

บรรณานุกรม

- เกษม สาทราชทิพย์. (2523). การสร้างแบบทดสอบวัดสติปัญญา นักเรียนอายุ 6 – 7 ปี ในจังหวัดสุพรรณบุรี. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- จิตสุภา ไวยวรรณ. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างเชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ในเยาวชน. วิทยานิพนธ์ปรียญามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชอบ ถีซอ. (2536). การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดตัวบ่งชี้คุณภาพ การจัดการศึกษาตามหลักสูตรเพื่อการสร้างแบบทดสอบมาตรฐาน. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- ชาญวิทย์ เทียมบุญประเสริฐ. (2522). วิธีการสร้างแบบทดสอบสติปัญญาด้านความรู้ทั่วไป คำศัพท์และความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพฯ. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ชุมพร ขงกิตติกุล. (2535). เชาวน์ปัญญาและการวัด ในเอกสารคำสอนวิชาจิตวิทยาพื้นฐานการศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คู่ย ชุมสาย, มล. (2508). จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- เต็มศักดิ์ คทวนิช. (2546). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน).
- นงนุช ปิ่นชัยสิงห์. (2525). การสร้างแบบทดสอบวัดสติปัญญานักเรียนอายุ 14 ปี และ 15 ปี ในจังหวัดเชียงใหม่. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2537). ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (LISREL) สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลลิสเรล: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2521). การวัดเชาวน์ปัญญาและความถนัด. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ประจันต์ เมฆสุทธิพิทักษ์. (2535). การสร้างแบบทดสอบวัดสติปัญญาด้านความรู้ ความคิดของนักเรียน ก่อนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ประภาวัชร ศรีเกษม. (2536). การสร้างแบบทดสอบวัดความพร้อมด้านสติปัญญาสำหรับเด็ก ก่อนประถมศึกษา ระดับอายุ 5 – 6 ปี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ประสาธ อิศรปรีชา. (2549). สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: โครงการตำรา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2548). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ.

ผดุงชัย ภู่อพัฒน์. (2538). การตรวจสอบความตรงของผลการวัดสติปัญญาตามแนวคิดของสเติร์นเบิร์ก. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พจน์ สะเพียรชัย. (2512). การวิจัยองค์ประกอบของแบบทดสอบ ความถนัดทางการเรียน สำหรับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร.

พิสนธ์ เกิดศิลป์. (2546). การศึกษาโมเดลสมการ โครงสร้างของเชาวนปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตระดับปริญญาตรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พาสนา จุลรัตน์. (2548). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

มิ่ง เทพครเมือง. (2539). การตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิง โครงสร้างของแบบทดสอบการคิดเอกชนัย ด้านสัญลักษณ์หกฉบับตามทฤษฎีของกิลฟอร์ด. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

มีนมาลย์ สุภาพล. (2548). โมเดลสมการ โครงสร้างของเชาวนปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ ความคิดสร้างสรรค์ กลยุทธ์ในการศึกษาและการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. วิทยานิพนธ์ มหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัชดาภรณ์ สุราเลิศ. (2545). การพัฒนาตัวบ่งชี้ร่วมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, คณะครุศาสตร์,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2525). หลักการสร้างแบบทดสอบความถนัด. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

_____. (2541). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ลัดดา อะยะวงศ์. (2521). การดัดแปลงแบบทดสอบระดับสติปัญญาของเวสต์เลอร์ภาคคำศัพท์
เพื่อใช้กับ เด็กไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วุฒิสกดิ์ เสาวรส. (2536). การศึกษาเกณฑ์ปกติทางเชาวน์ปัญญาของแบบทดสอบวาดภาพกูดอินน์
แฮร์ริส สำหรับนักเรียนอายุ 12 – 14 ปี ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย.
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สมทรง สุวรรณเลิศ. (2511). การประเมินค่า wisc และ WAIS IQ จากคะแนน Regressive Matrices.
วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย, 16(22), 39 – 42.

สายสุณีย์ สุกรเดเมย์. (2543). ศึกษาเปรียบเทียบเชาวน์ปัญญากับความฉลาดทางอารมณ์ของวิศวกร ครู
พยาบาล นักร้อง และพระสงฆ์ที่ประสบความสำเร็จ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ,
สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุชา จันทน์เอม. (2541). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

เสกสิทธิ์ แสนทวีสุข. (2539). การศึกษาความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแบบทดสอบวัดมโนภาพ
แห่งตน หลายมิติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

เสรี ชัดแจ้ง. (2547). โมเดลสมการโครงสร้าง. วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา, 2(1), 22 - 28.

เสรี ชัดแจ้ง และสุชาดา กรเพชรปานิ. (2546). โมเดลสมการโครงสร้าง. วารสารวิจัยและวัดผล
การศึกษา, 1(1), 12 - 19.

อารี พันธุ์ณี. (2547). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ดันฮอลล์ 1999 จำกัด.

- อัญชลี ศรีกลชาญ. (2547). การพัฒนาแบบวัดพหุปัญญา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.
วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อติราช เกิดทอง. (2551). การวิเคราะห์โครงสร้างความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรม
การเล่นเกมคอมพิวเตอร์ตามแนวทางทฤษฎีพฤติกรรมตามแผนและผลกระทบจาก
การเล่นเกมคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรุงเทพมหานคร.
ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา,
คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อัมพร วิชัยศรี. (2541). การศึกษาความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างและการประมาณค่าความเชื่อมั่นรวม
ของแบบทดสอบความสามารถทางสมองตามแนวโครงสร้างของไอติส – เลนนอน.
วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- Anastasi, A. (1980). Abilities and the measurement of achievement; In Schrader, W.B.(Ed.).
*Measuring achievement: Progress over a decade: New directions of testing and
Measurement*, 3(5), 1 – 10. San Francisco: Jossey – Bass.
- Anastasi, A. (1968). *Psychological testing*. New York: The Macmillan.
- Aroian, K. J., & Norris, A. E. (2001). Confirmatory factor analysis. In B.H. Munro, *Statistical
methods for health care research* (4th ed.) (pp. 25 – 64) Philadelphia: Lippincott William &
Wilkins.
- Avery, E. G. B. (1990). *Psychology at work* (2nd ed.). New York: Prentice – Hall.
- Baldwin, C. W. (1980). *Theories of child development* (2nd ed.) New York: John Willy Sons.
- Baron, D. & Harold, W. B. (1955). *Evaluation techniques for classroom teacher*.
New York: McGraw – Hill Book.
- Bhushan, V. (1967). The Translation of the Otis – Quick – Scoring Mental Ability test into Hindi
Language. *Journal of Education and Psychology*, 2(7), 39 – 46.
- Bijou, S. W. (1971). “Environment and intelligence: A behavioral analysis” In *intelligence: Genetic
and environment influences*. New York: Grune & Stratlon.
- Bollen, K. A. (1989). *Structural equations with latent variables*. New York: John Wiley & Sons.

- Bollen, K. A., & Long, J. S. (1993). Introduction. In K. A. Bollen & J. S. Long, *Testing structural equation models*. Thousand Oaks, CA: SAGE.
- Bruno, F. J. (1986). *Dictionary of key words in psychology*. New York: Routledge and Kegan Paul.
- Bruno, J. (1960). *The process of education*. New York: Harvard University.
- Cattell, R.B. (1969). "Are I.Q. Tests intelligent?" In *Reading on Psychology Today*. California: Communication Research/Machine.
- Clifford, M. M. (1980). *Practicing educational psychology*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Diamantopoulos, A., & Siguaw, J. A. (2000). *Introduction to LISREL: A guide for the uninitiated*. London: SAGE.
- Edwards, M. P., & Tyler, L. E. (1965). Intelligence creativity, and achievement in a nonselective Public Junior High School. *Journal of Educational Psychology*, 3(1), 12 – 18.
- Elkind, D. (1965). "Children discovery of conservation of mass weight." Piaget replication study". *Research Reading in Child Psychology*, (59), 11 - 19.
- Freeman, J. E. (1962). *Theory and practices of psychology testing* (3rd ed.). New York: Holt, Rinchart and Winston.
- Gardner, H. (1983). *Frames of mind: The theory of multiple intelligences*. New York: Basic Books.
- _____. (1993). *Frames of mind: The theory of multiple intelligences* (2nd ed.). Island: Fontana.
- Garrett, H. E. (1965). *Testing for teachers* (2nd ed.). New York: American Book.
- Good, C. V. (1945). *Dictionary of education*. New York: McGraw – Hill Book.
- Guilford, J. P. (1988). "Some change in the structure of intellect model," *Educational and Psychological Measurement*, 48(1), 1 – 4.
- Guilford, J. P. (1967). *The nature of human intelligence*. New York: McGraw – Hill.
- Hebb, D. O. (1972). *A text book of psychology* (3rd ed.). Philadelphia: Saunders.
- Holland, J. L. (1970). "Greative and academic performance among talented adolescent." *Adolescent behavior in school determinants and outcomes edited*. Chicago: Rand McNally & Company.
- Hu, L. T., & Bentler, P. M. (1999). Cutoff criteria for fit indexes in covariance structure analysis: Conventional criteria versus new alternatives. *Structural equation modeling*, 6(1), 1-55.

- Humphreys, L. G. (1971). "Theory of intelligence" In *Intelligence: Genetic and environment Influence*. New York: Green & Stration.
- Jensen, A. R. (1970). "Hierarchical theories of mental" In *on intelligence*. London: Nethuen & Co.
- Kenny, D. A., & McCoach, D. B. (2003). *Effect of the number of variables on measures of fit in structural equation modeling*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Long, J. S. (1983). *Confirmatory factor analysis. A preface to lisrel*. Beverly Hills, CA: SAGE.
- Marsh, H. W., Hau, K. T., Balla, J. R., & Grayson, D. (1998). Is more over too much? The number of indicators per factors in confirmatory factor analysis. *Multivariate Behavioral Research*, 23(8), 24 – 48.
- Mehrens, W. A., & Lehmen, T. J. (1968). *Standardized tests in education*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- _____. (1980). *Standardized tests in education* (3rd ed.). New York: Holt Rinehart and Winston.
- Merrian, W. I. (1993). *Merrian – Webster's medical desk dictionary*. New York: Publisher Springfield Massachusetts.
- Moskowitz, M. J. & Orgel, A. R. (1969). *General psychology*. Boston: Houghton Mifflin.
- Mueller, R. O. (1996). *Confirmatory factor analysis in basic principles of structural equation modeling: An introduction to LISREL and EQS*. New York: Springer-Verlag.
- Numnually, J. C. (1967). *Psychometric theory*. New York: McGraw – Hill.
- Piaget, J. (1952). *The origins of intelligence in children*. New York: International University.
- Piaget, J. (1976). *The psychology of intelligence to towa*. NJ: Littlefield Adams.
- Pyle, D. W. (1979). *Intelligence: An introduction*. London: Routledge & Kagen Paul.
- Schneider, W., & Shiffrin, R. M. (1977). "Controlled and automatic human information processing: Detection, Search, and Attention". *Psychological Revie*, 24(5), 35 – 79.
- Spearman, C. (1972). *The ability of man*. New York: Macmillan.
- Sternberg, R. J. (1985). *Beyond IQ: A Triarchic theory of human intelligence*. New York: Cambridge University.
- Thorndike, R. M. (1991). *Measurement and evaluation in psychology and education*. New York: Macmillan.

- Thurstone, L. L. (1938). *Primary mental abilities*. Chicago: University of Chicago.
- Vernon, P. E. (1960). *The structure of human abilities*. London: Methuen & Co.
- _____. (1973). *Intelligence and cultural environment*. London: Methuen & Co.
- Wang, L., Fan, X., & Willson, V. L. (1996). *Effects of nonnormal data on parameter estimates and fits indices for a model with latent and manifest variables: An empirical study*. New York: Wiley & some Co.
- Wechsler, D. (1974). *Manual of wechsler intelligence scale for children revised*. New York: The Psychological Corporation.
- Wechsler, D. (1958). *The measurement and appraisal of adult intelligence* (4th ed.). Baltimore: William & Wildins.
- Yamamoto, K. (1967). "Creativity and unpredictability in school achievement". *The Journal of Educational Research*, 26(12), 6 – 26.
- Cheong, Y. C. (1990). *Curriculum and pedagogy in the new : Globalization localization and Individualization for multiple intelligence* "Keynote Speech Presented at the 5th Unesco – ACEID International conference Reforming Learning, In Curriculum and Pedagogy Innovative Visions For the New Century. Thailand: TPP.