
- Tayler. F. J. (1996). An appraisal of selected asects of educational institution, *Dissertation Abstracts International*, 23(4), 38 – A.
- Tayer, R. (1949). *Basic principles of curriculum and instruction*. Chicago: University of Chicago Press.
- UNESCO. (1981). Integrating subject areas in primary education curriculum. In *Report finalization meeting*. n. p.
- Zais, S. R. (1976). *Curriculum principle and foundation*. New Youk: Harper & Row.