

## บรรณานุกรม

- กรมศิลปากรและสำนักงานอุทยานการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้  
องค์การมหาชน. (2553). *ราชสดุดีตีพิมพ์พระราช พระบรมราโชวาทและพระราชดำริ*.  
วันที่ค้นข้อมูล 5 มีนาคม 2553, เข้าถึงได้จาก [http://royalmusic.tkpark.or.th/  
dumrhi.htm](http://royalmusic.tkpark.or.th/dumrhi.htm)
- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (ม.ป.ป.). *มาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรม กรมสุขภาพจิต*.  
วันที่ค้นข้อมูล 1 สิงหาคม 2551, เข้าถึงได้จาก [http://www.Dmh.go.th/cleandmh/  
standard.Pdf](http://www.Dmh.go.th/cleandmh/standard.Pdf)
- \_\_\_\_\_. (2543). *คู่มือความฉลาดทางอารมณ์*. วันที่ค้นข้อมูล 19 พฤษภาคม 2553, เข้าถึงได้จาก  
[http://www.watpon.com/test/emotional\\_  
intelligence.htm](http://www.watpon.com/test/emotional_intelligence.htm)
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *แนวการจัดทำแผนการสอนพัฒนาศักยภาพ*. กรุงเทพฯ: กองวิจัย  
ทางการศึกษา กรมวิชาการ.
- \_\_\_\_\_. (2544). *กรอบความคิดเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นความมีวินัย  
และความเป็นประชาธิปไตย*. กรุงเทพฯ: องค์การค่าครูสภา.
- \_\_\_\_\_. (2545). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2546). *แนวปฏิบัติของสถานศึกษาเอกชนเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติ  
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.  
การปฏิบัติการ (Action). (2542). วันที่ค้นข้อมูล 7 สิงหาคม 2552, เข้าถึงได้จาก  
[http://onzonde.multiply.com/journal/item/  
กิตติพร ปัญญาภิญโญผล. \(2549\). \*วิจัยเชิงปฏิบัติการ:แนวทางสำหรับครู\*. กรุงเทพฯ:  
นันทพันธ์พรินติ้ง.](http://onzonde.multiply.com/journal/item/)
- โกวิท ประวาลพฤษย์. (2550). *ชุดกิจกรรมการพัฒนาคณิตศาสตร์เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม  
และค่านิยมที่ดีงาม คนตรี-นาฏศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*.  
กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- โกวิท ชันชศิริ. (2550). *ดุริยางค์ศิลป์ตะวันตก*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โกวิท โภชิสาร. (2549, 4 สิงหาคม). สัมผัสโลกวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมใหม่ล่าสุด งานสัปดาห์  
วิทยาศาสตร์' 49. *มติชน*, หน้า 33.

- คงศักดิ์ ชาติทอง. (2549). *การประยุกต์ใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน*. วันที่ค้นข้อมูล 8 ตุลาคม 2551, เข้าถึงได้จาก <http://secondary.kku.ac.th/sec4/mailtokongsak@kku.ac.th>
- คณะรัฐมนตรีความมั่นคงแห่งชาติ. (2550). *โครงการคุณธรรมนำไทย*. วันที่ค้นข้อมูล 1 สิงหาคม 2551, เข้าถึงได้จาก [http://www.rta.mi.th/data/information/2007/k\\_numthai/01 ppt.files/frame.htm](http://www.rta.mi.th/data/information/2007/k_numthai/01 ppt.files/frame.htm)
- คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. (2546). *ผังมโนทัศน์ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาผู้เรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- งานบริหารวิชาการ โรงเรียนคีรีเวสรัตน์เพ็ชรอุปถัมภ์. (2552). *รายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา*. ตราด: โรงเรียนคีรีเวสรัตน์เพ็ชรอุปถัมภ์.
- งานทะเบียนโรงเรียนคีรีเวสรัตน์เพ็ชรอุปถัมภ์. (2552). *รายงานผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปีการศึกษา 2552*. ตราด: โรงเรียนคีรีเวสรัตน์เพ็ชรอุปถัมภ์.
- จงจันต์ จูติพงษ์พานิช. (2551). *มาเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพเด็กด้วย 6Q*. วันที่ค้นข้อมูล 19 มีนาคม 2553, เข้าถึงได้จาก <http://www.sahavicha.com/?name=article&file=readarticle&id=1172>
- จวน พงษ์จุมพล. (2550). *สภาพการปฏิบัติงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ต่อนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- จันทิมา ดอกไม้. (2547). *คนตรีไทยกับการกล่อมเหลาจิตใจของเยาวชน: ศึกษากรณีเยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารทั่วไป, วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชญานิศ อุดลยานนท์. (2553). *ชุดการสอนขับร้องเรื่องการหายใจ สำหรับนักเรียนอายุ 12 – 16 ปี*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาดนตรี, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ชานระเบียง. (2548). *เทคนิคการสอนร้องเพลงระดับปฏิบัติการ*. กรุงเทพฯ: สมาคมดนตรีแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยศูนย์ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสวัสดิการ.

- ณรุทธ์ สุทธจิตต์ . (2534). *ประวัติคนตรีตะวันตก*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2536). *พฤติกรรมการสอนคนตรี*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2538). *สังคตินิยมความซาบซึ้งในดนตรีตะวันตก (พิมพ์ครั้งที่ 4)* กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2541). *จิตวิทยาการสอนคนตรี*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2544). *พฤติกรรมการสอนคนตรี*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คณูพล สุนทรรัตน์. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน*. ศูนย์นิพนธ์คุณูปกตพัฒน์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ดวงเดือน พันธมนาวิน. (2543). *ทฤษฎีดนตรีไม่จริยธรรม: การวิจัยและการพัฒนาบุคคล (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงใจ อมาตยกุล. (2545). *เอกสารคำสอน วิชา การสอนขับร้อง*. ภาควิชาดุริยางคศิลป์ คณะศิลปศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คุณฤณี พนมยงค์ บุญทัศนกุล. (2547). *สานฝันด้วยเสียงเพลง มาฝึกร้องเพลงกันเถิด (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ: บ้านเพลง.
- ต้องจิตต์ จิตดี. (2547). *การพัฒนาความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์กิจกรรมดนตรีตามแนวคาร์ล ออร์ฟ*. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษานปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ถนอม กุลจรรย์. (2552). *การปลูกฝังคุณธรรมให้กับเด็ก โดยใช้ดนตรีเป็นสื่อ*. โรงเรียนบ้านห้วยทราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1 จังหวัดเลย. วันที่ค้นข้อมูล 22 มีนาคม 2553, เข้าถึงได้จาก [http://www.locione.net/modules.php?name=activeshow\\_lightbox&file=article&asid=102](http://www.locione.net/modules.php?name=activeshow_lightbox&file=article&asid=102)
- ทัศนีย์ साแก้ว. (2551). *การพัฒนาศักยภาพควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของเด็กและเยาวชนไทย*. วันที่ค้นข้อมูล 19 มกราคม 2552, เข้าถึงได้จาก [http://www.sscthailand.org/publications/attaches/original\\_08-29-51\\_commentaries\\_.pdf?1290511977](http://www.sscthailand.org/publications/attaches/original_08-29-51_commentaries_.pdf?1290511977)
- \_\_\_\_\_. (2546). *การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม: จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: เมธีทิปส์.
- \_\_\_\_\_. (2548). *รูปแบบการเรียนการสอน: ทางเลือกที่หลากหลาย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล และวราพรพรรณ น้อยสวนวรรณ. (2546). การพัฒนาหลักสูตรและวิธีทางการสอนหน่วยที่ 8-15 (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ธนศ จำเกิด. (2550). กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มีพลังของการบวนการ KM. *ดรชชนวารสาร*, 1(22), 10.
- ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2551). การวิจัยปฏิบัติการ. *อุบลราชธานี: สำนักพิมพ์ขงสวัสดีอินเตอร์กรุ๊ป จำกัด นคราติพิย พุ่มทรัพย์*. (2551, 10 พฤษภาคม). *ศูนย์คุณธรรม รุกแก้วกฤตคุณธรรมของวัยรุ่นไทยที่อบรมครูมัธยมถ่ายทอดเทคนิคการสอน-จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมของนักเรียน*. สยามรัฐ. วันที่ค้นข้อมูล 3 พฤษภาคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://board.palungjit.com>
- นิตยา เรืองแป้น. (2545). *จิตวิทยาเด็กวัยรุ่นและการแนะแนว*. ยะลา: สถาบันราชภัฏยะลา.
- นุชวณา เหลืองอังกูร. (2550). การวิจัยเชิงปฏิบัติการและการวิจัยโดยผู้ปฏิบัติการ. วันที่ค้นข้อมูล 3 พฤษภาคม 2551, เข้าถึงได้จาก <http://eclqssnet.kku.ac.th>
- บรรเทา กิตติศักดิ์. (ม.ป.ป.). *จริยธรรมทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุญแดง บุญฤทธิ์. (2540). *ผลของคนตรีต่อความวิตกกังวลและความเจ็บปวดในผู้ป่วยหลังผ่าตัดคลอดทางหน้าท้อง*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา การให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: สิริวิยาศาสตร์.
- บุรชัย สิริมหาสาร. (2546). *เทคนิคการจัดการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์*. กรุงเทพฯ: บั๊ค พอยท์.
- ปฏิรูปการศึกษา กับ ๘ คุณธรรมพื้นฐานที่ควรปลูกฝัง. (2550). วันที่ค้นข้อมูล 20 พฤศจิกายน 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.vcharkam.com/varticle/32103#P1>
- ประเวศ ะสี. (2551). *ปาฐกถาำนำในการประชุมสัมมนาเรื่อง โครงการรวมพลังก่อสร้างกระแสคุณธรรม*. วันที่ค้นข้อมูล 15 มิถุนายน 2551, เข้าถึงได้จาก <http://www.thainhf.org>
- ประภาศรี พรหมประกาย. (2551). *การสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอน*. วันที่ค้นข้อมูล 12 มิถุนายน 2551, เข้าถึงได้จาก <http://www.academic.bu.ac.th>.
- ประภาศรี สีหอำไพ. (2543). *หลักฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประวิต เอราวรรณ์. (2545). *การวิจัยปฏิบัติการการเรียนรู้ของครูและการสร้างพลังร่วมในโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: ดอกหญ้าวิชาการ.

ประสงค์ สังข์ไชย. (2546). การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์.

นครราชสีมา: โคราชพรินติ้ง.

ปรีชา ชัยนิยม. (2542). การศึกษาความคิดเห็นของการสอนความรับผิดชอบ และความมีระเบียบ

วินัยโดยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาเอกชน. ปรินญาณิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหาร  
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พรรณพร วรรณลักษณ์. (2548). การศึกษาและการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

วัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปรินญาคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พัชรา พุ่มชาติ. (2533). อิทธิพลของเสียงดนตรีที่มีต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กปฐมวัย.

ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษานปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พัฒนาการของเด็กกับดนตรี. (2546). วันที่ค้นข้อมูล 22 เมษายน 2553, เข้าถึงได้จาก

[http://www.yamaha.co.th/music\\_tips\\_detail.asp? TipsID=31](http://www.yamaha.co.th/music_tips_detail.asp? TipsID=31)

พิชัย ปรินญาอนุสรณ์. (2545). ดนตรีปริทรรศน์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

พิชิต ฤทธิจัญญ. (2547). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: เฮาส์ ออฟเคอร์มิส.

พิทักษ์ คชวงษ์. (2541). ดนตรี : อัญมณีแลกค่าพัฒนาเด็กปฐมวัย. วันที่ค้นข้อมูล 1 พฤศจิกายน

2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.childthai.org/cic/c 112. html>

ฟ้าชมทะเล. (2552). ปรินญา สุนทรียศาสตร์ ความงาม ความคิด. วันที่ค้นข้อมูล 19 เมษายน 2552,

เข้าถึงได้จาก <http://karunathai.blogspot.com/2007/11/blog-post.html>

ภูริทัต ภูมิประภากุล. (2550). วิจัยการประเมิน โครงการฝึกอบรม ด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับ

เยาวชน โดยใช้เทคนิคการสอนด้วยกิจกรรมดนตรีบำบัด แนวผสมผสาน. วันที่ค้นข้อมูล

18 กุมภาพันธ์ 2550, เข้าถึงได้จาก <http://onknow.blogspot.com/2007/02/blog->

[post\\_9020.html](http://onknow.blogspot.com/2007/02/blog-post_9020.html)

มาลัยวัลย์ วงศ์ใหญ่ และคณะ. (2550). การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของ

นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ปีการศึกษา 2550. กรุงเทพฯ: สำนักงาน

คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. (2551). การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. วันที่ค้นข้อมูล 8 ตุลาคม 2551, เข้าถึงได้จาก [http://www.rmuti.ac.th/support/special/project/new/ar/Yachai\\_AR\\_2\\_pdf](http://www.rmuti.ac.th/support/special/project/new/ar/Yachai_AR_2_pdf)
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: นามมีบุ๊คส์.
- เรวดี ตัณฑโถกาส. (2545). การศึกษาความสามารถทางดนตรีของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้ในการฝึกเมโลเดียน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาศิลปะ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วณีย์ ลัดดาภรณ์. (2542). การศึกษาประสิทธิภาพของแบบฝึกซ้อมร้องประสานเสียงนายวิชา MSID 102. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาดนตรี, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วิณี ชิดเชิดวงศ์. (2547). พฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีปัญหาของวัยรุ่น. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิภา คงลาภกุล. (2543). วิธีมังสวิวัติ เพื่อคุณภาพแห่งชีวิต เศรษฐกิจ สังคม. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วิมลรัตน์ คำวังนัง. (2544). เปรียบเทียบผลของการฝึกดนตรีไทยและการควบคุมตนเองที่มีต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วีระศักดิ์ จันทิมา. (2547). การเสริมสร้างความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมดนตรีพื้นเมือง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต. สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศุภจิต ขาวแดง. (2549). การรายงานโครงการการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนโดยใช้ดนตรีพื้นเมือง (สะล้อ ซอ ซึง). ชมรมรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้านโรงเรียนอนุบาลเมืองพะเยา บ้านโทกหาวก. วันที่ค้นข้อมูล 26 กุมภาพันธ์ 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.tokwhakschool.com/main/attachments/118>
- ศูนย์ศึกษาพุทธศาสตร์ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ. (2552). เยาวชน. วันที่ค้นข้อมูล 13 ธันวาคม 2552, เข้าถึงได้จาก [http://www.sscthailand.org/ssc/publication\\_detail/9](http://www.sscthailand.org/ssc/publication_detail/9)
- สภาการศึกษา สำนักงานมาตรฐานการศึกษา. (2547). มาตรฐานการศึกษาของชาติ. วันที่ค้นข้อมูล 16 มกราคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.onec.go.th>
- สมโภชน์ อเนกสุข. (2548). การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา, 3(1), 23.

สมณา มีคุณ. (2546). *เปรียบเทียบผลของการฝึกผ่อนคลายกล้ามเนื้อแบบการเกร็งและคลายอย่างเป็นระบบ (Active Progressive Muscle Relaxation) กับการฟังดนตรีลูกทุ่งต่อการลดความเครียดของทหารเกณฑ์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์. (2546). *หลักการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

สุกรี เจริญสุข. (2544). *ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย*. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยคุรียงค์ศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

सानนท์ ฉายเรืองโชติ. (2544, กันยายน-ธันวาคม). *คุณธรรม*. *วารสารทางวิชาการ*, 3(3), 39-40.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *ภาพอนาคตและคนไทยที่พึงประสงค์*.

กรุงเทพฯ: วี ซี พี คอมมิวนิเคชั่น.

\_\_\_\_\_. (2546). *สำนักนายกรัฐมนตรี แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 – 2549)*. กรุงเทพฯ:

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2544). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจ*

*และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554)*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ, 2553. *ชีวิตกับนันทนาการ*. วันที่ค้นข้อมูล 8 ธันวาคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.osrd.go.th/link/forlive/content4.htm>

สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2549). *มาตรฐานการศึกษา และตัวบ่งชี้เพื่อประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ 2 (พ.ศ. 2549-2553)*. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.

สำนักเลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ. (2549). *รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการคุณธรรมนำความรู้ (ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างคุณธรรมในระบบการศึกษาไทย)*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2550 ก). *รายงานเบื้องต้น การเสริมสร้างคุณธรรมในระบบการศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาการเรียนรู้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2550 ข). *การวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 12 การประชุมทางวิชาการ 15-16 พฤศจิกายน 2550 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ กรุงเทพฯ*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2551).

รายงานการวิจัยประเมินผลคุณธรรม 8 ประการของผู้เรียน เจตคติและพฤติกรรม.

กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

ตำรา เรืองรัตน์ (2544). มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทาง

การศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุกรี เจริญสุข. (2551, 25 สิงหาคม). คอนเสิร์ตคุณธรรมนำปัญญา ครั้งที่ 2. วันที่ค้นข้อมูล

2 กันยายน 2551, เข้าถึงได้จาก [http://www.sugreefoundation.org/project\\_detail\\_02.html](http://www.sugreefoundation.org/project_detail_02.html)

สุกัญญา สดบรรทัด. (2540). จิตวิญญาณหนังสือพิมพ์เอกสารประกอบการสอนวิชา จริยธรรม

วิชาชีพหนังสือพิมพ์. กรุงเทพฯ: คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

สุรศักดิ์ หลาบมาลา และรสสุคนธ์ มกรมณี. (2549). รูปแบบนวัตกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้

คุณธรรมจริยธรรมของต่างประเทศ. วันที่ค้นข้อมูล 22 ธันวาคม 2552, เข้าถึงได้จาก

<http://www.researchers.in.th/blog/rose/420>

สุวิมล ว่องวานิช. (2548). การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_. (2551). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย.

อมรา เล็กเริงสินธุ์. (2542). คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์

เสมาธรรม.

อุดม เพชรสังหาร (2549). คนตรีศึกษาเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพมนุษย์. วันที่ค้นข้อมูล

24 ธันวาคม 2551, เข้าถึงได้จาก [http://www.mecbangna.igetweb.com/index.php?](http://www.mecbangna.igetweb.com/index.php?mo=3&art=443772)

[mo=3&art=443772](http://www.mecbangna.igetweb.com/index.php?mo=3&art=443772)

อุไรรัตน์ ศรีวิบูลย์. (2546). ผลของคนตรีที่มีต่อระยะเวลาในการออกกำลังกายบนจักรยานวัดงาน.

วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

และการกีฬา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เอกรัตน์ อ่อนน้อม. (2550). ผลของคนตรีที่มีต่อระยะเวลาในการปั่นจักรยานวัดงานของผู้ที่มี

เป้าหมายในการออกกำลังกายและเพศที่ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร

มหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา, บัณฑิตวิทยาลัย,

มหาวิทยาลัยบูรพา.



- โอเคเนชั่น. (2551). *เติมหวังให้ ฟ้าใส ด้วยหัวใจเปี่ยมคนตรี*. วันที่ค้นข้อมูล มกราคม 2553, เข้าถึงได้จาก. <http://www.oknation.net/blog/print.php?id=311000>
- \_\_\_\_\_. (2552). *ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาพัฒนาการ*. วันที่ค้นข้อมูล 25 มีนาคม 2553, เข้าถึงได้จาก. <http://www.oknation.net/blog/shitako/2009/09/14/entry-1>
- Bandura. (1977). *Albert social leaning theory*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall
- Best, J. W., & Kahn, J. V. (1993). *Research in education* (7<sup>th</sup> ed.). Bostom, M.A.: Allyn & Bacon.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (1982). *Qualitative research for education: An introduction to theory and methods*. Massachusetts: Allyn and bacon.
- Brown, R. (1965). *Social psychology*. New York: Freepress.
- Brown, R. (1988). *Group processes: Dynamic within and between groups*. Oxford: Blackwell..
- Coghlan, D., & Brannick, P. (2001). *Doing action research in your own organization*. London: Sage.
- Cohen, L., & Manion, L. (1992). *Research methods in education*. London: Croom Helm.
- Corey, S. M. (1949). Action research, fundamental research and educational practices. *Theachers College Record*, 50, 509.
- \_\_\_\_\_. (1953). *Action research to improve school practice*. New York: Teachers College, Columbia University.
- Creswell, J. W. (2002). *Education research: Pkuuing, conducting, and evaluating quantitative and Qualiative research*. Upper Saddle River, New Jersey: Merrill Prentice Hall.
- Elliott, J., & Adelman, C. (1973). Reflecting where the action is: The design of ford teaching project. *Education for Teaching*, 92, 8-20.
- Feldman, R. S. (1993). *Understanding psychology* (3<sup>rd</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- Frankenberger, A.W. (1979). *Relaxation training with aggressive mentally retarded adult*. Ohio: n.p.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education* (3<sup>rd</sup> ed.). New York: McGraw – Hill.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (1982). *The action research planner* (3<sup>rd</sup> ed.). Victoria, Australia: Deakin University Press.
- \_\_\_\_\_. (1988). *The Action Research Planner* (3<sup>rd</sup> ed.). Geelong, Australia: Deakin University Press.

- Kohlberg, L., & Phillip W. (1964). *Development of character and ideology review of child*. Development Research Connecticut: Connecticut Printers.
- \_\_\_\_\_. (1973). *Understanding the hidden curriculum, annual edition in education*. Guilford: The Dushkin.
- \_\_\_\_\_. (1976). Moral stages and moralization: The cognitive developmental approach. In Lickora (Ed.) *Moral Developmental and Behavior: Theory Research. And Social Issues*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Lewin, K. (1946). Action research and minority problems. *Journal of Social Issues*, 2, 34-46.
- Longman. (1998). *Working with music*. New York: Bantam Book.
- Maclelland, D. C. (1979). Music in to operating room. *A ORN Journal*, 50, 9-26.
- March, C., & Stafford K. (1984). *Curriculum : Australia practices and issues*. Australia: Mc Graw – Hill Book.
- Mussen, P. H., & Other. (1969). *Child development and personality* (3<sup>rd</sup> ed.). New York: McHill Book.
- Parriott, S. (1969). Music as therapy. *American Journal of Nursing*, 3, 32-44.
- Piaget, J. (1952). *The moral judgment of the child*. New York: Harcourt Brace.
- \_\_\_\_\_. (1960). *The moral judgement of the child*. London: Routledge & Kegan Paul.
- Sagor, R. (1992). *Howe to conduct collaborative action research*. Alexandria, Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Schalkwijk, F. W. (1988). Music therapy with the mentally retarded (Natherland). *Dissertation Abstract International*, 50, 148.
- Shaffer, D. R. (1996). *Social and personality development* (3<sup>rd</sup> ed.). Belmont, CA: Thompson Learning.
- Stringer, E. T. (1999). *Action research a handbook for practitioners*. London: Sage.
- Swanson, C. A. (1998). The development of the music therapy profile of children abilities. *Masters Abstract Internationa*, 27, 175.
- Thorndike, E. L., & Barnhart, C. L. (1957). *High school dictionary*. Chicago: Scott Foresman.
- Wiersma, W. (1991). *Research methods in education* (5<sup>th</sup> ed.). Boston, Massachusetts: Allyn and Bacon a Division of Simon & Schuster.

William, F. F. (1970). *Classroom ideas for encouraging thinking and feeling*. New York: Holt  
Reinehart and Winston.

Zuber-Skerritt. (1991). *Action research in higher education: Examples and reflections*,  
Biddles: Gullford.

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University