

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย



แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

มหาวิทยาลัยบูรพา

1. ชื่อวิทยานิพนธ์

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย) อนาคตภาพการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในสถาบันพลศึกษา

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (ภาษาอังกฤษ) FUTURE SCENARIO OF SPORT SCIENCE MANAGEMENT IN THE INSTITUTE OF PHYSICAL EDUCATION

2. ชื่อนิสิต (นาย,นาง,นางสาว): นายสุรนต์ จินตสกุล

หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา

☒ ภาคปกติ☐ ภาคพิเศษ

รหัสประจำตัว

48810328

คณะ/วิทยาลัย

วิทยาศาสตร์การกีฬา

3. หน่วยงานที่สังกัด:

4. ผลการพิจารณาของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย:

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ได้พิจารณารายละเอียดวิทยานิพนธ์ เรื่องดังกล่าว
ข้างต้นแล้ว ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ

- 1) การเคารพในศักดิ์ศรี และสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็นตัวอย่างการวิจัย
- 2) วิธีการที่เหมาะสมในการได้รับความยินยอมจากกลุ่มตัวอย่างก่อนเข้าร่วม
โครงการวิจัย (Informed consent) รวมทั้งการปกป้องสิทธิประโยชน์และ
รักษาความลับของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
- 3) การดำเนินการวิจัยอย่างเหมาะสม เพื่อไม่ก่อความเสียหายต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัย
ไม่ว่าจะเป็นสิ่งที่มีชีวิต หรือไม่มีชีวิต

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย มีมติเห็นชอบ ดังนี้

- (✓) รับรองโครงการวิจัย
() ไม่รับรอง

5. วันที่ให้การรับรอง: 20 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2553

ลงนาม

(รองศาสตราจารย์เสรี ชัดแจ้ง)

ประธานคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ทรงคุณวุฒิการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในการศึกษาสภาพปัจจุบันในการดำเนินงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา ตามแนวคิดรูปแบบชิปปีของสตฟเฟิลบีม (Stufflebeam's CIPP Model) ที่เป็นผู้บริหารหรืออดีตผู้บริหารองค์กรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่มีความรู้และประสบการณ์ในการบริหารจัดการระดับชาติหรือนานาชาติ มีผลงานเป็นที่ยอมรับในวงการวิทยาศาสตร์การกีฬา จำนวน 7 คน ตามรายชื่อ ดังนี้

1.1 ผู้ทรงคุณวุฒิกลุ่มผู้บริหาร ระดับนโยบาย ประกอบด้วย

- 1) ดร.ไวพจน์ จันทร์เสมอ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
- 2) ดร.ประกิต หงษ์แสนชาธรรม รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา
- 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แผน เจียรนัย รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

1.2 ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ ผู้บริหารระดับกลาง ในส่วนกลางและวิทยาเขต มีดังนี้

- 1) ดร.ศุภกล อริยสังข์สกุล รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
- 2) รองศาสตราจารย์ เอก เกิดเต็มภูมิ ผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง
- 3) นายสุรศักดิ์ เณลิ้มชัย อธิการบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และหัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาเขตกระบี่
- 4) นางสาวอุพาภรณ์ สิงห์ลำพอง รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ วิทยาเขตสมุทรสาคร

2. ผู้ทรงคุณวุฒิการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในการศึกษาภาวะแวดล้อมการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา โดยใช้ SWOT Analysis จากการสนทนากลุ่ม (Focus Groups) กลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการเลือกแบบบอกต่อ (Snowball Method) โดยการพิจารณาผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่ 1 จะเป็นผู้แนะนำรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิอีกจำนวน 7 คน ตามหลักเกณฑ์การพิจารณา คือ เป็นหรือเคยเป็นคณบดีหรือรองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ หรือหัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา หรือหัวหน้าศูนย์กีฬา

เพื่อความเป็นเลิศ ที่มีความรู้ ประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา ตามรายชื่อ ดังนี้

- | | |
|-------------------------------|---|
| 2.1 ดร.ไวพจน์ จันท์เสมอ | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ |
| 2.2 ดร.ประกิต หงส์แสนชาธรรม | รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา |
| 2.3 นายวีรศักดิ์ วิชาลาภรณ์ | รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา
วิทยาเขตกรุงเทพ |
| 2.4 ดร.สุกฤท อริยสังข์สกุล | รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
และสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา |
| 2.5 นายพุดศักดิ์ สัจธรรมนุกูล | หัวหน้าศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
วิทยาเขตกรุงเทพ |
| 2.6 นายปวเรศ พันธยุทธ์ | รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
และสุขภาพ |
| 2.7 นางณัฏฐวี ศรีเกตุ | รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
และสุขภาพ วิทยาเขตตรัง |

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เป็นผู้บริหารหรืออดีตผู้บริหารองค์กรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่มีความรู้และประสบการณ์ในการบริหารระดับชาติหรือนานาชาติ มีผลงานเป็นที่ยอมรับในวงการกีฬา จำนวน 6 คน ประกอบด้วย

- 1.1 รองศาสตราจารย์ ดร.สุพิตร สมานีโต คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 1.2 รองศาสตราจารย์ ดร.ธนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร สำนักวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 1.3 ดร.สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์ อดีตผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย
- 1.4 รองศาสตราจารย์ ดร.วาสนา คุณาอภิสิทธิ์ คณะพลศึกษา มศว.ประสานมิตร
- 1.5 ดร.เสกสรร นาคววงศ์ ผู้ตรวจราชการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา อดีตผู้อำนวยการสำนักวิทยาศาสตร์การกีฬา กรมพลศึกษา
- 1.6 ดร.กาหลง เย็นจิตต์ ผู้อำนวยการกองวิจัยและพัฒนาการกีฬาแห่งประเทศไทย

2. ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้บริหารในสถาบันการพลศึกษา ที่มีความรู้และประสบการณ์ในการบริหารงานเกี่ยวข้องด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในวงการกีฬา จำนวน 7 คน ประกอบด้วย

- 2.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพน เจียรนัย รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา
- 2.2 ดร.ประกิต หงษ์แสนยาธรรม รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา
- 2.3 ดร.ไวพจน์ จันทรเสม คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา
- 2.4 ดร.สุกฤต อริยสังข์สกุล รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา
- 2.5 นายสมชาย ประเสริฐศรี รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา
- 2.6 นายไพรัช ปานอุทัย รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- 2.7 นายเสนีย์ นิลจันทร์ รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชุมพร

3. ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นอาจารย์ที่ปฏิบัติหรือเคยปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาหรือหัวหน้าศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ในสถาบันการพลศึกษา ที่มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ ที่มีผลงานด้านการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา จำนวน 7 คน ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 3.1 นายสุรศักดิ์ เจริมชัย | อดีตหัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกระบี่ |
| 3.2 รองศาสตราจารย์ เอก เกิดเต็มภูมิ | อดีตหัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง |
| 3.3 นายมานิตย์ หุยมะกุล | รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี |
| 3.4 นายสมชาย กุลโสภิต | ผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา
วิทยาเขตเชียงใหม่ |
| 3.5 นายนิกร สีแล | รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชุมพร |
| 3.6 นางสาวยุพาภรณ์ สิงห์ลำพอง | รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร |
| 3.7 นายวันใหม่ ประพันธ์บัณฑิต | อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี |

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิการสนทนากลุ่ม

ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของอนาคตภาพการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา
ในสถาบันการพลศึกษา

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการสนทนากลุ่ม (Focus Groups) เพื่อพิจารณาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการนำไปใช้ปฏิบัติ เกี่ยวกับอนาคตภาพการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา จำนวน 7 คน ดังนี้

1. รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนี ขวัญบุญจันทร์ สำนักวิทยาศาสตร์การกีฬา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ดร.ไวพจน์ จันทร์เสม คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
และสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา
3. ดร.ประกิต หงษ์แสนชาธรรม รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ฝ่ายวิจัยฯ
4. นายจรรุวัฒน์ สัตยานุรักษ์ รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ฝ่ายกิจการฯ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพน เกียรณัย รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ฝ่ายวิชาการ
6. นายสุทัศน์ สีแก้วเขียว ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตตรัง
7. นายพลศักดิ์ สังฆธรรมนุกูล หัวหน้าศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการสนทนากลุ่ม (Focus Groups) เพื่อพิจารณาความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติที่เป็นผู้ใช้ เกี่ยวกับอนาคตภาพการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา จำนวน 7 คน ดังนี้

1. รองศาสตราจารย์ เอก เกิดเต็มภูมิ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง
2. นายนิกร สีแล รองคณะบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาฯ
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ
3. นายพลศักดิ์ สังฆธรรมนุกูล หัวหน้าศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
วิทยาเขตกรุงเทพ
4. นายเทพรักษ์ กันพุง หัวหน้าศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ วิทยาเขตชลบุรี
5. นายวันใหม่ ประพันธ์บัณฑิต งานศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาเขตชลบุรี
6. นายอรุณ โต๊ะเส้น ผู้ฝึกสอนกีฬาปันจักสีลัด วิทยาเขตตรัง
7. นายสุทัศน์ สีแก้วเขียว ผู้ฝึกสอนกรีฑา วิทยาเขตตรัง

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์

- ลำเนา -

ที่ ศธ ๖๖๑๖/ว ๘๗๒

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

ธันวาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมสนทนากลุ่ม

เรียน รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขตตรัง

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการประชุมสนทนากลุ่ม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นายสุรัตน์ จินตสกุล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “อนาคตภาพการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา” ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร.นภพร ทศนัยนา อาจารย์ที่ปรึกษาหลักได้จัดประชุมสนทนากลุ่ม (Focus groups discussion) เกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถาบัน เพื่อนำไปเป็นข้อมูลพื้นฐาน สำหรับสร้างแบบสอบถามตามวิธีเทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique) อันจะเกิดประโยชน์ต่อการ พัฒนาการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพต่อไป ในวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๕๓ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ สถาบันการพลศึกษา สนามกีฬาแห่งชาติ ปทุมวัน กรุงเทพฯ นั้น ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จึงใคร่ขอเชิญท่านและบุคลากรของท่าน คือ นางณัฐวี ศรีเกตุ เข้าร่วมประชุมสนทนากลุ่มตามวัน เวลาและสถานที่ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ)

รองคณบดี รักษาการแทน

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

ฝ่ายบัณฑิตศึกษาและการวิจัย

โทร: ๐-๓๘๑๐-๒๐๖๐ , ๐-๓๘๑๕-๐๐๔๕



ที่ ศธ ๖๖๑๖/ว ๐๙๔

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและให้ข้อมูลในการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.สุพิตร สมานิต

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เอกสารประกอบการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสุรัตน์ จินตสกุล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา
วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำดุษฎีนิพนธ์เรื่อง
“อนาคตภาพการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา” ซึ่งอยู่ในความควบคุมดูแล
ของ รองศาสตราจารย์ ดร.นภพร ทศนัยนา อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล
เพื่อการวิจัย ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ
และเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการให้ข้อมูลการวิจัย
ด้วยเทคนิคเดลฟาย (Delphi Techniques) ในหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ดังกล่าวข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

ฝ่ายบัณฑิตศึกษาและการวิจัย

โทร: ๐-๓๘๑๐-๒๐๖๐, ๐-๓๘๓๙-๐๐๔๕

โทรสาร: ๐-๓๘๓๙-๐๐๔๕ ผู้วิจัย: ๐๘๑-๙๗๐๓๔๗๒

ภาคผนวก ง

แนวคำถามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ

เรื่อง อนาคตภาพการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา

ตัวอย่างแนวคำถามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
เรื่อง อนาคตภาพการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม รอบที่ 1

แบบสอบถาม ในรอบที่ 1 เป็นแบบปลายเปิด มีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอนาคตภาพการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา ในช่วงระยะ 5 – 10 ปี ข้างหน้า

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นทั่วไปและข้อเสนอแนะ

ดังนั้นผู้วิจัยใคร่ขอความกรุณาท่านได้โปรดตอบประเด็นคำถามให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด และเมื่อตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว โปรดส่งคืนทางไปรษณีย์ ถึง นายสุรัตน์ จินตสกุล สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตตรัง เลขที่ 90 หมู่ 1 ต.ทุ่งกระบือ อ.ย่านตาขาว จ.ตรัง 92140 หรือทาง E-Mail ชื่อ surat_jin@hotmail.com หรือทางโทรสารหมายเลข 075-280110 หรือติดต่อทางโทรศัพท์มือถือหมายเลข 08-1970-3472 หรือใส่ซองตามที่แนบมา

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ที่อยู่หน้าข้อความและตอบแบบสอบถาม โดยแสดงความคิดเห็นในแต่ละข้อที่ตรงกับสภาพความเป็นไปได้

1. ชื่อผู้ให้ข้อมูล.....

2. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน.....

3. กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ

☐ ผู้บริหารหรืออดีตผู้บริหารองค์กรที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์กีฬา

☐ ผู้บริหารสถาบันการพลศึกษา หมายถึง อธิการบดี รอง/ผู้ช่วยอธิการบดี
คณบดี/ รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาฯ

☐ หัวหน้าหรืออดีตหัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา

☐ หัวหน้าหรืออดีตหัวหน้าศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

4. ระยะเวลาปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬา.....ปี

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอนาคตภาพการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการองค์กร กีฬา ท่านคิดว่า อนาคตภาพการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา ในระยะ 5 – 10 ปี ข้างหน้า ควรมีลักษณะและแนวโน้มที่เป็นไปได้ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านการผลิตบัณฑิต

1.1 ท่านคิดว่า อนาคตภาพของสถาบันการพลศึกษา ในระยะ 5 – 10 ปี ข้างหน้า ควรมี ลักษณะและแนวโน้มในการนำวิทยาศาสตร์การกีฬาไปใช้ในการผลิตบัณฑิต อย่างไร? ในข้อต่อไปนี้เป็น

1.1.1 การจัดการเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬาตามหลักสูตรคณะต่าง ๆ

1.1.2 การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมองค์ความรู้ตามหลักสูตร

1.1.3 ทรัพยากรในการบริหารจัดการ

1.1.4 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1.2 จากที่กล่าวมาในข้อ 1.1 ท่านคิดว่าวิธีการบริหารจัดการ (Management) ที่จะทำให้อาณาเขตภาพการผลิตบัณฑิตของสถาบันการพลศึกษา ในระยะ 5 – 10 ปี ข้างหน้า ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาประสบความสำเร็จ ควรมีวิธีการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ อย่างไร? ในข้อต่อไปนี้เป็น (การวางแผน การจัดองค์การ การนำไปสู่การปฏิบัติ และการควบคุม)

2. ด้านการวิจัย

2.1 ท่านคิดว่า อนาคตภาพเกี่ยวกับการศึกษาวิจัยและงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสาขาต่าง ๆ ของสถาบันการพลศึกษา ในระยะ 5 -10 ปี ข้างหน้า ควรมีลักษณะและแนวโน้มที่เป็นไปได้ได้อย่างไร?

2.2 จากที่กล่าวมาในข้อ 2.1 ท่านคิดว่าวิธีการบริหารจัดการ (Management) ที่จะทำให้งานค้นคว้า วิจัยเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬา ในระยะ 5 -10 ปี ข้างหน้า ในสถาบันการพลศึกษาประสบความสำเร็จ ควรมีกระบวนการในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ อย่างไร? ในข้อต่อไปนี้เป็น (การวางแผน การจัดองค์การ การนำไปสู่การปฏิบัติ และการควบคุม)

3. ด้านการบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาแก่สังคม

3.1 ท่านคิดว่า อนาคตภาพการนำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาไปประยุกต์ใช้ ในด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ในระยะ 5 – 10 ปี ข้างหน้า ควรมีลักษณะและแนวโน้มความเป็นไปได้ อย่างไร?

3.2 จากที่กล่าวมาในข้อ 3.1 ท่านคิดว่าวิธีการบริหารจัดการ (Management) ที่จะทำให้ การ นำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาไปประยุกต์ใช้ในการบริการวิชาการแก่สังคม ในระยะ 5 – 10 ปี ข้างหน้า ประสบความสำเร็จ ควรมีวิธีการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ อย่างไร? ในข้อต่อไปนี่ (การวางแผน การจัดองค์การ การนำไปสู่การปฏิบัติ และการควบคุม)

4. ด้านการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพนักกีฬา

4.1 ท่านคิดว่า อนาคตภาพการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพ นักกีฬา ตามภารกิจของสถาบันการพลศึกษา ในช่วงระยะ 5 – 10 ปี ข้างหน้า ควรมีลักษณะและ แนวโน้มความเป็นไปได้ได้อย่างไร? การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในด้านความรู้ เจตคติ และ ทักษะการปฏิบัติงาน การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา ในสาขาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักกีฬา ฯลฯ)

4.2 จากที่กล่าวมาในข้อ 4.1 ท่านคิดว่าวิธีการบริหารจัดการ (Management) ที่จะทำให้ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพนักกีฬา ตามภารกิจของสถาบันการพลศึกษา ในช่วงระยะ 5 – 10 ปี ข้างหน้า ประสบความสำเร็จ ควรมีวิธีการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ อย่างไร? ในข้อต่อไปนี่ (การวางแผน การจัดองค์การ การนำไปสู่การปฏิบัติ และการควบคุม)

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. ด้านโครงสร้างองค์การและการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบัน การพลศึกษา
2. ด้านการบริหารทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา (บุคลากร งบประมาณ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก)
3. ด้านการบริหารจัดการความรู้ตามหลักสูตรเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบัน การพลศึกษา
4. ด้านการบริหารจัดการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ของสถาบันการพลศึกษา
5. ด้านการบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ของสถาบันการพลศึกษา

“ขอขอบพระคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี”

ภาคผนวก จ

**แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับอนาคตภาพการบริหารจัดการ
ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา รอบ 2**

ตัวอย่างแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง อนาคตภาพการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาอนาคตภาพการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา ในช่วงระยะ 5 – 10 ปี ข้างหน้า
2. คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ในการกำหนดทางเลือกที่เป็นไปได้ของแนวทางการดำเนินงาน การกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา ในอนาคต
3. ผู้วิจัยใช้เทคนิคเดลฟายแบบประยุกต์ (Applied Delphi Technique) เพื่อรวบรวมความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับอนาคตภาพการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา ในรอบที่ 2 และ/หรือรอบที่ 3

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาอนาคตภาพการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา ซึ่งเป็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ของสถาบันการพลศึกษาในอนาคต ช่วง 5 – 10 ปี ข้างหน้า

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ ความคิดเห็นของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อแนวทางในการพัฒนาสถาบันการพลศึกษา ต่อไป

ผู้วิจัย

นายสุรัตน์ จินตสกุล

นิสิตปริญญาเอก สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา

มหาวิทยาลัยบูรพา

ตัวอย่างแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
เรื่อง อนาคตภาพการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม รอบที่ 2

แบบสอบถาม ในรอบที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีทั้งหมด 3 ตอน
 ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีความเป็นไปได้เกี่ยวกับอนาคตภาพการบริหารจัดการด้าน
 วิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา ในช่วงระยะ 5 – 10 ปี ข้างหน้า

ผู้วิจัยใคร่ขอความกรุณาจากท่าน โปรดลงความเห็น ว่า รายการหรือข้อความในแต่ละข้อ
 มีความเป็นไปได้หรือเหมาะสมต่อการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพล
 ศึกษา ในอนาคต มากน้อยเพียงใด โดยการแสดงความคิดเห็น มีระดับความเป็นไปได้ 5 ระดับ ดังนี้

- | | | |
|---|---------|---|
| 5 | หมายถึง | ข้อความนั้นมีแนวโน้มความเป็นไปได้มากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ข้อความนั้นมีแนวโน้มความเป็นไปได้มาก |
| 3 | หมายถึง | ข้อความนั้นมีแนวโน้มความเป็นไปได้ปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ข้อความนั้นมีแนวโน้มความเป็นไปได้น้อย |
| 1 | หมายถึง | ข้อความนั้นมีแนวโน้มความเป็นไปได้น้อยที่สุด |

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นทั่วไปและข้อเสนอแนะ

ดังนั้น ผู้วิจัยใคร่ขอความกรุณาท่านได้โปรดตอบประเด็นคำถามให้ตรงกับความเป็นจริง
 มากที่สุด และเมื่อตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว โปรดส่งคืนทางไปรษณีย์ ถึง นายสุรตน์ จินตสกุล
 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตตรัง เลขที่ 90 หมู่ 1 ต.ทุ่งกระบือ อ.ย่านตาขาว จ.ตรัง 92140 หรือทาง
 E-Mail ชื่อ surat_jin@hotmail.com หรือทางโทรสารหมายเลข 075-280110 หรือติดต่อทาง
 โทรศัพท์มือถือหมายเลข 08-1970-3472 หรือใส่ซองตามที่แนบมา

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมคำ และแสดงความคิดเห็นในแต่ละข้อที่ตรงกับสภาพความเป็นไปได้

1. ชื่อผู้ให้ข้อมูล.....
2. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน.....

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับอนาคตภาพการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา

ท่านมีความเห็นว่า การบริหารจัดการ (Management) ในการนำวิทยาศาสตร์การกีฬาไปใช้เกี่ยวกับการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพนักกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา ระยะ 5 – 10 ปี ข้างหน้า ให้มีประสิทธิภาพควรมีแนวโน้มความเป็นไปได้ในการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด ดังต่อไปนี้

1. ด้านการผลิตบัณฑิต

อนาคตภาพการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในสถาบันการพลศึกษา	แนวโน้มความเป็นไปได้					เหตุผลประกอบ
	5	4	3	2	1	
การวางแผน						
1.1 ศึกษาสภาพปัญหาและวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและอุปสรรค เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าหมาย และนำแผนมาสู่การปฏิบัติ ที่เป็นรูปธรรม						
1.2 ควรพัฒนาวิสัยทัศน์ พันธกิจ กำหนดนโยบาย และแผนกลยุทธ์ ในการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ตามโครงสร้างการบริหาร						
1.3 บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันวางแผน กลยุทธ์และปฏิบัติการตามแผนจัดการเรียนรู้ ในทิศทางเดียวกันทุกหลักสูตร และสาขาวิชา เพื่อศึกษาการปฏิบัติการที่เป็นเลิศ						
1.4 การวางแผนจัดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสาขาต่าง ๆ ให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาฯ และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต						
1.5 แผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นการปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม มีการสื่อสารที่ดี มีทัศนคติที่ถูกต้อง และให้สามารถใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี						

อนาคตภาพการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาในสถาบันการพลศึกษา	แนวโน้มความเป็นไปได้					เหตุผลประกอบ
	5	4	3	2	1	
การจัดองค์กร 1.18 การจัดบุคลากร ต้องคัดสรรผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและมีคุณวุฒิด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นผู้ปฏิบัติงาน และมีกรอบภาระงานตามตำแหน่ง หน้าที่ที่เหมาะสมและครอบคลุม						
1.19 จัดโครงสร้างระบบการบริหารจัดการแบบ ธรรมาภิบาล การกำหนดคุณสมบัติ จัดทำภาระงาน คู่มือการปฏิบัติงานและมอบหมายงานแก่ผู้ปฏิบัติให้ ชัดเจน เหมาะสม						
1.20 พัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ให้เป็น สถาบันวิชาการกีฬา และมีศูนย์วิจัยพัฒนาเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีเอกภาพและความเป็นอิสระ ทางวิชาการ						
การนำไปสู่การปฏิบัติ 1.21 ผู้บริหารต้องสนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติ หน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ตามแผนกลยุทธ์และ กระตุ้นให้มีจิตวิญญาณทางวิชาชีพ						
1.22 จัดระบบการสร้างขวัญและแรงจูงใจที่ดี แก่ผู้ปฏิบัติงานให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพ						
1.23 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและความรู้ในการ บริหารจัดการที่ดี และจัดสรรทรัพยากรที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ						
1.24 สถาบันฯ ควรพัฒนาและสร้างเอกลักษณ์ เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬา ให้เป็นที่ยอมรับแก่ สังคม มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับผลผลิต ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ						

2. ด้านการวิจัย

อนาคตภาพการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์ การศึกษาในสถาบันการศึกษา	แนวโน้มความเป็นไปได้					เหตุผลประกอบ
	5	4	3	2	1	
การวางแผนการวิจัย						
2.1 วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและอุปสรรค เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการวิจัยที่เชื่อมโยงทุกระยะ มีการกำหนดแผนเกี่ยวกับการวิจัยไว้อย่างชัดเจน						
2.2 การวางแผนดำเนินงานในรูป “ศูนย์วิจัยและพัฒนา” ที่กำหนดกลยุทธ์เชิงรุก แผนปฏิบัติการวิจัยเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬา รวมทั้งการส่งเสริมบุคลากรทางการวิจัยให้มีคุณภาพในการสร้างผลงานทั้งด้านการสอนและการวิจัย						
2.3 ตั้งคณะทำงาน ผู้เชี่ยวชาญ จัดทำแผนกลยุทธ์แบบมีส่วนร่วมและกำหนดกรอบการวิจัยที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างความเป็นสถาบันที่มีชื่อเสียง มีเอกลักษณ์ในการวิจัยเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬาในแต่ละสาขา						
2.4 การวางแผนวิจัยเกี่ยวกับความสนใจของนักศึกษาที่จะเข้าเรียน ตลาดแรงงาน ความต้องการด้านวิชาการ และกำหนดแผนกลยุทธ์เพื่อนำผลการวิจัยมาใช้ในการวางแผนปฏิบัติการ						
2.5 ต้องกำหนดแผนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ตอบสนองต่อผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholder) เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาพและกีฬาให้แก่อำเภออื่น ในระยะ 5 – 10 ปี ข้างหน้า						

อนาคตภาพการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์ การศึกษาในสถาบันการพลศึกษา	แนวโน้มความเป็นไปได้					เหตุผลประกอบ
	5	4	3	2	1	
2.6 สถาบันฯ ต้องกำหนดนโยบาย ให้บุคลากร ที่ทำงานวิจัย ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการ สอนและการปฏิบัติงาน โดยผู้สอนจะต้องมี ผลงานวิจัยที่บูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชา ที่สอน และมีการนำผลการวิจัยไปใช้ที่เป็นรูปธรรม						
การจัดองค์การในการวิจัย 2.7 ควรจัดองค์การการวิจัยระดับคณะที่มีตำแหน่ง นักวิจัยโดยตรง เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำด้านการ วิจัยแก่บุคลากรในหน่วยงาน						
2.8 จัดทำแผนยุทธศาสตร์การวิจัยที่สอดคล้องกับ นโยบายของสถาบันการพลศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ และแผนพัฒนาการศึกษา แห่งชาติ โดย กำหนดให้มีผลงานวิจัย และการ เผยแพร่ผลงานการวิจัยอย่างต่อเนื่อง						
2.9 มีการพัฒนาผู้บริหารและอาจารย์ ให้มีศักยภาพ ในการเป็นนักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การศึกษา ที่มุ่งพัฒนาการวิจัย และขับเคลื่อนไปสู่การ ปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสุขภาพและการกีฬาที่ สอดคล้องกับแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติและสำนักงาน คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ						
2.10 จัดตั้งคณะกรรมการ ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ในการวิจัย การให้ รางวัล การสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ที่มีผลงานวิจัย						
2.11 สถาบันฯ ต้องจัดดำเนินการส่งเสริม เชิดชูเกียรติแก่บุคคลและหน่วยงาน ที่มีผลงาน ดีเด่นทางด้านวิทยาศาสตร์การศึกษา โดยมีการจัด รางวัลในด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม						

อนาคตภาพการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์ การศึกษาในสถาบันการพลศึกษา	แนวโน้มความเป็นไปได้					เหตุผลประกอบ
	5	4	3	2	1	
การปฏิบัติการในการวิจัย						
2.12 ผู้บริหารจะต้องสนับสนุน สร้างแรงจูงใจ จัดหาแหล่งทุนการวิจัย และการเผยแพร่ผลงานสู่ ระดับชาติและนานาชาติจนเป็นที่ยอมรับของสังคม						
2.13 จัดหาผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขา เป็นที่ปรึกษา ด้านการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การศึกษา และจัด ฝึกอบรมหรือศึกษาต่อให้บุคลากรมีความเชี่ยวชาญ ทางการวิจัย เพื่อการพัฒนาไปสู่ ความเป็นสถาบัน แห่งการวิจัยเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การศึกษา						
2.14 สร้างองค์ความรู้ในการวิจัยเกี่ยวกับการ ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การศึกษาในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนากีฬาและสุขภาพ การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ โดยใช้ศูนย์วิทยาศาสตร์การศึกษาเป็นฐานการพัฒนา						
2.15 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการวิจัย กับสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนตามหลักสูตร วิทยาศาสตร์การศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งใน และต่างประเทศ						
2.16 สร้างเครือข่ายนักวิจัยพันธุ์ใหม่ทั้ง 17 วิทยา เขต ให้เรียนรู้และปรับตัวเป็นนักวิจัย โดยอาจารย์ สอดแทรกการวิจัยพื้นฐานที่คู่ขนานกับการเรียนการ สอน และการนำไปประยุกต์ใช้ในเชิงปฏิบัติการและ ภาคสนามแก่นักศึกษา						
การควบคุมในการวิจัย						
2.17 กำหนดมาตรฐานที่มีคุณภาพและทุกภาควิชา มีส่วนรับผิดชอบในการปฏิบัติการที่ชัดเจน						
2.18 มีระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และ กำหนดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ชัดเจน						

3. การบริการวิชาการแก่สังคม

ขนาดสภาพการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์ การศึกษาในสถาบันการพลศึกษา	แนวโน้มความเป็นไปได้					เหตุผลประกอบ
	5	4	3	2	1	
การวางแผนบริการวิชาการ 3.1 กำหนดให้ศูนย์วิทยาศาสตร์การศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้และบริการแก่สังคม ในรูปของวิสาหกิจ เพื่อให้บริการอุปกรณ์ เครื่องมือในการพัฒนาสุขภาพ การฝึกซ้อมกีฬา และการทดสอบต่าง ๆ						
3.2 บุคลากรร่วมประชุมวางแผนกลยุทธ์ในการพัฒนากีฬาและสุขภาพ จัดทำศูนย์ข้อมูลที่เป็นแหล่งเรียนรู้ ค้นคว้าและเผยแพร่งานวิจัย ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติและแผนพัฒนากีฬาจังหวัด						
การจัดองค์การในการบริการวิชาการ 3.3 กำหนดโครงสร้างงาน ภาระงาน บทบาทหน้าที่ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน						
3.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน พัฒนาบุคลากรให้เชี่ยวชาญในการบริการทางการกีฬา กำหนดบทบาทหน้าที่ และมอบหมายงานฝ่ายที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน						
3.5 การดำเนินงานต้องมีเครือข่ายความร่วมมือจากชุมชนและท้องถิ่น โดยสถาบันฯ กำหนดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิของท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ						
การปฏิบัติการบริการวิชาการ 3.6 การกำหนดนโยบาย แผนยุทธศาสตร์เชิงรุก และแผนปฏิบัติการในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาไปสู่กลุ่มเป้าหมายและมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ให้เป็นไปตามแผนที่ชัดเจน เหมาะสม						

4. ด้านการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพนักกีฬา

อนาคตภาพการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในสถาบันการพลศึกษา	แนวโน้มความเป็นไปได้					เหตุผลประกอบ
	5	4	3	2	1	
การวางแผน 4.1 เป็นศูนย์กลางในการจัดให้ผู้เชี่ยวชาญทางการกีฬา นักวิทยาศาสตร์การกีฬา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมวางแผนยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์เชิงรุกแบบมีส่วนร่วม ในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา						
4.2 กำหนดแผนพัฒนาบุคลากร เกี่ยวกับการนำวิทยาศาสตร์การกีฬาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ การวิจัย การบริการวิชาการ การพัฒนาศักยภาพนักกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา ในแต่ละสาขา						
การจัดองค์การ 4.3 มีการแต่งตั้งบุคลากรและมอบหมายงานตามความรู้ความสามารถในการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือแต่ละชนิด						
4.4 จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนานักกีฬา ผู้ฝึกสอนและนักวิทยาศาสตร์การกีฬา ให้เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะและมีศักยภาพในการพัฒนา กีฬาในแต่ละชนิดได้เป็นอย่างดี						
4.5 จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการวิจัย ในการพัฒนาศักยภาพนักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ที่มีการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และกลยุทธ์ในการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาไปใช้พัฒนาศักยภาพนักกีฬา						

อนาคตภาพการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาในสถาบันการพลศึกษา	แนวโน้มความเป็นไปได้					เหตุผลประกอบ
	5	4	3	2	1	
การปฏิบัติในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา 4.6 จัดอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ความเข้าใจในการประยุกต์ใช้ วิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อการฝึกซ้อมและการ แข่งขันกีฬา						
4.7 มีการพัฒนาความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ทางวิชาชีพแก่ผู้บริหาร นักวิทยาศาสตร์การกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินกีฬาและนักกีฬาอย่างต่อเนื่อง						
4.8 จัดสถานที่ฝึกกีฬา อุปกรณ์และเทคโนโลยี การกีฬาที่ทันสมัย เพื่อการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬา ให้เหมาะสมกับสถานการณ์การแข่งขันจริง						
4.9 จัดทำข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนา นักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศร่วมกับสมาคมกีฬา และมี หลักเกณฑ์การใช้ทรัพยากรต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ						
การควบคุมในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพนักกีฬา 4.10 ผู้บริหาร มีกระบวนการสั่งการ กำกับ ติดตาม และควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตาม แผนยุทธศาสตร์และนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ						
4.11 จัดคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล ในการนำแผนปฏิบัติการด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาไปประยุกต์ใช้แก่นักกีฬา						
4.12 ใช้ระบบการเก็บรวบรวมสถิติ ข้อมูล สารสนเทศศนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ทางการกีฬา เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหาร จัดการต่อไป						

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. ด้านการผลิตบัณฑิต ควรมีการวางแผน การจัดองค์การ การนำไปสู่การปฏิบัติ และการควบคุม ที่มีประสิทธิภาพ ในอนาคต ระยะ 5-10 ปี ข้างหน้า ควรเป็นอย่างไร?

.....

.....

2. ด้านการวิจัย ควรมีการวางแผน การจัดองค์การ การนำไปสู่การปฏิบัติ และการควบคุม ที่มีประสิทธิภาพ ในอนาคต ระยะ 5-10 ปี ข้างหน้า ควรเป็นอย่างไร?

.....

.....

3. ด้านบริการวิชาการแก่สังคม ควรมีการวางแผน การจัดองค์การ การนำไปสู่การปฏิบัติ และการควบคุม ที่มีประสิทธิภาพ ในอนาคต ระยะ 5-10 ปี ข้างหน้า ควรเป็นอย่างไร?

.....

.....

4. ด้านการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการพัฒนาศักยภาพนักกีฬา ควรมีการวางแผน การจัดองค์การ การนำไปสู่การปฏิบัติ และการควบคุม ที่มีประสิทธิภาพ ในอนาคต ระยะ 5-10 ปี ข้างหน้า ควรเป็นอย่างไร?

.....

.....

“ขอขอบพระคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี”

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับอนาคตภาพการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา
ในสถาบันการพลศึกษาสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ (รอบที่ 3)

ตัวอย่างแบบสอบถามความคิดเห็น
เกี่ยวกับอนาคตภาพการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา
สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ (รอบที่ 3)

จุดมุ่งหมาย

เพื่อศึกษาอนาคตภาพการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา
คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับอนาคตภาพการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา ซึ่งผู้วิจัยได้นำคำตอบของท่านผู้ทรงคุณวุฒิที่ตอบแบบสอบถามในรอบที่ 2 มาวิเคราะห์หาคำมัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ เพื่อให้ท่านได้รับทราบความคิดเห็นของกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ และขอความกรุณาให้ท่านทบทวนความคิดเห็นเกี่ยวกับอนาคตภาพการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษาในรอบที่ 2 ว่า ท่านต้องการยืนยันคำตอบหรือเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นใหม่
2. ถ้าท่านยืนยันความคิดเห็นเดิม โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นเดิม
3. ถ้าท่านเปลี่ยนแปลงความคิดเห็น แต่ยังคงอยู่ในช่วงพิสัยระหว่างควอไทล์ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นใหม่
4. ถ้าท่านยืนยันความคิดเห็นเดิม หรือต้องการเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นใหม่ที่อยู่นอกเหนือช่วงพิสัยระหว่างควอไทล์ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องแสดงความคิดเห็นในช่องระดับความคิดเห็นที่ท่านต้องการ และขอความกรุณาให้ท่านแสดงเหตุผลที่ท่านไม่เห็นด้วยกับคำตอบของกลุ่มลงในช่องเหตุผลประกอบด้วย

ตัวอย่าง

อนาคตภาพการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา	ระดับความคิดเห็น					เหตุผลประกอบ
	5	4	3	2	1	
ด้านการควบคุม 2.18 มีระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และกำหนดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ชัดเจน	▼ ✓		⊗ ✓			=

- ⊗ หมายถึง ช่องที่ท่านเลือกไว้
- ▼ หมายถึง คำมัธยฐานที่คำนวณได้จากผู้ทรงคุณวุฒิทั้งกลุ่ม
- ✓ หมายถึง ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ที่คำนวณได้จากผู้ทรงคุณวุฒิทั้งกลุ่ม
- ✓ หมายถึง การแก้ไขคำตอบที่ต้องการ

ผู้วิจัยขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิที่เสียสละเวลาอันมีค่าของท่านในการพิจารณาแบบสอบถามในครั้งนี้ ความคิดเห็นของท่านต่ออนาคตภาพการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษาในครั้งนี้เป็นสิ่งที่มีความค่าและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งที่จะทำให้งานวิจัยชิ้นนี้มีความสมบูรณ์และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ต่อไป ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความกรุณาท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามและผู้วิจัยจะมารับคืนด้วยตนเอง หรือหากท่านประสงค์ที่จะส่งคืนทางไปรษณีย์ โปรดส่งถึง นายสุรัตน์ จินตสกุล สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตตรัง เลขที่ 90 หมู่ที่ 1 ตำบลทุ่งกระบือ อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง รหัสไปรษณีย์ 92140 หรือทาง E-Mail : surat_jin@hotmail.com และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ ที่นี้

สุรัตน์ จินตสกุล

นิสิตปริญญาเอก สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา
 กลุ่มการบริหารและการจัดการออกกำลังกายและการกีฬา
 มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาคผนวก ข

แนวคำถามเพื่อการสนทนากลุ่ม

เรื่อง อนาคตภาพการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

ในสถาบันการพลศึกษา

แนวคำถามเพื่อการสนทนากลุ่ม
เรื่อง อนาคตภาพการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา
ในสถาบันการพลศึกษา

คำชี้แจง

1. แนวคำถามเพื่อการสนทนากลุ่ม (Focus Groups Discussion) ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาวิจัยเรื่อง “อนาคตภาพการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา”
2. คำถามนี้ เป็นการประเมินสภาพการดำเนินงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา โดยการประเมินโครงการตามรูปแบบซิปป์ ซึ่งเป็นขั้นตอนหนึ่งของการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและความคาดหวังในการดำเนินงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา ผู้สนทนากลุ่ม คือ รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขต คณะบดีและรองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา และหัวหน้าศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ทั้ง 17 แห่ง
3. ผลจากการสนทนากลุ่มของท่านจะเป็นประโยชน์ ในการกำหนดข้อมูลพื้นฐาน เพื่อสร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับอนาคตภาพการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา ต่อไป

จากการศึกษาเอกสาร หลักการและทฤษฎี ผู้วิจัยได้สรุปเป็นประเด็นที่นำมาใช้เป็นแนวคำถาม เพื่อสนทนากลุ่มดังนี้

1. การประเมินสถานะแวดล้อม (Context Evaluation: C) เป็นการประเมินก่อนการดำเนินการโครงการ เพื่อพิจารณาหลักการและเหตุผล ความจำเป็นที่ต้องดำเนินงาน ประเด็นปัญหา และความเหมาะสมเกี่ยวกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และในการดำเนินงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา ดังนี้

1.1 ท่านคิดว่าวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา เกี่ยวกับ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา สามารถปฏิบัติให้เป็นไปได้ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่ เพราะเหตุใด

1.2 สถาบันมีการดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อย่างไร

1.3 การกำหนดยุทธศาสตร์สถาบัน ได้ระดมความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องหรือการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนหรือไม่

1.4 การวางแผนพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬาของสถาบัน ได้ยึดความสอดคล้องกับแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ แผนพัฒนาการอุดมศึกษา นโยบายของสถาบันและแผนเร่งด่วนตามนโยบายของรัฐบาลหรือไม่ อย่างไร

1.5 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร กระบวนการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร มีการดำเนินการโดยยึดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติ แนวทางพัฒนาการอุดมศึกษา แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลอย่างไร และผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายในลักษณะใด

2. การประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation: I) เป็นการประเมินเพื่อพิจารณาถึงความเป็นไปได้ของโครงการ ความเหมาะสม และความพอเพียงของทรัพยากรที่จะใช้ในการดำเนินงาน เกี่ยวกับ งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ เวลา และแผนการดำเนินงาน

2.1 การจัดทำข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในการพัฒนานักกีฬา บุคลากรทางการกีฬา และองค์กรเครือข่ายของสถาบันเข้าสู่ระบบสารสนเทศที่เป็นระบบ

2.2 การจัดฝึกอบรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬา ในการพัฒนาการฝึกฝนทักษะและความสามารถที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬาผู้ตัดสินกีฬาและบุคลากรทางการกีฬาต่าง ๆ ที่เป็นไปตามความต้องการจำเป็นและความเหมาะสม

2.3 มีเจ้าหน้าที่ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาที่ทำงานเป็นการประจำอย่างเพียงพอ

2.4 มีบุคลากรฝ่ายดำเนินงานและจัดการด้านรายได้ของศูนย์ฯ

2.5 จัดหา/ ประสานงานด้านอุปกรณ์วิทยาศาสตร์การกีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับนักกีฬาเพื่อการฝึกซ้อมและการแข่งขัน

2.6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา และการศึกษา กับสถาบันการศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2.7 การจัดสรรงบประมาณสำหรับการดำเนินงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาให้แก่วิทยาเขต

3. การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation: P) เป็นการประเมินเพื่อหาข้อบกพร่องเกี่ยวกับ การดำเนินโครงการ กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ การนิเทศ ติดตามกำกับและ การประเมินผลที่จะใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา แก้ไข ปรับปรุง ให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น ดังนี้

การวางแผน (Planning)

3.1 รวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานในปีที่ผ่านมา และจัดทำเป็นรายงานประจำปี

3.2 กำหนดแผนงานทั้งระยะสั้นและระยะยาวที่นำไปสู่การปฏิบัติได้

3.3 แผนปฏิบัติการมีการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย วิธีการดำเนินงาน การจัดสรรทรัพยากร งบประมาณ ระยะเวลาดำเนินงานไว้อย่างชัดเจน

3.4 กำหนดแผนพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬาไปประยุกต์ใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและพัฒนาศักยภาพนักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของสถาบัน

การจัดองค์การ (Organization)

3.5 กำหนดแผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการไว้อย่างชัดเจน

3.6 มีสำนักงานคณะวิชา ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา และศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ พร้อมทั้งจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการที่เหมาะสม

3.7 มีการออกแบบองค์การตามภาระหน้าที่ (Functional Organization)

3.8 มีการกำหนดขอบเขตการทำงานของแต่ละงานไว้อย่างชัดเจนและสัมพันธ์กัน

3.9 มีคู่มือการปฏิบัติงานเกี่ยวกับศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาของสถาบัน

3.10 จัดให้มีบุคลากรในการติดตาม ประเมินผลการฝึกซ้อมและการแข่งขันของนักกีฬา

การปฏิบัติการ (Implementation)

3.11 คณะกรรมการบริหารสถาบัน ในแต่ละวิทยาเขตใช้ระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

3.12 สร้างแรงจูงใจและให้รางวัลแก่นักศึกษา นักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬาของสถาบัน

3.13 ยกย่องเชิดชูเกียรติแก่นักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬาของสถาบัน

3.14 การบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลง ความขัดแย้ง และความเครียดที่เหมาะสมกับสถานการณ์

3.15 จัดทำแผนปฏิบัติการและนำไปปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์

3.16 จัดสรรทรัพยากรเพื่อให้การปฏิบัติการตามแผนบรรลุวัตถุประสงค์

3.17 มีการบันทึกข้อมูลนักกีฬา บุคลากรทางการกีฬา และองค์กรเครือข่ายของสถาบันเข้าสู่ระบบสารสนเทศของสถาบัน

3.18 การจัดการ/ พัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาแก่ผู้บริหารสถาบัน ผู้จัดการทีมกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักกีฬาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

3.19 สร้างองค์กรเครือข่ายด้านวิทยาศาสตร์กีฬาให้ครอบคลุมในแต่ละท้องถิ่น

3.20 การนำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการพัฒนากีฬา

3.21 จัดเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาทางเว็บไซต์ของสถาบัน

การควบคุม

3.22 สถาบันมีการกำหนดเป้าหมายของกลยุทธ์และแผนที่ชัดเจน นำไปสู่การปฏิบัติได้

3.23 สถาบันกำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการปฏิบัติงาน

3.24 มีการติดตามผลการดำเนินงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างเป็นระบบ และ

ต่อเนื่อง

3.25 มีการแก้ไขความบกพร่องและรายงานผลการปฏิบัติงาน

3.26 มีวิธีการคัดเลือกและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ

3.27 จัดประชุมเพื่อหาทางแก้ไขปัญหาต่าง ๆ

3.28 นำผลการรายงานผลมาเป็นข้อมูลในการวางแผนหรือการปฏิบัติงานต่อไป

4. การประเมินผลผลิต (Product Evaluation: P) เป็นการประเมินเพื่อเปรียบเทียบผลผลิตที่เกิดขึ้นกับวัตถุประสงค์ของการดำเนิน โครงการ หรือมาตรฐานที่กำหนดไว้ ดังนี้

4.1 สถาบันมีการกำหนดตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่กำหนด ในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการและผลสำเร็จทางการกีฬา

4.2 กำหนดมิติในการประเมินผลเกี่ยวกับประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เวลา และงบประมาณ

4.3 ประสิทธิภาพที่เกิดจากการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา ไปพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและนักกีฬา เป็นอย่างไร เมื่อพิจารณาจากผู้ใช้งานจริง และผลการแข่งขันกีฬา (เหรียญ)

4.4 ผลที่เกิดจากการจัดการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ทำให้บุคลากร นักศึกษา และนักกีฬา มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและโครงการหรือไม่ เพราะเหตุใด

4.5 ผู้ใช้ผลผลิตของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้งานจริงและสังคมโดยรวมหรือไม่ เพราะเหตุใด