

บรรณานุกรม

- กัญญารัตน์ อุตะเงา. (2544). *บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาสถิติเบื้องต้น*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- กฤษมันต์ วัฒนารงค์. (2546). การหาประสิทธิภาพของ CAI. *เทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา*, 61-65.
- จิตพัฒน์ พัทธเกียรติ. (2549). *การพัฒนาและประเมินความพึงพอใจชุดฝึกอบรมการใช้โปรแกรม Moodle ในการสร้างบทเรียนบนเว็บของครู-อาจารย์ โรงเรียนวิศวกรรมแหลมฉบัง*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- จารุณี ฤทธิ์รักษา. (2541). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่สอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนตามคู่มือครู*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จุลพงษ์ พันอินากุล. (2542). *พฤติกรรมการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา*. อุดรธานี: สถาบันราชภัฏอุดรธานี.
- เฉลิมพล ภูมิรินทร์. (2550). *การพัฒนาบทเรียนผ่านเว็บแบบผสมผสาน วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง “อายุทางธรณีวิทยา ซากดึกดำบรรพ์ และการลำดับชั้นหิน” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ช่วงชั้นที่ 4)*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ชัยยศ แบ่งลาภ. (2551). *การพัฒนาบทเรียนผ่านเว็บวิชาภาษาไทย เรื่องรามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบนาท สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาทางการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชาญชัย สุกใส. (2544). *การศึกษารูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เหมาะสมต่อนักศึกษา สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี*. ทูลอดหนุนการวิจัย, คณะวิทยาศาสตร์, สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- ชุดพงษ์ ไทยอุปลัมภ์. (2545). ระบบช่วยเหลืออันชาญฉลาดใน e-Learning. *อี-อีโคโนมี*, 2 (36), 97-100.
- _____. (2545). E-Learning โอกาสใหม่ของไทย. *อี-อีโคโนมี*, 2 (36), 94 -96.
- สุทธิมาตร บรรณจงส์. (2553). *ผลการใช้บทเรียนออนไลน์ตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้*

ด้วยตนเอง เรื่องความน่าจะเป็น วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา, มหาวิทยาลัย
ราชภัฏนครราชสีมา.

ชมพูนุท ศรีหาบัตติ. (2546). การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปวิชาวิธีไทย โดยใช้ระบบ E – Learning เพื่อ
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสถาบันราชภัฏมหาสารคาม. ทูลอดหนุน
การวิจัย, คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.

ชมรมผู้พัฒนา Moodle e-Learning แห่งประเทศไทย. (2553). มูเดิ้ล มูเดิ้ล มูดี (Moodle). วันที่ค้น
ข้อมูล 16 มิถุนายน 2553, เข้าถึงได้จาก <http://www.thaiall.com/e-learning/moodle.htm#1>.

ถนอมพร เลหาจรัสแสง. (2545). หลักการออกแบบและการสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน.
กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

ทัดเทพ อยู่บรรพต. (2552). การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบปรับเปลี่ยนเนื้อหาใน
การสอน เรื่อง เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขา
เทคโนโลยีเทคนิคการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
พระนครเหนือ.

ทิสนา แจมมณี. (2552). คณิตศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไทยเ็ดคูนเ็ด. (2544). ประโยชน์ของ e-Learning. วันที่ค้นข้อมูล 28 พฤษภาคม 2553, เข้าถึงได้จาก
http://www.thaiedunet.com/ten_content/benefit.html.

ธนพร ลำถิ. (2549). การพัฒนาชุดฝึกทักษะทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์
ปัญหาอัตราส่วนและร้อยละ หรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหา
บัณฑิต, สาขาวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2543). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. อุบลราชธานี:
สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.

นัฐกุล พุทธชาด. (2548). การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตด้วยโปรแกรม MOODLE
เรื่อง การติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาทางการอาชีวะและเทคนิคการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

นิสากร เจริญดี. (2551). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีแบบการเรียนรู้ต่างกัน
โดยใช้บทเรียนบนเว็บ วิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอดสาหกรรม

มหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

นาริรัตน์ สิงห์หลา. (2550). การเรียนแบบเน้นปัญหาด้วยการเรียนผ่านเว็บ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

นพพงษ์ วงษ์จำปา. (2548). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากบทเรียนผ่านเว็บวิชาดนตรี เรื่องการอ่านโน้ตสากล กับการสอนปกติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

บุญเกียรติ เจตจำนงนุช และภาณุภณ พสุชัยสกุล. (พฤษภาคม-มิถุนายน 2559). การจัดการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ด้วยระบบ MOODLE. สารเทคนิค, 13 (69), 33-41.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: เจริญดีการพิมพ์.

ประภาพรรณ พลสวัสดิ์. (2549). การศึกษาผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยบทเรียนวิทยาศาสตร์ในระบบออนไลน์ (E-learning). สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ประสิทธิ์ นลศรีพิมพ์. (2542). คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). มหาสารคาม: สำนักพิมพ์สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.

ประเสริฐ ออดสวนจันทร์. (2552). ทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง. วันที่ค้นข้อมูล 26 พฤษภาคม 2553, เข้าถึงได้จาก <http://gotoknow.org/blog/ps-hrd-hrm/272383>.

ปรีชาต สมใจ. (2549). การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่อง โจทย์ปัญหา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเทคนิคกลุ่มผลสัมฤทธิ์ (STAD) ร่วมกับ เทคนิค KWDL. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ปราณี อ่อนศรี. (2552). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐานของนักเรียนพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก. ปรินญาณิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พลตถ เสริมกิจ. (2551). การพัฒนาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มเหมือนและกลุ่มต่างที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชา

เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้ด้วยตนเองกับเทคนิคการเรียนรู้ร่วมกันแบบเพื่อนคู่คิด. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

พรพรรณ บุญเจริญ. (2548). การสร้างบทเรียนออนไลน์โดยใช้ระบบการจัดการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การออกแบบหน้าจอเว็บ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

เพชรพล เจริญศักดิ์. (2543). การพัฒนาชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องทฤษฎีของปีทาโกรัสสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ภัทรันถน เจริญลาภ. (2552). การพัฒนาบทเรียน e-Learning ชุดวิชาการพัฒนาศักยภาพระบบบริการการพยาบาลระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

ภาสกร เรืองรอง. (2553, มกราคม-เมษายน). การประยุกต์ใช้บทเรียนบนเครือข่าย WBI กับเรียนรู้แบบร่วมมือโดยเทคนิค STAD. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 1, 155-163.

มนต์ชัย เทียนทอง. (2545). การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์ สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

ยุพิน พิพิธกุล. (2539). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: บริพัช.

เขาวดี วิบูลย์ศรี. (2545). การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัชนิพร สุขเกษม. (2546). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้บทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องสิ่งแวดล้อม สำหรับนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

รัตนา เจียมบุญ. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของ

ร่วมมือประกอบการสอนแบบ *Teams-Games-Tournaments* กับการสอนตามคู่มือครู.
 ปริญญาโทศึกษานิเทศศาสตร์, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ลำควน บำรุงสุกกล. (2551). *ธรรมชาติและโครงสร้างคณิตศาสตร์*. วันที่ค้นข้อมูล 28 พฤษภาคม
 2553, เข้าถึงได้จาก <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/227450>.

วิทยา อารีราษฎร์. (2549). *การพัฒนาแบบการสอนใช้คอมพิวเตอร์ช่วยแบบอัจฉริยะและมีส่วนร่วมผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์*. คุุณานิพนธ์ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
 ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

วีณา เหลาทองคำ. (2548). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำจาก
 การเรียนการสอนผ่านเว็บ ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีความถนัดในการ
 ทำงานของมองซ้ายและขวา*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยี
 การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วรรณิ วรรณโชติ. (2537). *คณิตศาสตร์สำหรับครูประถม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

วรัท พฤษภากุลนันท์. (2549). *คอมพิวเตอร์กับการศึกษา*. วันที่ค้นข้อมูล 8 ตุลาคม 2553, เข้าถึงได้จาก
http://www.edtechno.com/site/index.php?option=com_content&view=category&id=1&Itemid=53.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2544). *ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ:
 สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศรีปาน อ่วมแจ้ง. (2539). *ผลของการเรียนวิชาคณิตศาสตร์โดยวิธีการเรียนแบบร่วมมือของ
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
 คณิตศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุภชัย สุชนะนันท และกรรณก วงศ์พานิช. (2545). *เปิดโลก e-Learning การเรียนการสอนบน
 อินเทอร์เน็ต*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเยชั่น.

สุกฤดา สุภาดารัตนาวงศ์. (2549). *การเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง สิ่งเสพติดให้
 โทษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีการศึกษา,
 บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สิริอร ลำราญอินทร์. (2547). *เรื่องการสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนออนไลน์วิชาคณิตศาสตร์
 ประยุกต์สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
 วิทยาเขตพระนครเหนือ มีประสิทธิภาพ*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
 สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า

สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

สุนิสา สายอุปราช. (2550). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียแบบเอดูเทนเมนต์ เรื่อง สถิติเบื้องต้น. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

สุภาพร คงใจ. (2549). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเว็บ เรื่อง อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น วิชาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบัวขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

สมนึก กัททิธิ. (2544). การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กาฬสินธุ์: ประสานการพิมพ์.

โสภณ บำรงสงฆ์ และสมหวัง ไตรตันวงศ์. (2520). เทคนิคและวิธีการสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

โสพล เทียมโรสง. (2549). การสร้างเนื้อหาวิชา ระบบการค้นคืนสารสนเทศ เรื่อง ภาษาและคุณสมบัติของตัวอักษรและสื่อผสม การจัดการตัวอักษร ดัชนีและการค้นหา และส่วนติดต่อกับผู้ใช้งาน สำหรับระบบบริหารการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

อดิสร ก้อนคำ. (2551). ทฤษฎีการเรียนรู้ *Constructivism*. วันที่ค้นข้อมูล 26 พฤษภาคม 2553, เข้าถึงได้จาก <http://www.kroobannok.com/1549>.

อิทธิพร ศรียมก. (2532). การประเมินผลสื่อการสอน. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาสื่อการสอน ระดับมัธยมศึกษา หน่วยที่ 11-15. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

อรุณ มาวัน. (2549). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. (2545). ข้อสอบ: การสร้างและการพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ฟีนิกซ์พับลิชชิ่ง.

Jack, R. F., & Norman, E. W. (2006). *How to design and evaluate research in education*. (6th ed.). New Nork: Mc Graw- Hill.

Jonassen, D. (1991). *Objetivism versus constructivism: Do we need a new philosophical*

- Paradigm. *Journal of Educational Technology Research and Development*, 39(3), 5-14.
- Jones, T., & Berger, C. (1995). Students' use of multimedia science instruction: designing for the MTV generation. *Journal of Educational multimedia and hypermedia*, 4(4), 305-320.
- Mukti, N. A., Razali, D., Ramli, M. F., Zaman, H. B., & Ahmad, A. (2005). *Hybrid learning and Online collaborative enhance students' performance. Proceeding ICALT '05. In Proceedings of the Fifth IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies*, doi: 10.1109/ICALT.2005.166.
- Panga, G. C. (2010). *A study of adult students' perceptions of the traditional distance education programs and option of a blended learning model in Sub-Saharan Africa*. Doctor dissertation, Capella University, Minneapolis.
- Stefanov, I. B. (2011). *High school music student and teacher perceptions of online learning environments*. Doctor dissertation, Boston University United States, Massachusetts.
- Uysal, O., & Kuzu, A. (2009). *An investigation about quality standarts for online education. Proceeding CIS'09 Proceedings of the international conference on Computational and information science 2009*, ACM digital library. Burapha University.
- Williamson, D. W. (2010). *Assessing Constructivist elements in the online learning environment*. Doctor dissertation, University of North Carolina at Chapel Hill, Chapel Hill.
- Zhu, E. (2006). *Interaction and cognitive engagement: An analysis of four asynchronous online discussions Instructional science*, 34. 451- 480. doi: 10.1007/s11251-006-0004-0.