

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลของการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอข้อมูลโดยวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษาในเขตคุณภาพกบินทร์บุรี 7 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way Anova) โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการแปลความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลข้อมูลทางสถิติ ดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
SD	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนคนกลุ่มตัวอย่าง
df	แทน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
SS	แทน	ผลบวกกำลังสองของคะแนน
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยผลบวกกำลังสองของคะแนน
F	แทน	ค่าที่ใช้ในการพิจารณาแจกแจงความถี่แบบ F (F – Distribution)
p	แทน	ความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อน
*	แทน	ค่ามีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างจำนวน 13 โรงเรียน จำนวนแบบสอบถาม 97 ฉบับ ได้รับคืนจำนวนทั้งสิ้น 97 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 และแบบสอบถามทั้ง 97 ฉบับ เป็นแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ สามารถนำไปใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้ ดังรายละเอียดในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน

ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	จำนวนแบบสอบถาม/ คน	
		ส่งไป	ได้รับคืน
โรงเรียนขนาดเล็ก	4	18	18
โรงเรียนขนาดกลาง	7	61	61
โรงเรียนขนาดใหญ่	2	18	18
รวม	13	97	97

จากตารางที่ 2 พบว่าแบบสอบถามที่ส่งไปยังโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 13 โรงเรียน โดยแยกเป็นโรงเรียนขนาดเล็กจำนวน 4 โรงเรียน โรงเรียนขนาดกลาง 7 โรงเรียน โรงเรียนขนาดใหญ่ 2 โรงเรียน โดยส่งแบบสอบถามจำนวน 97 ฉบับ แยกเป็นโรงเรียนขนาดเล็กจำนวน 18 ฉบับ โรงเรียนขนาดกลาง 61 ฉบับ และโรงเรียนขนาดใหญ่จำนวน 18 ฉบับ และได้รับคืนจำนวนทั้งสิ้น 97 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษาในเขตคุณภาพ กบินทร์บุรี 7 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เทียบเกณฑ์ระดับและจัดอันดับดังตารางที่ 3 - 7

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษาในเขตคุณภาพ กบินทร์บุรี 7
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 โดยภาพรวม

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษา	n = 97		ระดับ	อันดับ ที่
	$\bar{X}$	SD		
การบริหารวิชาการ	3.48	.48	ปานกลาง	3
การบริหารงบประมาณ	3.52	.50	มาก	2
การบริหารงานบุคคล	3.47	.53	ปานกลาง	4
การบริหารทั่วไป	3.68	.45	มาก	1
รวม	3.53	.48	มาก	

จากตารางที่ 3 พบว่า การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหาร
สถานศึกษาในเขตคุณภาพ กบินทร์บุรี 7 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี
เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาทุกด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลางและระดับมาก
เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ย 3 อันดับแรก ได้แก่ การบริหารทั่วไป การบริหารงบประมาณและ
การบริหารวิชาการ ส่วนอันดับสุดท้ายคือการบริหารงานบุคคล

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษาในเขตคุณภาพ กบินทร์บุรี 7
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ด้านบริหารงานวิชาการ

ข้อที่	การมีส่วนร่วมการบริหารวิชาการ	n = 97		ระดับ	อันดับ ที่
		$\bar{X}$	SD		
1	ท่านมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาจัดทำหลักสูตร ท้องถิ่น	3.53	.56	มาก	4
2	ท่านมีส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีของสถานศึกษา	3.48	.56	ปานกลาง	7
3	ท่านมีส่วนร่วมกำหนดนโยบายหรือแนว ทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	3.51	.56	มาก	5

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อที่	การมีส่วนร่วมการบริหารวิชาการ	n = 97		ระดับ	อันดับ ที่
		$\bar{X}$	SD		
4	ท่านมีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	3.47	.56	ปานกลาง	9
5	ท่านให้การสนับสนุนทุนการศึกษา วิทยากร และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นแก่สถานศึกษา	3.49	.56	ปานกลาง	6
6	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน	3.58	.55	มาก	3
7	ท่านมีส่วนร่วมจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย	3.46	.56	ปานกลาง	10
8	ท่านมีส่วนร่วมเป็นวิทยากรในการให้ความรู้แก่นักเรียน	3.67	.73	มาก	1
9	ท่านมีส่วนร่วมประเมินผลการใช้หลักสูตร	3.47	.67	ปานกลาง	8
10	ท่านมีส่วนร่วมส่งเสริมให้มีการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	3.59	.67	มาก	2
รวม		3.48	.48	ปานกลาง	

จากตารางที่ 4 พบว่า การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา กลุ่มงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากและระดับปานกลาง เรียงตามลำดับคะแนนสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ การมีส่วนร่วมเป็นวิทยากรในการให้ความรู้แก่นักเรียน การมีส่วนร่วมส่งเสริมให้มีการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ และการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน การบริหารสถานศึกษาในเขตคุณภาพ กบินทร์บุรี 7
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ด้านการบริหาร
งบประมาณ

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมการบริหารงบประมาณ	n = 97		ระดับ	อันดับ ที่
		$\bar{X}$	SD		
1	ท่านมีส่วนร่วมจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ของสถานศึกษา	3.46	.54	ปานกลาง	9
2	ท่านมีส่วนร่วมจัดสรรการใช้งบประมาณที่ได้รับ จากบุคคลภายนอกของสถานศึกษา	3.51	.36	มาก	5
3	ท่านมีส่วนร่วมติดตามและรายงานผลการใช้ งบประมาณในสถานศึกษา	3.84	.37	มาก	3
4	ท่านมีส่วนร่วมเป็นกรรมการจัดซื้อ-จัดจ้างพัสดุ ครุภัณฑ์ของสถานศึกษา	3.47	.56	ปานกลาง	7
5	ท่านมีส่วนร่วมเป็นกรรมการตรวจรับพัสดุ ครุภัณฑ์ของสถานศึกษา	3.62	.48	มาก	4
6	ท่านมีส่วนร่วมเป็นกรรมการควบคุมการก่อสร้าง ของสถานศึกษา	3.87	.34	มาก	2
7	ท่านมีส่วนร่วมจัดทำงบประมาณสนับสนุน สถานศึกษา โดยระดมจากประชาชน	3.96	.72	มาก	1
8	ท่านมีส่วนร่วมรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับ ทรัพย์สินทางราชการของสถานศึกษา	3.46	.56	ปานกลาง	8
9	ท่านมีส่วนร่วมเสนอแนะแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ รับผิดชอบงานการเงินพัสดุ	3.45	.54	ปานกลาง	10
10	ท่านมีส่วนร่วมในการกำกับติดตามการทำบัญชี การเงินได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	3.47	.57	ปานกลาง	6
รวม		3.52	.50	มาก	

จากตารางที่ 5 พบว่า การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษา กลุ่มงานบริหารงบประมาณ เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ การมีส่วนร่วมจัดทำงบประมาณสนับสนุนสถานศึกษาโดยระดมจากประชาชน การมีส่วนร่วมเป็นกรรมการควบคุมการก่อสร้างของสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมติดตามและรายงานผลการใช้งบประมาณในสถานศึกษา

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษาในเขตคุณภาพ กบินทร์บุรี 7 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ด้านการบริหารงานบุคคล

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมการบริหารงานบุคคล	n = 97		ระดับ	อันดับ ที่
		$\bar{X}$	SD		
1	ท่านมีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดบุคลากรให้ปฏิบัติงานในส่วนต่าง ๆ ของสถานศึกษา	3.53	.59	มาก	3
2	ท่านมีส่วนร่วมพิจารณาจัดหาวิทยากรภายนอกตามความต้องการของสถานศึกษา	3.45	.54	ปานกลาง	4
3	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดหาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาระบบข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	3.36	.50	ปานกลาง	5
4	ท่านมีส่วนร่วมวางแผนการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา	3.58	.51	มาก	1
5	ท่านร่วมให้ข้อเสนอแนะในการประเมินผลการทำงานของบุคลากรในสถานศึกษา	3.54	.54	มาก	2
รวม		3.47	.53	ปานกลาง	

จากตารางที่ 6 พบว่า การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษา กลุ่มงานบริหารบุคคล โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากและระดับปานกลาง เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ การมีส่วนร่วมวางแผนการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา การร่วมให้ข้อเสนอแนะใน

การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะ
เกี่ยวกับการจัดบุคลากรให้ปฏิบัติงานในส่วนต่าง ๆ ของสถานศึกษา

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษาในเขตคุณภาพ กบินทร์บุรี 7
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ด้านการบริหารทั่วไป

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมการบริหารทั่วไป	n = 97		ระดับ	อันดับ ที่
		$\bar{X}$	SD		
1	ท่านมีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน	3.45	.54	ปานกลาง	15
2	ท่านให้คำปรึกษา แนะนำและสนับสนุนการดำเนินงานในการพัฒนาสถานศึกษา	4.27	.86	มาก	3
3	ท่านให้ความร่วมมือเป็นผู้ประสานงานระหว่างสถานศึกษา ชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ	3.46	.56	ปานกลาง	13
4	ท่านมีส่วนร่วมจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้ร่มรื่นน่าอยู่	3.46	.57	ปานกลาง	12
5	ท่านให้คำแนะนำช่วยเหลือในการพัฒนาอาคารสถานที่ของสถานศึกษาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน	3.54	.96	มาก	5
6	ท่านมีส่วนร่วมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสถานที่ทำกิจกรรมของชุมชน	3.53	.57	มาก	7
7	ท่านสนับสนุนการบริการด้านสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียนของสถานศึกษา	3.52	.57	มาก	10
8	ท่านสนับสนุนให้สถานศึกษาให้มีการเผยแพร่ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและเป็นศูนย์บริการด้านวิชาการ	3.54	.59	มาก	6
9	ท่านสนับสนุนกิจกรรมงานบริการต่าง ๆ ของสถานศึกษา ได้แก่ สหกรณ์ เน้นแนว อาหารกลางวัน	3.55	.62	มาก	4

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมการบริหารทั่วไป	n = 97		ระดับ	ลำดับ ที่
		$\bar{X}$	SD		
10	ท่านมีส่วนร่วมส่งเสริมกิจกรรมประจำปีโดย ทั้งในระดับสถานศึกษาและในระดับท้องถิ่น	3.52	.64	มาก	9
11	ท่านส่งเสริมการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา ทางด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น	3.45	.55	ปานกลาง	14
12	ท่านมีส่วนร่วมจัดทำโครงการต่าง ๆ เช่น การป้องกันสารเสพติด สื่อลามก การพนันและ การทะเลาะวิวาทในสถานศึกษา	3.53	.55	มาก	8
13	ท่านมีส่วนร่วมระดมความร่วมมือในชุมชนเพื่อ การจัดการศึกษารวมทั้งการจัดหาทุนการศึกษา	4.60	.78	มาก	1
14	ให้สถานศึกษาท่านมีส่วนร่วมพัฒนาให้นักเรียน มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และร่วมแก้ไข พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนใน สถานศึกษา	4.39	.68	มาก	2
15	ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้อาคาร สถานที่ เพื่อใช้ในการพัฒนาและปรับปรุง	3.48	.69	ปานกลาง	11
รวม		3.68	.45	มาก	

จากตารางที่ 7 พบว่า การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษา กลุ่มงานบริหารทั่วไป เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ การมีส่วนร่วมระดมความร่วมมือในชุมชนเพื่อการจัดการศึกษารวมทั้งการจัดหาทุนการศึกษาให้สถานศึกษา การมีส่วนร่วมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและร่วมแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนในสถานศึกษา และการให้คำปรึกษา แนะนำ และสนับสนุนการดำเนินงานในการพัฒนาสถานศึกษา

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหารสถานศึกษา
ในเขตคุณภาพ กบินทร์บุรี 7 ตั้งกีดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาปรีณบุรี เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

การมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการ สถานศึกษา	ขนาดเล็ก $n = 18$		ระดับ	ขนาดกลาง $n = 61$		ระดับ	ขนาดใหญ่ $n = 18$		ระดับ	อันดับ	-ค่า เฉลี่ย	
	$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD				
1. การบริหารวิชาการ	3.59	.61	มาก	4	3.44	.45	ปานกลาง	3	3.49	.46	ปานกลาง	3
2. การบริหารงบประมาณ	3.69	.62	มาก	3	3.45	.48	ปานกลาง	2	3.58	.44	มาก	2
3. การบริหารงานบุคคล	3.69	.60	มาก	2	3.43	.49	ปานกลาง	4	3.39	.50	ปานกลาง	4
4. การบริหารทั่วไป	3.97	.49	มาก	1	3.60	.39	มาก	1	3.65	.39	มาก	1
รวม	3.74	.58	มาก		3.48	.46	ปานกลาง		3.53	.44	มาก	

จากการวางที่ 8 พบว่า การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลางและมากสถานศึกษาขนาดเล็ก เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การบริหารทั่วไป การบริหารงานบุคคล และการบริหารงบประมาณ ส่วนอันดับสุดท้ายคือ การบริหารวิชาการ

สถานศึกษขนาดกลาง เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การบริหารทั่วไป การบริหารงบประมาณ การบริหารวิชาการ และ ส่วนอันดับสุดท้ายคือ การบริหารงานบุคคล สถานศึกษาขนาดใหญ่ เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การบริหารทั่วไป การบริหารงบประมาณ การบริหารวิชาการ และ ส่วนอันดับสุดท้ายคือ การบริหารงานบุคคล

ตารางที่ 9 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษาในเขตคุณภาพ กบินทร์บุรี 7
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 4 งาน
จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

การมีส่วนร่วมของ	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
คณะกรรมการสถานศึกษา						
การบริหารวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	2	.31	.15	.65	.52
	ภายในกลุ่ม	94	22.42	.23		
	รวม	96	22.73			
การบริหารงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	2	.95	.47	1.87	.15
	ภายในกลุ่ม	94	23.94	.25		
	รวม	96	24.90			
การบริหารงานบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	2	1.08	.54	1.99	1.42
	ภายในกลุ่ม	94	25.85	.27		
	รวม	96	26.95			
การบริหารทั่วไป	ระหว่างกลุ่ม	2	1.96	.98	5.17	.00
	ภายในกลุ่ม	94	17.82	.19	*	
	รวม	96	19.79			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2	.93	.46	1.99	1.41
	ภายในกลุ่ม	94	21.93	.23		
	รวม	96	22.86			

* $p < .05$

จากตารางที่ 9 พบว่า การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา จำแนกตามขนาด
สถานศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็ก สถานศึกษาขนาดกลาง และสถานศึกษาขนาดใหญ่ โดยรวมและ
รายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้น กลุ่มบริหารงานทั่วไปแตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบคะแนนรายการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในการบริหารสถานศึกษา ด้านการบริหารทั่วไป จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ขนาดของ โรงเรียน	$\bar{X}$	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่	ขนาดเล็ก
โรงเรียน		3.48	3.53	3.74
ขนาดกลาง	3.48	-	.05	.26*
ขนาดใหญ่	3.53		-	.21
ขนาดเล็ก	3.74			-

* $p < .05$

จากตารางที่ 10 พบว่า การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารงานสถานศึกษากลุ่มบริหารงานทั่วไปจำแนกตามขนาดสถานศึกษาโดยรวม โรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลางแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่นไม่แตกต่างกัน