

บรรณานุกรม

- กรรณิกา สุขสมัย. (2549). การพัฒนามาตรวัดความสามารถในการฟื้นฝ่าอุปสรรค ตามทฤษฎีของสตอลทซ์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการวัดทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กานดา พุ่มพุด. (2546). คุณภาพคือวิถีของชีวิต: พัฒนางานพัฒนานคนให้คด้วยวิธีคุณภาพ. สงขลา: นีโอพ้อยท์.
- กาญจนา ไชยพันธุ์. (2549). การให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรินติ้งเฮาส์.
- คมเพชร ฉัตรสุกกุล. (2547). ทฤษฎีการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- จิตรา คุญทิเมธา. (2551). นักวิชาการชี้คนรุ่นใหม่เอคิวดำ ท้อง่าย. วันที่ค้นข้อมูล 29 กุมภาพันธ์ 2551, เข้าถึงได้จาก <http://www.thairath.co.th/online.php>
- จินตนา สนธิวงศ์เวช. (2547). ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มแบบเกสตัลต์ต่อความสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชาญชัย ชำนาญเอื้อ. (2550). ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) และความถนัดทางการเรียนกับความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดเทศบาลเมืองอุดรดิตถ์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ณัชชา คำเครือ. (2550). ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มโดยใช้ศิลปบำบัดร่วมกับทฤษฎีเกสตัลต์ต่อภาวะซึมเศร้าของผู้ติดเชื้อเอชไอวี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ดวงมณี จงรักษ์. (2549). ทฤษฎีการให้คำปรึกษาและจิตบำบัดเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย - ญี่ปุ่น).
- ทศพร ประเสริฐสุข. (2545). ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์กับการศึกษา. วารสารแนะแนวจิตวิทยาทางการศึกษา, 4(1), 94.
- ชนิดา จุลวนิชย์พงษ์. (2547). ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มโดยใช้ทฤษฎีเกสตัลต์ต่อคุณค่าแห่งตน. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ธวัชชัย พิทักษ์สกุลรัตน์. (2550). ผลการพัฒนาความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) ของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 2 ตามหลักทฤษฎีการบำบัดแบบเกสตัต์กับทฤษฎีการบำบัดแบบเผชิญความจริง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ธีระศักดิ์ กำปรรณารักษ์. (2551). AQ พลังแห่งความสำเร็จ. กรุงเทพฯ: ธรรมการพิมพ์.

นพคุณ นิสามณี. (2549). พลังแห่งความสำเร็จ. พัฒนาเทคนิคการศึกษา, 19(60), 46 - 46.

นพมาศ เล็กวงษ์. (2546). ผลของกลุ่มจิตบำบัดแบบเกสตัต์ที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของเยาวชนคดียาเสพติด. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

นภคณ โชติภานิชย์. (2549). การศึกษาและพัฒนาความสามารถในการเผชิญอุปสรรคด้านการเรียนของนักเรียนวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ประทุม-แป้นสุวรรณ. (2545). การให้คำปรึกษากลุ่มด้านเพศศึกษาวัยรุ่นในกลุ่มเสี่ยง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา.

ประภาภรณ์ นิลสม. (2553). ศึกษาการพัฒนาทักษะชีวิตในการป้องกันความรุนแรงของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยกรให้คำปรึกษากลุ่มตามแนวทฤษฎีเกสตัต์. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ปราณี นัยประยูร. (2544). ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มทฤษฎีพิจารณาเหตุผลและอารมณ์และการใช้โปรแกรมการพัฒนาความคาดหวังในความสามารถของตนเองต่อพฤติกรรมความรับผิดชอบในการเข้าชั้นเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ปริศนา ชาญวิชัย. (2546). การเปรียบเทียบผลของกิจกรรมกลุ่มและการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัต์ที่มีต่อวิธีการเผชิญความโกรธ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พรพิมล เจียมนาครินทร์. (2539). พัฒนาการวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: ดันอ้อแกรมมี.

พระพุทธทาสภิกขุ. มองแต่แง่ดีเถิด - คำสอนของท่านพระพุทธทาสภิกขุ. วันที่ค้นข้อมูล

พระมหาภูติชัย วชิรเมธี. (2552). คิดบวก ชีวิตบวก *Positive Thinking, Positive Life*. วันที่ค้น

ข้อมูล 27 พฤศจิกายน 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.agalico.com>

พูลสุข บุญก่อเกื้อ. (2548). ผลของการใช้โปรแกรมกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อความสามารถในการเผชิญปัญหาและฝ่าฟันอุปสรรคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เพ็ญประภา นิตยวรรณ. (2550). การพัฒนาความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคและการสร้างเป้าหมายในการเรียนของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ภัทรพงศ์ สุขมาลี. (2550). การให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัต์ เพื่อลดความเครียดของผู้ปกครองที่มีบุตรออทิสติก. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ภัทรพงศ์ นิละพันธ์. (2550). ปัจจัยที่ส่งผลต่อเชาว์อารมณ์ (EQ) และความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

มะลิวรรณ เชียงทอง. (2548). ผลของการใช้โปรแกรมการรับรู้ความสามารถของตนเองที่มีต่อความสามารถในการเผชิญปัญหาและฝ่าฟันอุปสรรคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

มณีโชค สังกาญ. (2549). การใช้กิจกรรมจากโปรแกรมการศึกษาคุณค่าเพื่อชีวิตที่มีผลต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้านความสามารถในการเผชิญปัญหาและฝ่าฟันอุปสรรคของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

มันทนา ธรรมบุศย์. (2544). AQ กับความสำเร็จของชีวิต. *วารสารวิชาการ*, 4(9), 17.

รุ่งทิพา เสาร์สิงห์ และทักษิณา เครือหงส์. (2537). กรณีศึกษาบุคลิกภาพและพฤติกรรมของผู้เรียนสายอาชีพ. *วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา*, 9(12), 19 - 25.

ลักษณะ กานเครีอ. (2550). ศึกษาปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วิทยา นาควัชร. (2544). วิธีเลี้ยงลูกให้ เก่ง ดี มีสุข (IQ EQ MQ AQ). กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

วินัดดา ปิยะศิลป์. (2540). การพัฒนาครอบครัว. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรีแห่งชาติ.

วัชร ทรัพย์มี. (2550). กระบวนการปรึกษาขั้นตอนสัมพันธ์ภาพ ทักษะ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วันวิสาข์ มาเมือง. (2550). การให้การปรึกษาแบบกลุ่มในการฝึกพฤติกรรมการเผชิญและฟันฝ่าอุปสรรคเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5: กรณีศึกษา โรงเรียนมัธยมด่านสำโรง อำเภอเมือง สมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศุภนุช สุควิไล. (2550). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสามารถของตนเอง ความสามารถในการเผชิญและฟันฝ่าอุปสรรค และความเครียดในการทำงานของพนักงานในบริษัทเอกชนแห่งหนึ่ง. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศุภรี รอดสิน. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการเผชิญปัญหาและฟันฝ่าอุปสรรคกับความเหนื่อยหน่ายจากการทำงาน: กรณีศึกษาบุคลากรสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สันสนีย์ ฉัตรคุปต์. (2545). เทคนิคสร้าง IQ EQ AQ เพื่อความสำเร็จ. กรุงเทพฯ: สถาบันสร้างสรรค์สมองคริสเตียน.

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2554 ก). รายชื่อสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. วันที่ค้นข้อมูล 20 กุมภาพันธ์ 2554, เข้าถึงได้จาก <http://www.esanpt1.go.th>

_____. (2554 ข). หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545. วันที่ค้นข้อมูล 20 กุมภาพันธ์ 2554, เข้าถึงได้จาก <http://www.vec.go.th>

สุชาดา เจริญใจ. (2551). การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการฟื้นฟ้อุปสรรคของนักเรียน
ช่วงชั้นที่ 4 ที่มีระดับการรับรู้ความสามารถของตนเองทางการเรียนต่างกัน สังกัดเขต
พื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและ
สถิติทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

อนงค์ วิเศษสุวรรณ. (2550). การปริยายกลุ่ม: เอกสารคำสอนวิชา 416621. ชลบุรี: ภาควิชาการ
แนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

อนันต์ นวลไหม. (2549). การศึกษาปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) และ
ความสามารถในการเผชิญปัญหาและฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษา
ปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒประสานมิตร.

อนุศิษฐ์ คณะธรรม. (2550). ความคาดหวังของนักเรียนและแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอน
ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิต
วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อัปสรศรี ธนไพศาล. (2551). ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคการ
ตั้งเป้าหมายและพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ ของวัยรุ่นนิตเชื้อเอชไอวี. วิทยานิพนธ์
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เอื้อกานต์ วรไพฑูรย์. (2550). ผลการให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสด้วยเทคนิค
การสร้างทรรชนะใหม่ได้จิตสำนึกแบบองค์รวม และเทคนิคการวางแผนอนาคตต่อ
ความสามารถในการเผชิญปัญหาและฝ่าฟันอุปสรรคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.
วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

Chao Ming I.in. (2003). *Adversity response profile of eastern and western university leaders*.
Master's thesis, Department of Educational administration, University of South
Dakota.

Corey, G. (2008). *Theory & practice of group counseling* (7th ed.). Blemont, CA: Thomson
Books/Code.

- Corey, M., & Corey, G. (2009). *Group: Process and practice* (8th ed.). Pacific Grove, CA: Brooks/Cole.
- Gazda, G., Duncan, M., & Mcadows. (1989). *Counselor education and supervision*. New York: MacMillan.
- Groenewald & Elizabeth. (2002). *A gestalt therapeutic for the supervisory mother in a divorce situation*. Retrieved October 6, 2008, from <http://www.experiential.research.org/studies/gt>
- Guy, D., & Langvardt. (2007). *Resilience and commitment to change: A case study of a nonprofit organization*. Retrieved July 19, 2009, from <http://www.proquest.umi.com>
- Hansen, J. C. (1980). *Group counseling: Theory and process* (2nd ed.). Boston: Houghton Mifflin.
- Howell, D. C. (2007). *Statistical methods for psychology* (6th ed.). Belmont, CA: Wadsworth.
- Jacobs, E. E., Masson, R. L., & Harvill, R. L. (2002). *Group counseling: Strategies and skills*. Pacific Grove, CA: Brooks/Cole.
- Jelena Zeleskov Djoric. (2006). *Influence of resilience and personal meaning on vicarious dramatization in psychotherapists*. Retrieved July 19, 2009, from <http://www.proquest.umi.com>
- Lazaro - Capones, A. R. (2004). *Adversity quotient and the performance level of selected middle managers of the different departments of the city of manila as revealed by the 360 - degree feedback system*. Retrieved July 19, 2009, from <http://www.proquest.umi.com>
- Leslie, S. G., Serine, H. W., & Wanda, M. W. (2008). *Differential effects of emotion - focused therapy and psychoeducation in facilitating forgiveness and letting go of emotional injuries*. Retrieved July 19, 2009, from <http://www.proquest.umi.com>
- Mark, W. W. (2003). *The relationship between principal response to adversity and student achievement*. Cardinal: Cardinal Stith University.
- Mestel, R., & Votsmeier, A. (2000). *Long-term follow - up study of depressive patients receiving experiential psychotherapy in an patients setting*. 31st Annual Meeting der Society for Psychotherapy Research (SPR) in Chicaho, USA. Retrieved October 6, 2008, from <http://www.experiential.research.org/studies/gt>

- Nugent, F. A. (2000). *Introduction to the profession of counseling*. New Jersey: Merrill and Imprint of Prentice Hall.
- Ohlsen, M. M. (1977). *Group counseling* (2nd ed.). New York: Holt Rinehart and Winston.
- Passon, W. R. (1975). *Gestalt approaches in counseling*. New York: Rinehart and Winston.
- Samuel, T. G. (2000). *Counseling a comprehensive profession*. New Jersey: Merrill and Imprint of Prentice Hall.
- Stoltz, P. G. (1997). *Adversity quotient: Turning obstacles into opportunities*. New York: William Morrow.
- Thomas - Shanksnas, B. L. (2003). *The relationship between resilience and job satisfaction in mental health care workers*. Unpublished doctoral dissertation, Marywood University, Scranton, Pennsylvania.
- Villaver, E. L. (2005). *The adversity quotient level of female grade school teachers of a public and private school in Rizal province*. Retrieved July 19, 2009, from <http://www.proquest.umi.com>
- Williams, W. M. (2003). *The relationship between principal response to adversity and student achievement*. Unpublished doctoral dissertation, Cardinal Stritch University, Milwaukee, Wisconsin.
- Winer, J. B., Brown, R. D., & Michels, M. K. (1991). *Statistical principles in experimental design*. (3rd ed.). U.S.A.: McGraw – Hill.