

ภาคผนวก ค

- ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง My House
- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ
- แบบวัดเจตคติที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

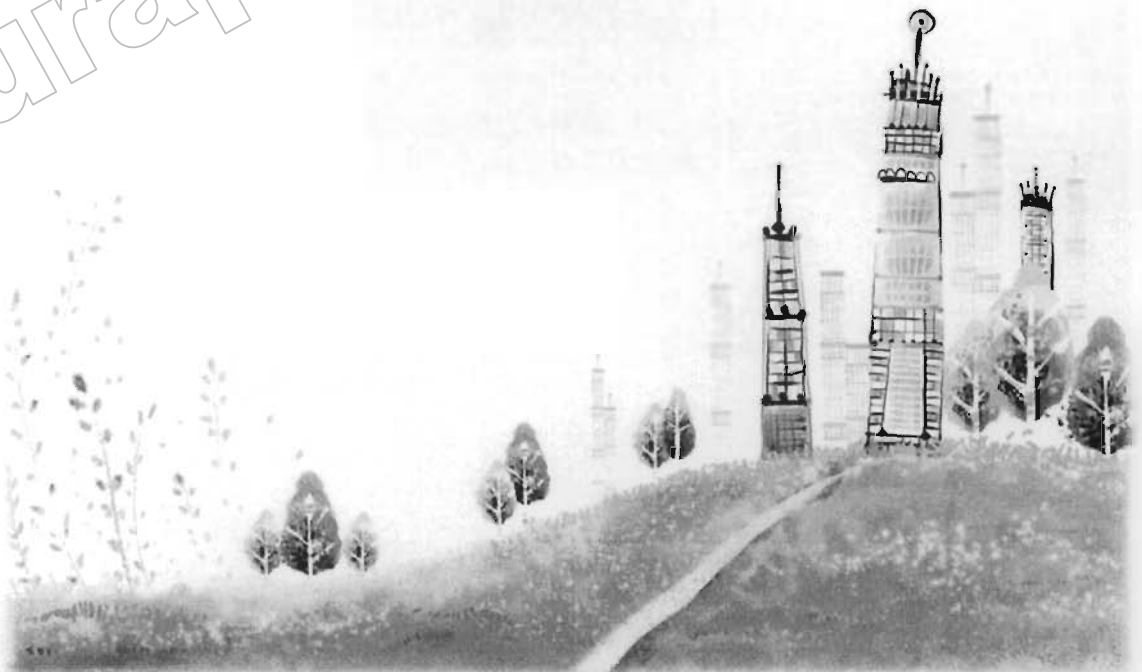
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง My House



ชื่อ.....

ชั้น.....เลขที่.....



คำนำ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง โดยใช้เนื้อหาในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยนำตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้มาจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ซึ่งงานวิจัยครั้งนี้ได้รับความช่วยเหลือและคำแนะนำจากประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญเป็นอย่างดี

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จะเป็นประโยชน์ในการสอนภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อันเป็นรากฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษต่อไป

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ช่วยให้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษชุดนี้สมบูรณ์ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ศศิธร พรหมประเสริฐ

คู่มือการใช้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจงในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สร้างขึ้นจากเนื้อหาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโดยนำเนื้อหาวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ แล้วแบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 เรื่อง และนำมาสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งหมด 3 ชุด รวมเวลาสอน 15 ชั่วโมง โดยมีเนื้อหาดังนี้

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง My House

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง My Food and Drinks

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Weather

2. บทบาทของครู

สิ่งที่ครูควรปฏิบัติก่อนการใช้ ขณะใช้ และหลังการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีรายละเอียดดังนี้

ก่อนการใช้ชุดกิจกรรม

1. เตรียมเอกสารสำหรับการสอนที่จำเป็นต้องใช้ตามลำดับก่อนและหลังตามที่ระบุไว้ในคู่มือครู

2. ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

3. ทดสอบการใช้สื่อ – อุปกรณ์การสอนแต่ละชุด

4. ชี้แจงกระบวนการเรียนการสอน ที่นักเรียนต้องปฏิบัติตาม

ขณะใช้ชุดกิจกรรม

1. ดำเนินการสอนโดยใช้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

2. สรุปบทเรียน โดยครูให้คำแนะนำเพิ่มเติม

3. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียนแต่ละชุดจบแล้ว

4. เฉลยแบบทดสอบ โดยให้นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจ เพื่อให้นักเรียนทราบผลคะแนน

ทันที

5. ประเมินผล จากการทำแบบทดสอบท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้

หลังการใช้ชุดกิจกรรม

1. ให้คะแนนนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. บันทึกปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างสอน
3. บทบาทของนักเรียน
 - 3.1 นักเรียนรับเอกสารจากครู
 - 3.2 ทำความเข้าใจเอกสารต่าง ๆ ในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เข้าใจก่อนที่จะปฏิบัติ

กิจกรรม

- 3.3 ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามลำดับแผนการจัดการเรียนรู้ให้ครบถ้วน ดังนี้

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง My house แบ่งออกเป็น 5 แผนการจัดการเรียนรู้

- | | |
|--------------|--|
| ชั่วโมงที่ 1 | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 My House |
| ชั่วโมงที่ 2 | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 My Bedroom |
| ชั่วโมงที่ 3 | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 My Living room |
| ชั่วโมงที่ 4 | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 My Kitchen |
| ชั่วโมงที่ 5 | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 My Bathroom |

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง My Foods and Drinks แบ่งออกเป็น 4 แผนการจัดการเรียนรู้

- | | |
|------------------|---|
| ชั่วโมงที่ 6 | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 My Food |
| ชั่วโมงที่ 7 | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 My Drink |
| ชั่วโมงที่ 8-9 | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 My Food and Drinks |
| ชั่วโมงที่ 10-11 | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 การใช้ some และ any |

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Weather แบ่งออกเป็น 3 แผนการจัดการเรียนรู้

- | | |
|------------------|---|
| ชั่วโมงที่ 12 | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 Weather |
| ชั่วโมงที่ 13 | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 Season |
| ชั่วโมงที่ 14-15 | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 การใช้ always, sometimes and never |

คู่มือครู

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง My House

ข้อเสนอแนะสำหรับครู

1. เอกสารและวัสดุอุปกรณ์สำหรับครู จะต้องเตรียมให้ครบ ดังนี้
 - 1.1 คู่มือครู 1 ฉบับ
 - 1.2 แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง My House
 - 1.3 สื่อและแหล่งเรียนรู้
 - 1.3.1 บัตรเนื้อหา
 - 1.3.2 บัตรภาพ
 - 1.3.3 บัตรคำ
 - 1.3.4 บัตรกิจกรรม
 - 1.3.5 บัตรเฉลยแบบทดสอบ
 - 1.3.6 แบบทดสอบท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้
2. สิ่งที่ต้องเตรียมล่วงหน้า
 - 2.1 ศึกษาคู่มือครู และแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง My House
 - 2.2 เตรียมอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้พร้อมและครบ
3. บทบาทครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีดังนี้
 - 3.1 แจกเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้พร้อมและครบ
 - 3.2 ก่อนสอนให้ครูและนักเรียนศึกษาบทบาทของตนเอง
 - 3.3 แบ่งกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้
 - 3.4 ขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนครูควรเดินดูอย่างใกล้ชิด และพร้อมให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา
 - 3.5 เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้เก็บเอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ใส่ช่องให้เรียบร้อย
 - 3.6 ให้นักเรียนทุกคนช่วยกันสรุปบทเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการนำไปใช้
 - 3.7 ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ จำนวน 20 ข้อ เพื่อตรวจสอบความรู้ที่นักเรียนได้รับจากการเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
เรื่อง My House

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

มฐ.ต. 1.1 ป.3/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

มฐ.ต. 1.1 ป.3/3 เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง

มฐ.ต. 1.1 ป.3/4 ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา ง่ายๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อกำหนดคำศัพท์มาให้สามารถออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับห้องต่าง ๆ ภายในบ้านได้ถูกต้อง
2. สามารถบอกตำแหน่งของสิ่งต่างๆ โดยใช้ next to ได้ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

1. คำ กลุ่มคำ และประโยคเดียว หลักการอ่านออกเสียงและให้ข้อมูลเกี่ยวกับห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน

2. การใช้ภาษาในการฟัง พูดและอ่านเกี่ยวกับตำแหน่งของ ห้องต่าง ๆ ในบ้าน

Vocabulary : คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน เช่น

house	บ้าน
bedroom	ห้องนอน
living room	ห้องนั่งเล่น
kitchen	ห้องครัว

bathroom

ห้องน้ำ

Structure : Preposition บอกตำแหน่ง “next to”

- The kitchen is next to the bedroom.

กระบวนการเรียนรู้

จํานํ้าเข้าสู่วิทยา (Warm up)

ครูกล่าวทักทายกับนักเรียน โดยพูด Hello. / Good morning. พร้อมจับมือทักทายกัน จากนั้น ครูพูดคุยเกี่ยวกับห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน และบอกว่ามีห้องอะไรบ้าง (เป็นภาษาไทย)

จํานํ้าการนำเสนอ (Presentation)

1. ครูนำบัตรภาพ และบัตรคำมาเกี่ยวกับห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน มาติดบนกระดานซึ่งมีดังนี้ house บ้าน, bedroom ห้องนอน, living room ห้องนั่งเล่น, kitchen ห้องครัว, bathroom ห้องน้ำ

2. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์จนครบทุกคำ แล้วฝึกแปลคำศัพท์เป็นภาษาไทย

3. ครูให้นักเรียนนำบัตรคำศัพท์มาติดบนกระดานให้ตรงกับบัตรภาพ โดยครูสุ่มจับฉลากนักเรียนประมาณ 3-4 คน (โดยครูเขียนฉลากเลขที่ของนักเรียนจำนวน 30 คน ลงในกล่อง)

4. ครูให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำศัพท์ทุกคำด้วยตัวเองอีกครั้งหนึ่ง

จํานํ้าฝึก (Practice)

1. ครูให้นักเรียนเล่นเกมทายภาพห้องต่าง ๆ โดยที่ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม ให้นักเรียนตอบชื่อห้องเป็นภาษาอังกฤษ กลุ่มใดตอบถูกต้องมากที่สุดเป็นฝ่ายชนะ

2. จากนั้นครูสอนนักเรียนออกเสียงคำศัพท์ห้องต่าง ๆ ได้แก่ bedroom, living room, kitchen, bathroom ฝึกให้นักเรียนออกเสียงคำศัพท์

3. ครูให้นักเรียนเล่นเกมอักษรไขว้เพื่อทบทวนคำศัพท์

4. ครูเพิ่มเติมเนื้อหา เรื่อง Preposition บอกตำแหน่ง ได้แก่ next to โดยยกตัวอย่างประโยคง่าย ๆ จากภาพ เช่น The living room is next to the bedroom. และให้นักเรียนฝึกใช้รูปประโยคดังกล่าว

จํานํ้าไปใช้ (Production)

1. ครูให้นักเรียนศึกษาบัตรเนื้อหา เรื่อง My House

2. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดจากบัตรกิจกรรมเรื่อง My House

ขั้นสรุป (Wrap up)

ให้นักเรียนแต่ละคนร่วมกันสรุปบทเรียน และครูเพิ่มเติมความรู้ให้นักเรียนเมื่อนักเรียนมีข้อสงสัยจากบทเรียน

สื่ออุปกรณ์และแหล่งข้อมูล

1. บัตรเนื้อหา เรื่อง My House
2. บัตรภาพ เรื่อง My House
3. บัตรคำ เรื่อง My House
4. บัตรกิจกรรม เรื่อง My House
5. บัตรเฉลยกิจกรรม เรื่อง My House

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัด

1. ความถูกต้องในออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์
2. สังเกตความร่วมมือในการในการทำกิจกรรม
3. แบบฝึกหัดจากบัตรกิจกรรม เรื่อง My House

การประเมินผล

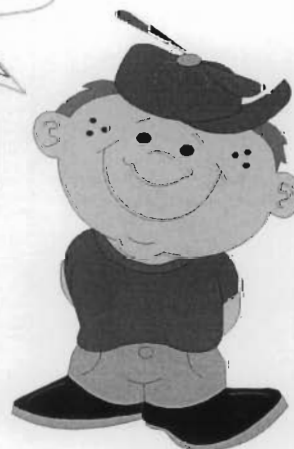
ประเมินหลังจากการวัดผลแล้วให้นักเรียนผ่านเกณฑ์ก็คน คนที่ไม่ผ่านเกณฑ์จะสอนซ่อมเสริมและสอบใหม่จนผ่านเกณฑ์ทุกคน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถบอกคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับห้องต่าง ๆ ภายในบ้านได้ถูกต้อง
2. สามารถบอกตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ next to ได้ถูกต้อง

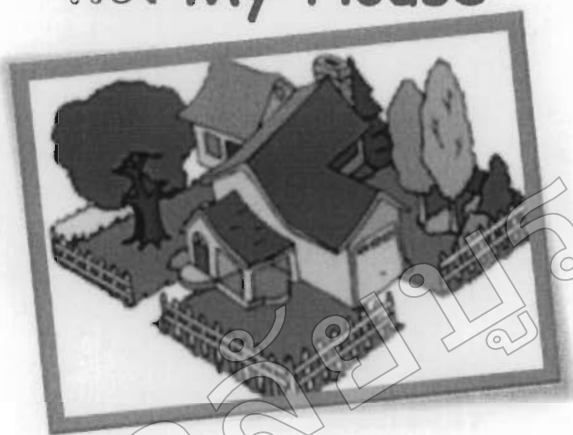
Are you ready?

Yes, I am.



บัตรเนื้อหา

เรื่อง My House



คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน

คำนามที่กล่าวถึงห้องต่าง ๆ ที่อยู่ภายในบ้าน เช่น

house

บ้าน

bedroom

ห้องนอน

bathroom

ห้องน้ำ

kitchen

ห้องครัว

living room

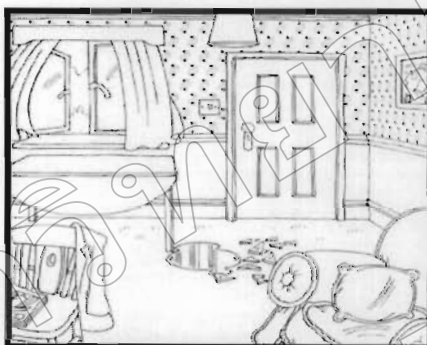
ห้องนั่งเล่น





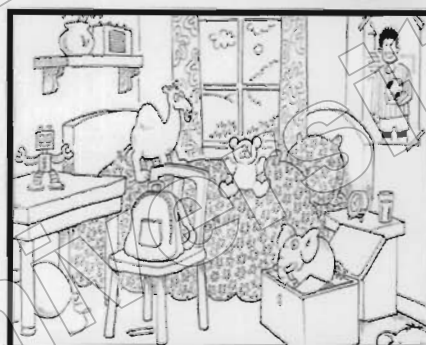
house

บ้าน



living room

ห้องนั่งเล่น



bedroom

ห้องนอน



kitchen

ห้องครัว



bathroom

ห้องน้ำ

บัตรเนื้อหา

เรื่อง My House

การใช้

next to



next to

แปลว่า

ถัดไป หรือ ติดกับ

ตัวอย่างประโยค

- The kitchen is next to the bedroom.
- The living room is next to the bathroom.

บัตรกิจกรรม เรื่อง **My House**

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเส้นโยงคำศัพท์ให้ตรงกับภาพต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



• living room



• kitchen



• bedroom



• bathroom



• house

บัตรกิจกรรม

เรื่อง My House

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำศัพท์ที่อยู่ในกรอบลงไปเขียนให้ตรงกับภาพต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

house	living room
bathroom	kitchen bedroom



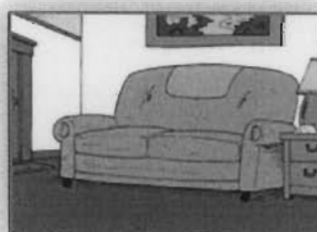
1.



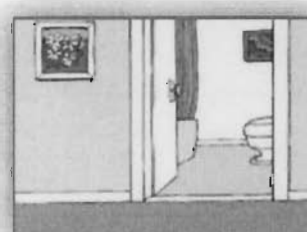
2.



3.



4.



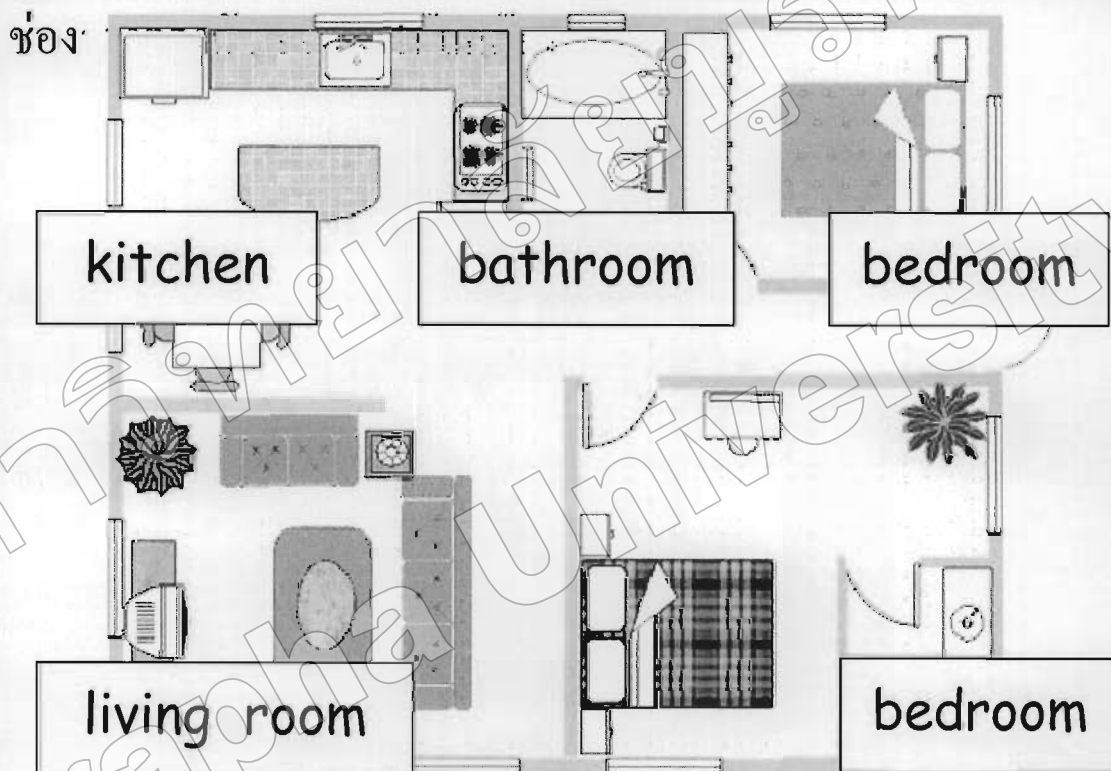
5.

บัตรกิจกรรม

เรื่อง My House

ตอนที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพห้องและเติมชื่อห้องต่างๆ ลงใน



1. The living room is next to the _____.
2. The kitchen is next to the _____.
3. The bathroom is next to the _____.
4. The bedroom is next to the _____.

บัตรเฉลยกิจกรรม

เรื่อง My House

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเส้นโยงคำศัพท์ให้ตรงกับภาพต่อไปนี้
ให้ถูกต้อง

1.		● living room
2.		● kitchen
3.		● bedroom
4.		● bathroom
5.		● house

Connections shown in the image:
 1. living room
 2. kitchen
 3. bedroom
 4. bathroom
 5. house

บัตรเฉลยกิจกรรม

เรื่อง My House

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำศัพท์ที่อยู่ในกรอบลงไปเขียนให้ตรงกับภาพต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. house

2. bedroom

3. kitchen

4. living room

5. bathroom

บัตรเฉลยกิจกรรม

เรื่อง My House

ตอนที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพห้องและเติมชื่อห้องต่าง ๆ ลงในช่องว่างตรงกับแผนผังให้ถูกต้อง

1. bedroom

2. bathroom

3. kitchen

4. living room

5. living room

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง My Bedroom

เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

มฐ.ค. 1.1 ป.3/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

มฐ.ค. 1.1 ป.3/3 เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง

มฐ.ค. 1.1 ป.3/4 ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา ง่ายๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อกำหนดคำศัพท์มาให้อ่านออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งของภายในห้องนอนได้ถูกต้อง
2. สามารถบอกตำแหน่งของสิ่งของต่าง ๆ ภายในห้องนอนโดยใช้ in/ on/ under/ next to ได้ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

1. คำ กลุ่มคำ และประโยคเดี่ยว หลักการอ่านออกเสียงและให้ข้อมูลห้องนอน
2. การใช้ภาษาในการฟัง พูดและอ่านเกี่ยวกับตำแหน่งของ ห้องนอน

Vocabulary : คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสิ่งของภายในห้องนอน ได้แก่

bed	เตียงนอน
blanket	ผ้าห่ม
carpet	พรม
cock	นาฬิกา
pillow	หมอน

Structure : Preposition บอกตำแหน่ง in/ on/ under/ next to
 - The bed is in the bedroom.

กระบวนการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

1. ครูทบทวนเนื้อหา เรื่อง My House โดยที่ครูทบทวนให้นักเรียนอ่านคำศัพท์จากภาพ

ห้องต่าง ๆ

2. ครูให้นักเรียนเล่นเกม **ส่วนที่หายไป** เช่น ภาพเตียงนอน โดยครูตัดภาพให้เหลือครึ่งเดียว และให้นักเรียนหาส่วนที่หายไปให้พบ โดยครู แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ครูแจกอุปกรณ์ให้ครบและแข่งขันกัน กลุ่มใดเสร็จก่อนเป็นฝ่ายชนะ

3. จากนั้นครูให้นักเรียนนำภาพที่ต่อครบแล้วมาประกอบกันจะได้ภาพสิ่งของต่างๆ ภายในห้องนอน

ขั้นการนำเสนอ (Presentation)

1. ครูติดบัตรคำศัพท์ bed clock blanket pillow carpet และบัตรภาพบนกระดาน และให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียง โดยครูให้นักเรียนอ่านตาม 2-3 ครั้ง

2. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์จนครบทุกคำ แล้วฝึกแปลคำศัพท์เป็นภาษาไทย

ขั้นฝึก (Practice)

1. ครูให้นักเรียนลองฝึกเติมคำศัพท์ โดยครูให้นักเรียนเล่นเกม Something in the bedroom โดยครูนำภาพห้องนอนมาให้ให้นักเรียนช่วยกันเติมคำศัพท์สิ่งของต่างๆ ภายในห้องนอน

2. จากนั้นครูติดบัตรคำ in/ on/ under/ next to บนกระดาน โดยที่ครูยังไม่แปลความหมาย แต่ให้นักเรียนฝึกเดาคำศัพท์ โดยครูนำภาพห้องนอนที่ติดบนกระดานอยู่แล้ว ให้นักเรียนดูและครูพูดว่า

The pillow is *on* the bed.

The window is *next to* the bed.

The bed is *on* the carpet.

และทดลองถามนักเรียนว่าประโยคที่ครูพูดแปลว่าอะไร เมื่อนักเรียนตอบแล้วครูเฉลยและครูต้องแก้ไขประโยคให้ถูกต้องถ้านักเรียนยังตอบได้ไม่ชัดเจน

ขั้นนำไปใช้ (Production)

1. ครูให้นักเรียนฝึกพูดประโยค คนละ 1 ประโยค โดยครูใช้ภาพห้องนอนห้องใหม่ และ สลับสิ่งของต่าง ๆ ในห้องนอน

2. ครูให้นักเรียนศึกษาบัตรเนื้อหา เรื่อง My Bedroom

3. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดจากบัตรกิจกรรม เรื่อง My Bedroom

ขั้นสรุป (Wrap up)

1. ครูทบทวนคำศัพท์โดยให้นักเรียนเรียงคำศัพท์ใหม่จากบัตรตัวอักษร A-Z

2. ให้นักเรียนแต่ละคนร่วมกันสรุปบทเรียน และครูเพิ่มเติมความรู้ให้นักเรียนเมื่อนักเรียน

มีข้อสงสัยจากบทเรียน

สื่ออุปกรณ์และแหล่งข้อมูล

1. บัตรภาพ เรื่อง My Bedroom
2. บัตรคำ เรื่อง My Bedroom
3. บัตรเนื้อหา เรื่อง My Bedroom
4. บัตรกิจกรรม เรื่อง My Bedroom
5. บัตรเฉลยกิจกรรม เรื่อง My Bedroom

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัด

1. ความถูกต้องในออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์
2. สังเกตความร่วมมือในการในการทำกิจกรรม
3. แบบฝึกหัดจากบัตรกิจกรรม เรื่อง My Bedroom

การประเมินผล

ประเมินหลังจากการวัดผลแล้วว่านักเรียนผ่านเกณฑ์กี่คน คนที่ไม่ผ่านเกณฑ์จะสอนซ่อมเสริมและสอบใหม่จนผ่านเกณฑ์ทุกคน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถบอกคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ
สิ่งของภายในห้องนอนได้ถูกต้อง
2. สามารถบอกตำแหน่งของสิ่งของต่าง ๆ
ภายในห้องนอนโดยใช้ in/ on/ under/
next to



Are you ready?

Yes, I am.



บัตรเนื้อหา

เรื่อง My Bedroom



คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสิ่งของภายในห้องนอน
 คำนามที่กล่าวถึงสิ่งของต่าง ๆ ที่อยู่ภายในห้องนอน เช่น

bed

เตียงนอน

blanket

ผ้าห่ม

carpet

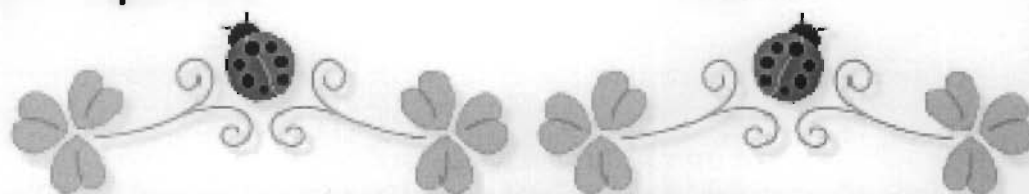
พรม

clock

นาฬิกา

pillow

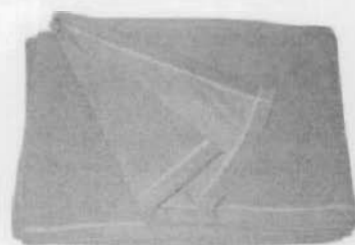
หมอน





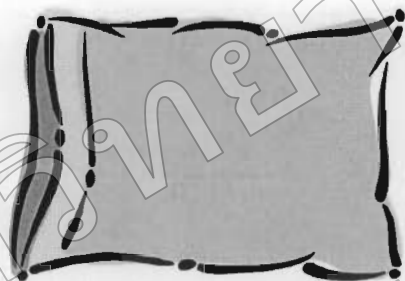
bed

เตียงนอน



blanket

ผ้าห่ม



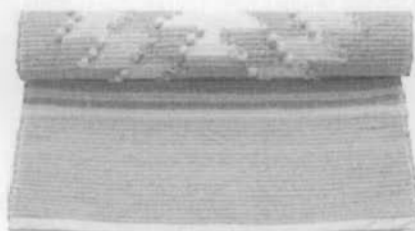
pillow

หมอน



clock

นาฬิกา



carpet

พรม



บัตรเนื้อหา

เรื่อง My Bedroom

การใช้

in on under next to

in

แปลว่า

ข้างใน

on

แปลว่า

ข้างบน

under

แปลว่า

ใต้

next to

แปลว่า

ถัดไป หรือ ติดกับ



บัตรเนื้อหา

เรื่อง My Bedroom



in

แปลว่า

ข้างใน

ใช้เมื่อคำนามนั้นอยู่ข้างในสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

ตัวอย่างประโยค

- The bed is in the bedroom.
- The carpet is in the living room.

บัตรเนื้อหา

เรื่อง My Bedroom



on

แปลว่า

ข้างบน

ใช้เมื่อคำนามนิตวอย่างประโยค

ตัวอย่างประโยค

- The pillow is on the bed.
- The bed is on the carpet.

บัตรเนื้อหา

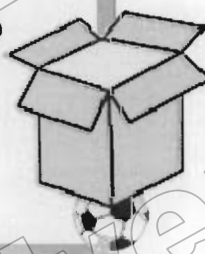
เรื่อง My Bedroom



under

แปลว่า

ใต้



ใช้เมื่อคำนามนั้นอยู่ใต้สิ่งใดสิ่งหนึ่ง

ตัวอย่างประโยค

- The carpet is under the bed.
- The pillow is under the blanket.

บัตรเนื้อหา

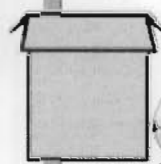
เรื่อง My Bedroom



next to

แปลว่า

ถัดไป หรือ ติดกับ



ใช้เมื่อคำนามนั้นอยู่ติดกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

ตัวอย่างประโยค

- The clock is next to the bed.
- The pillow is next to the blanket.