

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

พฤติกรรมทางเพศระหว่าง

การตอบแบบสอบถามกระดานกับคอมพิวเตอร์ออนไลน์

พฤติกรรมทางเพศระหว่างนักเรียนที่ทำแบบสอบถาม PQ กับ CQ

จากการศึกษาพฤติกรรมทางเพศรายข้อพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ทำแบบสอบถามในคอมพิวเตอร์ออนไลน์ (CQ) มีการตอบคำถามพฤติกรรมทางเพศในเชิงลบหรือพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศสูงกว่าการทำแบบสอบถามกระดาษ (PQ) โดยร้อยละของการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติรายข้อต่างกันร้อยละ 0.7-4.0 ดังรายละเอียดในตารางที่ 22

ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรูปแบบวิธีการวัด และความแตกต่างของพฤติกรรมทางเพศรายข้อ

ข้อความ	รูปแบบวิธีการวัด (ร้อยละ)				ความแตกต่าง
	PQ		CQ		
	ปฏิบัติ	ไม่เคย	ปฏิบัติ	ไม่เคย	CQ - PQ
หาโอกาสอยู่ใกล้ชิดกับเพื่อนต่างเพศ	57.5	42.5	61.5	38.5	ร้อยละ 4.0
กอดจูบกับเพื่อนต่างเพศ	31.8	68.2	34.3	65.7	ร้อยละ 2.5
ดื่มเหล้า เบียร์ เพื่อกระตุ้นอารมณ์เซ็กซ์	12.1	87.9	16.0	84.0	ร้อยละ 3.9
พักอาศัยอยู่ด้วยกันกับเพื่อนต่างเพศ	12.1	87.9	14.6	85.4	ร้อยละ 2.5
มีเซ็กซ์โดยสมัครใจ	23.7	76.3	24.4	75.6	ร้อยละ 0.7
เที่ยวกลางคืนกับเพื่อนต่างเพศ	36.6	63.4	38.4	61.6	ร้อยละ 1.8
ดูภาพโป๊/ วิดีโอไปกับเพื่อนต่างเพศสองต่อสอง	10.6	89.4	13.0	87.0	ร้อยละ 2.4
โหลดคลิปโป๊/ภาพโป๊ลงโทรศัพท์มือถือไว้ดู	27.1	72.9	28.9	71.1	ร้อยละ 1.8
ไปเที่ยวค้างคืนกับเพื่อนต่างเพศสองต่อสอง	15.1	84.9	17.4	82.6	ร้อยละ 2.3
หาประสบการณ์ทางเพศ (เปลี่ยนคู่นอน)	9.6	90.4	11.1	88.9	ร้อยละ 1.5

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง ตัวแปรทำนายพฤติกรรมทางเพศในบริบทความแตกต่างของรูปแบบวิถีการวัด

ในนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายของรัฐบาล อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามทั้งหมดแบ่งออกเป็น 7 ส่วน จำนวน 50 ข้อ ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ลักษณะทางประชากร	จำนวน 5 ข้อ
ส่วนที่ 2 สัมพันธภาพในครอบครัว	จำนวน 5 ข้อ
ส่วนที่ 3 เจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศ	จำนวน 10 ข้อ
ส่วนที่ 4 สิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ	จำนวน 5 ข้อ
ส่วนที่ 5 การเห็นคุณค่าในตนเอง	จำนวน 10 ข้อ
ส่วนที่ 6 พฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนสนิท	จำนวน 5 ข้อ
ส่วนที่ 7 พฤติกรรมทางเพศ	จำนวน 10 ข้อ

2. ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามให้ได้ข้อมูลครบถ้วน และให้ตอบทุกข้อ

3. หลังจากทำแบบสอบถามเสร็จ ให้นักเรียนนำแบบสอบถามใส่ในกล่องที่ผู้วิจัยเตรียมไว้ให้

การแปลความหมาย

แบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับความคิดเห็น ความรู้สึก

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
เห็นด้วย	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่าน
ไม่แน่ใจ	หมายถึง	ตัดสินใจไม่ได้ว่าข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่าน
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	ข้อความนั้นไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	ข้อความนั้นไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

แบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับการปฏิบัติ

เป็นประจำ	หมายถึง	มีการปฏิบัติตามข้อความนั้นเป็นประจำสม่ำเสมอ
บ่อยครั้ง	หมายถึง	มีการปฏิบัติตามข้อความนั้นบ่อยๆ
บางครั้ง	หมายถึง	มีการปฏิบัติตามข้อความนั้นบางครั้ง
นานๆ ครั้ง	หมายถึง	มีการปฏิบัติตามข้อความนั้นไม่สม่ำเสมอ
ไม่เคยเลย	หมายถึง	ไม่เคยมีการปฏิบัติตามข้อความนั้นเลย

ส่วนที่ 1 ลักษณะทางประชากร

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน □ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียน

สำหรับผู้วิจัย

1. เพศ

Sex []

☐ 1. ชาย

☐ 2. หญิง

2. ปัจจุบันนักเรียนมีอายุ.....ปี / วันที่.....เดือน.....ปี..... (ที่นักเรียนเกิด)

Age []

3. ระดับชั้นการศึกษา

Edu []

☐ 1. มัธยมศึกษาปีที่ 4 ☐ 2. มัธยมศึกษาปีที่ 5 ☐ 3. มัธยมศึกษาปีที่ 6

4. สถานภาพสมรสของบิดา มารดา

Stat []

☐ 1. อยู่ด้วยกัน ☐ 2. แยกกันอยู่ (ไม่ได้หย่า) ☐ 3. หย่าร้าง

☐ 4. หม้าย ☐ 5. อื่นๆ ระบุ.....

5. ลักษณะการพักอาศัยขณะเรียนในปัจจุบัน

Liv []

☐ 1. อยู่กับบิดาและมารดา ☐ 2. อยู่กับบิดาหรือมารดา

☐ 3. อยู่กับญาติ ☐ 4. อยู่คนเดียวตามลำพัง

☐ 5. อยู่กับเพื่อนเพศเดียวกัน

☐ 6. อยู่กับคนรัก/แฟน

☐ 7. อื่นๆ ระบุ.....

ส่วนที่ 2 สัมพันธภาพในครอบครัว

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ที่นักเรียนเห็นว่าตรงตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวของนักเรียน

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		เป็น ประจำ	บ่อย ครั้ง	บาง ครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย
6	คนในครอบครัวของฉันมีปากเสียงทะเลาะเบาะแว้งกัน					
7	คนในครอบครัวของฉันจะคอยให้คำปรึกษาเมื่อฉันมีปัญหา					
8	คนในครอบครัวจะพูดกันด้วยอารมณ์มากกว่าที่จะใช้เหตุผล					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		เป็น ประจำ	บ่อย ครั้ง	บาง ครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย
9	เมื่อเกิดปัญหาในครอบครัวของฉัน คนในครอบครัวจะร่วมกันแก้ปัญหา					
10	คนในครอบครัวคอยให้ความช่วยเหลือในเรื่องต่างๆ แก่ฉันเสมอ					

ส่วนที่ 3 เจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ที่นักเรียนเห็นว่าตรงตามความคิดเห็นของนักเรียน

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
11	การเดินโอบกอดกับคนรักในที่สาธารณะเป็นสิทธิส่วนบุคคล					
12	การมีเช็กซ์กับแฟนเป็นการแสดงถึงความรักที่มีต่อกัน					
13	ผู้หญิงไทยควรยึดถือคำสอนเรื่องการรักษาวนตัว					
14	ผู้หญิงที่ยอมเสียตัวให้ผู้ชายเป็นการแสดงออกว่ารักผู้ชาย					
15	มีคู่นอนหลายคน/เปลี่ยนคู่นอนบ่อยๆเป็นเรื่องปกติของวัยรุ่น					
16	ฝ่ายชายควรให้เกียรติแฟนโดยการหลีกเลี่ยงการมีเช็กซ์ก่อนแต่งงาน					
17	เป็นสิ่งที่น่าละอายถ้าหากชายและหญิงมีเช็กซ์กันก่อนแต่งงาน					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
18	การทดลองอยู่กินร่วมกันก่อนแต่งงานเป็นเรื่องปกติที่ควรทำ					
19	การมีเซ็กซ์กับแฟนในวัยเรียนไม่จำเป็นต้องใช้ถุงยางอนามัย เพราะปลอดภัยแน่นอน					
20	การคุมกำเนิดมีส่วนช่วยให้ฉันทันทีมีเซ็กซ์มากขึ้น					

ส่วนที่ 4 สิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ที่นักเรียนเห็นว่าตรงตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวของตนเอง

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		เป็นประจำ	บ่อย ครั้ง	บาง ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย
21	ดื่มสุราหรือเครื่องดื่มที่มีส่วนผสมของแอลกอฮอล์					
22	ใช้ยาปลุกเร้าอารมณ์ทางเพศ					
23	อ่านหรือดูหนังสือโป๊หรือหนังสือปลุกเร้าอารมณ์ทางเพศ					
24	ดูวิดีโอ/ภาพยนตร์/อินเทอร์เน็ตปลุกเร้าอารมณ์ทางเพศ					
25	ไปเที่ยวสถานบันเทิง เช่น ผับ บาร์ คาราโอเกะ					

ส่วนที่ 5 การเห็นคุณค่าในตนเอง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ที่นักเรียนเห็นว่าตรงตามความรู้สึกของนักเรียน

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
26	ฉันรู้สึกว่าฉันมีคุณค่าเท่าเทียมกับคนอื่น					
27	ฉันรู้สึกว่าตัวฉันยังมีสิ่งที่ดีอยู่หลายอย่าง					
28	ฉันมีความสามารถทำสิ่งต่างๆ ได้ดีเท่าเทียมกับคนอื่น ๆ					
29	ฉันรู้สึกว่าตัวฉันไม่ค่อยมีอะไรน่าภูมิใจ					
30	ฉันมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง					
31	โดยรวมแล้วฉันรู้สึกพึงพอใจในตนเอง					
32	ฉันรู้สึกว่าไม่ภาคภูมิใจและยอมรับนับถือตนเอง					
33	ฉันรู้สึกว่าตนเองไม่มีคุณค่า					
34	ฉันรู้สึกว่าตัวฉันไม่มีอะไรดีเลย					
35	ฉันรู้สึกว่าตนเองมีความโน้มเอียงที่จะเป็นคนล้มเหลว					

ส่วนที่ 6 พฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนสนิท

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ที่นักเรียนเห็นว่าตรงตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวของนักเรียน

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		เป็น ประจำ	บ่อย ครั้ง	บาง ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย
36	เพื่อนสนิทของฉันดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์					
37	เพื่อนสนิทของฉันใช้ยาปลูกเร้าอารมณ์ทางเพศ					
38	เพื่อนสนิทของฉันดูหนังสือโป๊หรือหนังสือเพื่อปลูกเร้าอารมณ์ทางเพศ					

39	เพื่อนสนิทของฉันดูภาพยนตร์/อินเทอร์เน็ตเพื่อ ปลูกเร้าอารมณ์ทางเพศ					
40	เพื่อนสนิทของฉันไปเที่ยวสถานบันเทิง เช่น ผับ บาร์ คาราโอเกะ					

ส่วนที่ 7 พฤติกรรมทางเพศ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ที่นักเรียนเห็นว่าตรงตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวของนักเรียน

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		เป็น ประจำ	บ่อย ครั้ง	บาง ครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย
41	หาโอกาสอยู่ใกล้ชิดกับเพื่อนต่างเพศ					
42	กอดจูบกับเพื่อนต่างเพศ					
43	ดื่มเหล้า เบียร์ เพื่อกระตุ้นอารมณ์เซ็กซ์					
44	พักอาศัยอยู่ด้วยกันกับเพื่อนต่างเพศ					
45	มีเซ็กซ์โดยสมัครใจ					
46	เที่ยวกลางคืนกับเพื่อนต่างเพศ					
47	ดูภาพโป๊หรือวีซีดีไปกับเพื่อนต่างเพศสองต่อสอง					
48	โหลดคลิปโป๊/ภาพโป๊ลงโทรศัพท์มือถือไว้ดู					
49	ไปเที่ยวค้างคืนกับเพื่อนต่างเพศสองต่อสอง					
50	หาประสบการณ์ทางเพศ (เปลี่ยนคู่นอน)					

ขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ค
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. ดร.นิภา มหารัชพงศ์ | อาจารย์ประจำภาควิชาสุขศึกษา
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 2. รศ.ดร.กุหลาบ รัตนจักรวรรม | อาจารย์ประจำภาควิชาพื้นฐานสาธารณสุข
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 3. ผศ.ดร.รุ่งรัตน์ ศรีสุริยเวศน์ | อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลชุมชน
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 4. ผศ.ดร.พรนภา หอมสินธุ์ | อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลชุมชน
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |

ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ฝ่ายวิชาการ บัณฑิตศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ โทร. ๒๗๔๓

ที่ ศร ๖๖๒๓/๑ ๐๐๕๕

วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๔

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงของเครื่องมือ

เรียน

ด้วย นายชัยนันท์ เหมือนเพชร รหัสนิสิต ๕๒๕๑๐๒๓๓ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ภาคนิติ
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ตัวแปรทำนาย
พฤติกรรมทางเพศในบริบทความแตกต่างของรูปแบบวิธีการวัดในนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายของรัฐ อำเภอ
เมือง จังหวัดชลบุรี อยู่ในความควบคุมดูแลของ คร.นิภา มหารัษฎพงศ์ ประธานกรรมการ ในการนี้ ฝ่ายวิชาการ
บัณฑิตศึกษา จึงขอกความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความตรงของเครื่องมือของนิสิตดังกล่าว เพื่อนิสิต
จะได้นำไปปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยให้มีคุณภาพต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ตามนัยดังกล่าวด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.วสุธร ตันวัฒนกุล)

คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์



ที่ ศธ ๖๖๒๓/ว ๑๐๕๓

- คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา ตำบลแสนสุข
อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ๒๐๑๓๑

๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วย นายชัยนันทน์ เหมือนเพชร รหัสนิสิต ๕๒๕๑๐๒๓๓ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ภาศปกติ
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ตัวแปรทำนาย
พฤติกรรมทางเพศในบริบทความแตกต่างของรูปแบบวิถีการวัดในนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายของรัฐบาล
อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี อยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.นิภา มหาราชพงศ์ ประธานกรรมการ ในการนี้
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยให้
บุคคลดังกล่าวเก็บข้อมูลวิจัยจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ระดับชั้นละ ๒ ห้องเรียน ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕
กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ตามนัยดังกล่าว จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ (ดร. วสุธร ตันวัฒนกุล)

คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์



แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

มหาวิทยาลัยบูรพา

1. ชื่อวิทยานิพนธ์

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย) ตัวแปรทำนายพฤติกรรมทางเพศในบริบทความแตกต่างของรูปแบบวิธีการวัด ใน
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายของรัฐ อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (ภาษาอังกฤษ) PREDICTORS OF SEXUAL BEHAVIOR IN THE CONTEXT
DIFFERENT OF MEASUREMENT METHODS AMONG HIGH SCHOOL STUDENTS IN THE STATE OF
CHON BURI PROVINCE.

2. ชื่อนิติ (นาย,นาง,นางสาว): นายชัยนันทน์ เหมือนเพชร

หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์

☒ ภาคปกติ

☐ ภาคพิเศษ

รหัสประจำตัว

52910233

คณะ/วิทยาลัย

สาธารณสุขศาสตร์

3. หน่วยงานที่สังกัด:

4. ผลการพิจารณาของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย:

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ได้พิจารณารายละเอียดวิทยานิพนธ์ เรื่องดังกล่าว
ข้างต้นแล้ว ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ

- 1) การเคารพในศักดิ์ศรี และสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็นตัวอย่างการวิจัย
- 2) วิธีการอย่างเหมาะสมในการได้รับความยินยอมจากกลุ่มตัวอย่างก่อนเข้าร่วม
โครงการวิจัย (Informed consent) รวมทั้งการปกป้องสิทธิประโยชน์และ
รักษาความลับของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
- 3) การดำเนินการวิจัยอย่างเหมาะสม เพื่อไม่ก่อความเสียหายต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัย
ไม่ว่าจะเป็นสิ่งที่มีชีวิต หรือไม่มีชีวิต

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย มีมติเห็นชอบ ดังนี้

(✓) รับรองโครงการวิจัย

() ไม่รับรอง

5. วันที่ให้การรับรอง: 26 เดือน มกราคม

พ.ศ. 2554

ลงนาม

(รองศาสตราจารย์เสรี ชัดเข้ม)

ประธานคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย



ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง ตัวแปรทำนายพฤติกรรมทางเพศในบริบทความแตกต่างของรูปแบบ
วิธีการวัด ในนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายของรัฐบาล อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี

วันให้คำยินยอม วันที่ เดือน พ.ศ.

ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึงวัตถุประสงค์ของ
การวิจัย วิธีการวิจัย ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัยอย่างละเอียดและมีความเข้าใจดีแล้ว ข้าพเจ้ายินดี
เข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ด้วยความสมัครใจ และข้าพเจ้ามีสิทธิที่จะบอกเลิกการเข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้
เมื่อใดก็ได้ และการบอกเลิกการเข้าร่วมการวิจัยนี้ จะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อข้าพเจ้า

ผู้วิจัยรับรองว่าจะตอบคำถามต่างๆ ที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง ซ่อนเร้นจน
ข้าพเจ้าพอใจ ข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าจะถูกเก็บเป็นความลับและจะเปิดเผยในภาพรวมที่เป็น
การสรุปผลการวิจัย

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจดีทุกประการ และได้ลงนามใน
ใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

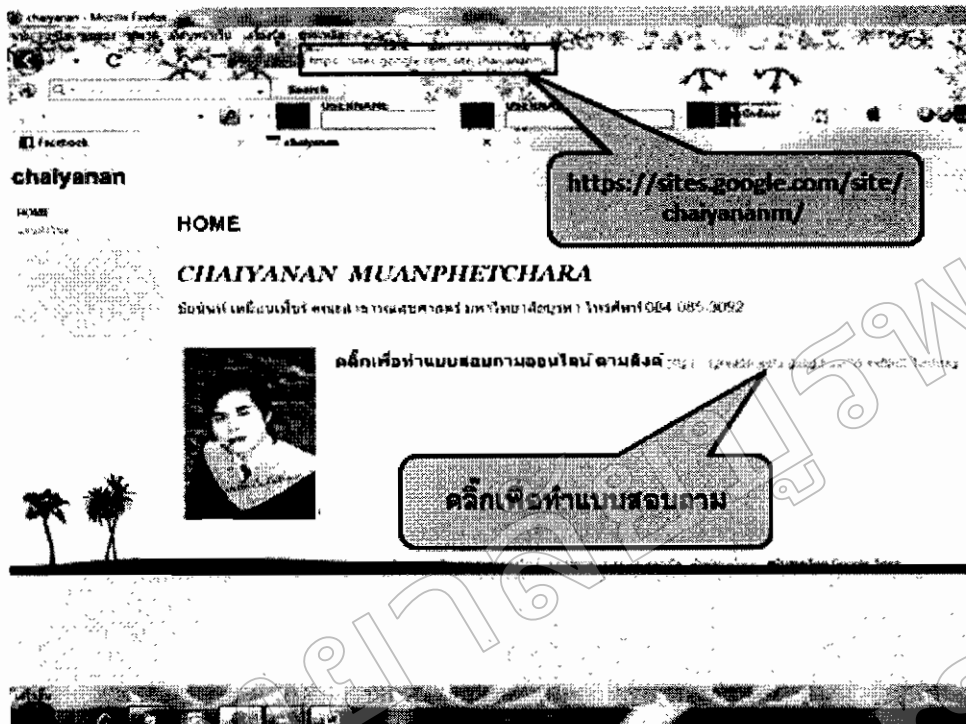
ลงนาม.....ผู้ยินยอม
(.....)

ลงนาม.....ครูที่ร่วมวิจัย
(.....)

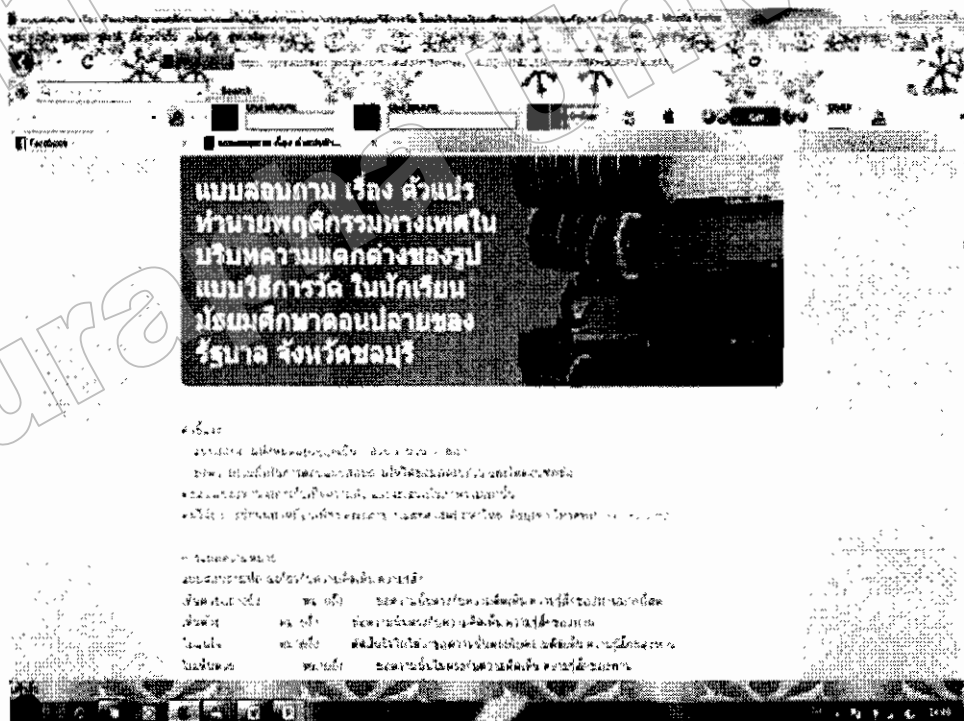
ลงนาม.....ผู้ทำวิจัย
(..... นายชัยนันท์ เหมอินเพชร))

ภาคผนวก จ

รูปแบบแบบสอบถามคอมพิวเตอร์ออนไลน์



ภาพที่ 2 หน้าเว็บไซต์เพื่อเข้าไปทำแบบสอบถามออนไลน์



ภาพที่ 3 หน้าต่างแบบสอบถามคอมพิวเตอร์ออนไลน์