

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi-Experimental Research Design) เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคอาหาร โดยประยุกต์ทฤษฎีการรับรู้ความสามารถตนเองร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคม กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6 อำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี จำนวน 60 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลอง จำนวน 30 คน เป็นกลุ่มที่ได้รับโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคอาหาร และกลุ่มควบคุม จำนวน 30 คน เป็นกลุ่มที่มีการดำเนินชีวิตตามปกติ ผลการวิจัยนำเสนอตามลำดับดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน
2. ระดับความรู้เรื่องการบริโภคอาหาร การรับรู้ความสามารถตนเองในการบริโภคอาหาร ความคาดหวังในผลลัพธ์ของการบริโภคอาหาร การได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมในการบริโภคอาหาร และพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียน ก่อนและหลังการทดลอง
3. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความรู้เรื่องการบริโภคอาหารของนักเรียน ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม
4. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความสามารถตนเองในการบริโภคอาหาร และความคาดหวังในผลลัพธ์ของการบริโภคอาหารของนักเรียน ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม
5. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมในการบริโภคอาหารของนักเรียน ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม
6. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียน ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

ข้อมูลทั่วไป	กลุ่มทดลอง (n = 30)		กลุ่มควบคุม (n = 30)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ				
ชาย	13	43.3	15	50.0
หญิง	17	56.7	15	50.0
อายุ				
11 ปี	19	63.3	15	50.0
12 ปี	11	36.7	15	50.0
อายุเฉลี่ย	11.57		11.50	
ภาวะโภชนาการ น้ำหนัก/อายุ (ก่อนการทดลอง)				
ผอม	16	53.3	17	56.7
ค่อนข้างผอม	14	46.7	13	43.3
การพักอาศัย				
บิดามารดา	15	50.0	15	50.0
บิดา	2	6.7	4	13.3
มารดา	3	10.0	0	0
ญาติ/ผู้ปกครอง	10	33.3	11	36.7

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	กลุ่มทดลอง (n = 30)		กลุ่มควบคุม (n = 30)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การศึกษาของบิดา				
ไม่ได้เรียนหนังสือ	0	0	2	6.7
ประถมศึกษา	21	70.0	19	63.3
มัธยมศึกษาตอนต้น	3	10.0	4	13.3
มัธยมศึกษาตอนปลาย	5	16.7	2	6.7
ประกาศนียบัตร,อนุปริญญา,ปวส.	0	0	3	10.0
ปริญญาตรี	1	3.3	0	0
การศึกษาของมารดา				
ไม่ได้เรียนหนังสือ	0	0	1	3.3
ประถมศึกษา	19	63.3	19	63.3
มัธยมศึกษาตอนต้น	4	13.3	3	10.0
มัธยมศึกษาตอนปลาย	7	23.3	5	16.7
ประกาศนียบัตร,อนุปริญญา,ปวส.	0	0	2	6.7
อาชีพของบิดา				
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	2	6.7	0	0
รับจ้าง	21	70.0	18	60.0
ค้าขาย	1	3.3	5	16.7
เกษตรกรกรรม	4	13.3	6	20.0
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	2	6.7	1	3.3
อาชีพของมารดา				
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	5	16.7	3	10.0
รับจ้าง	18	60.0	15	50.0
ค้าขาย	4	13.3	7	23.3
เกษตรกรกรรม	2	6.7	5	16.7
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	1	3.3	0	0
รวม	30	100.0	30	100.0

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	กลุ่มทดลอง (n = 30)		กลุ่มควบคุม (n = 30)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รายได้ครอบครัวต่อเดือน				
4,000 - 8,000	20	66.7	23	77.7
8,001 - 12,000	9	30.0	7	23.3
12,001 - 14,000	1	3.3	0	0
รายได้ครอบครัวต่อเดือนเฉลี่ย	7,606		7316.67	
จำนวนเงินที่นักเรียนได้รับมา				
โรงเรียน/วัน				
10 - 20	20	66.7	21	70.0
21 - 30	10	33.4	9	30.0
จำนวนเงินเฉลี่ยต่อวัน	21.50		21.83	
การใช้จ่ายเงิน				
(เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)				
อาหารเช้า	3	10.0	8	26.7
อาหารกลางวัน	1	3.3	2	6.7
ขนม	28	93.3	26	86.7
ผลไม้	2	6.7	4	13.3
น้ำ	16	53.3	23	76.7

จากตารางที่ 1 พบว่า นักเรียนในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 56.7 และ 50 ตามลำดับ มีอายุ 11 ปี คิดเป็นร้อยละ 63.3 ในกลุ่มทดลอง และร้อยละ 50 ในกลุ่มควบคุม ภาวะโภชนาการตามเกณฑ์น้ำหนักต่ออายุก่อนการทดลอง อยู่ในเกณฑ์ผอม คิดเป็นร้อยละ 53.3 ในกลุ่มทดลอง และร้อยละ 56.7 ในกลุ่มควบคุม ปัจจุบันนักเรียนอาศัยอยู่กับบิดามารดา คิดเป็นร้อยละ 50 ในกลุ่มทดลอง และร้อยละ 50 ในกลุ่มควบคุม การศึกษาของบิดาอยู่ในระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 70 ในกลุ่มทดลอง และร้อยละ 63.3 ในกลุ่มควบคุม การศึกษาของมารดาอยู่ในระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 63.3 ในกลุ่มทดลอง และร้อยละ 63.3 ในกลุ่มควบคุม อาชีพของบิดาประกอบอาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 70 ในกลุ่มทดลอง และ

ร้อยละ 60 ในกลุ่มควบคุม อาชีพของมารดาประกอบอาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 60 ในกลุ่มทดลอง และร้อยละ 50 ในกลุ่มควบคุม รายได้ของครอบครัวต่อเดือนส่วนใหญ่ 4,000 – 8,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 66.7 ในกลุ่มทดลอง และร้อยละ 77.7 ในกลุ่มควบคุม ในแต่ละวันนักเรียนได้รับเงินมาโรงเรียน 10 – 20 บาท คิดเป็นร้อยละ 66.7 ในกลุ่มทดลอง และร้อยละ 60 ในกลุ่มควบคุม และในหนึ่งวันนักเรียนใช้จ่ายเงินที่ได้รับมาเป็นค่าขนม คิดเป็นร้อยละ 93.3 ในกลุ่มทดลอง และร้อยละ 86.7 ในกลุ่มควบคุม

ระดับความรู้เรื่องการบริโภคอาหาร การรับรู้ความสามารถตนเองในการบริโภคอาหาร ความคาดหวังในผลลัพธ์ของการบริโภคอาหาร การได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมในการบริโภคอาหาร และพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียน ก่อนและหลังการทดลอง

ตารางที่ 2 ระดับความรู้เรื่องการบริโภคอาหาร การรับรู้ความสามารถตนเองในการบริโภคอาหาร ความคาดหวังในผลลัพธ์ของการบริโภคอาหาร การได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมในการบริโภคอาหาร และพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียน ก่อนและหลังการทดลอง

ตัวแปร	ก่อนการทดลอง				หลังการทดลอง			
	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความรู้เรื่องการบริโภคอาหาร								
สูง	0	0	0	0	22	73.3	1	3.3
กลาง	1	3.3	0	0	8	26.7	29	96.7
ต่ำ	29	96.7	30	100.0	0	0	0	0
การรับรู้ความสามารถตนเองในการบริโภคอาหาร								
สูง	0	0	0	0	30	100.0	0	0
กลาง	30	100.0	27	90.0	0	0	29	96.7
ต่ำ	0	0	3	10.0	0	0	1	3.3
ความคาดหวังในผลลัพธ์ของการบริโภคอาหาร								
สูง	0	0	0	0	30	100	0	0
กลาง	29	96.7	29	96.7	0	0	3	10.0
ต่ำ	1	3.3	1	3.3	0	0	27	90.0
การได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมในการบริโภคอาหาร								
สูง	2	6.7	0	0	30	100.0	0	0
กลาง	28	93.3	0	0	0	0	0	0
ต่ำ	0	0	30	100.0	0	0	30	100.0
พฤติกรรมการบริโภคอาหาร								
สูง	2	6.7	0	0	30	100.0	0	0
กลาง	26	86.7	19	36.7	0	0	18	60.0
ต่ำ	2	6.7	11	63.3	0	0	12	40.0

หลังการทดลองพบว่า ระดับการได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมในการบริโภคอาหารอยู่ในระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 100

ส่วนระดับของพฤติกรรมการบริโภคอาหาร ก่อนการทดลองของกลุ่มทดลอง ส่วนใหญ่ มีระดับพฤติกรรมการบริโภคอาหารอยู่ในระดับกลาง คิดเป็นร้อยละ 86.7 และอยู่ในระดับเท่ากันที่ระดับสูงและระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 6.7 หลังการทดลองพบว่า ระดับพฤติกรรมการบริโภคอาหารอยู่ในระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนในกลุ่มควบคุมระดับพฤติกรรมการบริโภคอาหารก่อนการทดลองส่วนใหญ่มีระดับพฤติกรรมการบริโภคอาหาร อยู่ในระดับระดับต่ำคิดเป็นร้อยละ 63.3 อยู่ในระดับกลาง คิดเป็นร้อยละ 36.7 หลังการทดลองพบว่า ระดับพฤติกรรมการบริโภคอาหารอยู่ในระดับกลาง คิดเป็นร้อยละ 60 อยู่ในระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 40

ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความรู้เรื่องการบริโภคอาหารของนักเรียน ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ตารางที่ 3 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความรู้เรื่องการบริโภคอาหารของนักเรียน ก่อนการทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ความรู้เรื่องการบริโภคอาหาร	\bar{X}	SD	df	t	p
กลุ่มทดลอง	6.03	1.29	58	1.18	.241
กลุ่มควบคุม	5.60	1.52	58		

จากตารางที่ 3 พบว่าคะแนนเฉลี่ยความรู้เรื่องการบริโภคอาหาร ในกลุ่มทดลองเท่ากับ 6.03 (SD = 1.29) และกลุ่มควบคุมเท่ากับ 5.60 (SD = 1.52) แสดงว่า ก่อนการทดลองกลุ่มทดลองมีความรู้เรื่องการบริโภคอาหารมากกว่ากลุ่มควบคุมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลต่างของคะแนนความรู้เรื่องการบริโภคอาหารของนักเรียน ก่อนและหลังการทดลองระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ความรู้เรื่องการบริโภคอาหาร	\bar{d}	SD	df	t	p
กลุ่มทดลอง	6.03	1.54	29	5.61	0.000
กลุ่มควบคุม	-0.70	1.29			

จากตารางที่ 4 พบว่า กลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยผลต่างของคะแนนความรู้เรื่องการบริโภคอาหารเพิ่มขึ้นเท่ากับ 6.03 (SD = 1.54) ส่วนกลุ่มควบคุมมีค่าเฉลี่ยผลต่างของคะแนนความรู้เรื่องการบริโภคอาหารลดลงเท่ากับ -0.70 (SD = 1.29) แสดงว่า หลังการทดลองกลุ่มทดลองมีความรู้เรื่องการบริโภคอาหาร เพิ่มขึ้นกว่ากลุ่มควบคุมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 5 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความรู้เรื่องการบริโภคอาหาร ของกลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการทดลอง

ความรู้เรื่องการบริโภคอาหาร	\bar{X}	SD	df	t	p
ก่อนการทดลอง	6.03	1.29	29	21.42	0.000
หลังการทดลอง	12.06	0.78			

จากตารางที่ 5 พบว่า คะแนนเฉลี่ยความรู้เรื่องการบริโภคอาหาร ในกลุ่มทดลองก่อนการทดลองเท่ากับ 6.03 (SD = 1.29) และหลังการทดลองเท่ากับ 12.06 (SD = 0.78) แสดงว่า หลังการทดลองกลุ่มทดลองมีความรู้เรื่องการบริโภคอาหาร เพิ่มขึ้นกว่าก่อนการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 6 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความรู้เรื่องการบริโภคอาหาร ของกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลอง

ความรู้เรื่องการบริโภคอาหาร	\bar{X}	SD	df	t	p
ก่อนการทดลอง	5.60	1.52	29	2.97	0.006
หลังการทดลอง	4.90	1.39			

จากตารางที่ 6 พบว่า คะแนนเฉลี่ยความรู้เรื่องการบริโภคอาหาร ในกลุ่มควบคุมก่อนการทดลองเท่ากับ 5.60 (SD = 1.52) และหลังการทดลองเท่ากับ 4.90 (SD = 1.39) แสดงว่า หลังการทดลองกลุ่มควบคุมมีความรู้เรื่องการบริโภคอาหารลดลงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย การรับรู้ความสามารถตนเองในการบริโภคอาหารและความคาดหวังในผลลัพธ์ของการบริโภคอาหารของนักเรียน ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ตารางที่ 7 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความสามารถตนเองในการบริโภคอาหารและความคาดหวังในผลลัพธ์ของการบริโภคอาหารของนักเรียนก่อนการทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ตัวแปร	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		df	t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD			
การรับรู้ความสามารถตนเอง	31.66	3.97	35.13	3.10	58	3.76	0.000
ความคาดหวังในผลลัพธ์	31.83	3.19	34.06	4.94	58	2.07	0.042

จากตารางที่ 7 พบว่า คะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความสามารถตนเองในการบริโภคอาหารในกลุ่มทดลองเท่ากับ 31.66 (SD = 3.97) และกลุ่มควบคุมเท่ากับ 35.13 (SD = 3.10) แสดงว่า ก่อนการทดลอง กลุ่มควบคุมมีการรับรู้ความสามารถตนเองในการบริโภคอาหารมากกว่ากลุ่มทดลอง แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คะแนนเฉลี่ยความคาดหวังในผลลัพธ์ของการบริโภคอาหาร ในกลุ่มทดลองเท่ากับ 31.83 (SD = 3.19) และกลุ่มควบคุมเท่ากับ 34.06 (SD = 4.94) แสดงว่า ก่อนการทดลอง กลุ่มควบคุมมีความคาดหวังในผลลัพธ์ของการบริโภคอาหารมากกว่ากลุ่มทดลอง แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลต่างของคะแนนการรับรู้ความสามารถตนเองในการบริโภคอาหารและความคาดหวังในผลลัพธ์ของการบริโภคอาหารของนักเรียน ก่อนและหลังการทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ตัวแปร	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		df	t	p
	d	SD	d	SD			
การรับรู้ความสามารถตนเอง	22.94	3.72	-3.23	3.25	29	7.40	0.000
ความคาดหวังในผลลัพธ์	23.13	4.39	-2.23	3.43	29	6.40	0.000

จากตารางที่ 8 พบว่ากลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยผลต่างของคะแนนการรับรู้ความสามารถตนเองในการบริโภคอาหารเพิ่มขึ้นเท่ากับ 22.94 (SD = 3.72) ส่วนกลุ่มควบคุมมีค่าเฉลี่ยผลต่างของคะแนนการรับรู้ความสามารถตนเองในการบริโภคอาหารลดลงเท่ากับ -3.23 (SD = 3.25) แสดงว่าหลังการทดลองกลุ่มทดลองมีการรับรู้ความสามารถตนเองในการบริโภคอาหารเพิ่มขึ้นกว่ากลุ่มควบคุมแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

กลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยผลต่างของคะแนนความคาดหวังในผลลัพธ์ของการบริโภคอาหารเพิ่มขึ้นเท่ากับ 23.13 (SD = 4.39) ส่วนกลุ่มควบคุมมีค่าเฉลี่ยผลต่างของคะแนนความคาดหวังในผลลัพธ์ของการบริโภคอาหารลดลงเท่ากับ -2.23 (SD = 3.43) แสดงว่าหลังการทดลองกลุ่มทดลองมีความคาดหวังในผลลัพธ์ของการบริโภคอาหารเพิ่มขึ้นกว่ากลุ่มควบคุมแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความสามารถตนเองในการบริโภคอาหารและความคาดหวังในผลลัพธ์ของการบริโภคอาหารของกลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการทดลอง

ตัวแปร	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง		df	t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD			
การรับรู้ความสามารถตนเอง	31.66	3.97	54.60	2.45	29	28.65	0.000
ความคาดหวังในผลลัพธ์	31.83	3.91	54.96	2.87	29	26.03	0.000

จากตารางที่ 9 พบว่า คะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความสามารถตนเองในการบริโภคอาหารในกลุ่มทดลองก่อนการทดลองเท่ากับ 31.66 (SD = 3.97) และหลังการทดลองเท่ากับ 54.60 (SD = 2.45) แสดงว่า หลังการทดลองกลุ่มทดลองมีการรับรู้ความสามารถตนเองในการบริโภคอาหารเพิ่มขึ้นกว่าก่อนการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คะแนนเฉลี่ยความคาดหวังในผลลัพธ์ของการบริโภคอาหารในกลุ่มทดลองก่อนการทดลองเท่ากับ 31.83 (SD = 3.91) และหลังการทดลองเท่ากับ 54.96 (SD = 2.87) แสดงว่า หลังการทดลองกลุ่มทดลองมีความคาดหวังในผลลัพธ์ของการบริโภคอาหาร เพิ่มขึ้นกว่าก่อนการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความสามารถตนเองในการบริโภคอาหารและความคาดหวังในผลลัพธ์ของการบริโภคอาหารของกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลอง

ตัวแปร	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง		df	t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD			
การรับรู้ความสามารถตนเอง	35.13	3.10	31.90	3.73	29	.69	0.698
ความคาดหวังในผลลัพธ์	34.06	4.94	31.83	3.19	29	2.07	0.047

จากตารางที่ 10 พบว่า คะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความสามารถตนเองในการบริโภคอาหารในกลุ่มควบคุมก่อนการทดลองเท่ากับ 35.13 (SD = 3.10) และหลังการทดลองเท่ากับ 31.90 (SD = 3.73) แสดงว่า หลังการทดลองกลุ่มควบคุมมีการรับรู้ความสามารถตนเองในการบริโภคอาหารลดลงกว่าก่อนการทดลองแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คะแนนเฉลี่ยความคาดหวังในผลลัพธ์ของการบริโภคอาหารในกลุ่มควบคุมก่อนการทดลองเท่ากับ 34.06 (SD = 4.94) และหลังการทดลองเท่ากับ 31.83 (SD = 3.19) แสดงว่า หลังการทดลองกลุ่มควบคุมมีความคาดหวังในผลลัพธ์ของการบริโภคอาหารลดลงกว่าก่อนการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมในการบริโภคอาหารของนักเรียน ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมในการบริโภคอาหารของนักเรียนก่อนการทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

การได้รับแรงสนับสนุนทางสังคม	\bar{X}	SD	df	t	p
กลุ่มทดลอง	4.03	1.92	58	4.75	0.000
กลุ่มควบคุม	2.10	1.12			

จากตารางที่ 11 พบว่า คะแนนเฉลี่ยการได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมในการบริโภคอาหารในกลุ่มทดลองเท่ากับ 4.03 (SD = 1.92) และกลุ่มควบคุมเท่ากับ 2.10 (SD = 1.12) แสดงว่า ก่อนการทดลองกลุ่มทดลองมีการได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมในการบริโภคอาหารมากกว่ากลุ่มควบคุมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 12 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลต่างของคะแนนการได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมในการบริโภคอาหารของนักเรียน ก่อนและหลังการทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

การได้รับแรงสนับสนุนทางสังคม	\bar{d}	SD	df	t	p
กลุ่มทดลอง	11.83	2.57	29	7.33	0.000
กลุ่มควบคุม	0.03	1.12	29		

จากตารางที่ 12 พบว่า กลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยผลต่างของคะแนนการได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมในการบริโภคอาหารเพิ่มขึ้นเท่ากับ 11.83 (SD = 2.57) ส่วนกลุ่มควบคุมมีค่าเฉลี่ยผลต่างของคะแนนการได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมในการบริโภคอาหารเพิ่มขึ้นเท่ากับ 0.03 (SD = 1.12) แสดงว่าหลังการทดลองกลุ่มทดลองมีการได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมในการบริโภคอาหารเพิ่มขึ้นกว่ากลุ่มควบคุมแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 13 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมในการบริโภคอาหารของกลุ่มทดลองก่อนและหลังการทดลอง

การได้รับแรงสนับสนุนทางสังคม	\bar{X}	SD	df	t	p
ก่อนการทดลอง	4.03	1.92	29	25.17	0.000
หลังการทดลอง	15.86	1.50			

จากตารางที่ 13 พบว่า คะแนนเฉลี่ยการได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมในการบริโภคอาหาร ในกลุ่มทดลองก่อนการทดลองเท่ากับ 4.03 (SD = 1.92) และหลังการทดลองเท่ากับ 15.86 (SD = 1.50) แสดงว่าหลังการทดลองกลุ่มทดลองมีการได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมในการบริโภคอาหารเพิ่มขึ้นกว่าก่อนการทดลองแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมในการบริโภคอาหารของกลุ่มควบคุมก่อนและหลังการทดลอง

การได้รับแรงสนับสนุนทางสังคม	\bar{X}	SD	df	t	p
ก่อนการทดลอง	2.10	1.12	29	.16	0.873
หลังการทดลอง	2.13	0.73			

จากตารางที่ 14 พบว่า คะแนนเฉลี่ยการได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมในการบริโภคอาหาร ในกลุ่มควบคุมก่อนการทดลองเท่ากับ 2.10 (SD = 1.12) และหลังการทดลองเท่ากับ 2.13 (SD = .73) แสดงว่าหลังการทดลองกลุ่มควบคุมมีการได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมในการบริโภคอาหารเพิ่มขึ้นกว่าก่อนการทดลองแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียน ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ตารางที่ 15 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนก่อนการทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

พฤติกรรมการบริโภคอาหาร	\bar{X}	SD	df	t	p
กลุ่มทดลอง	18.00	3.61	58	5.13	0.000
กลุ่มควบคุม	13.40	3.30			

จากตารางที่ 15 พบว่า คะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการบริโภคอาหารในกลุ่มทดลองเท่ากับ 18.00 (SD = 3.61) และกลุ่มควบคุมเท่ากับ 13.40 (SD = 3.30) แสดงว่าก่อนการทดลองกลุ่มทดลองมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารมากกว่ากลุ่มควบคุมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 16 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลต่างของคะแนนพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียน ก่อนและหลังการทดลองระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

พฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหาร	\bar{d}	SD	df	t	p
กลุ่มทดลอง	14.2	3.25	29	6.78	0.000
กลุ่มควบคุม	-0.37	2.57			

จากตารางที่ 16 พบว่า กลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยผลต่างของคะแนนพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารเพิ่มขึ้นเท่ากับ 14.2 (SD = 3.25) ส่วนกลุ่มควบคุมมีค่าเฉลี่ยผลต่างของคะแนนพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารลดลงเท่ากับ -0.37 (SD = 2.57) แสดงว่าหลังการทดลองกลุ่มทดลองมีพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารเพิ่มขึ้นกว่ากลุ่มควบคุมแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 17 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารของกลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการทดลอง

พฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหาร	\bar{X}	SD	df	t	p
ก่อนการทดลอง	18.00	3.61	29	23.91	0.000
หลังการทดลอง	32.20	1.95			

จากตารางที่ 17 พบว่า คะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารในกลุ่มทดลองก่อนการทดลองเท่ากับ 18.00 (SD = 3.61) และหลังการทดลองเท่ากับ 32.20 (SD = 1.95) แสดงว่าหลังการทดลองกลุ่มทดลองมีพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารเพิ่มขึ้นกว่าก่อนการทดลองแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารของกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลอง

พฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหาร (กลุ่มควบคุม)	\bar{X}	SD	df	t	p
ก่อนการทดลอง	13.40	3.30	29	.77	0.443
หลังการทดลอง	13.03	3.22			

จากตารางที่ 18 พบว่า คะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกรบริโภคอาหารในกลุ่มควบคุมก่อนการทดลองเท่ากับ 13.40 (SD = 3.30) และหลังการทดลองเท่ากับ 13.03 (SD = 3.22) แสดงว่า หลังการทดลองกลุ่มควบคุมมีพฤติกรรมกรบริโภคอาหารลดลงกว่าก่อนการทดลองแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University