

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2540). *หลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.

_____. (2542). *การวิจัยและพัฒนาศักยภาพเด็กไทย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2546). *หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.

กรรณิการ์ พงศ์เลิศวุฒิ. (2547). ผลของการจัดกิจกรรมเล่นิทานประกอบละครสร้างสรรค์
ต่อความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย. ปรินญานินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขา
การศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

กรรณิการ์ ลิ้มพะสุต. (ม.ป.ป.). *สร้างวินัย...ทำอย่างไรจึงจะทำได้สำเร็จ*. กรุงเทพฯ: โรงเรียนสาธิต
แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

กัลยา สุวรรณรอด. (2537). การวิเคราะห์องค์ประกอบความมีวินัยในตนเองของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. ปรินญานินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

กุลยา ดันติผลาชีวะ. (2542). การฝึกวินัยเด็ก. *วารสารการศึกษาปฐมวัย*. 3(2), 60-65.

เกริก ชัยพันธ์. (2539). *การเล่นิทาน* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีทาสาน.

จันทร์ดี ถนอมคล้าย. (2539). การพัฒนาวิจัยในตนเองด้านความอดทนของเด็กก่อนประถมศึกษา
ที่มีสติปัญญาแตกต่างกันด้วยวิธีการเล่นิทานประกอบหุ่นมือโดยมีการใช้คำถามก่อน
ระหว่างและหลังการเล่นิทาน. ปรินญานินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา
พัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

จินตนา ไบกาชัย. (2534). *แนวการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก*. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.

ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2545). *วรรณกรรมสำหรับเด็ก* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศิลปะ
บรรณาการ.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2522). *การพัฒนาจริยธรรม: คำราจิตวิทยา*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัย
พฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ทัศนีย์ อินทรบำรุง. (2539). วินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นิทานก่อน
กลับบ้าน. ปรินญานินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ทิพย์สุตา นิลสินธพ. (2523). การสร้างแบบทดสอบความพร้อมด้านจริยธรรม สำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นฤมล เนียมหอม. (2549). การพัฒนากระบวนการส่งเสริมพฤติกรรมของครูในการสร้างวินัยในตนเองให้แก่เด็กปฐมวัยโดยใช้แนวทางการสะท้อนความคิดและการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภายใน. วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นวลศิริ เปาโรหิตย์. (ม.ป.ป.). ศิลปะการสร้างวินัยที่ชนะใจลูก. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

น้ำฝน ปิยะ. (2542). การปลูกฝังวินัยด้วยนิทานที่ครูแต่งเอง. วารสารการศึกษาปฐมวัย, 2(2), 20-24.

บัวหลวง แสงสว่าง. (2548). การศึกษาสภาพปัญหา และแนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

ประภาศรี สีหอำไพ. (2535). พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประภาศรี สีหอำไพ. (2543). พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พนัส หันนาภินทร์. (2523). การสอนค่านิยม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.

_____. (2529). การสอนค่านิยมและจริยธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิมพ์เนศ.

พรรณี ช.เจบจิต. (2528). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พระธรรมปิฎก. (2538). วินัยเรื่องใหญ่กว่าที่คิด (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สหธรรมิก.

พระราชวรมนี. (2528). คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนรุ่นใหม่. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.

รัฐพร ชังธาดา. (2531). หนังสือสำหรับเด็ก. มหาสารคาม: ภาควิชาบรรณารักษ์ศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

แรมสมร อยู่สถาพร. (2535). หนูน้อยน่ารัก. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เลขา ปิยะถัจฉริยะ. (2530). การพัฒนาจริยธรรมของเด็ก. ใน เอกสารชุดวิชาพัฒนาพฤติกรรมเด็ก หน่วยที่ 6-10. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วราภรณ์ รักกิจย์. (2535). การอบรมเลี้ยงดูปฐมวัย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วสิน อินทสระ. (2541). พุทธศาสตร์. กรุงเทพฯ: ทองกวาว.

สวนา พรพัฒน์สกุล. (2525). อิทธิพลของตัวแบบที่มีต่อการพัฒนาการทางด้านความคิดและการเรียนรู้ทางสังคมของเด็กไทย. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สมจิตต์ สุวรรณวงษ์. (2542). การศึกษาการจัดสภาพการณ์เสริมความคิดเชิงคุณธรรมตามแนวคอนสตรัคติวิสต์เพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์ในตนเองของเด็กปฐมวัย. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สมพร จารุณัฐ. (2542). คู่มือการเขียนเรื่องบันทึงคดีและสารคดีสำหรับเด็ก (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สายพิน ประสูวรรณ์. (2538). การศึกษาความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์สร้างสรรค์และการเล่นตามมุม โดยครูสร้างกฎเกณฑ์. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2540). จิตพิสัย: มิติสำคัญของการพัฒนาคน. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

สุทธิลักษณ์ อรัญนารถ. (2540). จริยธรรมของเด็กอนุบาลศึกษาในจังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุภัค ไหวหากิจ. (2543). การเปรียบเทียบการรับรู้วินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นิทานคติธรรมและการเล่นเกมแบบร่วมมือ. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุรางค์ โค้วตระกูล. (2544). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไสว มาลัยทอง. (2542). การศึกษาจริยธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

हररยา นิลวิเชียร. (ม.ป.ป.) การพัฒนาวินัยในตนเอง : หลักการสอนและแนวปฏิบัติ, ปัตตานี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

อรมณ สุวรรณपाल. (2532). เทคนิคในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาฝึกอบรมครูและผู้เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย หน่วยที่ 4. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

อุมาพร ตรังคสมบัติ. (2542). *สร้างวินัยให้ลูกคุณ*. กรุงเทพฯ: ชานคำการพิมพ์.

Amoriggi, H. D. (1981). *The effect of story telling on young children's sequencing ability*.

Dissertation Abstracts International, 49 (6), 1366A-1367A.

Bromley, K. D. (1992). *Language arts : Exploring connections*. 2nd ed. Boston: Allyn and Bacon.

Bandura, A. (1969). *Principles of behavior modification*. New York: Holt Rinehart and Winston,

Charles, C. M. (2002). *Building classroom discipline* (7th ed.) Boston: Allyn and Bacon.

Dixson, D., Johnon, J., & Sultz, E. (1977) Training disadvantaged preschoolers on various fantasy activities effect on cognitive functioning and Impulse control, *Child Development*. 48(2), 267-277.

Duffy, G. G. and Rochier, L. R. (1993). *Improving classroom reading instruction* (3rd ed.). New York: McGraw, Inc.

Eliason, C. and Jenkins, L. A. (1990). *practical guide to early children curriculum* (5th ed.). New York : Maxwell Macmillan International.

Fisher, C.J. and Terry, C.A. (1990). *Children's language and the language arts: A literature-based approach*. 3rd ed. Boston: Allyn and Bacon.

Gootman, M. E. (2001). *The caring teacher's Guide to discipline : Helping young students learn self-control, responsibility and respect* (2nd ed.). California: Corwin Press.

Gordon, A. and Browne, K. W. (1993). *Beginning and beyond : Foundations in early childhood education* (3rd ed.). New York: Delmar Publishers Inc.

Gordon, T. (1989). *Teaching children self-discipline at home and at school*. New York: Times Books.

Hendrick, J. (1994). *Tatal learning : Development curriculum for the young child* (4th ed.). New-York: Macmillan.

Hurlock, E. B. (1984). *Child Development* (6th ed.) Singapore: Mc Graw-Hill.

Jalongo, M. R. (1992). *Early childhood language arts*. Boston: Allyn and Bacon.

Marshall, M. (2001). *Discipline without stress punishments or rewards : How teachers and parents promote responsibility & learning*. California: Piper Press.

Nicoll, V. and Roberts, V. (1993). *Taking a closer look at literature- based program*. Australia: Primary English Teaching Association.

Pucket, M. B., & Black, J. K. (1994). *Authentic assessment of the young child: Celebrating development and learning*. New York: Macmillan.

Ruddle, R. B. and Ruddle, M. R. (1995). *Teaching children to read and write : Becoming an influential teacher*. Boston: Allyn and Bacon.

Tomlinson, C. M. and Lynch-Brown, C. (1996). *Essentials of children's literature. (2ed.)*
Boston: Allyn and Bacon.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University