

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษา
ภาคบังคับ พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กองทัพ เลือบพลชก. (2547). การประเมินคุณภาพภายนอก - สมศ. เพื่อการปฏิรูปการศึกษา
ของไทย เข้าสู่มาตรฐานสากล. กรุงเทพฯ: โฟร์เพช.

เข้มทอง สิริแสงเลิศ. (2540). การวิเคราะห์ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษา
เอกชน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, คณะครุศาสตร์,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เฉลิม หาญกล้า. (2545). การพัฒนาระบบการตรวจติดตามคุณภาพภายในของสถาบันราชภัฏ
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, คณะครุศาสตร์,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทำเนียบ มหาพรหม. (2543). การติดตามการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2537). ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (LISREL) สถิติสำหรับการวิจัยทาง
สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลลิสเรล: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นาคยา ปิณฑนานนท์. (2542). การศึกษาตามมาตรฐาน แนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: แม็ค.

ประสงค์ พรจินดารักษ์. (2541). การพัฒนากลุ่มมือคุณภาพและวิธีดำเนินงานเพื่อใช้ในการประกัน
คุณภาพการศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารเทคโนโลยีศึกษา,
คณะครุศาสตร์, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

ปริญญา ณ วังจันทร์. (2536). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพในการทำงานของครูประถมศึกษา
ในจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา,
คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ปรีดา ชีระราษฎร์. (2545). ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพด้านกระบวนการบริหาร โรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา พุทธศักราช 2541 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ราชกิจจานุเบกษา. (2546, 1 สิงหาคม). กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 เล่มที่ 120 ตอนที่ 74 ก. หน้า 3-7.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับพุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊ค.

รุ่ง แก้วแดง. (2544). การประกันคุณภาพการศึกษา: ทุกคนทำได้ไม่ยาก (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

รังสรรค์ วิบูลย์อุปถัมภ์. (2545). การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิโรจน์ สารัตนะ. (2544). โรงเรียน: องค์การแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.

วิฑูรย์ สิมะโชติกส์. (2542). คุณภาพความอยู่รอด (Quality Means Survival). กรุงเทพฯ: เอเชียเพลส.

วีรพงษ์ ลือประสิทธิ์สกุล. (2541). *T-Q.M. Living Handbook: an Executive Summary*. กรุงเทพฯ: บีพีอาร์ แอนด์ทีคิวเอ็ม คอนซัลแตนท์.

วีระพงษ์ เฉลิมจิระรัตน์. (2539). คู่มือพัฒนาระบบคุณภาพสู่มาตรฐาน ISO9002. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

สุพัตรา ทรัพย์เสถียร. (2547). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการปฏิบัติงานของครูมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สมคิด พรหมจ้อย และสุพัตร์ พิบูลย์. (2544). การประกันคุณภาพภายใน. นนทบุรี: จตุพรดีไซน์.

สมร สมบูรณ์เจดนา. (2546). กระบวนการปฏิรูปโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ ที เจ เจ จำกัด.

สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์. (2539). ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพด้านกระบวนการบริหาร โรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุวรรณี แสงมหาชัย. (2541). การจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพระบบขององค์การ: แนวคิดและกระบวนการในการนำไปปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สหยาบศิลป์และการพิมพ์.

สุวิมล ว่องวานิช. (2543). การวิจัยและพัฒนาระบบประเมินผลภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2543 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ: พรักหวาน.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2537). บทสรุปงานวิจัยด้านประกันคุณภาพ การศึกษาที่ได้รับอุดหนุนการวิจัยจาก สมศ. (ปี 2545-2547). กรุงเทพฯ: จุฬทองจำกัด.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2544). กรอบการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน).

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2547). มาตรฐานการศึกษาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2547. กรุงเทพฯ: สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน).

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2546). รายงานการวิจัย (ฉบับย่อ) แนวทางการจัดทำและพัฒนามาตรฐานการศึกษาของชาติ. กรุงเทพฯ: พรักหวาน.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2543). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และข้อบังคับการประชุม. กรุงเทพฯ: กองการพิมพ์.

สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2544). การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา: กรอบและแนวทางการดำเนินงาน. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

อดิราช เกิดทอง. (2551). การวิเคราะห์โครงสร้างความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมการเล่นเกมคอมพิวเตอร์ตามแนวทางทฤษฎีพฤติกรรมตามแผนและผลกระทบจากการเล่นเกมคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรุงเทพมหานคร. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อุทุมพร จามรรณ. (2530). แบบสอบถาม การสร้างและการใช้. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อุทุมพร จามรมาน. (2544). *วิธีทำประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อมรวิรัช นาคทรัพย์. (2540 ก). *ความฝันของแผ่นดิน*. กรุงเทพฯ: ตะวันออก.
- _____. (2540 ข). *รายงานวิจัย เรื่องในกระแสแห่งคุณภาพ*. กรุงเทพฯ: ทีพี พรินท์.
- อุไรพรรณ เจนวาณิชยานนท์. (2540). แนวคิดในการประกันคุณภาพทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. *วารสารทางวิชาการ ADHEIT Journal*, 3(1), 12 – 14.
- Arcaro, J. S. (1995). *Quality in education: An implementation hand book*. New York: St.Lucie Press.
- Baldrige National Quality Program. (2002). *Education criteria for performance excellence*. New York: American Society for Quality.
- Bifuico, R. (2001). *Do whole school reform models boost student performance: from New York City*. Abstracts Retrieved March 14, 2001, from [http:// medline.Lib.buu.ac.th/eric](http://medline.Lib.buu.ac.th/eric).
- Bomstad. (2001). *Standardized tests in Education* (3rd ed.). New York: Holt Rinehart and Winston.
- Burke, R. J., & Greenglass, E. R. (1989). *Sex differences in teachers*. New York: St.Lucie.
- Calgary Board of Education. (2002). *The Measurement and Appraisal of Adult Intelligence*. Baltimore: William & Wildins.
- Crosby, P. B. (1979). *Quality is free*. New York: McGraw – Hill.
- Cryer, P. (1993). *Preparing for quality assessment and audit establishing quality assurance system in higher education*. London: CVCP Publication.
- Cuttence, P. (1995). *Quality assurance school reviews*. London: Richmond North.
- Doherty, G. D. (1994). *Developing quality systems in education*. New York: Routledge.
- Ellis, R. (1933). *Quality assurance for University teaching: Issues and approaches*. Great Britain: Open University.
- Feigenbaum, A. V. (1983). *Total Quality Control* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Hansel, L. (2001). Unlocking the a components of CSRD. *The National Clearinghouse for Comprehensive School Reform*. New York: SKG.
- Hayward, Higher Education Quality Council. (1994). *King's college London University of London :Quality Audit Report*. Birmingham: Seacourt.

- Haynard, R. P. D. (2006). Action research on total quality education in a South Africa Primary School. *Dissertation Abstracts International*, 23(6), 230.
- Hopkins, D. (2001). *School improvement for real*. London and New York: Routledge.
- Hoy, W.K., & Miskel, C.G. (1982). *Educational administration: Theory-Research-Practice*. New York: Random House.
- Juran, J. M. & Gryna, F. M. (1980). *Quality planning and Analysis* (2nd ed.). New York: McGraw – Hill.
- _____. (1993). *Quality planning and Analysis* (3rd ed.). New York: McGraw – Hill.
- Keene, E. A. (1995). The implementation and impact of a statewide performance assessment policy. *Dissertation Abstracts International*, 4(2), 39 – 41.
- Liston, C. (1999). *Managing quality and standards*. Buckingham: Open University.
- Lien. (2001). *The process of education*. New York: Harvard University.
- Lunenburg, F. C., & Ornstein, A.C. (2000). *Educational Administration*. (3rd ed.). New York: McGraw – Hill.
- Marquardt, M. J. (1996). *Building the Learning Organization: A System Approach to Quantum Improvement and Global Success*. New York: McGraw – Hill.
- Mc Millan, J. H., & Schumacher, S. (2001). *Research in Education*. London: Longman.
- Murgatroyd, S., & Morgan, C. (1994 A). *Total Quality Management and the School*. Philadelphia: Open University Press.
- _____. (1994 B). *Creativity and Unpredictability in School. Achievement*. London: Methuen.
- Office of Elementary and Secondary Education. (2002). *Scientifically based office of Elementary and Secondary Education*. Scientifically based Research and the Comprehensive, School Reform (CSR), Program. U.S.A. Department of Education.
- Rodgers, C. G. (2006). *Teacher Perceptions of Total Quality Management Practices in Elementary School*, *Dissertation Abstracts International*.
- Rigsby. (1994). *Intelligence: An introduction*. London: Routledge & Kagen Paul.
- Sallis, E. (1993). *Total quality management in education*. London: Kogan Page. Educational Management Series.
- _____. (2002). *Total quality management in education* (3rd ed.). London: Kogan page.

Sergiovanni, T. J., & Others. (2004). *Educational governance and administration* (5th ed.).

New York: Pearson Education.

Stebbing, L. (1993). *Quality assurance: The route to efficiency and competitiveness*. New York:

Ellis Harwood.

Wyatt. (1994). *The ability of man*. New York: Macmillan.

Whatmough, R. (1994). *The listening school: Sixth formers and staff as customers of each other*. London: David Fulton.

Wibonuppatum, R. (2002). *Education quality assurance in Thailand education act of BE. 2542: Policy maker and local stakeholder perspective education administration*. Florida: The Florida State University.