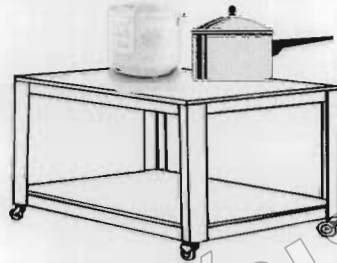


บัตรเนื้อหา

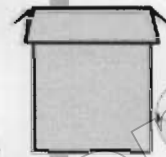
เรื่อง My Kitchen



next to

แปลว่า

ถัดไป หรือ ติดกับ



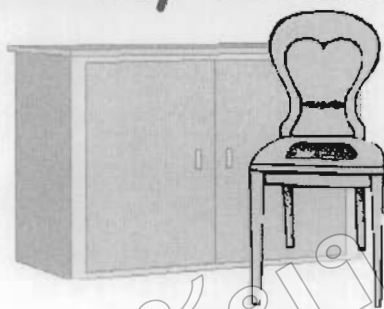
ใช้เมื่อคำนามนั้นอยู่ติดกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

ตัวอย่างประโยค

- The rice cooker is next to the pot.
- The knife is next to the stove.

บัตรเนื้อหา

เรื่อง My Kitchen



in front of

แปลว่า

ข้างหน้า



ใช้เมื่อคำนามนั้นอยู่ข้างหน้าสิ่งใดสิ่ง

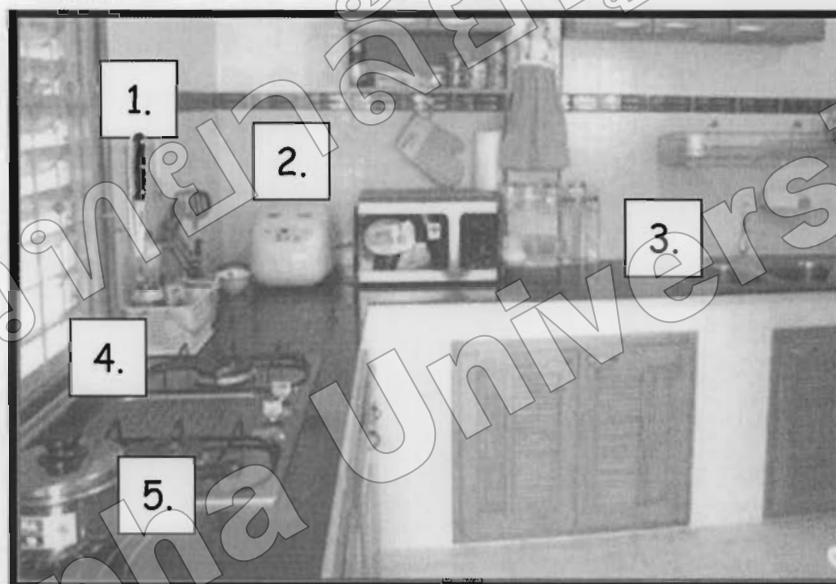
ตัวอย่างประโยค

- The chair is in front of the stove.
- The pot is in front of cupboard.

บัตรกิจกรรม เรื่อง **My Kitchen**

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำศัพท์และเขียนลงในกรอบให้ตรงกับภาพต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



1.

5.

2.

4.

3.

knife

pot

sink

stove

rice cooker

บัตรกิจกรรม

เรื่อง My Kitchen

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพห้องครัวเติม in/ on/ under/ next to /in front of ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

in on under
next to in front of



1. The knife is _____ the sink.
2. The pot is _____ the stove.
3. The glass is _____ the table.
4. The rice cooker is _____ the pot.
5. The table is _____ the stove.

บัตรเฉลยกิจกรรม

เรื่อง My Kitchen

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำศัพท์และเขียนลงในกรอบให้ตรงกับภาพต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. knife

2. rice cooker

3. sink

4. stove

5. pot

บัตรเฉลยกิจกรรม

เรื่อง My Kitchen

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพห้องครัวเติม in/ on/ under/ next to
/in front of ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. next to

2. on

3. on

4. next to

5. in front of

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง My Bathroom

เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

มฐ.ค. 1.1 ป.3/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้า
จังหวะ (chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

มฐ.ค. 1.1 ป.3/3 เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและ
ประโยคที่ฟัง

มฐ.ค. 1.1 ป.3/4 ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาง่ายๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อกำหนดคำศัพท์มาให้สามารถออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวกับสิ่งของภายในห้องน้ำได้ถูกต้อง
2. สามารถบอกตำแหน่งของสิ่งของต่างๆ ภายในห้องน้ำโดยใช้ in / on / under / next to / in front of และ behind ได้ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

1. คำ กลุ่มคำ และประโยคเดี่ยว หลักการอ่านออกเสียงและให้ข้อมูลห้องน้ำ
2. การใช้ภาษาในการฟัง พูดและอ่านเกี่ยวกับตำแหน่งของห้องน้ำ

Vocabulary : คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสิ่งของภายในห้องน้ำ ได้แก่

bath tub	อ่างอาบน้ำ
mirror	กระจก
toilet	ส้วม
toothbrush	แปรงสีฟัน

toothpaste

ยาสีฟัน

towel

ผ้าขนหนู

Structure : Preposition บอกตำแหน่ง in / on / under / next to/ in front of/ behind
 - The toothbrush is next to the toothpaste.

กระบวนการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทบทวนคำเกี่ยวกับสิ่งของภายในห้องครัว, ห้องนอน, ห้องนั่งเล่น ด้วยบัตรแล้วติดบัตรภาพบนกระดาน และถามว่า Where am I? และทำท่าทางทำแซนดวิช ให้นักเรียนตอบว่า In the kitchen ทำกิจกรรมนี้ต่อด้วยท่าทางอื่นๆ
2. จากนั้นครูทำท่าอาบน้ำ และถามว่า Where am I? ให้นักเรียนตอบว่า In the Bathroom โดยท่าทางต่าง ๆ นั้นจะเชื่อมโยงกับเนื้อหาต่อไป

ขั้นการนำเสนอ (Presentation)

1. ครูติดบัตรคำศัพท์ toothbrush, toothpaste, towel, mirror, toilet, bathtub และบัตรภาพบนกระดาน และให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียง โดยครูให้นักเรียนอ่านตาม 2-3 ครั้ง
2. ครูให้นักเรียนเล่นเกมใบ้คำ โดยกระตุ้นให้นักเรียนตอบเป็นคำศัพท์ใน เช่น
 ทำท่า แปรงฟัน ให้นักเรียนตอบว่า toothbrush
 เช็ดตัว ให้นักเรียนตอบว่า towel
 ส่องกระจก ให้นักเรียนตอบว่า mirror

ขั้นฝึก (Practice)

1. ครูทบทวนเนื้อหา และ Preposition บอกตำแหน่ง in / on / under / next to/ in front of และเพิ่มเติม behind โดยติดบัตรคำ และบัตรภาพเพื่อให้นักเรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น
2. ครูนำบัตรภาพสิ่งของต่าง ๆ ที่อยู่ในห้องน้ำมาจัดวางตามตำแหน่งต่าง ๆ ภายในห้องน้ำ โดยครูสร้างห้องครัวจำลองขึ้นมา และให้นักเรียนตอบคำถาม
 ครูถามนักเรียนโดยใช้ประโยค ดังนี้

Where is the toilet?

The toilet is next to the bathtub.

Where is the toothbrush?

The toothbrush is in front of the mirror.

ขั้นนำไปใช้ (Production)

1. ครูให้นักเรียนศึกษาบัตรเนื้อหา เรื่อง My Bathroom
2. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดจากบัตรกิจกรรม เรื่อง My Bathroom

ขั้นสรุป (Wrap up)

1. ครูทบทวนประโยคโดยฝึกให้นักเรียนสนทนาโดยใช้หุ่นมือประกอบการสนทนา
2. ให้นักเรียนร่วมกันอภิปราย และสรุปบทเรียน

สื่ออุปกรณ์และแหล่งข้อมูล

1. บัตรเนื้อหา เรื่อง My Bathroom
2. บัตรภาพ เรื่อง My Bathroom
3. บัตรคำ เรื่อง My Bathroom
4. บัตรกิจกรรม เรื่อง My Bathroom
5. บัตรเฉลยกิจกรรม เรื่อง My Bathroom

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัด

1. ความถูกต้องในออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์
2. สังเกตความร่วมมือในการในการทำกิจกรรม
3. แบบฝึกหัดจากบัตรกิจกรรม เรื่อง My Bathroom

การประเมินผล

ประเมินหลังจากการวัดผลแล้วว่านักเรียนผ่านเกณฑ์กี่คน คนที่ไม่ผ่านเกณฑ์จะสอนซ่อมเสริมและสอบใหม่จนผ่านเกณฑ์ทุกคน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถบอกคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ
สิ่งของภายในห้องน้ำได้ถูกต้อง
2. สามารถบอกตำแหน่งของสิ่งของต่างๆภายใน
ห้องน้ำโดยใช้ in / on / under/ next to /
in front of และ behind ได้ถูกต้อง



Are you ready?

Yes, I am.



บัตรเนื้อหา

เรื่อง My Bathroom



คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสิ่งของภายในห้องน้ำ

คำนามที่กล่าวถึงสิ่งของต่าง ๆ ที่อยู่ภายในห้องน้ำ

bathtub

อ่างอาบน้ำ

mirror

กระจก

toilet

ส้วม

toothbrush

แปรงสีฟัน

toothpaste

ยาสีฟัน

towel

ผ้าขนหนู



mirror

กระจก



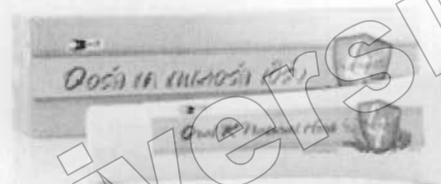
bathtub

อ่างอาบน้ำ



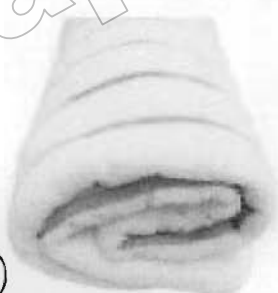
toothbrush

แปรงสีฟัน



toothpaste

ยาสีฟัน



towel

ผ้าขนหนู



toilet

ส้วม



บัตรเนื้อหา

เรื่อง My Bathroom

การใช้

in on under next to
in front of behind

in

แปลว่า

ข้างใน

on

แปลว่า

ข้างบน

under

แปลว่า

ใต้

behind

แปลว่า

ข้างหลัง

next to

แปลว่า

ถัดไป หรือ ติดกับ

in front of

แปลว่า

ข้างหน้า

บัตรเนื้อหา

เรื่อง My Bathroom



in

แปลว่า

ข้างใน

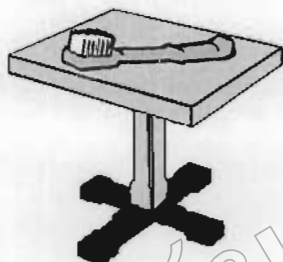
ใช้เมื่อคำนามนั้นอยู่ข้างในสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

ตัวอย่างประโยค

- The towel is in the bathtub.
- The mirror is in the bathtub.

บัตรเนื้อหา

เรื่อง My Bathroom



on

แปลว่า

ข้างบน



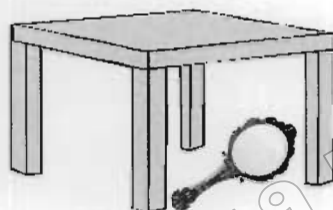
ใช้เมื่อกำหนดนั้นอยู่ข้างบนสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

ตัวอย่างประโยค

- The towel is on the table.
- The toothbrush is on the table.

บัตรเนื้อหา

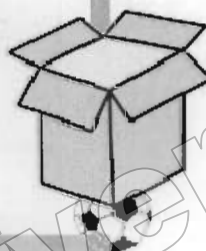
เรื่อง My Bathroom



under

แปลว่า

ใต้



ใช้เมื่อคำนามนั้นอยู่ใต้สิ่งใดสิ่งหนึ่ง

ตัวอย่างประโยค

- The toothbrush is under the table.
- The mirror is under the table.

บัตรเนื้อหา

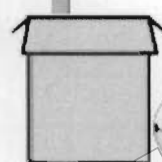
เรื่อง My Bathroom



next to

แปลว่า

ถัดไป หรือ ติดกับ



ใช้เมื่อคำนามนั้นอยู่ติดกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

ตัวอย่างประโยค

- The toilet is next to the bathtub.
- The toothbrush is next to the toothpaste.

บัตรเนื้อหา

เรื่อง My Bathroom



in front of

แปลว่า

ข้างหน้า



ใช้เมื่อคำนามนั้นอยู่ข้างหน้าสิ่งใดสิ่ง

ตัวอย่างประโยค

- The toilet is in front of the bathtub.
- The towel is in front of toothpaste.

บัตรเนื้อหา

เรื่อง My Bathroom



behind

แปลว่า

ข้างหลัง



ใช้เมื่อคำนวนนั้นอยู่ข้างหลังสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

ตัวอย่างประโยค

- The toilet is behind the bathtub.
- The mirror is behind the toilet.

บัตรกิจกรรม

เรื่อง My Bathroom

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเส้นโยงคำศัพท์ให้ตรงกับภาพต่อไปนี้
ให้ถูกต้อง

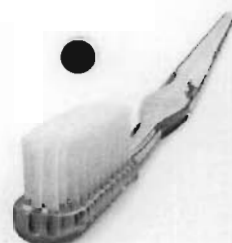
bathtub

mirror

toothbrush

toilet

towel



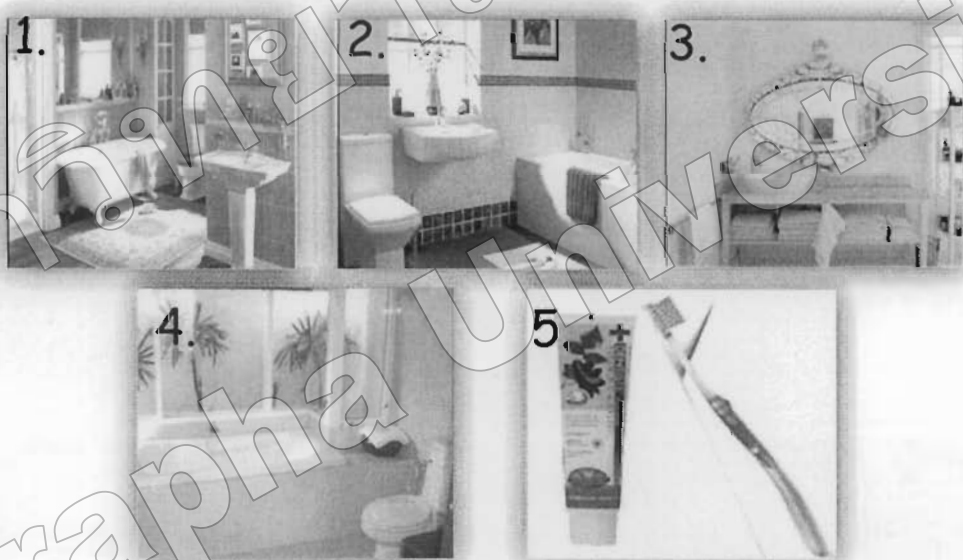
บัตรกิจกรรม

เรื่อง My Bathroom

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพห้องน้ำเติม in/ on/ under/ next to /in front of/behind ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

in on under
next to in front of behind



1. The toilet is _____ the bathroom.
2. The towel is _____ the bathtub.
3. The towel is _____ the table.
4. The bathtub is _____ the toilet.
5. The toothpaste is _____ the toothbrush.

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง My House



ชื่อ.....

ชั้น.....เลขที่.....

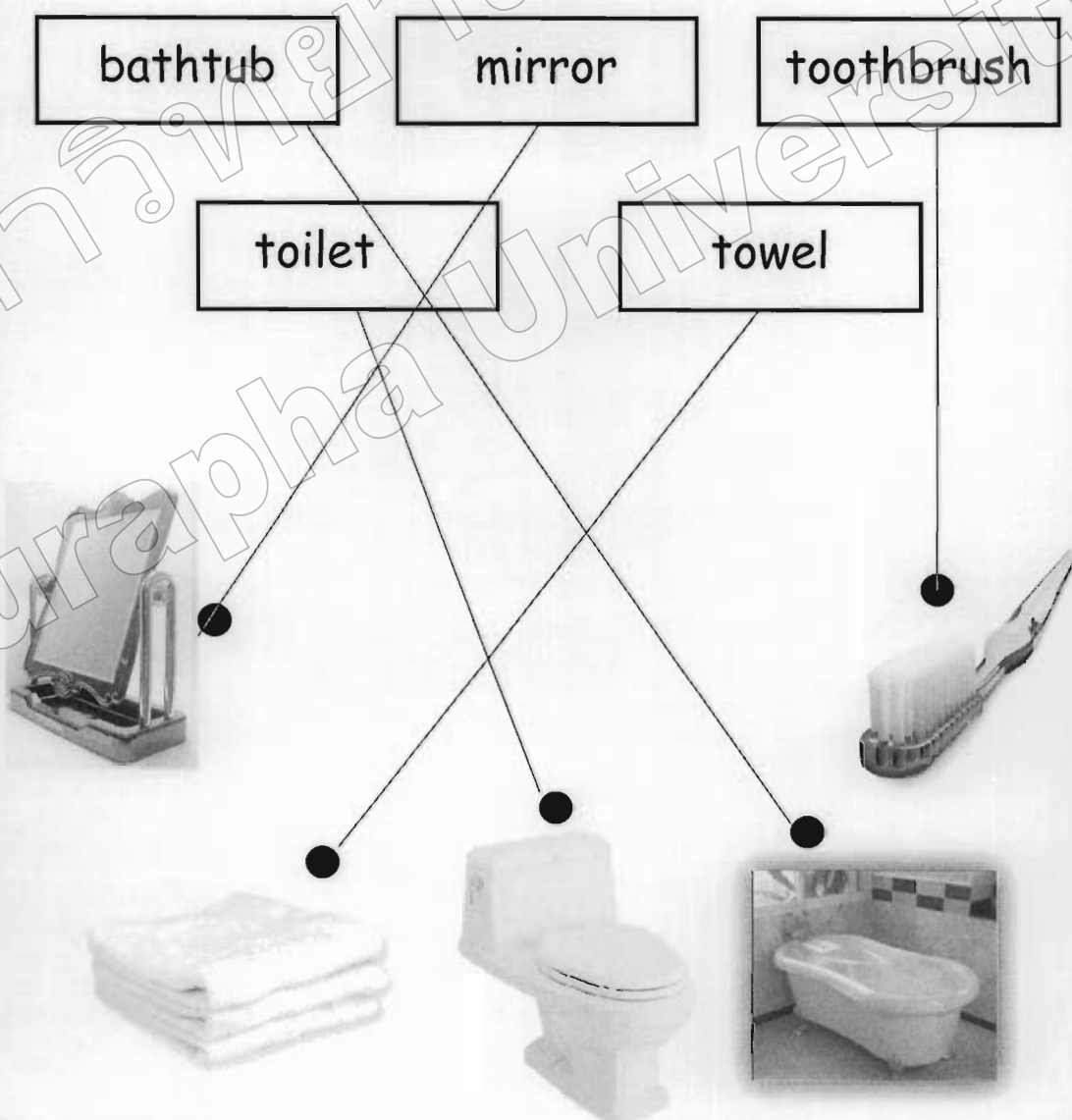


บัตรเฉลยกิจกรรม

เรื่อง My Bathroom

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเส้นโยงคำศัพท์ให้ตรงกับภาพ
ต่อไปนี้อย่างถูกต้อง



บัตรเฉลยกิจกรรม

เรื่อง My Bathroom

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพห้องน้ำเติม in/ on/ under/ next to
/in front of/behind ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. in

2. on

3. under

4. behind

5. next to

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ
ระดับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำอธิบาย

แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ภาษาอังกฤษ ระดับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งเป็นแบบปรนัย 4
ตัวเลือก โดยให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวแล้วทำ
เครื่องหมาย (X) ลงในกระดาษคำตอบ

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่ตอบให้ 0 คะแนน

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวแล้วทำเครื่องหมาย(×)

ลงในกระดาษคำตอบ

1.



a. bedroom

b. living room

c. kitchen

d. bathroom

2.



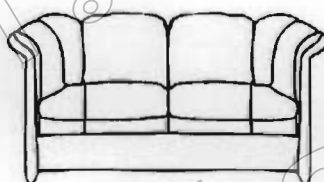
a. clock

b. pillow

c. bed

d. carpet

3.



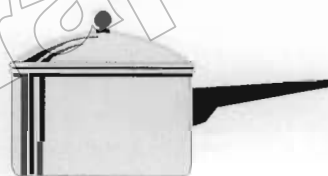
a. curtain

b. television

c. lamp

d. sofa

4.



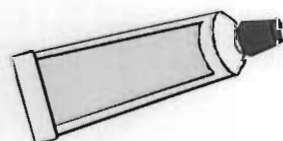
a. sink

b. pot

c. stove

d. knife

5.



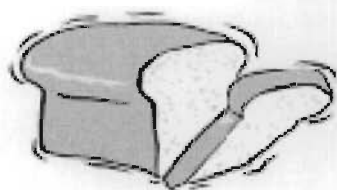
a. toothbrush

b. toothpaste

c. towel

d. mirror

6.



a. rice

b. sandwich

c. bread

d. pizza

7.



a. tea

b. coffee

c. orange juice

d. water

8.



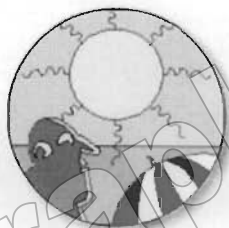
a. rainy

b. windy

c. sunny

d. cloudy

9.



a. cold

b. rainy

c. hot

d. windy

10.



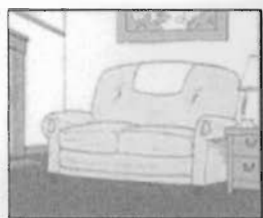
a. rainy season

b. cold season

c. spring

d. hot season

11.



- a. The lamp is next to the sofa.
- b. The lamp is on the sofa.
- c. The lamp is under to the sofa.
- d. The lamp is behind the sofa.

12.



- a. The pillow is next to the bed.
- b. The pillow is in the bed.
- c. The pillow is under the bed.
- d. The pillow is on the bed.

13.



The curtain is ____ the sofa.

- a. on
- b. behind
- c. under
- d. next to

14.



The pot is ____ the stove.

a. behind

b. in

c. on

d. next to

15.



The towel is ____ the bathtub.

a. on

b. under

c. behind

d. next to

16. There is _____ milk in the glass.

a. some

b. any

c. a

d. an

17. There are not _____ fruits in the basket.

a. a

b. an

c. some

d. any

18. Are there _____ apples?

a. some

b. any

c. a

d. an

19. is / any / oil / ? / there เรียงใหม่ให้ถูกต้อง

a. Is there any oil?

b. Is any there oil?

c. There is any oil?

d. There any is oil?

20.



Do you like sandwich?

a. Yes, I do.

b. No, I don't.

c. Yes, I like.

d. No, I like.

21.



Do you like milk?

a. Yes, I do.

b. No, I don't.

c. Yes, I like.

d. No, I like.

Anna : What 22 do you like?Ted : 23.

22. a. drinks

b. foods

c. season

d. weather

23. a. I like pizza.

b. I don't like pizza.

c. I do pizza.

d. I don't pizza.

Jack : 24 the weather ?Mike : It's 25

24.

a. How's

b. What's

c. Where's

d. When's

25. a. rainy b. windy
c. cloudy d. snowy

26. It is hot in the _____.
a. spring b. winter
c. summer d. autumn

27. It is cold in the _____.
a. winter b. autumn
c. summer d. spring

28. It is _____ in the rainy season.
a. hot b. sunny
c. snowy d. wet

29. It _____ snow in the winter.
a. always b. never
c. sometimes d. often

30. I _____ sunbathe in the rainy season.
a. sometimes b. often
c. always d. never
-

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ

ระดับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวแล้วทำเครื่องหมาย(×)

ลงในกระดาษคำตอบ

1. c

2. c

3. b

4. b

5. b

6. c

7. c

8. d

9. c

10. b

11. a

12. d

13. b

14. c

15. a

16. a

17. d

18. b

19. a

20. b

21. a

22. b

23. a

24. a

25. d

26. c

27. a

28. d

29. a

30. d

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

แบบวัดเจตคติที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจง

1. แบบวัดเจตคติฉบับนี้สร้างขึ้นมาเพื่อสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ซึ่งนักเรียนมีอิสระในการเลือกตอบ โดยไม่กระทบต่อการเรียนการสอนแต่อย่างใด
2. ให้นักเรียนเลือกตอบว่า นักเรียนพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษในระดับใดโดยทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงช่องนั้นเพียงข้อเดียว
3. ขอให้นักเรียนตอบแบบสอบถามนี้ให้ครบถ้วนทุกข้อ

ตัวอย่าง

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความเหมาะสม				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1.	ข้าพเจ้าเรียนภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข		✓			
2.	การใช้ภาษาอังกฤษที่ดีทำให้ข้าพเจ้า ได้รับการยกย่อง และน่าชื่นชม			✓		

**แบบวัดเจตคติที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ให้ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ข้อ ที่	ข้อความ	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วยอย่าง ยิ่ง
1.	ข้าพเจ้ารู้สึกอยากเรียนภาษาอังกฤษ ทุกวัน					
2.	ข้าพเจ้าเรียนภาษาอังกฤษด้วยความ สนุกสนาน					
3.	ข้าพเจ้าเกิดความเชื่อมั่นในการใช้ภาษา อังกฤษ					
4.	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าเวลาในการจัดกิจกรรม เหมาะสมไม่น่าเบื่อ					
5.	ข้าพเจ้ามีความรู้จากการเล่นเกม					
6.	ข้าพเจ้ารู้สึกว่า การเรียนภาษาอังกฤษเป็น สิ่งที่ยากมาก					
7.	ข้าพเจ้าอยากเรียนภาษาอังกฤษเมื่อมีการ ทำกิจกรรมกลุ่ม					
8.	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคำศัพท์ภาษาอังกฤษเป็น สิ่งที่ยากต่อการจดจำ					
9.	ข้าพเจ้ารู้สึกดีใจที่ไม่มีชั่วโมง ภาษาอังกฤษ					
10.	ข้าพเจ้ามีโอกาสนในการใช้ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวันมีน้อย					

ข้อ ที่	ข้อความ	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วยอย่าง ยิ่ง
11.	ข้าพเจ้ามีกำลังใจในการปฏิบัติกิจกรรม					
12.	ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อหน่ายการเรียน ภาษาอังกฤษ					
13.	ข้าพเจ้าชอบค้นคว้ามากขึ้นหลังจากเรียน ภาษาอังกฤษ					
14.	ข้าพเจ้าสามารถจดจำเนื้อหาได้จากการ สนทนาภาษาอังกฤษกับเพื่อน					
15.	ข้าพเจ้าเข้าใจภาษาอังกฤษมากขึ้น หลังจากการทำกิจกรรมในชั่วโมง					
16.	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าตนเองได้เรียนรู้เต็มตาม ความสามารถแล้ว					
17.	ข้าพเจ้าคิดว่าการเรียนภาษาอังกฤษมี เนื้อหาที่ย่างยากซับซ้อน					
18.	ข้าพเจ้าสนใจและสร้างแรงงูงใจในการ จัดกิจกรรมที่หลากหลาย					
19.	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าวิธีสอนของครูทำให้เรียน ไม่รู้เรื่อง					
20.	ข้าพเจ้ารู้สึกชอบวิชาภาษาอังกฤษมากขึ้น					