

ภาคผนวก



ที่ ศธ ๖๖๒๑/๘๕๖

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
๑๖๙ ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๒๘ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลบ้านแดน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางดารารัตน์ ทัพโต นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาศูนย์รวมจริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเอง สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน” ในความควบคุมดูแลของ ดร.อาพันธ์ชนิต เจนจิต ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนาจความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลบ้านแดน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ อนึ่งโครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จิตรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ภาควิชาการจัดการเรียนรู้

โทรศัพท์ ๐-๓๘๓๙-๓๔๘๖, ๐-๓๘๑๐-๒๐๖๙

โทรสาร ๐ ๓๘๓๙-๓๔๘๕



ที่ ศธ ๖๖๒๑/๘๕๔

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
๑๖๙ ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๒๘ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลบ้านแดน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางดารารัตน์ ทัพโต นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาศูนย์ธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเอง สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน” ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย ประธานกรรมการ มีควมประสงค์ ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลบ้านแดน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ ๔ - ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ อนึ่งโครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยบูรพา เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ภาควิชาการจัดการเรียนรู้

โทรศัพท์ ๐-๓๘๓๙-๓๔๘๖, ๐-๓๘๑๐-๒๐๖๙

โทรสาร ๐-๓๘๓๙-๓๔๘๕

ผู้วิจัยโทร ๐๘๕-๗๒๙๐๓๑๐



ที่ ศธ ๖๖๒๑/ว ๘๕๒

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
๑๖๙ ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๒๗ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์จรัสพันธ์ สายสร้อย

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางดรรชนี หัพโธ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเอง สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน” โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร.วิชุด สุรัตน์เรืองชัย ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ภาควิชาการจัดการเรียนรู้

โทรศัพท์ ๐-๓๘๓๔-๓๔๘๖, ๐ ๓๘๑๐-๒๐๖๔

โทรสาร ๐-๓๘๓๔-๓๔๘๕

ผู้วิจัยโทร ๐๘๕-๗๒๙๐๓๑๐



ที่ ศร ๖๖๒๑/ว ๘๕๒

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
๑๖๙ ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๒๗ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิระภรณ์ มั่นเศรษฐวิทย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงยอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางดรรชนี หิฟโต นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเอง สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน” โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สรตันเรืองชัย ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในกรณี คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จิตรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ภาควิชาการจัดการเรียนรู้

โทรศัพท์ ๐-๓๘๓๙-๓๔๘๖, ๐ ๓๘๑๐-๒๐๖๙

โทรสาร ๐-๓๘๓๙ ๓๔๘๕

ผู้วิจัยโทร ๐๘๕ ๗๒๙๐๓๑๐



ที่ ศธ ๖๖๒๑/ว ๘๕๒

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
๑๖๙ ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๒๗ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตตา ชนะกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางดรรชนี ทัพโต นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเอง สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน” โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สรรัตน์เรื่องช่วย ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรนนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ภาควิชาการจัดการเรียนรู้

โทรศัพท์ ๐-๓๘๓๙ ๓๔๘๖, ๐-๓๘๑๐ ๒๐๖๙

โทรสาร ๐-๓๘๓๙-๓๔๘๕

ผู้วิจัยโทร ๐๘๕-๗๒๙๐๓๑๐

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ข

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเองโดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน
วรรณกรรมเรื่อง "หนูเก็บของเล่นเองได้นะ"

กิจกรรม	จุดประสงค์	วิธีดำเนินกิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์	การประเมินผล
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	1.สามารถร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้ 2.สามารถร่วมกิจกรรมโดยระมัดระวังไม่ทำให้ผู้อื่น	1.คุณครูอ่านวรรณกรรม เรื่อง "หนูเก็บของเล่นเองได้นะ"	1.รูปภาพ 2.วรรณกรรมเรื่องได้นะ	1.สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบกิจกรรม 2.สังเกตการระมัดระวังในการนั่งไม่เหยงผู้
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	1.สามารถทำตามข้อตกลงได้ 2.สามารถทำตามทางประกอบเพลงได้	1.ให้เด็กจับมือกันเป็นวงกลม 2.ให้เด็กทำตามทางกายของตัวเองเล่นประกอบเพลง "เก็บของเล่น"	เล่น	1.สังเกตการทำกิจกรรมตามข้อตกลง 2.สังเกตการทำท่าประกอบเพลง
กิจกรรมสร้างสรรค์	1.ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้ 2.สามารถจัดเก็บผลงานตามที่ตกลงได้ 3.สามารถช่วยจัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกันได้	1.คุณครูให้เด็กวาดภาพกรกับของเล่นเข้าที่ตามจินตนาการของเด็กๆ 2.ระบายสีภาพให้สวยงาม	1.สีเทียน 2.กระดาษ/ดินสอ	1.สังเกตผลงานการตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ 2.สังเกตการเก็บผลงานเข้าที่เรียบร้อย 3.สังเกตการจัดทำกิจกรรมช่วยกันเก็บอุปกรณ์เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเอง โดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน
วรรณกรรมเรื่อง "หนูเก็บของเล่นหลงใหลนะ"

กิจกรรม	จุดประสงค์	วิธีดำเนินการ	สื่อ/อุปกรณ์	การประเมินผล
กิจกรรมสรี	1. สามารถเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ได้เรียบร้อย	คุณครูให้เด็กเล่น โดยมีข้อตกลงในการเล่นว่าเมื่อเล่นเสร็จต้องเก็บเข้าที่อย่างเป็นระเบียบ	1. ของเล่น 2. อุปกรณ์การเก็บ	1. สังเกตขณะเล่นและหลังจากการเล่นว่าได้เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเป็นระเบียบ
กิจกรรมกลางแจ้ง	1. สามารถเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ได้เรียบร้อย	1. ให้เด็กเล่นเกมแยกสีฟุตบอลเก็บเข้าที่ 2. คุณครูแบ่งชาย-หญิง 2 กลุ่มให้แข่งขันแยกสีฟุตบอลเข้าที่ให้เป็นระเบียบ	1. ฟุตบอล 2. ตระกร้าเก็บลูกฟุตบอล	1. สังเกตการทำกิจกรรมตามข้อตกลง 2. สังเกตการเก็บของเล่นเมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อย
กิจกรรมเกมการศึกษา	1. รู้จักการรอคอยตามลำดับก่อน-หลังได้ 2. สามารถเล่นกับผู้อื่นได้ดี	1. คุณครูให้เด็กเล่นเกมแยกของเล่นแต่ละประเภท 2. กลุ่มเป็น 4 กลุ่มเล่นเกมแยกประเภทของเล่นและเก็บให้เป็นระเบียบ	1. ของเล่นต่างๆ	1. สังเกตการรอคอยขณะที่เล่นไม่แย่งกันขณะที่เล่น 2. สังเกตการมีน้ำใจและเล่นร่วมกับเพื่อนได้ดี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้วยตนเองโดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน

วรรณกรรมเรื่อง "ค้อยักษ์นิคัง"

กิจกรรม	จุดประสงค์	วิธีดำเนินกิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์	การประเมินผล
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	1. สามารถร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้ 2. สามารถร่วมกิจกรรมโดยระมัดระวังไม่ให้บังผู้อื่น	1. ครูเล่าเรื่อง "ค้อยักษ์นิคัง" 2. ให้เด็กฟังและตอบคำถาม	1. รูปภาพ 2. วรรณกรรมเรื่อง "ค้อยักษ์นิคัง"	1. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบกิจกรรม 2. สังเกตการระมัดระวังในการนั่งไม่ให้บังผู้อื่น
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	1. สามารถทำตามข้อตกลงได้ 2. สามารถร่ายตามลำดับก่อนหลังได้	1. ให้เด็กฟังเพลง 4 แถว 2. ให้เด็กฟังและตอบคำถาม	อุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น สมุด ดินสอ หนังสือ ฯลฯ	1. สังเกตการทำกิจกรรมตามข้อตกลง 2. สังเกตการร่วมกิจกรรมรู้จักรอให้เพื่อนของให้ไม่แย่งที่มือเพื่อน
กิจกรรมสร้างสรรค์	1. ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้ 2. สามารถจัดเก็บผลงานตามที่ได้ตกลงได้ 3. สามารถช่วยจัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกันได้	1. ครูให้เด็กเตรียมของใช้และกล่อง 2. ให้เด็กปั้นแป้งโดตามเนื้อหาคำที่ครูพูด 3. ครูช่วยเด็กปั้นแป้งโดตามเนื้อหาคำที่ครูพูด	1. แป้งโด 2. อุปกรณ์การปั้นแป้งโด	1. สังเกตผลงานการตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ 2. สังเกตการเก็บผลงานเข้าที่เรียบร้อย 3. สังเกตหลังการทำกิจกรรมช่วยกันเก็บอุปกรณ์เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมต้นความมีวินัยในตนเองโดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน
วรรณกรรมเรื่อง "ค้อยอีกนิคินะ"

กิจกรรม	จุดประสงค์	วิธีดำเนินการ	สื่อ/อุปกรณ์	การประเมินผล
กิจกรรมเสรี	1. สามารถเก็บของเล่นของใช้ เข้าที่เรียบร้อย 2. รู้จักการรอคอยในขณะทำ กิจกรรม	1. คุณครูให้เด็กๆ เล่น โดยมีข้อตกลงในครัว เรือน 2. คุณครูให้เด็กๆ แต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่น	1. ของเล่น 2. อุปกรณ์การเก็บของเล่น	1. สังเกตขณะเล่นและหลังจากการเล่น ว่าได้เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเป็นระเบียบ 2. สังเกตการรอคอยขณะรอเวลาที่จะเล่น
กิจกรรมกลางแจ้ง	1. สามารถเก็บของเล่นของใช้ เข้าที่เรียบร้อย 2. รู้จักการรอคอยในขณะทำ กิจกรรม	1. ให้เด็กๆ เล่นเกมคอยเพื่อนส่งลูกบอล คุณครูให้เด็กๆ แบ่งกลุ่มเป็น 4 กลุ่มให้ เล่นเกมส่งลูกบอล โดยมีผู้นำ 1 คนมาเป็น ผู้นำส่ง	1. ลูกบอล	1. สังเกตการทำกิจกรรมตามข้อตกลง 2. สังเกตการเก็บของเล่นเมื่อเล่นเสร็จ เรียบร้อย 3. สังเกตการรอคอยขณะทำกิจกรรม
กิจกรรมเกมการศึกษา	1. รู้จักการรอคอยตามลำดับก่อน- หลังได้ 2. สามารถเล่นกับผู้อื่น ได้ดี	1. คุณครูให้เด็กๆ เล่นเกมต่อลึกลับ โดย ให้เด็กๆ ช่วยกันใบไม้แต่ละกลุ่มต่อเป็นขบวน 2. กลุ่มที่รอเล่นให้อยู่มุมหนึ่งสื่อสารให้เพื่อน ที่ละ 2 กลุ่ม	1. ก	1. สังเกตการรอคอยขณะทีเล่น ไม่แย่งกัน ขณะทีเล่น 2. สังเกตการมีน้ำใจและเล่นร่วมกับเพื่อน ได้ดี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเองโดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน
วรรณกรรมเรื่อง "จะจ่านึงฟัง"

กิจกรรม	จุดประสงค์	วิธีดำเนินการ	สื่อ/อุปกรณ์	การประเมินผล
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	1. สามารถร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้ 2. สามารถร่วมกิจกรรมโดยระมัดระวังไม่ให้บังผู้อื่น 3. รู้จักการใช้คำพูดที่ไพเราะ "ค่ะ" "ครับ"	1. คุณครูอ่านวรรณกรรมเรื่อง "จะจ่านึงฟัง" ให้เด็กฟังจบแล้วร่วมกันสรุปเนื้อหาและตัวละครในวรรณกรรม	1. รูปภาพ 2. วรรณกรรมเรื่อง "จะจ่านึงฟัง"	1. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบกิจกรรม 2. สังเกตการระมัดระวังในการนั่งไม่ให้บังผู้อื่น 3. สังเกตการพูดคุยขณะร่วมทำกิจกรรม
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	1. สามารถทำตามข้อตกลงได้ 2. สามารถรอคอยตามลำดับก่อนหลังได้ 3. รู้จักการใช้คำพูดที่ถูกต้อง ผู้ชายใช้ "ครับ" ผู้หญิงใช้ "ค่ะ"	1. ให้เด็กเคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะของคุณครู 2. ให้เด็กจับมือเป็นวงกลมให้ยืนสลับชายหญิงคุณครูจะสัญญาณ 1 ครั้งให้เด็กผู้ชายพูดครับ และ 2 ครั้งให้ผู้หญิงพูดค่ะ	1. บัตรสื่อภาพรับคณะ 2. จังหวะ	1. สังเกตการทำกิจกรรมตามข้อตกลง 2. สังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงว่าใช้คำพูดถูกต้อง 3. สังเกตการรอคอยขณะร่วมกิจกรรม
กิจกรรมสร้างสรรค์	1. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ 2. จัดเก็บผลงานเข้าที่ตามข้อตกลงได้ 3. สามารถช่วยจัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกันได้	1. คุณครูสุาธิการทำกิจกรรมการพิมพ์ลายนิ้วมือ 2. ถ้าคุณครูเสียงเบาให้ลงน้ำหนักมือเบาๆ ถ้าครูทำเสียงดังให้เด็กลงน้ำหนักมือแรงๆ	1. ดินสอหมึกสีต่างๆ 2. กระดาษ A4	1. สังเกตผลงานจากการใช้น้ำหนักมือ 2. สังเกตการเก็บผลงานเข้าที่เรียบร้อย 3. สังเกตหลังการทำกิจกรรมช่วยกันเก็บอุปกรณ์เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเองโดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน

วรรณกรรมเรื่อง "จิ๊จ้าน่าพิง"

กิจกรรม	จุดประสงค์	วิธีดำเนินการกิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์	การประเมินผล
กิจกรรม/เสรี	1. รู้จักการพูดจาสุภาพในขณะทำกิจกรรม 2. รู้จักการกล่าวขอบคุณ ขอโทษ ในสถานการณ์ที่เหมาะสม	1. คุณครูให้เด็กเล่นเกมโดยมีข้อตกลงในการเล่นเกม 2. คุณครูให้เด็กเล่นเกมบทบาทสมมติ โดยมีสถานการณ์ให้เด็กเล่นในมุมบ้านถ้ามีคนให้ของดีก็ควรพูดว่าอย่างไรและถ้าเพื่อนเดินชนเด็กจะพูดว่าอย่างไร	มุมเสรีในห้องเรียน	1. สังเกตการพูดจาขณะทำกิจกรรม 2. สังเกตการร่วมกิจกรรมตามข้อตกลงได้อย่างถูกต้อง
กิจกรรมกลางแจ้ง	1. รู้จักการใช้คำพูดที่ไพเราะและสุภาพ 2. รู้จักการรอคอยในขณะทำกิจกรรม	1. คุณครูอธิบายวิธีการเล่นเกม "ใช้คำพูดที่สุภาพและกระชับบอกต่อเพื่อน" 2. คุณครูพูดเป็นประโยคที่สุภาพและให้เด็กทำการจับต่อเพื่อนจนถึงคนสุดท้าย 3. คุณครูแบ่งเด็กเป็น 4 กลุ่ม	ประโยคที่เป็นคำสุภาพ เช่น วันนั้นกะเรา หานข้าวกับ เขใจอ้วนนะคว	1. สังเกตการทำกิจกรรมตามข้อตกลง 2. สังเกตการพูดจาขณะร่วมกิจกรรม 3. สังเกตการรอคอยขณะทำกิจกรรม
กิจกรรมเกมการศึกษา	1. รู้จักการรอคอยตามลำดับก่อน-หลังได้ 2. สามารถเล่นกับผู้อื่นได้ดี	1. คุณครูให้เด็กเล่นเกมต่อคำ ชาย-ครัว หึง-กะ ต่อกันไปเรื่อยจนกว่าใครจะบัตริคำหมดก่อน	1. เกมต่อคำ ชาย-ครัว หึง-กะ	1. สังเกตการรอคอยขณะเล่นเกม ไม่แย่งกัน 2. สังเกตการมีน้ำใจและเล่นร่วมกับเพื่อน ที่ได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเอง โดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน
วรรณกรรมเรื่อง "อันไม่ไหวขอไปด้วยนะ"

กิจกรรม	จุดประสงค์	วิธีดำเนินการ	สื่อ/อุปกรณ์	การประเมินผล
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	1. สามารถร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้ 2. สามารถร่วมกิจกรรมโดยระมัดระวังไม่เห็น่งผู้อื่น 3. สามารถบอกวิธีการเข้าห้องน้ำได้ถูกวิธี	1. คุณครูอ่านวรรณกรรมเรื่อง "อันไม่ไหวขอไปด้วยนะ" ให้เด็กฟังจนแล้วร่วมกันสรุปเนื้อหาและตัวละครในวรรณกรรม	1. รูปภาพ 2. วรรณกรรมเรื่อง "อันไม่ไหวขอไปด้วยนะ"	1. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบกิจกรรม 2. สังเกตการระมัดระวังในการนั่งไม่เหยียดผู้อื่น 3. สังเกตการพูดคุยขณะร่วมทำกิจกรรม
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	1. สามารถทำตามข้อตกลงได้ 2. สามารถเคลื่อนไหวท่าทางตามคำบอกของครูได้	1. ให้เด็กจับมือกันเป็นวงกลม 2. คุณครูบอกข้อตกลงในเการทำกิจกรรมคือให้เด็กทำท่าทางตามคำบอกของครูครูบอกให้เด็กเดินไปห้องน้ำเปิดประตูห้องน้ำเข้าห้องน้ำล้างมือล้างหน้า	นกหวีด	1. สังเกตการทำกิจกรรมตามข้อตกลง 2. สังเกตการทำท่าทางตามคำบอก
กิจกรรมสร้างสรรค์	1. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ 2. รู้จักอุปกรณ์ในห้องน้ำ 3. สามารถช่วยจัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกันได้ 4. สามารถเก็บผลงานเข้าที่	1. คุณครูแจกกระดาษให้เด็กทำรูปภาพอุปกรณ์ในห้องน้ำที่เด็กรู้จักพร้อมทั้งระบายสีให้สวยงาม	1. สีเทียน 2. กระดาษ A4	1. สังเกตผลงานที่วาดอุปกรณ์ในห้องน้ำ 2. สังเกตการเก็บผลงานเข้าที่เรียบร้อย 3. สังเกตหลังการทำกิจกรรมช่วยกันเก็บอุปกรณ์เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านความวินัยในตนเอง โดยผู้ทรงคุณธรรมเป็นฐาน
วรรณกรรมเรื่อง "อันไม่ไหวของพี่เลี้ยง"

กิจกรรม	จุดประสงค์	วิธีดำเนินการ	สื่ออุปกรณ์	การประเมินผล
กิจกรรมเสรี	1. สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 2. สามารถเล่นกับผู้อื่นได้ดี 3. รู้จักเก็บอุปกรณ์หลังจากทำกิจกรรมเสร็จ	1. คุณครูแบ่งกลุ่มให้เด็ก 4 กลุ่มและอธิบายวิธีการเล่นบทบาทสมมติการใช้ห้องน้ำอย่างถูกวิธี 2. คุณครูเตรียมอุปกรณ์ในห้องน้ำและบอกวิธีการใช้อุปกรณ์แต่ละชนิด 3. ให้เด็กเล่นบทบาทสมมติการใช้ห้องน้ำ	อุปกรณ์ในห้องน้ำ	1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจและปฏิบัติได้ 2. สังเกตการทำกิจกรรมกับเพื่อนด้วยดี 3. สังเกตหลังการทำกิจกรรมช่วยกันเก็บอุปกรณ์เรียบร้อย
กิจกรรมกลางแจ้ง	1. รู้จักการรักษาความสะอาดห้องน้ำ 2. รู้จักเก็บอุปกรณ์หลังจากทำกิจกรรมเสร็จ	1. คุณครูพาเด็กไปห้องน้ำ 2. คุณครูสาธิตและอธิบายวิธีการทำความสะอาดอย่างถูกวิธี 3. เด็กๆ และคุณครูช่วยกันทำความสะอาดห้องน้ำและช่วยกันเก็บอุปกรณ์เมื่อเสร็จ	อุปกรณ์ที่ทำความสะอาดห้องน้ำ	1. สังเกตขณะเข้าร่วมกิจกรรมในการทำความสะอาดห้องน้ำ 2. สังเกตการเก็บอุปกรณ์หลังจากทำกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว
กิจกรรมเกมการศึกษา	1. รู้จักการรอคอยตามลำดับก่อน-หลังได้ 2. สามารถเล่นกับผู้อื่นได้ดี	1. คุณครูอธิบายวิธีการเล่นเกมภาพติดต่อบนห้องน้ำ 2. คุณครูให้เด็กเข้าเล่นทีละกลุ่มมีกิจกรรมทำเรื่องให้กับกลุ่มที่รอ	1. เกมภาพติดต่อบนห้องน้ำ	1. สังเกตการรอคอยขณะที่เล่นไม่แย่งกันขณะที่เล่น 2. สังเกตการมีน้ำใจและเล่นร่วมกับเพื่อนได้ดี

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเอง โดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน
วรรณกรรมเรื่อง "น้องหมีสวัสดิ์คิรับ"

กิจกรรม	จุดประสงค์	วิธีดำเนินการกิจกรรม	สื่ออุปกรณ์	การประเมินผล
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	1. สามารถร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้ 2. สามารถร่วมกิจกรรมโดยระมัดระวังไม่ทำให้ผู้อื่น 3. สามารถพูดจาสุภาพได้	1. คุณครูอ่านวรรณกรรมเรื่อง "น้องหมีสวัสดิ์คิรับ" 2. เด็กๆ และคุณครูช่วยกันสรุปหลังจากฟังวรรณกรรม	1. รูปภาพ 2. วรรณกรรมเรื่อง "น้องหมีสวัสดิ์คิรับ"	1. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบกิจกรรม 2. สังเกตการระมัดระวังในการนั่งไม่ให้บังผู้อื่น 3. สังเกตการพูดคุยกุญแจร่วมกิจกรรม
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	1. สามารถทำตามข้อตกลงได้ 2. สามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้ดี	1. คุณครูให้เด็กๆ จับมือเป็นวงกลมให้เด็กผู้ชายอยู่วงนอก เด็กผู้หญิงอยู่วงใน 2. เด็กและคุณครูช่วยกันร้องเพลง "สวัสดิ์มาพบเธอ" ให้เด็กขยับในวงจับคู่กันสลับกันเมื่อมีท่อนเพลงสลับ	เพลง "สวัสดิ์มาพบเธอ" เพลง "สวัสดิ์มาพบเธอ"	1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจกิจกรรม 2. สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อนได้ดี
กิจกรรมสร้างสรรค์	1. ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้ 2. สามารถจัดเก็บผลงานตามที่ตกลงได้ 3. สามารถช่วยจัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกันได้	1. เด็กๆ เตรียมอุปกรณ์ในการวาดภาพ 2. ให้เด็กๆ วาดภาพตัวละครในวรรณกรรมที่เด็กๆ อ่านให้ฟัง 3. ระบายสีภาพให้สวยงาม	1. กระดาษสำหรับวาด 2. สีเทียน	1. สังเกตผลงานการตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ 2. สังเกตการจัดเก็บผลงานเข้าที่เรียบร้อย 3. สังเกตหลังการทำการกิจกรรมช่วยกันเก็บอุปกรณ์เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเอง โดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน

วรรณกรรมเรื่อง "น้องหนีสวรรค์ลับ"

กิจกรรม	จุดประสงค์	วิธีดำเนินการ	สื่อ/อุปกรณ์	การประเมินผล
กิจกรรมเสรี	1. สามารถเก็บของเล่นของใช้เข้าที่เรียบร้อย 2. รู้จักการรอคอยในขณะทำกิจกรรม 3. สามารถใช้คำพูดที่สุภาพและไพเราะขณะการเล่น	1. คุณครูบอกกฎกติกาในการเล่น ขณะที่เด็กๆ เล่นให้เด็กใช้คำพูดที่ไพเราะและสุภาพ 2. ใช้เด็กพูดอธิบายตามมุมต่างๆ ในห้องเรียน	1. ของเล่น 2. อุปกรณ์การเก็บของ	1. สังเกตขณะเล่นและหลังจากการเล่นว่า ได้เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเป็นระเบียบ 2. สังเกตการรอคอยขณะเวลาที่เล่น 3. สังเกตการพูดคุยขณะทำกิจกรรม
กิจกรรมกลางแจ้ง	1. สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 2. สามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้ดี	1. เด็กๆ และคุณครูช่วยกันตกลงเรื่องกฎกติกาในการเล่นแบบ "สวัสดี" 2. ให้เด็กๆ ฟังสัญญาณการไปมาหาสู่ โดยให้เด็กๆ เดินรอบวงเมื่อได้ยินสัญญาณให้จับคู่กันแล้วกล่าวสวัสดีพร้อมมือสวัสดี	เกมสวัสดี	1. สังเกตการทำกิจกรรมตามข้อตกลง 2. สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อนได้ดี
กิจกรรมเกมการศึกษา	1. รู้จักการรอคอยลำดับก่อน-หลังได้ 2. สามารถเล่นกับผู้อื่นได้ดี 3. สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้	1. คุณครูอธิบายวิธีการเล่นเกม "ต่อภาพกับคำ" มีภาพการให้ของต้องใส่คำว่าขอบคุณ	1. เกมต่อภาพกับคำ	1. สังเกตการรอคอยขณะการเล่น ไม่แย่งกันขณะให้เล่น 2. สังเกตการมีน้ำใจและเล่นร่วมกับเพื่อนได้ดี 3. สังเกตการทำกิจกรรมตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมต้นแบบในตนเองโดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน
วรรณกรรมเรื่อง "ทุ่งกังกรุด"

กิจกรรม	จุดประสงค์	วิธีดำเนินการ	สื่อ/อุปกรณ์	การประเมินผล
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	1. สามารถร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้ 2. สามารถร่วมกิจกรรมโดยระมัดระวังไม่เบียดเบียนผู้อื่น 3. สามารถพูดจาสุภาพไพเราะ 4. สามารถช่วยเหลือผู้อื่น	1. คุณครูอ่านวรรณกรรมเรื่อง "ทุ่งกังกรุด" 2. เด็กๆ และคุณครูช่วยกันสรุปหลังจากฟังวรรณกรรม	1. รูปภาพ 2. วรรณกรรมเรื่อง "ทุ่งกังกรุด"	1. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบกิจกรรม 2. สังเกตการระมัดระวังในการนั่งไม่ให้เบียดเบียนผู้อื่น 3. สังเกตการพูดจาสุภาพร่วมกิจกรรม
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	1. สามารถทำตามข้อตกลงได้ 2. สามารถทำตามทางประกอบคำพูดได้	1. คุณครูอธิบายวิธีการเล่นเกมคำท้าทายให้เด็กฟัง 2. คุณครูพูดคำว่า "ขอบคุณ" โดยให้เด็กจับคู่และส่งของให้กัน 3. ให้เด็กลงมือปฏิบัติตามคุณครูบอก	นกหวีด	1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจกิจกรรม 2. สังเกตการทำท่าทางตามคำบอกของคุณครู
กิจกรรมสร้างสรรค์	1. แต่งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้ 2. สามารถจัดเก็บผลงานตามที่ตกลงได้ 3. สามารถช่วยจัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกันได้	1. คุณครูอธิบายวิธีการ ฝึกปะติดหนังสือคำว่า "ขอบคุณ" 2. ให้เด็กทำกิจกรรมตามที่ต้องการ 3. ให้เด็กๆ ใช้จินตนาการสำหรับนำภาพมาทาบบนกระดาษและใช้กระดาษสีปะ	1. กระดาษสี 2. คำสำหรับฝึกปะ	1. สังเกตผลงานการตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ 2. สังเกตการเก็บผลงานเข้าที่เรียบร้อย 3. สังเกตหลังการทำกิจกรรมช่วยกันเก็บอุปกรณ์เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่นักเรียนมีความรับผิดชอบในตนเองโดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน
วรรณกรรมเรื่อง "ลุงจิ้งจอกขี้ขลาด"

กิจกรรม	จุดประสงค์	วิธีดำเนินการกิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์	การประเมินผล
กิจกรรมสรี	1. สามารถใช้คำกล่าวได้ถูกต้อง 2. สามารถร่วมทำกิจกรรมร่วมกับ "ได้ค" 3. สามารถใช้คำพูดที่สุภาพและ ไพเราะขณะเล่นเกม	1. คุณครูให้เด็กฯแสดงบทบาทสมมติใน สถานการณ์ต่างๆที่คุณครูกำหนดให้ที่จะ ใช้คำ "ขอขอบคุณ" "ขอโทษ" 2. ให้เด็กฯแบ่งกลุ่มไปตามสถานการณ์ที่ ครูกำหนดให้ 3. ให้เด็กฯลงมือปฏิบัติ	1. สถานการณ์ในห้องเรียน	1. สังเกตขณะเล่นเกมหลังจากการเล่น ในการใช้คำพูดที่สุภาพและไพเราะ 2. สังเกตใช้คำว่า "ขอขอบคุณ" "ขอโทษ" "ได้ค" ได้ถูกสถานการณ์ 3. สามารถร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อน ได้ดี
กิจกรรมกลางแจ้ง	1. สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 2. สามารถรู้จักการไหว้และสวัสดี "ได้ค" ได้ถูกต้อง 3. รู้จักกับหัวมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่	1. เด็กฯเล่นเกมกล่าวคำพูดตามภาพ 2. ให้เด็กฯแบ่งกลุ่ม 4 กลุ่มให้ตัวแทนแต่ละ กลุ่มดูภาพและออกมายำทำท่าให้เพื่อน ทาย	1. ภาพภาพให้ของ 2. ภาพการที่เห็นกันเคย	1. สังเกตการทำท่าทางตรงกับภาพ 2. สังเกตการทำท่าทางกับหัวมื่อเดิน ผ่านผู้ใหญ่ 3. สังเกตการใช้คำกล่าวที่ถูกต้อง เช่น "ไหว้ของขอบคุณ"
กิจกรรมเกมการศึกษา	1. รู้จักการรอคอยลำดับก่อน- หลังได้ 2. สามารถใช้คำพูด ขอบคุณ ขอโทษในขณะร่วมกิจกรรม	1. คุณครูให้เด็กฯเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำ 2. ให้เด็กฯจับคู่ภาพกับคำ มีภาพการให้ของ ก็นำบัตรคำมาเดิม	1. เกมจับคู่ภาพกับคำ	1. สังเกตการรอคอยขณะที่เล่น ไม่แย่งกัน ขณะที่เล่น 2. สังเกตการมีน้ำใจและเล่นร่วมกับเพื่อน "ได้ค" ได้ดี 3. สังเกตการใช้คำพูดได้ถูกต้อง

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมต้นความมีวินัยในตนเองโดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน
วรรณกรรมเรื่อง "เป๊าะเป๊าะอย่างใช้เอะแยะ"

กิจกรรม	จุดประสงค์	วิธีดำเนินการกิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์	การประเมินผล
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	1. สามารถร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้ 2. สามารถร่วมกิจกรรมโดยระมัดระวังไม่ให้เบี่ยงผู้ 3. รู้จักการประหยัดน้ำ-ไฟอย่างถูกต้อง	1. คุณครูอ่านวรรณกรรมเรื่อง "เป๊าะเป๊าะอย่างใช้เอะแยะ" 2. เด็กๆ และคุณครูช่วยกันสรุปเนื้อหาในวรรณกรรม	รูปภาพ 2. วรรณกรรมเรื่อง "เป๊าะเป๊าะอย่างใช้เอะแยะ"	1. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบกิจกรรม 2. สังเกตการระมัดระวังในการนั่งไม่ให้เบี่ยงผู้อื่น 3. สังเกตการพูดคุยซักถามในเรื่องของการประหยัดน้ำ-ไฟอย่างถูกต้อง
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	1. สามารถทำตามข้อตกลงได้ 2. สามารถบอกวิธีการประหยัดน้ำ-ไฟอย่างถูกต้อง	1. ให้เด็กๆ จับมือกันเป็นวงกลม 2. ให้เด็กๆ เดินเป็นวงกลมเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้เด็กหยุดเมื่อลูกขี้เป็ดโกลิ้งให้เด็กตอบว่าวิธีประหยัดน้ำ-ไฟ	นกหวีด	1. สังเกตการทำกิจกรรมตามข้อตกลง 2. สังเกตการตอบคำถามขณะทำกิจกรรม
กิจกรรมสร้างสรรค์	1. ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้ 2. สามารถจัดเก็บผลงานตามที่ตกลงได้ 3. สามารถช่วยจัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกันได้ 4. สามารถเข้าใจถึงวิธีการประหยัดน้ำ-ไฟและถ่ายทอดเป็นภาพวาดได้	1. ให้เด็กๆวาดภาพการประหยัดน้ำ-ไฟตามที่เด็กๆเข้าใจ 2. ระบายสีภาพให้สวยงาม	1. สีเทียน 2. กระดาษ/ดินสอ	1. สังเกตผลงานการตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ 2. สังเกตการจัดเก็บผลงานเข้าที่เรียบร้อย 3. สังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมช่วยกันเก็บอุปกรณ์เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเองโดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน
วรรณกรรมเรื่อง "เป๊าะเป๊าะอ้อ" ใช้โดยยะเยะ"

กิจกรรม	จุดประสงค์	วิธีดำเนินการ	สื่อ/อุปกรณ์	การประเมินผล
กิจกรรมเสรี	1.สามารถทำตามกฎกติกาได้ 2.สามารถรอคอยตามลำดับก่อน-หลังได้ 3.สามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้ดี	1.ให้เด็กเล่นเกมบทบาทสมมติ 2.คุณครูจัดสถานการณ์ในห้องขณะนำสวิตช์ไฟ ก๊อกน้ำ ให้เด็กมาแสดงบทบาทสมมติ	1.สถานการณ์ในห้อง 1.สถานการณ์ในห้องเรียน 2.สถานการณ์ในห้องน้ำ	1.สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมตามกฎกติกา 2.สังเกตการรอคอย ไม่แย่งกัน 3.สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน
กิจกรรมกลางแจ้ง	1.สามารถทำตามกฎกติกาได้ 2.รู้จักวิธีการประหยัสน้ำ-ไฟอย่างถูกวิธี	1.คุณครูพูดคำถามที่เกี่ยวกับน้ำและอธิบายวิธีการปิด-เปิดน้ำอย่างถูกวิธี 2.คุณครูให้เด็กมาเล่นกับตุ๊กตาดู 3.ช่วยกันสรุปว่าหลังจากใช้เสร็จปิดทุกครั้ง	1.บริบทในห้องเรียน 2.สถานการณ์ในห้องน้ำ	1.สังเกตการทำกิจกรรมตามข้อตกลง 2.สังเกตการปิด-เปิดน้ำหลังจากที่เสร็จทุกครั้ง
กิจกรรมเกมการศึกษา	1.รู้จักการรอคอยตามลำดับก่อน-หลังได้ 2.สามารถเล่นกับผู้อื่นได้ดี	1.คุณครูอธิบายวิธีการดูภาพกับคำ คุณครูมีภาพและให้นักเรียนดูคำว่าประหยัสน้ำหรือประหยัดไฟ โดยคุณครูอ่านบัตรคำให้เด็กฟังก่อนเล่นภาพพัฒนา-ประหยัสน้ำไฟ	1.บัตรภาพ, บัตรคำ	1.สังเกตการรอคอยขณะที่เล่น ไม่แย่งกัน 2.สังเกตการมีน้ำใจและเล่นร่วมกับเพื่อน 3.สังเกตการดูภาพกับคำ ได้อย่างถูกต้อง

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเองโดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน
วรรณกรรมเรื่อง "เล่นด้วยกันสนุกดี"

กิจกรรม	จุดประสงค์	วิธีดำเนินการ	สื่ออุปกรณ์	การประเมินผล
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	1. สามารถร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้ 2. สามารถร่วมกิจกรรมโดยระมัดระวังไม่ให้เบี่ยงผู้อื่น 3. สามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้	1. คุณครูอ่านวรรณกรรมเรื่อง "เล่นด้วยกันสนุกดี" 2. เด็กๆ และคุณครูช่วยกันสรุปหลังจบฟังวรรณกรรม	1. รูปภาพ 2. วรรณกรรมเรื่อง "เล่นด้วยกันสนุกดี"	1. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบกิจกรรม 2. สังเกตการระมัดระวังในการนั่งไม่ให้เบี่ยงผู้อื่น 3. สังเกตการพูดคุยขณะร่วมกิจกรรม
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	1. สามารถทำตามข้อตกลงได้ 2. สามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้	1. ให้เด็กๆ เคลื่อนไหวตามจินตนาการ 2. ให้เด็กๆ คิดทิศทางและออกมานำเพื่อนให้เพื่อนทำตาม	เครื่องเคาะจังหวะ	1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจกิจกรรม 2. สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อนได้
กิจกรรมสร้างสรรค์	1. ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้ 2. สามารถจัดเก็บผลงานตามที่ได้ตกลงได้ 3. สามารถช่วยจัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกันได้ 4. สามารถร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้	1. เด็กๆ เตรียมอุปกรณ์ในการวาดสี 2. ให้เด็กๆ ระบายสีบนกระดาษให้เต็มใช้สีตามจินตนาการแล้วใช้สีคำทบทวน 3. ให้เด็กๆ วาดภาพโดยการใช้นิ้วนิ้วชี้ให้เป็นรูปภาพ	1. กระดาษ 2. สีเทียน	1. สังเกตผลงานการตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ 2. สังเกตการเก็บผลงานเข้าที่เรียบร้อย 3. สังเกตหลังการทำกิจกรรมช่วยกันเก็บอุปกรณ์เรียบร้อย 4. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเอง โดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน
วรรณกรรมเรื่อง "เส้นช่วยฉันสนุกดี"

กิจกรรม	จุดประสงค์	วิธีดำเนินการกิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์	การประเมินผล
กิจกรรมเตรียมตัว	1.สามารถทำตามข้อตกลงได้ 2.สามารถเล่นร่วมกับเพื่อน ได้ดี	1.ให้เด็กเล่น โดยมีข้อตกลงในการเล่น 2.ให้เด็กเล่นอิสระตามมุมต่างๆในห้องเรียน	1.ของเล่น 2.อุปกรณ์เก็บของ	1.สังเกตการเล่นตามข้อตกลงที่กำหนด 2.สามารถเล่นร่วมกับเพื่อน ได้ดี
กิจกรรมกลางแจ้ง	1.สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 2.สามารถเล่นร่วมกับเพื่อน ได้ดี	1.คุณครูตั้งกฎกติกาในการเล่น เครื่องเล่นสนาม โดยมีกฎกติกาในการเล่น คือ ให้เล่นอย่างระมัดระวังในการเล่น ให้เด็กแบ่งปันอันนินการเล่น	บริเวณสนามเครื่องเล่น 1.สังเกตการทำกิจกรรมตามข้อตกลง 2.สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน ได้ดี	
กิจกรรมเกมการศึกษา	1.รู้จักการรอคอยตามลำดับก่อน-หลังได้ 2.สามารถเล่นกับผู้อื่น ได้ดี 3.สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้	1.คุณครูอธิบายวิธีการเล่นเกม "ภาพติดต่อ" 2.ให้เด็กแบ่งกลุ่มและเล่นตามกลุ่ม ของตนเอง	1.เกมต่อภาพคำ 2.สังเกตการรอคอยขณะที่เล่น ไม่แย่งกัน ขณะการเล่น 3.สังเกตการมีน้ำใจและเล่นร่วมกับเพื่อน ได้ดี 3.สังเกตการทำกิจกรรมตามข้อตกลง	

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเองโดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน
วรรณกรรมเรื่อง "ขอหนูทำด้วยนะ"

กิจกรรม	จุดประสงค์	วิธีดำเนินการกิจกรรม	สื่ออุปกรณ์	การประเมินผล
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	1.สามารถร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้ 2.สามารถร่วมกิจกรรมโดยระมัดระวังไม่ให้งัดขึ้น 3.สามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้	1.ผูกคอร่านวรรณกรรมเรื่อง "ขอหนูทำด้วยนะ" 2.เด็กๆและคุณครูช่วยกันสรุปหลังจากทั้งเรื่องวรรณกรรม	1.รูปภาพ 2.วรรณกรรมเรื่อง "ขอหนูทำด้วยนะ"	1.สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบกิจกรรม 2.สังเกตการระมัดระวังในการนั่งไม่ให้บังผู้อื่น 3.สังเกตการพูดคุยขณะร่วมกิจกรรม
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	1.สามารถทำตามข้อตกลงได้ 2.สามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้ดี	1.ให้เด็กๆจับมือยืนวงกลม 2.ให้เด็กๆคิดทำทางหระยอมมาน่าเพื่อนให้เพื่อนทำตาม	เครื่องเคาะจังหวะ	1.สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจกิจกรรม 2.สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อนได้ดี
กิจกรรมสร้างสรรค์	1.ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้ 2.สามารถจัดเก็บผลงานตามที่ตกลงได้ 3.สามารถช่วยจัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกันได้ 4.สามารถร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้	1.เด็กๆเตรียมอุปกรณ์ในการเป่าสี 2.ให้เด็กๆใช้หลอดในการเป่าสี 3.ให้เด็กๆเป่าสีตามจินตนาการ	1.กระดาษ 2.สีโปสเตอร์ 3.หลอด	1.สังเกตผลงานการตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ 2.สังเกตการเก็บผลงานเข้าที่เรียบร้อย 3.สังเกตหลังการทำกิจกรรมช่วยกันเก็บอุปกรณ์เรียบร้อย 4.สังเกตการหัดกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเองโดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน
วรรณกรรมเรื่อง "ขอหนูทำด้วยนะ"

กิจกรรม	จุดประสงค์	วิธีดำเนินการ	สื่ออุปกรณ์	การประเมินผล
กิจกรรมเสรี	1. สามารถทำตามข้อตกลงได้ 2. สามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้ดี	1. ให้เด็กทุกคน โดยมีข้อตกลงในการเล่น 2. ให้เด็กทุกคนบทบาทสมมติตาม วรรณกรรม "ขอหนูทำด้วยนะ"	วรรณกรรม "ขอหนูทำด้วยนะ"	1. สังเกตการเล่นตามข้อตกลงที่กำหนด 2. สามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้ดี
กิจกรรมกลางแจ้ง	1. สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 2. สามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้ดี	1. อนุบาลตั้งกฎกติกาในการเล่น 2. ให้เด็กทำท่าทางเลียนแบบสัตว์ ตามบทบาทของสัตว์ 3. ให้เพื่อนทายชื่อสัตว์ที่ตัวเองเลียนแบบ	บัตรภาพสัตว์ต่างๆ	1. สังเกตการทำกิจกรรมตามข้อตกลง 2. สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อนได้ดี
กิจกรรมเกมการศึกษา	1. รู้จักการรอคอยตามลำดับก่อน- หลังได้ 2. สามารถเล่นกับผู้อื่นได้ดี 3. สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้	1. ให้เด็กแบ่งกลุ่มให้เด็กแต่ละกลุ่ม ช่วยกันจัดของเล่นในห้องเรียนให้สวยงาม 2. ให้เด็กส่งตัวแทนแต่ละกลุ่มมาพูด หลังจัดเสร็จ	1. ของเล่นในห้อง 2. สังเกตการมีน้ำใจและร่วมทำกิจกรรม กับเพื่อนได้ดี 3. สังเกตการทำกิจกรรมตามข้อตกลง	1. สังเกตการรอคอยขณะที่เล่น ไม่แย่งกัน ขณะเล่น 2. สังเกตการมีน้ำใจและร่วมทำกิจกรรม กับเพื่อนได้ดี 3. สังเกตการทำกิจกรรมตามข้อตกลง

แบบสำรวจรายการพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเอง สำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน

คำชี้แจง

แบบสำรวจรายการพฤติกรรมฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรม
การมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย ที่เข้าร่วมการวิจัย เรื่องการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้าน
ความมีวินัยในตนเองสำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน

รายละเอียด

กรอบการสำรวจรายการพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเอง
สำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน

รายการพฤติกรรมในการสังเกต	ช่วงเวลาที่สังเกต
1.ความอดทน อดกลั้น	
- รอคอยตามลำดับก่อน-หลัง	- เมื่อนำงานมาส่ง หรือรับของ
- ร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	- กิจกรรมเสริมประสบการณ์
- เดินในห้องเรียน (เมื่อต้องการไปที่ต่างๆ)	- เมื่อเด็กอยู่ในห้องเรียน
- เดินในแถวเมื่อไปยังสถานที่ต่างๆ	- เมื่อครูให้เด็กเดินแถวไปที่ต่างๆ
- นอนพักผ่อนหรือทำกิจกรรมที่สงบโดยไม่รบกวนผู้อื่น	- นอนกลางวัน
2.ความรับผิดชอบต่อตนเอง	
- ทำตามข้อตกลงเมื่อมาถึงโรงเรียน	- ช่วงเช้าเมื่อเด็กมาถึงโรงเรียน
- นำสิ่งที่ได้รับมอบหมายมาโรงเรียน	- หลังจากที่ได้รับมอบหมายงาน
- ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ	- กิจกรรมศิลปะ
- จัดเก็บผลงานเข้าที่ตามที่ตกลงร่วมกัน	- ช่วงเวลาสำหรับจัดเก็บผลงาน
- รับประทานอาหารด้วยตนเองจนหมด	- รับประทานอาหารกลางวัน
3.ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม	
- ร่วมกิจกรรมโดยระมัดระวังไม่ให้บังผู้อื่น	- กิจกรรมเสริมประสบการณ์
- ช่วยจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกัน	- กิจกรรมศิลปะ
- เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อเลิกใช้	- กิจกรรมมุมเสรี
- ราดน้ำเมื่อใช้ห้องน้ำห้องส้วมเสร็จ	- เมื่อเด็กไปห้องน้ำ
- เปิดน้ำเบาๆ และปิดก๊อกเมื่อเลิกใช้	- เมื่อเด็กไปห้องน้ำ-ล้างหน้าแปรงฟัน

กรอบการสำรวจรายการพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเอง

สำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน (ต่อ)

พฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็ก	ช่วงเวลาที่สังเกต
4.การปฏิบัติตามมารยาททางสังคม	
- ไหว้และสวัสดีคุณครู	- ช่วงเช้าเมื่อเด็กมาถึงโรงเรียน
- พูจาสุภาพ	- เมื่อเด็กสนทนากับผู้อื่น
- เล่นกับผู้อื่นดี ๆ	- เมื่อเด็กเล่นกับเพื่อน
- ก้มลงเมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่	- เมื่อเด็กเดินผ่านผู้ใหญ่
- ขอบคุณเมื่อผู้อื่นช่วยเหลือ หรือให้ของ	- เมื่อเด็กได้รับการช่วยเหลือหรือได้รับของ

แบบบันทึกพฤติกรรมด้านความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

วันที่สังเกต.....ผู้สังเกต.....

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ค



นิทานเรื่อง “น้องหมีสวัสดีครับ”

เรื่อง : ชิงโอะ วาตานาเบะ

รูป : ยาสุโอะ โอโตะโมะ

สวัสดีครับ คุณดอกไม้

สวัสดีครับคุณนกกระจอก

สวัสดีครับคุณแม่

สวัสดีครับคุณหมา

สวัสดีครับคุณแพะส่งนม

สวัสดีครับคุณฮิปโปส่ง

หนังสือพิมพ์

สวัสดีครับคุณม้าส่งจดหมาย

สวัสดีครับคุณแม่

น่ารักจัง น่ารักจัง

รอยยิ้มของคุณ

คุณพ่อ คุณพ่อ คุณพ่อ สวัสดีครับ สวัสดีลูก



นิทานเรื่อง “อันไม่ไหวขอไปด้วย”

เรื่อง : ลำพู แสงลก

ภาพ : ลำพู แสงลก

อากาศเย็นใส

เอ๊ะ! นื่องเบาะเหมียว

นื่องหมีฮินบิล

ข้างน้อยวีรลูก

นั่นนื่องกระด่า

หนูจ้อยก้นมิด

เอ๊ะ! แปลกใจจัง

มองขามองซ้าย

ลมเย็น โขยมา

ชวนเพื่อนไปเล่น

เหลียวขวาแลซ้าย

มือปิดกันไว้

มือซุกหว่างขา

ฮินซ้ายไปขวา

ไม่วิดครอซ้ำ

นั่งเล่นดีดี

เพื่อนหายไปในไหน

หาจนลูกต้ง

ลมพัดเย็นเย็น

เดี๋ยวนิ่งเดี๋ยวส่าย

เหมียวจำไปด้วย

บิดไปบิดมา

เลิกละเล่นดีกว่า

วิ่งไปข้างหน้า

เพื่อนเพื่อนวิ่งรี

เห็นหลังไวไว

โหย โหย ปวดจัง

ชวนเล่นกองทราย

คล้ายทนไม่ไหว

ขอหนีไปด้วย

หมีจำรอดด้วย

ข้างจำรอดด้วย

กระด่าจำรอดด้วย

ด่วนจรีบไป

รีบไปไหนกัน

ปล่อยถึงทันใด



นิทานเรื่อง “หนูเก็บของเล่นเองได้นะ”

เรื่อง : โจวอี้เฟิน

ภาพ : เงินจ้อหยวน

มินิฉันได้ขอกันทุกแห่งเลยละ เล่นในห้องนั่งเล่น เล่นในห้องนอน เล่นในห้องนอนแล้วก็เล่นในส่วน ขณะที่แม่กำลังทำขนม มินิอยากช่วยแม่จึงไปหยิบไข่จากตู้เย็น พลั๊ก ! มีตะกูดตัวค้อไม้แล้วล้มคะมำลงไปบนพื้น แม่กำลังรดน้ำต้นไม้มินิอยากช่วยแม่ จึงไปหิ้วถังใส่มา โครม ! มินิชนเจ้าเป็ดตัวเบ้อเริ่ม แล้วล้มคะมำลงไปบนพื้น แม่อ่านหนังสือให้มินิฟังจบแล้ว มินิอุ้มเจ้าหมูออมสินตัวโปรดกลับห้อง เพล้ง ! มินิสะดุดรถไฟของเล่น แล้วล้มคะมำลงไปบนพื้นมินิร้องไห้โฮ แม่จึงบอกว่า “มาช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่กันเถอะมินิจะไม่สะดุดล้มลงไปอีก” แล้วแม่ก็ช่วยมินิเก็บของเล่นด้วย แม่ให้พรมผืนเล็กๆ ไว้เป็นที่นั่งเล่นของมินิ มินิจึงเริ่มเล่นของเล่นทีละอย่าง คราวนี้มินิรู้แล้วว่าต้องเก็บของเล่นให้เป็นที่ที่เป็นทาง แม่กำลังปั้นน้ำผลไม้ให้มินิ มินิช่วยยกตะกร้าผลไม้มาให้แม่ แม่ปรบมือให้อย่างพอใจ แม่บอกให้มินินำผลไม้ไปให้พ่อ หรือ ! มินิสะดุดพรมแล้วล้มคะมำลงไปบนพื้น ตอนนี้แม่แค่พรมผืนน้อยของมินิที่เก็บเหมือนกัน



นิทานเรื่อง “จ๊ะจ๋าหน้าผิง”

เรื่อง : พวงทิพย์ ศีลาสนัด, วรางคณา กฤดา
 สัมพันธ์

ภาพ : เสรายุทธ จำปา

วันหนึ่งมีเสียงร่ำลือ
 ด้วยความตั้งใจหาของทำ
 ข้างนั้นจะไถจนเดียว
 กระเจกเถิดล้าวางอยู่ข้างหน้า
 หลงผิดคิดเป็นตัวอื่น
 ปากเหี้ยทันทันใดจนลอดตั้งเท่า
 เหล่าสัตว์แตกตื่นตกใจ

ในถ้ำได้ซ่อนของล้ำค่า
 สิงโตได้ฟังดังนั้น
 ห้ามผู้ใดเกี่ยวข้องห้ามคนเชยหนา
 โมโหซะ โงกหน้ามอ
 โมโหสุดผืนตะ โคนทาท้า
 โกรธจัดวิ่งออกจากถ้ำ
 สิงโตเปลี่ยนไปไม่งามสง่า
 เหล่าสัตว์ชักชวนกันไป
 ตะโกนเสียงลั่นอย่างเสนอ
 หน้าบึ้งมาถึงยังถ้ำ
 เห็นเงาขึ้นจ้องแยกเงี้ยวพ
 เจ้าป่าดูบนหน้าตกใจ
 นัยน์ตาแดงก่ำมาถึงยังป่า
 เจ้าป่าจึงออกอุบาย

วิปริตคิดเพี้ยนเขี้ยววงอกออกมา	จึงตะกระจกสุดแรง	เท่าโศบวมแดงโอดโอยรื้อ
เทวดาปรากฏยับยั้ง	เจ้าปาริองค์ช่วยด้วยช่วยข้า	เทวดาจึงเพราะจ้วงจาบ
พูดไม่สุภาพโมโหโกรธา	ภาพที่เห็นในกระจก	ไม่ต้องตื่นตกเป็นเพราะวา
ด้วยเจ้าพูดคำหยาบคาย	จึงเห็นภาพร้ายสะท้อนเข้าหา	สิ่งใดว่าวนคิดหนัก
กระอ่วนกระอักแบกกระจกมา	เรียกเหล่าสัตว์มาตามได้	พูดจาเช่นไรไม่เป็นเหมือน
เหล่าสัตว์คอบขึ้นพร้อมกัน	คำพูดเหล่านั้นสุภาพหนักหนา	สิ่งใดฟังแล้วซึมซาบ
เพราะคนพูดหยาบนำเอือมระอา	จึงคิดกลับใจได้บาป	ที่เคยพูดหยาบไม่สนใจหา
สาบานหน้ากระจกใหญ่	บันดาลทันทิใจโหมงามเจ้าป่า	สิ่งใดจิตใจตื่นเต้น
หน้าตาเหมือนเช่นดั้งเดิมกลับมา	แจ้งข่าวเหล่าสัตว์เพื่อนพ้อง	ส่งเสียงกึกก้องดีใจเรีงว่า
ตั้งแต่นั้นจึงพูดเพราะสุภาพไพเราะอ่อนหวานวาจา	เหล่าสัตว์เคารพรักใคร่	เจ้าป่ายิ่งใหญ่พูดจา



นิทานเรื่อง “คอยอิกนินะ”

เรื่อง : วรางคณา กฤต

สัณพันธ์

ภาพ : พัดชา ดิษยนันท์

ชนพู่กระรอกป่า ได้ยินสามสี่ปูกระรอกเล่าถึงความอร่อยของมะม่วงสุกที่เคยกินว่า หอม หวาน นุ่ม ละมุนลิ้น ชนพู่จึงหมั่นว่าสักวันหนึ่งตนจะได้กินมะม่วงสุกตามทีปูเล่าให้ได้ ชนพู่จึงออกตามหามะม่วงสุกในป่า เพื่อที่จะได้กินมะม่วงสุกตามที่หวัง ในที่สุดชนพู่ก็พบมะม่วงสุกหนึ่งที่มีลูกมะม่วงติดอยู่เต็มต้น ชนพู่เฝ้ามองมะม่วงติดสีเขียวเหล่านั้นว่าจะกลายเป็นมะม่วงสุกเมื่อใดอย่างใจจดใจจ่อ

ตั้งแต่วันอาทิตย์ จากเช้าจรดค่ำ มะม่วงก็ไม่มีทีท่าว่าจะสุก “คอยอิกนินะ” ชนพู่บ่นกับตัวเองขณะเดินกลับบ้าน เช้าตรู่วันจันทร์ หลังกินอาหารเช้าแล้ว ชนพู่รีบวิ่งมาดูต้นมะม่วง มะม่วงยังคงเป็นสีเขียวอยู่ทุกลูก “จะคอยไม่ไหวแล้วนะ” ชนพู่บ่นพึมพำ “ชนพู่ทำไมทำหน้าบูดอย่างนี้” กระแตที่กำลังมองหาอาหารใกล้ๆ ต้นมะม่วงถามขึ้น “มะม่วงไม่สุกสักที ฉันคอยจนเผลิ



นิทานเรื่อง “ขอหนูทำด้วยนะ”

เรื่อง : โจอีเฟิน

ภาพ : เฉินจื่อหยวน

แม่ทั้งขะลงดัง มิมิก็ทิ้งของเล่นลงถึงขะยะเหมือนแม่เลย แม่ทาลิปสติก มิมิก็ทา
ลิปสติกเหมือนแม่เลย แม่ชอบอ่านหนังสือ มิมิก็ชอบอ่านหนังสือขะยะยะเหมือนแม่เลย แล้ว
ก็นั่งไขว่ห้างเหมือนพ่อได้ด้วย แม่ยังชอบเป่าทรัมเป็ตเหมือนกันด้วยนะ เป็ด.....เป็ด.....
เป็ด วันหนึ่งมิมิไปบ้านคุณตาคุณยาย คุณยายถามน้ำให้เจ้านินอยู่ มิมิก็เลยถามน้ำให้ของเล่น
มิมิด้าย เหมือนคุณยายเลย คุณยายทำซูเปอร์รอยๆ ให้มิมิกับคุณตา มิมิก็ทำให้เจ้านินเหมือนกัน
“ซูด....ด !” คุณตาซดน้ำซูเปอร์เสียงดัง “ซูด....ด !” มิมิก็ซดน้ำซูเปอร์เสียงดังเหมือนคุณตาเลย คุณ
ยายรีบลุกขึ้นแล้วบอกคุณตาว่า “จ๊ๆ! ใจใหม่ มิมิทำเสียงดังตามแล้ว” คุณยายยังพูดไม่ทัน
ขาดคำ มิมิก็เริ่มทำเสียง จ๊ๆ! ตามคุณยายเสียหลายรอบ



นิทานเรื่อง “เปาะเป้อะไข่เยอะเยอะ”

เรื่อง : อรอนงค์ บุญเพ็ง

ภาพ : ญัฐพัชร ศิริพล

ป้าดินสอโกธสุดดา
พรวันดินร่น้ำตั้งใจ
แต่วันนี้ป้าไล่กันไป
เด็กทั้งไม่รู้คุณค่า
เทวดาไปหาคุณครู
พร้อมดินสอกระบุงใหญ่
สามเดือนเราจะมาดู
จะได้รับพรหนึ่งข้อ
เปิดเรียนครูแจกเด็กไป
สัญญาใช้อย่างประหยัด

คุณเล้ากษาโดยเหล่าคนแคะะ
ให้เด็กมีใช้ภกษายะเยอะเยอะ
จะทำเช่นไรน้ำตาหยดแหมะ
ดินสอหมดไปเทวดาช่วยแนะ
บอกเล่าให้รู้ทุกข์ของภคนแคะะ
แจกให้เด็กใช้ ครออย่าเหละแหละ
แแต่งเด็วยังอยู่ไม่ทิ้งเยอะเยอะ
อย่าบอกเด็กต้องทำตามแนะ
เด็กไม่สงสัยระคาอะระแอะ
คอบร้นเสี่ยงซัดเสี่ยงเจ้าเงินจ๊ะ

กระต่ายน้อยจอมประหยัด

ดินสอแท่งสั้นจิ๋วจิ๋ว

สามเดือนผ่านไป

ไม่เหลาะ ไม่เหละ

เว้นแต่กระต่าย

ทันใดเทวดาปรากฏ

เล่าเรื่องของป่าดินสอ

เหลือบเห็นกระต่ายนับพัน

พรหนึ่งข้าขอมอบให้

กระต่ายนิกของอยากได้

แล้วพลันคิดออกทันใด

ปากกลับสมบูรณ์อีกครั้ง

สุขใจได้ปากกลับคืน

ทุกตัวร่วมกันสัญญา

ประหยัดไม่ใช่ฟุ่มเฟือย

รู้เก็บรู้จักครุ ไม่ต้องเนะ

ก็ยังใช้อยู่ไม่บ่นสักแะ

ครุถามเสียงน้ากรงขาม

ทุกตัวดินสอสูญหาย

น้าชมจริงแะ

เด็กตกใจหมดหายใจหลังล้มแะ

เด็กไม่พอเพียงใช้เยอะใช้แะ

ดินสอแท่งสั้นประหยัดดีแะ

จะวาดอะไรเป็นจริงด้วยแะ

จะวาดอะไรคิดอยากจริงแะ

เร่งมือวาดไปป่าของคนแะ

ทุกตัวขี้มร่ากระโดดเตาะเตะ

ร้องเพลงครีครื้น ดบแะ ดบแะ

นั้นรักษาป่าไม่เหลาะไม่เหละ

เทวดาหายเหนื่อยปลดทุกข์คนแะ



นิทานเรื่อง “เล่นด้วยกันสนุกดี”

เรื่อง : สองขา

ภาพ : หัวหยิก

เชอกับจัน เชอมีบ้านจันมีนี่ เขาของเล่นมารวมกันสี่ อยากเล่นเป็นอะไร เชอมี
ใบไม้ทองโต จันมีกล่องใบใหญ่ ช่วยกัน ช่วยกันสร้างเร็วไว เราสร้างได้ เป็นบ้านแข็งแรง
จันมีตะกร้าเด่ดี เชอมีลูกโป่งสีแดง สองอย่างเอามาผูกติดกันด้วยแรง ไปเที่ยวได้ทุก
ด้วยบอลลูกบอลยี่สิบ เชอมีกานะพร้าวเบาๆ จันมีเสื้อเก่าทำจากผ้า เมื่อกางใบล่องไปดู
ปลา ถ้าเป็นเรือธรรมดา เล่นความคิด จันมีไม้ เชอมีหมวก เราจะเล่นเป็นพวกมีฤทธิ์
เพราะเรามีไม้กายสิทธิ์ กลายเป็นเวทมนตร์ด้วยตัวมัน เพื่อคิดช่วยคนดี เชอมีใบทอง จันมี
ดอกผลาเกรงหลายสี เอามาเล่นขายของ กองนั้น กองนี้ สวยดี น่าชม เป็นขนมขี้หนู จัน
ขนนก ขนไก่ เชอมีผ้าห่มผืนใหญ่เป็นรู เราเอามาสร้างเป็นที่อยู่ สวยน่าดู เป็นกระโจม
อินเดียนแดง เชอมีไหมพรมหลายสี จันมีแกนกระดาษแข็งแรง พันไหมพรมรอบแกน



นิทานเรื่อง “กุงกิงรักญาติ”

เรื่อง : มนฤดี ทองกลอย

ภาพ : ชาตรี ศรีพลแผ้ว

กุงกิงเด็กหญิงแก้มขี้ขี้

ตื่นเช้ากระฉับกระเฉง

วันนี้กุงกิงมีนัด

กุงกิงขึ้นรถเร็วรี่

ถึงบ้านเรือนไม้ร่มรื่น

กุงกิงเหลียวซ้ายแลขวา

ก้มกราบคุณปู่คุณย่า

หลานรักมาหาทั้งที

สวัสดีคุณลุงคุณป้า

ทุกคนเอ็นดูกุงกิง

ช่างพูดช่างคุยร่าเริงสดใส

เมื่อหกสิบซดก่ง แดงตัวว่องไว

คุณแม่เตรียมจัดผลไม้ชุดใหญ่

ออกเดินทางทันทีพ่อขับรถไป

อากาศสดชื่นท้องฟ้าแจ่มใส

ปู่ย่าเจ้า อยู่ไหน อยู่ไหน

แล้วขึ้นตะกร้าของฝากมอบให้

ปู่ย่ายินดี คุยไปยิ้มไป

สวัสดีคุณอา กุงกิงน้อมไหว้

น่ารักจริงๆ รู้จักทักทาย

คุณปู่เห็นหลานสนุก
เหนื่อยแล้วหยุดพักสักหน่อย
พี่ อา ป้า ลุง ปู่ ย่า
เที่ยวบ้านคุณปู่แสนสนุก

พลอยมีความสุข ยิ้มรื้น ชื่นใจ
กินบัวลอยแสนอร่อย คุณปู่เตรียมไว้
ครอบครัวพร้อมหน้า ญาติมิตรชิดใกล้
กู่ก้องมีความสุข แสนประทับใจ

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University