

## บรรณานุกรม

- กนกกร ปราชญ์นคร. (2550). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการประจำ ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด. คู่มือนิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กนกนุช วสุธารัตน์. (2548). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมด้านการเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์แห่งตนสำหรับนักศึกษาพยาบาล. คู่มือนิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กรมสามัญศึกษา. (2542). เอกสารชุดการประกันคุณภาพการศึกษากรมสามัญศึกษา เล่ม 1: ระบบประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานและตัวชี้วัดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- กฤษณีย์ อุทุมพร. (2541). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการสร้างเครื่องมือสอบมาตรฐานฝีมือนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538 ระบบทวิภาคี. คู่มือนิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กอบกิจ ตันท์เจริญรัตน์. (2536). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมบุคลากรทางสุขภาพเพื่อเสริมสร้างสุขภาพของผู้สูงอายุ. คู่มือนิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กอบโชค ขมภา. (2546). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการบริหารคุณภาพแบบบูรณาการสำหรับพนักงานฝ่ายผลิต แผนกตรวจสอบผลิตภัณฑ์แผงวงจรไฟฟ้าขนาดเล็ก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาอุตสาหกรรมการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เกศริน มนูญผล. (2544). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพด้านการจัดทำหนังสือเสริมประสบการณ์ที่สอดคล้องกับท้องถิ่น. คู่มือนิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เกษม วัฒนชัย. (2539). การประกันคุณภาพทางวิชาการ. *จุลสารพัฒนาการเรียนการสอน*, 15(30), 11 - 12.
- จงกลณี ชุติมาเทวินทร์. (2542). การฝึกอบรมเชิงพัฒนา (*Training and Development*). กรุงเทพฯ: พี เอ ลีฟวิ่ง.

- จุไร ชุมรม. (2538). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพของบุคลากรฝ่าย  
กิจการนักศึกษาของสถาบันราชภัฏ เรื่องการสร้างและพัฒนาคณะทำงาน. คุุณนิพนธ์  
การศึกษาคุุณนิพนธ์บัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:  
อลีน เพรส.
- จำเริญรัตน์ เจือจันทร์. (2543). การพัฒนาดัชนีบ่งชี้คุณภาพด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยเอกชน.  
คุุณนิพนธ์การศึกษาคุุณนิพนธ์บัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- จรัต ไทยอุทิศ. (2547). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับ  
ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยหลักการ "Balanced Scorecard". คุุณนิพนธ์  
การศึกษาคุุณนิพนธ์บัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- เฉลิมชัย หาญกล้า. (2543). การประกันคุณภาพการศึกษา. ใน การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง  
การบริหารฐานโรงเรียนเชิงคุณภาพทั้งองค์กร (หน้า 55 - 65). นครปฐม: ภาควิชา  
การบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ชนัย วรรณะลี. (2546). การพัฒนาดัชนีบ่งชี้คุณภาพทางวิชาการของวิทยาลัยนาฏศิลป์. คุุณนิพนธ์  
การศึกษาคุุณนิพนธ์บัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชมพันธ์ ภูญชร ณ อยุธยา. (2540). การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development). กรุงเทพฯ:  
ข่าวทหารอากาศ.
- ชลัษ จงสืบพันธ์. (2545). รายงานการวิจัยการติดตามการดำเนินงานด้านการประกัน  
คุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ:  
ศูนย์วิจัยและบริการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ช่อเพชร เบ้าเงิน. (2545). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์  
ด้านการตระหนักรู้ตนเอง ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดสมุทรสาคร. คุุณนิพนธ์การศึกษาคุุณนิพนธ์บัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชูชัย สมิทธิไกร. (2542). การฝึกอบรมบุคลากรในองค์การ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- จิตติพร พิษณุกุล. (2547). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการแก้ปัญหาเชิงอนาคตของนักศึกษาสถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. คุุณิพนธ์การศึกษาคุุณิบัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิระ ประवालพฤษ์. (2538). การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม (*Personnel Development and Training*). กรุงเทพฯ: สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ.
- ณรงค์ ฉายานนท์. (2536). การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะด้านการบริหารสำหรับหัวหน้าแผนกวิชาในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. คุุณิพนธ์การศึกษาคุุณิบัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เตือนใจ ดวงทะม้าย. (2541). หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบบูรณาการ เรื่องสัตว์ทะเลสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านช่องแสมสาร จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. (2538, 8 เมษายน). หนังสือที่ ทม . 0205(2)/936 เรื่องการบริหารคุณภาพทั้งองค์กร. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2541). แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2542). รายงานการวิจัยเรื่องรูปแบบการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: ส่วนวิจัยและพัฒนาสำนักมาตรฐานอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2544 ก). รายงานประจำปี 2544 ทบวงมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้ง.
- \_\_\_\_\_. (2544 ข). คู่มือฝึกอบรมผู้ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: ส่วนวิจัยและพัฒนาสำนักมาตรฐานอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2544 ค). นโยบายแนวทางและวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: ส่วนวิจัยและพัฒนาสำนักมาตรฐานอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2546). หลักสูตรการฝึกอบรมนิสิตนักศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: สหมิตรพริ้นติ้ง.
- ทวีป อภิสิตธิ์. (2536). เทคนิคการเป็นวิทยากรและนักฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: ดันอ้อ.
- ทองสุข วันแสน. (2537). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอาชีพทอผ้าไหมมัดหมี่ สำหรับประชาชนในชนบท. คุุณิพนธ์การศึกษาคุุณิบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- เทวินทร์ ศิริโชคชัยกุล. (2539). ระบบคุณภาพ ISO9000. นนทบุรี: เอ็มพาวเวอร์เมนท์.
- ธารง บัวศรี. (2531). ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพฯ: เอร้าวิชาการพิมพ์.
- นิรมล ศตวุฒิ. (2543). การพัฒนาหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและ  
การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- บุบผา เมฆศรีทองคำ. (2545). การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างกระบวนการตัดสินใจทางจริยธรรม.  
คุณนิตินิพนธ์การศึกษาคุณนิตินิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประเสริฐ จริยานุกุล. (2539). การประกันคุณภาพของอุดมศึกษา. ใน การประชุมเชิงปฏิบัติการ  
การวางแผนและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพของสถาบัน. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏ  
จันทระเกษม.
- พจนีย์ มั่งคั่ง. (2549). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมยุทธศาสตร์การสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน  
สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพ  
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. คุณนิตินิพนธ์การศึกษาคุณนิตินิต, สาขาวิชาการวิจัย  
และพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พยอม วงศ์สารศรี. (2534). การบริหารงานบุคคล (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: พรานนกการพิมพ์.
- พรเทพ เมืองแมน. (2546). การพัฒนาดัชนีบ่งชี้คุณภาพการจัดการศึกษาระดับปริญญาโท  
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา. คุณนิตินิพนธ์การศึกษาคุณนิตินิต, สาขาวิชา  
การอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 8)  
กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พอเพ็ญ ไกรนรา. (2545). การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างทักษะความสัมพันธ์  
ระหว่างพยาบาลกับผู้ใช้บริการสำหรับนักศึกษาพยาบาล. คุณนิตินิพนธ์การศึกษา  
คุณนิตินิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิเชษฐ จับจิตต์. (2550). การพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาความเข้มแข็งของสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต. คุณนิตินิพนธ์การศึกษาคุณนิตินิต, สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไพฑูรย์ สีนลรัตน์. (2543). เทคนิคการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- ภัทรารณณ์ ภัทรโยธิน. (2545). การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่เพื่อส่งเสริมการคิด  
วิจารณ์ญาณ. คุณนิตินิพนธ์การศึกษาคุณนิตินิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ยวดี ฤาชา. (2536). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการจัดการเรียนแบบที่ใช้ปัญหาเป็นหลักสำหรับ  
อาจารย์พยาบาล. คู่มือนิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญา  
ท้องถิ่น กรณีศึกษา ชุมชนแห่งหนึ่งในเขตภาคกลางตอนล่าง. คู่มือนิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิป  
บัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2531). หลักการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:  
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ลาวัญย์ ทองมนต์. (2550). การพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของผู้เรียนใน  
ระดับประถมศึกษา. คู่มือนิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนา  
หลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วันชัย ศิริชนะ. (2539). การประกันคุณภาพทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ:  
ทบวงมหาวิทยาลัย.
- วิจิตรพร หล่อสุวรรณกุล. (2544). การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมี  
วิจารณญาณในกระบวนการพยาบาล. คู่มือนิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาวิชา  
การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิจิต สุรัตน์เรืองชัย. (2534). การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและ  
ควบคุมโรคเอดส์สำหรับครูประถมศึกษา. คู่มือนิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาวิชา  
การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2523). พัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.  
\_\_\_\_\_. (2525). หลักสูตรและการสอน - มิติใหม่. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.  
\_\_\_\_\_. (2527). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:  
สุวีริยสาส์น.  
\_\_\_\_\_. (2535). การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร. กรุงเทพฯ: สุวีริยสาส์น.  
\_\_\_\_\_. (2541). เอกสารประกอบการสอน เรื่อง “ทฤษฎีและการพัฒนาหลักสูตร”  
วิชา สส.800 ทฤษฎีและการปฏิบัติการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงหลักสูตร.  
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- วิเชียร อินทรสมพันธ์. (2546). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพบูรณาการ  
จริยธรรมในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับครูมัธยมศึกษา. คุษฎีนิพนธ์  
การศึกษาคุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิไล วัฒนดำรงคักิจ. (2538). การวิเคราะห์เมื่อดำของงานวิจัยวิธีสอนในระดับอุดมศึกษา.  
คุษฎีนิพนธ์การศึกษาคุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิบูลย์ นุชประมุล. (2547). การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการรายวิชาผดุงครรภ์และนรีเวชแผนไทย  
ประยุกต์. คุษฎีนิพนธ์การศึกษาคุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิยะดา รัตนสุวรรณ. (2547). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการคิด.  
คุษฎีนิพนธ์การศึกษาคุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศักกรินทร์ ชนประชา. (2550). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการศึกษานอกระบบสำหรับครูผู้สอน  
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2.  
คุษฎีนิพนธ์การศึกษาคุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริชัย กาณจนวาสี. (2550). ทฤษฎีการประเมิน (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สามลดา.
- ศิริพงษ์ เสาภายน. (2545). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการจัดการศึกษา  
ความขัดแย้งของตำรวจชุมชน. คุษฎีนิพนธ์การศึกษาคุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สงัด อุทรานันท์. (2530). ทฤษฎีหลักสูตร. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2532). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมชาย สังข์สี. (2550). การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมการพัฒนามาตรฐานการศึกษา  
ด้านผู้เรียน. คุษฎีนิพนธ์การศึกษาคุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมชาติ กิจยรรยง และอรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (2539). เทคนิคการจัดฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ.  
กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.

สมศรี ทองนุช. (2542). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นคน  
ทันสมัยด้านจิตใจ สำหรับนักศึกษาสาขาครุศาสตร์ของสถาบันราชภัฏ. คุษณินพนธ์  
การศึกษาคุษณินพนธ์, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2541). รายงานผลการประชุมเสวนาทางวิชาการเรื่อง  
การประกันคุณภาพการอุดมศึกษา: ความสำเร็จของ AAA. ม.ป.ท.

\_\_\_\_\_. (2544). แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา: เพื่อพร้อมรับการ  
ประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2550). คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  
สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

\_\_\_\_\_. (2551). คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา  
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

\_\_\_\_\_. (2553). คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา  
พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2547). กรอบแนวทางการประเมิน  
คุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษาฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: จุดทอง.

สำนักนายกรัฐมนตรี. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ:  
พริกหวานกราฟฟิค.

สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. (2527). ทฤษฎีการวัดและการประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ:

สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สาคร พุทธรูปวน. (2533). การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมการป้องกันการใช้จ่ายและยาเสพติด  
สำหรับบุคลากรในงานสาธารณสุขมูลฐาน. คุษณินพนธ์การศึกษาคุษณินพนธ์, สาขาวิชา  
การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุชาติ ลีตระกูล. (2532). การพัฒนาหลักสูตรสำหรับลูกกรรมการก่อสร้างก่อนวัยเรียนในเขต  
กรุงเทพมหานคร. คุษณินพนธ์การศึกษาคุษณินพนธ์, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. (2537). เอกสารประกอบการสอนวิชา ปร.511 การพัฒนาหลักสูตรและ  
การสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สุพจน์ เขียงกฤษร. (2540, 16 กรกฎาคม). ผู้บริหารมหาวิทยาลัยกับการประกันคุณภาพการศึกษา  
ระดับอุดมศึกษา, มติชน, หน้า 5.
- สุนา โสทธิผลอนันต์. (2549). การสังเคราะห์ตัวบ่งชี้ความสำเร็จในการดำเนินงานประกัน  
คุณภาพของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง  
สาธารณสุข. คุยฎินิพนธ์การศึกษาคุยฎินิพนธ์, สาขาวิชาการทดสอบและวัดผลการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุมิตร คุณานุกร. (2520). หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- สุริยา เหมตะศิลป์. (2537). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพในการพัฒนา  
หลักสูตรแบบมีฐานมาจากระดับโรงเรียน สำหรับครูโรงเรียนมัธยมศึกษา. คุยฎินิพนธ์  
การศึกษาคุยฎินิพนธ์, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุริยงค์ ชวนขັນ. (2548). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพการศึกษาของสถาบันราชภัฏ: กรณีศึกษา  
สถาบันราชภัฏสวนดุสิต. คุยฎินิพนธ์การศึกษาคุยฎินิพนธ์, สาขาวิชาการอุดมศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุวรรณ หมั่นดาบุตร. (2540). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง โรงเรียน  
ประถมศึกษา ศูนย์ฝึกอบรมประจำเขตการศึกษา 8. คุยฎินิพนธ์การศึกษาคุยฎินิพนธ์,  
สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เสนาะ ดีขาว. (2543). การบริหารงานบุคคล (พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย  
ธรรมศาสตร์.
- เสถียร เป็นเหลือ. (2550). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำ สำหรับผู้นำ  
องค์กรกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. คุยฎินิพนธ์การศึกษาคุยฎินิพนธ์,  
สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อดุลย์ วิริยเวชกุล. (ม.ป.ป.). ข้อเสนอแนะทางการประกันคุณภาพทางวิชาการ. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ.
- \_\_\_\_\_. (2541). การประกันคุณภาพทางวิชาการในมหาวิทยาลัยไทย (พิมพ์ครั้งที่ 3).  
กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อมร รักษาศักดิ์ และ โสรจ สจริตกุล. (2524). การบริหารงานบุคคลในประเทศไทย. กรุงเทพฯ:  
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

- อมรวิรัช นาคทรพรพ. (2540). รายงานวิจัยเรื่องในกระแสแห่งคุณภาพ; ข้อเสนอจากงานวิจัยศึกษาแนวโน้มความเคลื่อนไหวด้านการประกันคุณภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- \_\_\_\_\_. (2543). คุณภาพและการประกันคุณภาพในวิถีทรรศน์การปฏิรูปอุดมศึกษาไทย. ใน รายงานการวิจัยเชิงเอกสาร (13 - 14). กรุงเทพฯ: พรึกหวานกราฟฟิค.
- องอาจ พงษ์พิสุทธ์บุบผา. (2541). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมผู้นำทางเกษตรสำหรับนักเรียน โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กร.). คู่มือนิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อจริยา วัชรวิวัฒน์. (2544). การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางการวิจัยสำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์. คู่มือนิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อัญญวรรณ เมธีสถาพร. (2544). การพัฒนาดัชนีคุณภาพการศึกษาพยาบาลอนามัยชุมชนของหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุขภาคเหนือ. คู่มือนิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อำนาจ จันท์แป้น. (2532). การพัฒนาหลักสูตร: ทฤษฎีสู่การปฏิบัติระดับโรงเรียน. เชียงใหม่: ส. ทรัพย์การพิมพ์.
- อุทุมพร จามรมาน. (2544). วิธีทำการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา เล่มที่ 23. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุไรพรรณ เจนวาณิชยานนท์. (2536). การพัฒนาดัชนีสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์สถาบันอุดมศึกษาเอกชน. คู่มือนิพนธ์ครุศาสตร์คุณวุฒิบัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Alfred, R. L., & Cater, P. (1999). *Contradictory colleges : Thriving in an era of continuous change (New Expeditions Issues paper No.6)*. Washington DC: American Association of Community Colleges. Retrieved February 2, 2001, From [http://www.aacc.nche.edu/initatives/newexpeditions/white\\_papers/marketwhite2.html](http://www.aacc.nche.edu/initatives/newexpeditions/white_papers/marketwhite2.html)
- Barnett, R. (1994). *Improving higher education: Total quality care*. Buckingham: SRHE & Open University Press.

- Beach, D. S. (1980). *Personnel: The management of people of work*. New York: Macmillan.
- Beauchamp, G. A. (1981). *Curriculum theory* (4<sup>th</sup> ed.). Itasca, Illinois: F.E. Peacock.
- Bishop, G. (1985). *Curriculum development*. London: Macmillan.
- Bloom, G. S. (1956). *Taxonomy of educational objectives handbook I: Cognitive domain*. New York: Longman.
- Borg, M. B. (1998). The impact of training in the health realization / community empowerment model on effective states of psychological distress and well-being. *Dissertation Abstracts International*, 59(04), 1911.
- Brun, J. K. (1997). Leadership development curriculum for family and consumers science undergraduates. *Dissertation Abstracts*, 58(03), 728.
- Burrill, C. W., & Ledolter, J. (1998). *Achieving quality through continual improvement*. New York: John Wiley & Sons.
- Byars, L. L., & Rue, L. W. (1994). *Human resource management* (4<sup>th</sup> ed.). Boston: Richard D. Irwin.
- Caswell, H. L., & Campbell, D. S. (1935). *Curriculum Development*. New York: American Book.
- Chadwick, P. (1996). Strategic management of educational development. quality assurance in education. *West Yorkshire: MCB University Press*, 4(1), 21 – 25.
- Chickering, A. W., & Gamson, Z. F. (1987, June). Seven principles for good practice in undergraduate education. *New Directions in Higher Education*, 39(7), 26 – 28.
- Crosby, P. B. (1979). *Quality is free*. New York : McGraw – Hill.
- DeCenzo, D. A., & Robbins, S. P. (1999). *Human Resource Management* (6<sup>th</sup> ed.). New York: John Wiley & Sons.
- Deming, N. E. (1986). *Out of the Crisis*. Cambridge, Mass: Massachusetts Institute of Technology.
- Doll, R. C. (1996). *Curriculum Improvement* (9<sup>th</sup> ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Ellis, R. (1993). Quality assurance for University teaching: Issues and approaches. In R. Ellis (Ed.), *Quality Assurance for University Teaching* (pp.3 - 15). Great Britain: Open University Press.

- Frazer, M. (1992). Quality assurance in higher education. Alma Craft (Ed.), In *Quality Assurance in Higher Education. Proceeding of an International Conference Hong Kong 1991* (pp. 9 – 25). London and Washington D.C.: The Falmer Press.
- Feigenbaum, A. V. (1983). *Total quality control* (3<sup>rd</sup> ed.). New York: McGraw – Hill.
- Flippo, E. B. (1970). *Management: A behavioral approach*. Boston: Allyn and Bacon.
- Fisher, C. D., Schoenfeldt, L. F., & Shaw, J. B. (1996). *Human resource management*. Boston: Houghton Mifflin.
- Fox, R. S. (1962, October). The Sources of Curriculum Development. *Theory into Practice* 1, 202 - 205.
- Gannon, B. K. (1998). A curriculum in psychology for managers: Educating leaders for millenium. *Dissertation Abstracts International*, 59(5), 1446.
- Goldstein, I. L. (1993). *Training in organizations: Needs assessment, development and evaluation* (3<sup>rd</sup> ed.). Pacific Grove California: Brooks/ Cole.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education* (3<sup>rd</sup> ed.). New York: McGraw – Hill.
- Goodlad, J. I., & Richter, M. N. (1966). The development of a conceptual system for dealing with problems of curriculum and instruction. Los Angeles: Institute for Development of Education Activities, University of California.
- Hammond, R. L. (1969). Context evaluation of instruction in local school districts. *Education Technology*, 9(1), 13 - 18.
- Harman, G. (1996). *Quality assurance for higher education: Developing and managing quality assurance for higher education systems and institutions in Asia and pacific*. Bangkok: UNESCO Principal Office for Asia and the Pacific
- Herrick, V. E., & Tyler, R. W. (1950). Toward improved curriculum Theory In *Papers presented at The Conference On Curriculum Theory Held At The University Of Chicago, October 16 - 17, 1947. (Supplementary Educational Monographs, No. 71)* Chicago: University of Chicago press.
- Ishikawa, K. (1985). *What is total quality control? (D.J.Lu, Trans.)*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice - Hall.
- Jacobs, H. H. (1991). Planning for curriculum Integration. *Educational Leadership*, 49(2), 27 - 28.
- Kenneth, H. T. (2001). *Curriculum planning* (2<sup>nd</sup> ed.). New York: McGraw – Hill.

- Kerlinger, F. N. (1986). *Foundations of behavioral research*. New York: Holt, Rinehart and Winston
- Kotter, J. P. (1996). *Leading change*. Boston, Massachusetts: Harvard Business School Press.
- Krohn, D. A. (1999). *An ethnocultural training model for graduate level school psychology students working with families of children with developmental disabilities : A pilot study*. Dissertation. Ph.D. (Psychology). New Jersey: The State University of New Jersey. Available: UMI ; Dissertation Abstracts (DAI-A59/08, P.2826)
- Lavetelli, C. S., Walter, J. M., & Theodore, K. (1972). *Elementary school curriculum*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Liston, C. (1999). *Managing quality and standards*. Buckingham: Open University Press.
- Marschalek, D. G. (1995). A guide to curriculum in design education. *Art Education*, 48(1), 14 - 20.
- Marsh, C., & Stafford, K. (1984). *Curriculum*. Sydney: McGraw – Hill.
- McGehee, W., & Thayer, P. W. (1961). *Training in business and industry*. New York: John Wiley & Sons.
- National Association of State Universities and Land Grant Collages. (1997). *Taking change of change: Renewing the promise of state and Land Grant Universities*. Retrieved March 10, 2001, from <http://www.nasulge.org/publications/kellogg/change.pdf>
- Neagley, R. L., & Evans, N. D. (1967). *Hand book for effective curriculum development*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice– Hall.
- Notare, A. (1997). *Design and implementation of community leadership development curriculum and assessment model*. Doctoral dissertation, department (Curriculum and Instruction), Temple University. Available: UMI; Dissertation Abstracts (DAI-A58/06, P. 2027).
- Odiome, G. (1970). *Training by objectives: An economic approach to management training*. New York: Macmillan.
- Oliva, P. F. (1982). *Developing the curriculum*. Boston: Little, Brown and Company.
- Parsons, C. (1994). *Quality improvement in education*. London: David Fulton Publishing.

- Pogrow, S. (1995, February). Marking reform work for the educationally disadvantaged. *Educational Leadership*, 52(5), 20 - 24.
- Posner, G. J. (1992). *Analyzing the curriculum*. New York: McGraw - Hill.
- Peterson, M. W., & Dill, D. D. (1997). *Understanding the competitive environment of postsecondary knowledge industry*. In M.W. Peterson; D.D. Dill & L.A. Mets, *Planning and managing environment* (pp. 3 - 29). San Francisco: Jossey-Bass.
- Pont, T. (1995). *Investment in training and development: Turning interest into capital*. London: SAGE.
- Pratt, D., & Short, A. (1994). *Curriculum planning: A handbook for professional*. Fort Worth: Harcourt Brace College.
- Rothwell, W. J. (1996). *Beyond training and development: State-of-art strategies for enhancing human performance*. New York: American Management Association.
- Saylor, G. J. & Alexander, W. M. (1974). *Planning curriculum for schools*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Saylor, G. J., Alexander, W. M., & Lewis, A. J. (1981). *Curriculum planning for better teaching and learning* (4<sup>th</sup> ed.). New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Silberman, M. L. (1998). *Active Training: A Handbook of Techniques, Designs, Case Example, and Tips* (2<sup>nd</sup> ed). San Francisco, California: Jossey - Bass Publishers.
- Singer, M. G. (1990). *Human resource management*. New York: PWS - KENT.
- Smith, B. O., Stanley, W. O., & Shores, J. H. (1957). *Fundamental of curriculum development*. New York: Harcourt, Brace.
- Stone, R. J. (1998). *Human resource management* (3<sup>rd</sup> ed.). Singapore: Jacaranda Wiley.
- Taba, H. (1962). *Curriculum development: Theory and practice*. New York: Brace and World.
- Tovey, P. (1994). *Quality assurance in continuing professional education*. London and New York: Rontledge
- Tyler, R. W. (1949). *Basic principles of curriculum and instruction*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Vella, J. (1995). *Training through dialogue*. San Francisco: Jossey-Bass.

Viniennee, R. (2001). Global trends in Tertiary education quality assurance: implication for the anglophone caribbean. *Educational management and Administration*, 29(4), 425 – 440.

Westover, B. C. (1994). Qualitative evaluation a course designed to train professional psychology graduate students a group leaders: *Dissertation. Ph.D. (Psychology)*. New Jersey: The State University of New Jersey. Available : UMI; Dissertation Abstracts. (DAI-A55/06, p. 1511)

Whitehill, M., & Arthur J. R. (1955). *Personnel relation*. New York: McGraw - Hill.

Wilburn, J. (1992). A love affair with the environment. *Principal*, 71(4), 23 - 28.