

บัตรกิจกรรม

เรื่อง My Bedroom

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของต่าง ๆ ที่อยู่ภายใน
ห้องนอนตามภาพ แล้วให้นักเรียนวงรอบคำศัพท์ให้ถูกต้อง



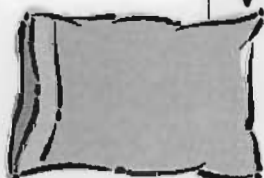
bed



clock

a	v	h	r	a	k	n	y	l
g	q	c	j	r	q	m	a	e
b	l	a	n	k	e	t	i	l
b	s	r	z	v	x	g	n	u
e	o	p	i	l	l	o	w	o
d	d	e	w	v	h	k	d	r
v	s	t	e	c	l	o	c	k

blanket



pillow



carpet



บัตรกิจกรรม

เรื่อง My Bedroom

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพห้องนอนและเติม in/ on/ next to ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

in on under next to



1. The pillow is _____ the bed.
2. The blanket is _____ the bed.
3. The carpet is _____ the bed.
4. The clock is _____ the table.
5. The pillow is _____ the blanket.

บัตรเฉลยกิจกรรม

เรื่อง My Bedroom

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของต่าง ๆ ที่อยู่
ภายในห้องนอนตามภาพพบแล้วให้นักเรียนวงรอบคำศัพท์ให้
ถูกต้อง

a	v	h	r	a	k	n	y	l
g	q	c	j	r	q	m	a	e
b	l	a	n	k	e	t	i	l
b	s	r	z	v	x	g	n	u
e	o	p	i	l	l	o	w	o
d	d	e	w	v	h	k	d	r
v	s	t	e	c	l	o	c	k

บัตรเฉลยกิจกรรม

เรื่อง My Bedroom

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพห้องนอนและเติม in/ on/ next to ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. on

2. on

3. next to

4. next to

5. in

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง My Living room

เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

มฐ.ต. 1.1 ป.3/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้า
จังหวะ (chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

มฐ.ต. P1 ป.3/3 เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและ
ประโยคที่ฟัง

มฐ.ต. 1.1 ป.3/4 ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา ง่ายๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อกำหนดคำศัพท์มาให้สามารถออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวกับสิ่งของภายในห้องนั่งเล่น ได้ถูกต้อง
2. สามารถบอกตำแหน่งของสิ่งของต่างๆภายในห้องนั่งเล่น โดยใช้ in / on/ under/next to/ in front of ได้ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

1. คำ กลุ่มคำ และประโยคเดี่ยว หลักการอ่านออกเสียงและให้ข้อมูลห้องนั่งเล่น
2. การใช้ภาษาในการฟัง พูดและอ่านเกี่ยวกับตำแหน่งของห้องนั่งเล่น

Vocabulary : คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสิ่งของภายในห้องนั่งเล่น ได้แก่

curtain	ผ้าม่าน
lamp	โคมไฟ
picture	รูปภาพ

television

โทรทัศน์

sofa

โซฟา

Structure : Preposition บอกตำแหน่ง in / on/ under/ next to/ in front of
 - The carpet is in the living room.

กระบวนการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

1. ครูให้นักเรียนเล่นเกม ถอดรหัส โดยแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ครูแสดงรหัสให้นักเรียนดูว่าตัวอักษรใดแทนด้วย หมายเลขอะไร
2. ครูแจกใบกิจกรรมเกมให้นักเรียนช่วยกันถอดรหัสตัวเลขเป็นคำศัพท์ กลุ่มใดทำเสร็จก่อนให้พูดว่าคำว่า Finished
3. ครูและนักเรียนช่วยกันตรวจสอบความถูกต้องของรหัสแต่ละชุด และให้นักเรียนอ่านออกเสียงพร้อม ๆ กัน โดยคำศัพท์นั้นจะเชื่อมโยงกับบทเรียน

ขั้นการนำเสนอ (Presentation)

1. ครูติดบัตรคำศัพท์ picture sofa television curtain lamp และบัตรภาพบนกระดาน และให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียง โดยครูให้นักเรียนอ่านตาม 2-3 ครั้ง
2. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์จนครบทุกคำ แล้วฝึกแปลคำศัพท์เป็นภาษาไทย

ขั้นฝึก (Practice)

1. ครูให้นักเรียนลองฝึกเติมคำศัพท์ โดยให้นักเรียนเล่นเกม word search (ค้นหาคำศัพท์)
2. ครูทบทวนเนื้อหาเดิม และ Preposition บอกตำแหน่ง ได้แก่ in/ on/ under / next to และเพิ่มเติม in front of โดยติดบัตรคำ และบัตรภาพเพื่อให้นักเรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น
3. จากนั้นครูนำบัตรภาพสิ่งของต่าง ๆ ที่อยู่ในห้องนั่งเล่นมาจัดวางตามตำแหน่งต่าง ๆ และครูถามนักเรียนโดยใช้ประโยค ดังนี้

Where is the television?

- The television is on the table.

ขั้นนำไปใช้ (Production)

1. ครูให้นักเรียนศึกษาบัตรเนื้อหา เรื่อง My Living room
2. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดจากบัตรกิจกรรมเรื่อง My Living room

ขั้นสรุป (Wrap up)

1. ให้นักเรียนจับคู่สนทนาประโยคจากประโยคที่เรียนไปแล้ว
2. นักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน โดยครูเพิ่มเติมความรู้ให้นักเรียนเมื่อนักเรียนมีข้อสงสัยจากบทเรียน

สื่ออุปกรณ์และแหล่งข้อมูล

1. บัตรภาพเรื่อง My Living room
2. บัตรคำเรื่อง My Living room
3. บัตรเนื้อหาเรื่อง My Living room
4. บัตรกิจกรรมเรื่อง My Living room
5. บัตรเฉลยกิจกรรมเรื่อง My Living room

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัด

1. ความถูกต้องในออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์
2. สังเกตความร่วมมือในการในการทำกิจกรรม
3. แบบฝึกหัดจากบัตรกิจกรรม เรื่อง My Living room

การประเมินผล

ประเมินหลังจากการวัดผลแล้วว่านักเรียนผ่านเกณฑ์กี่คน คนที่ไม่ผ่านเกณฑ์จะสอนซ่อมเสริมและสอนใหม่จนผ่านเกณฑ์ทุกคน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถบอกคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ
สิ่งของภายในห้องนั่งเล่นได้ถูกต้อง
2. สามารถบอกตำแหน่งของสิ่งของต่างๆภายใน
ห้องนั่งเล่นโดยใช้ in / on/ under/ next to/
in front of ได้ถูกต้อง

Are you ready?



Yes, I am.



บัตรเนื้อหา

เรื่อง My Living room



คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสิ่งของภายในห้องนั่งเล่น

คำนามที่กล่าวถึงสิ่งของต่าง ๆ ที่อยู่ภายในห้องนั่งเล่น

curtain

ผ้าม่าน

lamp

โคมไฟ

picture

รูปภาพ

television

โทรทัศน์

sofa

โซฟา





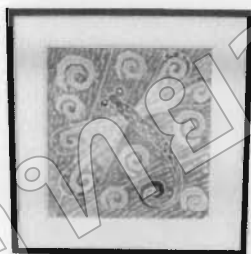
lamp

โคมไฟ



curtain

ผ้าม่าน



picture

รูปภาพ



sofa

โซฟา



television

โทรทัศน์



บัตรเนื้อหา

เรื่อง My Living room

การใช้

in on under next to

in

แปลว่า

ข้างใน

on

แปลว่า

ข้างบน

in front of

แปลว่า

ข้างหน้า

under

แปลว่า

ใต้

next to

แปลว่า

ถัดไป หรือ ติดกับ

บัตรเนื้อหา

เรื่อง My Living room



in

แปลว่า

ข้างใน



ใช้เมื่อคำนามนั้นอยู่ข้างในสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

ตัวอย่างประโยค

- The sofa is in the living room.
- The carpet is in the living room.

บัตรเนื้อหา

เรื่อง My Living room



on

แปลว่า

ข้างบน



ใช้เมื่อคำนามนั้นอยู่ข้างบนสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

ตัวอย่างประโยค

- The television is on the table.
- The lamp is on the table.

บัตรเนื้อหา

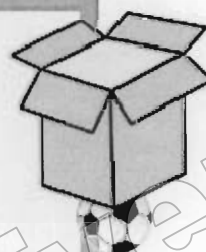
เรื่อง My Living room



under

แปลว่า

ใต้



ใช้เมื่อคำนามนั้นอยู่ใต้สิ่งใดสิ่งหนึ่ง

ตัวอย่างประโยค

- The ball is under the sofa.
- The picture is under the chair.

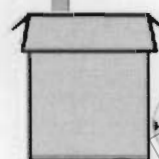
บัตรเนื้อหา

เรื่อง My Living room

next to

แปลว่า

ถัดไป หรือ ติดกับ



ใช้เมื่อคำนามนั้นอยู่ติดกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

ตัวอย่างประโยค

- The television is next to the sofa.
- The curtain is next to the sofa.

บัตรเนื้อหา

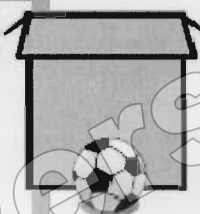
เรื่อง My Living room



in front of

แปลว่า

ข้างหน้า



ใช้เมื่อคำนามนั้นอยู่ข้างหน้าสิ่งใดสิ่ง

ตัวอย่างประโยค

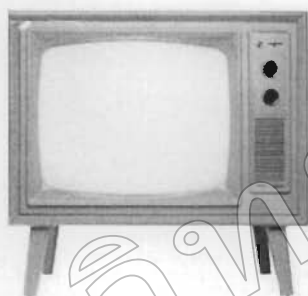
- The sofa is in front of the curtain.
- The television is in front of lamp.

บัตรกิจกรรม

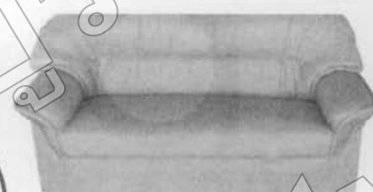
เรื่อง My Living room

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเส้นโยงคำศัพท์ให้ตรงกับภาพต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



sofa



curtain

lamp



television



picture



บัตรกิจกรรม

เรื่อง My Living room

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพห้องนั่งเล่นและเติม in/ on/ under/ next to/ in front of ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

in on under
next to in front of



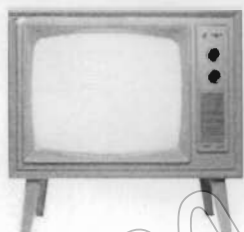
1. The television is _____ the table.
2. The carpet is _____ the sofa.
3. The curtain is _____ the sofa.
4. The table is _____ the sofa.
5. The table is _____ the carpet.

บัตรเฉลยกิจกรรม

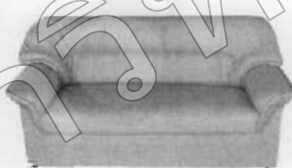
เรื่อง My Living room

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเส้นโยงคำศัพท์ให้ตรงกับภาพ
ต่อไปนี้อย่างถูกต้อง



→ television



→ sofa



→ curtain



→ lamp



→ picture

บัตรเฉลยกิจกรรม

เรื่อง My Living room

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพห้องนอนและเติม in/ on/ next to ลง
ในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. on

2. in front of

3. next to

4. next to

5. under

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง My kitchen

เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

มฐ.ต. 1.1 ป.3/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้า
จังหวะ (chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

มฐ.ต. 1.1 ป.3/3 เลือกรูปภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและ
ประโยคที่ฟัง

มฐ.ต. 1.1 ป.3/4 ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา ง่ายๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

- เมื่อกำหนดคำศัพท์มาให้สามารถออกเสียงสะกดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งของภายในห้องครัวได้ถูกต้อง
- สามารถบอกตำแหน่งของสิ่งของต่างๆภายในห้องครัวโดยใช้ in / on / under / next to / in front of ได้ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

- คำ กลุ่มคำ และประโยคเดี่ยว หลักการอ่านออกเสียงและให้ข้อมูลห้องครัว
- การใช้ภาษาในการฟัง พูดและอ่านเกี่ยวกับตำแหน่งของห้องครัว

Vocabulary : คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสิ่งของภายในห้องนั่งเล่น ได้แก่

knife

มีด

pot

หม้อ

rice cooker

หม้อหุงข้าว

stove

เตา

sink

อ่างล้างจาน

Structure : Preposition บอกตำแหน่ง in / on/ under/ next to/ in front of
 - The pot is on the stove.

กระบวนการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

1. ครูวางสิ่งของต่าง ๆ ไว้รอบชั้นเรียน เช่น ดินสอ ยางลบ ไม้บรรทัด และทบทวนรูปประโยค ครูถามคำถามนักเรียน เช่น

Where is the ruler?

The ruler is under the book.

Where is the pencil?

The pencil is on the table.

2. ครูให้นักเรียน 2-4 คน ฝึกถามตอบเกี่ยวกับสิ่งของเหล่านั้น

ขั้นการนำเสนอ (Presentation)

1. ครูติดบัตรคำศัพท์ knife pot rice cooker stove sink และบัตร

ภาพบนกระดาน

2. ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียง โดยครูให้นักเรียนอ่านตาม 2-3 ครั้ง

ขั้นฝึก (Practice)

1. ครูให้นักเรียนเล่นเกมเพื่อให้นักเรียนสามารถจำคำศัพท์ได้ดียิ่งขึ้น

2. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม จากนั้นครูติดบัตรภาพทั้งหมดบนกระดาน ครูหยิบบัตรภาพหนึ่งใบออก แล้วซ่อนไว้ข้างหลัง ให้นักเรียนเดาคำ โดยการดูว่าบัตรภาพใดหายไปจากกระดาน

3. ครูนำบัตรภาพสิ่งของต่าง ๆ ที่อยู่ในห้องครัวมาจัดวางตามตำแหน่งต่าง ๆ โดยครูสร้างห้องครัวจำลองขึ้นมา และให้นักเรียนตอบคำถาม

ครูถามนักเรียนโดยใช้ประโยค ดังนี้

Where is the pot ?

The pot is next to the stove.

Where is the knife ?

The knife is in front of rice cooker.

ขั้นนำไปใช้ (Production)

1. ครูให้นักเรียนศึกษาบัตรเนื้อหา เรื่อง My Kitchen
2. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดจากบัตรกิจกรรม เรื่อง My Kitchen

ขั้นสรุป (Wrap up)

1. ครูทบทวน Preposition บอกตำแหน่ง in/ on/ under/ next to และ in front of โดยติดบัตรคำ และบัตรภาพเพื่อให้นักเรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น
2. จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันอภิปราย และสรุปบทเรียน

สื่ออุปกรณ์และแหล่งข้อมูล

1. บัตรเนื้อหา เรื่อง My Kitchen
2. บัตรภาพ เรื่อง My Kitchen
3. บัตรคำ เรื่อง My Kitchen
4. บัตรกิจกรรม เรื่อง My Kitchen
5. บัตรเฉลยกิจกรรม เรื่อง My Kitchen

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัด

1. ความถูกต้องในออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์
2. สังเกตความร่วมมือในการในการทำกิจกรรม
3. แบบฝึกหัดจากบัตรกิจกรรม เรื่อง My Kitchen

การประเมินผล

ประเมินหลังจากการวัดผลแล้วให้นักเรียนผ่านเกณฑ์ที่คน คนที่ไม่ผ่านเกณฑ์จะสอนซ่อมเสริมและสอบใหม่จนผ่านเกณฑ์ทุกคน

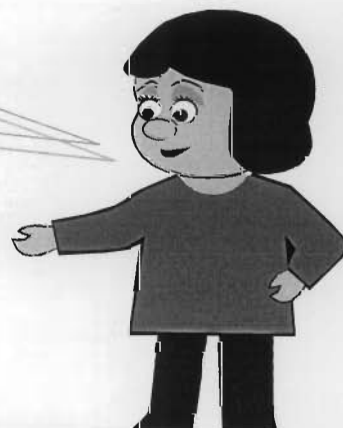
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถบอกคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ
สิ่งของภายในห้องครัวได้ถูกต้อง
2. สามารถบอกตำแหน่งของสิ่งของต่างๆ
ภายในห้องครัวโดยใช้ in / on / under /
next to/ in front of ได้ถูกต้อง



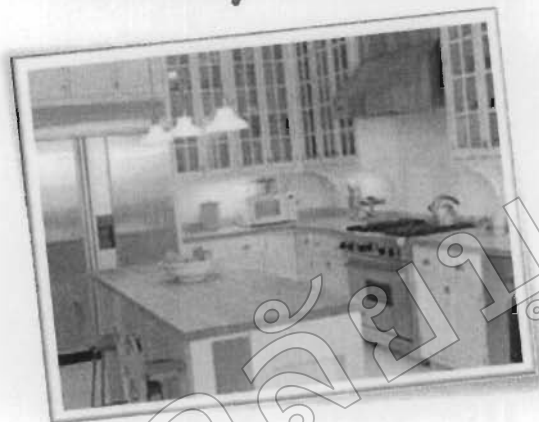
Are you ready?

Yes, I am.



บัตรเนื้อหา

เรื่อง My Kitchen



คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสิ่งของภายในห้องครัว

คือ คำนามที่กล่าวถึงสิ่งของต่าง ๆ ที่อยู่ภายในห้องครัว เช่น

knife

มีด

pot

หม้อ

rice cooker

หม้อหุงข้าว

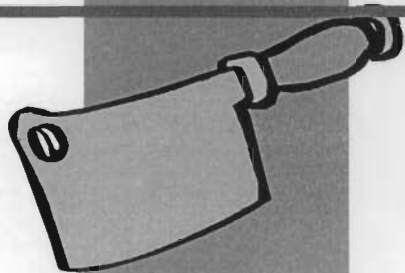
stove

เตา

sink

อ่างล้างจาน





knife

มีด



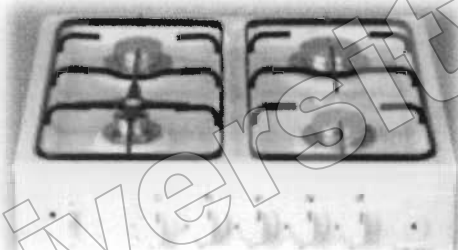
pot

หม้อ



sink

อ่างล้างจาน



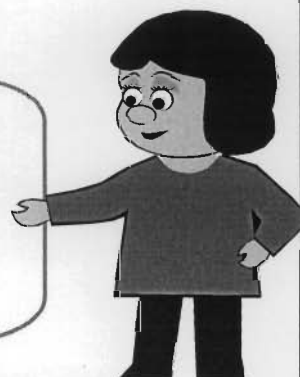
stove

เตา



rice cooker

หม้อหุงข้าว



บัตรเนื้อหา

เรื่อง My Kitchen

การใช้

in on under
next to in front of



in

แปลว่า

ข้างใน

on

แปลว่า

ข้างบน

under

แปลว่า

ใต้

next to

แปลว่า

ถัดไป หรือ ติดกับ

in front of

แปลว่า

ข้างหน้า

บัตรเนื้อหา

เรื่อง My Kitchen



ใช้เมื่อคำนามนั้นอยู่ข้างในสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

ตัวอย่างประโยค

- The knife is in the sink.
- The pot is in the sink.

บัตรเนื้อหา

เรื่อง My Kitchen



on

แปลว่า

ข้างบน

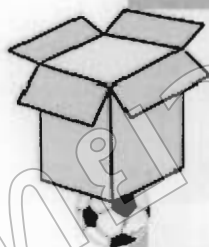
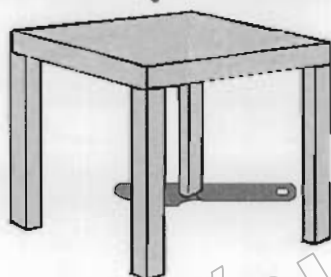
ใช้เมื่อคำนามนั้นอยู่ข้างบนสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

ตัวอย่างประโยค

- The pot is on the stove.
- The rice cooker is on the table.

บัตรเนื้อหา

เรื่อง My Kitchen



under

แปลว่า

ใต้

ใช้เมื่อคำนามนั้นอยู่ใต้สิ่งใดสิ่งหนึ่ง

ตัวอย่างประโยค

- The knife is under the table.
- The pot is under the sink.