

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาค้นคว้าวิจัย ตามความมุ่งหมายที่กำหนดไว้โดยวิธีการศึกษาค้นคว้าวิจัยดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนในเขตคุณภาพ กบินทร์บุรี 7 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 โดยแบ่งเป็น โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 4 โรงเรียน 36 คน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 7 โรงเรียน 63 คน โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 2 โรงเรียน 30 คน รวมทั้งสิ้น 13 โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน รวมประชากรทั้งหมด 129 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา เขตคุณภาพ กบินทร์บุรี 7 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ได้มาโดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามขนาดโรงเรียน ในการกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากตารางของ เกรจซี และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, หน้า 608-610) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 97 คน ดังต่อไปนี้ 1) โรงเรียนขนาดเล็กได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 18 คน 2) โรงเรียนขนาดกลาง ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 61 คน 3) โรงเรียนขนาดใหญ่ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 18 คน รวมจำนวนได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 97 คน ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ขนาดโรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
โรงเรียนขนาดเล็ก	36	18
โรงเรียนขนาดกลาง	63	61
โรงเรียนขนาดใหญ่	30	18
รวม	129	97

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยครั้งนี้ ใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยอาศัยแนวคิด เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษา เขตคุณภาพกบินทร์บุรี 7 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 4 งาน ตามแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสำรวจรายการ (Check List) ได้แก่ ขนาดของโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษา เขตคุณภาพกบินทร์ 7 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 4 งาน คือ

- | | |
|----------------------|--------------|
| 1. การบริหารวิชาการ | จำนวน 10 ข้อ |
| 2. การบริหารงบประมาณ | จำนวน 10 ข้อ |
| 3. การบริหารงานบุคคล | จำนวน 5 ข้อ |
| 4. การบริหารทั่วไป | จำนวน 15 ข้อ |

ลักษณะแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

- 5 หมายถึง การมีส่วนร่วมมากที่สุด
- 4 หมายถึง การมีส่วนร่วมมาก
- 3 หมายถึง การมีส่วนร่วมปานกลาง
- 2 หมายถึง การมีส่วนร่วมน้อย
- 1 หมายถึง การมีส่วนร่วมน้อยที่สุด

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษาวิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ศึกษาค้นคว้าในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานศึกษาจากเอกสาร ตำราและงานวิจัยต่าง ๆ
3. สรุปกรอบแนวคิด ขอบเขตการวิจัย แล้วสร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุม
สอดคล้องกับการศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหาร
สถานศึกษา 4 งาน
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา ตรวจสอบและนำมาปรับปรุง
แก้ไขโดยผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย
 - 4.1 ผศ.ดร.เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม ผู้อำนวยการศูนย์วัดกรรมการบริหาร
และผู้นำทางการศึกษา
 - 4.2 ดร.สมุทร ชำนาญ อาจารย์ประจำศูนย์วัดกรรมการ บริหาร
และผู้นำทางการศึกษา
 - 4.3 ดร.สุเมธ งามนกนก อาจารย์ประจำศูนย์วัดกรรมการบริหาร
และผู้นำทางการศึกษา
5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในสถานศึกษาเขตคุณภาพกบินทร์บุรี 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี
เขต 2 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน นำมาวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความ
เชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ
 - 5.1 ค่าอำนาจจำแนก (Discriminaion) ของแบบสอบถามรายข้อ จากโปรแกรม
SPSS for Window ด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product
Moment Coefficient) ผลการวิเคราะห์พบว่าค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง .50 - .97 ซึ่งเป็นค่าอำนาจจำแนก
ที่ยอมรับได้
 - 5.2 ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-
Coefficient) ของครอนบาค ผลการวิเคราะห์พบว่าได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ
เท่ากับ .97
6. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเชื่อมั่นแล้วไปใช้เก็บข้อมูลจริงจากกลุ่ม
ตัวอย่าง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ขอนหนังสือจากศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาถึงผู้อำนวยการโรงเรียนในเขตคุณภาพกบินทร์บุรี 7 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. จัดส่งแบบสอบถามไปทั้งหมดจำนวน 97 ฉบับ ไปยัง โรงเรียนในเขตคุณภาพ กบินทร์บุรี 7 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 หลังจากส่งแบบสอบถามไปแล้ว 1 สัปดาห์ ผู้วิจัยดำเนินการรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง ได้รับคืนมาทั้งหมด 97 ฉบับ คิดเป็นฉบับสมบูรณ์ร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาดำเนินการ ดังนี้

1. นำแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์ทั้ง 97 ฉบับ พบว่ามีความสมบูรณ์ทุกฉบับคิดเป็นร้อยละ 100 แล้วนำไปบันทึกข้อมูลในเครื่องคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์ทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Window

2. เกณฑ์การพิจารณาการศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษาเขตคุณภาพกบินทร์บุรี 7 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 พิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยของแต่ละด้าน (บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว, 2535, หน้า 22-25) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00	หมายถึง	การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50	หมายถึง	การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50	หมายถึง	การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50	หมายถึง	การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50	หมายถึง	การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคำนวณทางคณิตศาสตร์โดยเลือกเฉพาะวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลที่สอดคล้องกับสมมุติฐานดังนี้

1. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษา เขตคุณภาพกบินทร์ 7 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ตามขนาดโรงเรียน เป็นรายชื่อและรายด้าน ใช้สถิติหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)

2. เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษา ใช้สถิติในการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way Anova) และเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธี นิวแมน กูลส์ (Newman – Kuels Student Method)