

อนาคตภาพการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา

สุรัตน์ จินตสกุล

คู่มือฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา

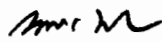
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา

กรกฎาคม 2554

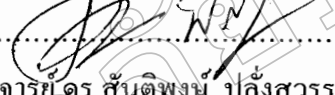
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการควบคุมคุษฎีนิพนธ์และคณะกรรมการสอบคุษฎีนิพนธ์ ได้พิจารณา
คุษฎีนิพนธ์ของ สุรัตน์ จินตสกุล ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปรัชญาคุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา
ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมคุษฎีนิพนธ์



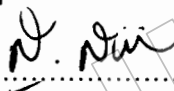
..... อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(รองศาสตราจารย์ ดร.นภพร ทศนัยนา)




..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ดร.ภัทรพล มหาจันทร์)

คณะกรรมการสอบคุษฎีนิพนธ์

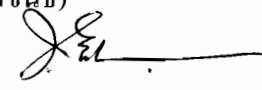


..... ประธาน
(ดร.สุวัตร สิทธิหล่อ)



..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.นภพร ทศนัยนา)

..... กรรมการ
(ดร.ภัทรพล มหาจันทร์)



..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร)

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา อนุมัติให้รับคุษฎีนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปรัชญาคุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา
ของมหาวิทยาลัยบูรพา



..... คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
(ดร.ศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์)

วันที่ 14 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2554

ประกาศคุณูปการ

คุณฐิณีพนธ์เรื่อง อนาคตภาพการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบัน การพลศึกษา ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงลงได้ โดยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.นภพร ทศนัยนา อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ และ ดร.ภัทรพล มหาจันทร์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่กรุณาให้คำปรึกษาชี้แนะ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ และเอาใจใส่ ด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่งและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ ดร.สุวัตร สิทธิหล่อ ประธานกรรมการสอบคุณฐิณีพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.นภพร ทศนัยนา ดร.ภัทรพล มหาจันทร์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร กรรมการสอบคุณฐิณีพนธ์ที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะตลอดจนการแก้ไข

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สุพิตร สมานีโต ดร.เสกสรร นาควงศ์ ดร.ประกิต หงษ์แสนยธรรม ที่กรุณาให้คำปรึกษาและแนะนำในการทำคุณฐิณีพนธ์เป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณครู อาจารย์ทุกท่านในทุกระดับการศึกษาที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ และประสบการณ์อันมีค่าแก่ผู้วิจัย จนได้รับความสำเร็จในวันนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา จากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ กรมพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย ผู้บริหาร อาจารย์ หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาและ ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศของสถาบันการพลศึกษา สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย เกี่ยวกับอนาคตภาพการบริหาร จัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา โดยเทคนิคเดลฟาย รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ในการสนทนากลุ่มเกี่ยวกับการศึกษาสภาวะแวดล้อมการดำเนินงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการตรวจสอบความเหมาะสมของแนวโน้มและความเป็นไปได้ของอนาคตภาพการบริหาร จัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา ในระยะ 5 – 10 ปี ข้างหน้า

ขอขอบคุณ นายจรูญ ดอกบัวแก้ว นายมานิตย์ หยูมาก นายนิคม เปี่ยมสุภทรัพย์ นายวันใหม่ ประพันธ์บัณฑิต และน้อง ๆ รวมทั้งนิสิตปริญญาเอก สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกายและการกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ทุกคนที่ให้การสนับสนุน และเป็นกำลังใจ โดยตลอดมา

ขอขอบคุณ คุณพ่อปริรักษ์ คุณแม่ประกอบ พี่ ๆ น้อง ๆ อีกทั้ง คุณวราภรณ์ จินตสกุล คุณศิริวรา และนางสาวคณารัตน์ จินตสกุล ผู้ที่เป็นพลังและกำลังใจช่วยเหลือด้วยดีตลอดมา จนทำให้ผู้วิจัยสามารถศึกษาค้นคว้าและทำคุณฐิณีพนธ์สำเร็จได้ด้วยดี

สุรัตน์ จินตสกุล

48810328: สาขาวิชา: วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา; ปร.ด.

(วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา)

คำสำคัญ: อนาคตภาพ/ การบริหารจัดการ/ วิทยาศาสตร์การกีฬา/ เทคนิคเดลฟาย

สุรัตน์ จินตสกุล: อนาคตภาพการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

ในสถาบันการพลศึกษา (FUTURE SCENARIO OF SPORT SCIENCE MANAGEMENT IN THE INSTITUTE OF PHYSICAL EDUCATION) คณะกรรมการควบคุมคณาจารย์: นภพร ทศนัยนา, ค.ค. สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ, Ph.D. ภัทรพล มหาจันทร์, ค.ค. 233 หน้า. ปี พ.ศ. 2554.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาอนาคตภาพการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา การดำเนินการวิจัยจำแนกเป็น 3 ขั้นตอน คือ 1) ศึกษาและประเมินสภาพปัจจุบันตามรูปแบบชิปปี้ (CIPP Model) และวิเคราะห์สถานะแวดล้อมองค์กร (SWOT Analysis) 2) รวบรวมและสอบถามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อสร้างอนาคตภาพการบริหารจัดการ ตามกระบวนการเทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique) และ 3) ตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติ โดยผู้ทรงคุณวุฒิและกลุ่มผู้ปฏิบัติที่เป็นผู้นำไปใช้ด้วยการสนทนากลุ่ม (Focus Groups) สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลด้วย ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ แล้วสรุปและเขียนรายงานการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า อนาคตภาพการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ตามพันธกิจของสถาบันการพลศึกษา เป็นดังนี้

1. ด้านการผลิตภัณฑ์ เน้นการพัฒนาบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัยและฝึกงานเป็นเครื่องมือ เพื่อให้บัณฑิตมีความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาเฉพาะชนิดกีฬา และการนำวิทยาศาสตร์การกีฬาไปพัฒนาด้านการออกกำลังกายและการกีฬา
2. ด้านการวิจัย จัดตั้งหน่วยวิจัยและพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนการวิจัยไปสู่การปฏิบัติ การพัฒนาบุคลากร และการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. ด้านการบริการวิชาการ ตั้งหน่วยพัฒนาวิชาการกีฬา (Sport Academy) เพื่อการบริหารจัดการบริการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาเชิงวิสาหกิจ ที่มีความคล่องตัว และสามารถพึ่งพาตนเองได้
4. ด้านการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา ดำเนินการเพื่อนำวิทยาศาสตร์การกีฬาไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพนักกีฬาในแต่ละชนิด ให้มีความเป็นสากล และการประสานเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

48810328: MAJOR: EXERCISE AND SPORT SCIENCE; Ph.D.

(EXERCISE AND SPORT SCIENCE)

KEYWORDS: FUTURE SCENARIO/ MANAGEMENT/ SPORT SCIENCE/

DELPHI TECHNIQUE

SURAT JINTASAKUL: FUTURE SCENARIO OF SPORT SCIENCE MANAGEMENT IN THE INSTITUTE OF PHYSICAL EDUCATION. ADVISORY COMMITTEE: NOPPORN TASNAINA, Ed.D., SUNTIPONG PLUNGSUWAN, Ph.D., PATTARAPON MAHAKHANT, Ed.D. 233 P. 2011.

This research was to examine the future scenario of sport science management in the Institute of Physical Education. Three research methodology steps are as follow: 1) evaluation of present situation by the CIPP technique and SWOT analysis by experts, 2) experts' interview for future scenario of management using Delphi techniques, 3) appropriateness and practical application was discussed for consensus employing focus group technique by experts and practitioners. The statistics were analyzed by median and interquartile range.

The research results and recommendations were :

1. The production of students should meet the Thailand Commission of Higher Education standard through research and practicum. Graduates should be expertised in specific sport and applied sport science for exercise and sport development.
2. The research and development unit should be set to drive research into practice, to raise personal development and to promote student learning.
3. The academic service should have the sport development unit for more commercial of sport science public services with higher flexibility and self-reliant
4. The sport science should be implemented for each individual sport with the international standard and build a network among the sport science related units such as the national sport training centre, universities, national sport association, Sport Authority of Thailand and international sport organization.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
คำถามในการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
ทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ	11
หลักการและแนวคิดการบริหารเชิงกลยุทธ์	20
การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมขององค์กร	39
อนาคตศาสตร์และการวิจัยอนาคต.....	42
การวิจัยอนาคตแบบเทคนิคเดลฟาย.....	52
แนวคิด ทฤษฎีของการประเมินโครงการ	56
มาตรฐานการจัดการศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	62
แนวคิด ทิศทาง และความสำคัญของวิทยาศาสตร์การกีฬา	
ตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2550-2554)	68
นโยบายการดำเนินงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ของสถาบันการพลศึกษา	81
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	91

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	100
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	104
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	105
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	106
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	107
การวิเคราะห์ข้อมูล	109
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	110
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	113
ผลการวิจัย	114
ผลการสังเคราะห์สภาพปัจจุบันและแนวโน้มที่เป็นอนาคตภาพ	156
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	164
สรุปผลการวิจัย	164
อภิปรายผล.....	167
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	185
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	185
บรรณานุกรม	186
ภาคผนวก.....	197
ภาคผนวก ก	198
ภาคผนวก ข	200
ภาคผนวก ค	206
ภาคผนวก ง.....	209
ภาคผนวก จ.....	213
ภาคผนวก ฉ	225
ภาคผนวก ช	228
ประวัติย่อของผู้วิจัย	233

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายในและภายนอกขององค์กร	42
2	แสดงการลดลงของความคลาดเคลื่อนและจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	54
3	ร้อยละของสถานภาพผู้ทรงคุณวุฒิ	125
4	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของอนาคตภาพการบริหารจัดการด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา ด้านการวางแผนผลิตบัณฑิตเกี่ยวกับ การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาตามหลักสูตรคณะต่าง ๆ ตามความคิดเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิ รอบที่ 3	126
5	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของอนาคตภาพการบริหารจัดการด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา ด้านการวางแผนผลิตบัณฑิต ในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมองค์ความรู้ตามหลักสูตร ตามความคิดเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิ รอบที่ 3	128
6	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของอนาคตภาพการบริหารจัดการด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา ด้านการวางแผนผลิตบัณฑิตเกี่ยวกับ ทรัพยากรในการบริหารจัดการ ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ รอบที่ 3	129
7	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของอนาคตภาพการบริหารจัดการด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา ด้านการวางแผนผลิตบัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ รอบที่ 3	130
8	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของอนาคตภาพการบริหารจัดการด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา ด้านการจัดองค์การในการผลิตบัณฑิต ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ รอบที่ 3	131
9	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของอนาคตภาพการบริหารจัดการด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา ด้านการปฏิบัติการผลิตบัณฑิต ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ รอบที่ 3	132
10	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของอนาคตภาพการบริหารจัดการ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา ด้านการควบคุมการผลิตบัณฑิต ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ รอบที่ 3	133

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11 คำมัชฌานและคำพิสัยระหว่างควอไทล์ของอนาคตภาพการบริหารจัดการ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา ด้านการวางแผนการวิจัย ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ รอบที่ 3.....	134
12 คำมัชฌานและคำพิสัยระหว่างควอไทล์ของอนาคตภาพการบริหารจัดการด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา ด้านการจัดองค์การในการวิจัย ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ รอบที่ 3.....	135
13 คำมัชฌานและคำพิสัยระหว่างควอไทล์ของอนาคตภาพการบริหารจัดการ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา ด้านการนำไปปฏิบัติกรวิจัย ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ รอบที่ 3.....	137
14 คำมัชฌานและคำพิสัยระหว่างควอไทล์ของอนาคตภาพการบริหารจัดการ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา ด้านการควบคุมในการวิจัย ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ รอบที่ 3.....	138
15 คำมัชฌานและคำพิสัยระหว่างควอไทล์ของอนาคตภาพการบริหารจัดการ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา ด้านการวางแผนในการบริการ วิชาการแก่สังคม ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ รอบที่ 3.....	139
16 คำมัชฌานและคำพิสัยระหว่างควอไทล์ของอนาคตภาพการบริหารจัดการ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา ด้านการจัดองค์การในการบริการ วิชาการแก่สังคม ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ รอบที่ 3.....	140
17 คำมัชฌานและคำพิสัยระหว่างควอไทล์ของอนาคตภาพการบริหารจัดการด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา ด้านการนำไปปฏิบัติในการบริการ วิชาการแก่สังคม ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ รอบที่ 3.....	141
18 คำมัชฌานและคำพิสัยระหว่างควอไทล์ของอนาคตภาพการบริหารจัดการ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา ด้านการควบคุมในการบริการ วิชาการแก่สังคม ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ รอบที่ 3.....	142
19 คำมัชฌานและคำพิสัยระหว่างควอไทล์ของอนาคตภาพการบริหารจัดการด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา ด้านการวางแผนในการประยุกต์ใช้ วิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพนักกีฬา ของสถาบันการพลศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ รอบที่ 3.....	143

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
20	144
<p>คำมัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของอนาคตภาพการบริหารจัดการ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา ด้านการจัดองค์การในการ ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพนักกีฬา ของสถาบันการพลศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ รอบที่ 3.....</p>	
21	145
<p>คำมัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของอนาคตภาพการบริหารจัดการด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา ด้านการปฏิบัติในการประยุกต์ใช้ วิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพนักกีฬา ของสถาบันการพลศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ รอบที่ 3.....</p>	
22	146
<p>คำมัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของอนาคตภาพการบริหารจัดการด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา ด้านการควบคุมในการประยุกต์ใช้ วิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพนักกีฬา ของสถาบันการพลศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ รอบที่ 3.....</p>	
23	156
<p>แสดงผลการสังเคราะห์สภาพปัจจุบันและแนวโน้มที่เป็นอนาคตภาพ.....</p>	

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
2 แสดงระบบการบริหารโดยรวม.....	16
3 แสดงทักษะและระดับการบริหารจัดการ.....	17
4 ระดับของผู้บริหาร.....	18
5 แสดงหน้าที่ของการบริหารจัดการ (Functions of Management) หรือกระบวนการ ของการบริหารจัดการ (Management Process).....	20
6 แสดงแนวคิดพื้นฐานในการวางแผนกลยุทธ์.....	22
7 แสดงกระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์.....	23
8 ความสัมพันธ์ระหว่างแผน แผนงาน งาน และ โครงการ	28
9 แสดงกระบวนการบริหารจัดการที่ประกอบด้วยหน้าที่ที่สัมพันธ์กัน 4 ประการ	38
10 รูปแบบจำลองการประเมินโครงการตามรูปแบบชิปปี.....	61
11 กรอบแนวคิดในการค้นหาค้นหาสู่ความเป็นเลิศ	76
12 โมเดลการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อพัฒนาค้นหาสู่ความเป็นเลิศ.....	78
13 ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย	103
14 แสดงอนาคตภาพการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถาบันการพลศึกษา.....	163