

## บทที่ 4 ผลการวิจัย

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ประกอบด้วย 4 ตอน ดังนี้  
**วิจัยเชิงปริมาณ**

**ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐาน**

1. จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง
2. ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมชุมชน
3. การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการศึกษา โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมชุมชน

**ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมชุมชน**

1. โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมชุมชน ตามสมมติฐานที่สอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์
2. โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมชุมชน ที่ปรับเป็นโมเดลประหยัด

**วิจัยเชิงคุณภาพ**

**ตอนที่ 3 การพัฒนารอบการเฝ้าระวังทางวัฒนธรรมของชุมชน**

1. วิธีการเลือกชุมชนที่ทำการพัฒนารอบการเฝ้าระวังทางวัฒนธรรม
2. การกำหนดกรอบการเฝ้าระวังทางวัฒนธรรมของชุมชน
3. พัฒนารูปแบบและบทบาทของโรงเรียนในการมีส่วนร่วมการเฝ้าระวังทางวัฒนธรรม ตามกรอบที่ชุมชนกำหนด

4. โรงเรียนดำเนินการเฝ้าระวังทางวัฒนธรรมตามรูปแบบและบทบาทที่ชุมชนกำหนด

**ตอนที่ 4 การสร้างต้นแบบของโรงเรียนในการเฝ้าระวังทางวัฒนธรรมของชุมชน**

ความหมายและสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ มีดังนี้

CUL หมายถึง ตัวแปรแฝงวัฒนธรรมชุมชน

POL หมายถึง ตัวแปรแฝงปัจจัยทางการเมือง

COM หมายถึง ตัวแปรแฝงปัจจัยทางการสื่อสาร นวัตกรรมและเทคโนโลยี

GEO หมายถึง ตัวแปรแฝงปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ

EDU	หมายถึง	ตัวแปรแฝงปัจจัยทางการศึกษา
SOC	หมายถึง	ตัวแปรแฝงปัจจัยทางสังคม
REL	หมายถึง	ตัวแปรแฝงปัจจัยทางศาสนา
ECO	หมายถึง	ตัวแปรแฝงปัจจัยทางเศรษฐกิจ
POP	หมายถึง	ตัวแปรแฝงปัจจัยด้านประชากร
PHY	หมายถึง	ตัวแปรแฝงปัจจัยทางจิตวิทยา
A1- A7	หมายถึง	ตัวแปรสังเกตได้ของปัจจัยทางการเมือง
B1- B8	หมายถึง	ตัวแปรสังเกตได้ของปัจจัยทางการสื่อสาร นวัตกรรม และเทคโนโลยี
C1 - C9	หมายถึง	ตัวแปรสังเกตได้ของปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ
D1 - D6	หมายถึง	ตัวแปรสังเกตได้ของปัจจัยทางการศึกษา
E1 - E13	หมายถึง	ตัวแปรสังเกตได้ของปัจจัยทางสังคม
F1 - F12	หมายถึง	ตัวแปรสังเกตได้ของปัจจัยทางศาสนา
G1 - G10	หมายถึง	ตัวแปรสังเกตได้ของปัจจัยทางเศรษฐกิจ
H1 - H6	หมายถึง	ตัวแปรสังเกตได้ของปัจจัยด้านประชากร
I1 - I16	หมายถึง	ตัวแปรสังเกตได้ของปัจจัยทางจิตวิทยา
J1 - J31	หมายถึง	ตัวแปรสังเกตได้ของวัฒนธรรมชุมชน
n	หมายถึง	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
p	หมายถึง	ค่าความน่าจะเป็นทางสถิติ
df	หมายถึง	องศาอิสระ
$\bar{X}$	หมายถึง	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต
SD	หมายถึง	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
Chi-Square	หมายถึง	ค่าสถิติไค-สแควร์
Sk	หมายถึง	ค่าความเบ้ (Skewness)
Ku	หมายถึง	ค่าความโด่ง (Kurtosis)
GFI	หมายถึง	ดัชนีวัดระดับความกลมกลืน
CFI	หมายถึง	ดัชนีวัดระดับความสอดคล้องเปรียบเทียบ
AGFI	หมายถึง	ดัชนีวัดระดับความกลมกลืนที่ปรับแก้แล้ว

RMR	หมายถึง	ดัชนีค่ากำลังสองเฉลี่ยของเศษ
RMSEA	หมายถึง	ดัชนีความคลาดเคลื่อนในการประมาณค่า
R <sup>2</sup>	หมายถึง	ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ (R-SQUARE)
TE	หมายถึง	อิทธิพลรวม
IE	หมายถึง	อิทธิพลทางอ้อม
DE	หมายถึง	อิทธิพลทางตรง

### วิจัยเชิงปริมาณ

#### ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตอนที่ 1 นี้ นำเสนอจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเบ้และ ความโด่งของตัวแปรในโมเดล ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมชุมชน

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ จำแนกตามลักษณะต่าง ๆ

คุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน (n = 800)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	308	38.50
หญิง	492	61.50
2. อายุ		
ต่ำกว่า 20 ปี	237	29.63
20 – 30 ปี	193	24.13
31 – 40 ปี	167	20.88
41 – 50 ปี	134	16.75
มากกว่า 50 ปี	69	8.63

## ตารางที่ 10 (ต่อ)

คุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน (n = 800)	ร้อยละ
3. สถานภาพ		
นักเรียน	302	37.75
ผู้บริหาร/ ครู	221	27.63
หัวหน้ากลุ่มเฝ้าระวังทางวัฒนธรรม	35	4.38
วัฒนธรรมจังหวัด (ตำแหน่งบุคคล)	2	0.25
วัฒนธรรมอำเภอ (ตำแหน่งบุคคล)	22	2.75
บุคคลที่รับผิดชอบงานด้านวัฒนธรรมในองค์กรบริหาร		
ส่วนตำบล	172	21.50
ผู้นำชุมชน	46	5.75
4. ภูมิลำเนา		
ภาคกลาง	200	25.00
ภาคเหนือ	200	25.00
ภาคอีสาน	200	25.00
ภาคใต้	200	25.00

จากตารางที่ 10 จากการแจกแจงความถี่ค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 492 คน คิดเป็นร้อยละ 61.50 เป็นเพศชาย จำนวน 308 คน คิดเป็นร้อยละ 38.50 ตามลำดับ ส่วนใหญ่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี จำนวน 237 คน คิดเป็นร้อยละ 29.63 รองลงมาอายุระหว่าง 20 – 30 ปี จำนวน 193 คน คิดเป็นร้อยละ 24.13 และอายุระหว่าง 31– 40 ปี จำนวน 167 คน คิดเป็นร้อยละ 20.88 ตามลำดับ กลุ่มที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่ มีสถานภาพเป็นนักเรียน จำนวน 302 คน คิดเป็นร้อยละ 37.75 รองมาเป็นผู้บริหาร/ ครู จำนวน 221 คน คิดเป็นร้อยละ 27.63 บุคคลที่รับผิดชอบงานด้านวัฒนธรรมในองค์กรบริหาร ส่วนตำบล จำนวน 172 คน คิดเป็นร้อยละ 21.50 กลุ่มตัวอย่างมีภูมิลำเนาอยู่ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคอีสาน และภาคใต้ จำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเบ้ (Skewness) และค่าความโด่ง (Kurtosis) ของตัวแปรสังเกตได้

ตัวแปรสังเกตได้	$\bar{X}$	SD	Sk	Ku
<b>ปัจจัยทางการเมือง</b>				
1. ทิศทางการพัฒนาในชุมชนของท่าน เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล	3.56	0.79	-0.31	0.06
2. แผนงานการพัฒนาในชุมชนของท่าน เป็นไปตามนโยบาย ขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น	3.65	0.80	-0.25	-0.18
3. องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นมีการดำเนินงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน	3.58	0.85	-0.12	-0.22
4. องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นเปิดโอกาสให้คนในชุมชนแสดงความคิดเห็นและเสนอความต้องการในด้านต่าง ๆ ได้	3.48	0.87	-0.32	-0.01
5. องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นนำความคิดเห็นของประชาชน มาประกอบการเสนอโครงการต่าง ๆ เข้าสู่การพิจารณา	3.44	0.89	-0.19	-0.20
6. ท่านคิดว่านักการเมืองท้องถิ่นมีอำนาจผูกขาดสินค้าหรือ มีอิทธิพลต่อเศรษฐกิจของชุมชน	3.34	0.95	-0.04	-0.46
7. คนในชุมชนของท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับนโยบายต่าง ๆ ของชุมชน	3.35	0.86	-0.18	-0.07
รวม	3.49	0.56	-0.21	0.38
<b>ปัจจัยทางการสื่อสาร นวัตกรรมและเทคโนโลยี</b>				
1. ท่านคิดว่าการนำเครื่องจักรมาใช้ในการผลิต ทำให้ชุมชนของท่าน มีประสิทธิภาพในการผลิตดียิ่งขึ้น	3.51	0.83	-0.23	-0.12
2. การนำเครื่องจักรมาใช้ในการผลิต ทำให้ชุมชนของท่านสามารถลดต้นทุนการผลิตได้	3.38	0.88	-0.25	-0.04
3. โทรศัพท์มือถือเป็นสิ่งจำเป็นในชีวิตประจำวันของท่าน	3.88	0.95	-0.45	-0.44
4. ท่านสามารถรับชมข่าวสาร ภาพยนตร์ต่างประเทศผ่านทางเคเบิลทีวี/ จานดาวเทียมได้	3.68	1.04	-0.57	-0.21

## ตารางที่ 11 (ต่อ)

ตัวแปรสังเกตได้	$\bar{X}$	SD	Sk	Ku
5. ชุมชนของท่านมีการติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ กับชุมชนภายนอกอยู่ตลอดเวลา	3.41	0.93	-0.17	-0.29
6. ท่านสามารถใช้อินเทอร์เน็ตติดต่อกับสื่อสารกับคนที่อยู่ห่างไกลได้	3.76	1.07	-0.61	-0.32
7. ในยุคปัจจุบันอินเทอร์เน็ตมีความสำคัญต่อการเรียนรู้ของท่าน	4.08	0.90	-0.75	0.08
8. อินเทอร์เน็ตมีความสำคัญต่อชีวิตประจำวันของท่าน	3.84	0.95	-0.48	-0.20
รวม	3.69	0.59	-0.16	-0.14
<b>ปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ</b>				
1. ชุมชนของท่านสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงได้	3.60	0.72	-0.22	0.07
2. ลักษณะการคมนาคมในชุมชนของท่านขึ้นอยู่กับลักษณะที่ตั้งทางภูมิศาสตร์	3.55	0.76	-0.17	0.05
3. เส้นทางคมนาคมในชุมชนของท่าน นำความเจริญมาสู่ชุมชน	3.67	0.88	-0.40	0.14
4. ชุมชนของท่านใช้วัสดุในการสร้างที่อยู่อาศัยตามลักษณะทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ	3.55	0.81	-0.22	0.07
5. การคมนาคมภายในหมู่บ้านมีความสะดวกรวดเร็ว	3.60	0.91	-0.36	0.00
6. ชุมชนของท่านมีลักษณะภูมิประเทศเหมาะกับการเป็นแหล่งท่องเที่ยว	3.18	1.04	-0.14	-0.49
7. ชุมชนของท่านมีเส้นทางคมนาคมที่สามารถติดต่อกับสังคมภายนอกได้อย่างสะดวกรวดเร็ว	3.61	0.90	-0.28	-0.25
8. คนในชุมชนอื่นนิยมเดินทางเข้ามาในชุมชนของท่าน	3.29	0.88	-0.09	-0.01
9. ลักษณะภูมิประเทศและสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติในท้องถิ่นของท่านมีอิทธิพลต่อประเพณี ความเชื่อและค่านิยมของคนในชุมชนของท่าน	3.51	0.79	-0.23	-0.11
รวม	3.50	0.55	-0.09	-0.05

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ตัวแปรสังเกตได้	$\bar{X}$	SD	Sk	Ku
<b>ปัจจัยทางการศึกษา</b>				
1. โรงเรียนในชุมชนของท่านมีบทบาทสำคัญในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.73	0.80	-0.24	0.00
2. โรงเรียนในชุมชนเป็นแหล่งจัดการเรียนรู้และวิถีชีวิตเพื่อให้ทุกคนในชุมชนได้สัมผัสและเข้าถึงวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.65	0.81	-0.24	-0.18
3. โรงเรียนในชุมชนของท่านเป็นต้นแบบของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.58	0.81	-0.09	-0.05
4. ในปัจจุบันเด็กในชุมชนของท่านมีโอกาสได้รับการศึกษาเท่าเทียมกัน	3.89	0.83	-0.37	-0.30
5. โรงเรียนในชุมชนของท่านมีการนำอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการเรียนการสอน	3.78	0.87	-0.50	0.05
6. องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหรือบริหารจัดการโรงเรียนในชุมชน	3.63	0.87	-0.31	-0.02
รวม	3.71	0.61	-0.19	-0.03
<b>ปัจจัยทางสังคม</b>				
1. เมื่อเกิดปัญหาขึ้นในชุมชน คนในชุมชนจะร่วมมือกันแก้ไขปัญหานั้น	3.51	0.81	-0.32	0.28
2. ครอบครัวของท่านมีความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนบ้าน	4.01	0.78	-0.47	0.04
3. ชุมชนของท่านมีความรักใคร่สามัคคีกัน	3.74	0.81	-0.24	-0.07
4. คนในชุมชนของท่านร่วมกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชน	3.68	0.82	-0.30	-0.18
5. คนในชุมชนของท่านช่วยกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.66	0.79	-0.28	0.00
6. ทุกคนในชุมชนของท่านมีสิทธิเสรีภาพในการเข้ารับบริการด้านสาธารณสุขจากภาครัฐ	3.69	0.80	-0.31	0.20

## ตารางที่ 11 (ต่อ)

ตัวแปรสังเกตได้	$\bar{X}$	SD	Sk	Ku
7. ท่านสามารถปรับตัวให้เข้ากับกฎ ระเบียบของชุมชนที่ท่านอยู่อาศัยได้	3.84	0.72	-0.49	0.93
8. การปฏิบัติตามแบบแผนและวิถีชีวิตในชุมชนเป็นเรื่องง่ายสำหรับท่าน	3.77	0.77	-0.46	0.61
9. ชุมชนของท่านมีลักษณะเป็นสังคมชนบทที่คนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม	3.95	0.98	-0.72	0.03
10. ชุมชนของท่านเป็นสังคมแบบประเพณีนำ	3.49	0.81	-0.16	0.21
11. สถานภาพและบทบาทของคนในชุมชนของท่านแตกต่างกันตามอายุ	3.57	0.77	-0.12	0.00
12. สมาชิกในชุมชนของท่านแบ่งหน้าที่กันทำงานอย่างราบรื่น	3.54	0.80	-0.23	0.22
13. ชุมชนของท่านมีแนวทางในการปฏิบัติหรือมีกฎเกณฑ์ระเบียบแบบแผนโดยยึดหลักประโยชน์สูงสุดของสังคม	3.59	0.77	-0.15	0.03
รวม	3.70	0.52	-0.18	-0.14
<b>ปัจจัยทางศาสนา</b>				
1. คำสั่งสอนของศาสนาเป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิตของท่าน	4.05	0.80	-0.43	-0.49
2. ชุมชนของท่านยึดหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนา นำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	3.98	0.81	-0.33	-0.55
3. ผู้นำทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	3.82	0.80	-0.19	-0.38
4. ในชุมชนของท่านมีศาสนาเป็นสิ่งยึดเหนี่ยวจิตใจ	4.00	0.83	-0.42	-0.41
5. ท่านคิดว่าศาสนาเป็นกลไกสำคัญที่ควบคุมความประพฤติของคนในชุมชน	4.00	0.84	-0.40	-0.56
6. ศาสนาเป็นสิ่งช่วยเสริมกำลังใจให้แก่สมาชิกในชุมชนของท่าน	3.99	0.81	-0.45	-0.03
7. ศาสนาช่วยสร้างความเป็นปึกแผ่นให้แก่ชุมชน	3.94	0.82	-0.39	-0.19
8. ศาสนามีส่วนช่วยส่งเสริมและถ่ายทอดวัฒนธรรมให้แก่ชุมชน	3.97	0.82	-0.44	-0.11



## ตารางที่ 11 (ต่อ)

ตัวแปรสังเกตได้	$\bar{X}$	SD	Sk	Ku
9. ศาสนาช่วยควบคุมให้สมาชิกในชุมชนของท่าน ปฏิบัติตามบรรทัดฐานของสังคม	3.85	0.80	-0.31	-0.19
10. ศาสนามีบทบาทที่สำคัญเมื่อสมาชิกในชุมชนต้องเผชิญกับปัญหาต่าง ๆ ในสังคม	3.75	0.84	-0.20	-0.24
11. ชุมชนของท่านปฏิบัติตามคำสั่งสอน และกิจกรรมทางศาสนาอย่างเคร่งครัด	3.67	0.85	-0.17	-0.16
12. พิธีกรรมทางศาสนาสร้างความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของสมาชิกในชุมชน	3.89	0.79	-0.24	-0.40
รวม	3.91	0.59	-0.17	-0.31
<b>ปัจจัยทางเศรษฐกิจ</b>				
1. ชุมชนของท่านตั้งอยู่ใกล้ศูนย์กลางทางการค้า	3.13	1.10	-0.14	-0.53
2. ชุมชนของท่านตั้งอยู่ใกล้โรงงานหรือเขตอุตสาหกรรม	2.58	1.18	0.16	-0.96
3. ร้านค้า โรงงานและองค์กรเศรษฐกิจต่าง ๆ ในชุมชนทำหน้าที่ผลิตสินค้าเพื่อสนองความต้องการของชุมชน	2.98	1.02	-0.11	-0.44
4. ชุมชนของท่านดำรงชีวิตอยู่ในระบบเศรษฐกิจแบบพอเพียง	3.52	0.83	-0.02	-0.16
5. การท่องเที่ยววันบวชเป็นอีกหนึ่งอาชีพที่สร้างรายได้ให้กับชุมชนของท่าน	3.02	1.09	-0.21	-0.59
6. ท่านมุ่งมั่นต่อสู้เพื่อให้ท่านมีฐานะทางการเงินที่สูงขึ้น	3.72	0.86	-0.38	0.01
7. โบราณสถานหรือโบราณวัตถุในชุมชนของท่านสามารถสร้างรายได้ให้กับชุมชน	2.96	1.12	-0.09	-0.62
8. ทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชนของท่าน เป็นไปตามนโยบาย ของรัฐบาล	3.41	0.86	-0.05	-0.21
9. แผนงานการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชนของท่าน เป็นไปตามนโยบายขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น	3.43	0.80	0.02	-0.18
10. โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ช่วยให้ชุมชนของท่านมีรายได้เพิ่มขึ้น	3.29	1.02	-0.25	-0.37
รวม	3.20	0.63	0.11	-0.24

## ตารางที่ 11 (ต่อ)

ตัวแปรสังเกตได้	$\bar{X}$	SD	Sk	Ku
<b>ปัจจัยด้านประชากร</b>				
1. ในชุมชนของท่าน สามีภรรยา มีหน้าที่ในการหาเลี้ยงครอบครัวและ ร่วมกันรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ ในครอบครัวอย่างเท่าเทียมกัน	3.71	0.85	-0.32	-0.02
2. ในชุมชนของท่าน เพศหญิงสามารถแสดงความคิดเห็นในเรื่อง ต่าง ๆ ได้อย่างเสรี	3.69	0.84	-0.41	0.25
3. แต่ละครอบครัวในชุมชนของท่านมีสมาชิกอาศัยอยู่ร่วมกันหลายคน	3.74	0.79	-0.10	-0.35
4. ผู้สูงอายุในชุมชนของท่านมีบทบาทในการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น	3.68	0.85	-0.15	-0.30
5. ท่านให้ความเคารพนับถือผู้สูงอายุในชุมชนของท่าน	4.04	0.83	-0.52	-0.25
6. ท่านยอมรับบทบาทของสมาชิกในสังคมที่มีเพศแตกต่าง จากท่าน	3.79	0.82	-0.35	0.00
รวม	3.77	0.62	-0.20	0.09
<b>ปัจจัยทางจิตวิทยา</b>				
1. ท่านชอบซื้อสินค้าในห้างมากกว่าร้านของชำในชุมชน	3.41	0.96	-0.18	-0.19
2. ในชุมชนของท่านนิยมส่งบุตรหลานไปศึกษาต่อในสถานศึกษาที่มี ชื่อเสียงของจังหวัด	3.58	0.92	-0.41	0.06
3. ท่านเชื่อว่าสินค้าที่นำเข้าจากต่างประเทศมีมาตรฐานมากกว่า สินค้าไทย	3.13	0.98	-0.09	-0.08
4. ท่านคิดว่าการทานอาหารฟาสต์ฟูดเพราะหาซื้อได้ง่ายและสะดวก	3.11	0.96	-0.18	-0.19
5. ท่านคิดว่าเด็กไทยนิยมรับประทานอาหารต่างชาติมากกว่า อาหารไทย	3.36	0.98	-0.18	-0.37
6. ท่านเห็นว่าการไปเที่ยวต่างประเทศน่าสนใจกว่าในประเทศ	2.86	1.08	0.02	-0.51
7. ท่านเชื่อว่าประเทศไทยมีวัฒนธรรมและความเป็นอยู่ที่ดีน้อยกว่า ประเทศแถบยุโรป	2.89	1.12	0.00	-0.60
8. ท่านทนไม่ได้ ถ้าท่านขาดการยอมรับจากคนในชุมชน	3.37	0.97	-0.37	0.04

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ตัวแปรสังเกตได้	$\bar{X}$	SD	Sk	Ku
9. ท่านชอบที่จะมีชีวิตความเป็นอยู่ที่สะดวกสบาย	3.73	0.89	-0.29	-0.05
10. ท่านเชื่อว่าคนที่จบจากต่างประเทศมีโอกาสในการทำงานและรายได้ดีกว่าคนที่จบในประเทศ	3.48	0.97	-0.24	-0.24
11. ท่านคิดว่าการแต่งงานกับชาวต่างชาติ จะช่วยยกระดับฐานะทางสังคมได้	3.04	1.07	-0.06	-0.45
12. ท่านเชื่อว่าคนที่จบการศึกษาจากต่างประเทศ จะได้รับการยอมรับนับถือมากกว่าคนที่จบการศึกษาภายในประเทศ	3.38	0.98	-0.25	-0.22
13. ท่านเชื่อว่าสินค้าที่นำเข้ามาจากต่างประเทศมีความทันสมัยมากกว่าสินค้าไทย	3.23	0.98	-0.12	-0.18
14. ท่านคิดว่าวัฒนธรรมของไทยยังมีความเชื่อที่ล้าหลังอยู่	2.98	1.03	0.02	-0.15
15. ท่านรู้สึกชื่นชอบการแต่งกายของชาวต่างชาติ (เช่น เกาหลี ญี่ปุ่น อเมริกา) จนอยากแต่งตาม	2.77	1.18	0.09	-0.80
16. ท่านนิยมรับประทานอาหารต่างชาติมากกว่าอาหารไทย	2.51	1.19	0.33	-0.80
รวม	3.18	0.62	0.04	0.01
<b>วัฒนธรรมชุมชน</b>				
1. ในชุมชนของท่านมีการแข่งขันด้านการประกอบอาชีพเกิดขึ้น	3.38	0.92	-0.01	-0.20
2. ท่านพบว่าในชุมชนของท่านมีการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมท้องถิ่น	3.26	0.85	-0.11	-0.19
3. ท่านคิดว่ามีความเสื่อมถอยด้านจริยธรรมเกิดขึ้นภายในชุมชนของท่าน	3.34	0.93	-0.13	-0.30
4. ท่านพบว่ามีคนในชุมชนของท่านใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย	3.45	0.85	-0.14	-0.16
5. เยาวชนในชุมชนของท่านไม่เห็นคุณค่าของเงิน เช่น การขอเงินจากผู้ปกครองโดยไม่ต้องทำงาน	3.53	0.92	-0.24	-0.19
6. ในชุมชนของท่านมีปัญหาความรุนแรงเกิดขึ้น เช่น การทะเลาะเบาะแว้ง การตบตี เป็นต้น	2.97	1.06	-0.03	-0.50
7. ในชุมชนของท่านมีเยาวชนที่แต่งกายไม่เหมาะสม เช่น การนุ่งกระโปรงสั้น กางเกงขาสั้น เสื้อสายเดี่ยว เป็นต้น	3.26	1.02	-0.29	-0.22

## ตารางที่ 11 (ต่อ)

ตัวแปรสังเกตได้	$\bar{X}$	SD	Sk	Ku
8. เยาวชนในชุมชนของท่านมีการแสดงออกเกินพอดี เช่น การแสดงอารมณ์โกรธ เศร้าโศก ดีใจหรือเสียใจอย่างชัดเจน	3.23	0.94	-0.21	-0.03
9. ท่านพบว่าคนในชุมชนขาดความรักและความสามัคคีซึ่งกันและกัน	3.11	0.94	0.03	-0.20
10. ชุมชนของท่านเกิดปัญหาการขัดแย้งทางความคิด เช่น ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเมือง เป็นต้น	3.18	0.96	-0.06	-0.17
11. ในชุมชนของท่านนิยมเลียนแบบความทันสมัยจากชาวต่างชาติ	2.98	0.99	-0.01	-0.30
12. ในชุมชนของท่านสนใจแฟชั่นจากต่างประเทศมากกว่าประเพณีท้องถิ่นของตน	2.93	1.02	-0.05	-0.40
13. เยาวชนในชุมชนของท่านเห็นว่าวัฒนธรรมของตนล้าหลัง	3.00	0.98	-0.13	-0.30
14. นักเรียน นักศึกษาในชุมชนของท่านนิยมพูดภาษาต่างชาติมากกว่าเห็นคุณค่าของภาษาไทย เช่น พูดไทยคำอังกฤษคำพูดทับศัพท์ภาษาอังกฤษ เป็นต้น	2.89	1.09	-0.01	-0.65
15. ในชุมชนของท่านนิยมแต่งกายจากวัสดุและอุปกรณ์ที่ผลิตจากต่างประเทศมากกว่าในประเทศ	2.87	1.07	0.08	-0.49
16. คนในชุมชนของท่านเกิดพฤติกรรมการใช้อุปกรณ์สื่อสารมากเกินไปจนเป็นความจำเป็น เช่น การใช้โทรศัพท์มือถือ การเล่นอินเทอร์เน็ต เป็นต้น	3.42	0.97	-0.25	-0.13
17. คนในชุมชนของท่านต้องได้รับทักษะในการแก้ไขปัญหาทางสังคม	3.51	0.85	-0.04	-0.22
18. ในชุมชนของท่านเกิดปัญหาการฆ่าตัวตาย	2.34	1.23	0.44	-0.90
19. ในชุมชนของท่านเกิดปัญหาเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การอนุรักษ์ ฟื้นฟู เป็นต้น	3.05	0.95	0.00	-0.07
20. คนในชุมชนของท่านนิยมมีอาชีพทางด้านอุตสาหกรรม	2.96	1.01	-0.05	-0.40

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ตัวแปรสังเกตได้	$\bar{X}$	SD	Sk	Ku
21. ในชุมชนของท่านเกิดปัญหาการแพร่กระจายทางวัฒนธรรมจาก สังคมเมืองไปสู่สังคมชนบท	3.18	0.89	-0.10	-0.17
22. ท่านเห็นว่าในชุมชนของท่านต้องได้รับการส่งเสริมเรื่องความ สัมพันธ์ภายในครอบครัว	3.42	0.88	-0.31	0.24
23. ท่านคิดว่าขณะนี้เกิดปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างคนในชุมชน	3.17	0.92	-0.04	-0.19
24. ในชุมชนของท่านเกิดปัญหาช่องว่างระหว่างเด็กกับผู้ใหญ่	3.10	0.99	-0.10	-0.42
25. ในชุมชนของท่านมีการรับเอาวัฒนธรรมอื่นมาเป็นของตน	2.90	1.05	0.08	-0.38
26. ท่านคิดว่าในชุมชนของท่านควรมีการป้องกันปัญหา อาชญากรรม	3.35	1.08	-0.19	-0.49
27. ในชุมชนของท่านมีปัญหาด้านยาเสพติด	3.23	1.12	-0.26	-0.58
28. ในชุมชนของท่านมีปัญหาสิ่งแวดล้อมเกิดขึ้น	3.02	1.04	-0.03	-0.46
29. ในชุมชนของท่านมีการซื้อ-ขายวัตถุโบราณหรือของล้ำค่า ของชุมชน	2.41	1.18	0.32	-0.90
30. ท่านพบว่าสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในชุมชนของท่าน ถูกทำลาย	3.00	1.06	0.01	-0.66
31. ในชุมชนของท่านเกิดปัญหาการเสื่อมโทรมทางวัฒนธรรมศิลปะ อันดีงาม	2.96	1.04	-0.06	-0.46
รวม	3.11	0.63	0.13	-0.27

จากตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเบ้และความโด่งของ  
ตัวแปรในแต่ละกลุ่มตัวแปรแฝง สามารถแยกพิจารณาในแต่ละตัวแปรได้ต่อไปนี้ คือ

ตัวแปรในกลุ่มตัวแปรแฝงปัจจัยทางการเมือง พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่าปัจจัย  
ทางการเมืองในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.49$ ,  $SD = 0.56$ ) ตัวแปรสังเกตได้ที่มีค่ามาก  
ที่สุดคือ แผนงานการพัฒนาในชุมชนของท่านเป็นไปตามนโยบายขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น  
อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.65$ ,  $SD = 0.80$ ) รองลงมาคือองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นมีการดำเนินงาน  
เกี่ยวกับการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน ( $\bar{X} = 3.58$ ,  $SD = 0.85$ )

ส่วนตัวแปรในกลุ่มตัวแปรแฝงปัจจัยทางการสื่อสาร นวัตกรรมและเทคโนโลยี พบว่า  
กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่าปัจจัยทางการสื่อสาร นวัตกรรมและเทคโนโลยีในภาพรวมอยู่ในระดับ  
มาก ( $\bar{X} = 3.69$ ,  $SD = 0.59$ ) ตัวแปรสังเกตได้ที่มีค่ามากที่สุด คือ ในยุคปัจจุบันอินเทอร์เน็ตมี

ความสำคัญต่อการเรียนรู้ของท่านอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.08, SD=0.90$ ) รองลงมา คือ โทรศัพท์มือถือเป็นสิ่งจำเป็นในชีวิตประจำวันของท่าน ( $\bar{X}=3.88, SD=0.95$ )

ตัวแปรในกลุ่มตัวแปรแฝงปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่าปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=3.50, SD=0.55$ ) ตัวแปรสังเกตได้ที่มีค่ามากที่สุด คือ เส้นทางคมนาคมในชุมชนของท่านนำความเจริญมาสู่ชุมชนอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.67, SD=0.88$ ) รองลงมา คือ ชุมชนของท่านมีเส้นทางคมนาคมที่สามารถติดต่อกับสังคมภายนอกได้อย่างสะดวกรวดเร็ว ( $\bar{X}=3.61, SD=0.90$ )

ตัวแปรในกลุ่มตัวแปรแฝงปัจจัยทางการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่าปัจจัยทางการศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.71, SD=0.61$ ) ตัวแปรสังเกตได้ที่มีค่ามากที่สุด คือ ในปัจจุบันเด็กในชุมชนของท่านมีโอกาสได้รับการศึกษาเท่าเทียมกันอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.89, SD=0.83$ ) รองลงมา คือ โรงเรียนในชุมชนของท่านมีการนำอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการเรียนการสอน ( $\bar{X}=3.78, SD=0.87$ )

ตัวแปรในกลุ่มตัวแปรแฝงปัจจัยทางสังคม พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่าปัจจัยทางสังคมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.70, SD=0.52$ ) ตัวแปรสังเกตได้ที่มีค่ามากที่สุด คือ ครอบครัวของท่านมีความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนบ้านอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.01, SD=0.78$ ) รองลงมา คือ ชุมชนของท่านมีลักษณะเป็นสังคมชนบทที่คนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ( $\bar{X}=3.95, SD=0.98$ )

ตัวแปรในกลุ่มตัวแปรแฝงปัจจัยทางศาสนา พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่าปัจจัยทางศาสนาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.91, SD=0.59$ ) ตัวแปรสังเกตได้ที่มีค่ามากที่สุด คือ คำสั่งสอนของศาสนาเป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิตของท่านอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.05, SD=0.80$ ) รองลงมา คือ ในชุมชนของท่านมีศาสนาเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจและท่านคิดว่าศาสนาเป็นกลไกสำคัญที่ควบคุมความประพฤติของคนในชุมชน ( $\bar{X}=4.00, SD=0.83$  และ  $\bar{X}=4.00, SD=0.84$  ตามลำดับ)

ตัวแปรในกลุ่มตัวแปรแฝงปัจจัยทางเศรษฐกิจ พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่าปัจจัยทางเศรษฐกิจในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=3.20, SD=0.59$ ) ตัวแปรสังเกตได้ที่มีค่ามากที่สุด คือ ท่านมุ่งมั่นต่อสู้เพื่อให้ท่านมีฐานะทางการเงินที่สูงขึ้นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.72, SD=0.86$ ) รองลงมา คือ ชุมชนของท่านดำรงชีวิตอยู่ในระบบเศรษฐกิจแบบพอเพียง ( $\bar{X}=3.52, SD=0.83$ )

ตัวแปรในกลุ่มตัวแปรแฝงปัจจัยด้านประชากร พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่าปัจจัยด้านประชากรในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.77$ ,  $SD=0.62$ ) ตัวแปรสังเกตได้ที่มีค่ามากที่สุด คือ ท่านให้ความเคารพนับถือผู้สูงวัยในชุมชนของท่านอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.04$ ,  $SD=0.83$ ) รองลงมาท่านยอมรับบทบาทของสมาชิกในสังคมที่มีเพศแตกต่างจากท่าน ( $\bar{X}=3.79$ ,  $SD=0.82$ )

ตัวแปรในกลุ่มตัวแปรแฝงปัจจัยทางจิตวิทยา พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่าปัจจัยทางจิตวิทยาในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=3.18$ ,  $SD=0.62$ ) ตัวแปรสังเกตได้ที่มีค่ามากที่สุด คือ ท่านชอบที่จะมีชีวิตความเป็นอยู่ที่สะดวกสบายอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.73$ ,  $SD=0.89$ ) รองลงมา คือ ในชุมชนของท่านนิยมส่งบุตรหลานไปศึกษาต่อในสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงของจังหวัด ( $\bar{X}=3.58$ ,  $SD=0.92$ )

ตัวแปรในกลุ่มตัวแปรแฝงปัจจัยวัฒนธรรมชุมชน พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่าปัจจัยวัฒนธรรมชุมชนในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=3.11$ ,  $SD=0.63$ ) ตัวแปรสังเกตได้ที่มีค่ามากที่สุด คือ เยาวชนชุมชนของท่านไม่เห็นคุณค่าของเงิน เช่น การขอเงินจากผู้ปกครองโดยไม่ต้องทำงานอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.53$ ,  $SD=0.92$ ) รองลงมา คือ ท่านพบว่าคนในชุมชนของท่านใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย ( $\bar{X}=3.45$ ,  $SD=0.85$ )

เมื่อพิจารณาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมชุมชน พบว่า ตัวแปรส่วนใหญ่มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานใกล้เคียงกันยกเว้นตัวแปรสังเกตได้ในชุมชนของท่านเกิดปัญหาการฆ่าตัวตายตัวแปรแฝงวัฒนธรรมชุมชนมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานมากที่สุด คือ 1.23 แสดงว่าตัวแปรสังเกตได้ในชุมชนของท่านเกิดปัญหาการฆ่าตัวตายลักษณะการกระจายของข้อมูลมากกว่าตัวแปรอื่น

สำหรับการแจกแจงของตัวแปร เมื่อพิจารณาจากความเบ้ของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมชุมชน พบว่า การแจกแจงของข้อมูลส่วนใหญ่มีลักษณะเบ้ซ้าย (ค่าความเบ้มีค่าเป็นลบ) แสดงว่า กลุ่มตัวอย่างมีคะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ส่วนใหญ่มีค่าเข้าใกล้ 0 และเมื่อพิจารณาจากค่าความโด่งของตัวแปร พบว่า ส่วนใหญ่มีค่าความโด่งใกล้เคียงกับโค้งปกติ แสดงว่าข้อมูลของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมชุมชนมีการแจกแจงเป็นโค้งปกติจึงสามารถนำไปวิเคราะห์ในโมเดลสมการโครงสร้างได้

ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการศึกษาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมชุมชน ตัวแปรสังเกตได้ทั้งหมด 118 ตัวแปร แสดงดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ในโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมชุมชน

	A1-A7	B1-B8	C1-C9	D1-D6	E1-E13	F1-F12	G1-G10	H1-H6	I1-I16	J1-J31
A1-A7	0.07 – 1.00									
B1-B8	-0.04 – 0.35	0.13 – 1.00								
C1-C9	0.07 – 0.31	-0.01 – 0.35	0.21 – 1.00							
D1-D6	0.08 – 0.35	0.07 – 0.36	0.11 – 0.43	0.33 – 1.00						
E1-E13	0.04 – 0.37	0.05 – 0.34	0.03 – 0.35	0.10 – 0.41	0.24 – 1.00					
F1-F12	-0.01 – 0.23	0.09 – 0.35	-0.01 – 0.30	0.13 – 0.37	0.14 – 0.39	0.34 – 1.00				
G1-G10	0.04 – 0.35	-0.09 – 0.29	0.00 – 0.45	-0.08 – 0.37	-0.13 – 0.36	-0.12 – 0.31	0.12 – 1.00			
H1-H6	0.03 – 0.25	0.11 – 0.26	0.01 – 0.33	0.17 – 0.36	0.15 – 0.38	0.21 – 0.40	-0.19 – 0.38	0.39 – 1.00		
I1-I16	-0.02 – (-0.30)	-0.30 – 0.07	-0.25 – 0.04	-0.31 – 0.14	-0.25 – 0.15	-0.25 – 0.19	-0.39 – 0.03	-0.31 – 0.24	0.06 – 1.00	
J1-J31	-0.30 – 0.04	-0.25 – 0.11	-0.30 – 0.05	-0.28 – 0.13	-0.26 – 0.13	-0.21 – 0.21	-0.42 – 0.02	-0.25 – 0.27	0.01 – 0.56	0.08 – 1.00



จากตารางที่ 12 เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรสังเกตได้ของตัวแปรแฝงกับค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรสังเกตได้ของตัวแปรแฝงอื่น พบว่ามีความสัมพันธ์กันน้อยซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของการวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ ดังนี้

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ของตัวแปรแฝงปัจจัยทางการเมืองกับตัวแปรสังเกตได้ของตัวแปรแฝงปัจจัยทางการสื่อสาร นวัตกรรมและเทคโนโลยี อยู่ในช่วง -0.04 ถึง 0.35

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ของตัวแปรแฝงปัจจัยทางการเมืองกับตัวแปรสังเกตได้ของตัวแปรแฝงปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ อยู่ในช่วง 0.07 ถึง 0.31

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ของตัวแปรแฝงปัจจัยทางการเมืองกับตัวแปรสังเกตได้ของตัวแปรแฝงปัจจัยทางการศึกษา อยู่ในช่วง 0.08 ถึง 0.35

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ของตัวแปรแฝงปัจจัยทางการเมืองกับตัวแปรสังเกตได้ของตัวแปรแฝงปัจจัยทางสังคมอยู่ในช่วง 0.04 ถึง 0.37

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ของตัวแปรแฝงปัจจัยทางการเมืองกับตัวแปรสังเกตได้ของตัวแปรแฝงปัจจัยทางศาสนา อยู่ในช่วง -0.01 ถึง 0.23

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ของตัวแปรแฝงปัจจัยทางการเมืองกับตัวแปรสังเกตได้ของตัวแปรแฝงปัจจัยทางเศรษฐกิจ อยู่ในช่วง 0.04 ถึง 0.35

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ของตัวแปรแฝงปัจจัยทางการเมืองกับตัวแปรสังเกตได้ของตัวแปรแฝงปัจจัยด้านประชากร อยู่ในช่วง 0.03 ถึง 0.25

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ของตัวแปรแฝงปัจจัยทางการเมืองกับตัวแปรสังเกตได้ของตัวแปรแฝงปัจจัยทางจิตวิทยา อยู่ในช่วง -0.02 ถึง -0.30

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ของตัวแปรแฝงปัจจัยทางการเมืองกับตัวแปรสังเกตได้ของตัวแปรแฝงวัฒนธรรมชุมชน อยู่ในช่วง -0.30 ถึง 0.04

เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรสังเกตได้ของตัวแปรแฝงปัจจัยทางการสื่อสาร นวัตกรรมและเทคโนโลยี กับตัวแปรสังเกตได้ในตัวแปรแฝงอื่น พบว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ของตัวแปรแฝงปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติอยู่ในช่วง -0.01 ถึง 0.35

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ของตัวแปรแฝงปัจจัยทางการสื่อสาร นวัตกรรมและเทคโนโลยี กับตัวแปรสังเกตได้ของตัวแปรแฝงปัจจัยทางการศึกษา อยู่ในช่วง 0.07 ถึง 0.36







เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรสังเกตได้ของตัวแปรแฝงปัจจัย  
ด้านจิตวิทยากับตัวแปรสังเกตได้ของตัวแปรแฝงวัฒนธรรมชุมชน อยู่ในช่วง 0.01 ถึง 0.56

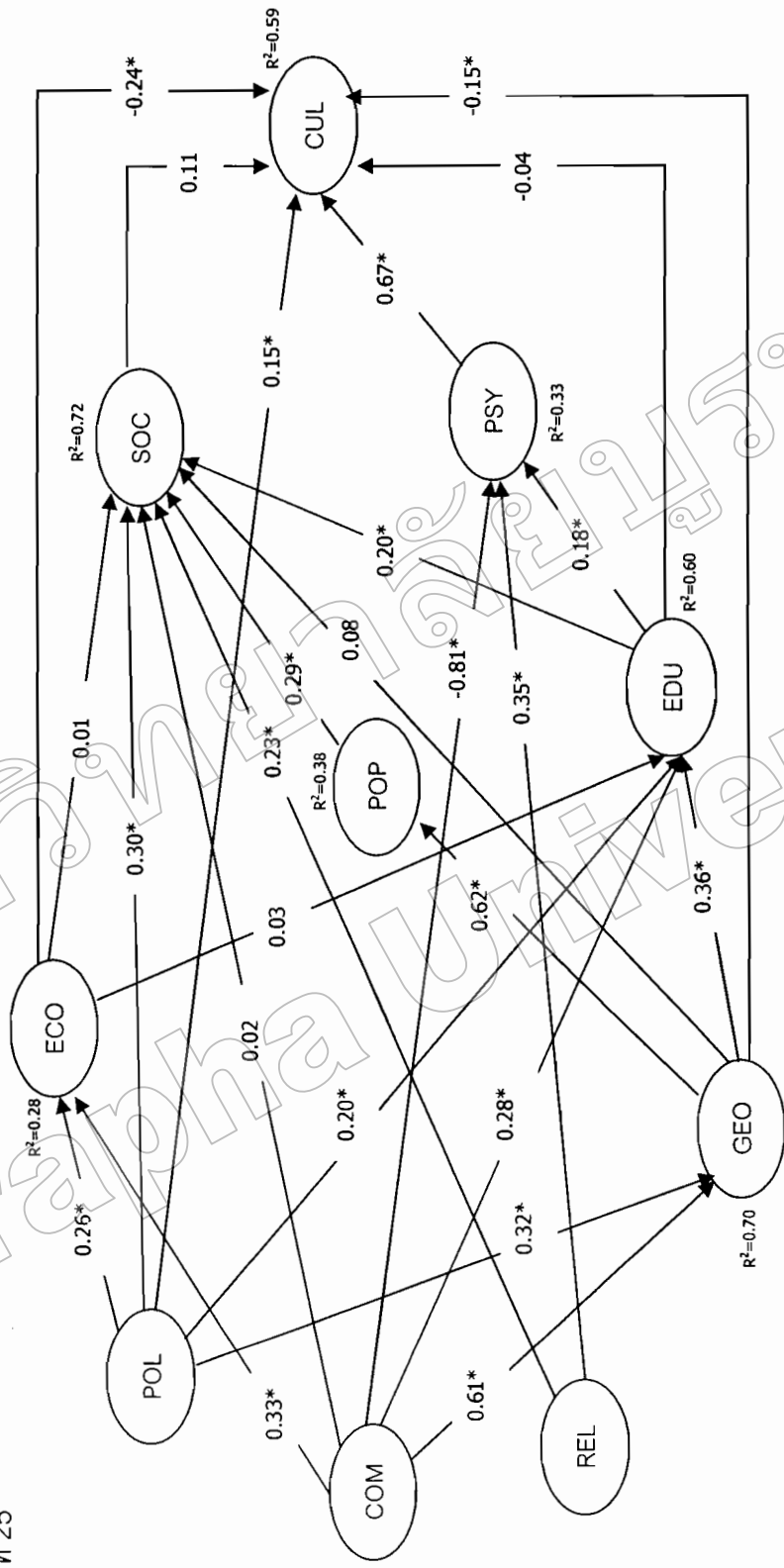
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยทางสังคมที่ส่งผล  
กระทบต่อวัฒนธรรมชุมชน ประกอบไปด้วย

1. โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมชุมชน  
ตามสมมติฐานที่สอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์

2. โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมชุมชน  
ที่ปรับเป็นโมเดลประหยัด

ผลการวิเคราะห์โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมชุมชน

1. โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมชุมชน ตามสมมติฐานที่สอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ แสดงดังภาพที่ 25



ภาพที่ 25 โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมชุมชน ตามสมมติฐานที่สอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์

Chi-square=15921.08, df = 6541,  $\chi^2 / df = 2.43$ , P-value = 0.00, CFI=0.97; RMSEA=0.042

ตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์แยกค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรและค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพลของโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยทางสังคม  
ที่ส่งผลกระทบต่ออัตราการรวมทุน ตามสมมติฐานที่สอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์

ตัวแปรสาเหตุ	POL			COM			REL			GEO			EDU			
	TE	IE	DE	TE	IE	DE	TE	IE	DE	TE	IE	DE	TE	IE	DE	
GEO	0.32*	-	0.32*	0.61*	-	0.61*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EDU	0.32*	0.12*	0.20*	0.51*	0.23*	0.28*	-	-	-	0.36*	-	0.36*	-	-	-	-
SOC	0.45*	0.15*	0.30*	0.29*	0.27*	0.02	0.23*	-	0.23*	0.34*	0.26*	0.08	0.20*	-	0.20*	-
ECO	0.26*	-	0.26*	0.33*	-	-0.33*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
POP	0.20*	0.20*	-	0.38*	0.38*	-	-	-	-	0.62*	-	0.62*	-	-	-	-
PHY	0.06*	0.06*	-	-0.72*	0.09*	-0.81*	0.35*	-	0.35*	0.06*	0.06*	-	0.18*	-	0.18*	-
CUL	0.11*	-0.04	0.15*	-0.64*	-0.64*	-	0.26*	0.26*	-	-0.09	0.06*	-0.15*	0.10	0.14*	-0.04	-0.04

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ตัวแปรสาเหตุ	SOC			ECO			POP			PSY		
	TE	IE	DE	TE	IE	DE	TE	IE	DE	TE	IE	DE
GEO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EDU	-	-	-	0.03	-	0.03	-	-	-	-	-	-
SOC	-	-	-	0.01	-	0.01	0.29*	-	0.29*	-	-	-
ECO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
POP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PHY	-	-	-	0.01	0.01	-	-	-	-	-	-	-
CUL	0.11	-	0.11	-0.23*	-0.01	-0.24*	0.03	0.03	0.67*	-	-	0.67*

Chi-square = 15921.08; p-value = 0.00 ; df = 6541 ;  $\chi^2 / df = 2.43$ ; CFI=0.97 ;RMSEA=0.042

R-SAUARE ของวัฒนธรรมชุมชน เท่ากับ 0.59

\*p<.05



จากตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมชุมชน ตามสมมติฐาน พบว่า โมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์อยู่ในเกณฑ์ดี ผลการทดสอบไค-สแควร์ มีค่าเท่ากับ 15921.08 ค่า p-value เท่ากับ 0.00 ที่องศาอิสระเท่ากับ 6541 ค่า CFI เท่ากับ 0.97 ค่า RMSEA เท่ากับ 0.042 และค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ ตัวแปรตาม คือ วัฒนธรรมชุมชน มีค่าเท่ากับ 0.59 แสดงว่า ตัวแปรในโมเดลสามารถอธิบายความแปรปรวนของตัวแปรวัฒนธรรมชุมชน ได้ร้อยละ 59

เมื่อพิจารณาเส้นทางอิทธิพลที่ส่งผลต่อตัวแปรแฝงวัฒนธรรมชุมชน พบว่า ตัวแปรแฝงวัฒนธรรมชุมชนได้รับอิทธิพลรวมจากตัวแปรแฝงปัจจัยทางการเมือง มีขนาดอิทธิพลเท่ากับ 0.11 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แบ่งเป็นอิทธิพลทางตรง มีขนาดอิทธิพลเท่ากับ 0.15 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และอิทธิพลทางอ้อมผ่านตัวแปรแฝง ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ตัวแปรแฝงปัจจัยทางการศึกษา ตัวแปรแฝงปัจจัยทางสังคม และตัวแปรแฝงปัจจัยทางเศรษฐกิจ มีขนาดอิทธิพลเท่ากับ -0.04

ตัวแปรแฝงวัฒนธรรมชุมชนได้รับอิทธิพลรวมจากตัวแปรแฝงปัจจัยทางการสื่อสาร นวัตกรรมและเทคโนโลยี มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ -0.64 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีขนาดอิทธิพลทางอ้อมผ่านตัวแปรแฝงปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ตัวแปรแฝงปัจจัยทางการศึกษา ตัวแปรแฝงปัจจัยทางสังคม ตัวแปรแฝงปัจจัยทางเศรษฐกิจ ตัวแปรแฝงปัจจัยด้านประชากรและตัวแปรแฝงปัจจัยทางจิตวิทยา มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ -0.64 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตัวแปรแฝงวัฒนธรรมชุมชนได้รับอิทธิพลรวมจากตัวแปรแฝงปัจจัยทางศาสนา มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ 0.26 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีขนาดอิทธิพลทางอ้อมผ่านตัวแปรแฝงปัจจัยทางสังคม และตัวแปรแฝงปัจจัยทางจิตวิทยา มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ 0.26 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตัวแปรแฝงวัฒนธรรมชุมชนได้รับอิทธิพลรวมจากตัวแปรแฝงปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ -0.09 แบ่งเป็นอิทธิพลทางตรง มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ -0.15 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และอิทธิพลทางอ้อมผ่านตัวแปรแฝงปัจจัยทางการศึกษา ตัวแปรแฝงปัจจัยทางสังคม ตัวแปรแฝงปัจจัยทางจิตวิทยาและตัวแปรแฝงปัจจัยด้านประชากร มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ 0.06 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตัวแปรแฝงวัฒนธรรมชุมชนได้รับอิทธิพลรวมจากตัวแปรแฝงปัจจัยทางการศึกษา มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ 0.10 แบ่งเป็นอิทธิพลทางตรง มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ -0.04 และอิทธิพล

ทางอ้อมผ่านตัวแปรแฝงปัจจัยทางสังคม และตัวแปรแฝงปัจจัยทางจิตวิทยา มีขนาดอิทธิพลเท่ากับ 0.14 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตัวแปรแฝงวัฒนธรรมชุมชนได้รับอิทธิพลรวมจากตัวแปรแฝงปัจจัยทางสังคม มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ 0.11 โดยมีอิทธิพลทางตรง มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ 0.11

ตัวแปรแฝงวัฒนธรรมชุมชนได้รับอิทธิพลรวมจากตัวแปรแฝงปัจจัยทางเศรษฐกิจ มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ -0.23 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แบ่งเป็นอิทธิพลทางตรง มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ -0.24 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และอิทธิพลทางอ้อมผ่านตัวแปรแฝงปัจจัยทางการศึกษา ตัวแปรแฝงปัจจัยทางจิตวิทยาและตัวแปรแฝงปัจจัยทางสังคม มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ -0.01

ตัวแปรแฝงวัฒนธรรมชุมชนได้รับอิทธิพลรวมจากตัวแปรแฝงปัจจัยด้านประชากร มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ 0.03 โดยมีอิทธิพลทางอ้อมผ่านตัวแปรแฝงปัจจัยทางสังคม มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ 0.03

ตัวแปรแฝงวัฒนธรรมชุมชนได้รับอิทธิพลรวมจากตัวแปรแฝงปัจจัยทางจิตวิทยา มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ 0.67 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีอิทธิพลทางตรง มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ 0.67 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เมื่อพิจารณาเส้นทางอิทธิพลทางตรง พบว่า ตัวแปรแฝงที่มีอิทธิพลทางตรงต่อตัวแปรแฝงวัฒนธรรมชุมชน มี 4 ตัว คือ ตัวแปรแฝงปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ตัวแปรแฝงปัจจัยทางเศรษฐกิจ ตัวแปรแฝงปัจจัยทางจิตวิทยา และตัวแปรแฝงปัจจัยทางการเมือง โดยตัวแปรที่มีอิทธิพลมากที่สุด คือ

ตัวแปรแฝงปัจจัยทางจิตวิทยา มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ 0.67 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีปัจจัยทางจิตวิทยาสูงก็จะมีวัฒนธรรมชุมชนสูงด้วย

ตัวแปรแฝงปัจจัยทางเศรษฐกิจ มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ -0.24 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า ปัจจัยทางเศรษฐกิจมีความผกผันกับวัฒนธรรมชุมชน กลุ่มตัวอย่างที่มีปัจจัยทางเศรษฐกิจสูงจะมีวัฒนธรรมชุมชนต่ำ

ตัวแปรแฝงปัจจัยทางการเมือง มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ 0.15 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีปัจจัยทางการเมืองสูงก็จะมีวัฒนธรรมชุมชนสูงด้วย

ตัวแปรแฝงปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ -0.15 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า ปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อม

ทางธรรมชาติมีความผกผันกับวัฒนธรรมชุมชน กลุ่มตัวอย่างที่มีปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติสูงจะมีวัฒนธรรมชุมชนต่ำ

ส่วนตัวแปรแฝงปัจจัยทางการศึกษาและตัวแปรแฝงปัจจัยทางสังคม ไม่มีอิทธิพลตรงกับวัฒนธรรมชุมชน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

เมื่อพิจารณาเส้นอิทธิพลทางอ้อม พบว่า ตัวแปรที่มีอิทธิพลทางอ้อมต่อตัวแปรแฝงวัฒนธรรมชุมชน มี 4 ตัว คือ ตัวแปรแฝงปัจจัยทางการสื่อสาร นวัตกรรมและเทคโนโลยี ตัวแปรแฝงปัจจัยทางศาสนา ตัวแปรแฝงปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ และตัวแปรแฝงปัจจัยทางการศึกษา โดยที่

ตัวแปรแฝงปัจจัยทางการสื่อสาร นวัตกรรมและเทคโนโลยี มีอิทธิพลทางอ้อมมากที่สุดผ่านตัวแปรแฝงปัจจัยทางเศรษฐกิจ ตัวแปรแฝงปัจจัยทางสังคม ตัวแปรแฝงปัจจัยทางจิตวิทยา ตัวแปรแฝงปัจจัยทางการศึกษา ตัวแปรแฝงปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ และตัวแปรแฝงปัจจัยด้านประชากร มีขนาดอิทธิพลเท่ากับ  $-0.64$  มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 รองลงมาได้แก่

ตัวแปรแฝงปัจจัยทางศาสนามีอิทธิพลทางอ้อมต่อตัวแปรแฝงวัฒนธรรมชุมชนผ่านตัวแปรแฝงปัจจัยทางสังคมและตัวแปรแฝงปัจจัยทางจิตวิทยา มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ  $0.26$  มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตัวแปรแฝงปัจจัยทางการศึกษามีอิทธิพลทางอ้อมต่อตัวแปรแฝงวัฒนธรรมชุมชนผ่านตัวแปรแฝงปัจจัยทางสังคมและตัวแปรแฝงปัจจัยทางจิตวิทยา มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ  $0.14$  มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตัวแปรแฝงปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติมีอิทธิพลทางอ้อมต่อตัวแปรแฝงวัฒนธรรมชุมชนผ่านตัวแปรแฝงปัจจัยด้านประชากร ตัวแปรแฝงปัจจัยทางสังคม ตัวแปรแฝงปัจจัยทางการศึกษา และตัวแปรแฝงปัจจัยทางจิตวิทยา มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ  $0.06$  มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 14 ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์และค่าความเที่ยงของตัวแปรสังเกตได้ของโมเดล  
ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมชุมชน  
ตามสมมติฐานที่สอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์

ตัวแปรสังเกตได้	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9
ความเที่ยง	0.30	0.33	0.31	0.29	0.33	0.26	0.33	0.21	0.33
ตัวแปรสังเกตได้	D1	D2	D3	D4	D5	D6	E1	E2	E3
ความเที่ยง	0.60	0.60	0.56	0.30	0.30	0.29	0.38	0.32	0.41
ตัวแปรสังเกตได้	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10	E11	E12
ความเที่ยง	0.44	0.53	0.32	0.32	0.35	0.18	0.29	0.26	0.37
ตัวแปรสังเกตได้	E13	G1	G2	G3	G4	G5	G6	G7	G8
ความเที่ยง	0.40	0.26	0.28	0.39	0.17	0.60	0.06	0.57	0.34
ตัวแปรสังเกตได้	G9	G10	H1	H2	H3	H4	H5	H6	I1
ความเที่ยง	0.17	0.42	0.39	0.45	0.44	0.54	0.43	0.46	0.31
ตัวแปรสังเกตได้	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10
ความเที่ยง	0.17	0.48	0.25	0.19	0.45	0.36	0.14	0.10	0.31
ตัวแปรสังเกตได้	I11	I12	I13	I14	I15	I16	J1	J2	J3
ความเที่ยง	0.43	0.34	0.45	0.38	0.45	0.39	0.27	0.35	0.38
ตัวแปรสังเกตได้	J4	J5	J6	J7	J8	J9	J10	J11	J12
ความเที่ยง	0.26	0.20	0.39	0.34	0.33	0.36	0.38	0.49	0.55
ตัวแปรสังเกตได้	J13	J14	J15	J16	J17	J18	J19	J20	J21
ความเที่ยง	0.49	0.46	0.47	0.22	0.27	0.39	0.41	0.29	0.36
ตัวแปรสังเกตได้	J22	J23	J24	J25	J26	J27	J28	J29	J30
ความเที่ยง	0.21	0.38	0.43	0.52	0.19	0.22	0.42	0.44	0.44
ตัวแปรสังเกตได้	J31	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	B1
ความเที่ยง	0.42	0.37	0.35	0.51	0.42	0.45	0.06	0.39	0.22
ตัวแปรสังเกตได้	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	F1	F2
ความเที่ยง	0.23	0.16	0.27	0.33	0.29	0.19	0.23	0.43	0.39
ตัวแปรสังเกตได้	F3	F4	F5	F6	F7	F8	F9	F10	F11
ความเที่ยง	0.38	0.51	0.55	0.62	0.58	0.49	0.45	0.48	0.52
ตัวแปรสังเกตได้	F12								
ความเที่ยง	0.39								
ตัวแปรแฝง		GEO	EDU	SOC	ECO	POP	PSY	CUL	
R <sup>2</sup>		0.70	0.60	0.72	0.28	0.38	0.33	0.59	

จากตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยทางสังคมที่ส่งผล  
 กระทบต่อวัฒนธรรมชุมชนตามสมมติฐาน พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ตัวแปรตาม คือ  
 วัฒนธรรมชุมชน มีค่าเท่ากับ 0.59 แสดงว่า ตัวแปรในโมเดลสามารถอธิบายความแปรปรวน  
 ของตัวแปรวัฒนธรรมชุมชน ได้ร้อยละ 59 ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ปัจจัยทางจิตวิทยา  
 มีค่าเท่ากับ 0.33 แสดงว่า ตัวแปรในโมเดลสามารถอธิบายความแปรปรวนของตัวแปรปัจจัยทาง  
 จิตวิทยา ได้ร้อยละ 33 ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ปัจจัยด้านประชากรมีค่าเท่ากับ 0.38 แสดงว่า  
 ตัวแปรในโมเดลสามารถอธิบายความแปรปรวนของตัวแปรปัจจัยด้านประชากร ได้ร้อยละ 38  
 ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ปัจจัยทางเศรษฐกิจ มีค่าเท่ากับ 0.28 แสดงว่า ตัวแปรในโมเดล  
 สามารถอธิบายความแปรปรวนของตัวแปรปัจจัยทางเศรษฐกิจ ได้ร้อยละ 28 ค่าสัมประสิทธิ์  
 การพยากรณ์ปัจจัยทางสังคม มีค่าเท่ากับ 0.72 แสดงว่า ตัวแปรในโมเดลสามารถอธิบายความ  
 แปรปรวนของตัวแปรปัจจัยทางสังคม ได้ร้อยละ 72 ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ปัจจัยทางการ  
 ศึกษา มีค่าเท่ากับ 0.60 แสดงว่า ตัวแปรในโมเดลสามารถอธิบายความแปรปรวนของปัจจัยทาง  
 การศึกษา ได้ร้อยละ 60 และค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อม  
 ทางธรรมชาติ มีค่าเท่ากับ 0.70 แสดงว่า ตัวแปรในโมเดลสามารถอธิบายความแปรปรวนของ  
 ปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ได้ร้อยละ 70 และค่าความเที่ยงของตัวแปร  
 สังเกตได้อยู่ระหว่าง 0.06 – 0.62

ตารางที่ 15 สมการโครงสร้างโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อ  
วัฒนธรรมชุมชน ตามสมมติฐานที่สอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์

สมการโครงสร้าง	ตัวแปรที่มีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05	R <sup>2</sup>	ความคลาด เคลื่อน
1. GEO = 0.32 (POL) + 0.61(COM)	POL,COM	0.70	0.061
2. EDU = 0.36 (GEO) + 0.03 (ECO) + 0.20 (POL) + 0.28 (COM)	GEO,POL,COM	0.60	0.15
3. SOC = 0.08(GEO) + 0.20 (EDU) + 0.01(ECO) + 0.29 (POP) + 0.30(POL)+ 0.02(COM) + 0.23(REL)	EDU, POP, POL, REL	0.72	0.057
4. ECO = 0.26(POL) + 0.33(COM)	POL, COM	0.28	0.51
5. POP = 0.62(GEO)	GEO	0.38	0.18
6. PSY = 0.18 (EDU) - 0.81 (COM) + 0.35 (REL)	EDU,COM,REL	0.33	0.22
7. CUL = - 0.15 (GEO) - 0.04 (EDU) + 0.11(SOC) - 0.24(ECO) +0.67(PHY)+0.15(POL)	GEO,ECO,PSY,POL	0.59	0.23

จากตารางที่ 15 จากสมการโครงสร้างโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมชุมชน ตามสมมติฐานที่สอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ พบว่า ปัจจัยทางการเมืองและปัจจัยทางการสื่อสาร นวัตกรรมและเทคโนโลยี สามารถอธิบายปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ได้ร้อยละ 70 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ปัจจัยทางการศึกษา ปัจจัยทางเศรษฐกิจ ปัจจัยทางการเมืองและปัจจัยทางการสื่อสาร นวัตกรรมและเทคโนโลยีสามารถอธิบายปัจจัยทางการศึกษา ได้ร้อยละ 60 ตัวแปรที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ปัจจัยทางการเมืองและปัจจัยทางการสื่อสาร นวัตกรรมและเทคโนโลยี

ปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ปัจจัยทางการศึกษา ปัจจัยทางเศรษฐกิจ ปัจจัยด้านประชากร ปัจจัยทางการเมือง ปัจจัยทางการสื่อสาร นวัตกรรมและเทคโนโลยี

และปัจจัยทางศาสนา สามารถอธิบายปัจจัยทางสังคม ได้ร้อยละ 72 ตัวแปรที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ปัจจัยทางการศึกษา ปัจจัยทางประชากร ปัจจัยทางการเมืองและปัจจัยทางศาสนา

ปัจจัยทางการเมืองและปัจจัยทางการสื่อสาร นวัตกรรมและเทคโนโลยีสามารถอธิบายปัจจัยทางเศรษฐกิจ ได้ร้อยละ 28 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติสามารถอธิบายปัจจัยด้านประชากร ได้ร้อยละ 38 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ปัจจัยทางการศึกษา ปัจจัยทางการสื่อสาร นวัตกรรมและเทคโนโลยี และปัจจัยทางศาสนา สามารถอธิบายปัจจัยทางจิตวิทยา ได้ร้อยละ 33 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ปัจจัยทางการศึกษา ปัจจัยทางสังคม ปัจจัยทางเศรษฐกิจ ปัจจัยทางจิตวิทยาและปัจจัยทางการเมือง สามารถอธิบายวัฒนธรรมชุมชน ได้ร้อยละ 59 ตัวแปรที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ปัจจัยทางเศรษฐกิจ ปัจจัยทางจิตวิทยาและปัจจัยทางการเมือง

ตารางที่ 16 เมทริกซ์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรแฝง

	GEO	EDU	SOC	ECO	POP	PSY	CUL	POL	COM	REL
GEO	1.00									
EDU	0.74	1.00								
SOC	0.73	0.69	1.00							
ECO	0.44	0.42	0.42	1.00						
POP	0.62	0.46	0.63	0.27	1.00					
PSY	-0.36	-0.26	-0.25	-0.23	-0.22	1.00				
CUL	-0.35	-0.26	-0.20	-0.36	-0.20	0.73	1.00			
POL	0.68	0.63	0.68	0.46	0.42	-0.27	-0.20	1.00		
COM	0.80	0.71	0.68	0.49	0.50	-0.48	-0.43	0.60	1.00	
REL	0.44	0.39	0.52	0.27	0.27	-0.05	-0.08	0.28	0.58	1.00









ด้านประชากร และการเมืองกับวัฒนธรรมชุมชน มีความสัมพันธ์ทางลบในระดับค่อนข้างต่ำ

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรแฝงปัจจัยทางศาสนากับตัวแปรแฝง

วัฒนธรรมชุมชน มีค่าเท่ากับ  $-0.08$  แสดงว่า ศาสนามีความสัมพันธ์ทางลบกับวัฒนธรรมชุมชน

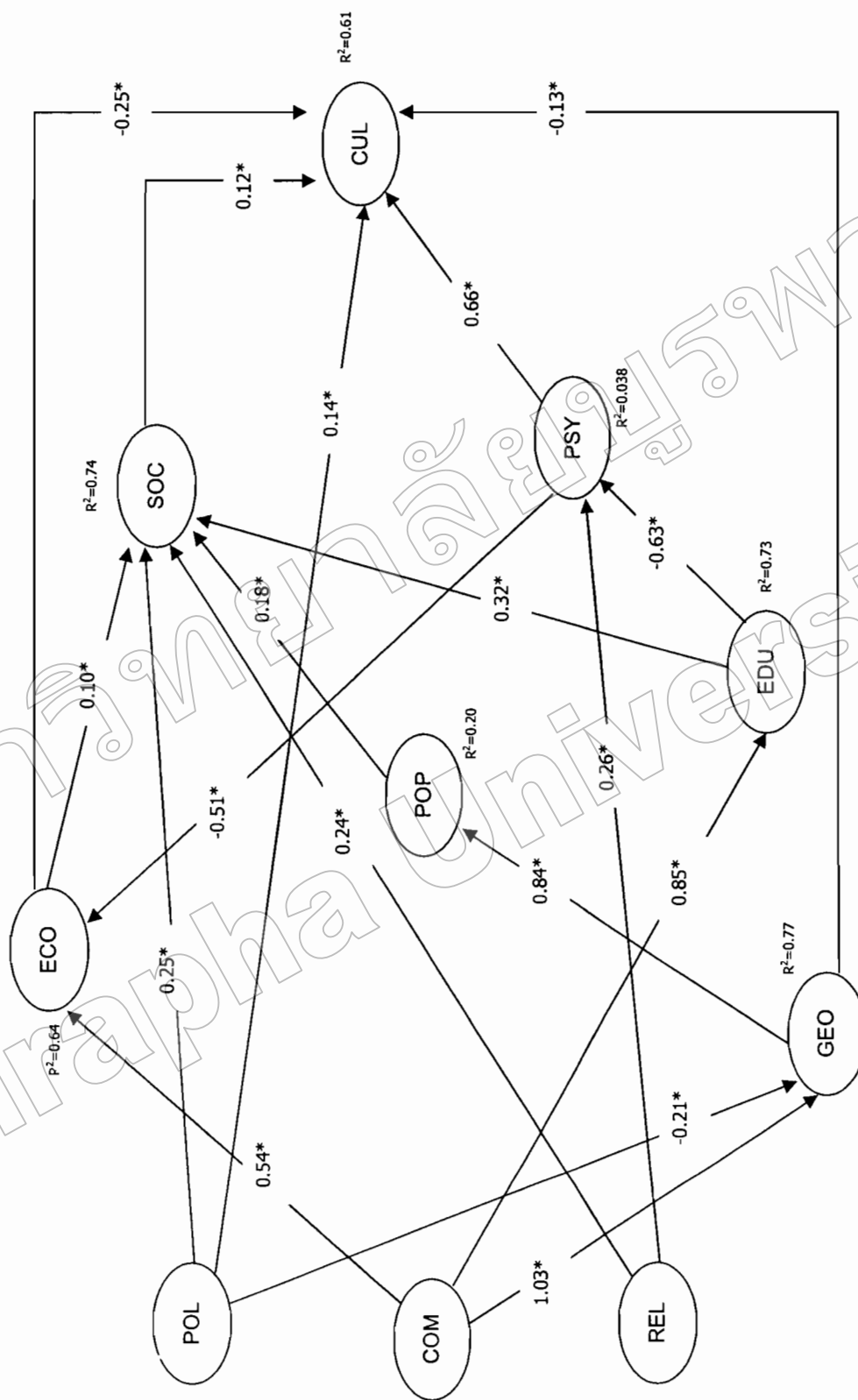
ในระดับต่ำ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรแฝงปัจจัยทางศาสนากับตัวแปรแฝงปัจจัย

ทางจิตวิทยา มีค่าเท่ากับ  $-0.05$  แสดงว่า ศาสนามีความสัมพันธ์ทางลบกับปัจจัยทางจิตวิทยาใน

ระดับต่ำ

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

2. โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมชุมชน โมเดลประหยัด แสดงดังภาพที่ 26



ภาพที่ 26 โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมชุมชน โมเดลประหยัด

Chi-square=11118.82, df = 6238,  $\chi^2 / df = 1.78$ , P-value = 0.00, CFI = 0.98; RMSEA = 0.031

ตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์แยกค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรและค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพลของโมเดลความสัมพัทธ์เชิงสาเหตุปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมชุมชน โมเดลประหยัด

ตัวแปรสาเหตุ	POL			COM			REL			GEO			EDU		
	TE	IE	DE	TE	IE	DE	TE	IE	DE	TE	IE	DE	TE	IE	DE
GEO	-0.21*	-	-0.21*	1.03*	-	1.03*	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EDU	-	-	-	0.85*	-	0.85*	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SOC	0.21*	-0.04*	0.25*	0.51*	0.51*	0.51*	0.23*	-0.01	0.24*	0.15*	0.15*	-	0.35*	0.03*	0.32*
ECO	-	-	-	0.82*	0.28*	0.54*	-0.13*	-0.13*	-	-	-	-	0.32*	0.32*	-
POP	-0.17*	-0.17*	-	0.87*	0.87*	-	-	-	-	0.64*	-	0.84*	-	-	-
PHY	-	-	-	-0.53*	-0.53*	-	0.26*	-	0.26*	-	-	-	-0.63*	-	-0.63*
CUL	0.20*	0.06*	0.14*	-0.63*	-0.63*	-	0.23*	0.23*	-	-0.11*	0.02*	-0.13*	-0.45*	-0.45*	-

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ตัวแปรสาเหตุ	SOC			ECO			POP			PSY		
	TE	IE	DE	TE	IE	DE	TE	IE	DE	TE	IE	DE
GEO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EDU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SOC	-	-	-	0.10*	-	0.10*	-	0.18*	-	-0.05*	-0.05*	-
ECO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-0.51*	-	-0.51*
POP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PHY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CUL	0.12*	-	0.12*	-0.24*	-	-0.25*	0.02*	0.02*	0.02*	0.78*	0.12*	0.66*

Chi-square = 11118.82; p-value = 0.00; df = 6238 ;  $\chi^2 / df = 1.78$ ; CFI=0.98; RMSEA= 0.031

R-SAUARE ของวัดสมรรถนะชน เท่ากับ 0.61

\*p<.05

จากตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมชุมชน โมเดลประหยัด พบว่า โมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ อยู่ในเกณฑ์ดี ผลการทดสอบไค-สแควร์ มีค่าเท่ากับ 11118.82 ค่า p-value เท่ากับ 0.00 ที่องศาอิสระเท่ากับ 6238 ค่า CFI เท่ากับ 0.98 ค่า RMSEA เท่ากับ 0.031 ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ตัวแปรตาม คือ วัฒนธรรมชุมชน มีค่าเท่ากับ 0.61 แสดงว่า ตัวแปรในโมเดลสามารถอธิบายความแปรปรวนของตัวแปรวัฒนธรรมชุมชน ได้ร้อยละ 61

เมื่อพิจารณาเส้นทางอิทธิพลที่ส่งผลต่อตัวแปรแฝงวัฒนธรรมชุมชน พบว่า ตัวแปรแฝงวัฒนธรรมชุมชนได้รับอิทธิพลรวมจากตัวแปรแฝงปัจจัยทางการเมืองมีขนาดอิทธิพล เท่ากับ 0.20 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แบ่งเป็นอิทธิพลทางตรง มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ 0.14 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และอิทธิพลทางอ้อมผ่านตัวแปรแฝงปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ตัวแปรแฝงปัจจัยทางสังคม และตัวแปรแฝงปัจจัยด้านประชากร มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ 0.06 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตัวแปรแฝงวัฒนธรรมชุมชนได้รับอิทธิพลรวมจากตัวแปรแฝงปัจจัยทางการสื่อสาร นวัตกรรมและเทคโนโลยี มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ -0.63 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีขนาดอิทธิพลทางอ้อมผ่านตัวแปรแฝงปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ตัวแปรแฝงปัจจัยด้านประชากร ตัวแปรแฝงปัจจัยทางการศึกษา ตัวแปรแฝงปัจจัยทางสังคม ตัวแปรแฝงปัจจัย ทางเศรษฐกิจ ตัวแปรแฝงปัจจัยด้านประชากรและตัวแปรแฝงปัจจัยทางจิตวิทยา มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ -0.63 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตัวแปรแฝงวัฒนธรรมชุมชนได้รับอิทธิพลรวมจากตัวแปรแฝงปัจจัยทางศาสนา มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ 0.23 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีขนาดอิทธิพลทางอ้อมผ่านตัวแปรแฝงปัจจัยทางสังคม และตัวแปรแฝงปัจจัยทางจิตวิทยา มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ 0.23 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตัวแปรแฝงวัฒนธรรมชุมชนได้รับอิทธิพลรวมจากตัวแปรแฝงปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ -0.11 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แบ่งเป็นอิทธิพลทางตรง มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ -0.13 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และอิทธิพลทางอ้อมผ่าน ตัวแปรแฝงปัจจัยด้านประชากรและตัวแปรแฝงปัจจัยทางสังคมมีขนาดอิทธิพล เท่ากับ 0.02 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตัวแปรแฝงวัฒนธรรมชุมชนได้รับอิทธิพลรวมจากตัวแปรแฝงปัจจัยทางการศึกษา มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ  $-0.45$  มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $0.05$  มีอิทธิพลทางอ้อมผ่านตัวแปรแฝงปัจจัยทางสังคม และตัวแปรแฝงปัจจัยทางจิตวิทยา มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ  $-0.45$  มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $0.05$

ตัวแปรแฝงวัฒนธรรมชุมชนได้รับอิทธิพลรวมจากตัวแปรแฝงปัจจัยทางสังคมมีขนาดอิทธิพล เท่ากับ  $0.12$  มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $0.05$  โดยมีอิทธิพลทางตรงมีขนาดอิทธิพล เท่ากับ  $0.12$  มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $0.05$

ตัวแปรแฝงวัฒนธรรมชุมชนได้รับอิทธิพลรวมจากตัวแปรแฝงปัจจัยทางเศรษฐกิจ มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ  $-0.24$  มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $0.05$  แบ่งเป็นอิทธิพลทางตรง มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ  $-0.25$  มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $0.05$  และอิทธิพลทางอ้อมผ่านตัวแปรแฝงปัจจัยทางสังคม มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ  $0.01$

ตัวแปรแฝงวัฒนธรรมชุมชนได้รับอิทธิพลรวมจากตัวแปรแฝงปัจจัยด้านประชากร มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ  $0.02$  มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $0.05$  โดยมีอิทธิพลทางอ้อมผ่านตัวแปรแฝงปัจจัยทางสังคม มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ  $0.02$  มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $0.05$

ตัวแปรแฝงวัฒนธรรมชุมชนได้รับอิทธิพลรวมจากตัวแปรแฝงปัจจัยทางจิตวิทยามีขนาดอิทธิพล เท่ากับ  $0.78$  มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $0.05$  โดยมีอิทธิพลทางตรง มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ  $0.66$  มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $0.05$  และมีอิทธิพลทางอ้อมผ่านตัวแปรแฝงปัจจัยทางเศรษฐกิจ และตัวแปรแฝงปัจจัยทางสังคม มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ  $0.12$  มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $0.05$

เมื่อพิจารณาเส้นทางอิทธิพลทางตรง พบว่า ตัวแปรแฝงที่มีอิทธิพลทางตรงต่อตัวแปรแฝงวัฒนธรรมชุมชน มี 5 ตัว คือ ตัวแปรแฝงปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ตัวแปรแฝงปัจจัยทางเศรษฐกิจ ตัวแปรแฝงปัจจัยทางสังคม ตัวแปรแฝงปัจจัยทางจิตวิทยา และตัวแปรแฝงปัจจัยทางการเมือง โดยตัวแปรที่มีอิทธิพลมากที่สุด คือ

ตัวแปรแฝงปัจจัยทางจิตวิทยา มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ  $0.66$  มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$  แสดงว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีปัจจัยทางจิตวิทยาสูงก็จะมีวัฒนธรรมชุมชนสูงด้วย

ตัวแปรแฝงปัจจัยทางเศรษฐกิจ มีขนาดอิทธิพลเท่ากับ  $-0.25$  มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$  แสดงว่า ปัจจัยทางเศรษฐกิจมีความผกผันกับวัฒนธรรมชุมชน กลุ่มตัวอย่างที่มีปัจจัยทางเศรษฐกิจสูงจะมีวัฒนธรรมชุมชนต่ำ

ตัวแปรแฝงปัจจัยทางการเมือง มีขนาดอิทธิพลเท่ากับ  $0.14$  มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$  แสดงว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีปัจจัยทางการเมืองสูงก็จะมีวัฒนธรรมชุมชนสูงด้วย



ตัวแปรแฝงปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ มีขนาดอิทธิพลเท่ากับ  $-0.13$  มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$  แสดงว่า ปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ มีความผูกพันกับวัฒนธรรมชุมชน กลุ่มตัวอย่างที่มีปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติสูงจะมีวัฒนธรรมชุมชนต่ำ

ตัวแปรแฝงปัจจัยทางสังคม มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ  $0.12$  มีอิทธิพลตรงกับวัฒนธรรมชุมชน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ  $.05$  แสดงว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีปัจจัยทางสังคมสูงก็จะมีวัฒนธรรมชุมชนสูงด้วย

เมื่อพิจารณาเส้นอิทธิพลทางอ้อม พบว่า ตัวแปรที่มีอิทธิพลทางอ้อมต่อตัวแปรแฝงวัฒนธรรมชุมชน มี 7 ตัว คือ ตัวแปรแฝงปัจจัยทางการเมือง ตัวแปรแฝงปัจจัยทางการสื่อสาร นวัตกรรมและเทคโนโลยี ตัวแปรแฝงปัจจัยทางศาสนา ตัวแปรแฝงปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ตัวแปรแฝงปัจจัยทางการศึกษา ตัวแปรแฝงปัจจัยด้านประชากร และตัวแปรแฝงปัจจัยทางจิตวิทยาโดยที่

ตัวแปรแฝงปัจจัยทางการสื่อสาร นวัตกรรมและเทคโนโลยี มีอิทธิพลทางอ้อมมากที่สุด ผ่านตัวแปรแฝงปัจจัยทางเศรษฐกิจ ตัวแปรแฝงปัจจัยทางสังคม ตัวแปรแฝงปัจจัยทางจิตวิทยา ตัวแปรแฝงปัจจัยทางการศึกษา ตัวแปรแฝงปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ และตัวแปรแฝงปัจจัยด้านประชากร มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ  $-0.63$  มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$  รองลงมาได้แก่

ตัวแปรแฝงปัจจัยทางการศึกษามีอิทธิพลทางอ้อมต่อตัวแปรแฝงวัฒนธรรมชุมชน ผ่านตัวแปรแฝงปัจจัยทางสังคมและตัวแปรแฝงปัจจัยทางจิตวิทยา มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ  $-0.45$  มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$

ตัวแปรแฝงปัจจัยทางศาสนามีอิทธิพลทางอ้อมต่อตัวแปรแฝงวัฒนธรรมชุมชนผ่านตัวแปรแฝงปัจจัยทางสังคมและตัวแปรแฝงปัจจัยทางจิตวิทยา มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ  $0.23$  มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$

ตัวแปรแฝงปัจจัยทางจิตวิทยามีอิทธิพลทางอ้อมต่อตัวแปรแฝงวัฒนธรรมชุมชนผ่านตัวแปรแฝงปัจจัยทางสังคม มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ  $0.12$  มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$

ตัวแปรแฝงปัจจัยทางการเมืองมีอิทธิพลทางอ้อมต่อตัวแปรแฝงวัฒนธรรมชุมชนผ่านตัวแปรแฝงปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ตัวแปรแฝงปัจจัยทางสังคมและตัวแปรแฝงปัจจัยด้านประชากร มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ  $0.06$  มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$

ตัวแปรแฝงปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ มีอิทธิพลทางอ้อมต่อตัวแปรแฝงวัฒนธรรมชุมชนผ่านตัวแปรแฝงปัจจัยด้านประชากร และตัวแปรแฝงปัจจัยทางสังคม มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ 0.02 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตัวแปรแฝงปัจจัยด้านประชากรมีอิทธิพลทางอ้อมต่อตัวแปรแฝงวัฒนธรรมชุมชนผ่านตัวแปรแฝงปัจจัยทางสังคม มีขนาดอิทธิพล เท่ากับ 0.02 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 18 ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์และค่าความเที่ยงของตัวแปรสังเกตได้โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมชุมชน โมเดลประหยัด

ตัวแปรสังเกตได้	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9
ความเที่ยง	0.31	0.35	0.32	0.30	0.35	0.33	0.32	0.22	0.33
ตัวแปรสังเกตได้	D1	D2	D3	D4	D5	D6	E1	E2	E3
ความเที่ยง	0.48	0.47	0.46	0.31	0.33	0.36	0.40	0.33	0.42
ตัวแปรสังเกตได้	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10	E11	E12
ความเที่ยง	0.46	0.54	0.33	0.31	0.36	0.14	0.34	0.25	0.37
ตัวแปรสังเกตได้	E13	G1	G2	G3	G4	G5	G6	G7	G8
ความเที่ยง	0.42	0.18	0.16	0.37	0.25	0.29	0.18	0.26	0.43
ตัวแปรสังเกตได้	G9	G10	H1	H2	H3	H4	H5	H6	I1
ความเที่ยง	0.36	0.27	0.38	0.44	0.45	0.53	0.37	0.45	0.28
ตัวแปรสังเกตได้	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10
ความเที่ยง	0.15	0.43	0.25	0.19	0.41	0.32	0.16	0.10	0.22
ตัวแปรสังเกตได้	I11	I12	I13	I14	I15	I16	J1	J2	J3
ความเที่ยง	0.34	0.12	0.36	0.34	0.42	0.42	0.28	0.35	0.38
ตัวแปรสังเกตได้	J4	J5	J6	J7	J8	J9	J10	J11	J12
ความเที่ยง	0.28	0.22	0.39	0.34	0.34	0.38	0.38	0.50	0.54
ตัวแปรสังเกตได้	J13	J14	J15	J16	J17	J18	J19	J20	J21
ความเที่ยง	0.49	0.46	0.46	0.26	0.29	0.37	0.42	0.28	0.34
ตัวแปรสังเกตได้	J22	J23	J24	J25	J26	J27	J28	J29	J30
ความเที่ยง	0.21	0.34	0.42	0.48	0.17	0.18	0.40	0.35	0.42
ตัวแปรสังเกตได้	J31	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	B1
ความเที่ยง	0.39	0.36	0.38	0.52	0.40	0.44	0.06	0.45	0.22
ตัวแปรสังเกตได้	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	F1	F2
ความเที่ยง	0.22	0.07	0.19	0.29	0.16	0.10	0.13	0.43	0.38

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ตัวแปรสังเกตได้	F3	F4	F5	F6	F7	F8	F9	F10	F11
ความเที่ยง	0.39	0.50	0.53	0.62	0.58	0.48	0.46	0.49	0.51
ตัวแปรสังเกตได้	F12								
ความเที่ยง	0.40								
ตัวแปรแฝง	GEO	EDU	SOC	ECO	POP	PSY	CUL		
R <sup>2</sup>	0.77	0.73	0.74	0.64	0.20	0.04	0.61		

จากตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมชุมชน ตามสมมติฐาน พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ตัวแปรตาม คือ วัฒนธรรมชุมชน มีค่าเท่ากับ 0.61 แสดงว่า ตัวแปรในโมเดลสามารถอธิบายความแปรปรวนของตัวแปรวัฒนธรรมชุมชน ได้ร้อยละ 61 ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ปัจจัยทางจิตวิทยา มีค่าเท่ากับ 0.04 แสดงว่า ตัวแปรในโมเดลสามารถอธิบายความแปรปรวนของตัวแปรปัจจัยทางจิตวิทยา ได้ร้อยละ 4 ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ปัจจัยด้านประชากร มีค่าเท่ากับ 0.20 แสดงว่า ตัวแปรในโมเดลสามารถอธิบายความแปรปรวนของตัวแปรปัจจัยด้านประชากร ได้ร้อยละ 20 ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ปัจจัยทางเศรษฐกิจ มีค่าเท่ากับ 0.64 แสดงว่า ตัวแปรในโมเดลสามารถอธิบายความแปรปรวนของตัวแปรปัจจัยทางเศรษฐกิจ ได้ร้อยละ 64 ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ปัจจัยทางสังคม มีค่าเท่ากับ 0.74 แสดงว่า ตัวแปรในโมเดลสามารถอธิบายความแปรปรวนของตัวแปรปัจจัยทางสังคม ได้ร้อยละ 74 ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ปัจจัยทางการศึกษา มีค่าเท่ากับ 0.73 แสดงว่า ตัวแปรในโมเดลสามารถอธิบายความแปรปรวนของปัจจัยทางการศึกษา ได้ร้อยละ 73 และค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ มีค่าเท่ากับ 0.77 แสดงว่า ตัวแปรในโมเดลสามารถอธิบายความแปรปรวนของปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ได้ร้อยละ 77 และค่าความเที่ยงของตัวแปรสังเกตได้อยู่ระหว่าง 0.07 – 0.62

ตารางที่ 19 สมการโครงสร้างโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อ  
วัฒนธรรมชุมชนโมเดลประหยัด

สมการโครงสร้าง	ตัวแปรที่มีนัยสำคัญ ทางสถิติ	R <sup>2</sup>	ความคลาด เคลื่อน
1. GEO = -0.21 (POL) + 1.03(COM)	POL,COM	0.77	0.047
2. EDU = 0.85 (COM)	COM	0.73	0.083
3. SOC = 0.32 (EDU) + 0.10(ECO) + 0.18(POP) + 0.25(POL)+ 0.24(REL)	EDU,ECO,POP, POL, REL	0.74	0.057
4. ECO = -0.51(PSY) + 0.54(COM)	PSY, COM	0.63	0.12
5. POP = 0.84(GEO)	GEO	0.20	0.19
6. PSY = -0.63 (EDU) + 0.26 (REL)	EDU,REL	0.038	0.10
7. CUL = - 0.13 (GEO) + 0.12 (SOC) - 0.25(ECO) + 0.66(PSY)+0.14 (POL)	GEO,SOC,ECO,PSY,POL	0.61	0.21

จากตารางที่ 19 จากสมการโครงสร้างโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมชุมชน ตามสมมติฐานที่สอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ พบว่าปัจจัยทางการ เมืองและปัจจัยทางการสื่อสาร นวัตกรรมและเทคโนโลยี สามารถอธิบายปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ได้ร้อยละ 77 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ สามารถอธิบายปัจจัยทางการศึกษา ได้ร้อยละ 73 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ปัจจัยทางการศึกษา ปัจจัยทางเศรษฐกิจ ปัจจัยด้านประชากร ปัจจัยทางการเมือง ปัจจัยทางการสื่อสาร นวัตกรรมและเทคโนโลยีและปัจจัยทางศาสนา สามารถอธิบายปัจจัยทางสังคม ได้ร้อยละ 7 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ปัจจัยทางจิตวิทยาและปัจจัยทางการเมืองและปัจจัยทางการสื่อสาร นวัตกรรมและเทคโนโลยีสามารถอธิบายปัจจัยทางเศรษฐกิจ ได้ร้อยละ 63 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติสามารถอธิบายปัจจัยด้านประชากร ได้ร้อยละ 20 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ปัจจัยทางการศึกษาและปัจจัยทางศาสนาสามารถอธิบายปัจจัยทางจิตวิทยา ได้ร้อยละ 3.8 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ปัจจัยทางสังคม ปัจจัยทางเศรษฐกิจ ปัจจัยทางจิตวิทยาและปัจจัยทางการเมือง สามารถอธิบายวัฒนธรรมชุมชนได้ร้อยละ 61 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 20 เมทริกซ์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรแฝง

	GEO	EDU	SOC	ECO	POP	PSY	CUL	POL	COM	REL
GEO	1.00									
EDU	0.74	1.00								
SOC	0.67	0.78	1.00							
ECO	0.62	0.69	0.65	1.00						
POP	0.54	0.62	0.67	0.59	1.00					
PSY	-0.29	-0.29	-0.29	-0.59	-0.24	1.00				
CUL	-0.31	-0.27	-0.22	-0.55	-0.22	0.76	1.00			
POL	0.61	0.67	0.68	0.61	0.51	-0.35	-0.24	1.00		
COM	0.87	0.85	0.81	0.74	0.73	-0.38	-0.34	0.79	1.00	
REL	0.54	0.49	0.58	0.34	0.45	-0.05	-0.08	0.28	0.58	1.00

จากตารางที่ 20 เมื่อพิจารณตารางเมทริกซ์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรแฝงพบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรแฝงมีทั้งที่เป็นค่าบวกและค่าลบ โดยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรแฝงที่มีค่าเป็นบวกสูงสุด คือ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรแฝงปัจจัยทางการสื่อสาร นวัตกรรมและเทคโนโลยีกับตัวแปรแฝงปัจจัยทางภูมิศาสตร์ มีค่าเท่ากับ 0.87 แสดงว่าการสื่อสาร นวัตกรรมและเทคโนโลยีมีความสัมพันธ์ทางบวกกับภูมิศาสตร์ในระดับสูง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรแฝงปัจจัยทางการสื่อสาร นวัตกรรมและเทคโนโลยีกับตัวแปรแฝงปัจจัยทางการศึกษา มีค่าเท่ากับ 0.85 แสดงว่าการสื่อสาร นวัตกรรมและเทคโนโลยีมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการศึกษาในระดับสูง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรแฝงปัจจัยทางการสื่อสาร นวัตกรรมและเทคโนโลยีกับ ตัวแปรแฝงปัจจัยทางสังคมมีค่าเท่ากับ 0.81 แสดงว่าการสื่อสาร นวัตกรรมและเทคโนโลยีมีความสัมพันธ์ทางบวกกับปัจจัยทางสังคมในระดับสูง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรแฝงปัจจัยทางการสื่อสาร นวัตกรรมและเทคโนโลยีกับ ตัวแปรแฝงปัจจัยทางการเมือง มีค่าเท่ากับ 0.79 แสดงว่าการสื่อสาร



ปัจจัยทางการเมืองกับตัวแปรแฝงปัจจัยทางเศรษฐกิจ มีค่าเท่ากับ 0.61 แสดงว่า การเมืองกับ ภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ การเมืองกับเศรษฐกิจมีความสัมพันธ์ทางบวกใน ระดับค่อนข้างสูง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรแฝงปัจจัยด้านประชากรกับตัวแปรแฝง ปัจจัยเศรษฐกิจ มีค่าเท่ากับ 0.59 แสดงว่า ประชากรมีความสัมพันธ์ทางบวกกับเศรษฐกิจในระดับ ปานกลาง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรแฝงปัจจัยทางศาสนากับตัวแปรแฝงปัจจัยทาง สังคม ตัวแปรแฝงปัจจัยทางศาสนาและตัวแปรแฝงปัจจัยทางการสื่อสาร นวัตกรรมและเทคโนโลยี มีค่าเท่ากับ 0.58 แสดงว่า ศาสนากับปัจจัยทางสังคม ศาสนามีความสัมพันธ์ทางบวกกับการ สื่อสาร นวัตกรรมและเทคโนโลยีในระดับปานกลาง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรแฝง ปัจจัยด้านประชากรกับตัวแปรแฝงปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ และตัวแปรแฝงปัจจัยทางศาสนากับตัวแปรแฝงปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทาง ธรรมชาติ มีค่าเท่ากับ 0.54 แสดงว่า ปัจจัยด้านประชากรกับภูมิศาสตร์ และสภาพแวดล้อมทาง ธรรมชาติและศาสนากับภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ มีความสัมพันธ์ทางบวกใน ระดับปานกลาง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรแฝงปัจจัยทางการเมืองกับตัวแปรแฝง ปัจจัยด้านประชากร มีค่าเท่ากับ 0.51 แสดงว่าการเมืองมีความสัมพันธ์ทางบวกกับปัจจัยด้าน ประชากรในระดับปานกลาง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรแฝงปัจจัยทางศาสนากับ ตัวแปรแฝงปัจจัยทางการศึกษา มีค่าเท่ากับ 0.49 แสดงว่าศาสนามีความสัมพันธ์ทางบวกกับ การศึกษาในระดับปานกลาง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรแฝงปัจจัยทางศาสนา กับตัวแปรแฝงปัจจัยด้านประชากร มีค่าเท่ากับ 0.45 แสดงว่าศาสนามีความสัมพันธ์ทางบวกกับ ปัจจัยด้านประชากร ในระดับปานกลาง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรแฝงปัจจัยทาง ศาสนากับตัวแปรแฝงปัจจัยทางเศรษฐกิจ มีค่าเท่ากับ 0.34 แสดงว่า ศาสนามีความสัมพันธ์ ทางบวกกับเศรษฐกิจในระดับค่อนข้างต่ำ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรแฝงปัจจัย ทางศาสนากับตัวแปรแฝงปัจจัยทางการเมือง มีค่าเท่ากับ 0.28 แสดงว่า ศาสนามีความสัมพันธ์ ทางบวกกับการเมืองในระดับค่อนข้างต่ำ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรแฝงที่มีค่าเป็น ลบสูงสุด คือ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรแฝงปัจจัยจิตวิทยากับตัวแปรแฝงปัจจัย ทางเศรษฐกิจ มีค่าเท่ากับ -0.59 แสดงว่า ปัจจัยทางจิตวิทยามีความสัมพันธ์ทางลบกับเศรษฐกิจ ในระดับปานกลาง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรแฝงวัฒนธรรมชุมชนกับตัวแปรแฝง ปัจจัยทางเศรษฐกิจ มีค่าเท่ากับ -0.55 แสดงว่า วัฒนธรรมชุมชนมีความสัมพันธ์ทางลบกับ เศรษฐกิจในระดับปานกลาง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรแฝงปัจจัยทางการสื่อสาร





ผลจากการศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมชุมชนทำให้ทราบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุที่มีผลกระทบทางวัฒนธรรมชุมชน แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเชิงสาเหตุ ดังตารางที่ 21

ตารางที่ 21 แสดงทิศทางอิทธิพล (+ หรือ -) ระหว่างโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมชุมชน

ตัวแปรต้น	POL	COM	REL	GEO	EDU	SOC	ECO	POP	PSY
ตัวแปรตาม									
GEO	-	+							
EDU		+							
SOC	+		+		+		+	+	
ECO		+							
POP				+					
PHY			+						
CUL	+					+			+

จากตารางที่ 21 ทิศทางอิทธิพลระหว่างปัจจัยในโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมชุมชนส่วนใหญ่มีทิศทางอิทธิพลทางบวก ส่วนปัจจัยที่มีทิศทางอิทธิพลทางลบ ได้แก่ ตัวแปรแฝงปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติกับตัวแปรแฝงวัฒนธรรมชุมชน ตัวแปรแฝงปัจจัยทางเศรษฐกิจกับตัวแปรแฝงวัฒนธรรมชุมชน ตัวแปรแฝงปัจจัยทางการเมืองกับตัวแปรแฝงปัจจัยทางด้านภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ตัวแปรแฝงปัจจัยทางจิตวิทยากับตัวแปรแฝงปัจจัยทางเศรษฐกิจ ตัวแปรแฝงปัจจัยทางการศึกษากับตัวแปรแฝงปัจจัยทางจิตวิทยาที่มีทิศทางอิทธิพลทางลบ ดังนั้นจึงนำปัจจัยเชิงสาเหตุที่ได้นี้มากำหนดเป็นกรอบการเฝ้าระวังทางวัฒนธรรมชุมชน

## วิจัยเชิงคุณภาพ

### ตอนที่ 3 การพัฒนากรอบการเฝ้าระวังทางวัฒนธรรมของชุมชน

วิธีการพัฒนากรอบการเฝ้าระวังทางวัฒนธรรมของชุมชนผู้วิจัยใช้วิธีการวิจัย

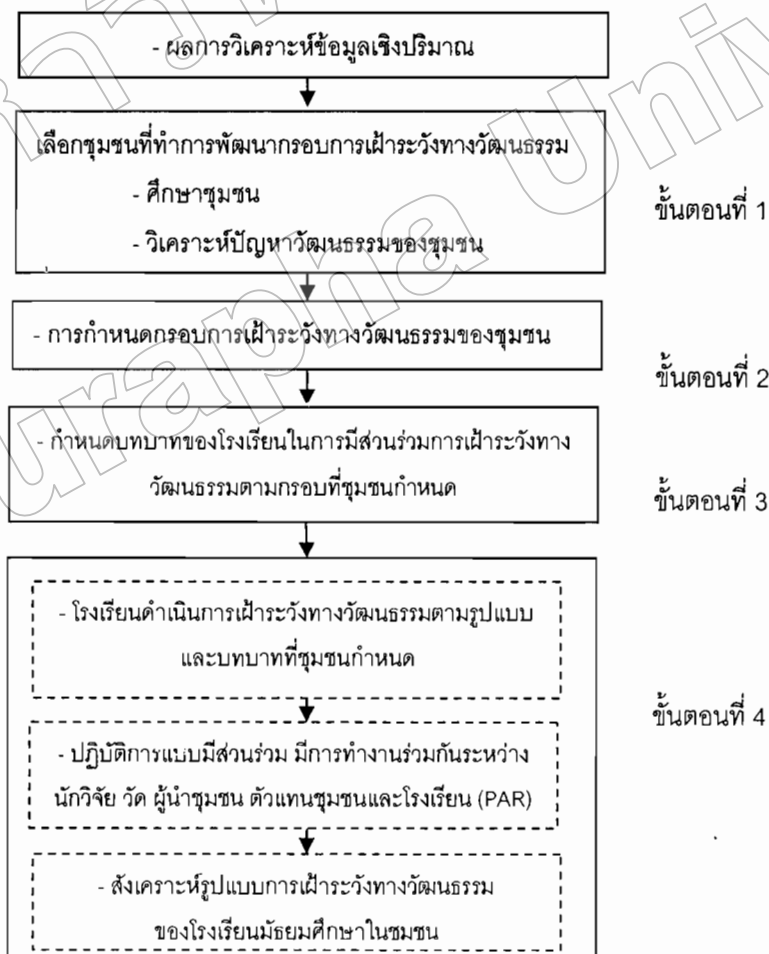
เชิงคุณภาพโดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

1. เลือกชุมชนที่ทำการพัฒนากรอบการเฝ้าระวังทางวัฒนธรรม
2. การกำหนดกรอบการเฝ้าระวังทางวัฒนธรรมของชุมชน
3. พัฒนารูปแบบและบทบาทของโรงเรียนในการมีส่วนร่วมการเฝ้าระวัง

ทางวัฒนธรรมตามกรอบที่ชุมชนกำหนด

4. โรงเรียนดำเนินการเฝ้าระวังทางวัฒนธรรมตามรูปแบบและบทบาทที่ชุมชนกำหนด
- การพัฒนากรอบและบทบาทการเฝ้าระวังทางวัฒนธรรมของโรงเรียนมัธยมศึกษา

ในชุมชนใช้หลักการของการประชุมปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมและสร้างสรรค์ (Appreciation Influence Control: AIC) และการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research: PAR) ตามขั้นตอนดังนี้



ภาพที่ 27 ขั้นตอนของการพัฒนารูปแบบการเฝ้าระวังทางวัฒนธรรมสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในชุมชน

### ขั้นตอนที่ 1 เลือกชุมชนที่ทำการพัฒนากรอบการเฝ้าระวังทางวัฒนธรรม

ในการกำหนดกรอบการเฝ้าระวังทางวัฒนธรรมของชุมชนผู้วิจัยได้เลือกชุมชนมาศึกษา เพื่อสร้างต้นแบบการเฝ้าระวังทางวัฒนธรรม โดยเลือกชุมชนบ้านแปง จังหวัดสิงห์บุรี ซึ่งผู้วิจัยได้รับอนุญาตจากองค์การบริหารส่วนตำบลและโรงเรียนในชุมชนที่รับผิดชอบในพื้นที่นี้ให้เข้าไปทำการวิจัยและนำเสนอชื่อชุมชนและโรงเรียนในรายงานการวิจัยได้ ชุมชนมีลักษณะทั่วไป เช่นเดียวกับชุมชนทั่วไปซึ่งประกอบด้วยวัฒนธรรมพื้นฐานของสังคมไทย เช่น การไหว้ ภาษาพูด ศาสนา การเคารพ ผู้อาวุโส และวัฒนธรรมเฉพาะของท้องถิ่น เช่น อาชีพ ประเพณี ความเชื่อ โบราณสถานและโบราณวัตถุ ผู้วิจัยแบ่งการศึกษาริบทของกลุ่มตัวอย่างและชุมชน ออกเป็น 3 ส่วน คือ 1) คุณลักษณะของชุมชน 2) คุณลักษณะของโรงเรียนในชุมชน 3) คุณลักษณะของผู้ให้ข้อมูล

#### คุณลักษณะของชุมชน

ชุมชนบ้านแปง จังหวัดสิงห์บุรี เป็นชุมชนชนบท ตามประวัติเป็นชาวลาวเวียงที่ถูกกวาดต้อนมาเป็นเชลยศึกตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 3 ประมาณ พ.ศ. 2381- 2382 รวมเวลาถึงปัจจุบันเป็นเวลาประมาณ 172 ปี ตอนอพยพมาใหม่ ๆ ประกอบอาชีพทำทองรูปพรรณ เช่น ทำแหวนพลอยสามเม็ด ทำต่างหู และทำสร้อยคอกับสร้อยข้อมือ ในสมัยที่ทำทองนั้นเศรษฐกิจของชุมชนมีความเจริญและเศรษฐกิจดีมาก จึงไม่ค่อยได้ส่งเสริมด้านการศึกษา เรียนเพียงแค่อ่านออกเขียนได้ เพราะส่งเสริมด้านอาชีพการทำทองเท่านั้น ปัจจุบันอาชีพนี้ได้สูญหายไปจากชุมชนนี้แล้ว หลังจากนั้นชุมชนก็ประกอบอาชีพการทำปลาร้า ทำน้ำปลาและเครื่องปั้นดินเผา (หม้อ กระทะ) แต่เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติทำให้จำนวนปลาลดลง อาชีพการทำปลาร้าและน้ำปลาในชุมชนก็หายไป ปัจจุบันอาชีพการทำเครื่องปั้นดินเผา บันหม้อและเครื่องใช้ที่ทำจากดินเผาก็สูญหายไปแล้วเพราะหม้อดินเผาและเครื่องใช้ที่ทำจากดินเผาไม่ค่อยได้รับความนิยมไม่สะดวกในการใช้ แดงง่าย ในอดีตภาษาที่ใช้พูดเป็นภาษาลาวเวียง แต่เนื่องจากมีคนเชื้อชาติต่าง ๆ โดยเฉพาะคนไทยและคนจีนเข้ามาอยู่อาศัยด้วย ประกอบกับคนรุ่นลูกรุ่นหลานไม่สนใจอนุรักษ์ภาษาถิ่น คือ ภาษาลาวเวียง ดังนั้นภาษาลาวเวียงจึงหาคนพูดกันน้อยเต็มที ชุมชนประกอบด้วย 6 หมู่บ้าน สภาพพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มไม่มีภูเขา ไม่มีป่าไม้ สามารถทำการเกษตรได้ ทุกหมู่บ้าน ทำนาได้ ปีละ 2-3 ครั้ง แม่น้ำสำคัญที่ไหลผ่าน คือ แม่น้ำเจ้าพระยา และมีลำคลองบึง ตลอดจนคลองชลประทานต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก อุดมไปด้วยสัตว์น้ำจืด ปลา กุ้ง และหอยจำนวนมาก ชุมชนเกิดภัยทางธรรมชาติบ่อยครั้ง คือ เกิดน้ำท่วมช่วงเดือนกันยายนและเดือนตุลาคมเกือบทุกปี ในชุมชนมีวัดจำนวน 6 แห่ง ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จึงยังสามารถพบเห็นประเพณีการทำบุญตักบาตร ถือน้ำ ฟังธรรม ประเพณีเวียนเทียนในวันสำคัญทาง